



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

|   |  |
|---|--|
| პროგრამის დასახელება<br>(ქართულად და ინგლისურად)          | ეკონომიკა<br>Economics   |
| მისანიჭებელი კვალიფიკაცია<br>(ქართულად და ინგლისურად)     | ეკონომიკის ბაკალავრი<br>Bachelor of Economics  |
| პროგრამის მოცულობა<br>კრედიტებით და მათი<br>განაწილება    | <b>240 კრედიტი:</b><br>თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები - 55<br>კრედიტი (მათ შორის სავალდებულო - 45 კრედიტი,<br>არჩევითი - 10 კრედიტი)<br>ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები - 125<br>კრედიტი, მათ შორის:<br>ა) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო<br>კურსები - 95 კრედიტი<br>ბ) ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო<br>კურსები - 30 კრედიტი.<br><b>დამატებითი პროგრამა - 60 კრედიტი<sup>1</sup></b> |
| სწავლების ენა   | ქართული  |
| პროგრამის<br>ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები<br>/კოორდინატორი | <b>კოორდინატორი:</b> პროფესორი ეთერი ხარაიშვილი<br><b>ხელმძღვანელები:</b><br>აკადემიკოსი, პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე<br>პროფესორი იური ანანიაშვილი<br>პროფესორი სიმონ გელაშვილი<br>პროფესორი რევაზ გველესიანი<br>პროფესორი ელგუჯა მექვაბიშვილი<br>პროფესორი მირიან ტუხაშვილი<br>პროფესორი ეთერ ხარაიშვილი<br>ასოც. პროფესორი მალხაზ ჩიქობავა  |
| პროგრამაზე დაშვების<br>წინაპირობა                         | საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს:<br>- სრული ზოგადი განათლების მქონე პირი, რომელმაც<br>წარმატებით ჩააბარა ერთიანი ეროვნული გამოცდები;<br>- ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე,<br>საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს<br>მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში<br>დასაშვებია:<br>ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის  |

<sup>1</sup> სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს დამატებითი პროგრამის შესრულების ნაცვლად 60 კრედიტი შეავსოს დამატებით თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი კურსებით.



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |  |
|--|--|
|  | <p>არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;</p> <p>ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;</p> <p>გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.</p> <p>– ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრიატის სტუდენტი გარე ან შიდა მობილობის გზით.</p>   |
| <p><b>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</b></p> | <p><b>პროგრამის მიზანი.</b> პროგრამის მიზანია ინტეგრირებული ფუნდამენტური თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ეკონომიკის დარგის მრავალმხრივი მიმართულებით დასაქმებისათვის, ასევე, სამაგისტრო პროგრამებზე სწავლის გასაგრძელებლად.</p>   |
| <p><b>სწავლის შედეგები</b></p>                 | <p>საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌋ აღწეროს ეკონომიკის ფუნდამენტური კონცეფციები, პრინციპები და თეორიები;</li> <li>⌋ ახსნას ეკონომიკური მოვლენები და ფაქტები ეკონომიკური ცოდნის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით;</li> <li>⌋ გამოკვეთოს ეკონომიკური საქმიანობისა და ბიზნეს გადაწყვეტილებების მოტივები, გამოვლენის ფორმები, ეკონომიკის განვითარების ტენდენციები და მოსალოდნელი შედეგები.</li> </ul> <p><b>უნარები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌋ გაანალიზოს თეორიული და პრაქტიკული სიტუაციები/განყენებული მონაცემები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;</li> <li>⌋ გადაწყვიტოს რთული და გაუთვალისწინებელი ეკონომიკური პრობლემები ტრადიციული ეკონომიკური თეორიებისა და ზოგიერთი უახლესი მიდგომების გამოყენებით;</li> <li>⌋ მოამზადოს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტი</li> </ul> |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  |
|---|--|
|   | <p>წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;</p> <p>) წარადგინოს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p> <p>) ორგანიზება გაუწიოს განვითარებაზე ორიენტირებულ საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით;</p> <p>) დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროები საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე.</p>   |
| <p>სწავლის შედეგები (დამატებითი სპეციალობა)<sup>2</sup></p> | <p>პროგრამის კურსდამთავრებული შემდეგს:</p> <p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>) აღწეროს ეკონომიკის ფუნდამენტური კონცეფციები, პრინციპები და თეორიები;</p> <p>) გამოკვეთოს ეკონომიკური საქმიანობისა მოტივები, გამოვლენის ფორმები, ეკონომიკის განვითარების ტენდენციები და მოსალოდნელი შედეგები.</p> <p><b>უნარი</b></p> <p>) გაანალიზოს თეორიული და პრაქტიკული სიტუაციები/განყენებული მონაცემები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;</p> <p>) წარადგინოს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.</p> <p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p> |

