

საერთო სამაგისტრო პროგრამა "საჯარო მმართველობა" ქალაქ შპაიერის (გერმანია) ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით

პროგრამის სახელწოდება: საჯარო მმართველობა

სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და გერმანიის ქ.შპაიერის ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტის თანამშრომლობის საფუძველზე.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამული მიმართულება: მიმართულებათაშორისი საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი: აკადემიური

სწავლების ენა: ინგლისური

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის მაგისტრი (Master of Public Administration)

პროგრამის მოცულობა: 120 ECTS (კრედიტი)

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- ა) ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი სამართლის, ეკონომიკის, ისტორიის, ჰუმანიტარული ან სოციალური მეცნიერების დარგში
- ბ) საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით დაძლევა
- გ) ინგლისური ენა (B2 დონე)
- დ) გასაუბრება (ინგლისურ ენაზე) გერმანულ და ქართველ პროფესორებთან

პროგრამის ხელმძღვანელი: პროგრამის ხელმძღვანელობა მიმდინარეობს კოლეგიალურ საფუძველზე, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტიდან - ირაკლი ბურდულისა და გერმანიის ქ. შპაიერის ადმინისტრაციულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტის წარმომადგენლების მიერ.

პროგრამის მიზნები და ამოცანები: სამაგისტრო პროგრამა მიზნად ისახავს მომავალი საჯარო მოხელეების მომზადებას, თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების მოთხოვნების შესაბამისად. ტრადიციული და ინოვაციური მეთოდების გამოყენებით, შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და დამოუკიდებელი კვლევის უნარის მქონე კადრების მომზადება.

პროგრამის მიზანია სტუდენტმა შეისწავლოს საჯარო მოხელესათვის აუცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულაციები, ეკონომიკური სტანდარტები, ევროვნულ სამართლებრივ სისტემებში ევროკავშირის მმართველობის ინტეგრირების პროცესები, სახელმწიფო ბიუჯეტის დაგეგმვისა და განხორციელების თავისებურებები და სხვა.

„საჯარო მმართველობის“ კურსდამთავრებულები შეძლებენ პროფესიული საქმიანობის განხორციელებას სხვადასხვა საჯარო დაწესებულებებში.

დაშვება სწავლების შემდგომ საფეხურზე:

უფლება აქვს სწავლა გააგრძელოს განათლების შემდგომ საფეხურზე დოქტორანტურაში – იმ სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც დაშვების წინაპირობად მიიჩნევა საჯარო მმართველობის მაგისტრის აკადემიურ ხარისხს.

ცოდნა და გაცნობიერება

აქვს საჯარო მმართველობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც კურსდამთავრებულს აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.

კურსდამთავრებულმა იცის:

- J საკონსტიტუციო სამართლის ძირითადი პრინციპები, სახელმწიფო უფლებამოსილების განმახორციელებელი ძირითადი ორგანოების მიერ კონსტიტუციით გარანტირებული ადამიანის უფლებების დაცვის სტრუქტურა და შინაარსი;
- J ადამიანის უფლებათა ევროპული სამართალი;
- J ეროვნული კანონმდებლობისა და შესაბამისი საერთაშორისო სტანდარტების პრინციპები, საჯარო ადმინისტრაციის სამართლებრივი კონტროლის მიზნები, პროცედურები და მათი შესრულების/განხორციელების გზები;
- J ქართული და ევროპული ადმინისტრაციული სამართლის პრინციპები, ძირითადი ინსტიტუტები, ევროპის საბჭოს (ევროსაბჭოს) ფუნქციები ადმინისტრაციული სამართლის სფეროში;
- J ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის შედგენის ტექნიკა, სახელმწიფოს ორგანიზაციული მოწყობის სამართალი;
- J ევროკავშირის კონსტიტუციური ასპექტები, ევროკავშირის კანონმდებლობა და ძირითადი ინსტიტუტები (ევროპის პარლამენტი, ევროპის საბჭო, ევროსასამართლოები).
- J ადგილობრივი თვითმმართველობების ინსტიტუციური სისტემა გერმანიაში და საქართველოში; ადგილობრივი თვითმმართველობის ფუნქციური პასუხისმგებლობები, რესურსები და ორგანიზაცია; სამთავრობო ურთიერთობა სახელმწიფო/ ცენტრალურ და ადგილობრივ მთავრობებს შორის; ადგილობრივი გადაწყვეტილებების მიღების პრინციპები; რეფორმები და სტრატეგიები ადგილობრივ დემოკრატიაში, ერთობლივი რეფორმები და მათი შედეგები.
- J ევროკავშირის მრავალსაფეხურიანი მართვის სისტემის თეორიული მიდგომები; ევროპეიზაციის ცნება; ევროკავშირის ინსტიტუციური სტრუქტურა; დემოკრატიული თეორიები და ევროკავშირში ინტეგრაცია; ევროკავშირში შესვლის პოლიტიკა და აღმოსავლეთ და სამხრეთ ევროპის წევრი სახელმწიფოების ტრანსფორმაცია; სამინისტრო ბიუროკრატის ადაპტაცია და რეგიონალიზაციის რეფორმა ახალი წევრი სახელმწიფოებისთვის.
- J ეკონომიკის ძირითადი ცნებები, ეკონომიკური ანალიზის მახასიათებელი ინდიკატორების/მაჩვენებლებისა და პოლიტიკურ-ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების პროცედურები. ბაზრის მარცხის თეორიები, ძირითადი განსხვავებები სამთავრობო და ბაზრის მარცხს შორის, ასევე ამ მარცხის ეფექტური დაძლევის საშუალებები და ინსტრუმენტები;
- J პროცესის მენეჯმენტისა და ელექტრონული მართვის უპირატესობები საჯარო მმართველობისათვის; ხელის შემშლელი ფაქტორები პროცესის მენეჯმენტისა და ელექტრონული მართვის განხორციელების პროცესში; ფაქტორები პროცესის მენეჯმენტისა და ელექტრონული მართვის შეზღუდვები კერძო სექტორთან შედარებით; ეროვნული მახასიათებლების მნიშვნელობა ცვლილებების პროცესისათვის;

