



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ქუთაისის სასწავლო ცენტრი

საგანმანათლებლო პროგრამა
სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი
მეოთხე საფეხური

ქუთაისი
2017

I. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებლის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია - The Producer of Agriculture Business

II. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებელი

III. მიმართულება : ბიზნესის ადმინისტრირება

IV. პროფესიული განათლების საფეხური - მეოთხე

პროგრამის ხელმძღვანელი : ზეინაბ ახალაძე ,

ტელეფონი: (0431) 241118, (577) 501021

E-mail: zizi6464@mail.ru

V. პროგრამის მოცულობა: 60 კრედიტი (1 კრედიტი – 25 საათი) სულ 1500 საათი.

მათ შორის: თეორიულ კომპონენტს ეთმობა 60% - 36 კრედიტი (900 სთ.).

პრაქტიკის კომპონენტს 40% - 24 კრედიტი (600 სთ.).

VI. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, სრული ზოგადი განათლება.

VII. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი:

სოფლის მეურნეობის ბიზნესის მწარმოებლის მომზადების პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური აგრობიზნესის მწარმოებელი, რომელსაც უნარი შესწევს ჩამოაყალიბოს და განავითაროს აგრარული საწარმო. საგანმანათლებლო პროგრამამ უნდა მისცეს სტუდენტებს თეორიული ცოდნა და განუვითაროს პროფესიული უნარ-ჩვევები შემდეგ საკითხებში: ბიზნესის გარემო, ბიზნესის რესურსები და ფაქტორები; ბიზნესის დაგეგმვა და სამეწარმეო გარემო; ბიზნესის შეფასება; საქონელმწარმოების გენეზისი; დაფინანსებები, ბიუჯეტი, ფინანსური მენეჯმენტი; სურსათის უვნებლობისა და ხარისხის პოლიტიკა საქართველოში, სურსათისა და სასურსათო ნედლეულის ძირითადი ქიმიური და ბიოლოგიური საფრთხეები, სურსათის უვნებლობის შეფასების ტექნოლოგია; ორგანიზაციის დაგეგმარება, სტრუქტურა და კომუნიკაცია; კარიერის მენეჯმენტი, განუვითაროს ის სპეციფიური უნარ-ჩვევები, რომელიც აუცილებელია მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლისა და წარმატებული კარიერისათვის; ასწავლოს დამსაქმებელთა მოთხოვნების გათვალისწინება; უზრუნველყოს, როგორც დასაქმების, ასევე სურვილის შემთხვევაში შესაბამისი სპეციალობით სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა; უზრუნველყოს სწავლებისა და სწავლის მაღალი ხარისხი.

დასაქმების სფერო:

აღნიშნული კვალიფიკაციის სპეციალისტი დღეს მოთხოვნადია და აუცილებელია აგრო ბიზნესის ნებისმიერი სახისა თუ ფორმისათვის, წვრილი, მცირე და საშუალო ზომის, სახელმწიფო ან კერძო საწარმოებში.