<sup>2</sup> ორივე დამატებითი სპეციალობისთვის ერთნაირია



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  |
|---|--|
|   | <p>⌋ დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროები საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე.</p>   |
| <p><b>სწავლა-სწავლების მეთოდები</b></p> | <p>⌋ ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი<br/>         ⌋ წერიტი მუშაობის მეთოდი<br/>         ⌋ ჯგუფური მუშაობა<br/>         ⌋ დისკუსია/დებატები<br/>         ⌋ ახსნა-განმარტებითი მეთოდი<br/>         ⌋ თანამშრომლობითი სწავლება<br/>         ⌋ პროექტი/რეფერატი<br/>         ⌋ პრეზენტაცია<br/>         ⌋ დემონსტრირების მეთოდი<br/>         ⌋ გონებრივი იერიში<br/>         ⌋ შემთხვევის ანალიზი<br/>         ⌋ საექსპერტო შეფასებისა და სხვ. მეთოდი</p>  |
| <p><b>შეფასების სისტემა</b></p>         | <p>შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:<br/>         (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;<br/>         (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;<br/>         (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;<br/>         (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;<br/>         (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.<br/>         ორი სახის უარყოფითი შეფასება:<br/>         (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;<br/>         (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.<br/>         შეფასების ფორმები შედგება შუალედური და დასკვნითი შეფასებებისაგან. შეფასებებში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვრები და იგი ასახულია სასწავლო კურსების სილაბუსებში.<br/>         შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები განსაზღვრულია</p> |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |  |
|--|--|
| <p><b>დასაქმების სფეროები</b></p>  | <p>თითოეული კურსის სილაბუსში.</p> <p>ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად და ექსპერტად სახელმწიფო და ბიზნეს-სტრუქტურებში. მისი საქმიანობა დაკავშირებულია ეკონომიკისა და ბიზნესის ნებისმიერ სფეროსთან. კერძოდ, კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაცია;</li> <li>▪ საქართველოს პარლამენტის აპარატი;</li> <li>▪ საქართველოს მთავრობის კანცელარია;</li> <li>▪ ეკონომიკური პროფილის სამინისტროები და უწყებები (ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო, ფინანსთა სამინისტრო, სოფლის მეურნეობის სამინისტრო, სტატისტიკის ეროვნული სამსახური);</li> <li>▪ საერთაშორისო ორგანიზაციები და მათი წარმომადგენლობები საქართველოში;</li> <li>▪ საქართველოს ეროვნული ბანკი;</li> <li>▪ საქართველოს კონტროლის პალატა;</li> <li>▪ ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი და საკუთრების ფორმის საწარმოები და ორგანიზაციები;</li> <li>▪ ბანკები და სხვა ფინანსური დაწესებულებები;</li> <li>▪ სასაქონლო, საფონდო და სავალუტო ბირჟები;</li> <li>▪ არასამთავრობო ორგანიზაციები და ყველა ის ორგანიზაცია, რომელიც ეკონომიკურ საქმიანობასთანაა დაკავშირებული.</li> </ul> |
| <p><b>სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის</b></p>                  | <p>სწავლების საფასური შეადგენს 2250 ლარს წელიწადში საქართველოს მოქალაქეებისათვის.</p> <p>სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.</p>   |
| <p><b>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</b></p> | <p>პროგრამა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების შესაბამისად უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალით, ასევე, მატერიალურ-ტექნიკური რესურსებით.</p> <p>სტუდენტთა განკარგულებაშია ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის (თსუ, X - მაღლივი კორპუსი) მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და არსებული რესურსები, მათ შორის:</p>  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |  |
|--|--|
|  | ბიბლიოთეკა, საპრეზენტაციო პროექტორით აღჭურვილი აუდიტორიები, კომპიუტერული ლაბორატორიები, რესურს-ცენტრები, სტუდენტთა მომსახურების ცენტრი და სხვ. სტუდენტთათვის გათვალისწინებულია შესაბამისი რაოდენობით კომპიუტერული ტექნიკა. |
| პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა               | იხ. დანართი პროგრამის ბიუჯეტი  |
| დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში) |  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: *ეკონომიკისა და ბიზნესის*

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: *ეკონომიკა*

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: *ეკონომიკა*

სწავლების საფეხური: *ბაკალავრიატი*

კრედიტების რაოდენობა: **240 ECTS**

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები: აკადემიკოსი, პროფესორი ავთანდილ სილაგაძე, პროფესორი იური ანანიაშვილი, პროფესორი სიმონ გელაშვილი, პროფესორი რევაზ გველესიანი, პროფესორი ელგუჯა მექვაბიშვილი, პროფესორი მირიან ტუხაშვილი, პროფესორი ეთერ ხარაიშვილი, ასოც. პროფესორი მალხაზ ჩიქობავა

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

პროგრამის სტრუქტურა

| N  | კოდი | სასწავლო კურსის სახელწოდება | სტატუსი | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა |                     |               |     | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |    |   |   |   |   |   |   | ავტორი / ავტორები |  |  |  |
|--|------|-----------------------------|---------|------|--------------------------------|---------------------|---------------|-----|-------------------------------------|--------------------|----|---|---|---|---|---|---|-------------------|--|--|--|
|  |      |                             |         |      | საკონტაქტო                     |                     | დამოუკიდებელი | სულ |                                     | 1                  | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                   |  |  |  |
|  |      |                             |         |      | ლექცია                         | სემინარი/პრაქტიკული |               |     |                                     |                    |    |   |   |   |   |   |   |                   |  |  |  |
| თავისუფალი კომპონენტის სასწავლო კურსები: სულ 55 კრედიტი. მათ შორის სავალდებულო - 45 კრედიტი, არჩევითი - 10 კრედიტი |      |                             |         |      |                                |                     |               |     |                                     | 20                 | 20 | 5 | 5 |   |   |   | 5 |                   |  |  |  |





სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  | თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები: სულ 45 კრედიტი  |   |    |    |    |     |   | 20 | 20 | 5 |   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|----|----|----|-----|---|----|----|---|---|--|--|--|---|---|--|
| 1 | უცხო ენა 1   | სავ.   | 5 | 0  | 90 | 35 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      | 5  |    |   |   |  |  |  |   | თსუ ენების ცენტრის ლექტორები  |  |
| 2 | უცხო ენა 2   | სავ.   | 5 | 0  | 90 | 35 | 125 | უცხო ენა 1  |    | 5  |   |   |  |  |  |   | თსუ ენების ცენტრის ლექტორები  |  |
| 3 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1                     | სავ.   | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      | 5  |    |   |   |  |  |  |   | უ. გოგინავა<br>თ. ზერევიძე  |  |
| 4 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2                     | სავ.   | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1                |    | 5  |   |   |  |  |  |   | უ. გოგინავა<br>თ. ზერევიძე  |  |
| 5 | ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის საფუძვლები    | სავ.   | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1                |    |    | 5 |   |  |  |  |   | ო. ფურთუხია   |  |
| 6 | ინფორმატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესში                          | სავ.   | 5 | 0  | 45 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      | 5  |    |   |   |  |  |  |   | დ. სიჭინავა<br>რ. სეთურიძე,<br>თ. მელქოშვილი<br>თ. მუნჯიშვილი<br>მ. ტკვიშვილი |  |
| 7 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 1 (ბიზნესის გარემო)      | სავ.   | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      | 5  |    |   |   |  |  |  |   | თ. შენგელია   |  |
| 8 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 2 (ბიზნესის ორგანიზაცია) | სავ.   | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ბიზნესის ადმინისტრირების საფუძვლები 1 (ბიზნესის გარემო) |    | 5  |   |   |  |  |  |   | თ. შენგელია   |  |
| 9 | შესავალი ფინანსურ აღრიცხვაში                                 | სავ.   | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      |    | 5  |   |   |  |  |  |   | ლ. საბაური  |  |
|   |  | თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები: სულ 10 კრედიტი   |   |    |    |    |     |   |    |    |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   |  | სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სხვადასხვა ფაკულტეტიდან ნებისმიერი სასწავლო კურსი, მათ შორის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის შემდეგი ქართულენოვანი და ინგლისურენოვანი არჩევითი კურსები |   |    |    |    |     |   |    |    |   | 5 |  |  |  | 5 |   |  |
| 1 | ინოვაციური სამეწარმეო პოლიტიკა: თეორია და პრაქტიკა           | არჩ.   | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                                      |    |    |   | 5 |  |  |  |   | რ. გველესიანი,<br>გ. ერქომაიშვილი,<br>გ. ბედიანაშვილი                         |  |





სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|    |   |      |   |    |    |    |     |  |  |  |  |   |  |  |   |                                |
|----|---|------|---|----|----|----|-----|--|--|--|--|---|--|--|---|--------------------------------|
| 2  | იურიდიული სტატისტიკა  | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე   |  |  |  |   |  |  | 5 | მ. მინდორაშვილი<br>შ. ფარჯიანი |
| 3  | ინსტიტუციური ეკონომიკის საფუძვლები  | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე   |  |  |  | 5 |  |  |   | გ. მაკალათია<br>ს. კობახიძე    |
| 4  | ფირმის ეკონომიკა  | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე   |  |  |  |   |  |  | 5 | ე. ხარაიშვილი<br>ნ. ლობჯანიძე  |
| 5  | გენდერული სტატისტიკა (Gender Statistics)  | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2   |  |  |  | 5 |  |  |   | ს. გელაშვილი<br>ლ. ჩარეიშვილი  |
| 6  | უძრავი ქონების ეკონომიკა (Real Estate Economics)                                | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები;<br>მაკროეკონომიკის პრინციპები,<br>ინგლისური ენა B2 |  |  |  | 5 |  |  |   | მ. ნაცვალაძე<br>ნ. ბერაია      |
| 7  | მიკროეკონომიკა (Microeconomics)   | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები,<br>ინგლისური ენა B2                                |  |  |  | 5 |  |  |   | ი. ნაცვლიშვილი                 |
| 8  | მენეჯერული ეკონომიკა (Managerial Economics)                                     | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკა 2<br>ინგლისური ენა B2   |  |  |  | 5 |  |  |   | ნ. კუტივაძე                    |
| 9  | მსოფლიო ეკონომიკა (World Economy)   | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2   |  |  |  | 5 |  |  |   | თ. ზუბიაშვილი                  |
| 10 | მაკროეკონომიკა 1 (Macroeconomics 1)   | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები,<br>ინგლისური ენა B2                                |  |  |  |   |  |  | 5 | ნ. კაკულია<br>მ. ჩიქობავა      |
| 11 | სტატისტიკა ბიზნესისა და ეკონომიკისათვის (Statistics for Business and Economics) | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2   |  |  |  |   |  |  | 5 | ს. გელაშვილი,<br>მ. მუჩიაშვილი |
| 12 | მეწარმეობის ეკონომიკა (Economics of Entrepreneurship)                           | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები;<br>მაკროეკონომიკის პრინციპები,<br>ინგლისური ენა B2 |  |  |  |   |  |  | 5 | ი. ნაცვლიშვილი                 |
| 13 | მოსახლეობა და მსოფლიო განვითარება (Population and World Development)            | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ინგლისური ენა B2   |  |  |  |   |  |  | 5 | თ. ზუბიაშვილი                  |
| 14 | საქართველოს ეკონომიკური   | არჩ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის  |  |  |  |   |  |  | 5 | ე. ლეკაშვილი                   |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  | პოლიტიკის პრიორიტეტები<br>(Priorities of The Georgian<br>Economic Policy) |      |   |    |    |    |     | პრინციპები,<br>ინგლისური ენა B2                 |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--|---|------|---|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 15   | გამოყენებითი ეკონომიკური<br>პოლიტიკა (Applied Economic<br>Policy)         | არზ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური<br>პოლიტიკა 1<br>ინგლისური ენა B2   |    |    |    |    |    |    |    | 5  | ლ. ქავთარაძე  |
| ძირითადი სწავლის სფეროს სასწავლო კურსები: სულ 125 კრედიტი. მათ შორის სავალდებულო - 95 კრედიტი, არჩევითი - 30 კრედიტი |   |      |   |    |    |    |     |   | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 |   |
| ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები: სულ 95 კრედიტი   |   |      |   |    |    |    |     |   | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 5  |   |
| 1  | ეკონომიკური ისტორია   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                              | 5  |    |    |    |    |    |    |    | ა. სილაგაძე<br>თ. ათანელიძე<br>ლ. ბახტაძე<br>შ. ვეშაპიძე<br>თ. ზუბიაშვილი |
| 2  | მიკროეკონომიკის<br>პრინციპები   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                              | 5  |    |    |    |    |    |    |    | ე. მექვაბიშვილი<br>მ. ნაცვალაძე   |
| 3  | მაკროეკონომიკის<br>პრინციპები   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის<br>პრინციპები                   | 5  |    |    |    |    |    |    |    | ე. მექვაბიშვილი<br>მ. ნაცვალაძე   |
| 4  | სტატისტიკა ეკონომიკისა და<br>ბიზნესისათვის 1                              | სავ. | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | წინაპირობის გარეშე                              | 5  |    |    |    |    |    |    |    | ს. გელაშვილი<br>ნ. აბესაძე  |
| 5  | სტატისტიკა ეკონომიკისა და<br>ბიზნესისათვის 2                              | სავ. | 5 | 30 | 30 | 65 | 125 | სტატისტიკა<br>ეკონომიკისა და<br>ბიზნესისათვის 1 |    |    | 5  |    |    |    |    |    | ს. გელაშვილი<br>მ. მინდორაშვილი<br>მ. ხმალაძე<br>ნ. აბესაძე               |
| 6  | მიკროეკონომიკა 1  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკის<br>პრინციპები                   |    |    | 5  |    |    |    |    |    | ე. ხარაიშვილი   |
| 7  | მიკროეკონომიკა 2  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მიკროეკონომიკა 1                                |    |    |    | 5  |    |    |    |    | ე. ხარაიშვილი   |
| 8  | მაკროეკონომიკა 1  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის<br>პრინციპები                   |    |    |    | 5  |    |    |    |    | ნ. კაკულია<br>მ. ჩიქოზავა   |
| 9  | მაკროეკონომიკა 2  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკა 1                                |    |    |    |    | 5  |    |    |    | ნ. კაკულია<br>მ. ჩიქოზავა   |
| 10   | ეკონომეტრიკა 1  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა<br>ეკონომიკისა და<br>ბიზნესისათვის 1 |    |    | 5  |    |    |    |    |    | ი. ანანიაშვილი  |
| 11   | ეკონომეტრიკა 2  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომეტრიკა 1                                  |    |    |    | 5  |    |    |    |    | ი. ანანიაშვილი  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|    |  |      |   |    |    |    |     |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|----|--|------|---|----|----|----|-----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| 12 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  | 5 |   |   | ა. სილაგაძე   |  |
| 13 | საერთაშორისო ეკონომიკა 2   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1   |  |  |  |  | 5 |   |   | ა. სილაგაძე   |  |
| 14 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  | 5 |   |   | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი<br>ი.გოგორიშვილი<br>ე. ლეკაშვილი |  |
| 15 | ეკონომიკური პოლიტიკა 2   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1   |  |  |  |  |   | 5 |   | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი<br>ი.გოგორიშვილი<br>ე. ლეკაშვილი |  |
| 16 | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 2  |  |  |  |  | 5 |   |   | მ. მინდორაშვილი   |  |
| 17 | შრომის ეკონომიკა   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  |   | 5 |   | მ. ტუხაშვილი  |  |
| 18 | ეკონომიკური აზრის ისტორია  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური ისტორია  |  |  |  |  |   | 5 |   | ა. სილაგაძე,<br>ჯ. ხარიტონაშვილი                                  |  |
| 19 | პრაქტიკა   | სავ. | 5 | 75 |    | 50 | 125 | პროგრამის სასწავლო კურსებიდან 200 კრედიტის დაგროვება; შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი. |  |  |  |  |   |   | 5 | ნ. კაკულია<br>მ. ჩიქობავა   |  |
|    | <p><b>ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები: სულ 30 კრედიტი</b><br/> <b>სასწავლო კურსები დაჯგუფებულია მოდულებად. სტუდენტი ირჩევს ერთ მათგანს</b><br/> <b>ჩამოთვლილთაგან:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>საერთაშორისო ეკონომიკა</li> <li>ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა</li> <li>ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა</li> <li>ეკონომიკური პოლიტიკა</li> <li>შრომის ეკონომიკა</li> <li>მენეჯერული ეკონომიკა</li> <li>მაკროეკონომიკა</li> </ol> |      |   |    |    |    |     |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 15  |  |
|    | <p><b>მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა</b></p>   |      |   |    |    |    |     |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 15  |  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|   |  |      |   |    |     |     |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |
|---|--|------|---|----|-----|-----|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| 1   | მსოფლიო ეკონომიკა  | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | ეკონომიკური ისტორია                      |  |  |  |  | 5 |   |   | თ. ზუბიაშვილი   |  |
| 2   | საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაცია                        | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | წინაპირობის გარეშე                       |  |  |  |  | 5 |   |   | ა. სილაგაძე<br>ლ. ბახტაძე<br>შ. ვეშაპიძე<br>თ. ზუბიაშვილი<br>რ. ფუტყარაძე |  |