- ⌋ სტრატეგიისა და ხარისხის მართვის მენეჯმენტის პრინციპები საჯარო მმართველობაში.
- ⌋ საჯარო სექტორში ფინანსური აღრიცხვისა და ანგარიშგების მეთოდოლოგია; ბიუჯეტის დაფინანსებაზე მყოფი ორგანიზაციების მიერ ბუღალტრული აღრიცხვის და ანგარიშგების სპეციფიკა, წესები, პრინციპები და მეთოდები;
- ⌋ ეკონომიკური კონტროლისა და ანალიზის, ასევე ეკონომიკის პოლიტიკის დაგეგმვისა და შეფასებისათვის საჭირო დამატებითი საშუალებები და მექანიზმები. ანალიტიკური საშუალებების ძირითადი საფეხურები, მოსალოდნელი რისკები და შედეგები.
- ⌋ პერსონალის მართვის მენეჯმენტი;
- ⌋ სამოხელეო სამართალი;
- ⌋ ეთიკის მოთხოვნები და სამართლებრივი პრინციპები;
- ⌋ საჯარო მმართველობის კუთხით ცვლილებების მენეჯმენტის პრინციპები;
- ⌋ კომუნიკაციის ზოგადი მახასიათებლები და კომუნიკაციის სახეები;

კურსდამთავრებული აცნობიერებს:

- ⌋ ადამიანის უფლებათა ევროპული სამართლის ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.
- ⌋ ადამიანის უფლებათა ევროპულ კონვენციის ფარგლებში არსებული საერთაშორისო და ეროვნული სასამართლო პრაქტიკის გათვალისწინებით ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.
- ⌋ ადგილობრივ/ეროვნულ სამართლებრივ სისტემებში ევროკავშირის მმართველობის ინტეგრირების პროცესში ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს;
- ⌋ სახაზინო მომსახურების პრინციპებით ბიუჯეტის აღსრულების, ბიუჯეტის შესრულებისა და საბიუჯეტო ორგანიზაციის ფინანსური ანგარიშგების ინტეგრირების პროცესში ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.
- ⌋ ეკონომიკური კონტროლისა და ანალიზისათვის დისკოტირების გამოყენებით ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზებს.

ამას გარდა კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს შეისწავლოს შემდეგი საგნები: ადგილობრივი თვითმმართველობების სამართალი, საჯარო მართვის ევროპეიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია, ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა/ საჯარო ხარჯების დაფინანსება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ⌋ ახალ გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;
- ⌋ შეუძლია კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება.
- ⌋ უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით შეუძლია კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება.

დასკვნის უნარი

რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.

კომუნიკაციის უნარი

შეუძლია აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები, არგუმენტები და კვლევის მეთოდები.

სწავლის უნარი

შეუძლია სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვა, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.

ღირებულებები

ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

სწავლების შედეგების მიღწევის მეთოდები:

1. **ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი.**
2. **დისკუსია/დებატები** – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.
3. **ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
4. **წიგნზე მუშაობის მეთოდი.**
5. **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.
6. **ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.
7. **შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა.
8. **გონებრივი იერიში (Brain storming)** - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედეგადად რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:
 - პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;
 - დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);
 - გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;

-) კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;
-) შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;
-) უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

9. **როლური და სიტუაციური თამაშები** - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

10. **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

11. **ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**

) სწავლების **ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან ზოგადისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას, პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.

) სწავლების **დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადმოცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.

) სასწავლო პროცესში **ანალიზის მეთოდი** გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლემის შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.

) **სინთეზის მეთოდი** გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემის, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

12. **ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

13. **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

14. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ.

