



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	კონფლიქტოლოგია Conflictology
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	კონფლიქტოლოგიის მაგისტრი Master of Conflictology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ¹ კრედიტს (ECTS), მათ შორის:) პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კურსები: 65 კრედიტი) სამაგისტრო ნაშრომი (სავალდებულო): 30 კრედიტი) პროგრამის არჩევითი სასწავლო კურსები: 25 კრედიტი სწავლების სემესტრი: ოთხი, აქედან სამი სემესტრი ეთმობა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსების გავლას, ხოლო მეოთხე სემესტრი სამაგისტრო ნაშრომის მომზადებას და დაცვას.
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელები	გუგული მადრაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი - პროფესორი; რევაზ ჯორბენაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი - პროფესორი
კოორდინატორი	მარეხ დევიძე, ფსიქოლოგი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამაგისტრო პროგრამის ინტერდისციპლინურობიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დასაშვებია სხვადასხვა სფეროს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირთა მიღება, რომელთაც მოეთხოვებათ: ➤ საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება;

¹ შენიშვნა: სავალდებულო სასწავლო კურსებში 55 კრედიტი საკვანძო დარგობრივ სასწავლო კურსებს ეთმობა, 10 კრედიტი კი კვლევითი უნარების განვითარებას (სოციალური კვლევის თვისებრივი და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები).

რამდენადაც სამაგისტრო ნაშრომიც კვლევითი უნარების განვითარებას უწყობს ხელს, ჯამში საკვანძო დარგობრივ სასწავლო კურსებისა და კვლევითი კომპონენტების კრედიტების თანაფარდობა იქნება 55/40-ზე.

რაც შეეხება არჩევით სასწავლო კურსებს, რომელიც წარმოდგენილია 25 კრედიტით, სემესტრულად ისეა გადანაწილებული, რომ სტუდენტებმა თავისუფლად შეძლონ მათთვის სასურველი საგნის არჩევა (იხ. „პროგრამის სტრუქტურა“)



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	➤ წერითი გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში; ➤ გაიარონ გასაუბრება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (ინგლისური ენა B2). (აუცილებელია ინგლისურ ენაში B2 დონის ცოდნის დადასტურება შესაბამისი ვალიდობის სერთიფიკატით ან გასაუბრებით).) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად;) სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულების გამოყვანის სტრუქტურა: ➤ საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა (მინიმალური ზღვარი); ➤ წერითი გამოცდა სპეციალობაში (60 - %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); ➤ გასაუბრება სპეციალობაში (20 %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); ➤ გასაუბრება ინგლისურ ენაში, B2 დონე, (20 %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან).
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	კონფლიქტოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს: ➤ დამოუკიდებელი, მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები და ანალიტიკოსები, რომლებსაც ექნება ცოდნა სხვადასხვა დონის და სახის კონფლიქტების სტრუქტურის, შინაარსის და დინამიკის ძირითად კანონზომიერებათა შესახებ; ➤ მკვლევარი/პრაქტიკოსები, რომელსაც შეეძლებათ თავიანთი ცოდნის გამოყენება ისეთი კონფლიქტების ანალიზის, მოგვარების და პრევენციისთვის, როგორცაა ინტერპერსონალური, ინტერჯგუფური,



