პროგრამის აღწერილობა

პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)	განათლების მეცნიერებები / Education Sciences
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერებების მაგისტრი / Master of Education Sciences
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	პროგრამის მოცულობა - 120 ECTS კრედიტი, 4 სემესტრი: ➢ პროგრამის საერთო სავალდებული კურსები - 75კრედიტი /პირველი, მეორე და მესამე სემესტრი/; ➢ სავალდებულო/არჩევითი კურსები - 10/10 კრედიტი/მესამე სემესტრი/; ➢ არჩევითი კურსები - 15 კრედიტი /მესამე სემესტრი - 6 კრედიტი, მეოთხე სემესტრი - 9 კრედიტი; ➢ სამაგისტრო ნაშრომი -20 კრედიტი /მეოთხე სემესტრი/. პროგრამა ამზადებს განათლების სფეროს სპეციალისტს. სტუდენტი, საკუთარი არჩევანის შესაბამისად, ცოდნას გაიღრმავებს ზოგადი განათლების ან უმაღლესი განათლების ბლოკების მიმართულებით, 10 კრედიტის ოდენობით. ასევე, საკუთარი საჭიროებისა და ინტერესების მიხედვით, სტუდენტს 20 არჩევითი დისციპლინიდან შეუძლია აირჩიოს 5 სასწავლო დისციპლინა მესამე და მეოთხე სემესტრებში. არჩევითი დისციპლინები მესამე სემესტრში წარმოდგენილია 2-დისციპლინიანი ბლოკების, ხოლო მეოთხე სემესტრში 3-დისციპლინიანი ბლოკების სახით.
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება ხორციელდება ქართულ ენაზე
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	**ივანე მინდაძე,** თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი, პედაგოგიკურ მეცნიერებათა დოქტორი; **ქეთევან ჭკუასელი,** თსუ ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	➢ ნებისმიერი დარგის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; ➢ საერთო სამაგისტრო გამოცდა - A ტიპის ტესტი; ➢ წერითი გამოცდა პედაგოგიკაში; ➢ ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დადასტურება საუნივერსიტეტო გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატით.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანი კონცეპტუალურად ეფუძნება უნივერსიტეტის მისიასა და ხედვას, კერძოდ, განათლების სპეციალისტის მომზადებას, რომელსაც ექნება ღრმა ფუნდამენტური ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები დარგში, გაცნობიერებული ექნება საკუთარი როლი ქვეყნის ტრადიციებისა და ღირებულებების დაცვისა და ინოვაციური განვითარების თვალსაზრისით. სამაგისტრო პროგრამა **მიზნად ისახავს,** მოამზადოს **განათლების**

	სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ზოგადპედაგოგიკური და სწავლება-სწავლის პროცესთან დაკავშირებული მეთოდოლოგიური დისციპლინების სიღრმისეული თეორიული ცოდნა და დაუფლებული იქნება განათლების მეცნიერებების დარგისათვის შესაბამის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. კერძოდ, სტუდენტს აქვს პედაგოგიურ/ფსიქოლოგიურ დისციპლინების, განათლებაში კვლევის მეთოდების, განათლების სისტემის საკვანძო ორიენტირების - განათლების პოლიტიკა, განათლების მართვა, განათლების შეფასება და ხარისხის განვითარება - სიღრმისეული ცოდნა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარები.
სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა შემდეგ საკითხებზე: ➢ პედაგოგიკურ-ფსიქოლოგიური დისციპლინები; ➢ კვლევის მეთოდები განათლებაში; ➢ განათლების სისტემის ძირითადი ორიენტირები - განათლების პოლიტიკა, განათლების მართვა, განათლების შეფასება და ხარისხის განვითარება; ➢ ინტერკულტურული და ინკლუზიური განათლების პროცესები.
უნარები	სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში მიზანმიმართულად გამოყენება, კერძოდ: ➢ ქვეყნის განათლების სისტემის მიმართების განსაზღვრა საერთაშორისო საგანმანათლებლო სივრცესთან და კონკრეტული ღონისძიებების დანერგვა საერთაშორისო სივრცესთან დაახლოების მიზნით; ➢ განათლების მეცნიერებების დარგში მიმდინარე უახლესი სამეცნიერო მიღწევების ღრმა ანალიზი და სასწავლო პროცესში წამოჭრილი პრობლემების მოგვარების მიზნით ინტერვენციის მეთოდოლოგიის შემუშავება და განხორციელება. ➢ განათლების სფეროში მეცნიერული კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება; ➢ ზოგადი და უმაღლესი განათლების სისტემის განათლების ხარისხის განსაზღვრა და შეფასება; ➢ სწავლა/სწავლების პროცესის ორგანიზაციის ფორმების, პრინციპებისა დ მეთოდების განსაზღვრა და გამოყენება კონკრეტული საგანმანათლებლო საჭიროებების გათვალისწინებით; ➢ ინტერკულტურული და ინკლუზიური განათლების ორგანიზება;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია : ➢ პრობლემის დამოუკიდებლად იდენტიფიცირების, დასმა და გადაწყვეტა; ➢ სწავლის პროცესი დამოუკიდებლად წარმართვა, ცოდნის

	მუდმივი განახლება; ➢ პროფესიულ საქმიანობის პროცესში რეფლექსია; ➢ პროფესიულ საქმიანობის პროცესში ეთიკური ნორმების დაცვა;
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ზეპირსიტყვიერი მეთოდები - *მონოლოგი, დიალოგი, დისკუსია;* წიგნზე მუშაობის მეთოდები - *დამოუკიდებელი და ახსნითი კითხვა;* პრაქტიკული მუშაობა - *სამუშაო ჯგუფი, პროფესიული პრაქტიკა;* ანალიზის და სინთეზის, ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; შემთხვევის შესწავლა; როლური და სიტუაციური თამაში; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; გონებრივი იერიში;
შეფასების წესი	(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
დასაქმების სფეროები	➢ განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ➢ საგანმანათლებლო რესურს-ცენტრი; ➢ ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი; ➢ გამოცდებისა და შეფასების ეროვნული ცენტრი; ➢ მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ცენტრი; ➢ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ადმინისტრაციული რგოლი; ➢ უმაღლესი სკოლის ადმინისტრაციული რგოლი; ➢ განათლების საკითხებით დაკავებული არასამთავრობო სექტორი.
სწავლის საფასური ქართველი	სახელმწიფო დაფინანსება, / ერთ სტუდენტზე 2250 ლარის

და უცხოელი სტუდენტებისათვის	გათვლით/
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია 32 პედაგოგი, რომელთაგან აკადემიური პერსონალია 15 (5 პროფესორი, 6 ასოცირებული პროფესორი, 3 ასისტენტ პროფესორი, 1 ემერიტუს პროფესორი), ხოლო 17 მოწვეული მასწავლებელი. პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტზე, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის მე-3 კორპუსში, ჭავჭავაძის გამზ. 11. აღსანიშნავია, რომ კორპუსი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით კაპიტალურად გარემონტდა 2016 წელს. განახლების შედეგად ფაკულტეტის სარგებლობაში მყოფი შენობა და მიმდებარე ტერიტორია სრულად აკმაყოფილებს სწავლებისა და კვლევის წარმართვისთვის საჭირო მოთხოვნებს, ფლობს აღნიშნული პროგრამის წარმატებით რეალიზებისათვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას, როგორიცაა, სასწავლო და კვლევითი ფართი, ტექნიკური აღჭურვილობა და პროგრამული უზრუნველყოფა. პროგრამის მიზნებს ემსახურება უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები, აუდიტორიები და სხვა. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა უწყვეტ რეჟიმში, მათ შორის, საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს სთავაზობს შემდეგ ელექტრონულ რესურსებს: Jstor, Ebsco, Erich, Scopus, Thomson.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	სამაგისტრო პროგრამის დამთავრებამდე სტუდენტმა ენის ცოდნა უნდა გაუმჯობესოს B 2 დონემდე