VIII. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებსა და თეორიულ საფუძვლებზე დამყარებული ცოდნა, აცნობიერებს პრობლემების გადაჭრის ზოგად შესაძლებლობებს</p>	<p>იცის: ბიზნეს მათემატიკის საწყისი კურსი; კომპიუტერული ტექნოლოგიების საფუძვლები: შესავალი კურსი; საოფისე პროგრამები; ინტერნეტის გამოყენება; ელექტრონული ფოსტის გამოყენება; ბიზნესის საფუძვლები: ბიზნეს გარემო, ბიზნესის რესურსები და ფაქტორები; სოფლის მეურნეობის ბიზნესის დაგეგმვის პრინციპები და სამეწარმეო გარემოს თავისებურებანი; ბიზნესის შეფასება; დაფინანსების ტიპები, ბიუჯეტი, ფინანსური მენეჯმენტის საფუძვლები; სოფლის მეურნეობის საწარმოს ორგანიზაციული კულტურა; ორგანიზაციის დაგეგმარება, სტრუქტურა და კომუნიკაცია; კარიერის მენეჯმენტი, სამტატო გადაადგილებები; ჯგუფთაშორის ურთიერთობები და კონფლიქტების მოგვარება; ორგანიზაციის განვითარების პრონციპები; ბიზნეს-კომუნიკაციების საფუძვლები სოფლის მეურნეობის ბიზნესში; კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები; საქმიანი დოკუმენტაციის წარმოება; კრიტიკული აზროვნება და მოსმენა; დამარწმუნებელი წერილების შედგენა; კომუნიკაბელობა და კონფლიქტების მართვა; ბიზნესის მონაწილეთა კარიერის დაგეგმვისა და განვითარების საკითხები: გადაწყვეტილებების მიღება კარიერის დაგეგმვის და მისი განვითარების დროს; იმ სამუშაოს დადგენა, რომელიც დაკავშირებული იქნება პერსონალური და პროფესიული უნარ-ჩვევები მაქსიმალურ რეალიზაციასთან; ინგლისურის საწყისი კურსის პროგრამები. აცნობიერებს: მიღებული თეორიული საბაზო ცოდნისა და მისი ეფექტური გამოყენების მნიშვნელობას სოფლის მეურნეობის ბიზნესის ადმინისტრირების პროცესის შესწავლისა და წარმართვისათვის.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია, სამუშაოს დაგეგმვისა და შესრულების პროცესში გამოიყენოს სანდო ინფორმაციის წყაროები, შეიმუშაოს სტრატეგია წამოჭრილი სპეციფიკური ამოცანის დასაძლევად და შეაფასოს მიღებული შედეგები შესრულებული სამუშაოს გაუმჯობესების მიზნით.</p>	<p>აქვს უნარი: შეასრულოს ელემენტარული მათემატიკური გაანგარიშებები. განსაზღვროს და ააგოს სოფლის მეურნეობის ბიზნესისათვის დამახასიათებელი ფუნქციონალური დამოკიდებულებები; გაანალიზოს და გამოიყენოს შედეგები დანიშნულებისამებრ. გამოიყენოს ბიზნესის საფუძვლებისა და წარმოების პრინციპების ცოდნა სოფლის მეურნეობის ბიზნესის ჩამოყალიბებისა და განვითარებისათვის საჭირო სამუშაოების დასაგეგმად; დაგეგმოს და განავითაროს საქმიანი ურთიერთობები სოფლის მეურნეობაში არსებული საწარმოო პროცესების სპეციფიკური ხასიათიდან გამომდინარე; ხელი შეუწყოს ხელსაყრელი ბიზნეს გარემოს ჩამოყალიბებასა და განვითარებას; შეადგინოს მემცენარეობის და მეცხოველეობის დარგების ბიუჯეტი; დაგეგმოს სოფლის მეურნეობაში შრომის მწარმოებლურობის, საკვებწარმოების, მიწის ნაყოფიერებისა და წარმოების ეკონომიკური ეფექტიანობის გადიდებისათვის საჭირო ღონისძიებები; იზრუნოს ინოვაციური მეთოდების ადაპტაციასა და დანერგვაზე; უსაფრთხო გარემოს შექმნასა და მისი მდგრადი განვითარების ხელშეწყობასა და დაცვაზე.</p>
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია სპეციფიკური პრობლემების გადასაწყვეტად შესაბამისი მიდგომის შემუშავება, ალტერნატიული შესაძლებლობების განხილვა და მიღებული შედეგის ანალიზი.</p>	<p>აქვს უნარი: ზოგადად ბიზნესთან და კერძოდ სოფლის მეურნეობის ბიზნესთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და ზოგადი გადაწყვეტილების მისაღებად საჭირო პროფესიული ანალიზისა და დასკვნების; პრაქტიკულ საქმიანობაში ავტონომიური აზროვნების; სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე პერსონალური მიზნების განსაზღვრისა და დასახვის; სოფლის მეურნეობის სფეროში მცირე და საშუალო ბიზნესის განვითარებისათვის არსებული ზოგადი საჭიროებების, მათი განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსების განსაზღვრის; სოფლის მეურნეობის სფეროში სამეწარმეო პროექტის შემუშავების პირობების განსაზღვრის დაგეგმვისა და</p>

