



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	ქიმია Chemistry
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ქიმიის დოქტორი - PhD in Chemistry
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	50 ECTS (სასწავლო კომპონენტი) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 ECTS - სავალდებულო</li> <li>• 25 ECTS - არჩევითი</li> </ul> <p>პროგრამის ხანგრძლივობა არანაკლებ 3 წელი</p>
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	<b>ხელმძღვანელები:</b> შ.სამსონია - საქართველოს მეცნ. ეროვნული აკადემიის ნამდვილი წევრი, სრული პროფ., ქიმ. მეცნ. დოქტ. კოორდინატორი; <b>ბ.ჭანკვეტაძე</b> - საქართველოს მეცნ. ეროვნული აკადემიის ნამდვილი წევრი, სრული პროფ., ქიმ. მეც. დოქტ.; <b>ო.მუკბანიანი</b> - სრული პროფ., ქიმ. მეცნ. დოქტ.; <b>რ.გახოკიძე</b> - სრული პროფ., ქიმ. მეცნ. დოქტ.; <b>ი.ჩიკვაძე</b> - ასოც. პროფ., ქიმ. მეც. დოქტ.; <b>ა. ქორიძე</b> – ასოც. პროფ., ქიმ. მეც. დოქტ.; <b>მ.რუხაძე</b> - ასოც. პროფ., ქიმ. მეც. დოქტ.; <b>გ. მახარაძე (თანახელმძღვანელი)</b> - ქიმ. მეცნ. დოქტ. მოწვეული
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>• უცხო ენის ცოდნის B2 დონეზე დადასტურება;</li> <li>• მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი ქიმიაში; საქართველოს ფარგლებს გარეთ მიღებული განათლების შემთხვევაში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად აღიარებული დიპლომი.</li> <li>• გასაუბრება თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქიმიის სადისერტაციო მუდმივ-მოქმედ დარგობრივ კომისიასთან.</li> </ul>
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	სადოქტორო პროგრამის მიზანია <ul style="list-style-type: none"> <li>• მაღალკვალიფიციური მკვლევრების/აკადემიური პერსონალის მომზადება ზოგადი, არაორგანული, მეტალორგანული, ორგანული, ბუნებრივ ნაერთთა, ფიზიკური, ანალიზური, გარემოსა, მაკრომოლეკულების, ბიოორგანული და კოლოიდური ქიმიის სფეროებში, რომელთაც ექნებათ ამოცანის მიმართ შემოქმედებითი მიდგომა და შეძლებენ მნიშვნელოვანი სამეცნიერო და გამოყენებითი პრობლემების გადაჭრას;</li> </ul>



