

სადოქტორო პროგრამა
პროფესიული განათლება

პროგრამის დასახელება	პროფესიული განათლება
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერებების დოქტორი
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით მათი განაწილება	პროგრამაზე სწავლისთვის გათვალისწინებული სემესტრების მინიმალური რაოდენობაა 6. სასწავლო კომპონენტი – 35 ECTS კრედიტი სავალდებულო კურსები – 25 ECTS კრედიტი ▪ პროფესიული განათლების სამეცნიერო გენეზისი და თეორიები – 5 ECTS კრედიტი ▪ კვლევის მეთოდები პროფესიული განათლების სფეროში – 10 ECTS კრედიტი ○ კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში I – 5 ECTS კრედიტი ○ კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში II – 5 ECTS კრედიტი ▪ ასისტენტობა – 5 ECTS კრედიტი ▪ სემინარი – 5 ECTS კრედიტი არჩევითი კურსი – 10 ECTS კრედიტი ▪ ადამიანური რესურსების განვითარება და პერსონალის განვითარება – 5 ECTS კრედიტი ▪ პროფესიული განათლება მდგრადი განვითარებისათვის – 5 ECTS კრედიტი ▪ სწავლება და სწავლა ბუნებრივ და ვირტუალურ სასწავლო გარემოში – 5 ECTS კრედიტი ▪ სწავლებისა და სწავლის მეთოდები – 5 ECTS კრედიტი სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი ▪ კვლევითი პროექტი 1 ▪ კვლევითი პროექტი 2 ▪ სადოქტორო ნაშრომი
სწავლების ენა	ინგლისური
პროგრამის	ასოც. პროფესორი ირმა გრძელიძე

ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	პროფესორი ფრენკ ბუენინგი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები	მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სფეროში; 3 წლიანი სამუშაო გამოცდილება პროფესიული განათლების სფეროში - მათთვის, ვინც არ ფლობს მაგისტრის ხარისხს განათლების მიმართულებით; ინგლისური ენის ცოდნა C1 დონეზე: რაც დასტურდება საერთაშორისოდ აღიარებული სერთიფიკატით (TOEFL iBT 110; IELTS 7,0) ან უნივერსიტეტის გამოცდით სამეცნიერო ხელმძღვანელის თანხმობა. პროსპექტუსი /საკვლევი თემის განვითარების ხედვა წერილობითი ფორმით; ინტერვიუ საკვლევი თემის ირგვლივ.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	სადოქტორო პროგრამა „პროფესიული განათლება“ მიზნად ისახავს მკვლევრის მომზადებას ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე პროფესიული განათლების მოთხოვნებისა და გამოწვევებისთვის საპასუხოდ სამეცნიერო გადაწყვეტილებების შემუშავების გზით, რათა ხელი შეუწყოს პროფესიული განათლების სექტორის განვითარებას. პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება განმახორციელებელი უნივერსიტეტის მისიას და ხედვასა, რაც გულისხმობს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლას, საზოგადოების ჩართულობას, ახალი ცოდნის შექმნასა და გადაცემას სადოქტორო პროგრამის მიზანია მოამზადოს განათლების სფეროს სპეციალისტი, მკვლევარი, რომელსაც შეეძლება: ▪ განათლების მეცნიერების სფეროს მეცნიერული ცოდნის საფუძველზე, გამოიკვლიოს პროფესიული განათლების სექტორის გამოწვევების და გაანალიზოს შესაბამისი საჭიროებები;

