

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: ურბანისტიკა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ურბანისტიკის დოქტორი (PhD in Urbanism)

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები:

იოსებ სალუქვაძე - პროფესორი;

ანტონიო კასტელბრანკო - პროფესორი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

პროგრამა მოიცავს: სასწავლო კომპონენტი - 30 ECTS კრედიტს, მათ შორის 25 ECTS სავალდებულო, ხოლო არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

-) ურბანისტიკის სადოქტორო პროგრამაში მონაწილეობის (განაცხადის/აპლიკაციის) შემოტანის უფლება აქვს მაგისტრის აკადემიური ხარისხის (ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის) მქონე პირს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ხარისხი არქიტექტურაში, ქალაქმშენებლობაში, საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებებში, ეკონომიკაში, ლანდშაფტების შემსწავლელ მეცნიერებაში.
-) კანდიდატს საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ფარგლებში მოპოვებული უნდა ქონდეს საერთო ჯამში არანაკლებ 300 ECTS კრედიტისა.
-) დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური სამეცნიერო ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება (შესაბამისი გამოცდის ჩაბარება ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატის წარმოდგენა).

იმშემთხვევაში, თუდოქტორანტისამეცნიეროკვლევისემპირიულბაზადირჩევსინგლისურენასამუცხოურიენის C1 დონეზე ცოდნის დადასტურება.

-) სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;
-) გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

სადოქტოროპროგრამისსაკვალიფიკაციოდახასიათება:

ბოლონიის პროცესში და ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში საქართველოს ჩართვამ ახალი მოთხოვნილებების წინაშე დააყენა უმაღლესი განათლება. საჭირო გახდა ახალი ტიპის სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ სწრაფად ცვალებად გარემოში ახალი ორიენტირების, მოთხოვნილებებისა და პრობლემების შემოქმედებითად და დამოუკიდებლად გააზრებასა და გადაწყვეტას.

ბევრ ქვეყანაში ურბანიზაციის ტემპის სწრაფი ზრდისა და მსხვილი ქალაქების მასშტაბური ზრდის ფონზე ურბანისტიკა მეცნიერების ერთ-ერთი ყველაზე პროგრესულად განვითარებადი დარგია, რომლის მიმართ განსაკუთრებულად მზარდი ინტერესი შეიმჩნევა. განსაკუთრებულ აღნიშვნას საჭიროებს ის ფაქტი, რომ უკანასკნელ წლებში ნათლად გამოიკვეთა ურბანისტიკის ინტერდისციპლინური ხასიათი, რაც გამოიხატება ურბანისტულ კვლევებში სხვადასხვა დარგების მიღწევათა (არქიტექტურა, გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია) ფართო დანერგვით. ამავე დროს ურბანისტიკა ინარჩუნებს თავის ღრმა სოციალურ-ეკონომიკური კვლევის ასპექტებს არქიტექტურისა და ლანდშაფტური არქიტექტურის სფეროში.

საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისად, ურბანისტიკა, როგორც დარგი, ითვალისწინებს საქალაქო საკითხების სპეციალისტის/ურბანისტის ინტელექტუალურ ზრდას, აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოებას, სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურებას და კვლევის ხარისხის ამაღლებას, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვას და დარგში ახალი ცოდნის შექმნისა და დანერგვისათვის ხელშეწყობას.

ურბანისტები, როგორც ინფორმირებული და ქალაქის განვითარების უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალები, მუშაობენ საქალაქო საკითხების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.

სადოქტორო პროგრამა შექმნილია TEMPUS RETHINKe პროექტის ფარგლებში და ემსახურება სამეცნიერო კადრების მომზადება ურბანისტიკაში, რისი შესაძლებლობა საქართველოში დღემდე არ არსებობდა.