| 3   | მოსახლეობა და მსოფლიო განვითარება                          | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მსოფლიო ეკონომიკა                        |  |  |  |  |   | 5 |   | თ. ზუბიაშვილი   |  |
| 4   | ტრანსნაციონალური კორპორაციები და საერთაშორისო ინვესტიციები | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | წინაპირობის გარეშე                       |  |  |  |  |   |   | 5 | ლ. ჯამაგძე  |  |
| 5   | საერთაშორისო ფინანსური ბაზრები და ინსტიტუტები              | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები               |  |  |  |  |   |   | 5 | ლ. ბახტაძე  |  |
| 6   | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი                              | სავ. | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება |  |  |  |  |  |   |   | 5 | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი  |  |
| <b>მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა</b> |  |      |   |    |     |     |   |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 15  |  |
| 1   | მათემატიკა II  | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2 |  |  |  |  | 5 |   |   | ა. არსენაშვილი  |  |
| 2   | ოპერაციათა კვლევა  | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მათემატიკა II                            |  |  |  |  | 5 |   |   | ა. არსენაშვილი  |  |
| 3   | ეკონომეტრიკა 3   | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | ეკონომეტრიკა 2                           |  |  |  |  |   | 5 |   | ი. ანანიაშვილი  |  |
| 4   | თამაშთა თეორია   | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მათემატიკა                               |  |  |  |  |   |   | 5 |   |  |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |                                       |      |   |    |    |     |     |   |  |  |  |  |  |   |   |             |  |
|--|---------------------------------------|------|---|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|--|---|---|-------------|--|
|  | ეკონომისტებისთვის                     |      |   |    |    |     |     | ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2   |  |  |  |  |  |   |   | მ. ჯულაყიძე |  |
| 5  | მათემატიკური მოდელირება ეკონომიკაში   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 2  |  |  |  |  |  |   |   | 5           | ი. ანანიაშვილი                               |
| 6  | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი         | სავ. | 5 | 15 |    | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება |  |  |  |  |  |   |   | 5           | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი             |
| <b>მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა</b> |                                       |      |   |    |    |     |     |   |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5           | 15   |
| 1  | სოციალური სტატისტიკა                  | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | წინაპირობის გარეშე  |  |  |  |  |  | 5 |   |             | ს. გელაშვილი,<br>ზ. შონია,<br>მ. გიორგობიანი |
| 2  | ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა    | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 2   |  |  |  |  |  | 5 |   |             | მ. მუჩიაშვილი<br>ნ. ასლამაზიშვილი            |
| 3  | საერთაშორისო სტატისტიკა               | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | წინაპირობის გარეშე  |  |  |  |  |  |   | 5 |             | ს. გელაშვილი,<br>ნ. ასლამაზიშვილი            |
| 4  | ტურიზმის სტატისტიკა                   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 1   |  |  |  |  |  |   |   | 5           | ნ. აბესაძე<br>ქ. ჩიტაძე                      |
| 5  | სტატისტიკური პროგნოზირების საფუძვლები | სავ. | 5 | 30 | 30 | 65  | 125 | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის 1   |  |  |  |  |  |   |   | 5           | ს. გელაშვილი                                 |
| 6  | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი         | სავ. | 5 | 15 |    | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის  |  |  |  |  |  |   |   | 5           | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი             |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                     |   |      |   |    |    |     |     |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |                                  |
|-------------------------------------|---|------|---|----|----|-----|-----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|----|----------------------------------|
|                                     |   |      |   |    |    |     |     | არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება       |  |  |  |  |   |   |   |   |    |                                  |
| <b>მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა</b> |   |      |   |    |    |     |     |  |  |  |  |  |   | 5 | 5 | 5 | 15 |                                  |
| 1                                   | ინდუსტრიული პოლიტიკის თეორია და პრაქტიკა      | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  | 5 |   |   |   |    | ე. ლეკაშვილი                     |
| 2                                   | მეწარმეობის განვითარების ეკონომიკური პოლიტიკა | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  |   | 5 |   |   |    | გ. ერქომაიშვილი                  |
| 3                                   | განაწილების ეკონომიკური პოლიტიკა              | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  |   |   | 5 |   |    | ლ. ხურცია                        |
| 4                                   | სახელმწიფო შესყიდვების პოლიტიკა               | სავ. | 5 | 15 | 15 | 95  | 125 | წინაპირობის გარეშე   |  |  |  |  |   |   |   | 5 |    | გ. გაფრინდაშვილი                 |
| 5                                   | კონკურენციის პოლიტიკა                         | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები   |  |  |  |  |   |   |   | 5 |    | გ. გაფრინდაშვილი                 |
| 6                                   | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი                 | სავ. | 5 | 15 |    | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა |  |  |  |  |   |   |   | 5 |    | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                                     |                                       |      |   |    |     |     |   |                            | სასწავლო კურსის ათვისება |  |  |  |  |   |   |   |                                  |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------|---|----|-----|-----|---|----------------------------|--------------------------|--|--|--|--|---|---|---|----------------------------------|--|
| <b>მოდული: შრომის ეკონომიკა</b>     |                                       |      |   |    |     |     |   |                            |                          |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 15                               |  |
| 1                                   | მოსახლეობის ეკონომიკა                 | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  | 5 |   |   | მ. შელია                         |  |
| 2                                   | სოციალური პოლიტიკა                    | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  | 5 |   |   | მ. შელია                         |  |
| 3                                   | დასაქმება და შრომის ბაზრის რეგულირება | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  |   | 5 |   | მ. ცარციძე                       |  |
| 4                                   | შრომითი მიგრაცია                      | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  |   |   | 5 | მ. ტუხაშვილი                     |  |
| 5                                   | შრომის ანაზღაურება                    | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მაკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  |   |   | 5 | მ. ცარციძე, ნ. ლაცაბიძე          |  |
| 6                                   | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი         | სავ. | 5 | 15 | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება |                            |                          |  |  |  |  |   |   | 5 | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი |  |
| <b>მოდული: მენეჯერული ეკონომიკა</b> |                                       |      |   |    |     |     |   |                            |                          |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 15                               |  |
| 1                                   | მენეჯერული ეკონომიკა I                | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მიკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  | 5 |   |   | ი. ნაცვლიშვილი                   |  |
| 2                                   | ფირმის ეკონომიკა                      | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | წინაპირობის გარეშე         |                          |  |  |  |  |   | 5 |   | ე. ხარაიშვილი, ნ. ლობჯანიძე      |  |
| 3                                   | დარგობრივი ბაზრების ეკონომიკა         | სავ. | 5 | 15 | 30  | 80  | 125   | მიკროეკონომიკის პრინციპები |                          |  |  |  |  |   | 5 |   | ნ. დამენია                       |  |





სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                               |                                  |      |   |    |    |     |     |   |  |  |  |  |   |   |   |   |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|------|---|----|----|-----|-----|---|--|--|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| 4                             | მეწარმეობის ეკონომიკა            | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  |   |   |   | 5 | ი. ნაცვლიშვილი                   |
| 5                             | კეთილდღეობის ეკონომიკა           | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მიკროეკონომიკა 2  |  |  |  |  |   |   |   | 5 | ი. გაგნიძე                       |
| 6                             | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი    | სავ. | 5 | 15 |    | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი); ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება |  |  |  |  |   |   |   | 5 | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი |
| <b>მოდული: მაკროეკონომიკა</b> |                                  |      |   |    |    |     |     |   |  |  |  |  |   | 5 | 5 | 5 | 15                               |
| 1                             | ეკონომიკის სახელმწიფო რეგულირება | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  | 5 |   |   |   | ნ. კაკულია,<br>მ. ჩიქობავა       |
| 2                             | ეკონომიკური ზრდა                 | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  | 5 |   |   |   | ნ. კაკულია,<br>მ. ჩიქობავა       |
| 3                             | ეკონომიკური განვითარება          | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  |   | 5 |   |   | რ. აბესაძე                       |
| 4                             | მაკროეკონომიკური პროგნოზირება    | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  |   |   |   | 5 | ნ. კაკულია,<br>მ. ჩიქობავა       |
| 5                             | მაკროეკონომიკური პოლიტიკა        | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80  | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები  |  |  |  |  |   |   |   | 5 | ნ. კაკულია,<br>მ. ჩიქობავა       |
| 6                             | გამოყენებითი კვლევითი პროექტი    | სავ. | 5 | 15 |    | 110 | 125 | გამოყენებითი კვლევითი პროექტის არჩევის წინაპირობაა 200 კრედიტის დაგროვება (მათ შორის შესაბამისი მოდულის 15 კრედიტი);  |  |  |  |  |   |   |   | 5 | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამის ყველა სასწავლო კურსის ათვისება |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|  |  | დამატებითი პროგრამა: სულ 60 კრედიტი<br>(სტუდენტი ირჩევს ნებისმიერ დამატებით პროგრამას) |  |  |  |  |  |  |  |    | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |
|  |  | სულ: 240   |  |  |  |  |  |  | 30   | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |  |  |

