ISET
International School of Economics
at Tbilisi State University

საბაკალავრო პროგრამა ეკონომიკაში
Bachelor Program in Economics

(ინგლისურენოვანი პროგრამა)

პროგრამის აღწერილობა

2021

პროგრამის სახელწოდება: **საბაკალავრო პროგრამა ეკონომიკაში (Bachelor Program in Economics)**

კვალიფიკაცია/მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ეკონომიკის ბაკალავრი (Bachelor of Economics)

პროგრამის მოცულობა: 240 ECTS

პროგრამის ხანგრძლივობა: 4 წელი, 8 სემესტრი (ერთი სემესტრი 30 კრედიტი).
სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

- საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელსაც გააჩნია სახელმწიფოს მიერ დადასტურებული შესაბამისი დოკუმენტი (ატესტატი) ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტი
- ერთიანი ეროვნული გამოცდების წარმატებით გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. ეროვნულ გამოცდებზე კანდიდატს მოეთხოვება შემდეგი კომპეტენციების დადასტურება:
    - ინგლისური ენა. მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი: 65%+1
    - მათემატიკა. ზღვარი: 50%+1
    - ქართული ენა და ლიტერატურა: ერთიანი ეროვნული გამოცდებით დადგენილი მოცულობა.
- უცხო ქვეყნის მოქალაქეები ჩაირიცხებიან "საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №224/ნ, 2011 წლის 29 დეკემბერი, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ" წესის შესაბამისად. აღნიშნულ ჩასარიცხ კანდიდატებს, ვისთვისაც ინგლისური მშობლიური ენა არ არის, მოეთხოვებათ წარმოადგინოს ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ზურაბ აბრამიშვილი
პროგრამის თანახელმძღვანელი: დავით კეშელავა

სასწავლო გეგმა: იხ. დანართი 1
ინფორმაცია ადამიანური რესურსების შესახებ: იხ. დანართი 2
სილაბუსები: იხ. დანართი 3

საბაკალავრო პროგრამა ინგლისურენოვანია, შედგენილია საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად. პროგრამის განხორციელების პირველ ეტაპზე ბაკალავრები დაეუფლებიან ზოგადი და პროფესიული კურსების საფუძვლებს, ასევე ინგლისურ ენას. სწავლების მეორე ეტაპზე ხდება შეძენილი ცოდნის გამყარება, ხოლო შემდეგ ეტაპზე ცოდნის გაღრმავება. სწავლების ბოლო ეტაპზე ბაკალავრები შეძლებენ შეძენილი ცოდნის და უნარების პრაქტიკაში გამოყენებას, მომზადებას სამომავლო კარიერული წინსვლისთვის.
ბაკალავრისთვის შეთავაზებული არჩევითი კურსები მაღალმოთხოვნადია როგორც ადგილობრივ, ისე უცხოურ შრომის ბაზარზე, ამრიგად საბაკალავრო პროგრამა მოამზადებს მაღალკვალიფიციურ პროფესიონალებს, რომლებიც ეფექტურად დასაქმდებიან როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში, ასევე შესაძლებლობა ექნებათ გააგრძელონ სწავლა შემდგომ საფეხურზე.

მოიცავს 4 სასწავლო წელიწადს, 8 სემესტრს. საქართველოს კანონიდან „უმაღლესი განათლების შესახებ“ გამომდინარე, პროგრამის შესასრულებლად სტუდენტს ესაჭიროება 240 ECTS (1 კრედიტი უტოლდება 25 საათს, რომელიც ფარავს როგორც სააუდიტორიო (საკონტაქტო), ასევე დამოუკიდებელ მუშაობას.

240 ECTS, რომელიც არის აუცილებელი ეკონომიკის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მისაღებად, ნაწილდება შემდეგი პრინციპით:
160 ECTS - სავალდებულო კურსები;
35 ECTS - არჩევითი კურსები;
20 ECTS - თავისუფალი კრედიტები;
25 ECTS - საკურსო ნაშრომი (15 ECTS - კვლევითი/გამოყენებითი პროექტი; 10 ECTS - პროფესიული სტაჟირება).

