



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი №1

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	სადოქტორო პროგრამა მათემატიკა PhD Program Mathematics
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	მათემატიკის დოქტორი, PhD in Mathematics
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	25 კრედიტი (სასწავლო კომპონენტი), მათ შორის: <ul style="list-style-type: none"> • 20 კრედიტი სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი; • 5 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები. პროგრამის ხანგრძლივობა 6 სემესტრი
სწავლების ენა	ქართული
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ასოცირებული პროფესორ: გრიგორი გიორგაძე (კოორდინატორი), პროფესორი თამაზ თადუმაძე, ასოცირებული პროფესორი ვახტანგ ლომაძე
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	მაგისტრის (ან მასთან გათანაბრებული) ხარისხი მათემატიკაში, გამოყენებით მათემატიკაში, ფიზიკაში, კომპიუტერულ მეცნიერებებში. <ul style="list-style-type: none"> • უცხო ენის (B 2 -დონე) ცოდნის დადასტურება. • გასაუბრება თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მათემატიკის სადისერტაციო მუდმივმოქმედი დარგობრივი კომისიასთან.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	<p>პროგრამის მიზნებია:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. მაღალკვალიფიცირებული, მოტივირებული და პასუხისმგებლიანი მკვლევარის მომზადება, რომელსაც აქვს საფუძვლიანი ცოდნა მათემატიკაში და შეუძლია მნიშვნელოვანი სამომავლის შესრულება როგორც მეცნიერებაში ასევე ეკონომიკაში ბიზნესსა და ინდუსტრიაში. 2. წმინდა და გამოყენებითი მათემატიკის სხვადასხვა დარგების განვითარების ხელშეწყობა და მათი მიმართვა საზოგადოებისათვის აქტუალური პრობლემების გადასაჭრელად. 3. მათემატიკის, მის მომიჯვანე და დარგთაშორისი სფეროებში სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების სტიმულაცია და ახალ ცოდნის შექმნისა და გავრცელების ხელშეწყობა, <p>პროგრამა შედგება 7 ბლოკისგან:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ალბათობის თეორიისა და მათემატიკური სტატისტიკის ბლოკი <i>ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა, შემთხვევით პროცესთა თეორია, არაპარამეტრული შეფასებები, სტოქასტური ანალიზი, სტოქასტური ფინანსური მათემატიკა.</i>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<ul style="list-style-type: none"> • ალგებრა-გეომეტრიის ბლოკი: ალგებრა, რიცხვთა თეორია, გეომეტრია, ტოპოლოგია. • ანალიზის ბლოკი: მათემატიკური ანალიზი, ფუნქციათა თეორია და ფუნქციონალური ანალიზი. • დიფერენციალური განტოლებების ბლოკი: ჩვეულებრივი და კერძოწარმოებულებიანი დიფერენციალური განტოლებები, ფუნქციონალურ-დიფერენციალური განტოლებები, ინტეგრალური განტოლებები, მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები, ოპტიმიზაცია და ოპტიმალური მართვა, მართვის გეომეტრიული თეორია. • მათემატიკური ლოგიკისა და დისკრეტული სტრუქტურების ბლოკი: მათემატიკური ლოგიკა, გამოთვლადობის თეორია, დისკრეტული მათემატიკა. • მექანიკის ბლოკი: დეფორმადი მყარი სხეულების მექანიკა, ჰიდროაერო მექანიკა, თხევად და მყარ გარემოთა ურთიერთქმედების ამოცანები. • რიცხვითი ანალიზისა და გამოთვლითი ტექნოლოგიების ბლოკი : გამოთვლითი მათემატიკა, მათემატიკური მოდელირება.
<p>სწავლის შედეგები</p>	
<p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. მიღებული ცოდნის საფუძველზე გაანალიზოს წმინდა და გამოყენებითი მათემატიკის შესაბამისი მიმართულებით არსებული გამოწვევები და დასახოს გადაჭრის გზები; 1.2. მიღებული ცოდნის საფუძველზე კრიტიკულად შეაფასოს და გაანალიზოს წმინდა ან გამოყენებით მათემატიკის სხვადასხვა დარგში გამოყენებული კვლევის უახლესი მეთოდები.
<p>ბ) უნარები</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. შეარჩიოს კვლევის ოპტიმალური მეთოდი და ეფექტურად გამოიყენოს იგი კონკრეტული ამოცანისთვის; 2.2. დაგეგმოს და შეასრულოს რიცხვითი გამოთვლები; 2.3. წარმოადგინოს მიღებული თეორიული და პრაქტიკული შედეგები სამეცნიერო საზოგადოებისათვის წინაშე, შევიდეს სამეცნიერო პოლემიკაში და მკაფიოდ დაასაბუთოს საკუთარი მეცნიერული დასკვნები. 2.4. კვლევითი საქმიანობის ფარგლებში ეფექტურად ითანამშრომლოს მულტი- და ინტერდისციპლინურ გუნდში, გამოავლინოს განსხვავებული ტიპის აუდიტორიასთან ეფექტური კომუნიკაციის უნარი, მათ შორის ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფით. 2.5. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით შექმნას მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტი მაღალრეიტინგულ ჟურნალებში გამოქვეყნებული სამეცნიერო ნაშრომების სახით. 2.6. ეფექტურად წარმართოს პედაგოგიური საქმიანობა.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