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა  
დამატებითი პროგრამა ძირითადი სპეციალობის "ბიზნესის ადმინისტრირება" სტუდენტებისათვის  
სასწავლო გეგმა

| N | კოდი | სასწავლო კურსის სახელწოდება | სტატუსი | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა |                     |               |     | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |   |   |   |   |   |   |   | ავტორი / ავტორები |                |
|---|------|-----------------------------|---------|------|--------------------------------|---------------------|---------------|-----|-------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|----------------|
|   |      |                             |         |      | საკონტაქტო                     |                     | დამოუკიდებელი | სულ |                                     | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |                   |                |
|   |      |                             |         |      | ლექცია                         | სემინარი/პრაქტიკული |               |     |                                     |                    |   |   |   |   |   |   |   |                   |                |
| 1 |      | მიკროეკონომიკა              | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები          |                    |   | 5 |   |   |   |   |   |                   | ე. ხარაიშვილი  |
| 2 |      | მენეჯერული ეკონომიკა I      | არბ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები          |                    |   |   | 5 |   |   |   |   |                   | ი. ნაცვლიშვილი |
|   |      | მეწარმეობის ეკონომიკა       |         |      | 15                             | 30                  | 80            | 125 | მიკროეკონომიკის პრინციპები          |                    |   |   |   |   |   |   |   |                   |                |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                |                          |      |   |    |    |    |     |  |  |  |   |   |    |    |    |    |  |    |
|----------------|--------------------------|------|---|----|----|----|-----|--|--|--|---|---|----|----|----|----|--|----|
| 3              | მაკროეკონომიკა 1         | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები               |  |  |   |   | 5  |    |    |    | ნ. კაკულია, მ. ჩიქოზავა  |    |
| 4              | მაკროეკონომიკა 2         | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკა 1                         |  |  |   |   | 5  |    |    |    | ნ. კაკულია, მ. ჩიქოზავა  |    |
| 5              | ეკონომეტრიკა 1           | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მათემატიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისთვის 1 |  |  | 5 |   |    |    |    |    | ი. ანანიაშვილი   |    |
| 6              | ეკონომეტრიკა 2           | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომეტრიკა 1                           |  |  |   | 5 |    |    |    |    | ი. ანანიაშვილი   |    |
| 7              | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები               |  |  |   |   | 5  |    |    |    | ა. სილაგაძე  |    |
| 8              | საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | საერთაშორისო ეკონომიკა 1                 |  |  |   |   | 5  |    |    |    | ა. სილაგაძე  |    |
| 9              | ეკონომიკური პოლიტიკა 1   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები               |  |  |   |   |    | 5  |    |    | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი<br>ი. გოგორიშვილი<br>ე. ლეკაშვილი         |    |
| 10             | ეკონომიკური პოლიტიკა 2   | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური პოლიტიკა 1                   |  |  |   |   |    |    | 5  |    | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი<br>ი. გოგორიშვილი<br>ე. ლეკაშვილი         |    |
| 11             | შრომის ეკონომიკა         | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | მაკროეკონომიკის პრინციპები               |  |  |   |   |    | 5  |    |    | მ. ტუხაშვილი   |    |
| 12             | ეკონომიკური ისტორია      | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე                       |  |  |   |   |    |    | 5  |    | ა. სილაგაძე<br>თ. ათანელიშვილი<br>ლ. ბახტაძე<br>შ. ვეშაძე<br>თ. ზუბიაშვილი |    |
| <b>სულ: 60</b> |                          |      |   |    |    |    |     |  |  |  |   |   | 10 | 10 | 10 | 10 | 10   | 10 |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა  
 დამატებითი პროგრამა სხვა ფაკულტეტის სტუდენტებისათვის  
 სასწავლო გეგმა

| N | კოდი | სასწავლო კურსის სახელწოდება             | სტატუსი | ECTS | სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა |                     |               |     | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |   |    |   |   |   |   |   | ავტორი / ავტორები  |
|---|------|---|---------|------|--------------------------------|---------------------|---------------|-----|-------------------------------------|--------------------|---|----|---|---|---|---|---|--|
|   |      |   |         |      | საკონტაქტო                     |                     | დამოუკიდებელი | სულ |                                     | 1                  | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
|   |      |   |         |      | ლექცია                         | სემინარი/პრაქტიკული |               |     |                                     |                    |   |    |   |   |   |   |   |  |
| 1 |      | ეკონომიკის პრინციპები                   | სავ.    | 10   | 45                             | 45                  | 160           | 250 | წინაპირობის გარეშე                  |                    |   | 10 |   |   |   |   |   | ე. მექვაბიშვილი  |
| 2 |      | სტატისტიკა ეკონომიკისა და ბიზნესისათვის | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | წინაპირობის გარეშე                  |                    |   |    | 5 |   |   |   |   | ს. გელაშვილი<br>ნ. აბესაძე   |
| 3 |      | ეკონომეტრიკა                            | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    | 5 |   |   |   |   | ი. ანანიაშვილი   |
| 4 |      | მიკროეკონომიკა                          | არჩ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    |   | 5 |   |   |   | ე. ხარაიშვილი  |
|   |      | მენეჯერული ეკონომიკა I                  |         |      | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    |   |   |   |   |   |  |
| 5 |      | მაკროეკონომიკა                          | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    |   | 5 |   |   |   | ნ. კაკულია<br>მ. ჩიქობავა  |
| 6 |      | საერთაშორისო ეკონომიკა                  | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    |   |   | 5 |   |   | ა. სილაგაძე  |
| 7 |      | ეკონომიკური პოლიტიკა                    | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის პრინციპები               |                    |   |    |   |   | 5 |   |   | რ. გველესიანი<br>გ. ერქომაიშვილი<br>ი. გოგორიშვილი<br>ე. ლეკაშვილი |
| 8 |      | შრომის ეკონომიკა                        | სავ.    | 5    | 15                             | 30                  | 80            | 125 | ეკონომიკის                          |                    |   |    |   |   |   | 5 |   | მ. ტუხაშვილი   |