თანდართულ დოკუმენტებად იხილეთ საბაკალავრო პროექტი და ნაშრომი/ანგარიშის და სტაჟირების კონცეფციები.

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი
პროგრამის მიზანია სტუდენტების მომზადება წარმატებული აკადემიური და პრაქტიკული კარიერული წინსვლისთვის ეკონომიკის სფეროში, როგორც საქართველოში, ისე საზღვარგარეთ. ამ მიზნის მისაღწევად, პროგრამა აერთიანებს ინგლისურ ენაზე შემოთავაზებული, მსოფლიოს წამყვანი ინსტიტუტების/პროგრამების მიერ დაწესებული სტანდარტების შესაბამის თეორიულ განათლებას და ძლიერ პრაქტიკულ ტრენინგს, რომელიც განხორციელდება კურიკულუმით გათვალისწინებული მრავალფეროვანი პრაქტიკული და ტექნიკური საქმიანობების განხორციელების გზით.

პროგრამის ძირითადი მიზანია ეკონომიკის სფეროში ეფექტური პრაქტიკოსების მომზადება, რომლებიც ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ფართო სპექტრის მოთხოვნებს დააკმაყოფილებენ. პროგრამა სტუდენტებს დაეხმარება ანალიტიკური უნარების გამომუშავებაში, ასევე ისეთი პიროვნების ჩამოყალიბებაში, რომლებიც შეძლებენ დამოუკიდებელი და ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღებას. სწავლის უნარების განვითარებასა და შეძენილი ცოდნის ცვალებად გარემოზე მორგებაში.

საბაკალავრო პროგრამის ამოცანაა:

- მისცეს ბაკალავრს მყარი ცოდნა ეკონომიკაში;
- გამოუმუშავოს ბაკალავრს ძლიერი ანალიტიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და კვლევის უნარი
- მისცეს ბაკალავრს შესაბამისი ცოდნა, რომელსაც ის ეფექტურად გამოიყენებს პრაქტიკაში
- მოამზადებს ბაკალავრს პროფესიული გამოცდილების შემდგომი გაუმჯობესებისათვის სწავლისა (მათ შორის თვით-განათლება) და მუშაობის გზით.

პროგრამა იძლევა ეკონომიკის სფეროში მოღვაწეობისა და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის მიღების შესაძლებლობას.

სწავლის შედეგი

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის დასრულების შემდეგ, ბაკალავრებს გააჩნიათ მრავალმხრივი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ეკონომიკასა და მასთან დაკავშირებულ სფეროებში, მათ შორის:

- **ეკონომიკური პრინციპების ფუნდამენტური ცოდნა.** აღნიშნული პრინციპები შეეხება არჩევანისა და გადაწყვეტილების მიღებასთან, საქონლის წარმოებასა და გაცვლასთან, ფასწარმოებისა და რესურსების ფასის განსაზღვრასთან დაკავშირებულ საკითხებს. ბაკალავრმა იცის ეკონომიკის სხვადასხვა საკითხების გრაფიკულად განხილვა და მათემატიკული მეთოდებით მოდელირება. მაგ, ფასების ფორმირებასთან დაკავშირებული, როგორც შიდა, ასევე საერთაშორისო ბაზრებზე. ბაკალავრს გაცნობიერებული აქვს ეკონომიკის ისეთი უმნიშვნელოვანესი საკითხები, როგორიცაა უმუშევრობა, ეკონომიკურ ზრდა, ინფლაცია, საგადასახადო ბალანსი და ა.შ.
- **სპეციალიზებული ეკონომიკური საკითხების ცოდნა.** ბაკალავრს გააჩნია ეკონომიკური პოლიტიკის შექმნასთან დაკავშირებული ცოდნა, კარგად აქვთ გააზრებული მაკროეკონომიკური პოლიტიკის, ეკონომიკური განვითარებისა და ზრდის ხელშეწყობის პოლიტიკა, გადანაწილების პოლიტიკა, ასევე, აქვთ ცოდნა საბაზისო ფინანსური კონცეფციების და ინსტიტუტების ფუნქციონირებასთან დაკავშირებით.
- **ანალიტიკური და რაოდენობრივი მეთოდების ცოდნა და გააზრება.** ბაკალავრს გააჩნია ცოდნა სხვადასხვა ანალიტიკური და რაოდენობრივი მეთოდების შესახებ, ფლობს შესაბამის მათემატიკურ და სტატისტიკურ მეთოდებსა და ეკონომეტრიკულ ტექნიკას, გააჩნია ცოდნა იმის შესახებ, თუ როგორ გააკეთოს არჩევანი ალტერნატიულ მეთოდებს შორის, ნებისმიერ მოცემულ სიტუაციაში.
- **კვლევითი მეთოდების ცოდნა.** ბაკალავრი ფლობს სოციალურ მეცნიერებებში გამოყენებულ კვლევის მეთოდებს და იცის სპეციალიზაციის სფეროში სხვა სწავლულების მიერ ჩატარებული კვლევევის გაანალიზების მიდგომები.