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სასწავლო გეგმა:

პროგრამა შედგება 12 სასწავლო მოდულისაგან, აქედან 10 თეორიული კომპონენტებისაგან შემდგარი მოდული, ერთი პრაქტიკული და ერთი სამეცნიერო-კვლევითი მოდული. თეორიული კომპონენტებისაგან შემდგარი მოდულებიდან სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 90 კრედიტი, მათ შორის სავალდებულო 80 კრედიტი და არჩევითი 10 კრედიტი. პრაქტიკული მოდულიდან სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 6 კრედიტი, მათ შორის 3 კრედიტი საქართველოში, 3 კრედიტი ევროპის ქვეყნებში გავლილი პრაქტიკისათვის. სამეცნიერო-კვლევითი მოდულში სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 24 კრედიტი, მათ შორის 4 კრედიტი აკადემიურ წერაში და 20 კრედიტი სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება და დაცვა.

პროგრამის სასწავლო მოდულები:

1. სამართლის საფუძვლები

აღნიშნულ მოდულში წაკითხულ იქნება, უპირველეს ყოვლისა, ყველა ხელისუფლების კანონიერი ბოჭვის პრინციპი, მათი მოქცევა კონსტიტუციის ჩარჩოებში და ადამიანის ძირითად უფლებათა როლი სახელმწიფოს ყოველდღიურ ცხოვრებაში.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|---|---------|
| 1 | საკონსტიტუციო სამართალი შედარებით პერპექტივებში | 4 |
| 2 | საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი შედარებით პერპექტივებში | 5 |
| 3 | ადამიანის უფლებათა ევროპული სამართალი | 4 |
| 4 | საჯარო მმართველობის სამართლებრივი კონტროლი | 3 |

2. პოლიტიკა და მმართველობა

მოდული შეეხება თემის - სახელმწიფო მართვა და ადმინისტრირება - ძირითადი ცნებების განვრცობას, გააკეთებს რა აქცენტს მართვის სწავლებისა და დემოკრატიულობის პრინციპის მეცნიერულ კვლევებზე, ადმინისტრაციულ და თვითმმართველობის მეცნიერების შედარებითსამართლებრივი იურიდიული დოგმატიკის განვითარებასა და მათი ევროპეიზაციის ძირითად მიმართულებებზე.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | ევროგაერთიანება და მისი საჯარო მმართველობა | 3 |
| 2 | ადგილობრივი თვითმმართველობა და ადმინისტრაციული რეფორმა | 4 |
| 3 | მმართველობა ევროკავშირის მრავალსაფაზურიან სისტემებში | 4 |

3. სახელმწიფო და ეკონომიკა

მოდულში განიხილება ის, თუ კონკრეტულად რომელი ფუნქციები განეკუთვნება სახელმწიფოს ამოცანათა სამართლებრივ ბუნებას და თუ რა ძირითად სამართლებრივ პრინციპებსა და ნომებზე უნდა იქნეს ის დაფუძნებული. სახელმწიფოს ფუნქციების თეორიული კუთხით განხილვის გარდა, წარმოდგენილ იქნება სახელმწიფოს მოქმედების მიზნები, ამ მიზნის მისაღწევად განკუთვნილი ინსტრუმენტები (როგორც ეკონომიკური, ისე პოლიტიკური) და ამ ურთიერთქმედებაში მონაწილე სახელმწიფო მოხელეთა სამართლებრივი სტატუსი.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | ეკონომიკური პოლიტიკის საფუძვლები | 4 |
| 2 | კონკურენციის პოლიტიკა, რეგულირება და საჯარო ინიციატივები | 4 |
| 3 | ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი | 3 |
| 4 | ადმინისტრაციული სამართალი და სახელმწიფო ვალდებულებები | 4 |
| 5 | ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტის შედგენის ტექნიკა; სახელმწიფო ორგანიზაციის სამართლებრივი საფუძვლები და საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობა | 3 |

4. ორგანიზაცია და მენეჯმენტი

მოდულის ფარგლებში შესწავლილი იქნება საჯარო სამსახურის ინსტრუმენტები; მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | პროცესის მენეჯმენტი და ელექტრონული მართვა | 4 |
| 2 | სტრატეგიისა და ხარისხის მართვის მენეჯმენტი | 4 |

5. ბიუჯეტი და ფინანსები

მოდულში განხილული იქნება საჯარო ფუნქციების დაფინანსების ინსტრუმენტები და წყაროები თავისი გამოწვევებით, რომელიც დემოგრაფიული და ეკონომიკური განვითარების პროცესებიდან მომდინარეობს.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | საჯარო სექტორში ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება | 3 |
| 2 | ეკონომიკური კონტროლი და ანალიზი | 3 |

