პროლეტარიელნო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ახალგაზრდა სტალინელი

ი. ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რკესტარტის, პარტიული და კომკავშირის კომიტეტების, პროფკომისა და ფაბრიკომის ორგანო

Ахалгазрда Сталинели — орган ректората, парткома, профкома, месткома и комитета ЛКСМ Тбилисского государственного университета имени И. В. СТАЛИНА

№ 23 (84) | გაზეთების მესამე წელი შაბათი, 19 ივნისი, 1954 წ. | ფასი 20 კაპ.

საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალურ კომიტეტს სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს

სსრ კავშირის პროფკავშირთა XI ყრილობა პროფესიული კავშირების ორმოცი მილიონი წევრის სახელით მხურვალე, გულითადად სალამს უძღვნის საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალურ კომიტეტსა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს.

უდიდესი სიხარულის გრძნობით და პროფკავშირების წინაშე მდგომი ამოცანების შესრულებისათვის მაღალი პასუხისმგებლობის შეგნებით შეხვდნენ ურილობის დელეგატები საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს მისალმებას, რომელშიც განსაზღვრულია პროფკავშირთა საქმიანობის, სახელმწიფოებრივ, სამეურნეო და კულტურულ მშენებლობაში მათი როლის ამაღლების საბრძოლო პროგრამა.

პროფესიულ კავშირებს, რომლებიც თავის რიგებში ერთიანებენ საბჭოთა კავშირის ყველა მოქალაქეს, ამ ლოზუნგი ეკისრა, კომუნისტური პარტია მიანდო თავიანთ ბრძენ ხელმძღვანელად, შეიმაგრებდეს და ორგანიზატორად დიდი სოციალისტური ხამშობლის აყვავებისათვის, მშრომელთა ბედნიერებისათვის, ჩვენს ქვეყანაში კომუნიზმის აშენებისათვის ბრძოლაში.

სსრ კავშირის პროფესიული კავშირების XI ყრილობამ განაზოგადა მასებში პროფკავშირთა ორგანიზატორული და აღმზრდელობითი მუშაობის გამოცდილება, კრიტიკისა და თვითკრიტიკის საფუძველზე გამოავლინა მათი მუშაობის სერიოზული ნაკლოვანებანი. ყრილობამ დასახა პრაქტიკული ღონისძიებანი, რომელთა მიზანია გაეადიდოთ პროფკავშირული ორგანიზაციების ბრძოლისუნარიანობა მათ წინაშე მდგომი ამოცანების განხორციელებაში.

პროფკავშირული ორგანიზაციები კიდევ უფრო ენერგიულად გაიჩალენენ სოციალისტურ შეჯიბრებას იმისათვის, რომ თვითეულმა საწარმომ მთლიანად და გადაკარბებით შეასრულოს საწარმო გეგმა, გაავრცელებენ წარმოების ნოვატორთა გამოცდილებას, სათავეში ჩაუდგებიან სახალხო მოძრაობას შრომის ნაყოფიერების გადიდებისათვის, კიდევ უფრო აქტიურ მონაწილეობას მიიღებენ სახალხო მეურნეობის ყველა დარგის აღმავლობაში. პროფესიული კავშირები გააძლიერებენ ზრუნვას მუშათა და მოსამსახურეთა მატერიალურ და კულტურულ მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილებისათვის, მეტ დახმარებას გაუწევენ პარტიას მშრომელთა კომუნისტურ აღზრდაში.

ამ ამოცანების წარმატებით გადაკრისათვის პროფკავშირები იბრძოლებენ ყველა მათი ორგანიზაციის მუშაობის ძირეული გაუმჯობესებისათვის, განავითარებენ პროფკავშირულ დემოკრატიას, განამტკიცებენ კავშირის მახეთაან, გადაჭრით აღმოფხვრიან ხელმძღვანელობის კანცელარიულ-ბიუროკრატიულ მეთოდებს.

სსრ კავშირის პროფესიული კავშირების XI ყრილობა პირობას აძლევს საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალურ კომიტეტსა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს, რომ პროფკავშირები გაამართლებენ თავიანთ მაღალ და პასუხსაგებ როლს — კომუნისტური საზოგადოების აშენებისათვის ბრძოლაში მასების მებრძოლ ორგანიზატორთა როლს.

ხელმძღვანელობენ რა პროლეტარიული ინტერნაციონალიზმის კეთილშობილური იდეებით, საბჭოთა პროფკავშირები უცხო ქვეყნების მშრომელებთან ხელიხელჩაკიდებულნი კელავაც დაიკავებენ მშვიდობის, დემოკრატიის და სოციალიზმის დიდ საქმეს, იბრძოლებენ მუშათა საერთაშორისო ერთიანობის განმტკიცებისათვის.

საბჭოთა პროფკავშირები ყოველთვის ერთგულად და აქტიურად ახორციელებდნენ და კელავაც ერთგულად და აქტიურად განახორციელებენ კომუნისტური პარტიის პოლიტიკას, რომელიც საბჭოთა საზოგადოების სასიცოცხლო საუძველს შეადგენს.

გაუმარჯოს საბჭოთა კავშირის კომუნისტურ პარტიას — საბჭოთა ხალხის დიდ შთამაგონებელ და ხელმძღვანელ ძალას კომუნიზმის აშენებისათვის ბრძოლაში!

გაუმარჯოს ჩვენს მშობლიურ საბჭოთა მთავრობას!

გაუმარჯოს ჩვენს ძლიერ სოციალისტურ საშობლოს!

დაიხურა სსრ კავშირის პროფკავშირთა XI ყრილობა

15 ივნისს შედგა სსრ კავშირის პროფესიული კავშირების XI ყრილობის საბოლოო სხდომა. ყრილობამ ერთხმად მიიღო დადგენილება საკავშირო პროფსაბჭოს მუშაობის შესახებ საანგარიშო მოხსენების გამო, აგრეთვე დაამტკიცა სსრ კავშირის პროფესიული კავშირების წესდება.

შემდეგ ყრილობამ აირჩია პროფკავშირთა ხელმძღვანელი ორგანოები. პროფესიულ კავშირთა სრულიად საკავშირო ცენტრალური საბჭო არჩეულია 174 წევრისა და 55 კანდიდატის შემადგენლობით, სარევიზიო კომისია—17 კაცის შემადგენლობით.

თავმჯდომარე აცხადებს, რომ შეწონანილია წინადადება მისალმება გაეგზავნოს საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალურ კომიტეტსა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს. დელეგატები ამ წინადადებას ჩქეხარე, ხანგრძლივი ტაშით ხვდებიან. მისალმების ტექსტს კითხულობს ამხ. ა. ი. შვერნიკი.

დელეგატები ერთხმად იწონებენ მისალმების ტექსტს. დარბაზში იმართება ოვაცია საბჭოთა კავშირის კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა მთავრობის პატივსაცემად. ძლიერი სოციალისტური სამშობლოს პატივსაცემად.

