



ბანათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  
NATIONAL CENTER FOR EDUCATIONAL QUALITY ENHANCEMENT

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის დასკვნა უმაღლესი  
საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სტომატოლოგიის (ინგლისურენოვანი) ერთსაფეხურიანი  
საგანმანათლებლო პროგრამა

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის  
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

შეფასების თარიღ(ებ)ი: 10-11.07.2020

დასკვნის წარდგენის თარიღი: 11.08.2020

თბილისი  
2020

## ინფორმაცია უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

დაწესებულების სახელწოდება ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის მითითებით	სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დაწესებულების საიდენტიფიკაციო კოდი	204864548
დაწესებულების სახე	უნივერსიტეტი

## ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება	სტომატოლოგია
განათლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია კვალიფიკაციის კოდის მითითებით	დიპლომირებული სტომატოლოგი 0911
სწავლების ენა	ინგლისური
კრედიტების რაოდენობა	300 ECTS
პროგრამის სტატუსი (ავტორიზებული/აკრედიტებული/ახალი)	ახალი

## ექსპერტთა ჯგუფის წევრები

თავმჯდომარე (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	<b>ნინო კორსანტია</b> , სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	<b>ეკატერინე ბეშკენაძე</b> , სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო
წევრი (სახელი, გვარი, უსდ/ორგანიზაცია, ქვეყანა)	<b>ანა ბაცანკალაშვილი</b> , სსიპ - თბილისის სახელმწიფო სამედიცინო უნივერსიტეტი, საქართველო

## აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის შემაჯამებელი დასკვნა

### ▪ ზოგადი ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის შესახებ

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია.

საგანმანათლებლო პროგრამა სტომატოლოგიაში არის 5 წლიანი, მოიცავს სწავლების 10 სემესტრს და 300 კრედიტს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა შედგება სავალდებულო საბაზისო, კლინიკური და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან.

დაწესებულების თვითშეფასების ანგარიშის მიხედვით, პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობას მიიღებს უნივერსიტეტის 56 აკადემიური (პროფესორი - 24, ასოცირებული პროფესორი - 22, ასისტენტ პროფესორი - 10) და 43 მოწვეული პერსონალი. უნივერსიტეტიდან გადმოგზავნილ პროგრამის განმახორციელებელი პირების ნუსხაში და დოკუმენტაციაში გაპარული იყო შეცდომები, რაც ადგილზევე გასწორდა.

საგანმანათლებლო პროგრამისა და სილაბუსების გაცნობიდან ირკვევა, რომ პროგრამის მიზანია სტუდენტისთვის ცოდნის მიცემა, როგორც თეორიული, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების კუთხით. უნივერსიტეტს მალე ექნება საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა და ასევე აქვს სხვა სტომატოლოგიური ბაზები, სადაც სტუდენტები მიიღებენ როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ ცოდნას, როგორც მანეკენებზე და ფანტომებზე მუშაობის, ასევე ექიმის ასისტირების და ზედამხედველობის ქვეშ პაციენტებზე კონკრეტული მანიპულაციების ჩატარების გზით.

### ▪ აკრედიტაციის ვიზიტის მიმოხილვა

აკრედიტაციის ვიზიტი შედგა 2020 წლის 10-11 ივლისს, ექსპერტთა ჯგუფის წევრებს წინასწარ გადმოგვეგზავნა უნივერსიტეტიდან გამოგზავნილი დოკუმენტაცია. დამატებითი საბუთები და მასალები, მოთხოვნის შემდგომ გადმოგვეცა ადგილზე, პირადად და ასევე ელექტრონული ფოსტის საშუალებით. წინააღმდეგობების გარეშე ჩატარდა ჩვენთვის საინტერესო პირების გამოკითხვა, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება. ინტერვიუს ნაწილი აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან, რომლებიც მომავალში ინგლისურენოვანი პროგრამის განმახორციელებელ პირებად მოიაზრებიან, ჩატარდა ინგლისურ ენაზე, გამოკითხვებმა აჩვენეს ენის სათანადო ცოდნა. ქვეყანაში არსებული ეპიდსიტუაციიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტში ფიზიკური ინტერვიუები წარიმართა დისტანცირებით და უსაფრთხოების ყველანაირი წესების დაცვით, გამოკითხულ პირთა ნაწილი ჩაგვერთო ZOOM-ის პლატფორმის საშუალებით, ხარვეზების გარეშე.

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამა ახალია, ამიტომ ინტერვიუები ჩატარდა სტომატოლოგიის ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულებთან.

▪ საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტებთან შესაბამისობის მოკლე მიმოხილვა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიანი პროგრამის ძირითადი მიზანია სტუდენტს გადასცეს შესაბამისი პრაქტიკული და თეორიული ცოდნა, რომელიც საჭიროა შრომით ბაზარზე კვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრის მოსამზადებლად.

პროგრამის შემადგენელი თითოეული კომპონენტის შინაარსი და მოცულობა და მისი საბაზისო და კლინიკური კომპონენტების ერთობლიობა, პროგრამის სწავლის მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებით, უზრუნველყოფს კომპონენტით დასახული მიზნის მიღწევას და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების გამომუშავებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები და პროცედურები შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას.

პროგრამაზე სწავლა 10 სემესტრისა და 300 კრედიტის ფარგლებში ხორციელდება, მათ შორის არჩევითი საგნების მოცულობა 11 კრედიტია.

უნივერსიტეტის ფარგლებში, რეკომენდაციების გათვალისწინებით შესაბამისი სასწავლო პროგრამის ფარგლებში აღიჭურვა და განახლდა საუნივერსიტეტო კლინიკური ბაზა, რაც თავისთავად სწავლების მეთოდების ეფექტურობის მაჩვენებლის ზრდას განსაზღვრავს. მისასაღმებელია სტუდენტთა ინტეგრირება აღნიშნულ კლინიკურ სივრცეში.

ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; კურსით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგი გაზომვადია, შესაძლებელია მათი შეფასება.

სასწავლო კურსი მიმართულია როგორც თეორიული ცოდნის ათვისებისკენ, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესასწავლად მანეკენებზე და ფანტომებზე. რადგან პროგრამა ახალია, მაგრამ ქართულენოვანის ანალოგიური, გვიწევს ქართულენოვან პროგრამაში გატარებული ცვლილებების შეფასებაც. ადრე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესწავლა ხორციელდებოდა მხოლოდ ფანტომებზე მუშაობით, ექიმების ასისტირებით და მცირე დოზით, არასავალდებულო მარტივი მანიპულაციების პაციენტებზე ჩატარებით, რაც არ იყო საკმარისი კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებულის მისაღებად. ახალი პროგრამით, სპეციალობის სასწავლო კურსებს დაემატა სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურები, სადაც უკვე კონკრეტულადაა გაწერილი რომელ სასწავლო კურსში სტუდენტმა რა მანიპულაციები უნდა ჩაატაროს ფანტომზე და რა პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ და თითოეულ ამ მანიპულაციას უკვე მინიჭებული აქვს ქულა. აღნიშნულით, განსახორციელებელი მანიპულაციები გახდა სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, სტუდენტები აღარ არიან პასიური დამკვირვებლების როლში და აქტიურად არიან ჩართული სასწავლო-კლინიკურ პროცესში.

სტომატოლოგიის პროგრამა მიმდინარეობს სემესტრულად და გააჩნია თანმიმდევრული სტრუქტურა. თითოეულ სასწავლო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის შემუშავებული.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

სილაბუსებში მითითებული ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა, რიდერები (ბეჭდური და ელექტრონული ფორმით) ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის და განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, რაც დადასტურდა ვიზიტის დროს.

ზოგიერთი სპეციალობის სილაბუსში გაპარულია ტექნიკური შეცდომები, არასწორი ქულების ნიშნულები, შეფასების კრიტერიუმები საჭიროებს დეტალიზებას და სხვა.

სპეციალობის სასწავლო კურსის სილაბუსების თანდართულ სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურებშიც ასევე გაპარულია შეცდომები, თუმცა აღნიშნული დოკუმენტები ახალი შედგენილია, ჯერ პრაქტიკაში არ არის გამოყენებული და სავარაუდოდ ერთი სემესტრის გავლის შემდეგ თვითონ ავტორები შეაფასებენ შინაარს და შესასრულებელი მანიპულაციების შესრულების ადეკვატურობას და მოახდენენ დოკუმენტის მოდიფიცირებას.

სტომატოლოგიის პროგრამის სტრუქტურა და მისი განხორციელების გზები, მათ შორის, სწავლა-სწავლების მეთოდები ემსახურება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, მათ შორის სტუდენტისთვის როგორც პროფესიული, ასევე ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებას.

სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ლექციები, სემინარები, ელექტრონული სწავლება, გუნდური მუშაობა, როლური თამაშები, პრეზენტაციები, კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება, "პორტფოლიოზე" დაფუძნებული სწავლება (ინერგება), პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, სიმულატორებზე და ფანტომებზე სწავლება, პაციენტებზე მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ სტომატოლოგიური მანიპულაციების ჩატარება, ექიმების ყურება და ასისტირება, პაციენტის საწოლთან სწავლება, კლინიკური უნარების ტრენინგი.

პროგრამაში მოცემულია სტუდენტის შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგებზე გასვლას, თითოეულ დისციპლინაში სტუდენტების შეფასების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის წესდებასთან. სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემით (ECTS).

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი.

