სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**ისტორია** History
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	**ისტორიის დოქტორი** PhD in History
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სადოქტორო პროგრამა არის სამწლიანი, სასწავლო კომპონენტს ეთმობა 40 ECTS კრედიტი.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	• თსუ პროფესორი ნანი გელოვანი (მახლობელი აღმოსავლეთის ისტორია); • თსუ პროფესორი ლევან გორდეზიანი (ძველი მსოფლიოს ისტორია; პროგრამის კოორდინატორი); • თსუ პროფესორი თედო დუნდუა (საქართველოს ისტორია); • თსუ პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი (ახალი და უახლესი ისტორია); • თსუ პროფესორი მარიამ ჩხარტიშვილი (საქართველოს ისტორია და წყაროთმცოდნეობა); • თსუ პროფესორი მურმან პაპაშვილი (შუა საუკუნეების ისტორია); • თსუ ასოცირებული პროფესორი ჯონი კვიციანი (კავკასიის ისტორია); • თსუ ასოცირებული პროფესორი დალი კანდელაკი (აღმოსავლეთ ევროპისა და რუსეთის ისტორია).
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა[1]	• მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი (სწავლის ისეთ ფართო სფეროებში შემავალ კვალიფიკაციებში, როგორებიცაა: ხელოვნება და ჰუმანიტარული მეცნიერებები; სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია); • დოქტორანტობის მსურველს, რომელსაც სწავლის სხვა სფეროში აქვს მიღებული მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი, ისტორიის დარგობრივი ცოდნის დადასტურება ევალება საკვლევ

[1]პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა განისაზღვრება უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2005 წლის 28 მარტის ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების დამტკიცების შესახებ №127 ბრძანების შესაბამისად. დოქტორანტურაში მიღების წესი რეგულირდება შესაბამისი ფაკულტეტის დებულებით.

	სფეროდ არჩეული ქვედარგის თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტში/ინსტიტუტის შემადგენელ კათედრაზე ზეპირი გამოცდის ჩაბარებით, რომლის გადალახვა უცხოური ენის გამოცდამდე მოეთხოვება. • ერთ-ერთი უცხოური ენის (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული) ცოდნის დადასტურება B2 დონეზე გამოცდით ან საერთაშორისო სერტიფიკატით; ამასთან, გერმანული ან ფრანგული ენის ცოდნის დადასტურების შემთხვევაში დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება არანაკლებ B1 დონეზე გამოცდით ან საერთაშორისო სერტიფიკატით; • სადოქტორო ნაშრომის სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობა, კვლევის ბაზად შერჩეული თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის სადოქტორო პროგრამის ქვედარგის ხელმძღვანელისა და/ან პროგრამის კოორდინატორის რეკომენდაცია. • კვლევითი უნარების შეფასების მიზნით, კანდიდატს მოეთხოვება ისტორიის სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა, ან/და შესაბამის სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2-წლიანი გამოცდილება (იხ. პროგრამის დასაქმების სფეროები); • დოქტორანტობის კანდიდატი დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიმღებ კომისიას წერილობითი სახით წარუდგენს სადოქტორო კვლევის თეზისს/პროექტს. • კომისიის მიერ კვლევის თეზისის/პროექტის დადებითად შეფასების შემთხვევაში დოქტორანტი გადის გასაუბრებას სპეციალობაში. • სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვა ხდება გასაუბრებასა და სადოქტორო კვლევის თეზისის/პროექტის შეფასებისას მიღებული ქულების მიხედვით მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაციის საფუძველზე. • პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მსურველი უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. • დოქტორანტურაში მიღების შესახებ ინფორმაცია თავსდება თსუ-ს ვებგვერდზე www.tsu.ge • უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად, აგრეთვე, შიდა შესარჩევი კონკურსის შედეგების საფუძველზე.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	ისტორიის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მოამზადოს ისტორიის დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნის საფუძველზე მსოფლიოს სხვადასხვა რეგიონისა და პერიოდის ისტორიაში, როგორებიცაა: საქართველოს ისტორია, წყაროთმცოდნეობა; კავკასიის ისტორია; მახლობელი აღმოსავლეთის ისტორია; ძველი, შუა საუკუნეების, ახალი და უახლესი პერიოდის