	▪ განათლების მეცნიერებათა მეცნიერული ცოდნის საფუძველზე პროფესიული განათლების სფეროში დამოუკიდებლად გადაჭრას კომპლექსური პრობლემები; ▪ შექმნას განათლების მეცნიერების სფეროში უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ანალიზსა და სინთეზზე დაფუძნებული ინოვაციური სამეცნიერო პროდუქტი და ხელი შეუწყოს ქვეყნის კულტურულ, სოციალურ და ეკონომიკურ განვითარებას. ▪ ჩაერთოს აკადემიურ და სამეცნიერო საქმიანობაში საერთაშორისო დონეზე პროფესიული განათლებისა და განათლების მეცნიერებების სფეროში; ▪ ეფექტურად მართოს სასწავლო პროცესი პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე; ▪ სწავლა-სწავლების პროცესის კანონზომიერებების ფუნდამენტური ცოდნის საფუძველზე ეფექტურა მართოს სწავლების პროცესი პროფესიულ და უმაღლეს სასწავლებლებში.
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება: 1. განათლების მეცნიერების სფეროში უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე აგებული კომპლექსური პროფესიული ცოდნა; მათ შორის კვლევის მეთოდოლოგიის მიმართულებით სექტორში უახლესი მიღწევების შესახებ ცოდნა; 2. პედაგოგიურ მეცნიერებათა თეორიებისა და პროფესიული განათლების ცოდნა; 3. ზოგადი და შესაბამისი კონკრეტული დარგების დიდაქტიკა - სწავლის პრინციპები, მეთოდები, ტექნოლოგიები, შეფასების ფორმები - განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკაზე დაფუძნებული ცოდნა; 4. ქვეყნის პროფესიული განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციების ანალიზისა და შეფასების უნარი – ისტორიული პერსპექტივა და თანამედროვეობა.
უნარები	პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს: 5. განათლების მეცნიერების სფეროში არსებული უახლესი სამეცნიერო აღმოჩენებისა თუ მიდგომების კრიტიკული ანალიზს, სინთეზირებასა და შეფასებას; 6. პროფესიული განათლების სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გაანალიზებას და მათ გადასაჭრელად კვლევის დამოუკიდებლად ჩატარებას, აკადემიური ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;

	7. განათლების მეცნიერებათა სფეროში დაგროვილ სამეცნიერო ცოდნასთან დაკავშირებით ახალი ცოდნის შექმნასა და პროფესიონალური და ფართო საზოგადოებისთვის გადაცემას; 8. სწავლების თანამედროვე მიდგომების, მეთოდების/ტექნიკებისა და ტექნოლოგიების გამოყენებას პედაგოგიური საქმიანობის პროცესში, სტუდენტიზე ორიენტირებული სწავლების მიდგომების თვითრეფლექსიასა და მოდიფიკაციას; 9. ქვეყნის განათლებისა და პროფესიული განათლების პოლიტიკის პროფესიულ ანალიზსა და დაგეგმვაში მონაწილეობას.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს ექნება: 10. განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში კვლევითი პროექტების ინიცირებისა და მათი დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი; 11. განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში შემოქმედებითი მიდგომების გამოყენებით კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის უნარი.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	ზეპირი მეთოდები - მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია; წიგნზე მუშაობის მეთოდები - დამოუკიდებელი და ახსნა-განმარტებითი კითხვა; პრაქტიკული მეთოდები - სამუშაო ჯგუფი, პროფესიული პრაქტიკა; ანალიზისა და სინთეზის, ინდუქციისა და დედუქციის მეთოდები; კაზუსი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; პროექტზე დაფუძნებული სწავლება; კეთებით სწავლება; წერითი მუშაობის მეთოდები; ელექტრონული სწავლება;
შეფასების სისტემა	სასწავლო კომპონენტი: • სტუდენტების შეფასების კრიტერიუმები შეესაბამება საქართველოს კანონს უმაღლესი განათლების შესახებ და თსუ რეგულაციებს; • სტუდენტები იღებენ ECTS კრედიტებს 100 ქულიანი შეფასების სისტემის ფარგლებში. • შეფასების ფორმაში შედის შემდეგი კომპონენტები: აქტივობა, შუალედური გამოცდა, პრაქტიკული და კვლევითი დავალებები, დასკვნითი გამოცდა, პრეზენტაციები და ა.შ. • სტუდენტები ფასდებიან პრაქტიკული და თეორიული ცოდნის საფუძველზე.

