საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი

ა) პროგრამის სახელწოდება: საზოგადოებრივი გეოგრაფია (**"Human Geography"**)

ბ) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: სოციალურ მეცნიერებათა ბაკალავრი საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში - BA of Social Sciences in Human Geography.

გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით – 240 კრედიტი
მათ შორის:

- საფაკულტეტო სასწავლო კურსები: 40 კრედიტი
- ძირითადი სპეციალობა 120 კრედიტი. მიმართულება სტუდენტს სთავაზობს პროგრამას, რომელშიც შედის 20 სასწავლო კურსი, ჯამში 145 კრედიტი. სტუდენტი ვალდებულია შუასრულოს 120 კრედიტი, მათ შორის 70 კრედიტი სავალდებულო და 50 კრედიტი არჩევითი კურსებიდან.
- დამატებითი სპეციალობა ან სხვა სასწალო კომპონენტები - 80 კრედიტი, მათ შორის დამატებითი სპეციალობა 60 კრედიტი და თავისუფალი კურსები - 20 კრედიტი. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი არ აირჩევს დამატებით სპეციალობას მას უფლება აქვს 60 კრედიტი შეასარულოს მისი შეხედულებისამებრ სხვა სასწავლო კურსების ხარჯზე.

დ) სწავლების ენა – ქართული;

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის პროგრამების ამოცანას წარმოადგენს *იმ ახლაგაზრდების მომზადებას, რომლებიც დაინტერესებულები არიან შეისწავლონ საზოგადოებაში მიმდინარე პროცესების სივრცე–დროით ასპექტები და ამის საფუძველზე შიმუშავონ ისეთი რეკომენდაციები რომლებიც ხელს შეუწყობს სახელმწიფო/საზოგადოებრივი/ბიზნეს–ორგანიზაციების მართვას და მათი ფუნქციონირების ეფექტიანობის ამაღლებას.*

მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად საზოგადოებრივი გეოგრაფები შეიძლება დასაქმდნენ როგორც საგანმანათლებლო, ასევე სამეცნიერო ორგანიზაციებში, სხვადასხვა დონის (ცენტრალური, ადგილობრივი) სახელმწიფო მმართველობის ორგანოებში, არასამთავრობო და კერძო სექტორებში, და ა.შ.

უფრო კონკრეტულად გეოგრაფები შეიძლება დასაქმდნენ საქალაქო და ბუნებრივი გარემოს დაგეგმვისა და მართვის სამსახურებში, მიწის მართვის სისტემაში, ეკონომიკური განვითარებისა და მართვის ორგანოებსა და კომპანიებში, სატრანსპორტო ორგანიზაციებში, საკონსულტაციო

კომპანიებში, საბანკო და საფინანსო დაწესებულებებში/ფირმებში, მას მედიაში, სასტუმრო და ტურიზმის ბიზნესში, საგარეო ურთიერთობათა სისტემაში, შრომის ბაზართან და სოციალურ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ სფეროებში, ასევე ყველა იმ სამსახურში, სადაც საჭიროა გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემები, კარტოგრაფიული ვიზუალიზაცია და სხვა.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია წარმოადგენს გეოგრაფიულ მეცნიერებათა სისტემის ნაწილს, რომელიც შეისწავლის დედამიწაზე არსებული ანტროპოგენული (ადამიანის მიერ შექმნილი) ობიექტებისა და სისტემების ორგანიზაციისა და ფუნქციონირების სივრცით–დროით ასპექტებს. მისი შესწავლის ზოგად ობიექტს შეიძლება წარმოადგენდეს ნებისნმიერი საზოგადოებრივი მოვლენა, პროცესი და სისტემა რომელსაც გააჩნია (ან შეიძლება პოტენციურად გააჩნდეს) სივრცითი სტრუქტურა.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია მჭიდროდაა დაკავაშირებული სოციელურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებთან, კერძოდ კი ყველა სამეცნიერო დისციპლინასთან, რომლებიც შეისწავლის დედამიწაზე არსებული სოციალური, ეკონომიკური და პოლიტიკური სისტემების ორგანიზაციისა და განვითარების ასპექტებს.