უნივერსიტეტში გამოიყენება შეფასების ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ზეპირი გამოცდა, წერიტი, MCQ-კითხვები, ქვიზი/კომბინირებული ტესტი, პრეზენტაცია, სიმულატორებზე, ფანტომებზე, ანაბეჭდებზე, ექსტრაგირებულ კბილებზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შემოწმება, ასევე პაციენტებზე მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ ჩატარებული მანიპულაციების შეფასება (ინერგება) (რისთვისაც ასევე შემუშავებულია სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურები), კლინიკური ქეისები, პორტფოლიო (ინერგება).

ზოგიერთ სასწავლო კურსში პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად იგეგმება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), რაც ასევე გაწერილია სილაბუსებშიც. ინტერვიუს დროს დაგვიდასტურეს, რომ გამოცდის ეს ფორმა ქართულენოვან პროგრამაზე

წესით წელს უნდა ამოქმედებულიყო, თუმცა ეპიდსიტუაციიდან და სწავლების ონლაინ-რეჟიმზე გადასვლის გამო, ვერ მოხერხდა.

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს, ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, პერსონალის კვლევის ხელშეწყობისთვის ახორციელებს ტრენინგებს, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მუდმივ განალებას, აწყობს სამეცნიერო კონფერენციებს, საერთაშორისო კონფერენციებზე პერსონალის მივლინებას. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ინგლისურენოვანი ჟურნალი - Translational and Clinical Medicine - Georgian Medical Journal” (გათვალისწინებულია Google Scholar - ში).

პროგრამა უზრუნველყოფილია საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსით რომელიც რაოდენობრივად და ხარისხობრივად უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების მიღწევას;

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის პროგრამები ფინანსდება არა მხოლოდ თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, არამედ თსუ ცენტრალური ბიუჯეტიდან, ასევე, მოპოვებული საერთაშორისო და ლოკალური (ეროვნული) გრანტებიდან. პროგრამაში ფინანსურ რესურსების განაწილების, ასევე, შემოსავლებსა და ხარჯებს შორის თანაფარდობის ანალიზით დასტურდება პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.

პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სისტემატიურად ტარდება პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით. სისტემატიურად ტარდება როგორც შიდა, ისე გარე ხარისხის შეფასება. მიღებული შედეგები გამოიყენება არსებული ნაკლოვანებების გამოსავლენად, მუშავდება სტრატეგია მათ აღმოსაფხვრელად, საუკეთესო შედეგების შესანარჩუნებლად და გასაუმჯობესებლად.

უნივერსიტეტში, მათ შორის მედიცინის ფაკულტეტზე ხორციელდება გაცვლითი პროექტები და საერთაშორისო მობილობის პროგრამები, როგორც სტუდენტებისთვის, ისე პროფესორ-მასწავლებლებისთვის. სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტებს ამის შესაძლებლობა ამჟამად არ აქვთ, თუმცა კურსდამთავრებულების გამოკითხვით და ასევე უნივერსიტეტის საიტით დასტურდება წინა წლებში აღნიშნული სერვისებით სარგებლობის შესაძლებლობა. დაწესებულებამ ინტერვიუს დროს დაგვიდასტურა, რომ აღნიშნულ საკითხზე მიმდინარეობს მოლაპარაკებები, თუმცა ქვეყანაში არსებული სიტუაციიდან გამომდინარე, პროცესი შეჩერებულია.

#### ▪ რეკომენდაციები

- რეკომენდებულია გასწორდეს სილაბუსებში არსებული უზუსტობები. სემესტრული და გამოცდის შეფასების ჯამური ქულა იყოს ქულობრივად დაკონკრეტებული, გაიწეროს რომელი კრიტერიუმების შეფასებით ხდება საბოლოო ქულის მიღება.
  - გასწორდეს სტუდენტთა აქტივობის დღიურებში გაპარული შეცდომები და უზუსტობები.
- **რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**
    - გაიზარდოს სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასა და საერთაშორისო კონფერენციებში, ადგილობრივი და საერთაშორისო გაცვლით პროექტებში. სტუდენტებს გაეზარდოს საერთაშორისო მობილობით სარგებლობის შესაძლებლობა;
    - სასურველია უნივერსიტეტის სტომატოლოგიურ კლინიკაში პაციენტებისთვის სტუდენტებთან მკურნალობა იყოს შეძლებისდაგვარად იაფი და შეღავათიანი;
    - სასურველია, თუ ფინანსური გამოცდის გამსვლელი ქულა გაიზარდება და იქნება 50%-ზე მაღალი;
    - სასურველია სპეციალობის სასწავლო კურსების გამოცდის ფორმა გახდეს კომბინირებული, თეორიულ ცოდნასთან ერთად განხორციელდეს სტუდენტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებაც;
    - თერაპიული სტომატოლოგია 1 და 2-ის გამოცდის ფორმად მიითითებული OSCE, შეიცვალოს OSPE-ით - ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდით.
    - აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა მოიცავდეს სტუდენტთა საკონსულტაციო საათებისთვის გამოყოფილ დროს;
    - გაიზარდოს სტუდენტთა და დამსაქმებელთა შორის ეფექტური კომუნიკაცია.
  - **საუკეთესო პრაქტიკის მოკლე მიმოხილვა (არსებობის შემთხვევაში)**
  - **განმეორებითი აკრედიტაციისას, მნიშვნელოვანი მიღწევებისა და/ან პროგრესის მოკლე მიმოხილვა (ასეთის არსებობის შემთხვევაში)**

## პროგრამის შესაბამისობა აკრედიტაციის სტანდარტებთან

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა

პროგრამას აქვს ნათლად ჩამოყალიბებული მიზნები და სწავლის შედეგები, რომლებიც ლოგიკურადაა ერთმანეთთან დაკავშირებული. პროგრამის მიზნები შეესაბამება უნივერსიტეტის მისიას, მიზნებსა და სტრატეგიულ გეგმას. პროგრამის გაუმჯობესებისთვის მუდმივად ფასდება პროგრამის სწავლის შედეგები.

#### 1.1 პროგრამის მიზნები

პროგრამის მიზნები ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულის მომზადებისკენ არის მიმართული იგი და რა წვლილი შეაქვს დარგისა და საზოგადოების განვითარებაში.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტომატოლოგიის ერთსაფეხური საგანმანათლებლო პროგრამა მიზნად ისახავს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას სტომატოლოგიაში, რომელთა კომპეტენციაც შეესაბამება საერთაშორისო სტანდარტებს.

პროგრამის მიზნები თანხვედრაშია თსუ-ს მისიასთან და სტრატეგიასთან. ვინაიდან პროგრამა მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყნის მოქალაქეებზეა გათვლილი, მის მიზნებში გათვალისწინებულია ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნები და მულტიკულტურულ გარემოში დასაქმების შესაძლებლობები.

პროგრამის მიზნები ნათლად არის ჩამოყალიბებული, მიღწევადია და მიმართულია:

- ხელი შეუწყოს სტუდენტებს სტომატოლოგიური მედიცინის არსის გაგებაში, განუვითაროს მათ ჯანდაცვის მრავალფეროვან გარემოში მუშაობისათვის საჭირო უნარები, რათა იყვნენ კომპეტენტური და კონკურენტუნარიანი მულტიკულტურულ გარემოში;
- უზრუნველყოს სამედიცინო მომზადება, უპირატესად პრაქტიკულ გარემოში სადაც ცოდნის შექმნა და ორგანიზება ემსახურება მიღებული კომპეტენციების პრაქტიკულ გამოყენებას.
- მაღალკვალიფიციური შრომითი პერსონალის გაზრდა, ეთიკური ფასეულობების საფუძველზე და რაციონალური და ეფექტური ჩარევის წინაპირობაზე დაყრდნობით პატივი სცეს ინდივიდუალურ ავტონომიას;

პროგრამის მიზნების უმთავრესი ნაწილი მიმართული უნდა იყოს პრაქტიკული საქმიანობისათვის საჭირო ცოდნის მიწოდების და უნარების გამომუშავებისკენ, რაც გულისხმობს პროფესიონალი სტომატოლოგის მომზადებას. ამ მხრივ, ინტერვიუს შედეგად დადგინდა, რომ პრაქტიკული კომპონენტების და უნარების გასაუმჯობესებლად უკვე მოქმედ, ქართულენოვან პროგრამაში, რომლის მოდელზეც აიგო ინგლისურენოვანი პროგრამა, შეტანილია ცვლილებები. ეს ცვლილებები პირველ რიგში საჭიროებს განხორციელებას რათა უნივერსიტეტის მისიასთან და პროგრამის მიზნებთან იყოს თანხვედრაში.



აკადემიურ პერსონალთან ინტერვიუების დროს დადასტურდა, რომ მათ გათავისებულ და გაზიარებული აქვთ პროგრამის მიზნები.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- ინტერვიუს შედეგები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**1.2 პროგრამის სწავლის შედეგები**

- პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ ცოდნას, უნარებსა ან/და პასუხისმგებლობასა და ავტონომიურობას, რომლებსაც სტუდენტი იძენს პროგრამის დასრულებისას;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების პროცესი მოიცავს სწავლის შედეგების გასაზომად საჭირო მონაცემთა განსაზღვრას, შეგროვებასა და ანალიზს;
- შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

თვითშეფასების ანგარიშზე, საგანმანათლებლო პროგრამასა და ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით შეიძლება ითქვას, რომ უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული პროგრამის სწავლის შედეგები აღწერს იმ დარგობრივ ცოდნას, სტომატოლოგიის სფეროში მუშაობისთვის აუცილებელ უნარებს, ავტონომიურობას და პასუხისმგებლობას, რომლებიც სტუდენტმა უნდა შეიძინოს პროგრამის დასრულების შემდეგ.