უნარი

პროგრამის დასრულების შემდეგ, ბაკალავრებს შეძენილი ექნება შემდეგი ტიპის მრავალმხრივი უნარები:

- **ეკონომიკის თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში წარმატებით გამოყენების უნარი.** ეკონომიკური კონცეფციების გამოყენება სხვადასხვა ეკონომიკური სიტუაციების გასაგებად და ამ სიტუაციების მოდელების შექმნა და ანალიზი, ასევე შეუძლია იმის დადგენა, თუ როგორ და როდის გამოიყენება სხვადასხვა ეკონომიკური პოლიტიკა და რა შედეგებს უნდა მოელოდნენ მათგან.
- **რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენებით მონაცემების გაანალიზების უნარი.** კონკრეტულ დავალებასთან/პრობლემასთან დაკავშირებული მონაცემების დამუშავება, შეგროვება, ორგანიზება, მენჯმენტი, შეფასებების მიღება და შედეგების პრეზენტაცია. ასევე, მონაცემების გაანალიზებისთვის საუკეთესო ემპირიული მეთოდების იდენტიფიცირება, შესაბამისი სტატისტიკური პროგრამული ინსტრუმენტების გამოყენება და ამ ანალიზის შედეგების სწორად ინტერპრეტირება.
- **დასკვნის უნარი.** დამოუკიდებლად შეუძლია ახალი და განყენებული მონაცენებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი დარგობრივი სფეროსათვის შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით. არსებული პრობლემის შესაბამისი ინფორმაციის იდენტიფიცირება, სტრატეგიული აზროვნება, სტრატეგიების, შედეგების, ინფორმაციისა და მოტივაციის (სტიმულების) განსაზღვრისა და შედარების ეფექტურად გაანალიზება, ძველი და ახლანდელი ინფორმაციის შეჯამება და არსებულ ინფორმაციაზე დაყრდნობით გამოკვეთილი მოდელების გათვალისიწნებით პროგნოზირება.
- **კომუნიკაციის უნარი.** ბაკალავრს შეუძლია დისკუსიაში პროფესიულ დონეზე მონაწილეობა და პროექტის დეტალური და მომცველობითი წერილობითი ანგარიშის მომზადება. კვლევის მოკლე მიმოხილვის და საჯარო პოლიტიკის ნარკვევის მომზადება. კვლევის მიგნებების მოკლე შეჯამების გაკეთება და ამ შეჯამების სხვადასხვა ფორმატით წარდგენა. პრეზენტაციის მომზადება და მისი ეფექტური წარდგენა, ინგლისური ენაზე, ინგლისურად წაკითხული ლიტერატურის სრულყოფილად გაგება, გააზრება და დამუშავება. ბაკალავრს ასევე შეუძლია პროფესიულ დისკუსიებსა და დებატებში აქტიური მონაწილეობა, არაპროფესიონალებთან კომუნიკაცია, სოციალურ ინტერაქციებში ჩართვა და საკუთარი იდეების საზოგადოებისთვის გაზიარება, სხვა სფეროების (არა-ეკონომიკური) პროფესიონალებთან კომუნიკაცია, გუნდურად და დამოუკიდებლად მუშაობა.
- **სწავლის უნარი.** ბაკალავრს შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის მართვა რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით, საკუთარი სწავლის შეფასება და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა. ეკონომიკაში წარმატებული პრაქტიკისათვის მიმდინარე მუდმივი ცვლილებებზე რეაგირება და ახალი უნარებისა და ცოდნის მიღებისთვის მზადყოფნა, მუდმივი თვითგანათლების და მოქნილი აზროვნების ინტერესის სტიმულირება. სამუშაო უნარების და პრაქტიკის განვითარება.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- **პასუხისმგებლობა.** მონაწილეობს ეკონომიკის სფეროსა და საზოგადოდ ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად, აქვს პროფესიული პასუხისმგებლობა და აცნობიერებს ეთიკის ძირითად პრინციპებს, პატივს სცემს მრავალფეროვნებას, მონაწილეობს ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში, ახდენს ენთუზიაზმისა და ინიციატივის დემონსტრირებას.
- **აკადემური ეთიკის საკითხები**. გამომუშავებული აქვსი იმ ეთიკური პრობლემების ამოცნობის, გააანალიზების, შესაბამისი გადაწყვეტილებების შერჩევისა და დაცვის უნარი, რომელსაც ადგილი აქვს ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში. აქვს ნაკისრი ვალდებულებების პუნქტუალურად განხორციელების და ბოლომდე მიყვანის პასუხისმგებლობა