ტრადიციულად საზოგადოებრივ გეოგრაფიას მიეკუთვნება:

- ეკონომიკური გეოგრაფია,
- სოციალური გეოგრაფია,
- მოსახლეობის გეოგრაფია,
- ქალაქების გეოგრაფია,
- კულტურის გეოგრაფია,
- განვითარების გეოგრაფია,
- მეურნეობის გეოგრაფია,
- პოლიტიკური გეოგრაფია

გარდა ამისა, ცალკე გამოიყოფა *თეორიული გეოგრაფია*, აგრეთვე *ქვეყანათმცოდნეობა*, როგორც საბუნებისმეტყველო და საზოგადოებრივი გეოგრაფიის გამაერთიანებელი დისციპლინა და *კარტოგრაფია* (გეოდეზიისა და გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების ჩათვლით), რომელიც უზრუნველყოფს ყველა გეოგრაფიული დისციპლინის ფუნქციონირებას.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიისა და სხვა სამეცნიერო დისციპლინების კონტაქტის არეში არსებობს მრავალი ე.წ. მომიჯნავე დისციპლინა (cross-disciplines), როგორიცაა გეოეკოლოგია, გეოეკონომიკა, ისტორიული გეოგრაფია, გეოპოლიტიკა და ა.შ.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის, ისევე როგოეც მთლიანად გეოგრაფის კვალიფიკაცია იმით არის გამორჩეული, რომ ის ფლობს დედამიწაზე მიმდინარე პროცესების სივრცე და დროით (ოთგანზომილებიან) ხედვას, რაც საზოგადოდ მხოლოდ გეოგრაფიისათვის არის დამახასიათებელი და არატრანსფერებადია.

საზოგადოებრივი გეოგრაფია უშუალოდაა დაკავშირებული იმ მუდმივ, სწრაფ, ინტენსიურ ცვლილებებთან, რომელსაც ადგილი აქვს საზოგადოებრივ სისტემებში ადგილობრივ, რეგიონალურ და გლობალურ დონეებზე; მ.შ. საზოგადოების ორგანიზაციისა და მართვის მოდელების დივერსიფიკაციათან, ახალი ტექნოლოგიების დანერგვასთან, ადამიანური კაპიტალის ტრანსფორმაციასთან, მზარდ კულტურული მრავალფეროვნებასთან, გლობალურ ჰავის ცვლილებასთან და ბუნებრივი გარემოს კრიზისთან. შესაბამისად საზოგადოებრივი გეოგრაფიის განათლების მიზანს წარმოადგენს: *საზოგადოებრივი სისტემების ორგანიზაციას და ფუნქციონირების სივრცე–დროითი ასპექტებისა და შესაბამისი სწრაფცვალებადი გარემოს შესწავლა.*

წინამდებარე დოკუმენტი შეეხება პირველი საფეხურის კვალიფიკაციას, რომელიც იძლევა ზოგად ცოდნას გეოგრაფიაში საზოგადოების ფუნქციონირების სივრცე–დროითი ასპექტების შესახებ, რაც სტუდენტის ფართო კომპეტენციით მომზადებას ნიშნავს.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

საზოგადოებრივ გეოგრაფიაში საბაკალავრო პროგრამაზე ჩაბარებას არ გააჩნია განსაკუთრებული წინაპირობები.

ზ) სწავლის შედეგი;

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი

სასწავლო პროგრამის დასახელება: **„საზოგადოებრივი გეოგრაფია“**

ცოდნა და გაცნობიერება	აცნობიერებს დედამიწიაზე არსებული სისტემების განვითარების ძირითად თავისებურებებს, მათ ფარგლებში მიმდინარე პროცესებს, მათი ისტორიასა და მატერიალურ საფუძველს. აღიქვამს და ესმის დედამიწაზე მიმდინარე პროცესები და პლანეტაზე მათი გავლენის შედეგები სივრცესა და დროში. აცნობიერებს გლობალურ დონეზე სოციალურ-ეკონომიკური და/ან ფიზიკურ–გეოგრაფიული/ბუნებრივი პროცესების მიმდინარეობის თავისებურებებს. აცნობიერებს ურთიერთდამოკიდებულებას ბუნებრივ და სოციალურ გარემოს შორის და შეუძლია მისი შედეგების შემოწმება.