6. პერსონალი და მისი მართვა

ზემოაღნიშნული მოდული, ზოგადად, გამიზნულია საჯარო სამსახურის ინსტიტუტის შესწავლაზე როგორც ქვეყნის შიდა სტაბილურობისა და განვითარებაუნარიანობის წარმატების უმნიშვნელოვანეს ფაქტორზე. მოდული მოიცავს საჯარო სამსახურის სტრუქტურის და ფუნქციონირების ანალიზს, რომელიც მნიშვნელოვანია საჯარო სამსახურის ამოცანების (ფუნქციების) პროფესიონალურ დონეზე განხორციელებისთვის.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--------------------------------------|---------|
| 1 | პერსონალის მართვის მენეჯმენტი | 3 |
| 2 | სამოხელეო სამართალი | 2 |
| 3 | სამოხელეო სამართლის კულტურა და ეთიკა | 2 |

| | | |
|---|------------------------|---|
| 4 | ცვლილებების მენეჯმენტი | 2 |
|---|------------------------|---|

7. კომუნიკაცია

ამ მოდულში საუბარი იქნება საჯარო სამსახურის სექტორში კომუნიკაციის მნიშვნელობაზე. მოდულის შედეგად დაინტერესებული პირები შეიძენენ საჯარო სამსახურში კომუნიკაციის უნარ-ჩვევებს.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | კომუნიკაცია სახელმწიფოსა და მოქალაქეებს შორის; კომუნიკაცია პოლიტიკოსებსა და საჯარო მოხელეებს შორის | 4 |

8. არჩევითი მოდული

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|---|---------|
| 1 | საჯარო მმართველობის ევროპეიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია | 5 |
| 2 | ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა/საჯარო ხარჯების დაფინანსება | 5 |
| 3 | მუნიციპალური სამართალი | 5 |

9. უცხო ენა (გერმანული)

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--|---------|
| 1 | გერმანული ენა 1 | 2 |
| 2 | გერმანული ენა 2 | 2 |
| 3 | გერმანული ენა 3 (დარგობრივი-სამართალი/ეკონომიკა) | 2 |

10. საზაფხულო სკოლა

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|-----------------|---------|
| 1 | საზაფხულო სკოლა | 2 |

11. პრაქტიკული მოდული

პრაქტიკა შეიძლება შეთავაზებული იყოს ზაფხულის სემესტრში.

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--------------------------------|---------|
| 1 | პრაქტიკა სქართველოში | 3 |
| 2 | პრაქტიკა საზღვარგარეთ (ევროპა) | 3 |

12. სამეცნიერო კვლევითი მოდული

| # | საგანი | კრედიტი |
|---|--------------------|---------|
| 1 | აკადემიური წერა | 4 |
| 2 | სამაგისტრო ნაშრომი | 20 |

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

შეფასების ზოგადი წესი:

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით;

კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა;

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება შემდეგი სქემით:

| ქულები | შეფასება |
|--------|----------------------|
| 91-100 | ფრიადი, A |
| 81-90 | ძალიან კარგი, B |
| 71-80 | კარგი, C |
| 61-70 | დამაკმაყოფილებელი, D |
| 51-60 | საკმარისი, E |
| 41-50 | ვერ ჩააბარა, FX |
| 0-40 | ჩაიჭრა, F |

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: პროგრამა ხორციელდება თსუ იურიდიული ფაკულტეტის ბაზაზე, რომლის სასწავლო ფართი წარმოადგენს 2500 მ²-ზე მეტს (აუდიტორიები, საპროფესოროები, ბიბლიოთეკა – მხოლოდ იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში (16703 ეგზემპლარი. მათ შორის – სახელმძღვანელოები და მონოგრაფიები (12005 ეგზემპლარი), ასევე, ჟურნალები, სასამართლო გადაწყვეტილებები, ლექსიკონები, ნორმატიული მასალა და სხვა ლიტერატურა, ელექტრონული რესურსები); 130 კომპიუტერი.

პროგრამის აკადემიური პერსონალი

➤ თსუ-ს მხრიდან:

- სრული პროფესორი- 4
- ასოცირებული პროფესორი- 4
- ასისტენტ-პროფესორი- 1
- მოწვეული ლექტორი - 9

➤ შპაიერის უნივერსიტეტის მხრიდან:

- სრული პროფესორი- 5
- მოწვეული ლექტორი - 5

პროფესორების ჩართულობა საგნების მიხედვით იხ. დანართი 1

დანართი 1

| ლექტორი | სტატუსი | საგანი |
|-----------------------------|----------------------------------|--|
| <i>კარლ-პეტერ ზომერმანი</i> | <i>სრული პროფესორი-შპაიერი</i> | საკონსტიტუციო სამართალი შედარებით პერსპექტივებში |
| | | საჯარო მმართველობის სამართლებრივი კონტროლი |
| <i>ირაკლი კობახიძე</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-თსუ</i> | საქართველოს სამართალი საკონტიტუსიო |
| | | მუნიციპალური სამართალი |
| <i>პაატა ტურავა</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | ზოგადი ქართული ადმინისტრაციული სამართალი |
| <i>პაატა ტურავა</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | სახელმწიფო ორგანიზაციის სამართლებრივი საფუძვლები და საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობა |
| <i>მაია კობალეიშვილი</i> | <i>სრული პროფესორი-თსუ</i> | |
| <i>პაატა ტურავა</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ- სამართლებრივი აქტების შედგენის ტექნიკა |
| <i>ირმა ხარშილაძე</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | |
| <i>ულრიკ შტელკენსი</i> | <i>სრული პროფესორი-შპაიერი</i> | ადმინისტრაციული სამართალი და სახელმწიფო ვალდებულებები |
| <i>თამარ გვარამაძე</i> | <i>ასისტენტ-პროფესორი-თსუ</i> | |
| <i>კონსტანტინე კორკელია</i> | <i>სრული პროფესორი-თსუ</i> | ადამიანის უფლებათა ევროპული სამართალი |
| <i>საბინე კროპი</i> | <i>სრული პროფესორი-</i> | მართვა ევროკავშირის |

| | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| | <i>შპაიერი</i> | მრავლსაფეხურიან სისტემაში |
| <i>ნანა მაჭარაშვილი</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | |
| <i>ეკატერინე სვანიძე</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-თსუ</i> | ევროგაერთიანება და მისი საჯარო მმართველობა |
| <i>კრისტინ ვეიზერი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-შპაიერი</i> | ადგილობრივი თვითმმართველობა და ადმინისტრაციული რეფორმა |
| <i>თეიმურაზ ხომერიკი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-თსუ</i> | |
| <i>ანდრეას კნორი</i> | <i>სრული პროფესორი-შპაიერი</i> | ეკონომიკური პოლიტიკის საფუძვლები |
| <i>დავით ნარმანია</i> | <i>სრული პროფესორი-თსუ</i> | კონკურენციის პოლიტიკა, რეგულირება და საჯარო ინიციატივები |
| <i>ანდრეას კნორი</i> | <i>სრული პროფესორი-შპაიერი</i> | |
| <i>ანდრეას კნორი</i> | <i>სრული პროფესორი-შპაიერი</i> | ეკონომიკური კონტროლი და ანალიზი |
| <i>კრისტინ იოკი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-შპაიერი</i> | 1. სტრატეგიისა და ხარისხის მართვის მენეჯმენტი 2. ცვლილებების მენეჯმენტი |
| <i>ფრიედერიკე თესელი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-შპაიერი</i> | პროცესის მენეჯმენტი და ელექტრონული მმართველობა |
| <i>მერაბ ლაბაძე</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-თსუ</i> | |
| <i>თეა კასრაძე</i> | <i>ასოცირებული პროფესორი-თსუ</i> | ბიუჯეტის დაგეგმვა და მართვა/საჯარო ხარჯების დაფინანსება |
| <i>ზურაბ თოლორდავა</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-თსუ</i> | საჯარო სექტორში ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება |
| <i>კლაუდია ჰიპპი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი-შპაიერი</i> | კულტურა და ეთიკა საჯარო მმართველობაში |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| <i>გიორგი ხუბუა</i> | <i>სრული პროფესორი- თსუ</i> | |
| <i>იორგ ზენნი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი- თსუ</i> | პერსონალის მართვის მენეჯმენტი |
| <i>კატერინა დარენდორფი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი- შპაიერი</i> | კომუნიკაცია სახელმწიფოსა და მოქალაქეებს შორის; კომუნიკაცია პოლიტიკოსებსა და საჯარო მოხელეებს შორის |
| <i>ეკატერინე ბასილაია</i> | <i>მოწვეული ლექტორი- თსუ</i> | |
| <i>თამარ ჩახნაშვილი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი- თსუ</i> | გერმანული ენა |
| <i>ვოლკერ ვენორი</i> | <i>მოწვეული ლექტორი- თსუ</i> | გერმანული ენა– დარგობრივი სამართალი/ეკონომიკა |
| <i>ზიგფრიდ მაგიერა</i> | <i>სრული პროფესორი- შპაიერი</i> | საჯარო მმართველობის ევროპეიზაცია და ინტერნაციონალიზაცია |



Title of the Course: Public Administration

The master's program (MA) is implemented in the framework of cooperation between Ivane Javakhsishvili Tbilisi State University and German University of Public Administration Speyer.

Academic Programmatic Direction of the Master's Program: Interdisciplinary

Type of Educational Program: Academic

Academic Degree/Qualification: Master of Public Administration

Volume of the Course: 120 ECTS

Preconditions for Admission on the Program

- a) Bachelor's degree in field of Law, Economics, History, Humanitarian or Social Sciences;
- b) Unified National Master's Exams;
- c) English language proficiency (B2 Level);
- d) Interview with German and Georgian Professor in English Language.

Director of the Course: The program is directed collegially - by the representative of Ivane Javakhsishvili Tbilisi State University Irakli Burduli and other representatives of German University of Public Administration Speyer.

Goals and Aims of the Program: The program aims to prepare future civil servants according to the demand of modern public administration. Preparing high qualified, competitive, capable of independent research staff according to the demand existing on labour market. The program's goal is to teach the students national and international legal regulations, economic standards, integration processes of EU governance in national legal systems, characters of state budget planning and implementation and etc., which are necessary for civil servants.

Employment Areas: The graduates holding the grade of Master of Administrative Sciences will be able to carry out any activity in the field of public administration.