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ოჯახური, სკოლის და საგანმანათლებლო სისტემის, ეთნიკური, რელიგიური, პოლიტიკური, სამხედრო (სტრატეგიული და უსაფრთხოების, ტერორიზმთან ბრძოლის, თავდაცვითი პოლიტიკის, ომების პრევენციის და საინფორმაციო უსაფრთხოების შესახებ პრაქტიკული და ემპირიული ცოდნა), ბიზნეს თუ სახელმწიფოთა შორის კონფლიქტები.
სწავლის შედეგები ა) ცოდნა და გაცნობიერება ბ) უნარი გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული 1. სისტემურად აღწერს და სიღრმისეულად განმარტავს კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სფეროში არსებულ მრავალმხრივ, ძირითად და სისტემურ თეორიულ მიმართულებებს, პრობლემებს და დარგის კვლევის მეთოდებს; კონფლიქტების ანალიზის, დარეგულირების და მოგვარების კომპლექსურ საკითხებს და პრაქტიკული საქმიანობის შესაძლებლობებს; საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის პროცესებს; 2. კონფლიქტების კვლევის მეთოდების გამოყენებით ამუშავებს ემპირიული მასალის შედეგებს და დამოუკიდებლად აანალიზებს კონფლიქტებს; 3. დამოუკიდებლად გეგმავს, ატარებს და ხსნის (ინტერპრეტირებს) ფუნდამენტური და პრაქტიკული ხასიათის, მეცნიერულ თუ პრაქტიკულ კვლევებს; 4. ცოდნაზე დაფუძნებული ახალი იდეების შექმნით, კონფლიქტური სიტუაციის დიაგნოსტიკით, გამოყოფს პრობლემას და დასაბუთებული დასკვნების საფუძველზე ეძიებს პრობლემური სიტუაციის ახლებურად გადაჭრის გზებს; 5. პრაქტიკული ან სამეცნიერო მუშაობისთვის კონფლიქტების ანალიზის და დარეგულირების სფეროსთან დაკავშირებით ამზადებს წერილობით და ზეპირ ანგარიშებს, პრეზენტაციის სახით წარუდგენს დაინტერესებულ პირებს (სპეციალისტებს და არა სპეციალისტებს), ერთვება დებატებსა და დისკუსიებში და იცავს საკუთარ პოზიციას; 6. ერთვება რეალურ კონფლიქტში მესამე მხარედ, განიხილავს საფრთხეებს და შეიმუშავებს სადავო საკითხებზე რეკომენდაციებს; 7. გეგმავს საკუთარი სწავლის პროცესს მიზანმიმართულად, შემდგომი სწავლის



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	გაგრძელების საჭიროებებიდან გამომდინარე პროფესიული სრულყოფის მიზნით ცვალებად გარემოსთან მიმართებით; 8. იცავს, აფასებს, ავრცელებს ღირებულებით ორიენტაციებს (<i>სოციალური სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ადამიანის უფლებები, სიმშვიდის ენის არგამოყენება, ეთნიკური უმცირესობების პატივისცემა და სხვა</i>) და პატივს სცემს სხვების პროფესიულ ღირებულებითი ორიენტაციის პოზიციას (<i>მათ მიმართ მიმდებლობა და სიახლეების ხელშეწყობა</i>); 9. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით, თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით მოიძიებს და სხვადასხვა რაკურსით გამოიყენებს კონფლიქტთან დაკავშირებულ ინფორმაციას, მათ შორის ქვეყნის საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის ნაწილში.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: ლექცია; სემინარი; ჯგუფური მუშაობა; ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდი; როლური თამაშები; დისკუსია/ დებატები; პრეზენტაცია; ტრენინგი; სიტუაციური ანალიზი; სიმულაციები; წიგნზე მუშაობა; დემონსტრირების მეთოდი; ახსნა-განმარტების მეთოდი; შემთხვევის ანალიზი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; პრაქტიკა და გამოცდილებითი სწავლა-სწავლების მეთოდი; წერითი მუშაობა; ელექტრონული სწავლება ➤ ლექცია - ლექტორი ვერბალურად გადასცემს ინფორმაციას სტუდენტებს და საკმაოდ დროს უთმობს მონოლოგს. ლექციის ბოლოს ლექტორი სტუდენტებს მიმართავს, ხომ არ აქვთ კითხვები მის მიმართ. სწავლების ეს მეთოდი ძირითადად გამოიყენება ახალი ინფორმაციის გადასაცემად, რომლის შესახებაც აუდიტორია არაა ინფორმირებული; ➤ სემინარი - მასალის გადმოცემის და ჩაბარების საუკეთესო მეთოდია, როდესაც ინფორმაცია კონკრეტულ საკითხს ეხება. სემინარი მზადდება წინასწარ, ხდება მომზადებულის გადმოცემა და შესრულებული სამუშაოს შეფასება; ➤ ჯგუფური მუშაობა - სწავლება მცირე ჯგუფებში მიმდინარეობს, საკითხთან დაკავშირებით გადაწყვეტილებას იღებს ჯგუფი და ბოლოს ერთი წევრი სხვებს წარმოუდგენს. სწავლებისას შესალოა



