

**ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**  
**მედიცინის ფაკულტეტი**  
**2016/2017 სასწავლო წელი**

**სადოქტორო პროგრამა:** საზოგადოებრივი ჯანდაცვა და ეპიდემიოლოგია  
**მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი:** საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დოქტორი (PhD in Public Health)

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** პროფესორი პაატა იმნაძე

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 180 ECTS

**სწავლების ენა:** ქართული

**სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:**

პროგრამის მიზანი: წარმოდგენილი პროგრამა მიზნად ისახავს, დოქტორანტს:

) მისცეს ღრმა თანამედროვე ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და ეპიდემიოლოგიის სფეროში. (კვლევის თემატიკის შესაბამისად დოქტორანტებს მიეცემათ საშუალება გაიღრმავონ ცოდნა შემდეგი მიმართულებებით: ჯანდაცვის ეროვნული პოლიტიკა, პრიორიტეტები, ჰოსპიტალური მენეჯმენტი, მოსახლეობის სპეციფიკური ჯგუფების საჭიროებების შეფასება, გადამდები და არაგადამდები დაავადებების ეპიდემიოლოგიური კვლევები, ინფექციური დაავადებების შემთხვევების იმუნო-ეპიდემიოლოგიური კვლევა, იმუნიზირებული პირების ჰუმორული და უჯრედული იმუნური პასუხების შედარებითი დახასიათება და სხვ.)

) ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს ლიტერატურული მონაცემებისა და საკუთარი კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი ფაქტებზე დამყარებული მედიცინის პრინციპების გამოყენებით;

) გამოიუმუშავოს სამეცნიერო კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმოების, ასევე სასწავლო პროცესის წარმართვის უნარი.

საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მეცნიერებისა და პრაქტიკის წინაშე დასმული მიზნების მისაღწევად მეტად მნიშვნელოვანია კვლევების საფუძველზე შემუშავებული რეკომენდაციების მიხედვით სამედიცინო დახმარების სწორი ორგანიზაცია და სამედიცინო მომსახურების მაღალი ხარისხის, მაღალი ეთიკური სტანდარტების უზრუნველყოფა.

**სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:** სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობაა დიპლომირებული მედიკოსის ან დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მაგისტრის ხარისხი, ბიოლოგიის მაგისტრის ხარისხი. უცხო ენის ცოდნა B2 დონეზე.

**პროგრამის შედეგი**

ცოდნა და გაცნობიერება- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ეპიდემიოლოგიის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ეპიდემიოლოგიის არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა. საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ეპიდემიოლოგიის არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივ გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი-ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; შემუშავება ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომებისა, რომლებიც საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული. დასკვნის უნარი- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომის კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/ განვითარების ხელშეწყობა; საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ეპიდემიოლოგიის პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებების დამოუკიდებლად მიღება;

კომუნიკაციის უნარი- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის და ეპიდემიოლოგიის ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა, ასევე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა უცხოურ ენაზე; სწავლის უნარი- უახლესი მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების ან პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის, მათ შორის კვლევის პროცესში; ღირებულებები-ეთიკურ ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდებს შემუშავება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ დოქტორანტს:

- 1) ექნება ღრმა, ფუნდამენტური ცოდნა საზოგადოებრივი ჯანდაცვისა და ეპიდემიოლოგიის სფეროში (არჩეული მიმართულების შესაბამისად);
- 2) შეეძლება დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აწარმოოს სამეცნიერო კვლევები თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით;
- 3) შეეძლება შეძენილი ცოდნისა და უნარების გამოყენებით ახალ, უცნობ გარემოში გადაჭრას როგორც მისთვის ძირითადი, ასევე მომიჯნავე დარგის პრობლემები;
- 4) ექნება უნარი არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ჩამოაყალიბოს სოციალურად და ეთიკურად მისაღები მოსაზრებები;
- 5) შეეძლება წარმართოს სწავლის პროცესი;
- 6) განსაზღვროს საკუთარი ცოდნისა და უნარების სრულყოფისათვის საჭირო რესურსები საშუალებები.

**სასწავლო კომპონენტი :** პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს.

სასწავლო კურსი სტატუსი / კრედიტები

სავალდებულო ბლოკი

1. სწავლების თანამედროვე მეთოდები სავალდებულო 5 კრედიტი
2. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება სავალდებულო 5 კრედიტი
3. პროფესორის ასისტენტობა სავალდებულო 5 კრედიტი (მინიმალური რაოდენობა)
4. სემინარი (კვლევის მიმართულების მიხედვით) სავალდებულო 10 კრედიტი
5. აკადემიური წერა ბიომედიცინაში (სავალდებულოა მხოლოდ იმ დოქტორანტებისათვის, რომლებსაც სწავლების წინა საფეხურზე მოცემული კურსი არ აქვთ გავლილი) 5 კრედიტი

არჩევითი ბლოკი

სემინარი (კვლევის მიმართულების მიხედვით) არჩევითი 10 კრედიტი

პროფესორის ასისტენტობა არჩევითი 5 კრედიტი

არჩევითი კურსების აღება დოქტორანტს შეუძლია დოქტორანტურის საფეხურისათვის შემოთავაზებული საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებიდანაც, მათ შორის მაგალითად მეცნიერების მენეჯმენტი არჩევითი 5 კრედიტი.

**კვლევითი კომპონენტი:** დოქტორანტურის სავალდებულო კვლევითი კომპონენტები მოიცავს 2 კოლოკვიუმს (20 კრედიტი თითოეულისათვის, სულ 40 კრედიტი) და სადისერტაციო ნაშრომს (80 კრედიტი). კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის ან ეპიდემიოლოგიის მიმართულებით.

### **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა.**

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა.

სტუდენტის კომპეტენტურობის დონე ფასდება კონკრეტული სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის დონით შემდეგი სისტემის მიხედვით: A „ფრიადი“ (91-100), B „ძალიან კარგი“ (81-90), C „კარგი“ (71-80), D „დამაკმაყოფილებელი“ (61-70), E „საკმარისი“ (51-60), FX „ვერ ჩააბარა“ (41-50), F „ჩაიჭრა“ (0-40).

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების სისტემა:

- ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
- ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
- ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

**კურსდამათავრებულთა დასაქმების სფეროები:** სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობის სფეროები: (კურსდამათავრებულებს შესაძლებლობა ექნებათ, რომ დასაქმდნენ სახელმწიფო ან კერძო სექტორში, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის, ჯანმრთელობის დაცვის საკითხებზე ფოკუსირებულ არასამთავრობო ეროვნულ ან საერთაშორისო ორგანიზაციებში, კვლევით ორგანიზაციებში, სამედიცინო და საგანმანათლებლო დაწესებულებებში).

**სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტენიკური** ბაზა სამეცნიერო კვლევების ბაზას წარმოადგენს დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის ეროვნული ცენტრი და თსუ მედიცინის ფაკულტეტის საზოგადოებრივი ჯანდაცვის დეპარტამენტი. დაავადებათა კონტროლისა და საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის

ეროვნული ცენტრი საქართველოში საზოგადოებრივი ჯანდაცვის წამყვანი დაწესებულებაა, რომელიც ფლობს უნიკალურ მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას სამეცნიერო კვლევების განსახორციელებლად.