Continuation of Studying: A graduate from the Master's Programme acquires a right to continue his/her education on the next level – the Doctor's Programme, which considers the master's degree in public administration as prerequisite for admission.

Knowledge and Perception

Student has deep and systematical knowledge in public administration sphere, which gives graduates opportunity to develop and search new, original ideas, student analyses the specific ways to solve particular problems.

Graduates know:

- J General principles of constitutional law, Structure and content of the protection of human rights (which are guaranteed by the constitution) by the institutions exercising the state powers;
- J European Law of human rights;
- J Principles of national legislation and international standards, goals of the judicial control of public administration, procedures and the ways to fulfill them;
- J Principles of Georgian and European administrative law, basic institutions, functions of European Council in the sphere of administrative law;
- J Technique of the legal drafting of individual administrative act, Law of State Organization and Authority Organisation;
- J Constitutional aspects, EU legislation and general institutions (EU parliament, European Council, European courts);
- J Institutional system of German and Georgian local self governments; Functional responsibilities of local self governments, resources and organisation; governmental relations between state/central and local government; principles of decision making on local level; reforms and strategies in local democracy, joint reforms and their results;
- J Theoretical approaches in governance in multi-level system; concept of europeanization; institutional structure of EU; democratic theories and integration in EU; accession policy of the EU and transformation of the East and South European member states;
- J Adaptation of ministerial bureaucracies and parliaments to the EU institutional setting; regionalisation reforms of new member states;
- J Basic concepts of economic, indicators used in economic analysis, and the politico-economic decision-making process, theory of market failure and differences between government failure and market failure and also instruments to overcome it;
- J Understanding the advantages of Process Management and eGovernment for public administration; the hindrances in implementing Process Management and eGovernment; the limits of applying Process Management and eGovernment in public administration as opposed to the private sector; the importance of national characteristics for change processes in the two areas;
- J Methodology of accounting and reporting in the public sector; Specific, rules, principles and methods of accounting and reporting made by budget based organisations;
- J Additional measures and mechanisms for planning and evaluation of economic policy and cost-benefit analysis, basic steps, possible risks and results of analytical measures;
- J Human resource management;
- J Law on civil service;
- J Ethical demands and legal principles;
- J Principles of change management in Public administration;
- J General characteristics and types of communication.

Graduates perceive:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">)] The ways of solving particular problems in European Law of Human Rights;)] The ways of solving particular problems in frame of European Convention of Human Right with taking into the consideration the existing international and national precedents;)] The ways of solving particular problems in local/national legal systems in the process of the integration of EU governance;)] The ways of solving particular problems using of the principles of treasure service in the process of budget fulfillment, execution, and financial accounting integration of budgetary organization;)] The ways of solving particular problems using of discounting for cost-benefit analysis; <p>Besides that, graduates have opportunity to learn the following subjects: Municipal Law, Europeization and Internationalization of Public Administration, Budget Planning and management/Funding public expenditure.</p> |
| <p>Ability for using the knowledge in practice</p> <p>Graduates are able to:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Act in new, unforeseeable and multidisciplinary environment;)] Search new and original ways to solve complex problems;)] Make independent research using of the newest methods and approaches. |
| <p>Ability for conclusion</p> <p>Formation of well-founded conclusion basis of the critical analysis of difficult and incomplete information.</p> |
| <p>Ability for communication</p> <p>Student can communicate to academic and professional society in written and oral form in national language and also in foreign language with using of standarts of academic honesty and the challenges of informational-communicational technologies.</p> |
| <p>Ability for study</p> <p>Student can analyse the character of studying process and make stategical planning on high level, direct studying process independently.</p> |
| <p>Values</p> <p>Student can avaluation of the own and others atttude about the values and take a part in establishment of new values.</p> |

Methods of challenging teaching results:

15. **Verbal/ Oral Method.**
16. **Discussion/ Debates** – Process of discussion significantly improves degree of students' involvement and participation. Discussion can be developed into the debates. This process does not involve only asking the questions by the lecturer. This method develops to the students skills of discussion and argumentation of their own opinions.
17. **Group Work** - Teaching with this method means dividing students into the groups and charging them with the studying instructions. Members of the group work on the particular issues individual and share this with other members of the group. According to the goals, during the working process. This strategy ensures maximum participation of all students in academic process.
18. **The Method of Working on the Book.**
19. **Problem-Based Learning (PBL)** – Studying method, which uses problem as a beginning level/ step for getting new knowledge and integration process.