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	არსებობდეს რამდენიმე ქვეჯგუფი. ლექტორი საბოლოოდ აკეთებს შეჯამებას. ამ მეთოდით სწავლების პროცესში სტუდენტთა მაქსიმალური რაოდენობაა ჩართული; ➤ ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი - ვერბალური მუშაობა საუბარი, თხრობა, რომლის დროსაც ინფორმაცია კომუნიკაციის პროცესში გადაეცემა; ➤ როლური თამაშები - სწავლება ხდება გარკვეული სცენარის მიხედვით, სადაც ფრეიმები წინასწარაა განსაზღვრული და სტუდენტები გადანაწილებიან წინასწარ გამოყოფილი როლების შესაბამისად. ასეთ პროცესში მონაწილეობა აადვილებს მასალის გაგებას და დაუფლებას. საკითხის დანახვა სხვადასხვა პოზიციებიდანაა შესაძლებელი; ➤ დისკუსია/დებატები - მაგისტრანტთა ჩართულობის ხარისხისა და აქტივობის ასამაღლებლად, კრიტიკული აზროვნების განსავითარებლად, კამათის კულტურის ჩამოსაყალიბებლად, პროფესორი წარმართავს დისკუსიას და პერიოდულად ერთვება მასში; ➤ პრეზენტაცია - წინასწარ დაგეგმილი სქემით განსაზღვრული თემის წარმოდგენა, რომელიც გულისხმობს ტექნიკური საშუალებების გამოყენებას, პრეზენტაციის უნარის ქონას და საპრეზენტაციო მასალის წარმოდგენას. ეს მეთოდი გულისხმობს აუდიალურ და ვიზუალურ საშუალებებით დემონსტრირებას; ➤ ტრენინგი - სწავლება ხორციელდება გარკვეული უნარ-ჩვევების გავარჯიშებით. ამ შემთხვევაში სხვადასხვა მეთოდების კონბინირება ხდება; ➤ სიტუაციური ანალიზი - ყურადღება გამახვილებულია კონკრეტულ სიტუაციაზე და გადმოცემულია მისი ძირითადი მახასიათებლები; ➤ სიმულაციები - ამ მეთოდის გამოყენება გულისხმობს, რეალურ სიტუაციასთან მჭიდროდ დაკავშირებული მოვლენების განხილვას, სადაც რეალური სიტუაციის იმიტაცია ხდება; ➤ წიგნზე მუშაობა - თეორიული მასალების (სალექციო და საპრეზენტაციო) დამუშავება; სხვადასხვა წიგნებში გადმოცემული შეხედულებების, კონცეფციების ან მიღებული მონაცემების და ფაქტებზე დაყრდნობით საკითხების კრიტიკულად განხილვა;
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	➤ დემონსტრირების მეთოდი - დემონსტრირდება სხვადასხვა მასალა, რომელიც შეიცავს ვერბალური, ვიზუალური და აუდიალური სტიმულებს და ტექნიკური საშუალებლებით ხორციელდება; ➤ წერითი მუშაობა - წერითი კოლოკვიუმების შესრულება, ესეს დაწერა, საპრეზენტაციო ტექსტის, აგრეთვე, კვლევითი დავალების წერილობითი ფორმით მომზადება; ➤ ახსნა-განმარტების მეთოდი - სწავლების პროცესში განსახილველი საკითხის იქგვლივ მსჯელობით მიიღწევა მასალის დაუფლება. ლექტორი მენტორის როლშია, კონკრეტული მაგალითები მოჰყავს, რაც განსახილველ თემას უკავშირდება; ➤ შემთხვევის ანალიზი (Case study) - კროსკულტურულ კვლევებზე დაყრდნობით ლექციაზე კონკრეტული კულტურალური შემთხვევების განხილვა; მეთოდთა სწავლებისას კონკრეტული კვლევების განხილვის საფუძველზე მეთოდის გამოყენებასთან დაკავშირებული სპეციფიკური ასპექტების რეფლექსია; ➤ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) - პრობლემის დასმა და გამოყენება საწყის ეტაპად ახალი ცოდნის მიღებისა და კონტექსტუალიზაციისთვის; სწავლება ხორციელდება კონკრეტული პრობლემის განხილვით, რომელიც საშუალებას იძლევა სტუდენტი დაეუფლოს ახალ ცოდნას უშუალო პრაქტიკიდან; ➤ გონებრივი იერიში (Brain storming) - მაგისტრანტებში შემოქმედებითი მიდგომის განსავითარებლად, კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით, რადიკალურად განსხვავებული აზრების, იდეების გამოვლენის, გენერირებისა და ვერბალიზაციის ხელშეწყობა; ➤ პრაქტიკა და გამოცდილებითი სწავლა-სწავლების მეთოდი - სწავლა-სწავლება ხორციელდება მოქმედებით პირადი უშუალო გამოცდილების საფუძველზე. ორიენტირებულია პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შემუშავებაზე. ყურადღება ექცევა სწავლის სტილს. სტუდენტი აქტიურადაა ჩართული სწავლების პროცესში. პრაქტიკის გავლა ასევე დაფუძნებულია ახალი გამოცდილების მიღებაზე; ➤ ელექტრონული სწავლება² (E-learning).
--	---