პროგრამის წარმატებით გავლის შედეგად კურსდამთავრებულები შეძლებენ: სრულფასოვანი კვლევების ჩატარებას, პროექტების მომზადებასა და განხორციელებას, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზას ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით; დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენებას თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით; ასეთი შესაძლებლობების გამომუშავებისათვის აუცილებელია სათანადო ცოდნის სინთეზი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექტურისა და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან ურბანულ კომპონენტებთან, როგორიცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სადოქტოროპროგრამისმიზნები:

სადოქტორო პროგრამის „ურბანისტიკა“ მიზანია:

-)/ ურბანისტიკის მკვლევარისმომზადება დარგის თანამედროვე სტანდარტების შესატყვისი ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციებით საქალაქო განვითარებისაქტუალური პრობლემების გადასაჭრელად;
-)/ საერთაშორისოდ აპრობირებული სტანდარტების შესაბამისიდოქტორის ინტელექტუალურ ზრდა;
-)/ აკადემიური და კვლევითი რესურსების ურთიერთდაახლოება;
-)/ სამეცნიერო მუშაობის გააქტიურება და კვლევის ხარისხის ამაღლება;
-)/ საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ჩართვა, დარგში ახალი ცოდნის შექმნა და დანერგვისათვის ხელშეწყობა;
-)/ დოქტორანტმა შეიძინოსახალი ცოდნა, 'ინსტრუმენტები' და მეთოდები, რომელიც საშუალებას მისცემს იმუშაოს როგორც ინფორმირებულმა და უახლესი ტენდენციების მცოდნე პროფესიონალმა საქალაქო განვითარების/ურბანისტიკის ისეთ სფეროებში, სადაც საჭიროა თანამედროვე ტექნოლოგიების ფლობა და სოციალურად რელევანტური ხედვის ქონა.
-)/ მისცეს დოქტორანტს საქალაქო სივრცის შესახებ სრულფასოვანი აკადემიური და პროფესიულ ცოდნა, რაც მათ საშუალებას მისცემს ადექვატურად გააცნობიეროს და შეაფასოს მიმდინარე ურბანული პროცესები, შეძლოს სათანადოდ დაგეგმოს, მოაწყოს და მართოს ქალაქის ტერიტორია და სოციალურ-ეკონომიკური გარემო.

-)/ შეძლოს სრულფასოვანი კვლევების ჩატარება, პროექტების მომზადება და განხორციელება, ასევე პროექტებისა და გეგმარებითი დოკუმენტების ექსპერტიზა ურბანული განვითარების სფეროში, ქალაქების სოციალურ-ეკონომიკური და სივრცითი ფუნქციონირების თვალსაზრისით;
-)/ დისციპლინათაშორისი ინტეგრირებული მიდგომების გამოყენება თანამედროვე ქალაქების წინაშე მდგარი კომპლექსური გამოწვევების შეფასებისა და გადაჭრის გზების შემუშავების კუთხით;
-)/ გამოუმუშავდეს სათანადო ცოდნის სინთეზის უნარი ქალაქის ფიზიკური გარემოსა და განაშენიანების ფორმების (არქიტექტურის, ლანდშაფტური არქიტექტურის და გეგმარებითი სტრუქტურის) სფეროში, ისეთ მნიშვნელოვან საქალაქო კომპონენტებთან, როგორიცაა გეოგრაფია, ეკოლოგია, ეკონომიკა, სოციოლოგია და მოსახლეობის დემოგრაფია.

სწავლის შედეგი:

ურბანისტიკის დოქტორს მეცნიერების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა შესაძლებლობას აძლევს, მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტის დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი, კვლევა განახორციელოს საქალაქო პრობლემატიკის კონკრეტული მიმართულებით. შეუძლია იმ ინოვაციური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; აცნობიერებს ურბანისტიკის, როგორც სპეციფიკური ინტერდისციპლინური მეცნიერების ადგილს თანამედროვე ცოდნის სისტემაში და მის სხვა მეცნიერებებთან ურთიერთკავშირს. კურსდამთავრებული ინტეგრირებულია საერთაშორისო სამეცნიერო ქსელში, რაც უზრუნველყოფილია სწავლის პროცესში მისი საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში და ფორუმებში მონაწილეობის გზით.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

ურბანისტიკის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს ამ დარგში გამოყენებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცის დარგის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, კლასიკური და უახლესი კონცეფციები; შეუძლია დარგის ახალი

სამეცნიერო-ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება.შეუძლია დარგის კვლევის მეთოდების და გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება.

სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს აქვს სრული ინფორმაცია მისი კონკრეტული სამეცნიერო საკითხების/პრობლემატიკის სფეროში არსებული მდგომარეობისა და უახლესი მიღწევების შესახებ.