საკავშირო პროფსაბჭოს თავმჯდომარე ნ. ბ. შვერნიკი, ხელოვნ რა სხდომას, ამბობს, რომ პროფკავშირთა XI ყრილობა მობრუნების ეტაპია საბჭოთა პროფმოძრაობის ისტორიაში. პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და მინისტრთა საბჭოს მისალმება პროფკავშირთა მუშაობის საბრძოლო პროგრამაა უახლოესი პერიოდისათვის. კომუნისტური პარტიის ხელმძღვანელობით პროფკავშირები კიდევ უფრო მჭიდროდ შეაკავშირებენ მუშებსა და მთელ საბჭოთა ინტელიგენციას, დარაზმავენ მათ ახალი შრომითი ამოცანებისათვის კომუნიზმის გასამარჯვებლად. (საკვლეს).

სტუდენტები ისვენებენ

★

უნივერსიტეტის სტუდენტები წარმატებით ამარცხებენ სესიისა გამოცდებს. ცოლეული ფაკულტეტის კურსებზე და ჯგუფებში კიდევ დამთავრდა გამოცდები.

სტუდენტები, რომელთაც გამოცდა დამთავრეს, ახლა ჯანსაღად ისვენებენ ქალაქ ლიხის ტბაზე, კომკავშირის ბაგანაში, კულტურისა და დასვენების პარკებში, სასპორტო მოედნებზე.

სურათზე: ბეგოფიციალიგოლოგიის ფაკულტეტის I კურსის სტუდენტთა ჯგუფი ლიხის ტბაზე.

ფოტო ვ. შეიდლიშვილისა

★

ახალი სესხის გამოშვებისადმი მიძღვნილი მიტინგი

საზეიმოდ მორთულ საბჭო დარბაზში შეკრებილნენ ჩვენი უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლები, სტუდენტები, თანამშრომლები, რათა გიგენონ მო

უკეთ დავეუფლოთ სპეციალობას

ლსაბუთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე გამოცდები წარმატებით მიმდინარეობს. სტუდენტთა უძრაველესობის შეგნებული აქვს თავიანთი მოგალობა. განსაკუთრებით სპეციალური საგნების დაფფიცების საქმეში, ასე მაგალითად, IV კურსის I ჯგუფის (ინგლისური ენის სპეციალობა) არცერთ სტუდენტს არ მიუღია არადამაკმაყოფილებელი ნიშანი. მათ წარმატებით ჩააბარეს სამი საგანი: ისტორიული მატერიალიზმი, ინგლისური ენა და გერმანული ენა. განსაკუთრებით კარგი ცოდნით გამოირჩეოდნენ სტუდენტები მ. კარბელაშვილი, ა. ლომიძე და სხვა.

მაგრამ მიმდინარე გამოცდებმა გამოავლინა ერთი სამწუხარო ფაქტიც. არა-მხოლოდ ცალკეული სტუდენტები, არამედ ზნრიად მთელი ჯგუფიც სულ მომზადებას იჩენს სწორედ აპეციალურ საგნებში. ამ ფაკულტეტის კურსდამთავრებულმა პირველ რიგში სრულფოფილად უნდა იცოდეს დასავლეთ ევროპის ენები და ლიტერატურა. განა სამარცხვინოა ის, რომ II კურსის მეორე ჯგუფის სტუდენტებმა ჯ. თევდორაძემ, ვ. თოფფურიძემ, ც. ტიტენიძემ და სხვებმა სპეციალურ საგანში — ფრანგულ ენაში ორები მიიღეს? დაუშვებელია ეგრეთვე ის ფაქტი, რომ III კურსის სტუდენტთაგან ბევრმა ვერ ჩააბარა საზღვარგარეთელი ლიტერატურის ისტორია.

შ. ალექსიძე

კარგი შედეგი

შედ ფენის იურიდიული ფაკულტეტის მეორე კურსის სტუდენტებმა გამოცდა ჩააბარეს „საბჭოთა სისტემის საბრალოში" (საენის ხელმძღვანელი და გამომცდელი, მეცნიერების დამსახურებული მოღვაწე პროფ. ალ. ეანიშვილი). „საბჭოთა სისტემის საბრალოში" წმაყვანი ერთ-ერთი ძირითადი საგანია საბრალოს მეცნიერებაში. მის შესწავლას და ღრმად დაეუფლებას. უდიდესი მნიშვნელობა აქვს საბჭოთა იურისტისათვის. ამ საგანში ლექციები და სემინარები ტარდებოდა მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში. ადგილი არ ჰქონია ლექციებსემინარების გაცდენის არც ერთ შემთხვევას.

სისტემის საბრალოს კითხვრის ვამგე პროფ. ალ. ეანიშვილი თავის შინაარსად ლექციებზე და სემინარებზე მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში ასწავლი და მეორეკურსელებს საბჭოთა სისტემის საბრალოს. დროულმა და ნაყოფიერმა მუშაობამ თავისი კარგი შედეგიც გამოიღო. ამაა ადასტურებს გამოცდების შედეგები. 7 ივნისს ამ საგანში გამოცდა ჩაბარა 19 სტუდენტმა. აქედან მხოლოდ სამმა (ლ. ხოშტარიამ, ვ. დუბინსკიმ, ლ. გელეკაშვილმა) მიიღო „საშუალო" შეფასება, დანარჩენებმა კი — „კარგი" და „ფრიადი". საგნის ღრმა ცოდნა და კარგი მუშაობა გამომჟღავნეს სტუდენტებმა — ბ. ჭიფოძემ, გ. ლილეფაშვილმა, ე. კობიაშვილმა და სხვ. მათ უმადლესი ნიშნები დიამსახურეს.

დ. ცინცაძე,
საკუთარი კორესპონდენტი.

სურათზე — ქიმიის ფაკ. II კ. სტუდენტები ს. ჭარგიშვილი და ნ. ხუნდაძე აბარებენ გამოცდას პროფ. ნ. ციციშვილს ანაორგანულ ქიმიაში.

დავეხმაროთ მშობლიურ სკოლას

ყოველმხრივ მომზადებული და წესიერი მოსწავლის აღზრდაში დიდი მუშაობის ჩატარება უხდება მასწავლებელს. იგი სწავლების აღმზრდელობით ეფექტის დაგამწყვეტ ფაქტორს წარმოადგენს, ე. ი. მასზეა დამოკიდებული მოსწავლეთა ცოდნის სისრულე, შეგნებულობა და სხვა. ამ საქმეში სკოლაზე ცოტა დახმარების გაწევა როდი შეუძლიათ ამ სკოლასავე კურსდამთავრებულებს, კერძოდ ჩვენს მოწონავე სტუდენტებს.