² ელექტრონული სწავლება - <https://bit.ly/3z1JWTC>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სასწავლო კურსის თემატიკისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესორი ირჩევს სასწავლო კურსის შესაბამის სწავლა-სწავლების მეთოდ(ებ)ს.
შეფასების სისტემა	სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. <i>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.</i> <i>დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.</i> შეფასების სისტემა უშვებს: ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააზარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო ეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით). სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება³ სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა). სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია. კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:) აქტუალობა - 5 ქულა) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-
--	---

³მეტი ინფორმაციისთვის იხ. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი, ფაკულტეტის საბჭოს 2022 წლის 18 იანვრის ოქმი №1 <https://bit.ly/3kDfjht>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	სტილისტური მხარე - 10 ქულა J ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა სულ - 100 ქულა სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები: ა) აქტუალობა - 5 ქულა (ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე). ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა (ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა). გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა (ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი). დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა (ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა). ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა (ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა). ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა (ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის
--	--



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე). <i>შენიშვნა: რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.</i>
დასაქმების სფეროები	კონფლიქტოლოგიის მაგისტრების დასაქმების სფერო ვრცელია. კონფლიქტოლოგიის მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ: ✓ ყველა სფეროში, სადაც მნიშვნელოვანია კონფლიქტების პრევენცია, მოგვარება, მართვა; ✓ როგორც სამთავრობო, ისე არასამთავრობო და კერძო ორგანიზაციებში, ადგილობრივ თემში, სასწავლო დაწესებულებებში და სხვაგან წამოჭრილი სადაო საკითხების მოსაგვარებლად; ✓ სხვადასხვა თანამდებობის მქონე მუშაკთა მომზადებაში სათანადო ტრენინგების საშუალებით (რათა მათ შეძლონ თავიდან აიცილონ კონფლიქტური სიტუაციები ან კონფლიქტის შემთხვევაში მოაგვარონ წამოჭრილი კონფლიქტები მოლაპარაკების და კონფლიქტის მოგვარების სხვა ალტერნატიული მეთოდების გამოყენებით, მაგ: მედიაცია, რითაც მნიშვნელოვნად უმჯობესდება ნებისმიერი დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა); ✓ როგორც საქართველოში, ისე მსოფლიოს სხვა ქვეყნებში (შეუძლიათ ინტენსიურად იყვნენ ჩართული საერთაშორისო კონფლიქტების მოგვარებასა და პრევენციაში); ✓ კვლევით ცენტრებში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში; ✓ ადგილობრივი და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამსახურებში; ✓ ქვეყნის საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის სფეროში.
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უმაღლესი განათლების მაგისტრატურის საფეხურის სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს. სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	კონფლიქტოლოგიის სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფარგლებში, მაღალი კვალიფიკაციის მქონე პროფესორ-მასწავლებლებით, ადამინისტრაციული და დამხმარე პერსონალით. აკადემიური და მოწვეული პერსონალის შერჩევა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მოთხოვნების სრული დაცვით. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური მიღწევები და სამეცნიერო საქმიანობა საჯარო ინფორმაციაა და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის და ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე https://www.tsu.ge/ - https://bit.ly/3rY7YxG პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი:) პროფესორი - 3 (გუგული მალრაძე, რევაზ ჯორბენაძე, ნოდარ ბელქანია)) ასოცირებული პროფესორი - 3 (ზურაბ აბაშიძე, თეონა მატარაძე, ნათელა დონაძე)) ასისტენტ-პროფესორი - 1 (ლაშა ტულუში)) მოწვეული ლექტორი - 4 (ვახტანგ მაისაია, დარეჯან აფციაური, მარეხ დევიძე, ივანე კეჭყაძე). პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკურ მუშაობას უზრუნველყოფს:) კონფლიქტების ანალიზისა და მართვის სამაგისტრო პროგრამის 240-ე სამუშაო ოთახი/აუდიტორია (თსუ II კორპუსი), რომელშიც ტარდება სალექციო კურსები და მეცადინეოები სტუდენტებთან და სადაც ასევე განთავსებულია კონფლიქტოლოგიის პროგრამის ტექნიკური აღჭურვილობა, კომპიუტერები, მცირე ზომის (მინი) ბიბლიოთეკა ქართულ, ინგლისურ და რუსულ ენებზე;) კონფლიქტების ანალიზისა და მართვის სამაგისტრო პროგრამის 239-ე აუდიტორია(თსუ II კორპუსი), რომელიც დატვირთულია სასწავლო ცხრილით;) თსუ-ს კომპიუტერული ბაზები;) თსუ-ს და ფაკულტეტის რესურს-ცენტრები;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	) სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიბლიოთეკა (თსუ-ს III კორპუსი);) ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკები (ცენტრალური საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკა, რომელიც მდებარეობს უნივერსიტეტის ქუჩა N11-ში; შოთა რუსთაველის სახელობის სამკითხველო დარბაზი რომელიც მდებარეობს ი. ჭავჭავაძის გამზირი N1-ში, I კორპუსი); https://www.tsu.ge/ka/library) თსუ-ს ელექტრონული სწავლების პორტალები; https://e-learning.tsu.ge/) თსუ-ს სტუდენტებს და პროფესორ-მასწავლებლებს წვდომა აქვთ როგორც ფასიან, ასევე უფასო ელექტრონულ ჟურნალებსა და ბაზებზე: EBSCO Publishing, JSTOR, Scopus (ელსევიერის ბაზა), Sciencedirect (ელსევიერის ბაზა), Web of Science (WoS), Cambridge University Journals. (კემბრიჯის უნივერსიტეტის ჟურნალები), SAGE Knowledge --- Springer Link., Erudit, Oxford English Dictionary Online, World Digital Library, Palgrave Connect და ა.შ. იხ.: https://www.tsu.ge/ka/library/page/894) სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის შესაბამისი ინვენტარით აღჭურვილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა;) ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა (მ.ალექსიძის II შესახვევი, №3) და სხვა. პროგრამის ფარგლებში სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს თსუ I, II და VI კორპუსებში, რომლებიც განთავსებულია თბილისში, ილია ჭავჭავაძის გამზირზე № 1, №3 და № 8 ნომრებში.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსურ მდგრადობას უზრუნველყოფს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ) და პროგრამას აქვს დამოუკიდებელი ბიუჯეტი.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