პროგრამის სწავლის შედეგები შეესაბამება მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და სწავლების საფეხურს.

პროგრამის მიზანია კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე დიპლომირებული სტომატოლოგების აღზრდა, კურსდამთავრებულებისთვის პროფესიული საქმიანობისთვის საჭირო თეორიული ცოდნისა და კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა.

პროგრამის სწავლის შედეგების ჩამოყალიბება მოხდა კურიკულუმის განვითარების კომიტეტის მიერ, არის მიღწევადი, რეალისტური და გაზომვადი. მხედველობაში იქნა მიღებული შრომის ბაზრისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ანალიზი და დადგინდა თუ რა ცოდნისა და უნარებზეა მოთხოვნა დამსაქმებლების მხრიდან. გათვალისწინებულ იქნა ასევე აკადემიური პერსონალის, სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულების გამოკითხვის შედეგები, გარე ექსპერტის რეკომენდაციები.

პროგრამაში ინტეგრირებული საბაზისო და კლინიკური კომპონენტების ერთობლიობა უზრუნველყოფს პროგრამის მიზნების შესაბამისი სწავლის შედეგების მიღწევას, რაც ხელს შეუწყობს კურსდამთავრებულებს სწავლის შემდეგი ეტაპის ადვილად დაძლევაში.

პროგრამას აქვს 17 სწავლის შედეგი, რომელთა განსაზღვრის შემდეგ აიგო კურიკულუმი, მომზადდა კურიკულუმის რუკა, რომელშიც ასახულია რომელი სასწავლო კურსებით, აქტივობებითა და კვლევითი კომპონენტებით ვითარდება სტუდენტებში სწავლის შედეგები.

სწავლის შედეგები ნათელი, ლაკონური და გაზომვადია, თითოეული სწავლის შედეგისთვის დადგინდა სამიზნე ნიშნული, რომელიც ასახავს მოლოდინს, თუ რა დონით მიაღწევენ სტუდენტები თითოეულ სწავლის შედეგს. შედეგებში გაწერილია როგორც თეორიული ცოდნის, ისე პრაქტიკულ-კლინიკური კომპეტენციების ჩამონათვალი.

პროგრამის შემადგენელი თითოეული კომპონენტის შინაარსი და მოცულობა და მისი ყველა კომპონენტის ერთობლიობა პროგრამის სწავლის მრავალფეროვანი მეთოდების გამოყენებით უზრუნველყოფს კომპონენტით დასახული მიზნის მიღწევას და პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების გამომუშავებას.

პროგრამას განსაზღვრული აქვს სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი. შეფასების შედეგების მონიტორინგი პროგრამის გასაუმჯობესებლად გამოიყენება.

პროგრამის განვითარების პროცესში აქტიურად არის ჩართული კურიკულუმის განვითარების კომიტეტი, კერძოდ მასში შემავალი პროგრამის ხელმძღვანელი, დეკანი, დეკანის მოადგილე, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სტუდენტები და კურსდამთავრებულები. ყოველი სემესტრის ბოლოს შეივსება სპეციალური კითხვარები, გაანალიზებულ იქნება განვლილი კურსის და მთლიანად პროგრამის ძლიერი და სუსტი მხარეები და დაიგეგმება მომდევნო სემესტრში განსახორციელებელი აქტივობები. პროცესს მონიტორინგს გაუწევს პროგრამის ხელმძღვანელი და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები.
- ინტერვიუს შედეგები;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი.

#### **რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
--

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	*			

**2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები, პროგრამის სტრუქტურა, შინაარსი, სწავლება-სწავლის მეთოდები და სტუდენტთა შეფასება უზრუნველყოფს დასახული მიზნებისა და მოსალოდნელი სწავლის შედეგების მიღწევას.

<p><b>2.1 პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები</b></p> <p>უსდ-ს განსაზღვრული აქვს პირთა პროგრამაზე დაშვების შესაბამისი, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომი წინაპირობები და პროცედურები.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციის და ინტერვიუების თანახმად ცხადია, რომ ინგლისურენოვან სტომატოლოგიის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები არის ნათელი, გასაგები, დეტალიზებული და დაინტერესებული პირებისთვის ხელმისაწვდომი. თუმცა უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე ინფორმაცია ინგლისურენოვან პროგრამაზე ჯერ არ არის განთავსებული, უსდ ელოდება პროგრამის აკრედიტაციას.</p> <p>უცხოელი აბიტურიენტებისთვის სავალდებულო იქნება სკაიპით გასაუბრება, ინტერვიუს დაესწრება უსდ-ის ინგლისური ენის სპეციალისტი და მედიცინის ფაკულტეტის თანამშრომელი, აბიტურიენტმა უნდა აჩვენოს ბიოლოგიის, ქიმიის და ინგლისური ენის სათანადო ცოდნა.</p>
---

საქართველოს მოქალაქეებს პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება შეეძლებათ ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარების გზით. ამჟამად მოქმედ ქართულენოვან პროგრამაზე უცხო ენის ბარიერი - 60%-ია, ინგლისურენოვან პროგრამაზე იგეგმება ამ ბარიერის გაზრდა 75% -მდე.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- სტომატოლოგიის პროგრამა;
  - თვითშეფასების ანგარიში;
  - უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
  - ინტერვიუს შედეგები

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - არ არის შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

**2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი**

პროგრამა შედგენილია უსდ-ში მოქმედი საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგიის გამოყენებით. პროგრამის შინაარსი ითვალისწინებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებსა და სწავლის შედეგებს. პროგრამის სტრუქტურა თანმიმდევრული და ლოგიკურია. შინაარსი და სტრუქტურა უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია შესაბამისობაშია პროგრამის შინაარსთან და სწავლის შედეგებთან.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უნივერსიტეტს, მოქმედი კანონმდებლობის გათვალისწინებით, ჩამოყალიბებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამების დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მეთოდოლოგია, რომელზე დაყრდნობითაც ხდება პროგრამის ინიცირება და პროგრამის შემუშავება, მათ შორის პროგრამის შინაარსის განსაზღვრა.

პროგრამის სტრუქტურა სტუდენტებს აწვდის ინფორმაციას სასწავლო კურსების თანმიმდევრობის შესახებ. პროგრამის სასწავლო გეგმის ფორმირებისას, სხვადასხვა შეხვედრებზე თუ ტრენინგებზე გათვალისწინებული იყო აკადემიური პერსონალის და პროგრამის ხელმძღვანელის ხედვა.

პროგრამის განვითარებისა და შემუშავებისათვის გამოყენებულია შრომის ბაზრის კვლევა, დაინტერესებული მხარეების - სტუდენტების გამოკითხვა. პროგრამის შინაარსი ეყრდნობა შემდეგ მონაცემებს: ეროვნულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს შესაბამისი საფეხურის კვალიფიკაციათა აღმწერს; შრომის ბაზრის კვლევის შედეგებს; სტუდენტების გამოკითხვას;

<p>დარგში თანამედროვე მიღწევებსა და საუკეთესო საერთაშორისო გამოცდილებებს. პროგრამის შინაარსი და სტრუქტურა მიმართულია პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისკენ. პროგრამის შინაარსის სწავლის შედეგებთან შესაბამისობის უზრუნველსაყოფად პროგრამას თან ახლავს სწავლის შედეგების რუკა, რომელშიც დეტალურადაა აღწერილი რომელი სავალდებულო კურსი სწავლის რომელ შედეგზე გადის. პროგრამაზე სწავლა 10 სემესტრი და 300 კრედიტის ფარგლებში ხორციელდება, მათ შორის არჩევითი საგნების მოცულობა 11 კრედიტია. პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი შედგენილია უსდ-ის საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, განხორციელებისა და შეფასების სისტემის, საქართველოს კანონმდებლობის და ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის შესაბამისად.</p> <p>თითოეული სასწავლო კურსისთვის არსებობს დაშვების წინაპირობები, რაც ითვალისწინებს პროგრამაში შემავალი სხვა წინა კურს(ებ)ის/საგნ(ებ)ის გავლას. წინაპირობების არსებობა წინასწარ ცნობილია სტუდენტისთვის, აღნიშნული მითითებულია კურსების სილაბუსებში, რომელსაც სტუდენტი ეცნობა პირველივე ლექციაზე.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ საგანმანათლებლო პროგრამა;</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ სასწავლო კურსის სილაბუსები;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>2.3. სასწავლო კურსი</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს;</li> </ul>
---

- სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი სასწავლო კურსების შინაარსი მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში, რომლებიც, საუნივერსიტეტო რეგულაციების შესაბამისად, მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას: სასწავლო კურსის სახელწოდება, ავტორი, ლექტორი, სასწავლო კურსის სტატუსი, კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად, სემესტრი, დაშვების წინაპირობები, სასწავლო კურსის მიზნები და შედეგები, სასწავლო კურსის შინაარსი, სწავლება/სწავლის მეთოდები, შეფასების კრიტერიუმები, ძირითადი და დამატებითი ლიტერატურა და სხვა დამატებითი ინფორმაცია.

ძირითადი სპეციალობის თითოეული სასწავლო კურსის სწავლის შედეგები შეესაბამება პროგრამის სწავლის შედეგებს, ხოლო ყოველი სასწავლო კურსის შინაარსი და კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება ამ კურსის სწავლის შედეგებს; კურსით განსაზღვრული ყველა სწავლის შედეგი გაზომვადია, შესაძლებელია მათი შეფასება.

ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ქართულენოვანის ანალოგია, მცირედი განსხვავებებით. სასწავლო კურსი მიმართულია როგორც თეორიული ცოდნის ათვისებისკენ, ისე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესასწავლად მანეკენებზე და ფანტომებზე. ადრე ქართულენოვან პროგრამაში პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესწავლა ხორციელდებოდა მხოლოდ ფანტომებზე მუშაობით, ექიმების ასისტირებითა და მცირე დოზით, არასავალდებულო მარტივი მანიპულაციების პაციენტებზე ჩატარებით, რაც არ იყო საკმარისი კონკურენტუნარიანი კურსდამთავრებულის მისაღებად. ახალი პროგრამით, სპეციალობის სასწავლო კურსებს დაემატა სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურები, სადაც უკვე კონკრეტულადაა გაწერილი რომელ სასწავლო კურსში სტუდენტმა რა მანიპულაციები უნდა ჩაატაროს ფანტომზე და რა პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ და თითოეულ ამ მანიპულაციას უკვე მინიჭებული აქვს ქულა. აღნიშნულით, განსახორციელებელი მანიპულაციები გახდა სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, სტუდენტები აღარ არიან პასიური დამკვირვებლების როლში და აქტიურად არიან ჩართული სასწავლო-კლინიკურ პროცესში.

სტომატოლოგიის პროგრამა მიმდინარეობს სემესტრულად და გააჩნია თანმიმდევრული სტრუქტურა. თითოეულ სასწავლო კომპონენტზე დაშვების წინაპირობები ლოგიკურად არის შემუშავებული.

თითოეული სასწავლო კურსი შექმნილია საჭირო საათობრივი დატვირთვის გათვალისწინებით, რომელიც ითვალისწინებს სტუდენტის საკონტაქტო და დამოუკიდებელ საათებს და წარმოდგენილია ასტრონომიული საათების პროპორციულად ECTS კრედიტებში.

სილაბუსში მითითებული სასწავლო მასალა დაფუძნებულია სწავლის სფეროს/დარგის აქტუალურ მიღწევებზე და უზრუნველყოფს პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას. წარმოდგენილი სავალდებულო ლიტერატურის უმეტესობა თანამედროვეა. სილაბუსის და კურსის ავტორების მიერ შექმნილი პრეზენტაციები და რიდერები, ძირითადი და დამხმარე

ლიტერატურა (ბეჭდური და ელექტრონული ფორმით) ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის და განთავსებულია ბიბლიოთეკაში, რაც დადასტურდა ვიზიტის დროს.

ზოგიერთი სპეციალობის სილაბუსში გვაქვს შენიშვნები:

ზოგიერთ სილაბუსში (მაგალითად, კვლევის უნარები 1, იმუნოლოგიის საფუძვლები, ორგანიზმის შენების და ფუნქციონირების ზოგადი ასპექტები, პათოლოგია, თერაპიული სტომატოლოგია, ქირურგიული სტომატოლოგია) გაპარულია ტექნიკური ხარვეზები, არასწორი ქულების ნიშნულები, ზოგან აბზაცები მეორდება, ზოგან გამორჩენილია გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა, არ არის მითითებული ფინალური გამოცდის მინიმალური ზღვარი. ზოგიერთ სილაბუსში შეფასების კრიტერიუმები არ არის დეტალიზებული, მითითებულია შეფასების კონკრეტული ჯამური ქულა და არ არის დაკონკრეტებული ამ ქულას სტუდენტი რა კრიტერიუმებით აგროვებს. კლინიკური უნარებისა და კომუნიკაციის სილაბუსში არ ჩანს მულაჟზე ტრენინგის დროს რა მანიპულაციებს აკეთებენ სტუდენტები.

სპეციალობის სასწავლო კურსის სილაბუსების თანდართულ სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურებშიც ასევე გაპარულია შეცდომები, შეცდომებია ქულების გადანაწილებაში, არ ჩანს გარკვეული მანიპულაციები ფანტომზე ტარდება თუ პაციენტზე, ზოგიერთი შეფასება გამეორებულია და სხვა. თუმცა აღნიშნული დოკუმენტები ახალი შედგენილია, ჯერ პრაქტიკაში არ არის გამოყენებული და სავარაუდოდ ერთი სემესტრის გავლის შემდეგ თვითონ ავტორები შეაფასებენ შინაარსს, შესასრულებელი მანიპულაციების შესრულების ადეკვატურობას და მოახდენენ დოკუმენტის მოდიფიცირებას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება;
- სილაბუსები;
- კურიკულუმის რუკა;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი, ელექტრონული პორტალი.

**რეკომენდაციები:**

- რეკომენდებულია გასწორდეს სილაბუსებში არსებული უზუსტობები. სემესტრული და გამოცდის შეფასების ჯამური ქულა იყოს ქულობრივად დაკონკრეტებული, გაიწეროს რომელი კრიტერიუმების შეფასებით ხდება საბოლოო ქულის მიღება.
- გასწორდეს სტუდენტთა აქტივობის დღიურებში გაპარული შეცდომები და უზუსტობები.

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)

## შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.4 პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარება

პროგრამა უზრუნველყოფს, სწავლის შედეგების შესაბამისად, სტუდენტთა პრაქტიკული, სამეცნიერო/კვლევითი/შემოქმედებითი/საშემსრულებლო და ტრანსფერული უნარების განვითარებას და/ან მათ კვლევით პროექტებში ჩართვას.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია და ქართულენოვანის ანალოგია, მცირედი განსხვავებებით.

სტომატოლოგიის პროგრამის ახალი სასწავლო პროგრამის მიხედვით თითოეულ საგანში შემუშავებულია სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურები. მათში დეტალურად გაიწერა იმ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ნიშნულები, რომელთაც უნდა მიაღწიოს სტუდენტმა ამა თუ იმ საგნის დასრულების შემდეგ. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი ორგანიზებული და დაგეგმილია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად; ახალი სასწავლო პროგრამა უახლოეს მომავალში გადავა იმპლემენტაციის ფაზაზე.

მოცემულ მომენტამდე არსებული პრაქტიკული უნარების შესრულება და შეფასების კრიტერიუმები იყო ბუნდოვანი სპეციალობის თითქმის ყველა სასწავლო კურსზე. ინტერვიუს დროს ცხადი გახდა, რომ პაციენტის მიღება როგორც პრაქტიკული უნარების დემონსტრირების მეთოდი არ იყო სავალდებულო. სტუდენტი ფასდებოდა დასწრების, ასისტირების, ექიმზე დაკვირვების საფუძველზე. ქირურგიულ სტომატოლოგიაში პრაქტიკული და დამკვირვებლური უნარების განვითარება იყო არაერთგვაროვანი. სტუდენტთა ნაწილი აღნიშნავს, რომ შეხება ჰქონდა სრულფასოვან კლინიკურ ბაზასთან, სადაც შეეძლო როგორც ობზერვერის (საწყისი კურსების განმავლობაში), ასევე ასისტენტის სტატუსით კლინიკაში ყოფნა - ქირურგის ასისტირება - მსუბუქი ოპერაციების დროს. სტუდენტთა მეორე ნაწილი გამოყოფს პაციენტთან ურთიერთობის სიმცირეს. ახალ პროგრამაზე ვიმედოვნებთ ეს დეფიციტი აღარ გამეორდება, რადგან პრაქტიკულ სასწავლო კურსებზე პაციენტებთან ჩასატარებელი მანიპულაციები ყველა სტუდენტისთვის უკვე წინასწარ გაწერილია.

ინტერვიუს თანახმად, ახალ პროგრამაში პრაქტიკული მხარე მოიცავს: ანამნეზის შეკრებას, დაკვირვებას, თაბაშირისგან დამზადებული სამუშაო მოდელების განხილვას, ანაბეჭდის აღებას, ფანტომ-მულაჟებზე მუშაობას. ხოლო მაღალ კურსებზე - ლექტორთა მეთვალყურეობის ქვეშ პაციენტებზე სხვადასხვა სტომატოლოგიური მანიპულაციების ჩატარებას, როგორცაა: პირის ღრუს პროფესიული ჰიგიენის ჩატარება, მარტივი და რთული კარიესის მკურნალობა, კბილების ექსტრაქცია, ნაკერის დადება და სხვა.

მოცემული მომენტისთვის უნივერსიტეტში მიმდინარეობს კვლევა რეზიქციის შემდგომი ორთოპედიული მკურნალობის შესახებ, მასში ჩართულია ქართულენოვანი



სტომატოლოგიის პროგრამის 3 სტუდენტი. უნივერსიტეტმა წარმოადგინა დოკუმენტი, რომელიც ნათლად ასახავს ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტთა აქტივობას ადგილობრივ კონფერენციებში და გამოფენებში: (საქართველოს იმპლანტოლოგთა ასოციაციის მეოთხე კონგრესი 2016; საქართველოს სტომატოლოგთა ასოციაციის მეთოთხმეტე საერთაშორისო კონგრესი 2018, დენტალ თბილისობა 2018, "კბილების ცვეთა - ორი მილიონი წელი ევოლუცია" ონლაინ კურსი, ციურხი, შვეიცარია 2020, "ორთოპედიული ვინირები", ონლაინ კურსი, აშშ, ბოსტონი). სტუდენტთა ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობას ადასტურებს როგორც უნივერსიტეტის მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტები, ასევე ინტერვიუზე გამოკითხული სტუდენტების უმრავლესობა. მეორე მხრივ, საერთაშორისო კონფერენციებში ჩართულობის შესაძლებლობა მოცემულ ეტაპამდე კვლავ განსავითარებელ მხარედ გამოიკვეთა.