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ქიმიის სხვადასხვა დარგის განვითარების ხელშეწყობა და მათი მიმართვა საზოგადოებისთვის აქტუალური პრობლემებისკენ;</li> <li>ქიმიის სხვადასხვა სფეროებში ახალი ცოდნის შექმნის, გავრცელების და მრეწველობაში გადატანის ხელშეწყობა.</li> </ul>
<p><b>პროგრამის აქტუალობა</b></p>	<p><b>აქტუალობა</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ მეტალორგანული ქიმიის, მეტალოკომპლექსური კატალიზის აქტუალური პრობლემები: ნახშირწყალბადების კატალიზური ფუნქციონალიზაციის მეთოდების განვითარება და ორგანული ნაერთების სინთეზის ახალი მეთოდების შემუშავება, რაც გულისხმობს ახალი ცოდნის შექმნას C-H, C-C, C-N და C-ჰეტეროატომი ბმების აქტივაციის და წარმოქმნის სფეროში; წყალბადის როგორც ეკოლოგიური თვალსაზრისით უნაკლო ენერგომატარებლის და მნიშვნელოვანი რეაგენტის კატალიზური მეთოდებით მიღების განვითარება; მცირე მოლეკულების H<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O, CO<sub>2</sub>, NO-აქტივაცია, მათ შორის CO<sub>2</sub>-ს კატალიზური აღდგენა მეთანოლის მიღებით, რაც მნიშვნელოვანია გარემოს დაცვის თვალსაზრისით; ახალი ბიოლოგიურად აქტიური ფეროცენ-შემცველი პოლიდარიშხან და N-ჰეტეროციკლური ნაერთების სინთეზი, რომელითაც ექნებათ ბიოლოგიური აქტიურობის ფართო სპექტრი, მათ შორის ლეიკემიის, სიმსივნის, მალარიის, ტუბერკულოზის, ვირუსული ინფექციების და სხვათა დამორგუნველი უნარი.</li> <li>➤ მრავალი მეტალშემცველი კომპლექსნაერთი ხასიათდება ბიოლოგიური აქტიურობის ფართო სპექტრით - აქვთ ადამიანის ჯანმრთელობისათვის საშიში ბაქტერიების, სოკოების და სხვადასხვა მიკროორგანიზმების დამორგუნველი უნარი. უკანასკნელ წლებში ინტერესი გამოიწვია ბიოაქტიური მეტალორგანული დარიშხან- და სტი-ბიუმშემცველმა არააქროლადმა კომპლექსნაერთებმა. ასეთი ნაერთები შეიძლება გამოყენებულ იქნას ინდივიდუალურად, ან კომპოზიციების სახით, როგორც ბაქტერიციდული, ფუნგიციდური და სხვა მოქმედების პროტექტორები, აგრეთვე, ანტიბიოკოროზიული დამცავი საფარები და კონსერვერები.</li> <li>➤ ორგანული ახალი ფიზიოლოგიურად აქტიური სუბსტანციების გამოვლენა, ცნობილი სამკურნალო პრეპარატების აქტიური შემადგენლების სტრუქტურული და ფუნქციური ანალოგების ძიება, საქართველოს ფლორის შესწავლა ალკალოიდებისა და ფენოლური ნაერთების შემცველობაზე აქტუალური პრობლემაა. აქედან გამომდინარე აქტუალური პრობლემებია: პროლონგირებული მოქმედების უნარის მქონე ცნობილი ფიზიოლოგიურად აქტიური ჰეტეროციკლური ნაერთების პოლიანალოგების, ინდოლის ფრაგმენტების შემცველი ახალი სისტემებისა და მათი წარმოებულების მიღების პრეპარატული მეთოდების დამუშავება, მიღებული ნაერთების სტრუქტურის დადგენა, სკრინინგი; ფიზიოლოგიურად აქტიური ალკალოიდების ახალი ნედლეულის გამოვლენა; ლიპოფილური თვისებების მქონე ადამანტანშემცველი ახალი ფიზიოლოგიურად აქტიური ნაერთების სინთეზი.</li> <li>➤ ფიზიკური და ანალიზური ქიმიის აქტუალური პრობლემები: ძირითადად ქიმიურ ნივთიერებათა არაკოვალენტური მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედების მექანიზმების, გარემოს, ფარმაცევტული და კრიმინალისტური თვალსაზრისით მნიშვნელოვანი ობიექტების კვლევა; დაავადებათა ახალი ბიომარკერების ძიება; კვლევები პროთეომის, გენომის და მეტაბოლომის დარგებში; კაპილარული ელექტროფორეზის, კაპილარული ქრომატოგრაფიის,</li> </ul>



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

კაპილარული ელექტროქრომატოგრაფიის, მიკრო და ნანოჩიპებზე დამყარებული ტექნოლოგიების დამუშავება და გამოყენება.

