

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მედიცინის ფაკულტეტი

სადოქტორო პროგრამა: კლინიკური და ტრანსლიაციური მედიცინა (წარმოდგენილი პროგრამა მოიცავს მედიცინის მიმართულებებს და ქვემიმართულებებს სპეციფიკური კვლევითი კომპონენტებით: სამედიცინო რადიოლოგია და ენდოსკოპია, ნევროლოგია, ფსიქიატრია, პედიატრია, ქირურგია, გადაუდებელი მედიცინა, ინფექციური დაავადებები, მეანობა-გინეკოლოგია, რეპროდუქტოლოგია, კარდიოლოგია, ენდოკრინოლოგია, დერმატო-ვენეროლოგია, კლინიკური პათოლოგია, მოლეკულური მედიცინა, ტრანსპლანტოლოგია, მორფოლოგია, პალიატიური და ტკივილის მედიცინა, სტომატოლოგია).

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: მედიცინის დოქტორი (Ph.D in Medicine) პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი რომან შაქარიშვილი, პროფესორი დიმიტრი კორძაია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180 ECTS

სწავლების ენა: ქართული

სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

პროგრამის მიზანი:

წარმოდგენილი პროგრამა მიზნად ისახავს, დოქტორანტს:

- მისცეს ღრმა თანამედროვე ცოდნა პათოლოგიურ მდგომარეობათა ეტიოლოგიის, პათოგენეზის, დიაგნოსტიკის პროგნოზისა და მკურნალობის შესახებ;
- ჩამოუყალიბოს დოქტორანტს ლიტერატურული მონაცემებისა და საკუთარ კვლევის შედეგების კრიტიკული ანალიზისა და ლოგიკური დასკვნების გაკეთების უნარი ფაქტებზე დამყარებული მედიცინის პრინციპების გამოყენებით;
- გამოუმუშავოს სამეცნიერო კვლევების დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და წარმოების, ასევე სასწავლო პროცესის წარმართვის უნარი.

სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები: სადოქტორო პროგრამაზე ჩაბარების წინაპირობაა დიპლომირებული მედიკოსის ან დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი, ან ბიოლოგიის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი (იმ შემთხვევაში, თუ პროგრამისფარგლებში მიღება გამოცხადებულია ბიო-სამედიცინო პროფილის ფუნდამენტური და/ან ტრანსლაციური ხასიათის თემატიკაზე); უცხო ენის ცოდნა B2 დონეზე.

სწავლის შედეგები ცოდნა და გაცნობიერება - კონკრეტულ დარგში (მიმართულებაში) მედიცინის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ისეთი ცოდნის მიღება რაც თავის მხრივ, ამ ცოდნის შემდგომი გაფართოებისა და ინოვაციური მიდგომების განვითარების საშუალებას იძლევა; მედიცინაში არსებული ცოდნის ხელახალი გააზრებისა და დიალექტიკური გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების სწორად გაცნობიერება;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული.

ბიოსამედიცინო პროფილის ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის,

განხორციელებისა და კონტროლის უნარის გამომუშავება;

დასკვნის გამოტანის უნარი- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომის კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება, რითაც ხდება ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავება/განვითარების ხელშეწყობა; პრობლემების გადასაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება; კომუნიკაციის უნარი- მედიცინაში ახალი ცოდნის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირის დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენა; საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატური პოლემიკის წარმართვა უცხო ენაზე.

სწავლის და სწავლების უნარი - უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ახალი ცოდნისა და იდეების სწრაფად გააზრებისა და დასწავლის (ცოდნაში გადატანის), ასევე სხვისთვის გადაცემის უნარ ჩვევების გამომუშავება და ეფექტურად გამოყენება საგანმანათლებლო და კვლევით საქმიანობაში.