დადებით როლს თამაშობს ის პრაქტიკა, რომ სტუდენტი მიდის რა მისი ყოფილი სკოლის მოსწავლეებთან, უკეთხავს მათ მოხსენებებს, ესაუბრება მათთვის სანინტერესო საკითხებზე და ყოველივე ამას იყენებს მოსწავლეთა აღზრდისათვის. მაგალითად, ჩვენი უნივერსიტეტის გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის III კურსის ფრიადოსანმა სტუდენტმა, კომკავშირელმა ა. ვიბლიანმა მესტიის რაიონის სოფელ ნაკოს რვაწლიანი სკოლის მოსწავლეებს არადადგების პერიოდში წაუკითხა მოხსენება — „დედამიწის წარმოშობის შესახებ". ბავშვები თემით დაინტერესდნენ, პრაკტიკი შეკითხეა მისაცეს მომხსენებელს და თბოვეს სხვა საკითხებზედაც ეაპმნენ. მათ ადგილათ სერგეი გიორგიძეი და გეოგრაფიული მეცნიერების დოფფენებისა. ა. ვიბლიანმა მართლაც უკვე მოამზადა ამ თემატიკიდან სხვა მოხსენებაც და არადადგების პერიოდში სურს წაუკითხოს თავისი სკოლის მოსწავლეებს.

გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტზე ბევრია ისეთი სტუდენტი, რომელსაც მჭიდრო კავშირი აქვს დამყარებული შობლიურ სკოლასთან. ასეთებია დ. ტაბიძე, დ. წიქარიშვილი, ლ. ქვარცხავა, ჯ. მესხია და სხვები, რომლებიც ეხმარებიან სკოლებს მოსწავლეთა აღზრდასა და ცოდნით შეიარაღებაში: კითხულობენ მოხსენებებს, ეხმარებიან სკოლის კომკავშირულ და პიონერულ ორგანიზაციებს, აყალიბებენ იქ თვითშემოქმედნით წრეებს და სხვ.

სამი წლის წინათ დავამთავრე ლანჩხუთის რაიონის სოფელ ჩოჩხათის საშუალო სკოლა, ის სკოლა, რომელშიც მასწავლებლობდა ცნობილი ქართველი პუბლიცისტი ნინოშვილი, ეკალილობ, ყოველმხრივ დავეხმარო მასწავლებლებს მოსწავლეთა აღზრდაში: მიმოწერა მაქვს როგორც მოწონაეე, ისე ჩამორჩენილ მოსწავლეებთან, შეძლებისაებრ რჩევა-დარიგებას ვაძლევ მათ. ამჟამად საეიელოდ ვამზადებ მოხსენებას — „რა არის გეოგრაფია და როგორ შევისწავლოთ იგი". ამ მოხსენებას მე წაკითხავ ჩემი ყოფილი სკოლის მოსწავლეებთან.

მშობლიური სკოლისათვის ასეთი და გაცილებით უფრო სასარგებლო საქმის გაკეთება შეეძლია თითქმის ყველა სტუდენტს. ეს მათი მოვალეობაცაა.

ყოველთვის ახლოს ეიყოთ ჩვენი ყოფილი სკოლის ცხოვრებასთან, პირადი მაგალითით ტავინტერესოთ მოსწავლეები მეცნიერების დაუფლებისათვის!

რ. კვერენაზილაძე,
გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის III კურსის ფრიადოსანი სტუდენტი.

პრაქტიკანტი სტუდენტის დღიურიდან

ამის გამო, რომ ივნისში საწარმოო პრაქტიკის გაეკლი იყო საქონლეთა, ეკონომიკის ფაკულტეტის III კურსის (სტატისტიკის სპეციალობის) სტუდენტებმა საგაზაფხულო სესიები მაისის თვეში დაკამთავრეთ. აღნიშნული სპეციალობის ჯგუფის სტუდენტები კ. ელიზბარაშვილი, ზ. სულთანიშვილი, შ. სულთანიშვილი და ც. ელიაძე საწარმოო პრაქტიკის ხელმძღვანელს ბ. ბურჭულაძეს სიხარულით დაეკთხმენი განცხადებაზე, რომ წავიყოლიყავით ქ. ქუთაისის საავტომობილო ქარხანაში ერთთვიან საწარმოო პრაქტიკაზე.

ჯერ კიდევ უნივერსიტეტში ყოფნის დროს პრაქტიკაზე წასვლის მოსაზრადებლად ჩატარებულ საუბრებში ჩვენმა ხელმძღვანელმა ისე დაგვინტერესა, რომ ოცნებად გვექცა — როდის ჩავიოდოდით საწარმოო პრაქტიკაზე ჩვენი ქვეყნის ერთ-ერთ ინდუსტრიულ ქალაქში — ქუთაისში.

ოცნება შეგვისრულდა. 31 მაისიდან ქუთაისში ვიმყოფებით. ჩვენ გადაეწყვეტეთ საწარმოო პრაქტიკის ღღიურთან ერთად შეგვედგინა პირადი შთაბეჭდილების დღიურიც. ასეც მოხდა. ი. როლესაც პირველ ივნისს გავეგზავნეთ ქუთაისიდან რამდენიმე კილომეტრით დაშორებული საავტომობილო ქარხნისაკენ, მაშინვე ვიგრძენით, თუ რაოდენ მძაღარ ჩქეფს ქ. ქუთაისის ინდუსტრიული ცხოვრება.

ღედა-სამშობლოსადმი სიყვარულის გრძნობით აღესილებს კიდევ უფრო მოგვინდა — რომ ჩვენც ჩქარა ჩავებმეთ პრაქტიკულად საბჭოთა ადამიანების ამ ფერხულში, რომელიც მომავლისადმი ამეფიანი გაწყობილებით „ახალი ცხოვრების, კომუნიზმის პშენებლობისკენაა წარმართული.

ჩვენ, როგორც სტატისტიკის სპეციალობის სტუდენტები, ტექნიკურ სწავლების განყოფილების უფროსმა ს. გურგენიძემ საწარმოო პრაქტიკის გავლისათვის გაგვგზავნა ქარხნის საგგამოკვლევნიტო ბიუროში და ხელმძღვანელად დაგვინიშნა აღნიშნული ბიუროს უფროსი ა. მახარაძე. ხელმძღვანელის შინაარსანმა საუბრებმა და კონსულტაციებმა ისეთი მრავალფეროვანი და მრავალმხრივი პროცესების მჭონე ქაჯხნის მუშაობის შესახებ, როგორიც ქუთაისის საავტომობილო ქარხანაა, დიდი პრაქტიკული ცოდნა და გამოცდილება შეგვძინა.

ჩვენ, სტუდენტები, რომლებიც ქუთაისის ავტოკარხანაში ვიმყოფებით, უდიდეს მნიშვნელობას ვანიჭებთ საწარმოო პრაქტიკის გავლას, რადგანაც დაეწმუნდით, რომ პრაქტიკა ყოფილა თეორიული ცოდნის საფუძველანი შეთვისებისა და გამყარების საშუალება, რომ იგი აგვიძარავს და გვიოვებს მეცნიერებისადმი სიყვარულს, რომ იგი სწავლის პერიოდშივე გვიმუშავებს დამოუკიდებელ მუშაობისა და კვლევა-ძიების ჩვევებს.