აქვს ფუნდამენტური ცოდნა და უნარები, რაც უზრუნველყოფს მის დასაქმებას ურბანისტიკის დოქტორისათვის შესაბამის პოზიციაზე. სიღრმისეულად ფლობს კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, მათ შორის ინფორმაციის მიღების და დამუშავების მეთოდებს. ურბანისტიკის დოქტორს აქვს სამეცნიერო ჯგუფის ლიდერისათვის საჭირო ჩვევები; იცნობს სამეცნიერო კვლევისა და განვითარების ხელშემწყობი ეროვნული და საერთაშორისო სამეცნიერო ფონდების მუშაობის პრინციპს და საგრანტო პროექტების, სამეცნიერო პუბლიკაციების შედგენის საკვანძო მომენტებს. ფლობს საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების პროცესის წარმართვის უნარს და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებს. მონაწილეობს ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვის პროცესში. კურსდამთავრებულმა იცის ერთიან ევროპულ საგანმანათლებლო სივრცეში მიმდინარე ძირითადი პროცესები, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის არსი, ბოლონიის პროცესის მახასიათებლები და მისი ძირითადი ამოცანები, საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების ძირითადი პრინციპები, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნები; ფლობს უმაღლეს სკოლაში სწავლების მეთოდების საფუძვლებს, აცნობიერების მის მიზნებსა და შედეგებს.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დასახოს საქალაქო განვითარების სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, მას შეუძლია შეიმუშავოს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს დარგობრივი კვლევათანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებით;შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში - საველე მუშაობისას, კონკრეტული პროექტების განხორციელებისათვის, სამეცნიერო დაწესებულებასა თუ უნივერსიტეტში მუშაობისას. შეუძლიაწარმატებულისამეცნიერო თანამშრომლობამომიჯნავედარგებისწარმომადგენლებთან; შეუძლია გააანალიზოს და კრიტიკულად შეაფასოს როგორც თავისი, ასევე სხვათა სამეცნიერო საქმიანობის შედეგები; შეუძლიაარა მარტო შეიძინოს და დააგროვოს ცოდნა, არამედ სხვებსაც გადასცეს იგი; შეუძლიაკვალიფიციურად მოამზადოს ურბანისტიკის დარგისცალკეულისფერობისსასწავლო-

მეთოდური მასალები; შეუძლია ურბანისტიკასა და მისი მომიჯნავე სამეცნიერო დისციპლინებში მიღებული სამეცნიერო აქმიანობის შედეგების პროფესიული ექსპერტიზა და განზოგადება, შეუძლია სხვადასხვა პროექტების ხელმძღვანელობა და ინტერდისციპლინური გუნდის მუშაობაში მონაწილეობა და მისი კოორდინირება.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადება მაღალ რეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის. კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, რეცენზია და სხვ.) ადეკვატური ლექსიკითა და ენობრივი სტილის გამოყენებით შექმნის, თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმების, პრეზენტაციის, მათი შეფასების, რეცენზირებისა და აკადემიური ფორმით არგუმენტირების უნარი. შეუძლია ელექტრონული სწავლების საფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისა და პრაქტიკის კვლევა/სწავლებაში დანერგვა. შეუძლია სხვადასხვა მიმართულების სამეცნიერო პროექტების შემუშავება ან/და დახვეწა პოტენციური პარტნიორებისა და დონორებისათვის მისაღები ფორმის მისაცემად. შეუძლია სილაბუსის და საგანმანათლებლო პროგრამის (კურიკულუმის) შემუშავება და შეფასება ბოლონის პროცესის, ევროპული სტანდარტების, ავტორიზაციისა და აკრედიტაციის მოთხოვნების გათვალისწინებით; შეუძლია სწავლების თანამედროვე სტრატეგიების პრაქტიკულად განხორციელება, სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების მთავარი პრინციპებისა და კომპონენტების სასწავლო პროცესში დანერგვა; სწავლების ინტერაქტიური მეთოდების წარმატებით გამოყენება; შეუძლია შეადგინოს სასწავლო-საგანმანათლებლო დაკულტურულ-აღმზრდელობითი პროგრამები/პროექტები და სხვ.

გ) დასკვნის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შეუძლია დარგობრივი კვლევის შეჯამება, ყველა არგუმენტის ინტეგრაციით ლოგიკური, ნათლად ჩამოყალიბებული დასკვნის გამოტანა; მონაცემების კრიტიკული და ღრმა ანალიზი, სათანადოდ შეფასება და ამ შეფასების დასაბუთება; რთული და არაერთმნიშვნელოვანი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.