		რეალიზაციის იდენტური სიტუაციების პირობით მოდელირებისას.
კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე ცვალებად სიტუაციებში, ახალი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დამოუკიდებლად ათვისება, უცხოურ ენაზე მიღებული პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის დამუშავება.	აქვს უნარი: ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაციის თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე; საინფორმაციო ტექნოლოგიების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის სრულფასოვანი გამოყენების; ჯგუფური მუშაობის პრინციპების გამოყენებით ეფექტურად მუშაობის; პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების, ანალიზისა და გავრცელების.
სწავლის უნარი	შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა განჭვრეტად, თუმცა ნაწილობრივ ცვალებად, ვითარებაში.	აქვს უნარი: ახალი ინფორმაციის მოპოვების; მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლის, გათავისების, გაზიარებისა და კრიტიკული ანალიზის; პროფესიული ბიზნეს ინფორმაციის იდენტიფიცირების, მოდიფიცირების. გამოყენების შემთხვევაში სოფლის მეურნეობის ბიზნესის განვითარების ხელშეწყობის კუთხით არგუმენტირებული დასაბუთების.
ღირებულებები	პასუხისმგებლობით ეკიდება პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელ ღირებულებებს და ცვალებად სიტუაციებში მოქმედებს მათ შესაბამისად.	გააჩნია: პატივისცემის გრძნობა მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმებისადმი; სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვის და დაცვის უნარი; პიროვნული პასუხისმგებლობის აღების უნარი საერთო საქმეზე. პატივისცემის გრძნობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი; დადებითი დამოკიდებულება უსაფრთხო და მდგრადი განვითარების მქონე გარემოს შესაქმნელად არსებულ ნორმებისადმი და ინიციატივებს იჩენს მათი დაცვის მიმართულებით; აქვს პასუხისმგებლობის გრძნობა პროფესიული საქმიანობისადმი.

X. სასწავლო გეგმა:

სასწავლო კურსები/პრაქტიკა კრედიტების მიხედვით. კრედიტი მოიცავს როგორც სააუდიტორიო, ასევე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს.

სასწავლო კურსები /პრაქტიკა	საათების განაწილება								სულ საათების რაოდენობა
	კრედიტების რაოდენობა	საკონტაქტო საათები						დამოუკიდებელი საათები	
		ლექცია	საბჭუბო ჯგუფში მუშაობა	შუალედური შეფასება	დასკვნითი შეფასება (გამოჯდა)	სასწავლო პრაქტიკა	საწარმოო პრაქტიკა		
ინგლისური ენა	3	-	45	4	2	-	-	24	75
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	3	15	30	4	2	-	-	24	75
მათემატიკა ბიზნესისათვის	3	15	30	4	2	-	-	24	75
ფინანსური მენეჯმენტი	4	15	30	4	2	-	-	49	100
ორგანიზაციული ქცევა	4	15	30	4	2	-	-	49	100
ადამიანური რესურსების მართვა	4	15	30	4	2	-	-	49	100
აგრობიზნესის საფუძვლები	5	15	30	4	2	-	-	74	125
აგროსაწარმოთა დაგეგმარება	5	15	30	4	2	-	-	74	125
სასურსათო უსაფრთხოება და სურსათის უვნებლობა	5	15	30	4	2	-	-	74	125
ჯამი:	36	120	285	36	18	-	-	441	900
სასწავლო პრაქტიკა	12	-	-	2	2	296	-	-	300
საწარმოო პრაქტიკა	12	-	-	2	2	-	296	-	300
ჯამი:	24	-	-	4	4	296	296	-	600
სულ:	60	120	285	40	22	296	296	441	1500

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა- (10 თვე) – 44 სასწავლო კვირა და მოიცავს შემდეგ პერიოდებს:

სასწავლო კურსები/პრაქტიკა	სასწავლო კვირათა რაოდენობა		
	18 კვირა	12 კვირა	14 კვირა
ინგლისური ენა	X		
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	X		
მათემატიკა ბიზნესისათვის	X		
ფინანსური მენეჯმენტი	X		
ორგანიზაციული ქცევა	X		
ადამიანური რესურსების მართვა	X		
აგრობიზნესის საფუძვლები	X		
აგროსაწარმოთა დაგეგმარება	X		
სასურსათო უსაფრთხოება და სურსათის უვნებლობა	X		
სასწავლო პრაქტიკა		X	
საწარმოო პრაქტიკა			X

- > **18 სასწავლო კვირა** – თეორიული სწავლების პერიოდი, მოიცავს 15 კვირას თეორიული მეცადინებისათვის, 3 კვირა შუალედური და დასკვნითი შეფასებისათვის;
- > **12 სასწავლო კვირა** - სასწავლო პრაქტიკის სწავლების პერიოდი, მოიცავს 10 კვირას სასწავლო პრაქტიკისათვის, 2 კვირას შუალედური და დასკვნითი შეფასებისათვის;
- > **14 სასწავლო კვირა** - საწარმოო პრაქტიკის სწავლების პერიოდი, მოიცავს 12 კვირას საწარმოო პრაქტიკისათვის, 2 კვირა შუალედური და დასკვნითი შეფასებისათვის.

XI. პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (დატვირთვა):

პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა(დატვირთვა) მოიცავს:

- ლექციაზე დასწრებას;
- სამუშაო ჯგუფში მუშობას;
- დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- სასწავლო პრაქტიკას;
- საწარმოო პრაქტიკა;
- გამოცდების (შუალედური და დასკვნითი) ჩაბარებას.