- მაკრომოლეკულური ქიმიის აქტუალური პრობლემებია ახალი ფუნქციური ჯგუფების შემცველი სილიციუმორგანული პოლიმერების სინთეზის მეთოდების დამუშავება, სამრეწველო პოლიმერების ქიმიური მოდიფიკაცია და მათი ფუნქციონალიზაცია, სხვადასხვა ზომის ნანოკომპოზიციური მასალების ფუნქციონალიზაცია ქიმიური მოდიფიკაციის გზით, საქართველოს ბუნებრივი ნედლეულის მოდიფიკაცია აქტიური შემავსებლების მიღების მიზნით, გაზრდილი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებების მქონე ახალი კომპოზიციური მასალების მიღება და კვლევა.
- ბიორგანული ქიმიის აქტუალური პრობლემებია ახალი მეთოდების დამუშავება, რომელთა საშუალებით შესაძლებელია დაავადებებისა და გარეშე ფაქტორებისადმი ცოცხალ ორგანიზმთა მდგრადობის გაზრდა ადაპტაციური მექანიზმების გააქტიურებით; მცენარეთა ენდოგენური რეგულატორული და სარეზერვო მექანიზმების გააქტიურებით სასოფლო-სამეურნეო კულტურათა ეკოლოგიურად სუფთა და მაღალი ხარისხობრივი მოსავლის მიღება; შავი ზღვის პლანქტონის უნიკალური თვისებების მქონე ნივთიერებების კვლევა; ახალი თაობის ბიოაქტიურ ნივთიერებათა შექმნა.
- გარემოს ქიმიისა და ანალიზური ქიმიის სფეროში კვლევის აქტუალური პრობლემებია: რადიოაქტიური ელემენტები ბუნებრივ წყლებში და მათი განაწილების კანონზომიერებანი; გარემოს ობიექტებში ანიონოგენური მიკროელემენტების (B, As, Se, I) შემცველობის ფორმების განსაზღვრის მეთოდების დამუშავება და მათი განაწილების შესწავლა; ტექნოგენური ნარჩენების (ურავი, კაზრეთი და სხვა) ფაზური შედგენილობის გამოკვლევა და გარემოზე მათი გავლენის შემცირების გზების ძიება; მჟავა წვიმებით გამოწვეული მოსალოდნელი ეკოქიმიური ძვრები საქართველოს ნიადაგებში და წყალსატევებში; ბუნებრივ და ჩამდინარე წყლებში ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებების განსაზღვრის მეთოდების დამუშავება და მათი განაწილება-დინამიკის შესწავლა; ტოქსიკური ელემენტების (Co, Ni, Cd და სხვა) მიგრაციის ფორმები ბუნებრივ წყლებში; ჰუმინის მჟავების და მისი კომპლექსნაერთების შესწავლა ეპრ სპექტროსკოპული მეთოდით; მძიმე ლითონების კომპლექსნაერთები ჰუმუსურ მჟავებთან (მოლეკულურ-მასური განაწილება, მოლეკულური სპექტრები, pH-ის გავლენა კომპლექსის მდგრადობაზე); ჰუმუსური მჟავები საქართველოს ნიადაგებში და მათი ფიზიკურ-ქიმიური დახასიათება და სხვ.
- კოლოიდური ქიმიის აქტუალური პრობლემებია: ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებები და მათი მიცელური ხსნარები, პირდაპირი და შებრუნებული მიცელები; ბიოლოგიური ანუ უჯრედული წყალი, მიკროემულსიები, როგორც წამლის გადამტანები ორგანიზმში, მიკროემულსიური სისტემები, როგორც ბიომემბრანების მოდელები, პერიოდული რეაქციები ლაზაში.

საკვლევი პრობლემები:



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- ალკანების კატალიზური დეჰიდრირება და ფუნქციონალიზაცია; მეტალ-გარეშე და გარდამავალი მეტალით კატალიზებადი ბმების C-C და C-N წარმოქმნის რეაქციების შესწავლა ახალი ფიზიოლოგიურად აქტიური ნაერთების მიღების სფეროში; ორგანულ ნაერთებში C-C, C-H, C-O და C-ჰეტეროატომი ბმების აქტივაცია მეტალკომპლექსებით, მათ შორის კლასტერული მეტალკარბონილებით, და ამ რეაქციების შექცევადობა; წყალბადის კატალიზური გენერირება ალკანებიდან, სპირტებიდან, N-ჰეტეროციკლებიდან; წყლის მოლეკულის აქტივაცია მეტალკომპლექსებით, აგრეთვე, გარდამავალ მეტალთა გარეშე, თერმული და ფოტოქიმიური რეაქციების პირობებში; პოლიდა-რიმზან-ფეროცენ კონიუგატების სინთეზი და მათი კვლევა.
- V ჯგუფის ელემენტების (დარიშხანის და სტიბიუმის) შემცველი, არააქროლადი, მოქმედების ფართო სპექტრის მქონე, ადამიანის მიმართ დაბალტოქსიკური, ბიოლოგიურად აქტიური მეტალორგანული და კომპლექსური ნაერთები: სინთეზი, თვისებები, სკრინინგი. ახალი ტიპის ხელმისაწვდომი, არააქროლადი, გარკვეული დოზით გამოყენების პირობებში, ადამიანისათვის უსაფრთხო ფუნქციების მატარებელი, დარიშხან- და სტიბიუმშემცველი მეტალორგანული და კომპლექსური ნაერთები და მათ საფუძველზე სინთეზური და ბუნებრივი მასალები, კულტურული მემკვიდრეობის დამცავი საფრები, პროტექტორები და კონსერვერები, აგრეთვე ახალი ტიპის სპეციფიკური თვისებების მქონე ორგანულ-არაორგანული ჰიბრიდული მასალები.
- ორგანული ჰეტეროციკლური სისტემები – ინდოლი, იზომერული პიროლოინდოლები, ინდოლოინდოლები, არაკონდენსირებული ბისინდოლები, ბენზპიროლოინდოლები, 2-ფენილინდოლები, 5-ფენილინდოლები, 2,5-დიფენილინდოლები, 2-დიფენილინდოლები, მონო- და დიპირიდაზინოინდოლები, ადამანტილბენზიმიდაზოლები, პიპერაზინო- და დიკეტოპიპერაზინოინდოლები და სხვა ჰეტეროციკლები: მათი ახალი წარმოებულების სინთეზის მეთოდების დამუშავება და ფიზიკურ-ქიმიური თვისებების გამოკვლევა. საქართველოში მზარდი ენდემური და არაენდემური მცენარეები: გამოკვლევა ალკალოიდებისა და ფენოლური ნაერთების შემცველობაზე.
- ნივთიერებათა დაყოფის ახალი მიკრო- და ნანომეთოდები: დამუშავება, არაკოვალენტური მოლეკულათშორისი ურთიერთქმედებების კვლევა ფიზიკურ-ქიმიური ანალიზის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენებით, ქირალური ანალიზი, ნივთიერებათა დაყოფის ახალი ელექტრომიგრაციულ მეთოდები, ფარმაცევტული და ბიოსამედიცინო ანალიზი, ახალი ქრომატოგრაფიული მასალების დამუშავება ენანტიომერული ნარეგების ანალიზური და პრეპარატული დაყოფებისათვის.
- ახალი ფუნქციური ჯგუფების შემცველი სილიციუმორგანული პოლიმერები: სინთეზის მეთოდების დამუშავება და მათი ფიზიკურ-ქიმიური თვისებებების კვლევა. სამრეწველო პოლიმერები: მათი ქიმიური მოდიფიკაცია და ფუნქციონალიზაცია. სხვადასხვა ზომის ნანოკომპოზიციური მასალები: ფუნქციონალიზაცია ქიმიური მოდიფიკაციის გზით. საქართველოს ბუნებრივი ნედლეული: მათი მოდიფიკაცია მათგან აქტიური შემავსებლების მიღების მიზნით.



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>გაზრდილი ფიზიკურ-მექანიკური თვისებების მქონე ახალი კომპოზიციური მასალები: მიღება და კვლევა.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ბიორგანული ნივთიერებების და მათი ანალოგების სინთეზი; ბუნებრივი ობიექტებიდან ბიორგანული ნივთიერებების გამოყოფა, სტრუქტურული კვლევა და ფუნქციების შესწავლა; ბიორგანულ რეაქციათა მოდელირება.</li> <li>➤ საქართველოს ბუნებრივი წყლები: მათში რადიაქტიური ელემენტების განაწილების კანონზომიერებანი. გარემოს ობიექტები: ანიონოგენური მიკროელემენტების (B, As, Se, I) შემცველობის ფორმების განსაზღვრის მეთოდების დამუშავება და მათი განაწილების შესწავლა. ტექნოგენური ნარჩენები (ურავი, კაზრეთი და სხვა): მათში ფაზური შედგენილობის გამოკვლევა და გარემოზე მათი გავლენის შემცირების გზების ძიება, მჟავა წვიმებით გამოწვეული მოსალოდნელი ეკოქიმიური ძვრები საქართველოს ნიადაგებში და წყალსატევებში. ბუნებრივი და ჩამდინარე წყლები: ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებების განსაზღვრის მეთოდების დამუშავება და მათი განაწილება-დინამიკის შესწავლა; ტოქსიკური ელემენტების (Co, Ni, Cd და სხვა) მიგრაციის ფორმები ბინებრივ წყლებში. ჰუმინის მჟავები: მათი კომპლექს-ნაერთების შესწავლა ეპრ სპექტროსკოპული მეთოდით, მძიმე ლითონების კომპლექსნაერთები ჰუმუსურ მჟავებთან. ჰუმუსური მჟავები საქართველოს ნიადაგებში: მათი ფიზიკურ-ქიმიური დახასიათება;</li> <li>➤ მიკროემულსიური სისტემები: წყალი ზეთში მიკროემულსიების ელგამტარობის პერკოლაციის შესწავლა, ოპტიკური სინჯებით ზედაპირულად აქტიური ნივთიერებების იონურ ცენტრებთან წყლის სტრუქტურის შესწავლა შებრუნებულ მიცელებში, მიკროემულსიებიდან წამლების გამოთავისუფლების კვლევა, ლაბაში სოლუბილიზირებულ ნივთიერებათა გავლენა პერიოდული რეაქციების სივრცით კოეფიციენტებზე.</li> </ul>
<p><b>სწავლის შედეგები</b></p>	
<p><i>ცოდნა და გაცნობიერება</i></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 ქიმიის კლასიკური და უახლესი თეორიების და კონცეფციების სისტემური და კრიტიკული ანალიზი, მათი შემოქმედებითი ინტერპრეტაცია, რაც ახალი და არსებული მასალების ტექნოლოგიისა და კვლევის ახალი მეთოდების, ქიმიური პროცესების შესახებ ინოვაციური კონცეფციების შემუშავების საშუალებას იძლევა;</li> <li>1.2 გლობალური კულტურული, სოციალური, ეკოლოგიური და ეკონომიკური ფაქტორების კრიტიკული ანალიზი მათ შესასწავლად ექსპერიმენტული კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა და განხორციელება;</li> <li>1.3 ფართო განათლებისა და პროფესიული სრულყოფის აუცილებლობას შეფასება თანამედროვე მეცნიერებასა და ტექნოლოგიებში შესაბამისი აქტივობების უწყვეტ რეჟიმში დასაგეგმად.</li> </ol>
<p><i>უნარები</i></p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 დარგის უახლესი კვლევების ხალი იდეების და მიდგომების ანალიზის საფუძველზე კვლევის დაგეგმვა და განხორციელება;</li> </ol>