ამჟამად ჩვენი მიზანია საწარმოო პრაქტიკის პერიოდში ისევე შინაარსიანად ავითვისოთ საცალიერო საგნის პრაქტიკული მხარე, როგორც უნივერსიტეტში ვეუფლებით მის თეორიულ მხარეს.

კ. ელიზბარაშვილი,
ზ. სულთანიშვილი,
ეკონომიკის ფაკულტეტის პრაქტიკანტი-სტუდენტები.

ერთი არასწორი ჭენდენციის შესახებ

ახლოდება ერთ-ერთი საპასუხისმგებლო მომენტი უნივერსიტეტის ცხოვრებაში — ზაფხული გამოცდები.

მისადმი გამოცდების ჩასატარებლად წინასწარ იქმნება მომეები კომისია, საგამოცდო კომისიაში ეალეკეული საგამოცდო საგნების მიხედვით, ტარდება კონსულტაციები ყველა საგამოცდო საგანში, შემომსვლელებს წინასწარ აცნობენ საგამოცდო ცხრილს, საკონტრასო ადგილების რაოდენობას ფაკულტეტების მიხედვით და ა. შ. როგორც წესი, უმაღლეს სასწავლებელში შემსვლელთა დიდ უმრავლესობას უკვე სასკოლო ბრიგადაზე ყმის არჩეული მომავალი პროფესია და სპეციალობა. მოსწავლეთა განკარგულებაში მყოფი კაბინეტები და ლაბორატორიები სკოლებში, პიონერთა სახლებში, ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურებში, სასკოლო და საქალაქო ბიბლიოთეკები, ადგილეეე კონკურსები და ოლიმპიადები ცალკეულ საგნებში ბევს უწყობენ მოსწავლეთა ცოდნის გაღრმავებას და განმტკიცებას.

ამრიგად, ბუნებრივია, რომ მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტზე შემსვლელთა უმრავლესობას მეტად ინტერესებს და იცის მათემატიკა, ვიღრე კეკონომიკურ ფაკულტეტზე ან გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის გეოლოგიის სპეციალობაზე შემსვლელმა. ასევე ისტორიის ფაკულტეტზე შემსვლელთა უმრავლესობამ უკეთ უნდა იცოდეს სსრ კავშირის ისტორია, ვიდრე ქიმიის ანდა გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტზე შემსვლელებმა; ტყნო ენას უკეთ ფლობს დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე შემსვლელთა უმრავლესობა, ვიდრე ბიოლოგიის ფაკულტეტზე შემსვლელნი და ა. შ.

ეს, რასაკვირველი, სრულიადაც არ გამორიცხავს ისეთ შემთხვევებს, როდესაც უმაღლეს სასწავლებელში შემსვლელს განეხარება შეაქვს იმ ფაკულტეტზე, სადაც მისი აზრით „ადვილი გამოცდებია", „ადვილია მოხვედრა", თუნდაც, ასეთი და მსგავსი შემთხვევები გამოხატულის წარმოადგენენ.

მაშასადამე, როგორც უკეთ ზემოთ ითქვა, რომელიმე ფაკულტეტზე შემსვლელთა უმრავლესობა სპეციალურ საგანში უფრო უკეთეს ცოდნას ფლობ ამყოფებენდეს, ვიდრე სხვა ფაკულტეტზე შემსვლელთა უმრავლესობა ამავე საგანში, მაგრამ მისაღები გამოცდების შედეგებს თუ გადაეხედავთ, უკანასკნელი წლების გამოცდილება და ფაქტიური მდგომარეობა რატომღაც სულ საწინააღმდეგო სურათს გვიჩვენებს — შემომსვლელები არასპეციალურ საგანში უკეთეს ნიშნებს ღებულობენ, ვიდრე სპეციალურ საგანში...

რა არის ამის მიზეზი? რაზე მეტყველებენ ეს ფაქტები? — საყოველთაოდ ცნობილი. ზემოთ მოყვანილი დებულების სიმკაცრეზე თუ იმ არასწორ ტენდენციაზე, რომელზედაც ქვემოთ გვექნება ლაპარაკი?

ეს არასწორი ტენდენცია გამომდინარეობს იმ მცდარი, ვიწრო საფუძვლებიდან, რომლის მიხედვითაც საგამოცდო კომისიის წევრები რატომღაც განაპირებენ უნივერსიტეტში შემომსვლელებს ერთმანეთისაგან.

„ეს ყმაწვილი (ან გოგონა) ჩვენს ფაკულტეტზე (ფიზიკის, ქიმიის, ისტორიის ან ა. შ.) შემოდის, თუ მან ამ ფაკულტეტის ძირითადი წმაყვანი საგნის (ფიზიკის, ქიმიის, ისტორიის და ა. შ.) საშუალო სკოლის საპროგრამო კურსი კარგად არ იცის. სწავლა გაუჭირდება, შეიძლება ვერც დამთავროს უმაღლესი სასწავლებელი. ამიტომ საჭიროა, გამოიცდოს სრული სიმკაცრით" — სამართლიანად ფიქრობს ამა თუ ამ საგნის საგამოცდო კომისიის წევრი, როდესაც გამოცდას ამარებენ მისი მომავალი კოლეგები.

მაგრამ სულ სხვა სურათია, როდესაც ამ საგანს ამარებენ სხვა ფაკულტეტზე შემსვლელნი. გამომცდელის განწყობილება იცვლება: აზლა მის წინ ზის არა მისი მომავალი კოლეგა, არამედ „სხვისი" და ეროთ ქარიანი ანდაზისა არ იყოს „სხვისი ჭირიო, ღობეს ჩხირიო", გამოცდა ტარდება „შეუდავთიანად", ე. ი. ადგილი აქვს აშკარა ლიბერალიზმს. აი, ასეთი არასწორი მიდგომის შედეგია მისაღები გამოცდების დროს უზეკეს ღაწერილი „ფრიადი" და „კარგი" ნიშნები ამა თუ იმ ფაკულტეტისათვის არასპეციალურ საგნებში.

იგივე შეიძლება, თქვას „არადამაკმაყოფილებელ" შეფასებაზე: შემომსვლელები, ვთქვათ ისტორიაში ან სხვა რომელიმე საგანში უფრო ზნრიად ღებულობენ „ორიანს" ამ საგნებისათვის სპეციალურ ფაკულტეტზე, ვიდრე არასპეციალურ ფაკულტეტზე.

ასეთი მიდგომა, რასაკვირველია, მეცდარია, უმაღლეს სასწავლებელში შემსვლელთ ყველას ერთ და იგივე კურსი აქვთ გავლილი ყველა საგანში, მაშასადამე, მათ უნდა მოეთხოვოთ ერთნაირი ცოდნა, მიუხედავად იმისა, თუ რომელ ფაკულტეტზე აბარებენ მისაღებ გამოცდებს.