XII. პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასება:

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71- 80%;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61- 70%;
- (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, გავიდეს დამატებით გამოცდაზე დასკვნით გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, არანაკლებ 10 დღეში.

შეფასების ფორმები:

- შუალედური შეფასება;
- დასკვნითი შეფასება;
- სხვა აქტივობები.

შეფასების მეთოდები:

- ტესტირება;
- ზეპირი გამოკითხვა;
- პრეზენტაცია.

XIII. სწავლების მეთოდები:

ინტერაქტიული სწავლება, ჯგუფური მუშაობა, სწავლების დედუქციური მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, პრაქტიკული მეთოდი.

შენიშვნა: ყოველი ცალკეული სასწავლო კურსისათვის, სწავლის მეთოდები, შეფასების ფორმები და მეთოდები ასახულია სილაბუსებში, რომელსაც თითოეული ლექტორი/მასწავლებელი ირჩევს ინდივიდუალურად.

XIV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსის შესახებ

ინფორმაცია იმ პერსონალის შესახებ, რომლებიც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული სასწავლო კურსების/პრაქტიკის წარმართვაში მონაწილეობს.

სასწავლო კურსი/პრაქტიკა	პერსონალის სახელი, გვარი	კვალიფიკაცია
ინგლისური ენა	თეა ხეცვურიანი	თსუ-ს დოქტორანტი
კომპიუტერული ტექნოლოგიები	დავით კეთილაძე	ინფორმაციული ტექნოლოგიების სპეციალისტი.
მათემატიკა ბიზნესისათვის	მეგი სულაკაძე	ინფორმატიკისა და მათემატიკი მაგისტრი.
ფინანსური მენეჯმენტი	ზეინაბ ახალაძე	ტექნოლოგიების აკადემიური დოქტორი; ფინანსური აღრიცხვის ბუღალტერი
აგრობიზნესის საფუძვლები	მანანა შალამბერიძე	ტექნოლოგიების აკადემიური დოქტორი
ადამიანური რესურსების მართვა	ზვიად ბეშქენაძე	ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი
აგროსაწარმოთა დაგეგმარება	დალი სილაგაძე	ბიზნესის მართვის აკადემიური დოქტორი

სასურსათო უსაფრთხოება და სურსათის უვნებლობა	ზეინაზ ახალაძე	ტექნოლოგიების აკადემიური დოქტორი
ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარჩვევების განვითარება	ზვიად ბეშქენაძე	ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი
სასწავლო პრაქტიკა	დალი სილაგაძე ზეინაზ ახალაძე	აკადემიური დოქტორი; აკადემიური დოქტორი;
საწარმოო პრაქტიკა	მანანა შალამბერიძე ზეინაზ ახალაძე	აკადემიური დოქტორი; აკადემიური დოქტორი;

XV. ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსის შესახებ

სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქუთაისის სასწავლო ცენტრის აუდიტორიები, კაბინეტ-ლაბორატორიები, კომპიუტერული ბაზა, ბიბლიოთეკა და ინვენტარი. ინტერნეტში ჩართული და შესაბამისი პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასი პროფესიულ სტუდენტებს მისცემს საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას. გარდა ამისა, პროფესიული სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომი იქნება ელ-ფოსტა, რომლის მეშვეობით მათ ექნებათ მჭიდრო კავშირი თითოეულ ლექტორთან/მასწავლებელთან პროფესიული სტუდენტები ისარგებლებენ სპეციალური ლიტერატურით უზრუნველყოფილი ქუთაისის სასწავლო ცენტრის ბიბლიოთეკის მუდმივად განახლებადი წიგნადი ფონდით.

XVI. საწარმოო პრაქტიკა

პროფესიული სტუდენტების პროფესიული დაოსტატების მიზნით, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია საწარმოო პრაქტიკის გავლა. რაც ითვალისწინებს შეძენილი თეორიული ცოდნის გაღრმავებას და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას რეალურ სამუშაო გარემოში.

პროფესიული სტუდენტი მემორანდუმის საფუძველზე საწარმოო პრაქტიკას გადის:

1. ფონდი „აფხაზინტერკონტი“, სოციალური საწარმო შ.პ.ს. „აგროდილერი“ .
მისამართი: წყალტუბოს მუნიციპალიტეტი, სოფ. გეგუთი

XVII. სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

პროფესიული პროგრამის დასრულების შემდეგ, შეუძლია გააგრძელოს სწავლა შემდეგ საფეხურზე კანონმდებლობით დადგენილი წესით.