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>2.2 კვლევის კლასიკური და ინოვაციური მეთოდების ანალიზი, ოპტიმალური მეთოდების შერჩევა და მათი გამოყენებით დასახული პრობლემატური ამოცანების დამოუკიდებლად გადაწყვეტა;</p> <p>2.3 საკუთარი ექსპერიმენტის შედეგებზე დაფუძნებული ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა და გადაცემა კოლეგებისთვის, როგორც წერილობითი (კუბლიკაცია, სტატია და სხვ.), ისე საერთაშორისო კონფერენციებსა და სხვა ტიპის თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის სახით;</p> <p>2.4 კვლევითი საქმიანობის ფარგლებში ეფექტურად ითანამშრომლოს მულტი- და ინტერდისციპლინურ გუნდში და გამოავლინოს განსხვავებული ტიპის აუდიტორიასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი, მათ შორის ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფით.</p> <p>2.5 აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით შექმნას მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტი მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების სახით.</p> <p>2.6 ეფექტურად წარმართოს პედაგოგიური საქმიანობა.</p>
<p><b>პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</b></p>	<p>3.1 დამოუკიდებლად, ეთიკური ნორმების დაცვით შეადგინოს კვლევითი პროექტები</p> <p>3.2 ეფექტურად მართოს მრავალ-ამოცანაანი სამუშაო გარემო;</p> <p>3.3 ეფექტურად უხელმძღვანელოს გუნდს ღირებულებებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით.</p>
<p><b>სწავლება -სწავლის მეთოდები</b></p>	<p>სწავლების მეთოდებია:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ვერბალური მეთოდი,</li> <li>• პრაქტიკული მეთოდი,</li> <li>• დისკუსია/დებატები,</li> <li>• დემონსტრირების მეთოდი,</li> <li>• ლაბორატორიული მეთოდი,</li> <li>• ჯგუფური მუშაობა,</li> <li>• თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, მოდელირება/სიმულაცია და სილაბუსით გათვალისწინებული სხვა მეთოდები.</li> </ul>
<p><b>შეფასების სისტემა</b></p>	<p>დოქტორანტის სასწავლო კომპონენტები ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა:</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი</p>



