

აღნიშნული პროგრამის ადმინისტრირებას აკადემიური საბჭოს  
2014 წლის 6 ოქტომბრის №104/2014 დადგენილების საფუძველზე  
ახორციელებს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის

სამაგისტრო პროგრამა „ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება“

კურიკულუმი

## საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი

ა) პროგრამის სახელწოდება: ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება

### **Organization Development and Consulting**

ბ) მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ორგანიზაციის განვითარების მაგისტრი

### **Master of Social sciences in Organization Development and Consulting**

გ) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით – 120 კრ

დ) სწავლების ენა – ქართული;

ე) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე.

- მიზანი – კურსდამთავრებულები შესაბამის უნარ-ჩვევებს შეიძენენ კომპეტენციათა სამ ურთიერთმონათესავე სფეროში:

(1) ინდივიდუალური კომპეტენცია: თვითშემეცნება, პროფესიული ქცევა, ეთიკა, განსაკუთრებული ინდივიდუალური რესურსების, საკონსულტაციო საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანი თვისებების, საკუთარი როლისა და ფუნქციების შეცნობა/განვითარება.

(2) სოციალური კომპეტენცია: უნარ-ჩვევების განვითარება კრიტიკულ სიტუაციებში შესაბამისი, პროფესიული და ავტონომური რეაგირებისათვის.

(3) კოგნიტური კომპეტენცია: თეორიული საფუძვლები ადამიანის ხატის, პიროვნების თეორიების, ორგანიზაციის თეორიების, სოციალური,

სასწავლო და საკონსულტაციო პროცესების შესახებ.

(4) ტექნიკური კომპეტენცია: კონცეფციები, მეთოდები, დაგეგმვის პრაქტიკული ტექნიკა, ორგანიზაციებში პროცესუალურ ცვლილებათა განხორციელება და მათი ევალუაცია.

(5) პრაქტიკული კომპეტენცია: პროექტის მენეჯმენტი, გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება და გამოცდილების გაცვლა სტუდენტებს ინტერვენციულ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავენს, რათა მათ სტრატეგიების პრაქტიკული განხორციელება, ასევე კონკრეტულ სიტუაციებში მეთოდებისა და ტექნიკის მოდიფიცირება შეძლონ.

სავარაუდო საკვლევი თემატიკა:

- ორგანიზაციის განვითარების ფაზები;
- ორგანიზაციაში კვლევის დაგეგმვა და ჩატარება;
- მმართველობის სტილი ორგანიზაციაში;
- ჯგუფური დინამიკა ორგანიზაციაში;
- კონფლიქტები ორგანიზაციაში;
- პერსონალის როლი ორგანიზაციაში;
- ეფექტური კომუნიკაციის მნიშვნელობა ორგანიზაციისათვის;
- პროექტის მენეჯმენტი.

ვ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრის დიპლომი. სასურველია, თუმცა სავალდებულო არ არის სამუშაო გამოცდილების ქონა. გერმანული ან ინგლისური ენის ცოდნა B1 დონეზე. საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში, გასაუბრება. სხვა წინაპირობა პროგრამას არ აქვს.

ზ) სწავლის შედეგი:

პროგრამის შედეგი:

1. ცოდნა და გაცნობიერება:

სტუდენტები მიიღებენ ცოდნას აღნიშნულ საგანებში და კურსი დაეხმარება მათ გაცნობიერონ მასში არსებული პრობლემები.

2. ცოდნის პრაქტიკაში გაცნობიერების უნარი:

- ორგანიზაციის განვითარების სფეროში დამოუკიდებელი სამუშაოების ჩატარება;
- არსებული ცოდნის გაფართოება და ახალი საკონსულტაციო მეთოდების შექმნა;
- სიტუაციის დამოუკიდებლად გაანალიზება, ეფექტური გადაწყვეტილებების მიღება და პრობლემის გადაჭრა.

დასკვნის უნარი:

სტუდენტები შეძლებენ პროგრამით გათვალისწინებული საგნების შესწავლისას გამოიმუშაონ დასკვნის უნარი.

კომუნიკაციის უნარი: არსებული და ახალი ცოდნის ურთიერთმიმართების დასაბუთებულად და ნათლად წარმოჩენა. ასევე, საერთაშორისო სამეცნიერო დისკურსში მონაწილეობა.