დ) კომუნიკაციის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს შუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხო ენაზე. შეუძლია საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებთან პროფესიული კომუნიკაცია, დარგისადამის მომიჯნავე სამეცნიეროდისციპლინებში მიღებული სამეცნიერო საქმიანობის შედეგების პროფესიული კომენტირება და განზოგადება, კვლევის შედეგების სხვადასხვა ტიპის აუდიტორიასთან სათანადოდ წარმოჩენა; პროფესიული ამოცანების გადაჭრის მიზნით საკომუნიკაციო სტრატეგიების, ტექტიკისა დარიტორიკის კანონების ადეკვატურად გამოყენება; დარგის მეტაენითოპერირება და წარმატებულისამეცნიერო თანამშრომლობა მომიჯნავე დარგების წარმომადგენლებთან.

სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს აქვს აკადემიურ გარემოში საჭირო ტექსტების (სამეცნიერო ნაშრომი, მოხსენება, რეცენზია და სხვ.) შექმნის, მათი შეფასებისა და პრეზენტაციის უნარი; შეუძლია სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადება მაღალ რეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის;

მას შეუძლია საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე ზეპირი მოხსენებების გაკეთება, დისკუსიებში მონაწილეობა, აქვს საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების წამოყენების უნარი;

აქვს სამეცნიერო პროექტების დაგეგმვისა და წარმართვისთვის აუცილებელი პროფესიული კომუნიკაციის უნარი;

შეუძლია

არქეოლოგიის,

პალეოანთროპოლოგიის და პალეონტოლოგიის საინტერესო საკითხების ფართო საზოგადოებისათვის პოპულარულ ენაზე მოწოდება.

ე) სწავლის უნარი:

ურბანისტიკის დოქტორს აქვს დარგის უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც მას ხელს უწყობს, დამოუკიდებლად და გეგმოს დამართოს სწავლის და საკუთარი პროფესიული განვითარების პროცესი. იგი აცნობიერებს უწყვეტი განათლების მნიშვნელობას და შეუძლია დარგში არსებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და სინთეზი, პრობლემის იდენტიფიცირება, სამეცნიერო სახელებისა და მიმუდმივად თვალისმიდევნება და კვლევაში მათი ინტეგრირების უნარი; შეუძლია მომიჯნავე მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი მოჩენების კომბინირება, საჭიროების შემთხვევაში სამეცნიერო პროფილის შეცვლა და ახალი თარეხასთან ადაპტირება.

ვ) ღირებულებები:

ურბანისტიკის დოქტორს აქვს მაღალი სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობები, პატივს სცემს კულტურათა მრავალფეროვნებას, იცავს და ამკვიდრებს აკადემიური ეთიკის ნორმებს, რაცგულისხმობს: ინტელექტუალურისაკუთრების პატივისცემას, სხვათა აზრის პატივისცემას, ინტერპერსონალური ურთიერთობების ეთიკის ნორმების დაცვას; მას შეუძლია ამ ღირებულებათა დამკვიდრების გზების ძიება.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: სადოქტორო პროგრამის სავალდებულო დარჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად-რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების

სტიმულირები თადასხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს

სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე დამასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტი: ECTS კრედიტების რაოდენობა - 30 ECTS კრედიტი.

სასწავლო კომპონენტის შეფასება: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91-100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

სადოქტორო სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც ხელმძღვანელის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება მინიმუმ 31 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 21 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

კვლევითი კომპონენტი: ECTS კრედიტების რაოდენობა - 120 ECTS კრედიტი (დოქტორანტის სამი კოლოკვიუმი 90 (30+30+30) ECTS კრედიტი, სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა - 30 ECTS კრედიტი).

კვლევითი	კომპონენტის	შეფასება: დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს ინტერნაციონალიზაცია, რომლის ფარგლებშიც საერთაშორისო რეცენზირებისათვის წარდგენილი სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიან სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:
-----------------	--------------------	--

ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემისაქტუალობა; იკვეთებათუარადამოუკიდებელიმსჯელობისუნარი, არისტუარანათელიავტორისმიზანი. არგუმენტაციაზუსტი, კონკრეტულიდაკომპლექსური. კონცენტრირებულიათუარასტატიადირითადასაკვლევსაკითხებზე.