ზემოთ ნათქვამი არასწორი ტენდენციის არსებობის დასადასტურებლად რამდენიმე მაგალითი ჩვენს უნივერსიტეტში 1953 წელს ჩატარებული მისაღები გამოცდების შედეგებიდან:

უცხო ენაში: ფილოლოგიის ფაკულტეტის რუსული ენისა და ლიტერატურის განყოფილებაზე 95 შემომსვლელიდან „ფრიადი" მიიღო 58 კაცმა (61 %), „არადამაკმაყოფილებელი" კი — არც ერთმა.

ხოლო დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტის 117 შემომსვლელიდან „ფრიადი" შეფასება მიიღო 51 კაცმა (43 %), „არადამაკმაყოფილებელ" კი — 10 კაცმა (8 %).

სსრ კავშირის ისტორიაში: გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის გეოგრაფიის სპეციალობაზე 76 შემსვლელიდან „ფრიადი" შეფასება მიიღო 58 კაცმა (76 %), ხოლო ისტორიის ფაკულტეტზე 191 შემსვლელიდან — 136 კაცმა (71 %).

გეოგრაფიაში: დასავლეთ ევროპის ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე 118 შემსვლელიდან 87 კაცმა მიიღო „ფრიადი" შეფასება (73 %), ხოლო გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის გეოგრაფიის სპეციალობაზე 76 შემსვლელიდან — 52 კაცმა (68 %) და ა. შ.

მსგავს სურათებს აქვს ადგილი წერითი გამოცდების შედეგებშიც.

მათემატიკაში: ფიზიკის ფაკულტეტზე 153 შემომსვლელიდან „ფრიადი" მიიღო 42 კაცმა (27 %), ხოლო მექანიკა-მათემატიკის ფაკულტეტზე 128 შემომსვლელიდან „ფრიადზე" 25 კაცი (19 %) შეფასდა. აქვე დაიწერა „არადამაკმაყოფილებელი" ნიშნების საერკორდო რაოდენობა 38 (29 %).

ამ მოკვანილი ფაქტები ისეთ შთაბეჭდილებას სტოვებენ, თითქოს რუსული ფილოლოგიის განყოფილებაზე შემსვლელებმა უკეთ იციან უცხო ენები, ვიდრე დასავლეთ ევროპის ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტზე შემსვლელებმა. ისტორია უკეთ იციან გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის გეოგრაფიის სპეციალობაზე შემსვლელებმა, ვიდრე იმათ, ვისაც მომავალში ისტორიკოსად გახდომა გადაეწყვეტოთ და ა. შ.

აქვე უნდა აღვნიშნოთ, რომ ეს სტატისტიკა არ არის ზუსტი სურათის ამსახველი, რადგანაც უდავოა, რომ შემსვლელთა ჯგუფი, ორი-სამი გამოცდის შემდეგ „გაინშნიდნენ" რა სუსტად მომზადებული შემსვლელებისაგან, დანარჩენი საგნების გამოცდაზე პროცენტულად მაღალ მოსწრებას უჩვენებს. მოუხედავად ამისა ჩვენს მიერ მოყვანილი მაგალითები როგორც ამსოლუტური ეეე

იამატოს ქვეყნის კლასიკური პოეზია

ალბათ ონნ-ნო-კომաচি

* * *

ტეგ ვანიარეცა, ხმა დაიღო შრიალა ენამ,
ყარდები დაკენენ,—
გულშიც ჩაქრა ცეცხლი უშრეტი—
ვიდრე უკნი და ნაბიერი ვიდოდი ნუნარად
და უზრუნველი წუთისოფლის შორით ჯეკერეტდი.

ბიასონი

* * *

ჩემი კეთილი ალბალი, მარტო რომ ბარიხ
ამ ოცეანეთ მთის კალთაზე—ერთ და ოხერი...
მეც ვარ ზენერი:
ფუნებრივი და უმოყვარი
და მე ქირთაგან მოყვრიანი ვნი მარტოხელი.

ხელმწიფის მრავალი აცუტაცა

* * *

როცა ვიგონებ ამ დღეთა ფერსა და ხურნელს,
მთებს და მინდორ-ველს—რასაც ვეტრფე, ან რაც ვინდომე,
მასთან შეერაზედ...
—რა უნისლო ყოფილა თურმე,
რა უზრუნველად ვი დდენი თურმე ვიდოდენ.

ბერი ენკეი ხოსი

* * *

ყოველმეულ ერთ ხაღვიმი, ნაცრისფერი ცა
და ბეეთა მიღმა სუროთი და მწუხრი ჩამდგარი
ფდაბურები...
—მაინც ნუმად, ყოველ წელიწადს
ამ უკაცრიელ სამყოფლოსთან მოდის ზამთარი.

ჯუნეტოკუ-ინ

* * *

ძველი სახახლე, ხეროს ფოთლებს რომ ეკონება,
ქვის რუს პერანგში ჩაფანგული ხავსით და ხეოფლით,—
დგას ოცნებებში დაბერებულ, ერთ მოგონებად,
როგორც დიდი ხნის გარდასულზე შთენილი ფიქრი.

მინამოტო-ნო-შიგუეკი

* * *

სიცეთა დღეს უცნაურად ბული გაქეზებს
და შეერთებულს—წუთისოფლის ბეეთაგან გასვლად
ვინდა სხეული შეიმფსონო,
ერთ ქარაფებზე
ზათქით, დრიალით შელეწილი ტალღების მსგავსად.

ხელმწიფის მრავალი ცუნეინოგუ

* * *

შესაღამურდა. კარიბეკესთან ანქამდა ბრინჯი,
ბზისპირს ჩრდილები დიალაენენ შავლეგ ფესვებად
და მშვიდად, მშვიდად—
როგორც ცალა ზეგარდმო ნიკი,
სახლის ერდოზე შემოდგომის ღამე ეშვება.

მიძიკა-უტა (ტანკა)

ჩვენამდე მოღწეული იაპონური ლირიტერატურის ნიმუშები VIII ს. განკეთებენ. ეს ეპოქა ეწოდა (794-1192 წლ.) ოქვენ იაპონური ლიტერატურის ალორძინება. რასაც მძლავრი ცვლილებებები სახელმწიფოს შექმნასთან ერთად, საკუთარი დამწერლობის შემუშავებაც ეწოდა ხელ. ლეგენდა პირველ კრებულ VIII ს. მოწერილია გენეალოგი პოეტიკულ სამოაბრეში, სანდარი და მეორეულ სიტყვაში. ამავე ხანის ბეთუნის სალეგენდო სტრიფების კანონიკურ ერთეულად ფიგურა. რიგელია შორის ყველაზე სანატო ფორმ მიძიკა-უტა (ტანკა) ითვლება.