სწავლის უნარი: უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე ახალი იდეების განვითარების მზაობა სწავლისა და პროფესიული საქმიანობის პროცესში.

ღირებულებები:

- პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვა;
- განსხვავებებისა და კულტურული მრავალფეროვნების დაფასება და პატივისცემა;
- სხვა კულტურის წარმომადგენლებთან წარმატებული კომუნიკაციისთვის ინტერპერსონალური კომპეტენციების ფლობა;
- ორგანიზაციის განვითარებისათვის აუცილებელი ინოვაციის – ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების დანერგვა საქართველოში.

თ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;

წიგნზე მუშაობის გზით. მასალის მიწოდება ახსნა–განმარტებით; დემონსტრირების სახით; წერითი მუშაობის მეთოდით, როლური და სიტუაციური თამაშებით; შემთხვევის ანალიზით (case study); გუნდური მუშაობით; დისკუსიით; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლებით;

ი) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;

(A) 91 -100 ფრიადი

(B) 81 -90 ძალიან კარგი

(C) 71 -80 კარგი

(D) 61 -70 დამაკმაყოფილებელი

(E) 51 - 60 საკმარისი

(FX) 41 - 50 ვერ ჩააბარა, სტუდენტს ეძლევა საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება

(F) 0 – 40 ჩაიჭრა, სტუდენტმა კრედიტის მიღებისთვის თავიდან უნდა გაიაროს კურსი

კ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.

№	სასწავლო კურსის დასახელება	სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, არჩევითი	საკონტაქტო/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	ლექტორი/ ლექტორები	კრედიტების საერთო რაოდენობა	კრედიტების განაწილება			
						სემესტრები			
						I	II	III	IV
1.	ორგანიზაციის თეორია I	სავალდ.	30/95	ნ. ბელქანია	5				
2.	საკონსულტაციო საუბრები, Coaching 1	სავალდ.	45/80	ე. ბერგნერი	5				
3.	ჯგუფის დინამიკა	სავალდ.	30/95	რ. ჯორბენაძე	5				
4.	სოციალური კონფლიქტები I	სავალდ.	45/80	ფ. გლაზლი	5				
5.	სოციალური კონფლიქტები II	სავალდ.	45/80	ფ. გლაზლი	5				
6.	ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ფსიქოლოგია	სავალდ.	30/95	ნ. ბელქანია	5				
7.	ბიოგრაფიკა	არჩევითი	30/95	ნ. ბელქანია	5				
8.	საწარმოს ეკონომიკის საფუძვლები	არჩევითი	30/95	შ. შაბურიშვილი	5				
9.	ორგანიზაციის თეორია II	სავალდ.	30/95	თ. თაბუაშვილი	5				
10.	ორგანიზაციის განვითარება I	სავალდ.	45/80	ო. მარტინი	5				
11.	ორგანიზაციის განვითარება II	სავალდ.	45/80	ე. გიდელი	5				
12.	საკონსულტაციო საუბრები, Coaching 2	სავალდ.	45/80	ე. ბერგნერი	5				
13.	ორგანიზაციის კონსულტირება არაკომერციულ ორგანიზაციებში	არჩევითი	45/80	ი. ბიკერკი	5				
14.	პროექტის ციკლის მართვა	სავალდ.	30/95	ი. ფრუიძე	5				

15.	მეცნიერული მუშაობის მეთოდები	სავალდ.	30/95	თ. ქართლელიშვილი	5				
16.	ბაზარზე ორიენტირებული ორგანიზაციის განვითარება	არჩევითი	45/80	გ. კარნერი	5				
17.	ადამიანური რესურსების განვითარება	სავალდ.	30/95	თ. მანაგაძე	5				
18.	კონსულტირების ფილოსოფიური და ეთიკური საფუძვლები	სავალდ.	30/95	ნ. ბელქანია	5				
19.	SPSS	არჩევითი	30/95	მ. დესპოტაშვილი	5				
20.	ლიდერობა	არჩევითი	45/80	კ. ჰერინგი	5				
21.	თაისუფალი კრედიტი				10				
22.	სამაგისტრო ნაშრომი	სავალდ.			30				
23.	სულ:				140	30	35	45	30