20. **Heuristic Method** – Is based on deciding raising problem step by step by the students. This problem is solving during the academic process by the expression of facts independently and finding connections between them.
21. **Case study** - Professor examines together with students specific cases, they learn it basically and in all its aspects. For example legal cases.
22. **Brain storming** – This method means promoting expression of maximum amount of opinions and radically different ideas about specific them and problems. Already mentioned method promotes development of creative thinking about the problem. This method is effective if there are a lot of students' groups and consists of some basic steps:
-) Establishment of the problem/ issue in creative sense;
 -) Making notes about existing ideas during the lecture without critic by the students in determined time period (basically on the blackboard);
 -) Selection of the ideas, which are mostly in accordance with arising issues;
 -) Establishment corresponding criteria to already determined research goal;
 -) Evaluation of the selected ideas by the already determined criteria;
 -) High evaluated idea, as a selection of the best way of solving problem.
23. **Role and Situation playing** – Role playing according the scenario gives to the student opportunities to see the problem from different perspectives and helps them to form alternative opinions. Like a discussion, role playing makes student able to form their ideas independently and to protect this ideas during the discussion.
24. **Method of Demonstration** – This method means introduction the information by the visual effects. This method is very effective by the side of the challenging goals. Often it is better to provide the materials for students together by audio and visual ways. Demonstration of studying materials can be made by teacher of by the students. This method helps us to make different steps of learning materials visible, to concretize the tasks, which will be done by the students independently; at the same time, this strategy introduces the sense of the problem/ issue visually.
25. **Induction, Deduction, Analyze and Synthesis.**
-) **Induction Method** determines form of any knowledge, where opinion formation during the academic process goes from specific to general one, from facts to generalization, at the time of giving the materials to the students, process goes from specific to general one.
 -) **Deduction Method** determines form of delegation of any knowledge, which is the logical process of discovering new knowledge based on the general knowledge; this process goes from general to specific one.
 -) In academic process **Analyze Method** helps to divide studying materials, as complete one, into composing parts. This makes easier to see separate issues in details, which are composing part of the difficult problem.
 -) **Synthesis Method** includes inverse procedure; make one complete with grouping separate issues. This method promotes to develop the ability to see the problem, as complete one.

26. **Explanation Method** – Based on the discussion about the issue. When Professor gives to the students some materials, he/she says corresponding examples, which is considered by the details in frame of the specified theme.
27. **Action Oriented Teaching** – requires active involvement of the lecturers and students in academic process, the most important there is practical interpretation of theoretical materials.
28. **The Method of Written Work** – This includes the following activities: making notes and making short summary of the theme, making theses, paper, essay and etc.

Professor can use one of already mentioned method or some of them or any other method according to the studying goal.

Academic Modules of the Program

1. Foundations of Law

The module includes, first of all, the legal, constitutional limits of power and role of fundamental human rights in everyday activities of state.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Constitutional Law in comparative perspectives | 4 |
| 2 | Georgian Constitutional Law (incl. Basic Rights / Paper – Constitutional Law) | 5 |
| 3 | European Law of Human Rights | 4 |
| 4 | Judicial Control of Public Administration | 3 |

2. Politics and Administration

The module explores notions of governance and administration, focusing on administration study and analytical research of principle of democracy, on development and Europeanization of main directions of comparative legal analysis of administrative and self-governance science.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|---|------|
| 1 | European Union and its public administration | 3 |
| 2 | Local Self-Government and Administrative Reform | 4 |
| 3 | Governance in the EU multi-level system | 4 |

3. State and Economic

The module considers, which functions are the legal mission of state and on which basic legal principles and norms it should be based. In addition to theoretical aspects of state functions, there will be introduced the aims of acts of state, the instruments for achieving these aims (from economic, as well political perspective) and legal status of civil servants.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Introduction to Economics | 4 |
| 2 | Competition Policy, Regulation and Public Enterprises | 4 |
| 3 | Introduction to Georgian Administrative Law | 3 |
| 4 | Administrative Law and State Liability | 4 |
| 5 | Technique of the legal drafting; Judicial basis of the State Organization and Authority Organization | 3 |

4. Organization and Management

The module covers the instruments of civil service, as well as get familiar with of basic principles of management.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Process Management and eGovernance | 4 |
| 2 | Strategy Management and Quality Management | 4 |

5. Budget and Finances

The module considers the instruments and sources for financing public functions, as well as its challenges, which are caused by demographic and economic development processes.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--------------------------------|------|
|---|--------------------------------|------|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Accounting and reporting in the public sector | 3 |
| 2 | Cost-Benefit Analysis | 3 |

6. Staff and Management

The module aims at studying civil service as a main factor for securing stability and development of a country. The module covers analysis of public service structure and operation, which is important for fulfilling the goals of public functions on a professional level.

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Human Resource Management | 3 |
| 2 | Civil Service Law | 2 |
| 3 | Culture and Ethics in Public Administration (part of the lecture Civil Service Law) | 2 |
| 4 | Change Management | 2 |

7. Communication

The module considers the importance of communication in civil service sector. Upon completion of the module the interested persons will gain communication skills in civil service;

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Communication between the State and Citizen; Communication between Politicians and Civil Servants | 4 |

8. Elective Modules

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|---|------|
| 1 | Europeanization and Internationalization of Public Administration | 5 |
| 2 | Budget Planning and management; Funding public expenditure | 5 |
| 3 | Municipal Law | 5 |

9. Foreign Language

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--------------------------------|------|
| 1 | German Language I | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | German Language II | 2 |
| 3 | German Language III (law and economics) | 2 |

10. Summer School

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--------------------------------|------|
| 1 | Summer School | 2 |

11. Practice

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--|------|
| 1 | Internship in Georgia | 3 |
| 2 | Internship in foreign countries (Europe) | 3 |

12. Scientific Research

| # | Modules & Sub-Modules/Subjects | ECTS |
|---|--------------------------------|------|
| 1 | Academic Writing | 4 |
| 2 | Master Thesis | 20 |

System of the Evaluation of the Students:

General rule of the evaluation:

System of the Knowledge evaluation consists 100 points;

Minimum amount for getting the ECTS is 51 points.