	აკვირდება ბუნებრივ გარემოს და აღიქვამს მასში მიმდინარე პროცესებს. აღიქვამს და განმარტავს რეგიონების, ადგილებისა და მდებარეობის მრავალფეროვნებასა და ურთიერთდამოკიდებულებას. აცნობიერებს სხვადასხვა დონის სივრცობრივ კავშირებს. შეიძენს სხვა დისციპლინების მრავალფეროვანი მიდგომების ცოდნას, შეუძლია მათი გაგება და გამოყენება გეოგრაფიულ კონტექსტში.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება / პრაქტიკული უნარები	მოიძიებს დამოუკიდებლად ზოგადი გეოგრაფიული მეცნიერებების მასალას (მათ შორის ინტერნეტის საშუალებით და საველე პირობებში), აგროვებს, განაზოგადებს, ამუშავებს, აანალიზებს, აფასებს, ახდენს მის დოკუმენტირებას და შედეგების მოხსენებას. განსაზღვრავს გეოგრაფიული მეცნიერებების გამოყენების შესაძლებლობებს, მათ როლს საზოგადოებაში და პასუხისმგებლობას. იყენებს რიცხობრივ, სტატისტიკურ და კარტოგრაფიულ მეთოდებს საზოგადოებრივი სისტემების განხილვისას. მსჯელობს ზოგად სივრცით და/ან დროით კონტექსტში. შეუძლია კარტოგრაფიული მასალის წაკითხვა და ინტერპრეტაცია. გააჩნია გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების საფუძვლების ცოდნა. სწორედ იყენებს გეოგრაფიულ ტერმინოლოგიას.

ღირებულებები	კურსდამთავრებულები დაამკვიდრებენ ისეთ ღირებულებებს, როგორიცაა ტოლერანტობა, პასუხისმგებლობა, სამართლიანობა, შრომისმოყვარეობა, ადამიანის უფლებების პატივისცემა.
დასკვნის უნარი	შეუძლია ზოგადი პრობლემის იდენტიფიცირება, დასმა და გადაწყვეტა. შეუძლია სოციალური და გეოგრაფიული პროცესების შესახებ ზოგადი დასკვნების გაკეთება და რეკომენდაციების შემუშავება.
სწავლის უნარი	შეუძლია ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება. შეუძლია სწავლა და ცოდნის მუდმივი განახლება. დარგის ცოდნა-გააზრება და პროფესიის გათავისება. შეუძლია დამოუკიდებლად მუშაობა. შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან ინფორმაციის მიღება, დამუშავება, ანალიზი და მონაცემების ინტერპრეტაცია. შეუძლია დაკისრებული ამოცანებისა და ვალდებულებების პასუხისმგებლობით შესრულება. ხელეწიფება სხვებს აუხსნას ზოგადგეოგრაფიული და ზოგადსოციალური პროცესებისა და მოვლენების ძირითადი არსი

კომუნიკაციის უნარი	შეუძლია მშობლიურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაცია. ფლობს ინგლისურ ენას B2 დონეზე – წარმოადგენს დამოუკიდებელ მოსაუბრეს გეოგრაფიის სფეროში. შეუძლია დროის დაგეგმვა და მართვა (დროის მენეჯმენტი) დასახული მიზნის მისაღწევად . ხელეწიფება ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობა შესაბამისი კომპეტენციის ფარგლებში. იცნობს და იყენებს თანამედროვე ზოგად საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;

ვერბალური, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი,
ლიტერატურასა და სხვა წყაროებზე მუშაობის მეთოდი,
საველე კვლევისა და დაკვირვების მეთოდი,
შედარებითი ანალიზის მეთოდი,
მონაცემთა ვიზუალიზაციისა და კარტოგრაფიული მეთოდი,
სტატისტიკური ანალიზის მეთოდი,
გუნდური მუშაობა და დისკუსია,
გეოინფორმაციული (გის) და დისტანციური ზონდირების მეთოდი.

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

გამოიყენება შეფასების 100 ქულიანი კომბინირებული სისტემა.
(A) 91 -100 ფრიადი
(B) 81 -90 ძალიან კარგი
(C) 71 -80 კარგი

(D) 61 -70 დამაკმაყოფილებელი
(E) 51 - 60 საკმარისი
(FX) 41 - 50 ვერ ჩააბარა, სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება
(F) 0 – 40 ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისთვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი

კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები უნდა შეესაბამებოდეს წინასწარ განსაზღვრულ სწავლის შედეგებს. ტრადიციულ ლექციებთან ერთად გამოყენებულ უნდა იქნას პრაქტიკული მეცადინეობები, სემინარები, პროექტები, ჯგუფური მუშაობა და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია უნდა განხორციელდეს როგორც შესაბამის ორგანიზაციებში პრაქტიკის გავლით, ასევე საველე სამუშაოს პირობებში. ბაკალავრიატის დონეზე პრაქტიკისა და საველე სამუშაოს მოცულობა არ უნდა შეადგენდეს სტუდენტის საერთო აკადემიური დატვირთვის 1/10–ზე ნაკლებს.

სტუდენტის მიერ კომპეტენციების დაუფლების შეფასების მიზნით მიზანშეწონილია ისეთი კრიტერიუმების გამოყენება, რომლებიც სრულად და მკაფიოდ ასახავენ, შეუძლია თუ არა მას პრობლემების იდენტიფიცირება და გადაჭრა, სამუშაოს წანამძღვრებისა და პირობების ფორმულირება, საკვლევი საკითხის დასმა, ანალიზი, დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბება, გადაცემა, არგუმენტირება/დაცვა, შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენება. შეფასება უნდა იყოს როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე ფორმატიულიც.

დეტალური ინფორმაციისათვის იხ. დანართი (სასწავლო გეგმა).

ლ) პროგრამის ხელმძღვანელი: სრული პროფესორი იოსებ სალუქვაძე,
სრული პროფესორი გიორგი გოგსაძე;
პროგრამის ავტორები:იოსებ სალუქვაძე, გიორგი გოგსაძე.

მ) დასაქმების სფეროები: შეიძლება დასაქმდნენ საქალაქო და ბუნებრივი გარემოს დაგეგმვისა და მართვის სამსახურებში, მიწის მართვის სისტემაში, ეკონომიკური განვითარებისა და მართვის ორგანოებსა და კომპანიებში, სატრანსპორტო ორგანიზაციებში, საკონსულტაციო კომპანიებში, საბანკო და საფინანსო დაწესებულებებში/ფირმებში, მას მედიაში, სასტუმრო და ტურიზმის ბიზნესში, საგარეო ურთიერთობათა სისტემაში, შრომის ბაზართან და სოციალურ უზრუნველყოფასთან დაკავშირებულ სფეროებში

ნ) დამატებითი ინფორმაცია
საზოგადოებრივი გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამები არსებობს თითქმის ყველა დასავლურ უნივერსიტეტში, სადაც ისწავლება გეოგრაფია.

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება სხვა მიმართულებების სტუდენტებს სთავაზობს დამატებით (Minor) პროგრამას, რომელიც მოიცავს 15 სასწავლო კურსს, ჯამში 105 კრედიტი. საზოგადოებრივი გეოგრაფიაში დამატებითი პროგრამის შესასრულებლად

სტუდენტმა უნდა შეასრულოს 60 კრედიტი, მათ შორის 40 კრედიტი სავალდებულო კურსების, ხოლო დანარჩენი 20 კრედიტი არჩევითი კურსების ხარჯზე (იხ. დანართი).

აღსანიშნავია, რომ საქართველოში საზოგადოებრივი გეოგრაფიის პროგრამა (როგორც მაგისტრატურის, ასევე ბაკალავრიატის და დოქტორანტურის დონეზე) წარმოდგენილია მხოლოდ ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში.

ფორმა 1

სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: *სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი*
ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: *საზოგადოებრივი გეოგრაფია*
საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება: *საზოგადოებრივი გეოგრაფია*
პროგრამის ხელმძღვანელი / თანახელმძღვანელი / კოორდინატორი: *პროფესორები იოსებ სალუქვაძე და გიორგი გოგსაძე*

აკადემიური საბჭოს მიერ პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:
პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი): 2012/13 სასწავლო წელი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით – 240 კრედიტი
მათ შორის:

- საფაკულტეტო სასწავლო კურსები: 40 კრედიტი
- ძირითადი სპეციალობა 120 კრედიტი. მიმართულება სტუდენტს სთავაზობს პროგრამას, რომელშიც შედის 24 სასწავლო კურსი, ჯამში 165 კრედიტი. სტუდენტი ვალდებულია შუასრულოს 120 კრედიტი, მათ შორის 70 კრედიტი სავალდებულო და 50 კრედიტი არჩევითი კურსებიდან.
- დამატებითი სპეციალობა ან სხვა სასწალო კომპონენტები - 80 კრედიტი, მათ შორის დამატებითი სპეციალობა 60 კრედიტი და თავისუფალი კურსები - 20 კრედიტი. იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი არ აირჩევს დამატებით სპეციალობას მას უფლება აქვს 60 კრედიტი შეასარულოს მისი შეხედულებისამებრ სხვა სასწავლო კურსების ხარჯზე.

შენიშვნა: საბაკალავრო საფეხურის სტუდენტები, რომლებიც წარმოადგენენ უცხო ენის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერთიფიკატს, თსუ-ს ენების ცენტრის დასკვნის საფუძველზე თავისუფლდებიან ინგლისური ენის სავალდებულო 10 კრედიტისგან და ეს სავალდებულო კრედიტები უნდა შეავსონ თავისუფალი კრედიტებით.