<p>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია</p> <p>3.1 დამოუკიდებლად, ეთიკური ნორმების დაცვით შეადგინოს და მართოს კვლევითი და ინდუატრიული/ეკონომიური/ბიზნეს პროექტები და წარუდგინოს ისინი პოტენციურ სპონსორს/დამფინანსებელს;</p> <p>3.2 ეფექტურად მართოს მრავალ-ამოცანიანი სამუშაო გარემო;</p> <p>3.3 ეფექტურად უხელმძღვანელოს გუნდს ღირებულებებისა და პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვით.</p>
<p>სწავლება-სწავლის მეთოდები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ლექცია • ინდივიდუალური მუშაობა • დამოუკიდებელი მუშაობა • სამუშაო ჯგუფი • დისკუსია/დებატები • წიგნზე მუშაობის მეთოდი • დემონსტრირების მეთოდი/პრეზენტაცია
<p>შეფასების სისტემა</p>	<p>(A) 91 - 100 ფრიადი (B) 81 - 90 ძალიან კარგი (C) 71 - 80 კარგი (D) 61-70 დამაკმაყოფილებელი (E) 51 - 60 საკმარისი (FX) 41 - 50 ვერ ჩააბარა, სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება (F) 0 – 40 ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისთვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი</p> <p>დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს შეფასებას შემდეგი სისტემის მიხედვით:</p> <p>ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი - შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;</p> <p>არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41-</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	50 ქულა; სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები.
დასაქმების სფეროები	უმალლესი სასწავლო და კვლევითი დაწესებულებები, სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურები
სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	2250 ლარI
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	ადამიანური რესურსი: პროგრამას ძირითადად განხორციელებს თსუ მათემატიკის დეპარტამენტის აკადემიური პერსონალი, ი.ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის და ა. რაზმამის მათემატიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო პერსონალი; საჭიროების შემთხვევაში სამეცნიერო ხელმძღვანელის ან ლექტორის რანგში მოწვეული სხვა ადგილობრივი და უცხოელი მეცნიერები; საუნივერსიტეტო სავალდებულო და არჩევითი საგნების მოწვეული ლექტორები. მატერიალური რესურსი: თსუ ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის მატერიალურ ტექნიკური ბაზა; თსუ ი. ვეკუას სახ. გამოყენებითი მათემატიკის ინსტიტუტი; თსუ ა. რაზმამის სახ. მათემატიკის ინსტიტუტი; სტუ კიბერნეტიკის ინსტიტუტი; თსუ სამეცნიერო ბიბლიოთეკა; კომპიუტერული ბაზები და რესურს ცენტრები.
სტუდენტის დისერტაციის დაცვაზე დაშვების წინაპირობა	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კომპონენტისათვის განკუთვნილი კრედიტების სრულად ათვისება (25 კრედიტი); • სულ მცირე სამი სამეცნიერო ნაშრომი – რეფერირებად და რეცენზირებად ჟურნალებში, რომელთაგან ერთი მაინც გამოქვეყნებულია Clarivate Analytics-ის Web of Science-ში ინდექსირებულ დადებითი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალში, ერთი ნაშრომი მაინც გამოქვეყნებული სამეცნიერო ჟურნალში Clarivate Analytics-ის Web of Science-ში ან SCOPUS (ჟურნალის h- ინდექსი ≥ 15-ზე scimago-ს კლასიფიკატორით) ინდექსირებულ ჟურნალში; • სადისერტაციო ნაშრომის კვლევების წარმოდგენა სამეცნიერო კონფერენციაზე; • ხელმძღვანელის და შესაბამისი კომისიის მიერ შესრულებულად მიჩნეული ორი სამეცნიერო კვლევითი პროექტი.
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	იხ. პროგრამის ბიუჯეტი (დანართი 11)
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	დოქტორანტობის კანდიდატთან გასაუბრება მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს: დოქტორანტის მოკლე ინფორმაცია სამეცნიერო ინტერესების შესახებ; სამაგისტრო ნაშრომის ან დოქტო-