ინტერვიუს თანახმად, ასევე ინდენტიფიცირდა სტუდენტთა ნაკლები დაინტერესება სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობით.

უნივერსიტეტს გაფორმებული აქვს მემორანდუმი ბევრ სტომატოლოგიურ კლინიკასთან, რომელთა კლინიკური ბაზა ითვალისწინებს კურაციული სწავლების პერიოდში კლინიკაში სტუდენტთა განთავსებას, ასევე პრაქტიკული საქმიანობისთვის აუცილებელ აღჭურვილობასა და დანადგარებს. შესაბამისად, დამსაქმებლებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები, მემორანდუმები ითვალისწინებს სტუდენტების რაოდენობას, ასევე პრაქტიკის მიზანსა და ხანგრძლივობას.

სექტემბრიდან უნივერსიტეტს ექნება საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა, რაც ასევე ხელს შეუწყობს სტუდენტთა პრაქტიკული უნარების განვითარებას.

სტომატოლოგიის პროგრამის სტუდენტებს არ მიუღიათ მონაწილეობა გაცვლით პროგრამებში, რაც ასევე ხელს შეუწყობდა მათი პრაქტიკული კომპონენტის განვითარებას. მედიცინის პროგრამის სტუდენტები ამ სერვისით სარგებლობენ. დაწესებულებაში გამოთქვეს მზაობა, სტომატოლოგიის პროგრამაზე სტუდენტთა გაცვლით პროგრამაში ჩართვის შესახებ.

წარმოდგენილ დოკუმენტებსა და ინტერვიუს შედეგებზე დაყრდნობით, სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის დადებითი და უარყოფითი მხარეები ანალოგიურია ქართულენოვანი პროგრამის. ცხადია, რესურსი, როგორც მატერიალურ-ტექნიკური, ასევე ადამიანური (მათი ინგლისური ენის ცოდნის დონეც), აკმაყოფლებს იმ მოთხოვნებს, რომელიც დაეხმარება სტომომატოლოგიის ინგლისურენოვან პროგრამას სამომავლოდ წარმატებული ფუნქციონირებისთვის. თუმცა სასურველია განვითარდეს საერთაშორისო კონფერენციებში, გაცვლით პროექტებში მონაწილეობის მიღების შესაძლებლობა.

#### **მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სტუდენტური კონფერენციები, გამოფენები, და ა.შ.
- შესაბამისი ხელშეკრულებები/მემორანდუმები ეკონომიკურ აგენტებთან და პრაქტიკის ობიექტებთან;
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები

<b>რეკომენდაციები:</b>
<b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• გაიზარდოს სტუდენტთა ჩართულობა სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობასა და საერთაშორისო კონფერენციებში, ადგილობრივ და საერთაშორისო გაცვლით პროექტებში.</li> </ul>
<b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b>
<b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b>
<b>შეფასება</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<b>2.5 სწავლება-სწავლის მეთოდები</b>
<p>პროგრამა ხორციელდება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლება-სწავლის მეთოდების გამოყენებით. სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს, კურსის შინაარსს, სწავლის შედეგებს და უზრუნველყოფს მათ მიღწევას.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>სტომატოლოგიის პროგრამის სტრუქტურა და მისი განხორციელების გზები, მათ შორის, სწავლა-სწავლების მეთოდები ემსახურება პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას, მათ შორის სტუდენტისთვის როგორც პროფესიული, ასევე ზოგადი ტრანსფერული უნარების განვითარებას. ფაკულტეტი და პროგრამის განმახორციელებელი პირები გამოთქვამენ მზაობას უცხოელი სტუდენტების მისაღებად, სწავლება-სწავლის და შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებისას ითვალისწინებენ მათ კულტურულ თავისებურებებს.</p> <p>სწავლის პროცესში, კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ლექციები, სემინარები, ელექტრონული სწავლება, გუნდური მუშაობა, როლური თამაშები, პრეზენტაციები, კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება, "პორტფოლიოზე" დაფუძნებული სწავლება (ინერგება), პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები, სიმულატორებზე და ფანტომებზე სწავლება, პაციენტებზე მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ სტომატოლოგიური მანიპულაციების ჩატარება, ექიმების ყურება და ასისტირება, პაციენტის საწოლთან სწავლება, კლინიკური უნარების ტრენინგი.</p> <p>სწავლების ამგვარი მეთოდებისა და მათი კომპონენტების მრავალფეროვნება უზრუნველყოფს პროგრამით გათვალისწინებული კომპეტენციების გამომუშავებას და მიღწევადობის საფუძველს. სტუდენტთა ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის შესაძლებლობების, ანალიზის უნარის განვითარებას და კვლევის უნარის ჩამოყალიბებას,</p>

ინგლისურენოვანი პროგრამა ახალია, ამიტომ ინტერვიუები ჩატარდა ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტებთან და კურსდამთავრებულეთან. ინტერვიუს დროს ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტებმა დაადასტურეს ზემოჩამოთვლილი სწავლების მეთოდების გამოყენება, პაციენტებზე მარტივი მანიპულაციების ჩატარება, თუმცა ნაწილმა ვერ გაიხსენა კონკრეტულად რომელი კლასის კარიესული კბილები დაბჟინეს, გამოიყენეს თუ არა რაბერდამის სისტემა, საერთოდ არ ჩაუტარებიათ ენდოდონტიური მკურნალობა, ანესთეზია. აკრედიტაციისთვის წარმოდგენილ ახალ პროგრამაში სტუდენტისთვის პაციენტის მიღება გახდა სავალდებულო და არა ნებაყოფლობითი, რაც გაწერილია კონკრეტული მანიპულაციების ჩამონათვალით, რომელთა შესრულების შემდეგ სტუდენტს პრაქტიკული აქტივობის დღიურში პრაქტიკულ კომპონენტში მინიჭებული ექნება კონკრეტული, წინასწარგანსაზღვრული ქულა. პროგრამა გაძლიერდა პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შესწავლის თვალსაზრისით. გაიზარდა სტუდენტთა კლინიკური უნარ-ჩვევების შესწავლა პაციენტებთან მათი უშუალო კონტაქტით, მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ. ეს სიახლე უნივერსიტეტისთვის მიღწევადია, რადგან სექტემბერში იხსნება საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა, უნივერსიტეტს ჰყავს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, პაციენტების მკურნალობა სტუდენტებთან არის შეღავათიანი (უნივერსიტეტის სტომატოლოგიურ ბაზებზე სტუდენტებთან მკურნალობა ძირითადი ღირებულების 30%-ია). საუნივერსიტეტო კლინიკის მომსახურეობის მომავალი ნიხრი ჯერ ჩვენთვის უცნობია, სასურველი იქნება თუ საუნივერსიტეტო კლინიკაში სტუდენტებთან მკურნალობა იქნება პაციენტისთვის შეძლებისდაგვარად შეღავათიანი, კლინიკაში პაციენტების მოსაზიდად და მოტივაციისთვის.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- სილაბუსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია უნივერსიტეტის სტომატოლოგიურ კლინიკაში სტუდენტებთან მკურნალობა პაციენტებისთვის იყოს რაც შეიძლება შეღავათიანი, კლინიკაში პაციენტების მოსაზიდად და მოტივაციისთვის.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

## შეფასება

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

## 2.6. სტუდენტების შეფასება

სტუდენტების შეფასება ხორციელდება დადგენილი პროცედურების მიხედვით, გამჭვირვალეა და კანონმდებლობასთან შესაბამისი.

### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

პროგრამაში მოცემულია სტუდენტის შეფასების ის ფორმები და მეთოდები, რომლებიც სწავლის მეთოდებთან ერთად ითვალისწინებს კურსის სწავლის შედეგებზე გასვლას, თითოეულ დისციპლინაში სტუდენტების შეფასების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის წესდებასთან. სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემით (ECTS).

ფაკულტეტზე მოქმედებს შეფასების კომიტეტი, რომლის ფუნქციაა შეფასების სისტემის დახვეწა, რეგულაციების დაწესება და ამოქმედება, რაც მიზნად ისახავს შეფასების პროცესის უკეთ ორგანიზებას, ხარისხის კონტროლის გაუმჯობესებას.

შეფასების ფორმები, კომპონენტები და მეთოდები არის გამჭვირვალე, სტუდენტებისთვის ხელმისაწვდომი.

უნივერსიტეტში გამოიყენება შეფასების ისეთი მეთოდები, როგორცაა: ზეპირი გამოცდა, წერილი, MCQ-კითხვები, ქვიზი/კომბინირებული ტესტი, პრეზენტაცია, სიმულატორებზე, ფანტომებზე, ანაბეჭდებზე, ექსტრაგირებულ კბილებზე პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შემოწმება, ასევე პაციენტებზე მასწავლებლის ზედამხედველობის ქვეშ ჩატარებული მანიპულაციების შეფასება (ინერგება) (რისთვისაც ასევე შემუშავებულია სტუდენტთა პრაქტიკული აქტივობის დღიურები), კლინიკური ქეისები, პორტფოლიო (ინერგება).

ზოგიერთ სასწავლო კურსში პრაქტიკული უნარების შესაფასებლად იგეგმება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), რაც ასევე გაწერილია სილაბუსებშიც. ინტერვიუს დროს დაგვიდასტურეს, რომ გამოცდის ეს ფორმა წესით წელს ქართულენოვან პროგრამაზე უნდა ამოქმედებულიყო, თუმცა ეპიდსიტუაციიდან და სწავლების ონლაინ-რეჟიმზე გადასვლის გამო, ვერ მოხერხდა.

თერაპიული სტომატოლოგია 1 და 2-ის გამოცდის ფორმად მითითებულია OSCE, რაც უმჯობესია შეიცვალოს OSPE-ით - ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდით. სწავლის ამ ეტაპზე კლინიკური უნარების შეფასება ჯერ ნაადრევია, ჯერ ხომ საფანტომო კურსებზეა საუბარი.

სტუდენტები იღებენ უკუკავშირს სწავლის შედეგებზე, უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების შედეგების გასაჩივრება, გარდა ამისა, ხდება მიღებული შეფასების შედეგების ანალიზი და მათი სასწავლო პროგრამის გაუმჯობესებისთვის გამოყენება.

სტუდენტებს საშუალება აქვთ ინფორმაცია ცოდნის შეფასების ფორმების, მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესახებ მიიღონ კურსის დაწყებისთანავე, კურსის განმახორციელებლის მიერ მათთვის პირველივე მეცადინეობაზე სილაბუსის გაცნობის გზით, ასევე ელექტრონული პორტალიდან.

ფინალურ გამოცდაზე გამსვლელი ქულა არის 20, ანუ 50%, ანუ სტუდენტმა იცის მასალის ნახევარი. სასურველია, თუ ეს მაჩვენებელი გაიზრდება. ამ ნაწილში შემოვიფარგლებით მხოლოდ რჩევით, რადგან არც კანონით და არც რაიმე რეგულაციით ამ ნიშნულის გაზრდა სავალდებულო არაა.

სპეციალობის ზოგიერთი სასწავლო კურსის (ორთოპედიული სტომატოლოგია, ქირურგიული სტომატოლოგია) ყველა სემესტრში სტუდენტის შეფასება ხორციელდება მხოლოდ წერითი ფორმით, საკითხებით. სასურველია ამ კურსის შეფასების ფორმა გახდეს უფრო მრავალფეროვანი, კომბინირებული, ჩატარდეს პრაქტიკული კომპონენტის შეფასებაც.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- სასწავლო კურსების სილაბუსები;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

- სასურველია, თუ ფინალური გამოცდის გამსვლელი ქულა გაიზრდება და იქნება 50%-ზე მაღალი;
- სასურველია სპეციალობის სასწავლო კურსების გამოცდის ფორმა გახდეს კომბინირებული, თეორიულ ცოდნასთან ერთად განხორციელდეს სტუდენტის პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებაც;
- თერაპიული სტომატოლოგია 1 და 2-ის გამოცდის ფორმად მითითებული OSCE, შეიცვალოს OSPE-ით - ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდით.

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	*			

### 3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ხელს უწყობს სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

#### 3.1 სტუდენტთა საკონსულტაციო მომსახურება

სტუდენტი იღებს სასწავლო პროცესის დაგეგმვაზე, აკადემიური მიღწევების გაუმჯობესებაზე, დასაქმებაზე სათანადო კონსულტაციას და კარიერულ განვითარებასთან დაკავშირებით მხარდაჭერას.

#### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის წარმატებით განსახორციელებლად პროგრამა უნდა უზრუნველყოფდეს სტუდენტზე ორიენტირებული გარემოს შექმნას, შესაბამისი სერვისების შეთავაზებით; ასევე სტუდენტების მაქსიმალურ ინფორმირებას, ახორციელებდეს მრავალფეროვან ღონისძიებებს და ხელს უწყობდეს სტუდენტების ჩართულობას ადგილობრივ და/ან საერთაშორისო პროექტებში.

იმ ადამიანური, ასევე მატერიალური რესურსების გათვალისწინებით რაც უნივერსიტეტმა წარმოადგინა ვიზიტის ფარგლებში - მნიშვნელობანია აღინიშნოს რომ არსებობს პოტენციური ახალი ინგლისურენოვანი პროგრამის წარმატებით განხორციელებისთვის.

მეორე მხრივ, გამოიკვეთა რამდენიმე საკითხი რაც სასურველია გაუმჯობესდეს: საერთაშორისო მოხილობის შესაძლებლობა, სტუდენტთა საკონსულტაციო საათების შეტანა აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული/ადმინისტრაციული პერსონალის დატვირთვაში, ასევე სტუდენტების მოზიდვა კვლევითი საქმიანობაში ჩართულობის გაზრდის მიზნით.

რადგან პროგრამა ახალია, გამოკითხულ იქნა ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტები. სტუდენტები ინფორმირებული არიან სხვადასხვა ადგილობრივი პროექტებისა და ღონისძიებების შესახებ. ინფორმაციის წყაროდ ასახელებენ უნივერსიტეტის ვებ-გვერდს, პირად შეტყობინებას ადმინისტრაციისგან.

<p>დამსაქმებლები აქტიურად იღებენ მონაწილეობას საკუთარი სერვისის გაუმჯობესებისა და ახალი პროგრამის შექმნის საკითხებში. მუდმივად ხდება მათი შეხედულების კოორდინირება სამუშაო პროცესში, გამოკითხული სტუდენტები ვერ იხსენებენ დამსაქმებლებთან ცალკე შეხვედრის შემთხვევას, თუმცა აღნიშნავენ, რომ სოციალურ ქსელებში არსებული დახურული ჯგუფების, ასევე უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მეშვეობით მუდმივად იღებენ ინფორმაციას შესაძლო ვაკანსიების შესახებ.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტი სხვადასხვა პროექტებისა და მათში ჩართული სტუდენტების შესახებ;</li> <li>○ უსდ-ს მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;</li> <li>○ ინტერვიუს შედეგები.</li> <li>○ დამსაქმებლებთან თანამშრომლობა და ამ თანამშრომლობის შედეგები;</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი პროგრამის სტუდენტებს სამომავლოდ გაეზარდოს საერთაშორისო მობილობით სარგებლობის შესაძლებლობა</li> <li>• აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის დატვირთვის სქემა მოიცავდეს სტუდენტთა საკონსულტაციო საათებისთვის გამოყოფილ დროს</li> <li>• გაიზარდოს სტუდენტთა და დამსაქმებელთა შორის ეფექტური კომუნიკაცია</li> </ul>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>3.2 მაგისტრანტთა და დოქტორანტთა ხელმძღვანელობა</b></p>
<p>მაგისტრანტებსა და დოქტორანტებს ჰყავთ კვალიფიციური ხელმძღვანელი.</p>
<p>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p>

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	*			

**4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა**

ადამიანური, მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსები უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრად, სტაბილურ, ეფექტიან და ეფექტურ ფუნქციონირებას და განსაზღვრული მიზნების მიღწევას.

**4.1 ადამიანური რესურსი**

- პროგრამას ახორციელებენ შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე პირები, რომლებსაც აქვთ პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების გამომუშავებისათვის აუცილებელი კომპეტენცია;
- პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური/სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი/შემოქმედებითი/ საშემსრულებლო საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების ჯეროვან შესრულებას. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას;
- პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;
- პროგრამის სტუდენტები, უსდ-ის მიერ უზრუნველყოფილები არიან სათანადო რაოდენობისა და შესაბამისი კომპეტენციის მქონე ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

უსდ-ში საგანმანათლებლო სასწავლო პროცესს უძღვება აკადემიური პერსონალი და შრომითი ხელშეკრულების საფუძველზე, გარკვეული ვადით მოწვეული ლექტორები. აკადემიურ თანამდებობებზე რექტორის ბრძანებით დანიშნულნი არიან კონკურსის წესით შერჩეული, სათანადო სამეცნიერო ხარისხისა და სამეცნიერო-პედაგოგიური გამოცდილების მქონე პირები.

პროგრამაში ჩართულია შემდეგი აკადემიური პერსონალი: პროფესორი, ასოცირებული პროფესორი, ასისტენტ-პროფესორი, ასისტენტი, მოწვეული ლექტორი. აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალს შორის ბალანსი უზრუნველყოფს პროგრამის მდგრადობას. მოწვეულ პედაგოგთა ნაწილი უკვე წლებია თანამშრომლობს თსუ-სთან. პროგრამაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მაღალი კვალიფიკაცია და გამოცდილება დასტურდება CV-ებითა და დიპლომებით.



აკადემიური/სამეცნიერო/მოწვეული პერსონალის რაოდენობა ადეკვატურია ჩარიცხული სტუდენტების რაოდენობასთან მიმართებაში;

პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან გაფორმებულია ხელშეკრულებები საქართველოს კანონმდებლობის მოთხოვნათა გათვალისწინებით.

უნივერსიტეტში პერიოდულად იმართება სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციები, სადაც ჩართულნი არიან მათი ლექტორები;

უნივერსიტეტი ზრუნავს აკადემიური და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე და ამასთანავე სამეცნიერო კვლევითი კონკრეტული აქტივობების დაფინანსების საკითხების გადაწყვეტას აწარმოებს შესაბამისი ბიუჯეტის ფარგლებში;

საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და მართვის სხვა სამსახურების ხელშეწყობით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის პერიოდული მონიტორინგისა და სტუდენტთა გამოკითხვების შედეგების გათვალისწინებით.

პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სასწავლო პროცესის წარმართვას და ასევე, სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობისა და სხვა მათზე დაკისრებული ფუნქციების შესრულებას.

პროგრამის ხელმძღვანელს გააჩნია პროგრამის შემუშავებისათვის აუცილებელი ცოდნა და გამოცდილება და უშუალოდაა ჩართული პროგრამის განხორციელებაში;

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- ინტერვიუს შედეგები;
- პერსონალის პირადი საქმეები: მათთან გამოფრმებული ხელშეკრულებები
- თვითშეფასების ანგარიში;
- სასწავლო კურსის სილაბუსები;
- უნივერსიტეტის წესდება;
- უნივერსიტეტის ბიუჯეტი

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

- დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს;
- უსდ ზრუნავს აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე, ასევე ხელს უწყობს მათ მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას.

### **სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამა ახალია, ამიტომ მსჯელობა აღნიშნულ სტანდარტზე შესაძლებელია ქართულენოვანი ანალოგიური პროგრამის მიხედვით.

დაწესებულება რეგულარულად აწარმოებს პროგრამაში ჩართული აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასებასა და შედეგების ანალიზს. წარმოდგენილია პერსონალის გამოკითხვების შედეგად მიღებული სტატისტიკური მონაცემები. აღნიშნული დასტურდება უსდ-ს მიერ წარმოდგენილი დოკუმენტაციითა და ვიზიტის ფარგლებში განხორციელებული ინტევიუების შედეგებით.

აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის შეფასება მოიცავს როგორც მათი სასწავლო, ასევე კვლევითი საქმიანობის შეფასებას; შეფასების შედეგების მიღება ხდება აკადემიური პერსონალის მიერ წელიწადში ორჯერ, ელექტრონული მეილის საშუალებით.

პერსონალის მოთხოვნის და დიდი დაინტერესების საფუძველზე უნივერსიტეტმა განახორციელა ინგლისური ენის გადამზადების კურსები სტომატოლოგიის პროგრამის პერსონალისთვის. იგეგმება აღნიშნულ კურსებზე მეტი პერსონალის ჩართვა.

უსდ - სტომატოლოგიის ინგლისურენოვანი ფაკულტეტისთვის შერჩეული ადამიანური რესურსი ინგლისური ენის ცოდნას აკმაყოფილებს და ასევე უსდ ხელს უწყობს მათი ცოდნის გაღრმავებას შეთავაზებული ენის კურსების მეშვეობით.

უნივერსიტეტი პერსონალის კვლევის ხელშეწყობისთვის ახორციელებს ტრენინგებს, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მუდმივ განალებას, აწყობს სამეცნიერო კონფერენციებს, საერთაშორისო კონფერენციებზე პერსონალის მივლინებას. უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ინგლისურენოვანი ჟურნალი - Translational and Clinical Medicine - Georgian Medical Journal” (გათვალისწინებულია Google Scholar - ში).

უსდ-ში აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მიერ სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობის განხორციელების ხელის შესაწყობად შექმნილია აუცილებელი პირობები (მატერიალური, ფინანსური რესურსები, და სხვა). უნივერსიტეტის ბიუჯეტში გამოყოფილია თანხა (მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტში სამეცნიერო კვლევებსა და ბიბლიოთეკის ფონდის განვითარებაზე გათვალისწინებული დაფინანსება);

ინტერვიუს დროს ცხადი გახდა, რომ პერსონალი კმაყოფილებას გამოთქვამს საერთაშორისო მოწვეული ექსპერტების, ლექტორების მიერ ჩატარებული მასტერკლასების და სემინარების შესახებ. აღინიშნა, რომ ისინი რეგულარულად იღებენ ინფორმაციას შესაძლო კონფერენციების და პრაქტიკული მასტერკლასების შესახებ ელექტრონული მეილის საშუალებით. პერსონალის ნაწილი, საერთაშორისო კვლევით საქმიანობასა და კონფერენციებში მონაწილეობის, ასევე, პერსონალის გაცვლით პროგრამებში ჩართვის

სურვილის მიუხედავად, ვერ იყენებს შესაძლებლობას დროის უქონლობის ან ენის არცოდნის გამო, ნაწილი კი ადასტურებს აღნიშნულ პროექტებში მათ ჩართულობას.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- პერსონალის საქმიანობის (სწავლებისა და კვლევის ხარისხი, საერთაშორისო მობილობის მაჩვენებელი და სხვა) შეფასებისა და კმაყოფილების კვლევის შედეგები და მათი გამოყენება პერსონალის მართვასა და განვითარებაში;
- სტატისტიკური მაჩვენებლები პერსონალის შესახებ;
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები;
- ინტერვიუს შედეგები;
- აკადემიური საბჭოს 2014 წლის 29 დეკემბერის #122 დადგენილება; (დანართი12)
- მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტში სამეცნიერო კვლევებსა და ბიბლიოთეკის ფონდის განვითარებაზე გათვალისწინებული დაფინანსება;(დანართი14)
- სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების დეპარტამენტის ყოველწლიური ანგარიშები  
<https://www.tsu.ge/ge/government/administration/departments/research/balances/>;
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 27 მარტის 29/2017 დადგენილება; (დანართი12)
- სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2017 წლის 27 მარტის N30/2017 დადგენილება. (დანართი12)

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**4.3 მატერიალური რესურსი**

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

ბიბლიოთეკაში განთავსებულია სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომელიც უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევას; სხვა პროგრამის თითოეული სტუდენტი ინფორმირებულია ბიბლიოთეკით სარგებლობის წესების შესახებ, ასევე ბიბლიოთეკის სივრცეში არსებობს ბროშურები რესურსით სწორად სარგებლობის შესახებ.

სტომატოლოგიური კლინიკის ბაზები ითვალისწინებენ კურაციული სწავლების დროს მისულ სტუდენტთა რაოდენობას (7-8 სტუდენტი ჯგუფში) და აქვთ რესურსი მათი სრულფასოვანი განთავსებისა და პრაქტიკული საქმიანობისთვის.

პროგრამა უზრუნველყოფილია იმ აუცილებელი ინფრასტრუქტურითა და ტექნიკური აღჭურვილობით, რაც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად. ვიზიტის ფარგლებში დადასტურდა, რომ უახლოეს მომავალში დაიწყებს ფუნქციონირებას უნივერსიტეტის საკუთარი სტომატოლოგიური კლინიკა, რომელიც სრულფასოვნად აკმაყოფილებს თანამედროვე მოთხოვნებს, აღჭურვილია უახლესი ტექნიკით, ასევე, არსებობს მულაჟები სტუდენტთა მუშაობისთვის. გარდა ამისა გამოყოფილია ბორმანქანები რომლებზეც სამომავლოდ სტუდენტები შეძლებენ ლექტორის მეთვალყურეობის ქვეშ მიიღონ პაციენტები და დაეუფლონ იმ პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, რაც გაწერილია ახლად შექმნილ დღიურებში საგნების მიხედვით.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საბიბლიოთეკო, მატერიალური და ტექნიკური რესურსი;
- ინფრასტრუქტურის, ტექნიკური აღჭურვილობის და წიგნადი ფონდის ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ბაზებზე წვდომა;
- ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნადი ფონდის შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამებში მითითებულ ძირითად ლიტერატურასთან;
- საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია;
- უსდ-ის მიერ ჩატარებული ქართულენოვანი პროგრამის სტუდენტთა გამოკითხვის შედეგები (ინგლისურენოვან პროგრამას სტუდენტები ჯერ არ ჰყავს);
- მატერიალურ - ტექნიკურ ბაზაზე ვიზიტი
- ინტერვიუს შედეგები.

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაა მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

#### 4.4 პროგრამის/ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტი და პროგრამის ფინანსური მდგრადობა

პროგრამის/ ფაკულტეტის/სკოლის ბიუჯეტით გათვალისწინებული ფინანსური რესურსების გამოყოფა ეკონომიკურად მიღწევადია და შეესაბამება პროგრამის საჭიროებებს.

##### სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი

თსუ მედიცინის ფაკულტეტის პროგრამები ფინანსდება არა მხოლოდ თსუ მედიცინის ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, არამედ თსუ ცენტრალური ბიუჯეტიდან, ასევე მოპოვებული საერთაშორისო და ლოკალური (ეროვნული) გრანტებიდან. აღნიშნული რესურსებით ფინანსდება:

- პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსების განახლება (კომპიუტერული ტექნიკით უზრუნველყოფილი აუდიტორიები, დოქტორანტთა შეკრების, პროგრამით გათვალისწინებული სემინარებისა და კვლევითი პროექტების „წარდგენის“ ოთახები, ლაბორატორიული ტექნიკის შეძენა და ინსტალაცია, ვივარიუმის რემონტი).
- ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის პერმანენტული შევსება პროგრამის შესაბამისი უახლესი ლიტერატურით;
- სტუდენტური (მათ შორის, დოქტორანტთა) კვლევების კონკურსის საფუძველზე (გრანტული წესით) დაფინანსებისათვის შექმნილი საუნივერსიტეტო ფონდი;
- სტუდენტური სამეცნიერო კონფერენციების მოწყობა;
- საერთაშორისო კონფერენციებზე (კონგრესებზე, სიმპოზიუმებზე) იმ დოქტორანტთა და მათ ხელმძღვანელთა მივლინება, რომლებიც გამოდიან ზეპირი ან/და პოსტერული მოხსენებით;

პროგრამაში ფინანსურ რესურსების განაწილების, ასევე, შემოსავლებსა და ხარჯებს შორის თანაფარდობის ანალიზით დასტურდება პროგრამის ფინანსური მდგრადობა.

##### მტკიცებულებები/ინდიკატორები

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- პროგრამის ბიუჯეტი;
- მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის დათვალიერება.

