



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის აღწერა

პროგრამის დასახელება ქართულად და ინგლისურად)	მულტილინგვური განათლება - დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა / Multilingual Education
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მაგისტრი/Master of Education, ზოგადი განათლების დაწყებითი საფეხურის საგნის/საგანთა ჯგუფის მასწავლებელი/Subject Teacher/Subject Group Teacher of General Education
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა - 300 კრედიტი: საფაკულტეტო/მიმართულების დისციპლინები - 25 (ECTS); პედაგოგიური სავალდებულო დისციპლინები - 60 (ECTS); ქართულის, როგორც მეორე ენის ბლოკი / სავალდებულო /I-IV კლასები/ - 35 (ECTS); მათემატიკის დისციპლინები / სავალდებულო /I-IV კლასები/ - 25 (ECTS); ბუნებისმცოდნეობის დისციპლინები / სავალდებულო /I- IV კლასები/ - 20 (ECTS); საზოგადოებრივი მეცნიერებების დისციპლინები /სავალდებულო /IV-VI კლასები/ პედაგოგიური პრაქტიკა - 30 (ECTS); სამაგისტრო ნაშრომი - - 30 (ECTS); ენობრივი (სომხური / აზერბაიჯანული) არჩევითი ბლოკები - 30 (ECTS);



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	არჩევითი კურსები (V-VI კლასებში - ერთ-ერთი (ქართული, მშობლიური, მათემატიკა, საგნობრივი დისციპლინის ბლოკის არჩევა სავალდებულოა, ასევე, შესაძლებელია კიდევ მაქსიმუმ ერთი საგნობრივი ბლოკის არჩევა მხოლოდ ერთი ბლოკის არჩევის შემთხვევაში, სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა, შეავსოს 10 კრედიტი შეთავაზებული არჩევითი კურსებიდან) - 15 (ECTS) სამაგისტრო ნაშრომი - 30 (ECTS)
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი	პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ ასოცირებული პროფესორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი კახა გაბუნია. კოორდინატორი: თსუ ასისტენტ პროფესორი ეფემია ხარაძე.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული ერთიანი ეროვნული გამოცდები. საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული ან მასთან გათანაბრებული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის მქონე პირს, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე სტუდენტის სტატუსის მოპოვების უფლება შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესების საფუძველზე; პროგრამაზე სწავლის უფლება შეუძლია მოიპოვოს თსუ სხვა ფაკულტეტის ან სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტმა მობილობის



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	საფუძველზე საქართველოს კანონმდებლობის და სასწავლო პროცესის რეგულირების წესის მოთხოვნათა შესაბამისად. პროგრამაზე სწავლის უფლება ასევე შეუძლია მოიპოვოს თსუ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულმა ქართული ენის ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ალების შემთხვევაში.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია დაწყებითი განათლების საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადება, რომელიც ფლობს I - IV კლასების მშობლიური ენის (სომხური / აზერბაიჯანული) ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საგნობრივ კომპეტენციებს, დამატებით V - VI კლასის ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივ მეცნიერებათაგან ერთ-ერთი ან მაქსიმუმ ორი საგნის / საგნობრივი მიმართულების კომპეტენციას; კერძოდ, პროგრამის ამოცანაა ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი დარგის / საგნის / საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადება, პროგრამა უზრუნველყოფს: ა. მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტისა და დარგობრივი მახასიათებლის მოთხოვნების გათვალისწინებით, მოამზადოს დაწყებითი საფეხურის მასწავლებელი; პედაგოგიკურ-ფსიქოლოგიური ცოდნის საგნობრივ ცოდნასთან ეფექტიანი ინტეგრირების საშუალებით, შეძლოს ეფექტური პედაგოგიური პრაქტიკის განხორციელება. ბ დაწყებითი საფეხურის დარგის / საგნის პედაგოგი ადიქტორვოს დარგობრივი და მეორე ენის



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ბ. კურსდამთავრებული დაეუფლოს მულტილინგვური განათლების სფეროსთვის დამახასიათებელ სტრატეგიებს, ხერხებსა და მეთოდებს და ადეკვატურად გამოიყენოს ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლების მიდგომა სწავლა/სწავლების პროცესში; დ კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდეს და სწავლების პროცესში ასახოს ლიბერალური მსოფლმხედველობრივი, ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებები; შეიძინოს ინტელექტუალური, ზნეობრივი და კულტურული კომპეტენციები; დაკისრებული
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება ბ ა აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას, რაც უკავშირდება ეროვნულ სასწავლო გეგმის შესაბამის საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ცოდნას; რცნობს ბავშვის კოგნიტურ, ფსიქო-სოციალურ და ფიზიკური განვითარების თავისებურებებს და სწავლის პროცესზე მათ გავლენას; ა უნარები სიყენებს მულტილინგვური განათლების სფეროსთვის დამახასიათებელ სტრატეგიებს, შეფასების ხერხებსა და მეთოდებს პრობლემების გადასაჭრელად; ფ



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სწორად გეგმავს და ორგანიზებას უკეთებს სასწავლო პროგრამას ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად.

ეფექტურად იყენებს სწავლება/სწავლის პროცესის ძირითადი პრინციპების, მეთოდების, სტრატეგიების, ორგანიზებისა და შეფასების ფორმებს მოსწავლეთა მიღწევების ასამაღლებლად; პროფესიულ გარემოში პრაქტიკულად იყენებს თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიებს;

ახორციელებს ენისა და საგნის სასწავლო გეგმის ინტეგრირებას ისე, რომ საგნის სასწავლო გეგმა ეხმარებოდეს ენის შესწავლას და პირიქით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად აფასებს განათლების სფეროში საკუთარ ცოდნას და განსაზღვრავს შემდგომ სწავლის საჭიროებებს; სწავლა/სწავლების პროცესში დასახული კონკრეტული მიზნისათვის მოიძიებს საჭირო სიახლეებს ; აქვს დამოუკიდებლად შესწავლის უნარი და დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა;

მოსწავლეს (მათ შორის სხვადასხვა ტიპის უმცირესობებისა და მოწყვლადი ჯგუფებს) აღიქვამს სრულფასოვან პიროვნებად, ზრუნავს მასზე და ავლენს მის მიმართ პატივისცემას; უვითარდება ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა ზრუნავს ;მოსწავლეებში ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების დამკვიდრებისა და განვითარების ხელშეწყობაზე;

პატივს სცემს და იღებს სხვადასხვა აღმსარებლობას, კულტურასა და ტრადიციებს და



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მრავალფეროვნების, ბილინგვიზმისა და მულტიკულტურალიზმისადმი უვითარდება პოზიტიური დამოკიდებულება.
სწავლების მეთოდები	სწავლების პროცესში გამოყენებულია როგორც დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტების, ასევე საქართველოს განათლების მეცნიერებების განვითარების გამოცდილება: ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა– განმარტებითი მეთოდი, ელექტრონული სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვა . აღნიშნული მეთოდების გამოყენება ხდება ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, პრაქტიკუმის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის და სხვ. ფორმატში.
შეფასების წესი	A ჭრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. F ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩვეულებრივად ეძლევა უკიდურესი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; F



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 21 ქულაა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ).

შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების სილაბუსებში დეტალურადაა აღწერილი ის მექანიზმები და კომპონენტები, რომელთა მიხედვით სტუდენტი აგროვებს აქტივობისათვის გათვალისწინებულ ქულებს;



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	შუალედური გამოცდა/გამოცდები ტარდება წერიითი/ზეპირი/ტესტური ფორმით. დასკვნითი გამოცდა ტარდება წერიითი/ზეპირი/ტესტური ფორმით საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.
დასაქმების სფეროები	არაქართულენოვანი ზოგადსაგანმანათლებლო და კერძო სკოლების დაწყებითი საფეხურის (I - VI კლასების) შესაბამისი საგნის (ქართული, როგორც მეორე ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები), ასევე – I - IV კლასების საგნობრივი ჯგუფების (ქართული ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) მასწავლებელი (პროფესიით მუშაობის დაწყება ხდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად). კურსდამთავრებულ-ებს ასევე შეუძლიათ დასაქმდნენ განათლების საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო (საგანმანათლებლო რესურსცენტრები, განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სსიპ-ებსა და სხვა ქვეუწყებებში) და არასამთავრობო სექტორში.
სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის	სახელმწიფო დაფინანსება, / ერთ სტუდენტზე 2250 ლარის გათვლით/



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტზე, რომელიც განთავსებულია თსუ-ს მ ე ქავკავადის გამზ.# 11ბ) და მე-10 (უნივერსიტეტის ქ. #1) კორპუსში,. აღსანიშნავია, რომ მე-3 კორპუსი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით კაპიტალურად გარემონტდა 2016 წელს. განახლების შედეგად ფაკულტეტის სარგებლობაში მყოფი შენობა და მიმდებარე ტერიტორია სრულად აკმაყოფილებს სწავლებისა და კვლევის წარმატებისათვის საჭირო პირობებს „DUALBLG“ სწავლების მართვა სარგებლობის წინააღმდეგობის დაცვას, სასწავლო და საკვლევო ინფრასტრუქტურის განვითარების სრულყოფის მიზნით და კვლევითი ტანვარჯიშის ცენტრის დაჭერის საშუალებას. აღნიშნული პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო რესურსებს უზრუნველყოფს პროგრამის მფლობელი, რომელიც არის თსუ-ს ფინანსური სამსახური. ამასთან, პროგრამის მიზნებს ემსახურება თსუ-ს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები, აუდიტორიები და სხვა. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა უწყვეტ რეჟიმში, მათ შორის, საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს სთავაზობს შემდეგ ელექტრონულ რესურსებს: Jstor, Ebsco, Erich, Scopus, Thomson. პროგრამის ადამიანური რესურსი: პროგრამის
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	განხორციელებაში ჩართულია 38 პედაგოგი, რომელთაგან აკადემიური პერსონალია 18 (3 პროფესორი, 10 - ასოცირებული პროფესორი, 5 - ასისტენტ-პროფესორი), ხოლო 20- მოწვეული. აქედან 3 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მასწავლებელი. პერსონალის CV-ებისათვის იხ. დანართი პროგრამაში ჩართული პერსონალი.
დამატებითი ინფორმაცია საჭიროების შემთხვევაში)	მულტილინგვური განათლების დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, მსმენელს მისცეს პედაგოგიური, საგნობრივ-მეთოდოლოგიური ციკლის დისციპლინებისა და მულტილინგვური განათლების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნობრივი კურსის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან. უმაღლესი განათლების დარგობრივ მახასიათებელთან (მასწავლებლის განათლება). საგანმანათლებლო პროგრამა „მულტილინგვური (მრავალენოვანი) განათლება“ მომზადდა TEMPUS-ის პროექტის DIMTEGU („მულტილინგვურ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამების შექმნა და დანერგვა საქართველოსა და უკრაინის უნივერსიტეტებში“) ფარგლებში (პროექტის ნომერი 530360- TEMPUS-1-2012-1-GE-TEMPUS- ამავე პროექტის ფარგლებში მომზადდა პროგრამის სასწავლო რესურსები და ითარგმნა სახელმძღვანელოები.



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	პროგრამა გაწერილია 10 სემესტრად, საგნობრივი (სავალდებულო) მიმართულებები (ქართული, როგორც მეორე ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) წარმოდგენილია ბლოკების სახით; მშობლიური ენა არჩევით-სავალდებულო 2 მოდულადაა წარმოდგენილი: მოდული - სომხური ენისა და ლიტერატურის /ქართული ენისა და ლიტერატურის მეცნიერებების საგნების მასწავლებელი (I-IV კლასები). მოდული - აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის /ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი (I-IV კლასები). სტუდენტმა სავალდებულო წესით ინტეგრირებულად უნდა გაიაროს I – IV კლასების ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკისა და ბუნებისმცოდნეობის, საზოგადოებრივი მეცნიერებების საგნები, და V – VI კლასების სავალდებულოდ ერთი, საკუთარი არჩევანის მიხედვით, და კიდევ ერთი (სურვილისამებრ) საგნის 10-10 კრედიტის ოდენობის გაძლიერებული კურსები, რომლებიც ორივე საგნობრივი მიმართულებით VIII – IX სემესტრებშია წარმოდგენილი. შესაბამისად, კურსდამთავრებულს ექნება ხუთი საგნობრივი მიმართულების სწავლების კომპეტენციები I – IV კლასებისთვის (ქართული, როგორც მეორე ენა, მშობლიური ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) და, სავალდებულოდ მინიმუმ ერთი (მაქსიმუმ - ორი) საგნის (ქართული, როგორც მეორე ენა,
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მშობლიური ენა, მათემატიკა, ბუნებისმცოდნეობა, საზოგადოებრივი მეცნიერებები) სწავლების კომპეტენციები V – VI კლასებისათვის.

პროგრამაში სამაგისტრო ნაშრომის შესრულება გაწერილია მე-9 (10 კრედიტი) და მე-10 (20 კრედიტი) სემესტრებში; მე-9 სემესტრში მაგისტრანტი შეიმუშავებს კვლევის მეთოდოლოგიას, დაამუშავება ლიტერატურას, ხოლო მე-10 სემესტრში ჩატარებს ემპირიულ კვლევას და ნაშრომის საბოლოო გაფორმებაზე იმუშავებს. პედაგოგიური პრაქტიკა მოიაზრება მე-7 - მე-10 სემესტრებში.

პროგრამის სწავლის შედეგები დადასტურდება:

- შემაჯამებელი კრებისითი გამოცდით პედაგოგიკურ და ფსიქოლოგიის მიმართულების დისციპლინებში;
- შემაჯამებელი კრებისითი გამოცდით საგანსა და საგნის სწავლების მეთოდიკაში;
- სამაგისტრო ნაშრომის დაცვით.

პროგრამაში პედაგოგიურ პრაქტიკას ეთმობა 30 სავალდებულო კრედიტი, რომელთაგან 5-5 კრედიტი ეთმობა ქართულის, როგორც მეორე ენის, მათემატიკის, ბუნებისმცოდნეობის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების ბლოკების შესაბამის პედაგოგიურ პრაქტიკას, ხოლო 10 კრედიტი მშობლიური ენისა და ლიტერატურის საგნობრივი ბლოკის შესაბამის პედაგოგიურ პრაქტიკას.



ფაკულტეტი: ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მულტილინგვური განათლება - დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სწავლების საფეხური: VI

კრედიტების რაოდენობა: 300

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: კახა გაბუნია, ეფემია ხარაძე

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

			სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
კ ო დ	სასწავლო კურსის სახელწოდება	E C T	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დამუშავების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი										ლექტორი / ლექტორები																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			საკონტაქტო			დამოუკიდებელი	სულ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			ლექცია	დესემინარი / სამუშაო ჯგუფი	პრაქტიკუმი/ ლაბორატორიული																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



ენობრივი (არჩევითი) ბლოკები - 40 კრედიტი (ECTC)

[illegible]

სომხური ენის დისციპლინების ბლოკი /V-VI კლასები/ 10 ECTC)

[illegible]



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		ენობრივი და ლიტერატურული ურთიერთობები							ლიტერატურის ისტორია და ფოლკლორი										ზოია მხითარაძე
		სომხური ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია							სომხური ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია 1										ზოია მხითარაძე

აზერბაიჯანული ენის ენის ბლოკი - 30 (ECTS) სავალდებულო /I-IV კლასები/

		აზერბაიჯანული ე							წინაპირობის გარეშე										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ენა-2							აზერბაიჯანული ე										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ენა-3							აზერბაიჯანული ე										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ლიტერატურა 1							წინაპირობის გარეშე										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ლიტერატურა 2							აზერბაიჯანული ლიტერატურა 1										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია 1							აზერბაიჯანული ენა-3; აზერბაიჯანული ლიტერატურა 1										ელვირა ასლანოვი

აზერბაიჯანული ენის დისციპლინების ბლოკი /V-VI კლასები/10 (ECTC)



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		აზერბაიჯანული ენა 4							აზერბაიჯანული ენა-3										ელვირა ასლანოვი
		აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика 2							აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика 1										ელვირა ასლანოვი

პედაგოგიური პრაქტიკა - 30 კრედიტი (ECTC)

		პედაგოგიური პრაქტიკა -1. (E C							ენისა და საგნის (ბუნებისმცოდნე ინტეგრირებული სწავლების მეთოდика										ქეთევან ჭკუასელი ეფემია ხარაძე
		პედაგოგიური პრაქტიკა -2. (E							ენისა და საგნის (მათემატიკის) ინტეგრირებული სწავლების მეთოდика										ქეთევან ჭკუასელი მზია შერმაზანაშვილი
		პედაგოგიური პრაქტიკა-3. (							ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების თეორია და მეთოდика-1										ქეთევან ჭკუასელი ნინო შარაშენიძე
		პედაგოგიური პრაქტიკა-4.							სომხური ენისა და ლიტერატურის სწავლების										ქეთევან ჭკუასელი ზოია მხიტარიანი ელვირა ასლანოვი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

									მეთოდика -1 / აზერბაიჯანული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика											
		პედაგოგიური პრაქტიკა - 5 (E C							ს წავლების თანამედროვე მოდულები და მათი ფორმების პრაქტიკა											ქეთევან ჭკუასელი
სამაგისტრო ნაშრომი - 30 კრედიტი (ECTC)																				

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

_____ ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

_____ ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

_____ უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ფაკულტეტის ბეჭედი

თარიღი _____