ბ) ანალიზისიღრმედაკვლევისხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორისმიერყველაიდეისსრულადგანვითარება. საკითხისიღრმისეულადშესწავლა, საკვლევისაკითხისამომწურავადშესწავლა. ავტორისპოზიციაგამყარებულიათუარანათელიდასარწმუნოარგუმენტაციით. არისტუარასაკმარისირაოდენობისდამხმარელიტერატურა. არისტუარადამხმარელიტერატურასპეციფიკურიდაარაზოგადი. გვაქვსთუარაკადემიურიდამიმდინარეშრომებისბალანსი.

გ) მონაცემთასარწმუნოება (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემებისსისწორე. წყაროდგამოყენებულიათუარაკომპეტენტურიავტორისმიერდაწერილინაშრომი, რომელიცგამოქვეყნებულიაკარგირეპუტაციისმქონეორგანიზაციებისადადაწესებულებებისმიერ. პირველწყაროდანიღებსთუარავტორითანამედროვემეცნიერებისმონაცემებს. რამდენადორგანულადერწყმისტექსტსმოყვანილიციტატები. არისტუარამონაცემებიმოყვანილიშესაბამისიწყაროებიდანდაარისტუარაყველაციტირებულიწყაროაღნიშნულინაშრომი სბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არისტუარასტატიკარგადსტრუქტურირებული. კეთდებათუარამეტიაცენტრულიაზემნიშვნელოვანსაკითხებზე, ხოლოუფრონაკლები – შედარებითნაკლებიმნიშვნელობისმქონეზე. სტატიკარგადთუარისორგანიზებულიდამისინაწილებიერთმანეთთანლოგიკურკავშირშია. როგორიაპარაგრაფიდანპარაგრაფზეგადასვლა. თითოეულიპარაგრაფისრულადთუარისგანვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგებირამდენადარისახალი, მნიშვნელოვანიდადამაჯერებელი. შემუშავებულიათუარახალიმიდგომა. არისტუარახალიმონაცემებიახალიდასკვნებისათვის. ხომარარისდასკვნებშისუსტიადგილები. ლოგიკურიათუარადასკვნები.

თუორიდამოუკიდებელიექსპერტისშეფასებაარისარანაკლებ 12 ქულა, დასკვნადადებითია. თუერთიექსპერტისშეფასებაუარყოფითია, ხოლომეორისდადებითი, სტატიავგზავნებამესამექსპერტს. ორიუარყოფითიდასკვნისმიღებისშემთხვევაშისტატიუბრუნდებადოქტორანტსდასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება:

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად საქულიანის სისტემით.

დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგის ქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება *summa cum laude* (ფრიადი) - შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება *magna cum laude* (ძალიან კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება *cum laude* (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება *bene* (დამაკმაყოფილებელი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება *rite* (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არა დამაკმაყოფილებელი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- 40 დანაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არა დამაკმაყოფილებელი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორისაკადემიური ხარისხი.

არა დამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებულისადისერტაციონაშრომის წარდგენის უფლება.

სრულიად არა დამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციონაშრომის წარდგენის უფლებას.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები:

ურბანისტები დასაქმდებიან როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, ასევე არასამთავრობო დაწესებულებაში. მათ მიმართ მაღალია მოთხოვნა ქალაქ თბილისისა და საქართველოს სხვა ქალაქების მერიებში და ადგილობრივი თვითმმართველი ორგანოებში (მუნიციპალიტეტებში), ასევე შესაბამისი პროფილის სამინისტროებში (მაგ. ეკონომიკის, ინფრასტრუქტურის, გარემოს დაცვის) და სხვა სახელმწიფო სტრუქტურებში. მათი დასაქმება მოსალოდნელია

უმაღლესსაგანმანათლებლო ანკვევით დაწესებულებებში; ასევე კერძო სექტორში უძრავი ქონების, არქიტექტურის, მშენებლობისა და ქალაქგეგმარებით საქმიანობაში მონაწილე კომპანიებში; ურბანულ და მიწათსარგებლობის სფეროში მოქმედ საერთაშორისო სააგენტოებსა და სამოქალაქო სექტორში (არასამთავრობო ორგანიზაციები).

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება სოციალური და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან. საერთაშორისო პროგრამებში დოქტორანთა ჩართულობას უზრუნველყოფენ პროგრამის ხელმძღვანელები საერთაშორისო პროექტებში მათი ჩართულობითა და აკადემიური კონტაქტებით.

სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

სადოქტორო პროგრამა დაარსებული რესურსი (პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალი, სამეცნიერო კავშირები, ინფრასტრუქტურა), დოქტორანების საშუალებების ცემს, განავითარონ სამეცნიერო კარიერა ქალაქის მართვასა და დაგეგმვაში, ურბანისტიკაში. სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს აქვს რეალურ ბაზა დოქტორანების მოსამზადებლად, მათთვის ფართო სამეცნიერო ინტერესებისა და თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მისაცემად. შესაბამისად, პროგრამის ფარგლებში დოქტორანტი შეიძენს თანამედროვე სტანდარტებით კვლევის ჩვევებს, მიღებული ცოდნის გარკვეულ ეტაპზე და კონკრეტული მიმართულებით აკუმულაციის უნარს.

რამდენი დოქტორანტის მიღებაა შესაძლებელი: 5

პროგრამის სტრუქტურა

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 30 კრედიტს (ECTS):													
სავალდებულო სასწავლო კურსები - 25 კრედიტი (ECTS)													
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა						სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი/ ლექტორები
				საკონტაქტო			გამოცდის დრო	დასრულების მუშაობა	სულ		შემოდგომის	გაზაფხულის	
				ლექცია	სემინარი/ პრაქტიკუმი								
1		კვლევის მეთოდოლოგია სოციალურ მეცნიერებებში - ემპირიული კვლევის მეთოდები ¹	5	30	--	15	4	76	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	იაგო კაჭკაჭიშვილი ნინო დურგლიშვილი ლია წულაძე დავით სიჭინავა დავით სვანაძე ხათუნა მაისაშვილი თორნა მატარაძე

¹ ამ კურსის გასავლელად მნიშვნელოვანია დოქტორანტს ჰქონდეს ცოდნა, რომელიც შეესაბამება მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაში შემოთავაზებულ სასწავლო კურსში „კვლევის მეთოდები“ გაწერილ კომპენტენციებს. თუ მას შესაბამისი

2		დარგობრივი სემინარი	15	--	--	--	--	375	375	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი; დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი
3		პროფესორის ასისტენტობა	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი ან სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი
არჩევითი სასწავლო კურსები - 5 კრედიტი (ECTS)													
1		პროფესორის ასისტენტობა	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ი ან სხვა სასწავლო კურსის ლექტორ(ებ)ი
2		არჩევითი სასწავლო კურსი ან საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო სასწავლო კურსები ²	5	--	--	--	--	--	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	--
კვლევითი კომპონენტი													
1	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 1												
2	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 2												
3	სამეცნიერო კვლევითი პროექტი 3												

კომპენტენცია არ გააჩნია, მაშინ ის შესაბამისი პროგრამის მაგისტრატურის საფეხურზე გადის ზემოხსენებულ კურსს და შემდეგ ირჩევს სასწავლო კურსს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში.

² შეფასების დამადასტურებელი შესაბამისი დოკუმენტის წარმოდგენის შემთხვევაში.

4	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა
---	--

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები:

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 40 კრედიტი (ECTS)				
	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტები ECTS/ სთ	სემესტრი	ლექტორი/ები
1.	პროფესორის ასისტენტობა	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	სადოქტორო სემინარი	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	აკადემიური წერა	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
4.	სწავლების მეთოდები	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
5.	სადოქტორო კვლევის/პროექტის დიზაინი	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	იოსებ სალუქვაძე
6.	კვლევის მეთოდები ურბანისტიკაში	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	დავით სიჭინავა
არჩევითი კურსები– 20 კრედიტი (ECTS)				
1.	ინფორმაციულსაკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	
2.	მეცნიერების მენეჯმენტი	5/125	შემოდგომა/გაზაფხული	
3.	საუნივერსიტეტო	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	

	კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები			
4.	მონაცემთა ვიზუალიზაცია და ანალიზი გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების (გის) გამოყენებით	10/250	შემოდგომა/გაზაფხული	ვლადიმერ ჩხაიძე
5.				
6.				

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრი
1.	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2.	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი(კვლევის/პროექტის დიზაინი)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3.	დოქტორანტის III კოლოკვიუმი (დისერტაციის აპრობაცია)	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
4.	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	30 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული

