

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის  
სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

თავი I. ზოგადი დებულებანი

**მუხლი 1. რეგულირების სფერო**

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის (შემდგომში - „წესი“) მიზანია განსაზღვროს სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის (შემდგომში - „უნივერსიტეტი“) პროფესიული განათლების ცენტრის ადმინისტრირების ფარგლებში მიმდინარე (შემდგომში - „ცენტრი“) პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი საგნობრივი პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამისა და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - „მოდულური პროგრამა“) პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობები, სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, მიღებული განათლების აღიარების, მიღწევების შეფასების ერთიანი პროცედურა, შშმ და სსსმ პირების სასწავლო პროცესში ინტეგრირების მექანიზმები, კვალიფიკაციის მინიჭების, პროგრამის გაუქმების ან შეცვლის შემთხვევაში შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმები და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული სხვა საკითხები.

თავი II. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება

**მუხლი 2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვება**

1. მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის საფუძველს წარმოადგენს აპლიკანტის მიერ მოდულური პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების დაკმაყოფილება და საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით პროფესიული ტესტირების ჩაბარება.
2. უნივერსიტეტის რექტორი ცენტრის ხელმძღვანელის მიმართვის საფუძველზე ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით განსაზღვრავს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩასარიცხად წარსადგენი დოკუმენტაციის ნუსხასა და ვადებს.
3. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მიზნით აპლიკანტი ვალდებულია დადგენილ ვადაში უნივერსიტეტს წარუდგინოს ყველა სავალდებულო დოკუმენტი.
4. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე აპლიკანტთა განაწილების მიზნით

შექმნილი რანჟირების დოკუმენტის დამტკიცებისა და ამ მუხლის მეორე პუნქტით გათვალისწინებული დოკუმენტების წარდგენის ვადის ამოწურვიდან არაუგვიანეს 2 დღისა, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის დაწყებამდე, უნივერსიტეტის რექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით რიცხავს აპლიკანტებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე და აფორმებს აპლიკანტთან ხელშეკრულებას (ხოლო იმ შემთხვევაში თუ აპლიკანტი არასრულწლოვანია ან ქმედუნაროა/შეზღუდულქმედუნარიანია მის მშობელთან/კანონიერ წარმომადგენელთან).

5. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე იმ აპლიკანტის ჩარიცხვის შემთხვევაში, რომელმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვა რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების ჩაბარების გზით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლა უნდა დაიწყოს ქართული ენის მოდულებით.

### **მუხლი 3. მობილობის წესით ჩარიცხვა და მიღებული განათლების აღიარება**

1. მობილობის წესით პროფესიულ სტუდენტთა ჩარიცხვის ადმინისტრირება წარმოებს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. მობილობის უფლება აქვს ნებისმიერ მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს, რომლის ჩარიცხვა განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების შესაბამისად და მობილობის მომენტისათვის წარმოადგენს უნივერსიტეტის ან სხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განმახორციელებელი დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტს.

2. მობილობის უფლება აქვს ასევე პირს, რომელსაც მობილობის მსურველად რეგისტრაციის მომენტისათვის შეჩერებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

3. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს ერთი და იმავე მიმართულების ფარგლებში იმ მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის რომლებზეც პროფესიული ტესტირება ხორციელდება საერთო ტესტის ტიპით.

4. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ერთი საფეხურის ფარგლებში.

5. მობილობის წესით ჩარიცხვა ხორციელდება რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე.

6. აღიარებას ექვემდებარება საგანმანათლებლო დაწესებულების იმ პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები, რომელზე ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

7. მობილობის მსურველთა განცხადებების განხილვისა და პროფესიული სტუდენტის მიერ სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების განმახორციელებელ დაწესებულებაში მიღებული განათლების აღიარება ხორციელდება უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-

სამართლებრივი აქტით განსაზღვრული სპეციალური კომისიის დასკვნის საფუძველზე.

#### **მუხლი 4. მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ხუთზე ნაკლები რაოდენობის პროფესიული სტუდენტის ჩარიცხვის პირობები**

1. მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჯგუფი არ გაიხსნება, თუ მასზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა ხუთზე ნაკლებია.
2. პროფესიულ სტუდენტს, რომელიც ჩაირიცხა იმ მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელზეც ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა ხუთზე ნაკლებია უფლება აქვს:
  - ა) სწავლის გაგრძელების მიზნით ისარგებლოს მობილობის უფლებით და გადავიდეს სხვა დაწესებულებაში იმ პროფესიულ სპეციალიზაციაზე, რომელზეც ჩაირიცხა იგი მობილობის განხორციელებამდე;
  - ბ) ისარგებლოს შიდა მობილობის უფლებით მის მიერ ჩაბარებული პროფესიული ტესტირებისა და საგნის/საგანთა ჯგუფის შესატყვის სხვა მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პირველად საფეხურზე;
  - გ) ისარგებლოს შიდა მობილობის უფლებით მის მიერ ჩაბარებული გამოცდის შესატყვის სხვა მოდულურ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემდგომ საფეხურზე;
  - დ) შეიჩეროს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და შეინარჩუნოს მის მიერ მოპოვებული სამართლებრივი მდგომარეობა.
3. ამ მუხლის მეორე პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი აღუდგება პირადი განცხადების საფუძველზე.

### **თავი III. პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა და აკადემიური რეგისტრაცია**

#### **მუხლი 5. პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა**

მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, კრედიტების განაწილებისა და პროფესიული სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით და მოდულით.

#### **მუხლი 6. პროფესიული სტუდენტის ადმინისტრაციული რეგისტრაცია**

1. ადმინისტრაციული რეგისტრაციის გავლა გულისხმობს:
  - ა) პროფესიული სტუდენტის სასწავლო პროცესში მონაწილეობის მიღების მზაობას რაც დასტურდება მე-2 მუხლის მე-4 პუნქტით განსაზღვრულ ხელშეკრულებაზე ხელის მოწერით;
  - ბ) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენის, შიდა/გარე მობილობის პროცედურების დასრულების შემდეგ ხელშეკრულების გაფორმებას. (ხელშეკრულებაში მითითებული უნდა იყოს პროფესიული საგანმანათლებლო

პროგრამით გათვალისწინებული მოდულებისა და ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა).

2. თუ პროფესიული სტუდენტი არასრულწლოვანია/ქმედუნაროა/შეზღუდულ ქმედუნარიანია მის ნაცვლად ხელშეკრულებაზე ხელს აწერს მისი კანონიერი წარმომადგენელი.

#### **თავი IV. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება და შეწყვეტა**

##### **მუხლი 7. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება**

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძვლებია:

ა) პირადი განცხადება;

ბ) აკადემიური რეგისტრაციის გაუვლელიობა;

გ) ჯანმრთელობის მდგომარეობის გაუარესება, თუ დოკუმენტურად დასტურდება სასწავლო პროცესში მონაწილეობის შეუძლებლობა.

2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერების მაქსიმალური ვადა განისაზღვრება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების პერიოდში ჯამურად არაუმეტეს 2 წლის ვადით.

3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერება ფორმდება უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებასთან დაკავშირებული სხვა სამართლებრივი საკითხები წყდება მოქმედი კანონმდებლობით.

##### **მუხლი 8. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა**

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:

ა) პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეჩერებისათვის დადგენილი ვადის გასვლა;

ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი საფეხურის დასრულება;

გ) პროგრამის ნებაყოფლობით შეწყვეტის შესახებ პროფესიული სტუდენტის პირადი განცხადება, ხოლო არასრულწლოვანის/ქმედუნარო/შეზღუდულ ქმედუნარიანი პირის შემთხვევაში მისი კანონიერი წარმომადგენლის განცხადება;

დ) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლების პერიოდში მოდულების 50% მეტი სწავლის შედეგების ვერ დადასტურება;

ე) პროფესიული სტუდენტის მიმართ განხორციელებული დისციპლინური დევნის შედეგად მიღებული გადაწყვეტილება (დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხი განიხილება ცენტრის მიერ, რა დროსაც გამოიყენება სტუდენტის დისციპლინური პასუხისმგებლობის საკითხის განხილვის მიზნით ნორმატიული და უნივერსიტეტის სამართლებრივი აქტებით დადგენილი ნორმები და პროცედურა);

ვ) გარდაცვალება;

ზ) ამ დებულების მე-15 მუხლის მე-6 პუნქტით განსაზღვრული შედეგის დადგომა.

2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა ფორმდება უნივერსიტეტის

რექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით.

3. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ საბოლოო გადაწყვეტილების მიღებამდე, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტის ინფორმირებას.

4. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტასთან დაკავშირებული სხვა სამართლებრივი საკითხები წყდება მოქმედი კანონმდებლობითა და უნივერსიტეტის სამართლებრივი აქტებით დადგენილი წესით.

### **მუხლი 9. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა**

1. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენისათვის პირმა განცხადებით უნდა მიმართოს უნივერსიტეტის რექტორს.

2. პროფესიული სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ფორმდება უნივერსიტეტის რექტორის ბრძანებით ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე.

3. პროფესიული სტუდენტი, რომელსაც აღუდგება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი, უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს შესაბამის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე იმ ეტაპიდან, რომელზეც შეუჩერდა პროფესიული სტუდენტის სტატუსი.

### **მუხლი 10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლა ან გაუქმება**

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში ცენტრი უზრუნველყოფს პროფესიული სტუდენტებისთვის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას დაწესებულების ფარგლებში მოქმედ თავსებად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე, შეცვლილი ან გაუქმებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტების გათვალისწინებით.

2. თუ არ ხორციელდება შეცვლილი ან გაუქმებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, მაგრამ ხორციელდება სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, ცენტრი ხელს შეუწყობს პროფესიული სტუდენტების სხვა პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მობილობას რომელთანაც არსებობს მემორანდუმი ურთიერთთანამშრომლობის შესახებ.

### **თავი V. პროფესიული სტუდენტის უფლება-მოვალეობები და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის საფასური**

### **მუხლი 11. პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და უფლება-მოვალეობები**

1. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს:

ა) მიიღოს ხარისხიანი განათლება;

ბ) ისარგებლოს მატერიალურ-ტექნიკური ბაზით, საბიბლიოთეკო, საინფორმაციო და სხვა საშუალებებით;

- გ) მიიღოს ამომწურავი ინფორმაცია ცენტრში არსებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების თაობაზე;
- დ) მოითხოვოს ცოდნის სამართლიანი შეფასება და დადგენილი წესით გაასაჩივროს შეფასების შედეგი;
- ე) მიიღოს კვალიფიციური კონსულტაცია უფლებამოსილი პირისაგან პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მოდულების, შეფასების ჩატარების ვადებისა და ფორმატის, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ნებისმიერი საკითხის თაობაზე;
- ვ) პროფესიული სტუდენტი, რომელიც სწავლის შედეგების დადასტურებისათვის განკუთვნილ შეფასების დროს ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას უფლებამოსილია მოითხოვოს გადაბარება მხოლოდ ერთხელ.

**2. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია:**

- ა) რომელ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზეც ჩაირიცხა ისწავლოს ყველა მოდული რომელიც არის გაწერილი სასწავლო გეგმით;
- ბ) დაიცვას უნივერსიტეტის წესდება, პერიოდულად ეცნობოდეს უნივერსიტეტის შესაბამის სამართლებრივ აქტებს და განუხრელად დაიცვას მათი მოთხოვნები;
- გ) შეასრულოს ხელშეკრულებით ნაკისრი ვალდებულებები;
- დ) გონივრულ ვადაში აცნობოს ცენტრს სასწავლო პროცესის მართვის სისტემაში არსებულ ანკეტაში მითითებული ინფორმაციის ცვლილების თაობაზე.

**3. პირს პროფესიული სტუდენტის სტატუსი ენიჭება უნივერსიტეტში ჩარიცხვის შესახებ რექტორის ბრძანების საფუძველზე და მოქმედებს უნივერსიტეტთან სამართლებრივი ურთიერთობის შეწყვეტამდე.**

**მუხლი 12. სწავლის საფასური**

- 1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის საფასური განისაზღვრება პროგრამაში შემავალი მოდულების ღირებულების ჯამით.
- 2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის სწავლის საფასური და დაფინანსება რეგულირდება კანონმდებლობით დადგენილი წესითა და პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულებით.

**თავი VI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო პროცესი, მიღწევების შეფასება და შეფასების გასაჩივრების პროცედურა**

**მუხლი 13. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა**

- 1. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმის საფუძველზე შედგენილი სასწავლო ცხრილების შესაბამისად.
- 2. მეცადინეობის ხანგძლივობა შეადგენს ერთ ასტრონომიულ საათს (აკადემიური საათი - 50 წუთი, შესვენება 10 წუთი).
- 3. სასწავლო პროცესი შესაძლებელია განხორცილდეს სხვადასხვა ცვლაში ან

მეცადინეობათა შეჭრილი გრაფიკით.

4. მეცადინეობების ცხრილი სწავლის დაწყებისთანავე განთავსდება ყველასთვის ხელმისაწვდომ ადგილზე.
5. მეცადინეობების ცხრილის ცვლილება დასაშვებია სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით.
6. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე სასწავლო კვირა, განისაზღვრება ექვსი სამუშაო დღით.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის თარიღები (დაწყება, დამთავრება) განისაზღვრება უნივერსიტეტის რექტორის ინდივიდუალური სამართლებრივი აქტით.
8. პროფესიული სტუდენტები ისვენებენ „საქართველოს შრომის კოდექსით“ გათვალისწინებულ დასვენების დღეებში და არდადეგების პერიოდში, რომელიც განსაზღვრულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო პროცესის თარიღებით.

#### **მუხლი 14. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება**

1. მოდულური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის შეფასება ხდება მოდულის სწავლის შედეგების და სწავლის შესრულების კრიტერიუმების თანახმად, მოდულის მისაღწევი შედეგებისა და შესრულების სპეციფიკიდან და შეფასების მიზნიდან გამომდინარე, შეფასების ინსტრუმენტს განსაზღვრავს მოდულის განმახორციელებელი.
2. შეფასების პროცესი დასრულებულად ითვლება მხოლოდ შეფასების შედეგების დოკუმენტაციის გაფორმების შემდეგ.

#### **მუხლი 15. პროფესიული სტუდენტის შეფასების პროცესი**

1. მოდულური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
5. იმ შემთხვევაში თუ მოდულის წინაპირობაა წინა მოდულის დამლევა, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოდულზე სწავლის შედეგების დაუდასტურებლობის ან/და გამოუცხადებლობის შემთხვევაში დაიშვას მომდევნო მოდულზე, სწავლის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში თუ ამ პერიოდში არ დგება მოცემული მოდულის თუნდაც ერთი სწავლის შედეგის დადასტურების საკითხი.

6. წინამდებარე მუხლის მე-5 პუნქტით განსაზღვრულ შემთხვევაში სწავლის შედეგების ვერ დადასტურება ითვლება პროფესიული სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და პროფესიულ სტუდენტს აღარ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.
7. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით შშმ და სსსმ პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
8. სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე, შესაძლებელია ერთი მიმართულების რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად შეფასება.
9. განსაზღვრელი შეფასებისას, პროფესიულ სტუდენტს, რომლის შემდგომ მოდულზე დაშვების წინაპირობა არ არის წინა მოდულის დაძლევა, უფლება აქვს თითოეულ მოდულზე სწავლის შედეგების დაუდასტურებლობის ან/და გამოუცხადებლობის შემთხვევაში ერთჯერადად, ისარგებლოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებით შეფასებაზე ალტერნატიული გასვლის უფლებით პროგრამის დასრულებამდე.

#### **მუხლი 16. შეფასების გასაჩივრების პროცედურა**

1. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია გაასაჩივროს შეფასება შედეგის გაცნობიდან მაქსიმუმ 3 სამუშაო დღის ვადაში.
2. პროფესიულმა სტუდენტმა განცხადებით უნდა მიმართოს ცენტრის ხელმძღვანელს, რომელიც 2 სამუშაო დღეში იღებს გადაწყვეტილებას შედეგის კომისიური წესით განხილვა/არ განხილვის თაობაზე (კომისიის შემადგენლობაში შედიან: ცენტრის ხელმძღვანელის პირველი მოადგილე, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მართვის მენეჯერი და პროფესიული განათლების მასწავლებელი/მასწავლებლები).
3. კომისიის მიერ მიღებული გადაწყვეტილება 2 სამუშაო დღის პერიოდში ეცნობება პროფესიულ სტუდენტს.

### **თავი VII. კვალიფიკაციის მინიჭება**

#### **მუხლი 17. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

1. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულმა სტუდენტმა პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტი, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
2. ცენტრის ხელმძღვანელის ბრძანებით იქმნება სპეციალური კომისია რომელიც შეისწავლის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო ყველა დოკუმენტაციას და ანგარიშს წარუდგენს ცენტრის ხელმძღვანელს;
3. ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინებით რექტორი ინდივიდუალური



ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით პროფესიულ სტუდენტს ანიჭებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ შესაბამის კვალიფიკაციას.

### **მუხლი 18. დიპლომი და დიპლომის დანართი**

1. კვალიფიკაციას ადასტურებს უნივერსიტეტის რექტორისა და ცენტრის ხელმძღვანელის მიერ ხელმოწერილი და უნივერსიტეტის ბეჭდით დამოწმებული დიპლომი;
2. პროფესიული სტუდენტის დიპლომს თან ერთვის დიპლომის დანართი;
3. პროფესიულ სტუდენტს, რომელმაც არ ან ვერ დაასრულა შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, ეძლევა სათანადო ცნობა.
4. დიპლომი, რომელიც გაიცემა იმ საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევის შედეგად, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, გათანაბრებულია სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან. აღნიშნულ შემთხვევაში დიპლომის გაცემის წინაპირობაა პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დადასტურება.

### **თავი VIII. სასწავლო პროცესში ინკლუზიური განათლების ინტეგრირებისა და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს შექმნის მექანიზმები**

**მუხლი 19. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფა**

1. სსსმ და შშმ პროფესიულ სტუდენტთა სასწავლო პროცესში სრულყოფილ ინტეგრირებას ცენტრი ახორციელებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების ასისტენტის, სსსმ და შშმ პირის გადაადგილებაზე პასუხისმგებელი პირისა და კვალიფიციური პედაგოგების მეშვეობით. საჭიროების შემთხვევაში ცენტრი უზრუნველყოფს სსსმ და შშმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ქესტური ენის თარჯიმნის, სივრცითი ორიენტაციისა და მობილობის ტრენერის, გადაადგილების მხარდამჭერის და სპეციალური მომვლელის ჩართვას.
2. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტისთვის ცენტრის მიერ მუშავდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელიც ეფუძნება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას მოდულს/საგანს და წარმოადგენს მის მოდიფიკაციას (მისაღწევი სწავლის შედეგების თვისობრივ ან რაოდენობრივ ცვლილებას) და/ან აკომოდაციას (სწავლებისა და შეფასების მიდგომებში ცვლილებას მისაღწევი სწავლის შედეგების ცვლილების გარეშე) და, შესაბამისად, სსსმ და შშმ პროფესიული

სტუდენტისთვის საჭირო დამატებით საგანმანათლებლო მომსახურებას.

3. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა გამოიყენება, როგორც სახელმძღვანელო სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტის საგანმანათლებლო პროცესის განხორციელებისთვის. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტის მიმდინარე შეფასება ხორციელდება ინდივიდუალურად განსაზღვრულ მისაღწევ სწავლის შედეგებთან, ხოლო საბოლოო შეფასება და კრედიტების მინიჭება - მოდულის/საგნის მოთხოვნებთან მიმართებით.

4. სწავლის დაწყებიდან 5 დღის განმავლობაში სასწავლო კურსის/მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია აცნობოს ცენტრს სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საჭიროებ(ებ)ის შესახებ.

5. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა იქმნება სწავლის დაწყებიდან 5 დღის განმავლობაში სსსმ და შშმ პროფესიულ სტუდენტთან შეთანხმებით. პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის მიერ სასწავლო პროცესზე დაკვირვების შედეგად.

6. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა მტკიცდება ცენტრის ხელმძღვანელის ბრძანებით, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ფარგლებში ჩასატარებელი დამატებითი მეცადინეობების, რესურსის საჭიროებების და სხვ. შესახებ ინფორმაციას ცენტრს წერილობით აცნობებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი.

7. ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის საფუძველზე პროფესიული განათლების მასწავლებელი უფლებამოსილი ხდება სასწავლო პროცესის ფარგლებში:

ა) მიმართოს სწავლების განსხვავებულ ხერხებსა და სტრატეგიებს;

ბ) შეარჩიოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ეფექტური სწავლა-სწავლების მეთოდები;

გ) პროფესიული სტუდენტისთვის დაადგინოს საათების განაწილების განსხვავებული, ინდივიდუალური სქემა;

დ) განსაზღვროს, შეცვალოს და გამოიყენოს პროფესიული სტუდენტისთვის ოპტიმალური სასწავლო გარემო;

ე) საჭიროების შემთხვევაში გამოიყენოს დამატებითი ადაპტირებული ტექნიკური აღჭურვილობა;

ვ) გამოიყენოს საჭირო რაოდენობით სასწავლო მასალა და ნედლეული;

ზ) შეცვალოს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა.

## თავი IX. გარდამავალი და დასკვნითი დებულებანი

### მუხლი 20. მიღევად რეჟიმში არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო სემესტრი

1. საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის სასწავლო წელი შედგება შემოდგომისა და გაზაფხულის სემესტრებისგან.

2. პროგრამის თავისებურებებიდან გამომდინარე სემესტრების განსხვავებული რაოდენობა შესაბამისი პროგრამებისთვის შესაძლებელია დადგინდეს უნივერსიტეტის რექტორის

ბრძანებით.

3. სასწავლო წლის დაწყებამდე უნივერსიტეტის რექტორი ბრძანებით განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის ვადებს.

**მუხლი 21. მიღევად რეჟიმში არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა**

1. პროფესიული სტუდენტის დატვირთვა (კრედიტების რაოდენობა), განისაზღვრება შესაბამისი საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით.

2. პროფესიული სტუდენტებისთვის საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული საერთო დატვირთვა მოიცავს თეორიის და პრაქტიკის კომპონენტს. ამასთან, პრაქტიკის კომპონენტი არის საერთო დატვირთვის არანაკლებ 40%.

3. საგნობრივ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში უნდა მოიცავდეს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობასა და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში – პრაქტიკულ მეცადინეობასა და გამოცდის ჩაბარებას.

**მუხლი 22. მიღევად რეჟიმში არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება**

1. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულისა.

2. პროფესიული სტუდენტის გამოცდაზე ჩაჭრის საფუძველია:

ა) გამოცდის მიმდინარეობისას პროფესიული სტუდენტის მოქმედება, რომელიც წინააღმდეგობაში მოდის გამოცდების ჩატარების ინსტრუქციასა და უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსთან;

ბ) დასკვნით გამოცდაზე დადგენილ ქულათა 50%-ზე ნაკლების მიღება.

3. დამატებით გამოცდაზე გასვლის პირობები:

ა) ძირითად გამოცდაზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში დამატებით გამოცდაზე გასვლა დასაშვებია ცენტრის ხელმძღვანელის სახელზე პროფესიული სტუდენტის მიერ დაწერილი განცხადების საფუძველზე, განცხადებაში უნდა მიეთითოს გამოუცხადებლობის საპატიო მიზეზი და დაერთოს დამადასტურებელი დოკუმენტები;

ბ) გადაწყვეტილებას პროფესიული სტუდენტის დამატებით გამოცდაზე დაშვების შესახებ იღებს ცენტრის ხელმძღვანელი;

გ) 41–50 ქულის შეფასების პირობებში ან/და ძირითად გამოცდაზე ჩაჭრილ პროფესიულ სტუდენტს, რომელსაც დაგროვილი აქვს არანაკლებ 41 ქულისა,

ავტომატურად ეძლევა შესაბამის დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება;

დ) პროფესიული სტუდენტი დამატებით გამოცდაზე დაიშვება მიმდინარე სემესტრის საგამოცდო პერიოდში;

ე) ძირითად და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღე;

ვ) ძირითად და დამატებით გამოცდებზე გამოუცხადებლობის შემთხვევაში პროფესიული სტუდენტისათვის საგამოცდო პერიოდის გასვლის შემდეგ გამოცდის ინდივიდუალური წესით დანიშვნა დასაშვებია მხოლოდ საპატიო მიზეზის არსებობის შემთხვევაში. გადაწყვეტილებას საგამოცდო პერიოდის გასვლის შემდეგ გამოცდის ინდივიდუალური წესით დანიშვნის თაობაზე ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინების საფუძველზე იღებს უნივერსიტეტის რექტორი.

### **მუხლი 23. მიღევად რეჟიმში არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი**

1. საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასკვნითი და შესაბამისი დამატებითი გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერიტი გამოცდა. სასწავლო კურსის სპეციფიკის გათვალისწინებით იგი დამატებით შეიძლება ზეპირი გამოცდის კომპონენტსაც შეიცავდეს, ასეთ შემთხვევაში გამოცდა ჩაბარებულად ჩაითვლება, თუ თითოეულ კომპონენტში პროფესიული სტუდენტი მიიღებს ამ კომპონენტისათვის (წერა/ზეპირი) დადგენილ ქულათა არანაკლებ 50%-ს.

2. საგნობრივ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესი:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

4. დაუშვებელია საგნობრივ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. შეფასება უნდა ითვალისწინებდეს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

**მუხლი 24. მიღვად რეჟიმში არსებული საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება**

1. საგნობრივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნების დაკმაყოფილების შემდეგ პროფესიულ სტუდენტს ენიჭება შესაბამისი კვალიფიკაცია.
2. ცენტრის ხელმძღვანელის ბრძანებით იქმნება სპეციალური კომისია რომელიც შეისწავლის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო ყველა დოკუმენტაციას და ანგარიშს წარუდგენს ცენტრის ხელმძღვანელს.
3. ცენტრის ხელმძღვანელის წარდგინებით რექტორი ინდივიდუალური ადმინისტრაციული-სამართლებრივი აქტით პროფესიულ სტუდენტს ანიჭებს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრულ შესაბამის კვალიფიკაციას.