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	რანტობის კანდიდატის რომელიმე გამოკვლევის შესახებ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში); შეკითხვა (შეკითხვები) საკითხების ჩამონათვალიდან (დანართი 1).
--	---



სასწავლო გეგმა¹

ფაკულტეტი: **ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა**

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: **მათემატიკის დეპარტამენტი**

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: **მათემატიკა**

სწავლების საფეხური: **დოქტორანტურა**

კრედიტების რაოდენობა: **25 კრედიტი (სასწავლო კომპონენტი); მათ შორის:**

- **20 კრედიტი- სავალდებულო სასწავლო კურსები**
- **5 კრედიტი- არჩევითი სასწავლო კურსები**

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი:

გ. გიორგაძე (კოორდინატორი), თ. თადუმაძე, ვ.ლომაძე

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): **2020-2021 სასწავლო წელი**

¹ სასწავლო გეგმა შეიძლება წარმოდგენილ იქნას პროგრამის სტრუქტურის I, II ან III ვარიანტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებების და/ან სწავლების საფეხურის მიხედვით.



პროგრამის სტრუქტურა

სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი													
N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	EC TS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა						სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				საკონტაქტო			გამოცდის დრო	დამოუკიდებელი	სულ		შემოდგომის	გაზაფხულის	
				ლექცია	სემინარი/სამუშაო ჯგუფი	პრაქტიკული/ლაბორატორიული							
1		მათემატიკური კვლევების თანამედროვე მეთოდები	5	30	15		5	75	125	წინაპირობის გარეშე	✓	✓	გ.გიორგაძე, ვ.ლომაძე, მ.ბაკურაძე, ბ.მესაბლიშვილი რ.სურმანიძე
2		მათემატიკური მოდელირების მეთოდოლოგია	5	30	15		5	75	125		✓	✓	გ.ვალიშვილი, მ.ბაკურაძე, უ.გოგინავა, თ.თადუმაძე გ.ჯაიანი, ე.ნადარაია, რ.ომანაძე, ჯ.როგავა ო.ფურთუხია, რ.გრიგოლია, რ.კოპლატაძე, ო.ჯოხაძე ჯ.ფერაძე, პ.ბაბულუა, თ.დავითაშვილი
3		დოქტორანტის სემინარი	10		30			220	250		✓	✓	
4		პროფესორის ასისტენტობა	5		25			100	125		✓	✓	
არჩევითი კურსები (სტუდენტმა უნდა აირჩიოს 5 კრედიტი)*													
5		სწავლა/სწავლების მეთოდები და სტრატეგიები	5	30	30			65	125		✓	✓	ე.ღვინერია



6	მეცნიერების მენეჯმენტი	5	15	30		2	78	125		✓	✓	გ.ღვედაშვილი
---	------------------------	---	----	----	--	---	----	-----	--	---	---	--------------

შენიშვნა. ა) ლექტორების შესახებ მონაცემები იხილეთ სილაბუსებში (დანართი 1); საგნების სწავლების სემესტრს გეგმავს დოქტორანტი ხელმძღვანელთან შეთანხმებით, რომელიც ასახული უნდა იყოს ინდივიდუალ გეგმაში.

სამეცნიერო კვლევების მიმართულებები

- ალბათობის თეორია, მათემატიკური სტატისტიკა, შემთხვევით პროცესთა თეორია, არაპარამეტრულ შეფასების თეორია, სტოქასტურ ანალიზი და ფინანსური მათემატიკა;
- ალგებრა, გეომეტრია, რიცხვთა თეორია, ტოპოლოგია;
- მათემატიკური ანალიზი, ფუნქციათა თეორია, ფუნქციონალური ანალიზი;
- ჩვეულებრივი და კერძოწარმოებულებიანი დიფერენციალური განტოლებები, ინტეგრალური განტოლებები, მათემატიკური ფიზიკის განტოლებები, ოპტიმალური მართვის თვისებრივი და გეომეტრიული თეორია;
- მათემატიკური ლოგიკა, გამოთვლების თეორია, დისკრეტული მათემატიკა;
- დეფორმადი მყარი სხეულების მექანიკა, ჰიდრომექანიკა, გარსთა თეორია;
- რიცხვითი ანალიზი, გამოთვლითი ტექნოლოგიები.

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

თარიღი _____

ფაკულტეტის ბეჭედი