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, (FX)-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>სადისერტაციო ნაშრომის შეფასება ხდება საერთო/საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად:</p> <p>დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით:</p> <p><b>ფრიადი (summa cum laude)</b> – შესანიშნავი ნაშრომი - შეფასების 91-100 ქულა; <b>ძალიან კარგი (magna cum laude)</b> – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; <b>კარგი (cum laude)</b> – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; <b>საშუალო (bene)</b> – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; <b>დამაკმაყოფილებელი (rite)</b> – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა; <b>არადამაკმაყოფილებელი (insufficient)</b> – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა; <b>სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)</b> – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები.</p>
<b>დასაქმების სფეროები</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• შესაბამისი პროფილის სასწავლო-საკვლევო დაწესებულებები;</li><li>• ქიმიური პროფილის საწარმოები და ფირმები;</li><li>• სათბობ-ენერგეტიკული და მეტალურგიული წარმოება;</li><li>• ქიმიურ-ფარმაცევტული, შხამ-ქიმიკატების წარმოებისა და გამოყენების სფეროები;</li><li>• კვებისა და მსუბუქი მრეწველობის საწარმოები;</li><li>• საბაჟო და გარემოს დაცვის შესაბამისი სამსახურები;</li><li>• თავდაცვის სისტემა – ქიმიური პროფილის ლაბორატორიები და საორგანიზაციო სტრუქტურები;</li><li>• ნავთობგადამამუშავებელი და ნავთობქიმიური საწარმოები;</li><li>• ქიმიური ექსპერტიზის აკრედიტირებული ლაბორატორიები;</li><li>• ქიმიურ-ფარმაცევტული დაწესებულებები და საწარმოები;</li><li>• ბიოლოგიური და სამედიცინო პროფილის სამსახურები;</li></ul>



### სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• საშუალო, უმაღლესი განათლების და საპატენტო დაწესებულებები;</li> <li>• მუზეუმის ექსპონატთა დამუშავების ლაბორატორიები.</li> </ul>
<p><b>სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის</b></p>	<p>2250 ლარი</p> <p>სწავლის საფასური უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის განისაზღვრება საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობით, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.</p>
<p><b>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</b></p>	<p><b>აკადემიური პერსონალი:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. სამსონია შოთა - სრული პროფესორი,</li> <li>2. ჭანკვეტაძე ბეჟანი - სრული პროფესორი,</li> <li>3. ლეკვიშვილი ნოდარი - ემერიტუს პროფესორი,</li> <li>4. მუკბანიანი ომარი - სრული პროფესორი,</li> <li>5. გახოკიძე რამაზი - სრული პროფესორი,</li> <li>6. ჩიკვაძე იოსებ - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>7. ქორიძე ავთანდილი - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>8. კერესელიძე მერაბი - ემერიტუს პროფესორი,</li> <li>9. რუხაძე მარინა - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>10. ტრაპაიძე მარინა - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>11. სიდამონიძე ნელი - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>12. ბეზარაშვილი გიორგი - ასოცირებული პროფესორი,</li> <li>13. კაცაძე ელენე - ასისტენტ პროფესორი,</li> <li>14. გიორგაძე ქრისტინა - ასისტენტ პროფესორი,</li> <li>15. ქარჩხაძე მარინა - ასისტენტ პროფესორი,</li> <li>16. თაყაიშვილი ნინო - ასისტენტ პროფესორი,</li> <li>17. ჯიბუტი გიორგი - ასისტენტ პროფესორი.</li> </ol> <p>ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; თსუ-ს ~ ბიბლიოთეკა, თსუ-ს ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურსცენტრები და სხვა.</p> <p>სადოქტორო პროგრამის განხორციელებისათვის საბაზო მიმართულებების - ზოგადი არაორგანული და მეტალორგანული, ორგანული, ფიზიკური, ანალიზური, მაკრომოლეკულური და ბიოორგანული ქიმიის სამეცნიერო-საკვლევო მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა დამაკმაყოფილებელია. ფუნქციონირებს სინთეზის, ფიზიკური კვლევის, ქიმიური ანალიზის ლაბორატორიები, ბიბლიოთეკა, კომპიუტერები, ინტერნეტი და სწავლებისათვის საჭირო სხვა ტექნიკური საშუალებები.</p>





## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფუნქციონირებს ინფრა-წითელი სპექტროსკოპი – Perkin-Elmer FTIR Spectrum BX 11 ( $350-7000 \text{ cm}^{-1}$ ), ულტრა-ისფერი სპექტროსკოპები - Agilent 8453 (190-1100 nm); CHN-ანალიზატორი - elementar VARIO RL III; დიფერენციალურ-მასკანირებელი კალორიმეტრი და სითხური ქრომატოგრაფი. დეპარტამენტის განკარგულებაშია მას-სპექტრომეტრი - Agilent Technologies 6410 Triple Quad LC/MS.

**აგრეთვე, სან-დიეგოსახელმწიფო უნივერსიტეტი საქართველო ფაკულტეტის ხელსაწყო დანადგარები (საერთო სარგებლობის):**

- ანალიზური და მიკრო-ანალიზური სასწორები (ოთახი 260)
- ხილული სინათლის სპექტროფოტომეტრები (Thermo) (ოთახი 260)
- მაგნიტური სარეველები/ელექტროქურები (ოთახი 260)
- სანჯღრეველები (ოთახი 260)
- წყლის გამოსახდელი/დეიონიზატორები (ოთახი 260)
- კარლ-ფიშერის ტიტრატორები (ოთახი 260 ანალიზური ქიმია)
- pH მეტრები (ოთახი 260)
- გაზური ქრომატოგრაფი (ოთახი 260 ანალიზური ქიმია)
- ინფრაწითელი სპექტროფოტომეტრი Thermo Nicolet 5 (ოთახი 260)
- სამაგიდო ბირთვულ-მაგნიტური სპექტროფოტომეტრი Thermo PicoSpin 40MHz (ოთახი 260)
- ვაკუუმ ამორთქლებლები (ოთახი 260)
- ორგანული ქიმიის ლაბორატორიის ინდივიდუალური ნაკრებები (ოთახი 260)
- 3 ინფრაწითელი სპექტროფოტომეტრი - Agilent Cary 630 (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- 3 ულტრაისფერ-ხილული სპექტროფოტომეტრი - Agilent Cary 60 (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- მიკროტალღური პლაზმის ატომურ ემისიური სპექტროფოტომეტრი - Agilent 4200 Series MP-AES (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- ბმრ-სპექტროსკოპი - Bruker Ascend 400 MHz NMR (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- სასწავლო ელექტრონული დაფები - National Instruments IVISkit (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- ციფრული ოსცილოსკოპები - National Instruments (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- 2 მაღალეფექტური სითხური ქრომატოგრაფი - Agilent 1260 Infinity II Series (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- 2 გაზური ქრომატოგრაფი - Agilent 7890B (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- კვადრუპოლური-ფრენის დროის ტადემური მას-სპექტრომეტრი - Agilent 6530 Q-TOF LC-MS (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- გაზ ქრომატოგრაფი/მას სპექტრომეტრი - Agilent 6890N/5973N (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- ფლუორესცენტული სპექტროფოტომეტრი - Duetta Fluorescence & UV-VIS Horiba (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- რამან-სპექტროსკოპი - MacroRam Raman Horiba (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)
- ბმრ სპექტროსკოპი 60 მჰც - NMR Ready 60 Nanalysis (ოთახი 173, ინსტრ. ანალ.)



## სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• თერმულ-გრავიმეტრული ანალიზატორი (Elementar) (ოთახი173, ინსტრ. ანალ.)</li> <li>• ელემენტური ანალიზატორი (Thermo)(ოთახი 260)</li> <li>• წრიული დიქროზიმის სპექტროსკოპი Jasco (ოთახი 173, ინსტრ.ანალ.)</li> <li>• კაპილარული ელექტროფორეზი (Agilent) (ოთახი 173, ინსტრ.ანალ.)</li> </ul> <p>დოქტორანტები უზრუნველყოფილი იქნებიან სათანადო ლიტერატურით.</p> <p><b>ქიმიის დეპარტამენტის სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიები დოქტორანტებისათვის:</b>  <b>ზოგადი, არაორგანული და მეტალორგანული ქიმიის მიმართულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საკვლევი ლაბორატორიები დოქტორანტებისათვის – №351, №350, №349.</li> </ul> <p><b>ფიზიკური და ანალიზური ქიმიის მიმართულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საკვლევი ლაბორატორიები დოქტორანტებისათვის – №238, №249, №253, №255, №256, №257, №260;</li> </ul> <p><b>ორგანული ქიმიის მიმართულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საკვლევი ლაბორატორიები დოქტორანტებისათვის – №051, №052, №053, №168, №170</li> <li>➤ №048 – ლაბორატორია, სალექციო-სასემინარო ოთახი;</li> <li>➤ პეტრე მელიქიშვილის სახელობის კაბინეტ-ბიბლიოთეკა – №169.</li> </ul> <p><b>მაკრომოლეკულების ქიმიის მიმართულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საკვლევი ლაბორატორია დოქტორანტებისათვის – №157;</li> <li>➤ №166 – ფიზიკურ-ქიმიური კვლევის ლაბორატორია ;</li> <li>➤ №056 – თერმოგრავიმეტრიის ხელსაწყო;</li> <li>➤ №121 და №122 – მერვე კორპუსი, პოლიმერული მასალების საკვლევი ლაბორატორია;</li> <li>➤ №167 – სრული პროფესორის კაბინეტი – ბიბლიოთეკა.</li> </ul> <p><b>ბიორგანული ქიმიის მიმართულება:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ საკვლევი ლაბორატორიები დოქტორანტებისათვის – №043; №043ა;</li> <li>➤ სრული პროფესორის კაბინეტი – ბიბლიოთეკა - (25კვ.მ);</li> <li>➤ მიმართულებას უკავია 2 საწყობი სარდაფში – 30 და 25 კვ.მ.</li> </ul> <p><b>შენიშვნა:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ყველა ლაბორატორია აღჭურვილია გამწოვი კარადებით, ქიმიური სამუშაო მაგიდებით, სათანადო ქიმიური ჭურჭლითა და აუცილებელი ლაბორატორიული ინვენტარით: სასწორები, აბაზანები, მომრევეები, სანჯღრეველები, შტატივები და სხვ.</li> </ul>
<p><b>სტუდენტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• სასწავლო კომპონენტისათვის განკუთვნილი კრედიტების სრულად ათვისება (50 კრედიტი);</li> <li>• სადისერტაციო თემასთან დაკავშირებული სამი სამეცნიერო პუბლიკაციის გამოქვეყნება რეფერირებად/რეცენზირებად ჟურნალებში, მათ შორის ერთი მაინც Clarivate Analytics-ის Web of Science-ში ინდექსირებულ დადებითი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში;სამეცნიერო ხელმძღვანელის და შესაბამისი კომისიის მიერ შესრულებულად მიჩნეული ორი სამეცნიერო კვლევითი პროექტი.</li> </ul>



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	იხ. პროგრამის ბიუჯეტი (დანართი 11)
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	





სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				საკონტაქტო			გამოცდის დრო	დამოუკიდებელი	სულ		მო	დგ	ფა	ფხ
				ლექცია	სემინარი/	პრაქტიკუმი/ლაბორატორია								
<b>სავალდებულო კურსები 45 ECTS</b>														
1		კვლევის მეთოდოლოგია	10	30	15	15	6	184	250	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		ა. ქორიძე, ბ. ჭანკვეტაძე, მ. რუხაძე, ო. მუხბანიანი, რ. გახოვიძე, გ. მახარაძე, ი. ჩიკვაძე, მ. ტრაპაძე, გ. ბეზარაშვილი, ნ. თაყაიშვილი, გ. ჯიბუტი
2		დოქტორანტის სემინარი 1	10		30			220	250	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		შ.სამსონია, ბ.ჭანკვეტაძე, ო.მუხბანიანი, რ.გახოვიძე, ი.ჩიკვაძე, ა. ქორიძე, მ.რუხაძე, გ. მახარაძე
3		დოქტორანტის სემინარი 2	10		30			220	250	დოქტორანტის სემინარი 1	✓	✓		შ.სამსონია, ბ.ჭანკვეტაძე, ო.მუხბანიანი, რ.გახოვიძე, ი.ჩიკვაძე, ა. ქორიძე, მ.რუხაძე, გ. მახარაძე
4		პროფესორის ასისტენტობა	5		25			100	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელი
<b>არჩევითი კურსები (სტუდენტმა უნდა აირჩიოს 15 კრედიტი)*</b>														
5		სწავლა/სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები	5	30	30		?	65	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		ე.ლვინერია
6		მეცნიერების მენეჯმენტი	5	15	30		2	78	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		გ.ღვედაშვილი, თ. გოგუა, ლ. კვინიკაძე
7		აკადემიური წერა დოქტორანტებისთვის	5	15	30		3	77	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓		ქ. გოჩიტაშვილი



სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ის												
8	კვლევის სტატისტიკური მეთოდები	10	30		45	6	169	250	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ო. ფურთუხია, პ. ბაბილუა	

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა \_\_\_\_\_

თარიღი \_\_\_\_\_

ფაკულტეტის ბეჭედი