- შუალედური გამოცდების ზოგიერთი ნაწილი განხორციელდება/შეიძლება განხორციელდეს ონლაინ (მაგ. თსუ ელექტრონული სწავლების პორტალის გამოყენებით).

შეფასების სისტემა		
A	91 -100	ფრიადი
B	81 -90 წწ	ძალიან კარგი
C	71 -80	კარგი
D	61 -70	დამაკმაყოფილებელი
E	51 - 60	საკმარისი
FX	41 - 50	ვერ ჩააბარა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;
F	0 - 40	ჩაიჭრა. სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მინისტრის N3 ბრძანებით (2007 წ.) FX შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა დამატებითი გამოცდის გავლა. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX შეფასების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია ჩაატაროს დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. მოცემული ვალდებულება არ მოქმედებს დისერტაციაზე, სადიპლომო პროექტზე/ნამუშევარზე, შემოქმედებით/სპექტაკლზე ან სხვა სამეცნიერო პროექტზე/ნამუშევარზე. დასკვნითი გამოცდისას მიღებული ქულა არ ემატება სტუდენტის მიერ მიღებულ დამატებით საგამოცდო შეფასებას. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის საბოლოო შეფასება და ასახულია მთლიან შეფასებაში. საგანმანათლებლო კომპონენტის ჯამურ შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდის შეფასების გათვალისწინებით სტუდენტის შეფასება სრულდება F-0 ქულით. F-შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა თავიდან უნდა აიღოს კრედიტი.

კვლევის კომპონენტი:

- დარეგულირებულია თსუ ფსიქოლოგიის და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის

	სადოქტორო სტანდარტის დოკუმენტით.
დასაქმების სფეროები	სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს განათლების დარგის ნებისმიერი ტიპის/კვლევით ან საგანმანათლებლო/სამთავრობო თუ არასამთავრობო დაწესებულებაში, წარმართოს საგანმანათლებლო-სამეცნიერო პროცესი ეროვნულ და საერთაშორისო პროფესიული განათლების სექტორში.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	საქართველოს მოქალაქეებისთვის 2250 ლარი; 9 000 ლარი (3000 აშშ დოლარი) უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის რაოდენობა: თსუ-ს აკადემიური პერსონალი – 6 პროფესორი; საერთაშორისო პერსონალი – 8 პროფესორი მაგდებურგის უნივერსიტეტიდან. პროგრამას მხარს უჭერს ორივე მხარე (თსუ და ოვგუ) თითოეული შესაბამისი 2 პასუხისმგებელი პირით. პროგრამა ხორციელდება თსუ-ის N3 კორპუსში. ბიბლიოთეკის მონაცემთა ბაზა OvGU: https://www.ub.ovgu.de/Literatursuche.html
საკვლევი თემატიკა	პროფესიული განათლების პოლიტიკა - ეროვნულ და საერთაშორისო დონეზე; პროფესიული განათლების დიდაქტიკა; პროფესიული განათლების სტრუქტურების შედარებითი კვლევები; პროფესიული განათლების ხელმძღვანელობა და მენეჯმენტი.
დამატებითი ინფორმაცია	ყველა კურსი ტარდება ჰიბრიდულ ფორმატში. ინფორმაცია პროექტისა და თანამშრომლობის შესახებ • ზოგადი თანამშრომლობა სადოქტორო პროგრამა ეფუძნება კვლევით პროექტს (Vocation 2020 - 2023), რომლის მიზანია ჩამოაყალიბოს პროგრამა, რომლის საფუძვლები 2017 წლიდან იწყება.