ღირებულებები - მეცნიერებაში ეთიკურ ღირებულებათა დამკვიდრების ხელშემწყობი არსებული ფაქტორების შესწავლა/გამოკვლევა და ამ მიმართულებით ინოვაციური ძიებებისათვის მზაობა;

საგანმანათლებლო პროგრამა „კლინიკური და ტრანსლიაციური მედიცინა“ გავლა აძლევს/უვითარებს სტუდენტს:

- ღრმა, ფუნდამენტურ ცოდნას თეორიულ, კლინიკურ და ექსპერიმენტულ მედიცინაში (არჩეული მიმართულების შესაბამისად);
- შესაძლებლობას (უნარს), დამოუკიდებლად დაგეგმოს და აწარმოოს სამეცნიერო კვლევები თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით;
- შესაძლებლობას (უნარს) შექმნილი ცოდნისა და უნარების გამოყენებით ახალ, უცნობ გარემოში გადაჭრას როგორც მისთვის ძირითადი, ასევე მომიჯნავე დარგის სამეცნიერო პრობლემები;
- უნარს, არასრული და შეზღუდული ინფორმაციის ანალიზის საფუძველზე ჩამოაყალიბოს სოციალურად და ეთიკურად მისაღები სამეცნიერო მოსაზრებები;
- უნარს, წარმართოს სწავლის პროცესი;
- შესაძლებლობას (უნარს) განსაზღვროს საკუთარი ცოდნისა და უნარების შემდგომი სრულყოფისათვის საჭირო რესურსები საშუალებები.

სასწავლო კომპონენტი : პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 60 კრედიტს.

სასწავლო კურსი სტატუსი / კრედიტები სავალდებულო ბლოკი

1. სწავლების თანამედროვე მეთოდები სავალდებულო 5 კრედიტი
2. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება სავალდებულო 5 კრედიტი
3. პროფესორის ასისტენტობა სავალდებულო 5 კრედიტი (მინიმალური რაოდენობა)
4. სემინარი (კვლევის მიმართულების მიხედვით) სავალდებულო 10 კრედიტი
5. აკადემიური წერა ბიომედიცინაში (სავალდებულოა მხოლოდ იმ დოქტორანტებისათვის, რომლებსაც სწავლების წინა საფეხურზე მოცემული კურსი არ აქვთ გავლილი) 5 კრედიტი

არჩევითი ბლოკი

სემინარი (კვლევის მიმართულების მიხედვით) არჩევითი 10 კრედიტი პროფესორის ასისტენტობა არჩევითი 5 კრედიტი

აკადემიური წერა ბიომედიცინაში არჩევითი 5 კრედიტი

არჩევითი კურსების აღება დოქტორანტს შეუძლია დოქტორანტურის საფეხურისათვის შემოთავაზებული საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსებიდანაც, მათ შორის მაგალითად მეცნიერების მენეჯმენტი არჩევითი 5 კრედიტი.

კვლევითი კომპონენტი: დოქტორანტურის სავალდებულო კვლევითი კომპონენტები მოიცავს 2 კოლოკვიუმს (20 კრედიტი თითოეულისათვის, სულ 40 კრედიტი) და სადისერტაციო ნაშრომს (80 კრედიტი).

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა.

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა.

სტუდენტის კომპეტენტურობის დონე ფასდება კონკრეტული სასწავლო კურსისთვის განსაზღვრული სწავლის შედეგის მიღწევის დონით შემდეგი სისტემის მიხედვით: A „ფრიადი“ (91-100), B „ძალიან კარგი“ (81-90), C „კარგი“ (71-80), D „დამაკმაყოფილებელი“ (61-70), E „საკმარისი“ (51-60), FX „ვერ ჩააბარა“ (41-50), F „ჩაიჭრა“ (0-40).

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების სისტემა:

ა) ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ბ) ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს

ყოველმხრივ აღმატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

გ) კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

დ) საშუალო (bene) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ე) დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ვ) არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;

ზ) სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

კურსდამთავრებულის დასაქმების სფეროები: სამეცნიერო-პედაგოგიური საქმიანობის სფეროები. სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ ტექნიკური ბაზა: კვლევები შესრულებული იქნება თსუ მედიცინის ფაკულტეტის კლინიკურ და ფუნდამენტური პროფილის ბაზებზე