- **ავტონომიურობა.** დამოუკიდებელი კვლევითი მუშაობის, საკუთარ თავზე მუშაობის, ცოდნის მუდმივად განახლების, დიდი მოცულობის ინფორმაციასთან მუშაობისა და დროითი შეზღუდვების პირობებში მუშაობისათვის საჭირო უნარები; ეკონომიკის დარგში უახლესი ინფორმაციის მიღების და გაცვლის გამოცდილება წამყვანი ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებებით. უწყვეტი განათლების მღების მზაობა და ავტონომირად გაგრძლების უნარი.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების უწყვეტ ციკლს. სწავლების პროცესში, რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. საბაკალავრო პროგრამის განხორციელებისას პროფესორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. გათვალისწინებულია ჰიბრიდული სასწავლო მიდგომების დანერგვა და რამდენიმე სასწავლო კურსის ელექტრონული/შერეული ფორმატით სწავლება.

საგანამანთლებლო პროგრამის განხორციელების დროს სასურველი შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდები:

- ვერბალური;
- წერითი;
- პრაქტიკული;
- ახსნა-განმარტებითი;
- შემთხვევის ანალიზი (Case study);
- პროექტები;
- დისკუსია/დებატები;
- ჯგუფური მუშაობა;
- თანამშრომლობითი სწავლება;
- გონებრივი იერიში (Brainstorming);
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- სიმულაცია/მოდელირება;
- დემონსტრირება;
- ინდივიდუალური/ჯგუფური პროექტი.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის ცოდნის შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებებს;
ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტის საბოლოო შეფასება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების ჯამის საფუძველზე.
დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება 51 ქულა.
სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50% მიღების შემთხვევაში.
დასკვნით გამოცდას და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 კალენდარული დღისა

შეფასების სისტემა უშვებს:

(A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
შეფასების კრიტერიუმები და მეთოდები საგნის სპეციფიკიდან გამომდინარე დეტალურად ჩაშლილია სილაბუსებში.

პროგრამის განხორციელების პირველ ეტაპზე ბაკალავრები დაეუფლებიან ზოგადი და პროფესიული კურსების საფუძვლებს, ასევე ინგლისურ ენას. სწავლების მეორე ეტაპზე ხდება შეძენილი ცოდნის გამყარება, ხოლო შემდეგ ეტაპზე ცოდნის გაღრმავება. სწავლების ბოლო ეტაპზე ბაკალავრები შეძლებენ შეძენილი ცოდნის და უნარების პრაქტიკაში გამოყენებას, მომზადებას სამომავლო კარიერული წინსვლისთვის.