იაპონელთათვის მიძიკა-უტა (ტანკა) ჯადი ნაციონალური პოეზიის სუფთა ინოდეფტია. ამაში განსხვავდები „იაპონის ქვეყნის ლირიკული პოეზია". მიძიკა-უტა იაპონურად მოკლე სიმღერის ნიშნავს. ეგი ეეტერი შეგვიფილი 31 მარცვლისგან შედგება. ეგი სამ სტროფის (კამინოკუ) 17 მარცვალი ქმნის, ხოლო ქვემო ორს (შიმონ-ნოკუ) — 14 მარცვალი. მიძიკა-უტას ასა აქვს ნიუანსი. მისი თემატური შინაარსი ეროსშენელია გამოთქმის ამ ბრწყინვალე ფორმასთან შეერთებით, რომელიც იაპონელი მეთხელეულთათვის დიდ ღირებულებას წარმოადგენს და მის ესთეტიკურ ინტუიციას ოქვენ. რა ქმნის მიძიკა-უტას, როგორც პოეტური ფორმის ესთეტიკურ სუბსტანციას? — პირველი ს

ჩარდი ჩაკლინი — მშვიდობის საერთაშორისო პრემიის დაურეკატი

მშვიდობის მსოფლიო საბჭომ ბერლინის სესიაზე გამოიტანა გადაწყვეტილება, რომლითაც მშვიდობის საერთაშორისო პრემია მიეკუთვნა გამოჩენილ კინომოღვაწეს, დიდ ჰუმანისტს და მშვიდობისათვის მებრძოლს — ჩარლი ჩაპლინს.

თავის ფილმებში ის ასახავს უბრალო ადამიანებს, რომელნიც ებრძვიან უსამართლობას, უსინდისობას. ამიტომაც იცინობენ და პატივს სცემენ მას მსოფლიოს მილიონობით ადამიანები. ამიტომაც სძულთ იგი რეაქციულ წრეებს, ექსპლოატატორთა კლასებს. საქმე იქამდე მივიდა, რომ ჩარლი ჩაპლინი „არატამერიკელი" მოქმედებისათვის გაიძეგვის ამერიკიდან, სადაც მან გატარა 40 წელი.

ჩარლი ჩაპლინი თვით არის სცენარისტი, რეჟისორი, კომპოზიტორი და მთავარი როლების შემსრულებელიც. მთელი ამ მრავალმხრივი შემოქმედებით ის ემსახურება კაცობრიობის პროგრესს, ბედნიერებისა და მშვიდობისათვის. ბრძოლის სფერეში. ქიტლერული ფაშიზმის მძვინვარე წლებში მან შექმნა ძლიერი მამხილებელი ფილმი „დიქტატორი". ფილმის ფინალში ჩარლი ჩაპლინმა ღარის ებრალ დალაქს, რომელიც გარეგნობით ზიადეს დიქტატორს, არმიის წინაშე წარმოთქვეინა სიტყვა, რომელშიც მან გამოხატა თავისი მსოფლმხედველობა, ჰუმანიზმი, ნათელი მომავლის რწმენა და იმედი.

ქვემოთ ვთავსებთ ამ სიტყვის ტექსტს.

მიმართვა ადამიანებისადმი

დიდ ბოდიშს ვიხდი, მაგრამ არ მსურს იმპერატორობა. არ გახლავთ სანიმო საქმე. მე არ მსურს არც არავის მართვა და არც არავრის დაპყრობა. შესაძლებელი რომ ყოფილიყო, ათასჯერ მერჩიენა დავხმარებოდი ყველას თანასწორად, ქრისტიანებს თუ ებრაელებს, შავკანიანებს თუ თეთრკანიანებს. ჩვენ, განათლებული, ცივილიზებული ადამიანები, მოწოდებული ვართ ერთმანეთის დასახმარებლად. ჩვენ გვსურს ეცხოვრობდეთ ბედნიერებისათვის და ერთმანეთის ბედნიერებისა და სიკეთისათვის და არა სხვა ადამიანთა უბედურების ხარჯზე.

ჩვენ არ გვსურს ერთმანეთის ზიზღი და ბრძოლა. ამ ვრცელ ქვეყანაზე ყველა დავიტევნთ. დედამიწა მდიდარი და ლხენერია, მას შეუძლია გამოკვებოს ყველა. გზა ადამიანთა ცხოვრებისა შეიძლებოდა ყოფილიყო ბედნიერებად ნათელი და სვებედნიერი, მაგრამ ჩვენ ავცდეთ ამ გზას.

ავიაციამ და რადიომ მსოფლიოს ხალხები დააახლოვა. თვით ხასიათიც ამ ადამიანთა უკეთილშობილეს გრძნობებს ისეთია, რომ ალვიძებს ადამიანთა უკეთილშობილეს გრძნობებს და მოუწოდებს მათ საერთაშორისო ძმობისა და ერთობისაკენ. ან ახლაც, ჩემს მოწოდებას ყურს უგდებს ათასობით ადამიანი დედამიწის ყველა კუთხეში.

და მათ, ვისაც ჩემი ხმა ესმის, მე ვეუბნები: ნუ ეძლევიან სასოწარკვეთას. თავს დაჩაგრული უბედურება შედეგია იმ ადამიანთა გაუძაღრობის, სიხარბისა და ბოროტების, რომელთაც აკრთხი კაცობრიობის წინსვლა, პროგრესი. მაგრამ გაკრეხა კაცთმძულვარება, დიქტატორები დაიმხობიან და მათ მიერ მიტაცებული ძალაუფლება ისევ ხალხს გადაეცემა. არ შეიძლება დაითრგუნოს თავისუფლება, ვიდრე ხალხები თავს სწირავენ მას!

ჯარისკაცებო! ნუ გახდებით ამ მხეცთა მხსეერალნი... მათი, რომელთაც თქვენ ეზიზღებით და თქვენში მხოლოდ მონებსა ხედავს, გიბორკავთ ხელ-ფეხს, კონტროლს უწევს თქვენს ფიქრებს, გრძნობებს და მოქმედებას, ვინც გწერთნით თქვენ, ვინც გიძოლებთ იშიშვლოთო, გეუკრობთ, როგორც საქონელს, როგორც საზარბაზნე ხორცს!

ნუ დანებდებით ამ გადაგვარებულთ, ამ გულქვა ავტომატებს! თქვენ მანქანები რიდი ხართ! თქვენ საქონელი რიდი ხართ! თქვენ ადამიანები ხართ და თქვენს გულში კაცთმოყვარეობა მეფობს! ძარს სიძულვილი! სიძულვილი მხოლოდ მათ შეუძლიათ, ვინც ნაძირალა და გადაგვიშეხულია, ვინც თვითონ არავის უყვარს. ჯარისკაცებო, ნუ იბრძოლებთ მონობისათვის, თავისუფლებისათვის იბრძოლეთ!

ლუკას სახარების მეჩვიდმეტე თავში ნათქვამია, რომ „სასუფეველი ღმრთისაჲ შორის თქუენსა არს". მარტო ერთ ადამიანზე ან ადამიანების გარკვეულ ჯგუფზე კი არ არის ეს ნათქვამი, არამედ მთელ კაცობრობას შეეხება! თქვენ შეგეხებათ! თქვენ ხალხი ხართ, ხალხი კი — ძალაა. ის ქმნის მანქანებს, მას შეუძლია შექმნას ბედნიერებაც.