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

|                |  |                           |      |   |    |    |    |     |                     |  |  |           |           |           |           |           |           |  |   |
|----------------|--|---------------------------|------|---|----|----|----|-----|---------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|                |  |                           |      |   |    |    |    |     | პრინციპები          |  |  |           |           |           |           |           |           |  |   |
| <b>9</b>       |  | ეკონომიკური ისტორია       | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე  |  |  |           |           |           |           |           | 5         | ა. სილაგაძე<br>თ. ათანელიშვილი<br>ლ. ბახტაძე<br>შ. ვეშაპიძე<br>თ. ზუბიაშვილი |   |
| <b>10</b>      |  | ეკონომიკური აზრის ისტორია | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | ეკონომიკური ისტორია |  |  |           |           |           |           |           |           | 5  | ა. სილაგაძე,<br>ჯ. ხარიტონაშვილი          |
| <b>11</b>      |  | სოციალური სტატისტიკა      | სავ. | 5 | 15 | 30 | 80 | 125 | წინაპირობის გარეშე  |  |  |           |           |           |           |           |           | 5  | ს. გელაშვილი<br>მ. გორგობიანი<br>ზ. შონია |
| <b>სულ: 60</b> |  |                           |      |   |    |    |    |     |                     |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |   |

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_ ფაკულტეტის ბეჭედი



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი: მოდულის შედეგები

### მოდული: საერთაშორისო ეკონომიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ) აღწეროს საერთაშორისო ეკონომიკის, საერთაშორისო ფინანსების და საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაციის ფუნდამენტური პრინციპები და თეორიები, გლობალიზაციის კონტექსტში საერთაშორისო მიგრაციის ტენდენციები
- ) ახსნას სავალუტო ოპერაციების განხორციელების მექანიზმის თავისებურებები, ტრანსეროვნული კომპანიების რისკების არსი და პირდაპირი ინვესტიციების ეკონომიკური ზემოქმედების შედეგები,
- ) განაზოგადოს საერთაშორისო ეკონომიკის-ფინანსების ტენდენციები, საერთაშორისო სავალუტო სისტემისა და ოპერაციების კანონზომიერებები

#### უნარი

- ) შეაფასოს ეკონომიკური ინტეგრაციის მაკროეკონომიკური ეფექტები, ევროპული ინტეგრაციის ცალკეულ სფეროებში გამოვლენილი გამოწვევები, სავალუტო რისკის ჰეჯირების სხვადასხვა მეთოდი, სავალუტო დილერების, სპეკულანტების და სავალუტო ბაზრის სხვა მონაწილეების მოქმედების სტრატეგიები სავალუტო ბაზარზე შექმნილი სიტუაციის შესაბამისად
- ) გაანალიზოს სავალუტო კურსზე გრძელვადიან და მოკლევადიან პერიოდში მოქმედი ფაქტორები; საერთაშორისო და რეგიონული ეკონომიკური ინტეგრაციის განვითარების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები, ევროკავშირის ძირითადი ინსტიტუტების როლი ეკონომიკურ ინტეგრაციაში
- ) გადაწყვიტოს რთული და გაუთვალისწინებელი ეკონომიკური პრობლემები საერთაშორისო ეკონომიკური ინტეგრაციის ძირითად ეკონომიკურ კონცეფციებსა და თეორიებზე დაყრდნობით და ზოგიერთი უახლესი მიდგომების გამოყენებით
- ) მოამზადოს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით
- ) წარადგინოს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით

### მოდული: ეკონომეტრიკა და მათემატიკური ეკონომიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

#### ცოდნა და გაცნობიერება



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ) აღწეროს გარკვეული სირთულის მიკრო და მაკროეკონომიკური მოვლენები და კანონზომიერებები მათემატიკური მოდელირების მეთოდით ;
- ) გამოავლინოს ეკონომიკურ მოვლენებსა და მაჩვენებლებს შორის არსებული მიზეზ-შედეგობრიობა სტატისტიკური მონაცემებისა და ეკონომეტრიკული ინსტრუმენტარის საშუალებით;
- ) ახსნას ეკონომეტრიკული მოდელირების თავისებურება დეტერმინირებული, სტოხასტიკური და შეზღუდული რაოდენობრივი და თვისებრივი ცვლადების სიტუაციებისთვის;
- ) შეაფასოს მიკროეკონომიკური ობიექტების დონეზე მიღებული გადაწყვეტილებების მართებულება ოპერაციათა კვლევის მეთოდების (მათემატიკური პროგრამირებისა და თამაშთა თეორიის) გამოყენებით.

### უნარი

- ) გაანალიზოს თეორიული და პრაქტიკული სიტუაციები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- ) მოამზადოს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- ) წარადგინოს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

### მოდული: ეკონომიკური და სოციალური სტატისტიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ) აღწეროს ეკონომიკისა და სოციალური სფეროს მახასიათებელი მაჩვენებლების გამოთვლის თანამედროვე სტატისტიკური მეთოდოლოგიები;
- ) ახსნას ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში მიმდინარე ცვლილებების გამომწვევი ფაქტორები ცოდნის უახლესი ასპექტების გათვალისწინებით;
- ) დაადგინოს ეკონომიკის განვითარების მიმდინარე და სამომავლო ტენდენციები.

#### უნარი

- ) გაანალიზოს ეკონომიკისა და სოციალური სფეროს დიდი მოცულობის სტატისტიკური მონაცემები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;





## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ) მოამზადოს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტი აკადემიური კეთილსინ-დი-სიე-რების პრინციპების დაცვით;
- ) წარადგინოს სტატისტიკური ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, შესაბამისი ცხრილური და გრაფიკული ფორმებითა და თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

### პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ) საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროება.