დასაქმების სფეროები

განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულთა დასაქმებაში ხელშეწყობას, დასაქმებას წარმატებული კარიერისთვის შრომის ბაზარზე და/ან აკადემიურ საქმიანობაში.
სწავლების ბოლო წელს ხდება დასაქმების ორიენტაციის სესიის შეთავაზება (არა სავალდებულო აქტივობა), რომლის დროსაც ხდება სტუდენტის ოპტიმალური კარიერული არჩევანის და დასაქმების პოტენციალის შეთავაზება.

ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულები დასაქმდებიან როგორც საჯარო (ეროვნულ ბანკში, ფინანსთა სამინისტროში, ეკონოიმკის სამინისტროში, სოფლის მეურნეობის სამინისტროში, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროში, კონკურენციის სააგენტოში, სტატისტიკის ეროვნულ სამსახურში, სახელმწიფო აუდიტის სამსახურში, სახელმწიფო ელექტროსისტემაში, ა.შ.) ასევე კერძო სექტორში (კომერციული ბანკები, საერთაშორისო ორგანიზაციები, ა.შ.)

სწავლის გაგრძელების საშუალება - საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს ეკონომიკის ან მომიჯნავე სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტის მომზადებაზე. გარდა ამისა, აკადემიურ საქმიანობაზე ორიენტირებულ სტუდენტებს მნიშვნელოვანად შეუწყობს ესს ხელს სწავლის შემდგომ გაგრძელებაში (საქართველოში და საზღვარგარეთ). ესს-ის სამაგისტრო პროგრამას უკვე აქვს საუკეთესო გამოცდილება საზღვარგარეთ არსებული მაღალი დონის სადოქტორო და სამაგისტრო პროგრამებში სტუდენტების ჩარიცხვის ხელშეწყობის კუთხით.

დანართი 1

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: **ეკონომიკისა და ბიზნესის**
საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: **საბაკალავრო პროგრამა ეკონომიკაში**
სწავლების საფეხური: **ბაკალავრიატი**
კრედიტების რაოდენობა: 240 კრედიტი
სასწავლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ზურაბ აბრამიშვილი
თანახელმძღვანელი: დავით კეშელავა

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:
სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2017 წ

პროგრამის სტრუქტურა

სავალდებულო კურსები / მოდულები – 160 ECTS										
N	**სასწავლო კურსის დასახელება**	**კრედიტების რაოდენობა ECTS**	**სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში**		**დამოუკიდებელი მუშობა**	**დასკვნითი გამოცდის**	**დაშვების წინაპირობა**	**სწავლების სემესტრი**		**ლექტორი/ლექტორები**
			ლექცია	**სამუშაო ჯგუფი / პრაქტიკუმი**				**შემოდგომა**	**გაზაფხული**	
1.	ინგლისური ენა 1	**5**	-	94	29	2	წინაპირობის გარეშე	I		ენდრიუ ჰარგრივსი
2.	შესავალი კომპიუტერულ ტექნოლოგიებში	**5**	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ეკა ზერეკიძე
3.	კალკულუსი 1	**5**	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ზაზა თევდორაძე