თქვენ, ხალხს, შეგიძლიათ შექმნათ თავისუფალი და ლაღი ცხოვრება, სიკეთითა და სხვისთვალი სიხარულით სავსე ცხოვრება. მაშ, გამოვიეენოთ ჩვენი ძალები დემოკრატიის გასამარჯვებლად. მაშ, ყველანი გაერთიანდეთ! ვიბრძოლოთ ახალი სამყაროსათვის, სამყაროსათვის, სადაც ყოველი ადამიანი მოიპოვებს შრომის უფლებას, ახალგაზრდობა — თავის მომავალს, მოხუცები კი — უზრუნველ და მუყრო ცხოვრებას!

პატიმოყვარენი ყველაფერ ამას ხალხს პპირდებოდნენ, რათა ბელი ეგდოთ ძალაუფლება, მაგრამ პირშავად ტყუოდნენ! მათ არ შეასრულეს დანაპირები და არც ოდესმე შეასრულებენ. დიქტატორებმა მოიპოვეს თავისუფლება მხოლოდ თავისთვის, ხალხი კი დაიმონეს და დაიმორჩილეს.

მაშ, ვიბრძოლოთ და განვახორციელოთ ის, რასაც ისინი პპირდებოდნენ, მაგრამ არ მისცეს ხალხს!

მაშ, ვიბრძოლოთ მშვიდობიანი ცხოვრებისათვის. მეცნიერებისა და პროგრესისათვის. რომელიც მოგვიტანს ბედნიერებას!

ჯარისკაცებო, გაერთიანდეთ დემოკრატიის გასამარჯვებლად!

თარგმნა ალ. გვახარიამ

სურათზე: ფიზიკის ფაკ. III კ. სტუდენტები დოც. ბ. გურგენიძეს გამოცდას აბარებენ ელექტროლინამიკაში. პასუხობს ფრიდოსანი ა. შკოლნიკი.

ვეღოგადარგენა

სურათზე: ჩვენი უნივერსიტეტის სპორტსმენები, ველო-გადარბენის მონაწილენი ფინიშზე. ფოტო ვ. მკედლიშვილისა

★ ★

ჩვენი უნივერსიტეტის გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტის სპორტსმენმა სტუდენტებმა ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის კაბინეტის გადაწყვეტილებით მოაწყვეს ველო-ტურისტული გადასვლა თბილისიდან სოხუმამდე; გადასვლა მიეძღვნა უკრაინის რესპუბლიკის შეერთების 300 წლისთავს. მასში მონაწილეობას იღებდნენ სტუდენტები: რ. ხარაძე, ზ. ჩიკოვანი, თ. მირზაშვილი, თ. კუხიანიძე, ფ. მახვილაძე, გ. სიბაშვილი, ა. ყანჩაველი; გადასვლას ხელმძღვანელობდნენ მასწავლებლები ი. ბაკრაძე და ვ. ვეკუაძე.

გადასვლის მონაწილეებს სტარტი მიეცათ 4 ივნისს დილით უნივერსიტეტის ეზოდან შემდეგი მარშრუტით: თბილისი — გორი — სურამი — ზესტაფონი — სამტრედია — ცხაკაია — ზუგდიდი — ოჩამჩირე — სოხუმი. გადასვლის მონაწილეებმა გაიარეს ყველა ეტაპი, სულ 500 კილომეტრი. განსაკუთრებით ძნელი გადასალახავი აღმოჩნდა გორისა და სურამის უღელტეხილი, მაგრამ ჩვენმა სპორტსმენებმა ეს გზა ადვილად დაძლიეს. „ნება აღინიშნოს, რომ მიუხედავად ხელშემშლელი მეტეოროლოგიური პირობებისა, 6 დღეში იქნა დაფარული მთელი ეს გზა.

ქ. სოხუმში შეხვედრა მოგვიწყო ავტაზეთის კომკავშირის რესპუბლიკურმა კომიტეტმა. სოხუმელები კარგად გადგებულნიძლდნენ, კეთილმოწყობილ ტურისტულ ბაზაში დაგვბინავეს. ჩვენმა სტუდენტებმა აქ მონაწილეობა მიიღეს ტურბაზის თვითშემოქმედების კოლექტივის მიერ გამართულ კონცერტში.

თორეულ ივნისს გამოვედით. ქ. სოხუმიდან. სოხუმელებმა ზეიმით გამოგვაცილეს. 14 ივნისს უკვე თბილისში ვიყავით. უნივერსიტეტის ეზოში მრავალი სტუდენტი შემოგვეგება ტაშით. გადასვლა წარმატებით დამთავრდა.

ვ. კვაჭაძე

ᲣᲛᲚᲘᲔᲠᲔᲡᲗᲐ ᲐᲡᲐᲠᲔᲯᲝᲑᲐ

1954 წლის 21 მაისიდან 13 ივნისამდე მიმდინარეობდა თბილისის პირველობის გათამაშება კალათბურთში. შეჯიბრში მონაწილეობას იღებდა ქალაქის ეიფთა და ქალთა რვა უძლიერესი გუნდი. „ინიშნულ შეჯიბრებაში უნივერსიტეტის სპორტულ ღირსებას იცავდა ქალთა გუნდი, რომელი შემადგენლობაში იყვნენ: სპორტის ოსტატები — თ. ფეტკილიძე (გუნდის თავი) და ნ. ეგანიძე, პირველთანრიგოსნები — ზ. მელაკუდიანი, ე. ფეტკილაძე, ე. ფეფლაშვილი, ლ. მენგაშვილი, ს. ნარიმანიძე და ახალგაზრდა კალათბურთელები — ე. ზუბიეფი, ც. თათულაშვილი და ნ. ოდილავაძე.

აღსანიშნავია, რომ ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთელ ქალთა გუნდმა ერთნაირ სპორტულ დონეზე ჩაატარა ყველა შეხვედრა: მოიგო თბილისის პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტის, „ლენინის", თბილისის განათლების განყოფილების, პოლიტექნიკური ინსტიტუტის კალათბურთელთა გუნდებს, გადამწყვეტ შეხვედრისას დაამარცხა „მედიკის" გუნდი და. ამგვარად, ღირსეულად მოიპოვა I ადგილი და თბილისის ჩემპიონის სახელი.

ამ გამოცდილ კოლექტივებთან ერთად შეჯიბრებაში მონაწილეობას იღებდა ფერეთელ ჩვენი უნივერსიტეტის კალათბურთელ ქალთა ახალგაზრდა კოლექტივი, რომელმაც ასლახან მოიპოვა უფლება ქალაქის უძლიერეს გუნდებთან ამპარეზობისა. ამ გუნდმა შეჯიბრებაში V ადგილი დაიკავა.

ქალაქის პირველობაზე შეჯიბრებაში სსრ კავშირის ნემპიონის „დინამოს" ვაჟთა გუნდის შემდეგ მეორე ადგილი დაიკავა „ნაუკის" გუნდმა, რომლის შემადგენლობაში იყვნენ უნივერსიტეტის კალათბურთელები: სპორტის ოსტატები — დ. გოძიაშვილი და გ. რუხაძე, პირველთანრიგოსნები — კ. ადეიშვილი, ვ. ბაუერაშვილი და ჯ. სოლომკვლიძე.