პროგრამის განხორციელებაში თსუ-ს პარტნიორია OvGU (ოტო ფონ გერიკეს სახელობის მაგდებურგის უნივერსიტეტი) მაგდებურგი, გერმანია. OvGU-ს აქვს თანამშრომლობის გამოცდილება UNEVOC ცენტრის, მაგდებურგის „TVET მდგრადი განვითარებისთვის“ ფარგლებში, რომელიც მანდატირებულია იუნესკოს მიერ 2010 წლიდან, რომელსაც ისინი ქმნიან კონსორციუმის პარტნიორებად Fraunhofer Institute Magdeburg-თან (IFF) და Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH-თან ერთად. UNEVOC არის იუნესკოს განყოფილება, რომელიც პასუხისმგებელია პროფესიულ განათლებისა და მომზადებაზე.

ამ პროექტის შედეგებზე დაყრდნობით, თსუ და OvGU ითანამშრომლებენ სადოქტორო პროგრამის განხორციელების მიმართულებით: 1) დოქტორანტების შესარჩევად ერთობლივი მისაღები საბჭოს შექმნის გზით, 2) სამეთვალყურეო პანელის, რომელიც ანაწილებს პროგრამის სტუდენტებისთვის სამეცნიერო ხელმძღვანელებს შესაბამისი საფუძველზე. კვლევის თემებსა და ექსპერტიზაზე დაყრდნობით, 3) სტუდენტებისა და პერსონალის მობილობა კვლევისა და შემდგომი განვითარების მიზნებისთვის (Erasmus+ KA1 განაცხადი), 4) გერმანელი და საერთაშორისო ლექტორების მხარდაჭერა შესაბამისი მოდულების ლექციების წასაკითხად.

- თანახელმძღვანელობა

დოქტორანტების სამეცნიერო ხელმძღვანელობა განხორციელდება სამეთვალყურეო პანელის პროფესორების თანაზედამხედველობით. დოქტორანტი ირჩევს მთავარ ხელმძღვანელს კვლევის თემისა და ექსპერტიზის საფუძველზე. თანა-ხელმძღვანელი შეირჩევა ან არჩეული იქნება პარტნიორი ქვეყნიდან ან პარტნიორი დაწესებულებიდან.

- თანასწავლება

მდგრადობისა და პროექტის საწყისი ფაზიდან შეუფერხებლად გადასვლის უზრუნველსაყოფად, მოდულები/ლექციები ჩატარდება ერთობლივი სწავლების ფორმატში. ეს ნიშნავს, რომ გერმანელ ლექტორებს, რომლებიც ამჟამად ატარებენ პილოტურ კურსებს, სადოქტორო პროგრამის საწყის ეტაპზე ქართველი პარტნიორები გაუწევენ კომპანიას, რომლებიც გაიზიარებენ ლექციების

	შინაარსისა და კონცეფციის ძირითად ელემენტებს.
--	--

სასწავლო გეგმა/პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი												
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლები ს სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო საათები			დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომა	გაზაფხული	
				ლექცია	სემინარი /სამუშაო	გამოცდები						
სავალდებულო კურსები – 35												
1		პროფესიული განათლების სამეცნიერო გენეზისი და თეორიები	5	30	15					✓		დოქტორი ქრისტინ ბრინგსი, ასოც. პროფესორი ირმა გრძელიძე
2		კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში I	5 ECTS	15	30					✓		პროფესორი მარკუს ბოენერი, ასოც. პროფესორი რუსუდან

												სანაბე
3		კვლევის მეთოდები და მეთოდოლოგია პროფესიული განათლების სფეროში II	5 ECTS	15	30						✓	პროფესორი მარკუს ბოენერი, ასოც. პროფესორი რუსუდან სანაბე
4		ასისტენტობა	5							✓	✓	თსუ პროფესორები; ივანე მინდაბე და ზაქარია ქიტიაშვილი
5		სემინარი	5							✓	✓	ასოც. პროფესორი გიორგი შარვაშიძე
არჩევითი კურსი 10 ECTS												
6		ადამიანური რესურსების განვითარება და პერსონალის განვითარება	5							✓		დოქტორი ჰანეს საასი; პროფ. ია კუტალაძე

[illegible]

		კვლევითი პროექტი 2							კვლევითი პროექტი 1			
		სადოქტორო ნაშრომი							კვლევითი პროექტი 1 კვლევითი პროექტი 2			

**Ivane Javakhishvili
Tbilisi State University**



**PhD Programme
Vocational Education**

2022

Table of Content

PHD VET Outline (based on the PhD Education TSU)	3
Module 1: VET Scientific Genesis and Theories.....	Error! Bookmark not defined.
VET Scientific Genesis and Theories	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 2: Research Methods and Methodology in VET Education I.	Error! Bookmark not defined.
Research Methods and Methodology in VET Education I.....	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 3: Research Methods and Methodology in VET Education II	Error! Bookmark not defined.
Research Methods and Methodology in VET Education II	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 4: Assistanship.....	Error! Bookmark not defined.
Module 5: Seminar	Error! Bookmark not defined.
Content of the study course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 6: Human Resource Development and Personnel Development	Error! Bookmark not defined.
Human Resource Development and Personnel Development	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 7: Vocational Education for Sustainable Development	Error! Bookmark not defined.
Vocational Education for Sustainable Development.....	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 8: Teaching and Learning in Natural and Virtual Learning Environments	Error! Bookmark not defined.
Teaching and Learning in Natural and Virtual Learning Environments	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.
Module 9: Teaching and Learning Methods	Error! Bookmark not defined.
VET Teaching and Learning Methods	Error! Bookmark not defined.
Content of the teaching course.....	Error! Bookmark not defined.

PHD VET Outline (based on the PhD Education TSU)

Name of the Program	Vocational Education
Qualification awarded	PhD in Educational Sciences
Distribution of credits ECTS	The minimum number of semesters provided for study on the program is 6. Learning component – 35 ECTS credits Mandatory courses – 25 ECTS credits ▪ VET Scientific Genesis and Theories – 5 ECTS credits ▪ Research Methods in VET Education – 10 ECTS credits ○ Research Methods and Methodology in VET Education I – 5 ECTS credits ○ Research Methods and Methodology in VET Education II – 5 ECTS credits ▪ Assistantship – 5 ECTS credits ▪ Seminar – 5 ECTS credits Elective Courses – 10 ECTS credits ▪ Human Resource Development and Personnel Development– 5 ECTS credits ▪ Vocational Education for Sustainable Development – 5 ECTS Credits ▪ Teaching and Learning in Natural and Virtual Learning Environments – 5 ECTS Credits ▪ Teaching and Learning Methods – 5 ECTS Credits Scientific-research component ▪ Research project 1 ▪ Research project 2 ▪ PhD Thesis
Language of instruction	English
Head of the program	Assoc. Prof. Irma Grdzelizde Prof. Frank Bunning
Admission prerequisites	Master's degree in any field; 3 years of work experience in the field of VET - for those who do not have a master's degree in education;

	Examination in the field of study; English at C1 level: international recognized certificate (TOEFL iBT 110; IELTS 7,0) or the university examination Consent of the Supervisor. Research proposal /A vision for the development of the research topic in writing; Interview around the research topic.
Goal of the program	The PhD program in Vocational Education aims at preparing the researcher to address the needs and challenges of modern VET on national and international levels by producing scientific solutions to contribute to the development of VET sector. The goal of the program is conceptually based on the mission and vision of the University implementing the program which covers lifelong learning, societal engagement, new knowledge creation and transfer. The goal of the doctoral program is to prepare a specialist in the field of education, a researcher who will: ▪ Research challenges and analyse relevant needs of VET sector based on the scholarly knowledge of the field of education sciences; ▪ Independently solve complex problems in the area of VET based on the scholarly knowledge of education sciences; ▪ Create innovative scholarly product based on the analysis and synthesis of the latest scientific achievements in the fields of education sciences, and promote cultural and social and economic development of the country; ▪ Engage in academic and scholarly activity on the international level in the field of VET and education sciences; ▪ Effectively manage the learning process in VET providers on the fundamental knowledge of the regularities of the teaching-learning process; ▪ Manage the teaching process efficiently in vocational and higher education based on the fundamental knowledge of the regularities of the teaching-learning process.
Learning Outcomes	
Knowledge	and Upon the completion of the program, the PhD graduate will have:

understanding	1. Complex professional knowledge built on the latest scientific achievements in the field of education sciences; including research methodology developments in the sector 2. Knowledge of the theories of pedagogical sciences and the VET; 3. Didactics of general and relevant specific fields - learning principles, methods, technologies, forms of assessment - knowledge based on the best international practices in the area of education and VET; 4. Ability to analyse and evaluate the main trends in the country's VET policy - historical perspective and modernity.
Skills	Upon the completion of the program, the PhD student will be able to: 5. Critically analyse, synthesize and evaluate recent scientific findings or approaches in the field of education sciences; 6. Analyse complex problems in the area of VET and conduct research independently to solve them, while also maintaining academic ethics and integrity; 7. Create new knowledge in relation to the scientific knowledge accumulated in the field of education sciences, and communicate such knowledge to professional and broad public; 8. Use modern approaches to teaching, methods / techniques and technologies in the process of pedagogical activities, self-reflection and modification of student-centred teaching approaches; 9. Ability to participate in the professional analysis and planning of the country's education and VET policy;
Autonomy and responsibility	Upon the completion of the program, the PhD student will have: 10. Ability to initiate research projects in the area of education and VET and lead them independently; 11. Ability to solve complex problems in the area of education and VET using creative approaches.
Teaching and learning methods	Oral methods - monologue, dialogue, discussion; Methods of working on the book - independent and explanatory reading; Practical methods - working group, professional practice; Methods of analysis and synthesis, induction and deduction; Case study; Problem-based learning; Project- based learning; Learning by doing; Methods of written work; e-learning;
Evaluation System	Teaching Component :

- Students evaluation criteria correspond with the Georgian law on higher education and TSU bylaws.
- Students receive ECT-s within a 100 point grading system.
- The following components are included in the evaluation form: activity, midterms, practical and research assignments, final examination, presentations etc.
- Students are evaluated on the bases of practical and theoretical knowledge.
- Some parts of the midterms are/might be carried out online (via TSU e-learning portal as well).

Evaluation System		
A	91 -100	Excellent
B	81 -90	Very Good
C	71 -80	Good
D	61 -70	Satisfactory
E	51 - 60	Poor
FX	41 - 50	Fail (student can retake the final examination only once)
F	0 – 40	Fail (student has to retake the course)

In accordance with minister's decree N3 (2007) in case of FX assessment student is allowed to take an additional exam. In case of FX assessment in educational program component the institution of higher education is obliged to organize additional exam at least in 5 days after the announcement of the results of final exam. Given obligation is not valid for the dissertation, graduate project/work, creative/performance work or other scientific project/work. The points received at final assessment are not added to the additional exam assessment received by student. Assessment received at additional exam is final assessment and is depicted in total assessment of. In case of receiving 0-50 points in total assessment of educational component considering additional exam assessment student assessment is finalized as F-0 point. In case of F-assessment student must retake the credit.