### მოდული: ეკონომიკური პოლიტიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ) ჩამოაყალიბოს ეკონომიკური პოლიტიკის ძირითადი თეორიები;
- ) გააანალიზოს ეკონომიკური პოლიტიკის ინდიკატორები და პოლიტიკის დინამიკის განმაპირობებელი ძირითადი ფაქტორები;
- ) შეადაროს კომბინირებული ეკონომიკური პოლიტიკის სხვადასხვა ვარიანტის შედეგები;
- ) შეაფასოს ქვეყნის ეკონომიკურ პოლიტიკაში მიმდინარე მოვლენები და პროცესები.

#### უნარი

- ) გამოარჩიოს ეკონომიკური ცვლილებების მასტიმულირებელი, მათ შორის პოზიტიური გარემოებები;
- ) შეადაროს სახელმწიფო შესყიდვების სახეობები და საშუალებები;
- ) დებატების წარმართვას ეკონომიკური პოლიტიკის აქტუალურ საკითხებზე.

### მოდული: შრომის ეკონომიკა

პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

#### ცოდნა და გაცნობიერება

- ) შრომის ბაზრის ფორმირებისა და ფუნქციონირების ძირითადი კანონზომიერებების, უმუშევრობის გამომწვევი კონკრეტული მიზეზებისა და შედეგების, სოციალური პოლიტიკისა და შრომის ანაზღაურების ორგანიზაციის პრინციპების, ხელფასის



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დიფერენციაციის მექანიზმების, დემოგრაფიული ვითარებისა და მოსახლეობის სივრცობრივი მოძრაობის შრომის ბაზარზე გავლენის ახსნა.

- )] ადამიანური რესურსების ფორმირებისა და განაწილების კონკრეტული ვითარების, პროფესიული კადრების მომზადების თანამედროვე სისტემების, სოციალური პოლიტიკის ცალკეულ მიმართულებათა(დემოგრაფიული, მიგრაციული, საოჯახო და ა. შ), შრომის სფეროში საერთაშორისო ორგანიზაციების ფუნქციონირების მთავარი პრინციპების აღწერა.
- )] შრომის ანაზღაურების ორგანიზაციის შეფასებით, ხელფასის დიფერენციაციის აუცილებელი პარამეტრების განსაზღვრით, შრომის ანაზღაურების გამოყენებული ფორმებისა და სისტემების კრიტიკული ანალიზი.

### უნარი

- )] შრომისა და მოსახლეობის ეკონომიკის, სოციალური პოლიტიკის სფეროს ანალიზიათვის საჭირო ინდიკატორების კომპლექსური გამოყენებით შრომის ბაზრის განვითარების ძირითადი პარამეტრების პროგნოზირება;
- )] ქვეყნის დემოგრაფიული განვითარების გათვალისწინებით, შრომის ბაზრის ფორმირების გარე ფაქტორების (ბუნებრივი მოძრაობა, მიგრაცია)სამუშაო ძალის მოთხოვნა-მიწოდებაზე ზეგავლენის განსაზღვრით, ეროვნულ და რეგიონულ შრომის ბაზრებზე სამუშაო ძალაზე მოთხოვნის გაანგარიშებით სამუშაო ძალის მიწოდების რეალიზაციის წინადადებათა წარდგენა;
- )] სამუშაო ძალის პროფესიული განვითარების სისტემის სრულყოფის წინადადებათა შეფასების საფუძველზე პროფმომზადების კონკრეტულ პროექტების ორგანიზება;
- )] სახელფასო პოლიტიკის კრიტიკული ანალიზით არადისკრიმინაციული ანაზღაურების სისტემის ფორმირებისათვის დასაბუთებული წინადადებების მომზადება.

### პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- )] შრომის ეკონომიკის სფეროში საქმიანობისას ეთიკის პრინციპების დაცვა;
- )] ინტელექტუალური საკუთრების პატივისცემისა და პროფესიულ ღირებულებათა სისტემის დამკვიდრება
- )] საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა და ავტონომიურად დაგეგმვა.

### მოდული: მენეჯერული ეკონომიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

### ცოდნა და გაცნობიერება



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ) აღწეროს მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღებისას გამოყენებული ეკონომიკური თეორიის ფუნდამენტური კონცეფციები და პრინციპები;
- ) ახსნას მიკროეკონომიკურ დონეზე მიმდინარე მოვლენები და ფაქტები თანამედროვე მიკროეკონომიკის ასპექტების გათვალისწინებით.

### უნარი

- ) გაანალიზოს თეორიული და პრაქტიკული სიტუაციები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- ) წარადგინოს დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

### მოდული: მაკროეკონომიკა

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

### ცოდნა და გაცნობიერება

- ) აღწეროს ეკონომიკის სახელმწიფო რეგულირების ფუნდამენტური კონცეფციები, პრინციპები და თეორიები;
- ) ახსნას რეცესიებისა და სავაჭრო დეფიციტის სახელმწიფო რეგულირების მექანიზმები;
- ) გამოავლინოს ეკონომიკური ზრდის თანამედროვე თეორიების შედარებითი ანალიზის საფუძველზე კონკრეტულ მაკროეკონომიკურ გარემოში ეკონომიკური ზრდის შესაძლებლობები;
- ) ჩამოაყალიბოს ეკონომიკური კრიზისის პირობებში მაკროეკონომიკური პოლიტიკის მიმართულებები;
- ) დაადგინოს მაკროეკონომიკური ინდიკატორების დინამიკის თავისებურებებისა და მისი ძირითადი განმაპირობებელი ფაქტორები.

### უნარი

- ) გაანალიზოს თეორიული და პრაქტიკული სიტუაციები/განყენებული მონაცემები რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების გადასაჭრელად;
- ) გადაწყვიტოს რთული და გაუთვალისწინებელი მაკროეკონომიკური პრობლემები ტრადიციული ეკონომიკური თეორიებისა და ზოგიერთი უახლესი მიდგომების გამოყენებით;



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ) მოამზადოს გამოყენებითი/კვლევითი პროექტი წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით;
- ) წარადგინოს ანალიზის შედეგად ჩამოყალიბებული დასაბუთებული დასკვნები სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით.

### პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- ) ორგანიზება გაუწიოს განვითარებაზე ორიენტირებულ საკუთარ საქმიანობას ეთიკის პრინციპების დაცვით;
- ) დაგეგმოს შემდგომი სწავლის საჭიროები საკუთარი ცოდნის შეფასების საფუძველზე.