

„დამტკიცებულია“

სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო  
უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

„-----“ „-----“ 2018 წ.

რექტორი ----- გიორგი შარვაშიძე

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბალის აღმზრდელ პედაგოგი

საკონტაქტო ინფორმაცია :

ქ.თბილისი , ილია ჭავჭავაძის ქ. N11<sup>ა</sup>

ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8

ტელ : 593- 91- 51- 73

577- 12- 28- 28

ელ-ფოსტა : [Zakaria.Kitiashvili@tsu.ge](mailto:Zakaria.Kitiashvili@tsu.ge)

[maka.khetsuriani@atsu.edu.ge](mailto:maka.khetsuriani@atsu.edu.ge)

პროგრამის ხელმძღვანელი :

ზაქარია ქიტიაშვილი

თსუ-ს ასოც. პროფ

პროგრამის კოორდინატორი:

მაკა ხეცურიანი

აკადემიური დოქტორი

თბილისი

2016 წ

I. პროგრამის სახელწოდება: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი

II. სარეგისტრაციო ნომერი: 01101-3

III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

V. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.

VI. პროგრამის მიზანი: პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელ სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია დასაკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

VII. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ბავშვის განვითარების ხელშეწყობი სტრატეგიების გამოყენება
- სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
- სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძლიერების პრინციპების გამოყენებით
- წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა

VIII. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა.

1. ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- მოცულობა: 111 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 18 თვე

2. არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:

- მოცულობა: 141 კრედიტი
- ხანგრძლივობა: 23 თვე

**IX. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:**

<b>ზოგადი მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინგლისური ენა	➤ საბაზო განათლება	5
<b>ჯამი</b>			<b>11</b>
<b>სავალდებულო პროფესიული მოდულები</b>			
<b>№</b>	<b>მოდულის დასახელება</b>	<b>მოდულზე დაშვების წინაპირობა</b>	<b>კრედიტი</b>
4	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ საბაზო განათლება	2
5	ადრეული განვითარების თავისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
6	ადრეული განათლების კურიკულუმი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
7	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	<b>მოდული:</b> ➤ ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
8	სააღმზრდელო გარემო	<b>მოდული:</b> ➤ ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
9	სააღმზრდელო პროცესი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
10	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	<b>მოდული:</b> ➤ სააღმზრდელო გარემო	6
11	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	<b>მოდული:</b> ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
12	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	<b>მოდული:</b> ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
13	დაკვირვება და შეფასება	<b>მოდული:</b> ➤ სააღმზრდელო გარემო	5
14	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
15	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელო დაწესებულებე	➤ სრული ზოგადი განათლება	4
16	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
17	პროფესიული ეთიკა	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
18	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	12
19	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
<b>ჯამი</b>			<b>90</b>
<b>არჩევითი მოდულები</b>			
20	ხატვა	➤ საბაზო განათლება	5
21	ძერწვა	➤ საბაზო განათლება	2
22	ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	➤ საბაზო განათლება	3
<b>ჯამი</b>			<b>10</b>
<b>სულ</b>			<b>111</b>

**X. ქართული ენის მოდულების გავლის შესახებ**

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

**XI. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეულის წავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების დამცენიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

**XII. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:**

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

**XIII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ)**

**პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:**

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით

**დანართები:**

დანართი 1- პროგრამა

დანართი 2- ზოგადი, სავალდებულო პროფეიული და არჩევითი მოდულები

დანართი 3 - ქართული ენის მოდულები

დანართი - 4 სასწავლო გეგმა (ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი - 5 სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი 6- პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

### **ზოგადი მოდულები:**

- 2.1 ინფორმაციული წიგნიერება 2;
- 2.2 მეწარმეობა3;
- 2.3 ინგლისური ენა;

### **სავალდებულო პროფესიული მოდულები:**

- 2.4 გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი;
- 2.5 ადრეული განვითარების თავისებურებები;
- 2.6 ადრეული განვითარების კურიკულუმი;
- 2.7 ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა;
- 2.8 სააღმზრდელო გარემო;
- 2.9 სააღმზრდელო პროცესი;
- 2.10. სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება;
- 2.11 სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა;
- 2.12 სწავლების შინაარსი - სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები;
- 2.13. დაკვირვება და შეფასება;
- 2.14. განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები;
- 2.15. ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება;
- 2.16. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება;
- 2.17. პროფესიული ეთიკა;
- 2.18. საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი;
- 2.19. პრაქტიკული პროექტი ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგისათვის.

### **არჩევითი მოდულები**

- 2.20. ხატვა;
- 2.21. ძერწვა;
- 2.22. ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია.

### **ზოგადი მოდულები: (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)**

- 3.1. ქართული ენა A2
- 3.2. ქართული ენა B1