	მსოფლიო ისტორია... მაღალი დარგობრივი კომპეტენციის მქონე, მოტივირებული და პასუხისმგებლიანი მკვლევარი, რომელსაც შეუძლია ახალი ცოდნის შექმნის მიზნითა და ინოვაციური მიდგომების გამოყენებით, დაგეგმოს და განახორციელოს კვლევითი სამუშაოები; • სიღრმისეულად შეასწავლოს მას დარგობრივი კვლევის თანამედროვე მეთოდები, რის საფუძველზეც ის დამოუკიდებლად მოიპოვებს და კრიტიკულად დაამუშავებს სრულ ინფორმაციას საკუთარი კონკრეტული სამეცნიერო ინტერესების სფეროში არსებული სიახლეებისა და უახლესი მიღწევების შესახებ და მუდმივად განაახლებს დარგობრივ ცოდნას; • განუვითაროს მას დამოუკიდებლად სწავლისა და ახალი ცოდნის ათვისებისა და გათავისების, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ორგანიზებისა და წარმართვის უნარი, რის საფუძველზეც შექმნის მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომს და ინტეგრირდება დარგის საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში, განახორციელებს საგრანტო პროექტებს და მოამზადებს სამეცნიერო პუბლიკაციებს მაღალრეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის; • გამოუმუშავოს მას დარგში ახალ გამოწვევებზე შემოქმედებითად და დამოუკიდებლად რეაგირების უნარი, დარგში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების მოძიების უნარი; მომიჯნავე დარგები-ს მკვლევრებთან თანამშრომლობით ინტერდისციპლინური კვლევების უნარი; • აღზარდოს მკვლევარი პასუხისმგებლობისა და ავტონომიურობის მაღალი ხარისხით, რომელსაც ექნება მაღალი სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობები, დაიცავს და დაამკვიდრებს აკადემიური და პროფესიული ეთიკის ნორმებს, ხელს შეუწყობს საზოგადოების ინტელექტუალურ, ზნეობრივ და კულტურულ განვითარებას. • მოამზადოს კურსდამთავრებული უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში პედაგოგიური და კვლევითი მოღვაწეობისათვის, შესძინოს მას უნარები, გადასცეს ახალი ცოდნა დარგში და კვლევის სიახლეები დანერგოს სასწავლო პროცესში სწავლების ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით.
სწავლის შედეგები	საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:
ა) ცოდნა და გაცნობიერება	• სისტემურად და კრიტიკულად აფასებს დარგში არსებულ უახლეს თეორიებსა და მიდგომებს და მათ ინტერდისციპლინურ ხასიათს; • სიღრმისეულად აღწერს დარგის განვითარების ძირითად კანონზომიერებებს, ძირითად და უახლეს კონცეფციებს, უმნიშვნელოვანეს თეორიებს, არგუმენტირებულად ასაბუთებს არსებული ცოდნის გაფართოების აუცილებლობას ისტორიისა და მისი

	ცალკეული სუბ-დისციპლინების განვითარების პროცესში; • სიღმისეულად ავითარებს ისტორიის ქვედისციპლინებში არსებულ ცოდნას ინოვაციური მიდგომების გამოყენების გზით.
ბ) უნარები	• ქმნის საკვლევ სფეროში აკადემიური ფორმით არგუმენტირებულ, მეცნიერული ღირებულების მქონე, სამეცნიერო სიახლის შემცველ ტექსტებს/პუბლიკაციებს მაღალრეიტინგული სამეცნიერო-პერიოდული გამოცემებისათვის, სადაც კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს ისტორიის დარგში არსებულ დარგობრივ ლიტერატურასა და კომპლექსურ, წინააღმდეგობრივ იდეებს, • წარმოადგენს საკუთარი კვლევის შედეგებს ადგილობრივ და საერთაშორისო სემინარებსა და კონფერენციებზე; • მკაფიოდ აყალიბებს ისტორიის დარგში აქტუალურ საკვლევ საკითხებს, გეგმავს კვლევით სამუშაოებს, • მოიძიებს და განმარტავს რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემებს, ამზადებს კვლევის ანგარიშს და ქმნის დარგის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებულ ახალ ცოდნას; • ინოვაციური მიდგომების დემონსტრირების გზით გადასცემს ცოდნას სტუდენტებს და ფართო საზოგადოებას.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	• ისტორიის დარგის აქტუალურ საკვლევ საკითხზე დამოუკიდებლად, ავტონომიურობის მაღალი ხარისხით, აკადემიური და პროფესიული კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, გეგმავს და ახორციელებს კვლევით პროექტებს; • აკადემიური/პროფესიული საქმიანობისას წარმოადგენს ორიგინალურ მეთოდებს/მიდგომებს და საკუთარი წვლილი შეაქვს დარგის განვითარებაში.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	• ვერბალური (მონოლოგი, დიალოგი); • დემონსტრირების მეთოდი; • ჯგუფური მუშაობის მეთოდი; • ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; • დისკუსია/დებატები; • შემთხვევის შესწავლა; • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; • ელექტრონული სწავლების მეთოდები და სხვ.
შეფასების სისტემა	დაუშვებელია სტუდენტის სემესტრული მიღწევის შეფასება მხოლოდ სემესტრის ბოლოს ჩატარებული გამოცდის მიხედვით. დოქტორანტის მიერ სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;

	გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. **შეფასებათა სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:** ა) (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; **არსებობს ორი სახის უარყოფითი შეფასება:** ვ) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება; ზ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც სემესტრული შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულების რაოდენობიდან დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. *დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 (ხუთი) კალენდარული დღისა.* დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, რაშიც დარგში დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე რეცენზენტის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 20 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით. დოქტორანტი ვალდებულია, შეასრულოს და საჯაროდ წარმოადგინოს ორი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი, რომლებიც არის მისი სადისერტაციო კვლევის ნაწილი. სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის ფარგლებში შესრულებულ ნაშრომზე დარგში დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე რეცენზენტის მიერ იწერება რეცენზია, ხოლო ნაშრომის პრეზენტაცია ფასდება წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით (განმავითარებელი შეფასება). სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების დადებითი შეფასება არის სადისერტაციო ნაშრომის დასაცავად მიღების წინაპირობა. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის

	შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით. **სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება:** დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით: ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი - შეფასების 91-100 ქულა. ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა. გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა. დ) საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა. ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა. ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები. „ა“–„ე“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. „ვ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი. „ზ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
დასაქმების სფეროები	• საგანმანათლებლო დაწესებულებები; • სხვადასხვა პროფილის სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციები; • საერთაშორისო ორგანიზაციები; • სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრები, ფონდები და ორგანიზაციები; • ბიბლიოთეკები, გამომცემლობები; • მასმედია; • კერძო სექტორი.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის	უმაღლესი განათლების სადოქტორო საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს.

მოქალაქე სტუდენტებისათვის	თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტს, ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილების საფუძველზე, სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაციისა და ჰუმანიტარი მკვლევრების მომზადების მნიშვნელობიდან გამომდინარე, ფინანსური შეღავათები აქვს დაწესებული სადოქტორო პროგრამების სტუდენტებისათვის პროგრამის ხელმძღვანელთა შუამდგომლობის საფუძველზე (შეღავათი არ ვრცელდება დამატებითი სემესტრის დოქტორანტებზე). სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში, ძირითადად, მონაწილეობენ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ისტორიის მეცნიერების მიმართულების აკადემიური პერსონალი: • თსუ პროფესორი ლევან გორდეზიანი; • თსუ პროფესორი თედო დუნდუა; • თსუ პროფესორი თეიმურაზ პაპასქირი; • თსუ პროფესორი მარიამ ჩხარტიშვილი; • თსუ პროფესორი ირინე ტატიშვილი; • თსუ პროფესორი ჯაბა სამუშია; • თსუ პროფესორი მურმან პაპაშვილი; • თსუ პროფესორი ნანი გელოვანი; • თსუ პროფესორი ელენე მემმარიაშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ჯონი კვიციანი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი მიხეილ ბახტაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ნანა გელაშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი მირიან მახარაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ლეილა (ია) ხუბაშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი მერაბ კალანდაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი მარიკა მშვილდაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი მაია ღამბაშიძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ნინო სამსონია; • თსუ ასოცირებული პროფესორი დიმიტრი შველიძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ქეთევან ნადირაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ნიკოლოზ ჯავახიშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ფატიმა შეყლაშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი თეა წითლანაძე; • თსუ ასოცირებული პროფესორი თეა ქარჩავა; • თსუ ასოცირებული პროფესორი აპოლონ თაბუაშვილი; • თსუ ასოცირებული პროფესორი ბონდო კუპატაძე; პროგრამის განხორციელებაში ჩართული არიან თსუ-ს პროფილური დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევითი ინსტიტუტების სამეცნიერო პერსონალი და თსუ-ს ემერიტუსი პროფესორები. პროგრამის გამართული მუშაობა უზრუნველყოფილია შემდეგი