ქალაქის ჩემპიონი კალათბურთში, სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წმალთა გუნდი, ამჟამად განაგრძობს წვრთნას.

ა. მესხი
ლ. ᲖᲔᲜᲔᲮᲝᲨᲕᲘᲚᲘ

დასკვნითი კონცერტი

უკვე ოთხი წელია, რაც ჩვენს უნივერსიტეტში ჩამოყალიბდა სიმფონიური ორკესტრი, რომელიც არა მარტო ჩვენს რესპუბლიკაში, არამედ რესპუბლიკის გარეთაც არის ცნობილი. ორკესტრმა მრავალჯერ მიიღო მონაწილეობა რესპუბლიკაში ჩატარებულ ოლიმპიადებში და ყოველთვის ბრწყინვალე გამარჯვებები მოიპოვა. სამოცზე მეტი ნაწარმოები ითვლება სიმფონიური ორკესტრის რეპერტუარში. ჩაიკოვსკის, გლინკას, მუსორგსკის, ფალიაშვილის, შუბერტის, არაყიშვილის და სხვა კლასიკოსთა ნაწარმოებები მრავალჯერ შეესრულებია ჩვენს ორკესტრს თბილისის სხვადასხვა ოფიცრებსა და საკონცერტო დარბაზებში. ორკესტრის ზრდისა და დახელოვნების საქმეში დიდი დვაწლი მიუძღვის ორკესტრის ხელმძღვანელს, ხელოვნების დამსახურებულ მოღვაწეს, ალექსანდრე ნასიძეს. მისმა ენერგიულმა და თავადდებულმა შრომამ, ამ საქმისადმი სიყვარულმა და პასუხისმგებლობამ ორკესტრი საგრძნობლად გაზარდა და მაღალ დონეზე აიყვანა. უკანასკნელ ხანებში ჩვენმა ორკესტრმა, შეიძლება ითქვას, უფრო სრულყოფილი სახე მიიღო. გვიახლესო უკრაინის რესპუბლიკის შეერთების 300 წლისთავისადმი მიძღვნილი კონცერტის ტრანსლაციი, რომელშაც კარგი შთაბეჭდილება დატოვა როგორც უკრაინელ სტუმრებზე, ისე რადიომსმენელებზე მთელ რესპუბლიკაში.

აქვსი დღის განმავლობაში ეშზადებოდა ჩვენი კოლექტივი რესპუბლიკის სახელოვან არტისტებთან შესახვედრად. მოოფმენლად ელოდნენ ისინი სსრ კავშირის სახალხო არტისტ პეტრე ამირანაშვილთან და საქართველოს სსრ დამსახურებულ არტისტ მ. ნაკაშიძესთან შეხვედრას.

კონცერტის დღე მოახლოვდა; 9 ივნისს, სალამოს, ს. ორჯონიკიძის სახელობის კულტურისა და დასვენების პარკში მოეწყო დიდი კონცერტი. მთელი ჩვენი მხატვრული თვითშემოქმედების მონაწილენი, რომელთაც პირველად მოუხდათ ჩვენს სახელოვან არტისტებთან ერთად კონცერტის ჩატარება, დიდ სიხარულსა და აღფრთოვანებას გრძნობდენ.

კონცერტის ოსტატურად შეიდგენილმა პროგრამამ თავიდანვე გამოიწვია მაყურებელთა დაინტერესება. სიუჟეტო შთაბეჭდილება დასტოვა სსრკ სახალხო არტისტის პ. ამირანაშვილისა და ხაქ. სსრ დამსახურებული არტისტის მ. ნაკაშიძის მიერ შესრულებულმა სიმღერებმა და არიებმა სიმფონიური ორკესტრის აკომპანემენტის თანხლებით. კომპოზიტორ ფ. არაყიშვილის დუეტი ოპერიდან „ოქმელა შთა რესფელზე" შესანიშნავად შესასრულეს პ. ამირანაშვილმა და სტუდენტმა რ. ფაერიშაშვილმა, რაც მსმენელებმა ხანგრძლივი ტაშით დაჯილდოვეს.

როგორც ყოველთვის, ისე ამ კონცერტზეც წარმატება ხვდა წილად ნიჭიერ ახალგაზრდა მომღერალს ლელი კვანტელიანს, მის მიერ შესრულებული კომპოზიტორ რ. ლალიძის „სიმღერა საშშობლოზე" ყოველთვის დიდ გამოძახილს იწვევს მსმენელთა შორის. უნდა აღინიშნოს, რომ მისი გამოსვლები ყოველთვის ლაშაზი მხატვრული შესრულებით ხასიათდება.

მაყურებლებს მოეწონათ სქ. სსრ დამსახურებული არტისტის მ. ნაკაშიძისა და სტუდენტ შ. მალრიძის მიერ შესრულებული დუეტი კომპოზიტორ ზ. ფალიაშვილის ოპერა „დაისიდან", აგრეთვე სტალინური პრემიის ლაურეატის პ. ამირანაშვილის და სტუდენტ შ. მალრიძის მიერ შესრულებული დუეტი ოპერ. „აპეალომ და ეთერიდან".

მრავალფეროვანი პროგრამით წარსდგა მაყურებლების წინაშე ჩვენი მოცეკვავეთა ანსამბლი. მათ მიერ შესრულებული ცეკვები „განდაგან", „მთიულური", „შეჯიბრი" და სხვა ამ კოლექტივის ენერგიული შრომის ნაყოფი და მათი ხელმძღვანელის რ. ჯოხოწელიძის ზრუნვის და ამ საქმისადმი სიყვარულის შედეგი. განსაკუთრებით გამოირჩეოდნენ მოცეკვავეები — ი. ზედაშიძე და მ. ლომთათიძე.

საერთოდ, ასეთი კონცერტების ორგანიზაცია და ჩატარება ჩვენი მხატვრულ თვითშემოქმედების კოლექტივს უფრო მეტ გამოცდილებას შესძენს და საგრძნობლად გაზრდის მის ოსტატობას.

მომავალი სასწავლო წელიდან უნივერსიტეტის პროფკომიისა და ალკ კომიტეტის ხელმძღვანელობით და დახმარებით ჩვენი კოლექტივი ყოველ დონეს მეტად მარს, რათა აღმოფხვრას ნაკლოვანებები, რომლებიც ჯერ კიდევ არის მის მუშაობაში და მომავალი 1955 წლისათვის მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწიოს.

ბ. ᲑᲐᲪᲐᲠᲘᲐᲫᲔ

რედაქტორი ᲘᲠ. ᲗᲔᲗᲣᲐᲨᲕᲘᲚᲘ

რედაქციის მისამართი: ქ. თბილისი, უნივერსიტეტის ქუჩა № 1. ტელეფონი 3-28-66.

Თ. Ბ. სტალინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობის სტამბა-ლითოგრაფია, უნივერსიტეტის ქ. № 1. ტირაჟი 1000. ᲣᲨ 05380.