Research Component:

- The Doctoral Standard of the Faculty of Psychology and Educational Sciences of TSU

Employment areas

After completing the doctoral program, the PhD graduate is able to be employed in any type / research or educational / governmental or non-governmental institution in the field of education, to lead the educational-

	scientific process in national and international VET sector.
Tuition Fees	2250 GEL for citizens of Georgia; 9 000 GEL (3000 USD) for non-citizens of Georgia
Resources	Number of academic staff involved in the program: Academic staff from TSU – 6 professors; international staff – 8 professors from University of Magdeburg. The program is supported by both parties (TSU and OvGU) by 2 responsible persons per each partner. The program is run at the University of TSU, building N3. Library Database OvGU: https://www.ub.ovgu.de/Literatursuche.html
Research topics	Policy of VET – national and international levels; Didactics of vocational education; Comparative studies of VET structures; Leadership and Management of VET.
Additional Information	All the courses are conducted in hybrid format. Information about the project and cooperation • General cooperation The PhD program is based on a research project (Vocation 2020 – 2023) with the goal to establish such a program with foundations of the project reaching back to 2017. A TSU's implementation partner for the program is the OvGU Magdeburg, Germany. The OvGU has cooperation experiences within the framework of the UNEVOC centre Magdeburg „TVET for Sustainable Development“ mandated by UNESCO since 2010, which they constitute as consortium partners together with the Fraunhofer Institute Magdeburg (IFF) and Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH. UNEVOC is the UNESCO division responsible for vocational education and training. Based on the outcome of this project, the TSU and OvGU will cooperate in the implementation of the PhD program through: 1) The establishment of a joint Admission Board to select PhD candidates, 2) a Supervision Panel which divides program participant supervision based on relevant research topics and expertise, 3) Exchange of Student and Staff for research and further development purposes (Erasmus+ KA1 Application), 4) The support through German

	and international lecturers to give lectures for relevant modules • Co-supervising The supervision of PhD students will be realized through a Co-supervision by Professors of the supervision panel. The PhD student chooses a principal supervisor based on research topic and expertise. The Co-supervisor will be selected or chosen from the partner country or partner institution. • Co-teaching To ensure sustainability and a smooth transition from the initial project phase the Modules/ Lectures will be conducted via a Co-teaching format. This means that German lecturers currently conducting trials will be accompanied during the initial phase of the PhD program by Georgian partners which take on key elements of the lectures content and concept.
--	---

Learning Plan/Structure of the Program

Types of Teaching Courses/Modules: Faculty/Rquired/Elective												
N	Numb er	Name of the Course	ECTS	Study Hours				Prerequisite	Sem		Lecturer(s)	
				Contact Hours			Independent		Total	Fall		Spring
				Lecture	Seminar/ Working Group	Exams						

Mandatory courses – 35												
1		VET Scientific Genesis and Theories	5	30	15					√		Dr. Brings, Assoc. Prof. Irma Grdzeldze
2		Research Methods and Methodology in VET Education I	5 ECTS	15	30					√		Prof. Markus Boehner, Assoc. Prof. Rusudan Sanadze
3		Research Methods and Methodology in VET Education II	5 ECTS	15	30						√	Prof. Markus Boehner, Assoc. Prof. Rusudan Sanadze
4		Assistantship	5							√	√	TSU professors; Ivane Mindadze and Zakaria Kitiashvili
5		Seminar	5							√	√	Assoc. Prof, George Sharvashidze
Elective courses 10 ECTS												
6		Human Resource Development and Personnel Development	5							√		Dr. Hannes Saas; Prof. Ia Kutaladze

												from TSU
7		Vocational Education for Sustainable Development	5							√		Dr. Ulrich Schachtschneider, Assoc. Prof. Irma Grdzelidze
8		Teaching and Learning in Natural and Virtual Learning Environments	5							√		Dr. Haase, Assoc. Prof. Rusudan Sanadze
9		VET Teaching and Learning Methods	5							√		Prof. Happ, Assoc. Prof. Ivane Mindadze
10		Ecosystem of Tertiary Education	5							√	√	Assoc. Prof. George Sharvashidze
Scientific-research component												
		Research project 1										
		Research project 2							Research project 1			
		PhD Thesis							Research project 1 Research project 2			