4.	ალბათობის თეორია	**5**	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	I		ზურაბ აბრამიშვილი
5.	მიკროეკონომიკის პრინციპები	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე	I		ია ნაცვლიშვილი
6.	კალკულუსი 2	**5**	30	34	59	2	კალკულუსი 1		II	თორნიკე ქადეიშვილი
7.	მაკროეკონომიკის პრინციპები	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	თეიმურაზ ბერიძე
8.	ბუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	ნინა სუხანსკაია
9.	სტატისტიკა ეკონომიკისთვის	**5**	15	34	74	2	კალკულუსი 1, ალბათობის თეორია		II	მარინა მუჩიაშვილი
10.	ინგლისური ენა 2	**5**		94	29	2	ინგლისური ენა 1		II	ენდრიუ ჰარგრივსი
11.	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	**5**	30	34	59	2	კალკულუსი 2	III		თორნიკე ქადეიშვილი
12.	მიკროეკონომიკა 1	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები	III		ლაშა ლაბაძე
13.	მაკროეკონომიკა 1	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკის პრინციპები	III		იაროსლავა ბაბიჩი
14.	ეკონომეტრიკა 1	**5**	30	34	59	2	სტატისტიკა ეკონომიკისთვის	III		კარინე ტოროსიანი
15.	ინგლისური ენა 3	**5**		94	29	2	ინგლისური ენა 2	III		ენდრიუ ჰარგრივსი
16.	მიკროეკონომიკა 2	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 1		IV	ლაშა ლაბაძე
17.	მაკროეკონომიკა 2	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 1		IV	იაროსლავა ბაბიჩი
18.	ეკონომიკის ისტორია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		IV	კარინე ტოროსიანი
19.	ეკონომეტრიკა 2	**5**	30	34	59	2	ეკონომეტრიკა 1		IV	მუჰამად ასალი
20.	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2	**5**	30	34	59	2	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1		IV	თორნიკე ქადეიშვილი
21.	პოლიტიკური ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2	V		სოფიკო სხირტლაძე
22.	განვითარების ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ეკა ლეკაშვილი
23.	შრომის ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ზურაბ აბრამიშვილი
24.	საერთაშორისო ვაჭრობა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ეკა სეფაშვილი

							მაკროეკონომიკა 2			
25.	ეკონომეტრიკა 3	**5**	30	34	59	2	ეკონომეტრიკა 2	V		კარინე ტოროსიანი
26.	აკადემიური წერა	**5**		94	29	2	ინგლისური ენა 3		VI	ენდრიუ ჰარგრივსი
27.	საერთაშორისო ფინანსები	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2		VI	იაროსლავა ბაბიჩი
28.	ინდუსტრიული ორგანიზაცია და კონკურენტული სტარტეგია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2		VI	ფლორიან ბიერმანი
29.	შედარებითი ეკონომიკური სისტემები	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VI	თეიმურაზ ბერიძე
30.	ფული და საბანკო საქმე	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2	VII		ზვიად ზედგინიძე
31.	დანახარჯისა და სარგებლიანობის ანალიზი	**5**	30	34	59	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 1	VII		ნორბერტო პინიატი
32.	ეკონომიკური აზრის ისტორია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2	VII		ფლორიან ბიერმანი
	სულ:	**160**								
არჩევითი კურსები / მოდულები - 35 ECTS (სტუდენტი ირჩევს 7 სასწავლო კურსს ქვემოთ ჩამოთვლილი სასწავლო კურსებიდან)										
1.	ეკონომიკური კვლევა და კომუნიკაცია	**5**	15	34	74	2	აკადემიური წერა	V		ლაშა ლაბაძე
2.	რაოდენობრივი ფინანსების მეთოდები	**5**	30	34	59	2	კალკულუსი 2	V		ფლორიან ბიერმანი
3.	მენეჯმენტის საფუძვლები	**5**	30	34	59	2	წინაპირობის გარეშე	V		გიორგი ღაღანიძე
4.	თამაშთა თეორია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონიკა 2	V		ქუჯი ბიჭია
5.	ინოვაციის ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2	V		ტარას ჰრენდაშ
6.	ენერგეტიკის ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2 მაკროეკონომიკა 2	V		სილვესტერ ვან კოტენ
7.	ეკონომიკური დებატები	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VI	ლაშა ლაბაძე
8.	ფინანსური აღრიცხვა	**5**	15	34	74	2	ბუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები		VI	ნინო ლომიძე