აკადემიური კეთილსინდისიერება	აკადემიურ კეთილსინდისიერებას ძალიან დიდი ყურადღება ექცევა აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში.) სტუდენტმა უნდა წარმოადგინოს მხოლოდ დამოუკიდებლად მომზადებული დავალება, ნაშრომი, რომელშიც აკადემიური სტილის დაცვით მითითებული იქნება, თუ ვის ეკუთვნის ესა თუ ის იდეა და/ან სიტყვები;) სტუდენტმა არ უნდა გამოიყენოს ნაშრომი და/ან ნაშრომის ნაწილი, რომელიც სხვა სასწავლო კურსისთვის მოამზადა; ასევე არ უნდა მოახდინოს მონაცემთა ან სხვა ინფორმაციის გაყალბება, და არ უნდა გადაიწეროს ნაშრომი. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ზემოთხსენებულ ქმედებას ექნება ადგილი, სტუდენტს დაეკისრება ეთიკის კოდექსით განსაზღვრული დისციპლინური პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის გამო, რომლებიც ჭეშმარიტი აკადემიური განათლების განუყოფელი ნაწილი და უნივერსიტეტის ფუნდამენტური ღირებულებაა. სანქცია შეიძლება იყოს როგორც ნაშრომის ხელახლა მომზადება, ასევე სასწავლო კურსში არადამაკმაყოფილებელი ქულის მიღება. სამაგისტრო ნაშრომი მოწმდება პლაგიატზე ელექტრონული პროგრამა „Turnitin“-ის (https://www.turnitin.com/) გამოყენებით. ამ მიზნით სამაგისტრო ნაშრომის დაცვამდე მაგისტრანტი დასრულებული ნაშრომის ელექტრონულ ვერსიას, პლაგიატზე შესამოწმებლად, ატვირთავს სპეციალურ ბმულზე, რომელიც მიხმდულია თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული სწავლების პორტალზე http://e-learning.tsu.ge/ . აკადემიური კეთილსინდისიერების პოლიტიკის დოკუმენტი: (https://tsu.ge/assets/media/files/71/academic/372020_d1.pdf)
დამატებითი ინფორმაცია	სამაგისტრო პროგრამა კონფლიქტოლოგია (ყოფილი „კონფლიქტების ანალიზი და მართვა“) შემუშავებულია⁴ აშშ