	მატერიალ-ტექნიკური რესურსებით: • თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები და კომპიუტერული ცენტრები; • თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს-ცენტრები; • ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; თსუ-ს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს მ. ალექსიძის ქუჩის მე-2 შესახვევი N3-ში; საბიბლიოთეკო დარბაზები და წიგნსაცავები: შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, თსუ I კორპუსი; გრიგოლ წერეთლის სახელობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; სიმონ ყაუხჩიშვილის სახელობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N13-ში, თსუ VIII კორპუსი; აღმოსავლეთმცოდნეობის სამკითხველო დარბაზი, რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N36-ში, თსუ V კორპუსი https://www.tsu.ge/ka/library). • თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალები; https://e-learning.tsu.ge/ • თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს შეუზღუდავი და ულიმიტო წვდომა აქვთ ისეთ ელექტრონულ ბაზებსა და ჟურნალებზე, როგორებიცაა: EBSCO Publishing, Cambridge University Journals, JStor, Scopus და სხვა. https://www.tsu.ge/ka/library/page/894. • ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ- ტექნიკური ბაზა.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	სადოქტორო პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფას ახდენს თსუ და გაწერილია ფაკულტეტის ბიუჯეტში.
დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა	• სასწავლო კომპონენტისათვის განკუთვნილი კრედიტების სრულად ათვისება (40 კრედიტი); *თუ დოქტორანტს საკვლევი თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, ესაჭიროება კონკრეტული დარგობრივი ცოდნის გაღრმავება, მას უფლება აქვს თავისუფალ მსმენელად დაესწროს და მოისმინოს სწავლების ქვედა საფეხურზე სასპეციალიზაციო სასწავლო კურს(ებ)ი (კურიკულუმგარე აქტივობა).* • სავალდებულო 2 სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის შესრულება და საჯარო დაცვა; • დოქტორანტს დისერტაციის დაცვამდე მოეთხოვება სადისერტაციო ნაშრომის ძირითადი შედეგების ამსახველი, მინიმუმ, სამი პუბლიკაცია. აღნიშნული პუბლიკაციებიდან ორი გამოქვეყნებული უნდა იყოს რეფერირებად (Peer-reviewed) საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომლებსაც აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი) და რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და არის ღია

	საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამავდროულად, ამ ორი პუბლიკაციიდან ერთი მაინც უნდა იყოს ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის ან Web of Science-ის ან ERIH PLUS-ის (ERIH PLUS მხოლოდ იმ დოქტორანტებისთვის, რომლებიც მუშაობენ ქართველოლოგიის და კავკასიოლოგიის მიმართულებებით) ბაზებში. მესამე პუბლიკაცია შეიძლება იყოს სტატია ადგილობრივ სამეცნიერო ჟურნალში, რომელსაც აქვს ISSN კოდი, კრებულში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელსაც აქვს ISSN ან ISBN კოდი ან მონოგრაფია, რომელსაც ჰყავს თავის დარგში კომპეტენტური რედაქტორი და რეცენზენტი (რეცენზენტები) და აქვს ISBN კოდი. აღნიშნული პუბლიკაციები არ უნდა იყოს დოქტორანტის მიერ თანაავტორობით შესრულებული ნაშრომი. პუბლიკაციებიდან ერთ-ერთი შეიძლება არ იყოს დასტამბული, მაგრამ მიღებული იყოს გამოსაქვეყნებლად. კვლევითი პროგრამული კომპონენტის მიმართ მოთხოვნები და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისათვის აუცილებელი პროცედურები იხ. თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებაში, რომელიც ემყარება საუნივერსიტეტო სადოქტორო სტანდარტს.
აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში. დოქტორანტმა: • უნდა წარმოადგინოს დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის მოსაზრება და/ან სიტყვები; • არ უნდა გააყალბოს მონაცემები ან სხვა ინფორმაცია. იმ შემთხვევაში, თუ რომელიმე ზემოხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების იმ პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო ან სამეცნიერო კომპონენტში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება. საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე დოქტორანტი ვალდებულია, საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს პლაგიატის დეტექციის პროგრამაში.
დამატებითი ინფორმაცია	სადოქტორო პროგრამას შესაძლებლობა აქვს ყოველწლიურად მიიღოს არაუმეტეს 25 დოქტორანტისა. საჯარო დაცვაზე ნაშრომის წარდგენამდე დოქტორანტი ვალდებულია საკუთარი ნაშრომი ატვირთოს პლაგიატის დეტექციის პროგრამაში.