9.	საჯარო სექტორის ეკონომიკა	5	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2		VI	სოფიკო სხირტლაძე
10.	კლიმატის ცვლილების ეკონომიკა 1	5	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები მაკროეკონომიკის პრინციპები		VI	მაიკლ ლუკენი
11.	ქცევითი ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 1 კალკულუსი 1		VI	თეიმურაზ გოგსაძე
12.	შესავალი ექსპერიმენტულ ეკონომიკაში	**5**	15	34	74	2	სტატისტიკა ეკონომიკისთვის მიკროეკონიმიკა 2		VI	დანიელა ვულეტიცი
13.	ჯანდაცვის ეკონომიკა	5	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 1, სტატისტიკა ეკონომიკისთვის	VI		ევა ჰრამადკოვა
14.	გავლენის შეფასება	**5**	30	34	59	2	მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2, ეკონომეტრიკა 2	VII		ნორბერტო პინიატი
15.	კორპორაციათა ფინანსები 1	**5**	15	34	74	2	ზუღალტრული აღრიცხვის პრინციპები, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1	VII		დავით ასლანიშვილი
16.	ეკონომიკური პროგნოზირება	**5**	15	34	74	2	ეკონომეტრიკა 2	VII		კარინე ტოროსიანი
17.	ცირკულარული ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონიკა 2	VII		ლევან ფავლენიშვილი
18.	კლიმატის ცვლილების ეკონომიკა 2	5	15	34	74	2	კლიმატის ცვლილების ეკონომიკა 1	VII		მაიკლ ლუკენი
19.	კორპორაციათა ფინანსები 2	**5**	15	34	74	2	კორპორაციათა ფინანსები 1		VIII	დავით ასლანიშვილი
20.	ფილოსოფია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		VIII	ლაშა ხარაზი
21.	მაკროეკონომიკური პოლიტიკა	**5**	15	34	74	2	მაკროეკონომიკა 2		VIII	ზვიად ზედგინიძე
22.	გლობალური გამოწვევები	5	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები, მაკროეკონომიკის პრინციპები		VIII	დავით კეშელავა
	სულ:	**35**								
თავისუფალი კრედიტები - 20 ECTS – (სტუდენტი ირჩევს 4 სასწავლო კურსს ქვემოთ ჩამოთვლილი სასწავლო კურსებიდან)										

1.	მათემატიკური ლოგიკა	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე	I		ლევან ურიდია
2.	ეკონომიკის საკითხები	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ბაქრაძე
3.	მსოფლიოს რეგიონული გეოგრაფია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	დავით სიჭინავა
4.	ბიზნესი და მმართველობა ციფრულ სამყაროში	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	ნინო ნანიტაშვილი
5.	გამჭვირვალობა, ანგარიშვალდებულება და მოქალაქეთა ჩართულობა	5	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	ნინო ზედელაშვილი
6.	პოლიტიკური ფილოსოფია და თანამედროვე პოლიტიკა	5	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		II	ნიკოლოზ ესიტაშვილი
7	მანქანური სწავლების შესავალი	**5**	15	34	74	2	სტატისტიკა ეკონომიკისთვის	III		მიხეილ ნადარეიშვილი
8.	კანონი და ეკონომიკა	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები კალკულუსი 1	III		გიორგი პაპავა
9.	პოლიტოლოგია	**5**	15	34	74	2	წინაპირობის გარეშე		IV	ჯოზეფ ლარსენი
10.	ეკონომიკური ფსიქოლოგია და სოციოლოგია	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკის პრინციპები		IV	ნიკოლოზ ესიტაშვილი
11.	ფინანსური ბაზრები	**5**	15	34	74	2	მიკროეკონომიკა 1		IV	გაბრიელა კუვიკოვა
12.	შესავალი მონაცემთა მეცნიერებაში	**5**	15	34	74	2	ეკონომეტრიკა 1		IV	ვაჰან სარგსიან
	სულ:	**20**								
საკურსო ნაშრომი 25 ECTS										
1.	კვლევითი/გამოყენებითი პროექტი	**15**					აკადემიური წერა, მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VIII	პროექტის ხელმძღვანელის არჩევა ხდება წინა სემესტრში
2.	პროფესიული სტაჟირება	**10**					მიკროეკონომიკა 2, მაკროეკონომიკა 2		VIII	სტაჟირების განთავსების

										ოფიცერი
	სულ:	**25**								

პროგრამის ხელმძღვანელის(ების) ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____ ფაკულტეტის ბეჭედი