A student is evaluated in accordance with the following principle:

| Scores | Evaluation | Classification of Evaluation | GPA |
|---------------|----------------------|------------------------------|-----|
| 91% and more | (A) "Excellent" | Positive | 4.0 |
| 81 -90% | (B) "Very good" | Positive | 3.0 |
| 71 -80% | (C) "Good" | Positive | 2.0 |
| 61 -70% | (D) "Satisfactory" | Positive | 1.0 |
| 51 -60% | (E) "Sufficient" | Positive | 0.5 |
| 41 -50% | (FX) "Marginal Fail" | Negative | 0.0 |
| 40% and below | (F) "Fail" | Negative | 0.0 |

Material- Technical Basis: The program is implemented on the basis of TSU faculty of law, academic space consists of 2500 M² meter (Rooms, Professors' rooms, library- only in the library of faculty of law are 16703 copies: text-books and monographs (12005 copies), magazines, court decisions, dictionaries, normative material and other literature, electronic resources, 130 computers.

Academic Staff of the Program:

➤ *By the side of TSU:*

- Full Professor - 4
- Associate Professor - 4
- Assistants Professor - 1
- Guest Professor - 9

➤ *By the side of German University of Administrative Sciences, Speyer:*

- Full Professor - 5
- Guest Professor/ Lecturer - 5

Involvements of the Professors according to the subjects see Annex 1

Annex 1

| Lecturer | Status | Subject |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| <i>Karl-Peter Sommermann</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | Constitutional Law in a Comparative Perspective |
| | | Judicial Control of Public Administration |
| <i>Irakli Kobakhidze</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | Georgian Constitutional Law |
| | | Municipal Law |
| <i>Paata Turava</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | Introduction to Georgian Administrative Law |
| | | Civil Service law |
| <i>Paata Turava</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | Legal Bases of the Organisation in the State and Administration - Rechtliche Grundlagen der Staats- und |

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------|---|
| <i>Maia Kopaleishvili</i> | <i>Full Professor TSU</i> | Behördenorganisation (in Georgian Language) |
| <i>Paata Turava</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | Technique of Notification concerning Legal Acts – Bescheidtechnik der Rechtsakte (in Georgian Language) |
| <i>Irma kharshiladze</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | |
| <i>Ulrich Stelkens</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | Administrative Law and State Liability |
| <i>Tamar Gvaramadze</i> | <i>Assistant-Professor TSU</i> | |
| <i>Konstantine Korkelia</i> | <i>Full Professor TSU</i> | European Law of Human Rights |
| <i>Sabine Kropp</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | Governance in the EU Multi-level System |
| <i>Nani Macharashvili</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | |
| <i>Ekaterine Svanidze</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | European Union and Its Public Administration |
| <i>Christian Weiser</i> | <i>Guest Lecturer Speyer</i> | Local Self Government and Administrative Reform |
| <i>Teimuraz Khomeriki</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | |
| <i>Anreas Knorr</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | Introduction to Economics |
| <i>David Narmania</i> | <i>Full Professor TSU</i> | Competition Policy, Regulation and Public Enterprises |
| <i>Andreas Knorr</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | |
| | | Cost-Benefit Analysis |
| <i>Christian Jock</i> | <i>Guest Lecturer Speyer</i> | 1. Strategy Management and Quality Management 2. Change Management |
| <i>Friederike Tessel</i> | <i>Guest Lecturer Speyer</i> | Process management und E-Government |
| <i>Merab Labadze</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | |
| <i>Tea kasradze</i> | <i>Associated Professor TSU</i> | Budget Planning and Management, Funding Public Expenditure |
| <i>Zurab Tolordava</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | Accounting and reporting in the public sector |

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| <i>Claudia Hipp</i> | <i>Guest Lecturer Speyer</i> | Culture and Ethics in Public Administration |
| <i>Giorgi Khubua</i> | <i>Full Professor TSU</i> | |
| <i>Jörg Seen</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | Human Resource Management |
| <i>Katharina Dahrendorf</i> | <i>Guest Lecturer Speyer</i> | Communication between State and Citizen/ Communication between Politics and Administration/ Personal Skills and Appearance |
| <i>Ekaterina Basilaia</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | |
| <i>Tamar Chakhnashvili</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | German Language Courses |
| <i>Volker Venohr</i> | <i>Guest Lecturer TSU</i> | German Language- special terminology in Law/Economic |
| <i>Siegfried Magiera</i> | <i>Full Professor Speyer</i> | Europeanization and Internationalization of Public Administration |