⁴ პროგრამის ანალოგები (იხ. ლინქები):

-) George Mason University (USA) – <http://icar.gmu.edu/>
-) American University (USA) - <http://www.american.edu/sis/programs/MA-IPCR-and-Teaching.cfm>
-) Maryland University (USA) <http://www.inform.umd.edu/EdRes/Topic/Diversity/Response/UM/articles/out.html>
-) Harvard University(USA) - <http://www.pon.harvard.edu/category/dispute-resolution-directory/>
-) Johns Hopkins University(USA) - <http://www.sais-jhu.edu/academics/functional-studies/conflict-management/courses.htm>
-) University of Denver (USA) - http://www.du.edu/con-res/grad_program/index.html



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ჯორჯ მესონის უნივერსიტეტის კონფლიქტის ანალიზის და გადაჭრის ინსტიტუტსა და აშშ დენვერის უნივერსიტეტის კონფლიქტოლოგიის ცენტრთან თანამშრომლობის და კონსულტაციების საფუძველზე, რომელთა პროფესორებთან დღემდე გრძელდება ურთიერთანამშრომლობა. საქართველოში ამ პროგრამის ანალოგი არ ფუნქციონირებს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას ყოველწლიურად შეუძლია მიიღოს საშუალოდ 30 სტუდენტი. ▲ მაგისტრანტს ყავს სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელ(ებ)ი. ▲ მაგისტრანტს შეიძლება ჰყავდეს ერთზე მეტი ხელმძღვანელი. სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი შეიძლება იყოს ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალი ან/და კონკრეტული სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მოწვეული პედაგოგი. ▲ სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი კონსულტაციას უწევს მაგისტრანტს საკვლევი თემის განსაზღვრასა და შერჩევაში, კვლევის დიზაინის ჩამოყალიბებაში, კვლევითი აქტივობის დაგეგმვაში, ნაშრომის სტრუქტურულ, სტილისტურ და აკადემიურ გაფორმებაში. ▲ სამაგისტრო ნაშრომის წინასწარი დაცვისა და დაცვის კომისია მტკიცდება ფაკულტეტის დეკანის ბრძანებით. კომისია შედგება არანაკლებ 5 წევრისაგან. კომისიის წევრი შეიძლება იყოს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. თეზისის დაცვის პროცესი საჯაროა აკადემიური და აკადემიის გარე აუდიტორიისათვის.
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა

მიმართულება: ინტერდისციპლინური

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: კონფლიქტოლოგია

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

კრედიტების რაოდენობა: 120 ECTS

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები: გუგული მაღრაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი;
რევაზ ჯორბენაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი

კოორდინატორი: მარეხ დევიძე, ფსიქოლოგი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი: -----, -----

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2022 წლის შემოდგომის სემესტრი



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი 120კრედიტი (ECTS)														
სავალდებულო სასწავლო კურსები - 65 კრედიტი (ECTS), სამაგისტრო ნაშრომი (სავალდებულო) - 30 კრედიტი (ECTS)														
№	კოდი	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა (ECTS)	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი				ლექტორი/ ლექტორები
				საკონტაქტო		გამოცდის დრო (შუალედური და დასკვნითი)	დამოუკიდებელი	სულ		I	II	III	IV	
				ლექცია	სემინარი/ სამუშაო ჯგუფი									
1		კონფლიქტოლოგია	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				პროფესორი გუგული მადრაძე
2		კონფლიქტების ანალიზი და ფასილიტაცია	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