##### რეკომენდაციები:

რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის

საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):

<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p> <p><b>შეფასება</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</p> <p><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</p>
--

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	*			

**5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები**

სწავლების ხარისხის განვითარების მიზნით პროგრამა იყენებს შიდა და გარე ხარისხის სამსახურებს, პერიოდულ მონიტორინგსა და შეფასებას უწევს პროგრამას. აგროვებს და აანალიზებს რელევანტურ ინფორმაციას შესაბამისი გადაწყვეტილების მისაღებად და განსავითარებლად.

<p><b>5.1 შიდა ხარისხის შეფასება</b></p> <p>პროგრამაში ჩართული პერსონალი თანამშრომლობს შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში და იყენებს ხარისხის შეფასების შედეგებს პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p> <p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>ხარისხის შიდა უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ საკითხებს თსუ-ში კოორდინირებას უწევს თსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური - უნივერსიტეტის მართვის ორგანო, რომლის საქმიანობის ძირითად ამოცანას წარმოადგენს თსუ-ში სწავლებისა და კვლევის ხარისხის ამაღლების და საერთო ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრაციის ხელშეწყობა უნივერსიტეტში სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების შეფასებისა და სათანადო რეკომენდაციების შემუშავების გზით.</p> <p>სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების პროცესში მონაწილეობენ როგორც სტუდენტები და აკადემიური პერსონალი, ისე სხვა დაინტერესებული მხარეები, კერძოდ კურსდამთავრებულები და დამსაქმებლები. თსუ-ში სისტემატურად მიმდინარეობს დაინტერესებული მხარეების გამოკითხვა (მათ შორის შეხვედრები ფოკუს-ჯგუფებთან) და მათი კმაყოფილების კვლევა თსუ-ს საგანმანათლებლო საქმიანობით,</p>
---

სტუდენტებისა და პერსონალის მომსახურების ხარისხით, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საბიბლიოთეკო ფონდებით და სხვა. პერიოდულად მიმდინარეობს კითხვარების განახლება.

მედიცინის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ მუდმივ რეჟიმში ხდება კონსულტაციების გაწევა აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული, ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალისთვის, ხარისხის შიდა და გარე უზრუნველყოფასთან, ავტორიზაციასა და აკრედიტაციასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. მედიცინის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან ერთად ორგანიზებას უწევს ტრეინინგებსა და სემინარებს და თვითონაც მონაწილეობს პროფილურ ტრეინინგებსა და სემინარებში.

პროგრამაში ჩართული პერსონალი სისტემატურად თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურთან, პროგრამის ხარისხის შეფასების პროცესის დაგეგმვის, შეფასების კრიტერიუმების შემუშავებისა და შეფასების განხორციელების პროცესში.

- მტკიცებულებები/ინდიკატორები**
- უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის დებულება;
  - ფაკულტეტის დებულება;
  - აკადემიური პროცესის მართვის სამსახურის დებულება;
  - ინტერვიუს შედეგები;
  - თვითშეფასების ანგარიში

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

- შეფასება**
- შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
  - არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**5.2 გარე ხარისხის შეფასება**

პროგრამა რეგულარულად იყენებს გარე ხარისხის შეფასების შედეგებს.

**სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**

თვითშეფასების ანგარიშის და წარმოდგენილი დოკუმენტაციის მიხედვით ხარისხის უზრუნველყოფის საკითხებში უნივერსიტეტი თანამშრომლობს სსიპ – განათლების

<p>ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან. თუმცა პროგრამა ახალია, ამიტომ ცენტრის მხრიდან ჯერ გარე შეფასება არ ჩატარებულა.</p> <p>პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით, სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა და სილაბუსები გაგზავნილ იქნა რენეს უნივერსიტეტში (საფრანგეთი), საიდანაც მიღებული რეკომენდაციები გათვალისწინებულ იქნა პროგრამის განვითარების პროცესში.</p>
<p><b>მტკიცებულებები/ინდიკატორები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ინტერვიუს შედეგები;</li> <li>○ თვითშეფასების ანგარიში;</li> <li>○ გარე შეფასება რენეს უნივერსიტეტიდან (საფრანგეთი).</li> </ul>
<p><b>რეკომენდაციები:</b></p>
<p><b>რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის</b></p>
<p><b>საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):</b></p>
<p><b>მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)</b></p>
<p><b>შეფასება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან</li> <li><input type="checkbox"/> არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან</li> </ul>

<p><b>5.3. პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება</b></p>
<p>პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული ადმინისტრაციული, დამხმარე პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით ინფორმაციის სისტემური შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის მეშვეობით. შეფასების შედეგები გამოიყენება პროგრამის გასაუმჯობესებლად.</p>
<p><b>სტანდარტის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი</b></p> <p>პროგრამა ახალია, შესაბამისად ამ სტანდარტის შეფასებისას ვიხელმძღვანელებთ უკვე არსებული ქართულენოვანი პროგრამის მონიტორინგისა და პერიოდული შეფასების მტკიცებულებებით.</p> <p>პროგრამის გაუმჯობესების მიზნით ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სისტემატიურად ტარდება პროგრამის მონიტორინგი და პერიოდული შეფასება. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების ჩართულობით.</p> <p>მონიტორინგი ხორციელდება გარკვეული ინდიკატორების გამოყენებით, როგორცაა პროგრამის სტუდენტების, აკადემიური, მოწვეული და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობა, სტუდენტებსა და პერსონალს შორის თანაფარდობა, სტუდენტთა აკადემიური</p>



მოსწრება, შიდა და გარე მობილობა, კურსდამთავრებულთა დიპლომის საშუალო ქულა, კურსდამთავრებულთა პროგრამის პროფილის მიხედვით დასაქმების მაჩვენებელი და სხვა.

მონიტორინგის პროცესი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლების და სხვა დაინტერესებული მხარეების მიერ სპეციალურად შედგენილი კითხვარების შევსებით ხორციელდება. გარდა ამისა, სტუდენტები, აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, დამსაქმებლები, კურსდამთავრებულები ჩართულები არიან დაგეგმვის, შემუშავებისა და განვითარების მხარდამჭერ კომიტეტში. საჭიროებისამებრ იმართება შეხვედრები პროგრამის ხელმძღვანელთან და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის წევრებთან. მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე მედიცინის ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ახდენს მონაცემების დამუშავებას და შეფასებას, ავლენს პროგრამის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, საჭიროების შემთხვევაში შეიმუშავებს მიღებული შედეგების შენარჩუნების ან გაუმჯობესების გეგმებს.

აკრედიტაციის მზადების პროცესში შეფასდა და ხარისხის სამსახურის, პროგრამის ხელმძღვანელის და აკადემიური პერსონალის მონაწილეობით გადამუშავდა სასწავლო კურსების სილაბუსები.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ასევე ატარებს საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შეფასებასაც, სასწავლო კურსებზე სტუდენტის მიერ მიღწეული სასწავლო კურსის შედეგების შეფასება ხორციელდება სპეციალური ცხრილების გამოყენებით, შეფასების შედეგები ასევე, გამოიყენება შესაბამისი სასწავლო კურსის და მთლიანობაში საგანმანათლებლო პროგრამის გაუმჯობესებისთვის.

ინტერვიუებზე ქართულენოვანი პროგრამის აკადემიურმა და მოწვეულმა პერსონალმა, სტუდენტებმა, დამსაქმებლებმა და კურსდამთავრებულებმა დაადასტურეს მათ მიერ კითხვარების შევსება.

**მტკიცებულებები/ინდიკატორები**

- საგანმანათლებლო პროგრამა;
- თვითშეფასების ანგარიში;
- ინტერვიუს შედეგები;
- უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი;
- პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი;
- კითხვარები;
- ჩატარებული გამოკითხვების ანალიზი

**რეკომენდაციები:**

**რჩევები პროგრამის განვითარებისთვის**

**საუკეთესო პრაქტიკა (არსებობის შემთხვევაში):**

**მნიშვნელოვანი მიღწევები და/ან პროგრესი (მოქმედი აკრედიტებული პროგრამის შემთხვევაში)**

**შეფასება**

შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან

- მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან
- არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან

**პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა**

სტანდარტი	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	*			

თანდართული დოკუმენტაცია (არსებობის შემთხვევაში)

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება: სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: სტომატოლოგიის (ინგლისურენოვანი) ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა დასკვნის გვერდების რაოდენობა: 35

პროგრამის სტანდარტთან შესაბამისობა

სტანდარტები	შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	მეტწილად შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	ნაწილობრივ შესაბამისობაშია მოთხოვნებთან	არ არის შესაბამისობაში მოთხოვნებთან
1. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები და მათთან პროგრამის შესაბამისობა	*			
2. სწავლების მეთოდოლოგია და ორგანიზება, პროგრამის ათვისების შეფასების ადეკვატურობა	*			
3. სტუდენტთა მიღწევები, მათთან ინდივიდუალური მუშაობა	*			
4. სწავლების რესურსებით უზრუნველყოფა	*			
5. სწავლების ხარისხის განვითარების შესაძლებლობები	*			

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის თავმჯდომარის სახელი, გვარი, ხელმოწერა

*ნ. კორსანტია*

ნინო კორსანტია

აკრედიტაციის ექსპერტთა ჯგუფის წევრ(ებ)ის სახელი, გვარი, ხელმოწერა

*ე. ბეჟინაძე*

ეკატერინე ბეჟინაძე

*ანა ბაცანკალაშვილი*

ანა ბაცანკალაშვილი