№	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	საკონტაქტო/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	ლექტორი/ ლექტორები	კრედიტ. საერთო რაოდენობა	კრედიტების განაწილება	
						სემესტრები	
						საშემოდ.	საგაზაფხ.
1.	საზოგადოებრივი გეოგრაფიის შესავალი	სავალდებულო	30/90	პროფ. იოსებ სალუქვაძე, ას.-პროფ. ბადრი წერეთელი და თამარ დოლბაია	5	X ან	X
2.	შესავალი გეოინფორმაციულ სისტემებში	სავალდებულო	60/65	ასისტ.-პროფ. ვლადიმერ ჩხაიძე	5	Xან	X
3.	ეკონომიკური და სოციალური კარტოგრაფია	სავალდებულო	45/80	მოწვ. ლექტ. გულიკო ლიპარტელიანი	5	X	
4.	ინგლისური ენა III, IV, V, VI	სავალდებულო	60/65	ენის ცენტრის ლექტორები	20	X	X
5.	ზოგადგეოგრაფიული საველე-საწარმოო პრაქტიკა	სავალდებულო	90/35	ას.-პროფ. გიორგი კვინიკაძე და ბადრი წერეთელი	5		X (ივლისი)
6.	ზოგადი ფიზიკური გეოგრაფია	სავალდებულო	60/65	ასოც.-პროფ. თამარ დოლბაია	5	X	X
7.	აკადემიური წერა	სავალდებულო	30/95	ნიშნავს ფაკულტეტი	5	X ან	X
8.	საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია	სავალდებულო	60/65	ასოც. პროფესორი	5	Xან	X

				ია იაშვილი			
9.	საზოგადოებრივი გეოგრაფია და სოციალური თეორიები	სავალდებულო	30/95	ასოც. პროფ. ამირან ბერძენიშვილი	5	X	
10.	ტურიზმისა და რეკრეაციული გეოგრაფიის საფუძვლები, მსოფლიო ტურიზმის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	90/160	ასოც. პროფ. ნინო პავლიაშვილი	10	Xან	X
11.	მოსახლეობის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	90/160	პროფესორი გიორგი გოგსაძე	10	Xან	X
12.	ეკონომიკური გეოგრაფიის საფუძვლები და მსოფლიო მეურნეობის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	90/160	ასოც. პროფ. მარინე ბოკერია	10		X
13.	კულტურის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	30/95	ასისტ. პროფ. ბადრი წერეთელი	5		X
14.	ისტორიული და პოლიტიკური გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	90/160	პროფ. ზურაბ დავითაშვილი	10	Xან	X
15.	რეგიონის კომპლექსურ-გეოგრაფიული კვლევა	სავალდებულო-არჩევითი	90/35	ასოც პროფ. მარინე ბოკერია და პროფ. გიორგი გოგსაძე	5		X (ივლისი)
16.	მსოფლიოს ქალაქები: გეოურბანისტიკის საფუძვლები	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	პროფესორი იოსებ სალუქვაძე	5	X	
17.	მსოფლიოს რეგიონებისა და ქვეყნების საზოგადოებრივი გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	90/160	ასოც. პროფ. ვალერი მელიქიძე	10		X
18.	ახლო აღმოსავლეთის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	პროფესორი რევაზ გაჩეჩილაძე	5	Xან	X
19.	პოსტსაბჭოთა სივრცის გეოგრაფია	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	ასოც. პროფ. მარინე ბოკერია	5	Xან	X
20.	საზოგადოების განვითარება და ბუნებრივი გარემო	სავალ/არჩევითი	60/65	ასოც. პროფ. ვალერი მელიქიძე	5		X
21.	სივრცე, პოლიტიკა, იდენტობა	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	პროფ. გიორგი გოგსაძე	5		X
22.	გეოეკონომიკა	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	ასისტ.-პროფ. გიორგიკვინიკაძე	5		X

23.	საქართველო მსოფლიო კონტექსტში	სავალდებულო-არჩევითი	60/65	პროფესორი რევაზ გაჩეჩილაძე	5		X
24.	ეთნოტერიტორული კონფლიქტი და თანაარასებობა ცენტრალურ ევრაზიასა და ახლო აღმოსავლეთში	სავალდებულო-არჩევითი	30/90	მოწვეული უცხოელი პროფესორი ბ. რეზვანი			
25.	საბაკალავრო ნაშრომი	სავალდებულო	0/250		10	Xან	X
	სულ - Major				120		

პროგრამის ხელმძღვანელის ხელმოწერა: ——————————————

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: ——————————————

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: ——————————————

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა: ——————————————

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა: ——————————————

თარიღი: ——— ——— ———— **ფაკულტეტის ბეჭედი:**