

**სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში  
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების  
ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია**

**მუხლი 1. რეგულირების სფერო**

პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია არეგულირებს სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში (შემდგომში - „უნივერსიტეტი“) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი პროფესიული სტუდენტების (შემდგომში - „სტუდენტი“) ზღვრული რაოდენობის დადგენას, რათა უნივერსიტეტმა მიიღოს სტუდენტთა ის ოპტიმალური რაოდენობა, რომლისთვისაც პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე შეძლებს ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიცემას საკუთარი მატერიალური და ადამიანური რესურსების გათვალისწინებით.

**მუხლი 2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები**

1. უნივერსიტეტში ხორციელდება ორი სახის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

ა) პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები (მიღევად რეჟიმში);

ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამები.

**მუხლი 3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დადგენა**

1. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი სტუდენტების რაოდენობის დასადგენად პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამების შემთხვევაში ძირითადი განმსაზღვრელია ორი გარემოების არსებობა:

ა) სტუდენტზე გათვალისწინებული სასწავლო გარემო; (18.06.2018, №151/2018)

ბ) საგნის წამკითხველი კვალიფიციური კადრის არსებობა.

2. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამების შემთხვევაში ძირითადი განმსაზღვრელია არა მხოლოდ A სასწავლო გარემო (A სასწავლო გარემოს მოდელი, ეს არის სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული

მეცადინეობებისა და ჯგუფური მუშაობისთვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ აღჭურვას. A სასწავლო გარემოში განთავსებულია მაგიდები, სკამები, დაფა, კომპიუტერი მასწავლებლისთვის და სადემონსტრაციო საშუალებები), არამედ რამდენ სტუდენტზე არის გათვალისწინებული B (B სასწავლო გარემოს მოდელი არის სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული აუდიტორია, სადაც თითოეული პროფესიული სტუდენტი/მსმენელისთვის, ისევე როგორც მასწავლებლისთვის, განთავსებულია კომპიუტერები, ასევე სადემონსტრაციო საშუალებები და დაფა) და C (C სასწავლო გარემოს მოდელი ეს არის სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობაში ან/და ცალკე მდგომი შენობა ან/და გარე სივრცე (მიწის ნაკვეთი, საწყობი, ლაბორატორია, სახელოსნო, ავტოსალონი და სხვ.), რომელიც საჭიროა კონკრეტული მოდულის განსახორციელებლად) სასწავლო გარემოები და ასევე მოდულის წამკითხველი კვალიფიციური კადრების არსებობა:

ა) თუ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამა ითვალისწინებს მხოლოდ A სასწავლო გარემოს, მაშინ პროფესიულ სტუდენტთა მისაღები რაოდენობა განისაზღვრება სასწავლო გარემოში არსებული სტუდენტის სასწავლო მერხების რაოდენობის მიხედვით;

ბ) თუ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამა ითვალისწინებს ორი ძირითადი გარემოების არსებობას A-სასწავლო გარემოსთან ერთად B სასწავლო გარემოსაც, მაშინ ადგილების რაოდენობა იანგარიშება არა მხოლოდ A-ს, არამედ B სასწავლო გარემოში არსებული სტუდენტის სასწავლო ადგილების რაოდენობის მიხედვით;

გ) თუ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამა ითვალისწინებს მხოლოდ A სასწავლო გარემოსთან ერთად C სასწავლო გარემოსაც, მაშინ ადგილების რაოდენობა იანგარიშება არა მხოლოდ A-ს, არამედ C სასწავლო გარემოში არსებული სტუდენტის სასწავლო ადგილების რაოდენობის მიხედვით.

3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხი სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის დასადგენად:

ა) პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამების შემთხვევაში თუ სასწავლო პროცესი ორ ცვლაშია გადანაწილებული ან ერთი წლის მანძილზე საშემოდგომო და საგაზაფხულო მიღება ერთდროულად ხდება შესაძლებელია სტუდენტთა რაოდენობა გაორმაგდეს;

ბ) ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროგრამების შემთხვევაში თუ სასწავლო პროცესი ორ ცვლაშია გადანაწილებული ან ერთი წლის მანძილზე საშემოდგომო და საგაზაფხულო მიღება ერთდროულად ხდება შესაძლებელია წინამდებარე მუხლის მე-2 პუნქტის „ა“, „ბ“ და „გ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული ადგილების რაოდენობის გაორმაგება.