3	კონფლიქტები „ცივი ომისა“ და მის შემდგომ პერიოდში(1945-1999)	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ასოც. პროფესორი ზურაბ აბაშიძე
4	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ასოც. პროფესორი თეონა მატარაძე
5	ინგლისური ენა (ზოგადი კურსი)	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				მოწვეული ლექტორი დარეჯან აფციაური
6	კონფლიქტის ტრანსფორმაცია	5	30	15	5	75	125	კონფლიქტოლოგია		✓			პროფესორი გუგული მადრაძე
7	საქართველოს საგარეო და თავდაცვის პოლიტიკა	5	15	30	6	74	125	წინაპირობის გარეშე		✓			მოწვეული ლექტორი ვახტანგ მაისაია
8	მოლაპარაკების ხელოვნება	5	15	30	5	75	125	კონფლიქტოლოგია		✓			პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე
9	სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე		✓			ასოც. პროფესორი თეონა მატარაძე
10	კონფლიქტის გლობალური კონტექსტი	5	30	15	5	75	125	კონფლიქტოლოგია		✓			პროფესორი გუგული მადრაძე
11	მშვიდობის მშენებლობა	5	30	15	5	75	125	კონფლიქტოლოგია			✓		პროფესორი გუგული მადრაძე
12	საერთაშორისო კონფლიქტები	5	30	15	5	75	125	ინგლისური ენა (ზოგადი კურსი)			✓		ასისტენტ- პროფესორი ლამა ტულუში



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

13		მედიაცია	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე			✓		პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე მოწვეული ლექტორი მარეხ დევიძე
14		სამაგისტრო ნაშრომი	30	30			720	750	მინიმუმ 80 ⁵ კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი)				✓	სამაგისტრო პროგრამის აკადემიური და მოწვეული პერსონალი
არჩევითი სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (ECTS)														
1		ეკონომიკური ფაქტორების როლი კონფლიქტების ტრანსფორმაციაში	5	30	15	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				ასისტენტ- პროფესორი ლაშა ტულუში
2		ადმოსავლეთის და დასავლეთის ცივილიზაციები	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				პროფესორი ნოდარ ბელქანია
3		სოციალური ჯგუფები, ინტერაქცია და კონფლიქტი	5	15	30	5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓				მოწვეული ლექტორი მარეხ დევიძე
4		პოლიტიკური კონფლიქტების მართვა	5	15	15	5	90	125	კონფლიქტოლოგია		✓			პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე
5		სოციალური ფსიქოლოგია	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე		✓			პროფესორი გუგული მადრაძე;

⁵ გათვალისწინებულია დამამთავრებელ სემესტრში 40 კრედიტის ადების შესაძლებლობა



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

														მოწვეული ლექტორი მარეხ დევიძე
6		საერთაშორისო ტერორიზმთან ბრძოლის სტრატეგია	5	15	15	6	89	125	წინაპირობის გარეშე		✓			მოწვეული ლექტორი ვახტანგ მაისაია
7		დარგობრივი ინგლისური ენა	5	15	30	5	75	125	ინგლისური ენა (ზოგადი კურსი)		✓			მოწვეული ლექტორი დარეჯან აფციაური
8		პოპულიზმი და მისი გავლენა თანამედროვე პოლიტიკურ პროცესებზე	5	30	15	6	74	125	ინგლისური ენა (ზოგადი კურსი)			✓		ასისტენტ- პროფესორი ლამა ტულუში
9		კონფლიქტების პრევენცია და მართვა საგანმანათლებლო სისტემაში	5	15	15	5	90	125	კონფლიქტოლოგია			✓		პროფესორი გუგული მადრაძე
10		სამხედრო პოლიტოლოგია	5	15	30	6	74	125	წინაპირობის გარეშე			✓		მოწვეული ლექტორი ვახტანგ მაისაია
11		სტატისტიკა სოციალური მეცნიერებებისთვის (SPSS)	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე			✓		მოწვეული ლექტორი ივანე კეჭყემაძე
12		სამაგისტრო კვლევის დიზაინი	5	15	30	5	75	125	სოციალური კვლევის თვისებრივი მეთოდები; სოციალური კვლევის რაოდენობრივი მეთოდები.			✓		პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე; ასოც. პროფესორი ნათელა დონაძე;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

													მოწვეული ლექტორი მარეხ დევიძე
13		ჰიბრიდული ომის თეორია და პრაქტიკა	5	15	15	6	89	125	წინაპირობის გარეშე			✓	მოწვეული ლექტორი ვახტანგ მაისაია
14		ომი, ძალადობა და კონფლიქტის მართვა	5	15	15	5	90	125	წინაპირობის გარეშე			✓	პროფესორი რევაზ ჯორბენაძე
15		საინფორმაციო უსაფრთხოების სტრატეგია და ფსიქოლოგიური ომი	5	15	30	6	74	125	კონფლიქტოლოგია			✓	პროფესორი გუგული მადრაძე

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი