ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიული ფაკულტეტის საერთაშორისო სამართლის ბაკალავრის საგანმანათლებლო პროგრამა

I. **საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** საერთაშორისო სამართალი International Law

II. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** სამართლის ბაკალავრი, სპეციალობა – საერთაშორისო სამართალი; Bachelor of Law, Specialisation – International Law.

III. **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:** 240, სწავლის სტანდარტული ხანგრძლივობა 8 სემესტრი.

IV. **სწავლების ენა:** ქართული

V. **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი**:

1) საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს საერთაშორისო სამართლის დარგში კვალიფიცირებული და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, რომელთა უნარ-ჩვევები და თეორიული და პრაქტიკული მასალის ცოდნა ხელს შეუწყობს საერთაშორისო სამართლებრივი საკითხების ოპერატიულად და ეფექტურად დამუშავებას, რაც დიდ საჭიროებას წარმოადგენს დღევანდელ საქართველოში, რომლის საერთაშორისო ურთიერთობები სულ უფრო და უფრო ფართოვდება და სულ უფრო და უფრო მეტი სახელმწიფო ორგანო ერთვება ამ პროცესში. სტუდენტი ეუფლება იურისტისათვის აუცილებელ მეთოდებს და იძენს სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის უნარს.

2) დასაქმების სფეროები: საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ, იმუშავონ საქართველოს საგარეო პოლიტიკის შიდა (საგარეო საქმეთა სამინისტრო, იუსტიციის სამინისტრო, პარლამენტის აპარატი, და სხვ.) და საგარეო (საელჩო, საკონსულო) ორგანოებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და საზოგადოებრივ სექტორში.

საერთაშორისო მართლმსაჯულების ორგანოებში მუშაობის პარალელურად შესაძლებლობა აქვთ საქართველოს საერთო და საკონსტიტუციო სასამართლოებში, საქართველოს აღმასრულებელ და საკანონმდებლო ორგანოებში მუშაობისა.

ამავე დროს, იგი უფლებამოსილია სწავლა გააგრძელოს სამაგისტრო პროგრამით, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

VI. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საერთაშორისო სამართლის ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს სრული საშუალო განათლების მქონე პირი, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; ხოლო უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად

VII. **სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს უნდა ქონდეს შემდეგი ზოგადი და**

დარგობრივი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება - აქვს ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური ნორმების ფართო, ხოლო საერთაშორისო სამართლის სიღრმისეული ცოდნა. გაცნობიერებული აქვს სამართლის არსი და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის.

კურსდამთავრებულმა იცის: სამართლის ცნება და ფუნქციები, თეორიები, ძირითადი პრინციპები, სამართლის ნორმის სტრუქტურა და სახეები, განმარტების მეთოდები, სამართლის შეფარდება, სამართლის ენა და სამართლის სისტემები; ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები, ძველი ქართული სამართლის ცალკეული დარგები და ინსტიტუტები. სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო სამართლის წყაროები, ძირითადი პრინციპები, საერთაშორისო სამართლის სუბიექტები, საერთაშორისო სამართლებრივი ურთიერთობები; კერძო სამართლის სისტემა, სამოქალაქო სამართლის ზოგადი ნაწილი (პირები, გარიგებები, ვადები). სანივთო (ქონებრივი) სამართალი (ქონება, მფლობელობა, საკუთრება და სხვა სანივთო უფლებები); ვალდებულებითი სამართალი (ზოგადი დებულებანი, სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები); საოჯახო და მემკვიდრეობის სამართალი; შრომის სამართალი (შრომითი და თანმდევი ურთიერთობები); ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები, ადმინისტრაციული ურთიერთობის სუბიექტები, ადმინისტრაციული წარმოების სახეები და მათი განხორციელების წესები; სისხლის სამართლის ძირითადი ცნებები, პრინციპები და ინსტიტუტები, ცალკეული დანაშაულები და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებანი; სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოების პრინციპები, საქმისწარმოების თავისებურებანი სხვადასხვა ინსტანციის სასამართლოში;

ამას გარდა კურსდამთავრებული შეისწავლის სპეციალობის საგნებს: საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი, ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი, ევროპის სამართალი, დიპლომატიური სამართალი, საკონსულო სამართალი, საერთაშორისო საზღვაო სამართალი, საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი, საერთაშორისო საჰაერო სამართალი, საერთაშორისო სანაოსნო სამართალი, ლტოლვილთა საერთაშორისო სამართალი, საერთაშორისო ორგანიზაციების და ტრანსაციონალური კომპანიების სამართალი, საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი, საერთაშორისო სისხლის სამართალი, ადამიანის უფლებათა ევროპის სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი, საერთაშორისო ეკოლოგიური სამართალი, იმიტირებული სასამართლო პროცესი საერთაშორისო სამართალში.

გარდა ამისა კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა აქვს შეისწავლოს შემდეგი საგნები: საკორპორაციო სამართალი, სამართლის მეთოდები, საერთაშორისო კერძო სამართალი; ასევე სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სპეციალიზაციის საგნები (საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მიმართულებით).

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი - შესწევს უნარი საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში მიღებული ინფორმაცია და უნარები შეუსაბამოს პრაქტიკულ სიტუაციას, გამოიყენოს ცოდნა კონკრეტული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის, როგორც ეროვნული ისე საერთაშორისო სამართლის სფეროში. გააჩნია საერთაშორისო პრეცედენტული

სამართლის პრაქტიკაში გამოყენების უნარ–ჩვევები. აქვს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი. შეუძლია დამოუკიდებლად ან/და მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, წესდების, საჩივრის, სარჩელის, ესსეს და ა.შ.) შედგენა. შესწევს უნარი აქტიური მონაწილეობა მიიღოს საერთაშორისო ხელშეკრულების შემუშავებაში, ასევე შეუძლია გაეროს, ევროპის საბჭოს, ევროპის კავშირის და სხვა საერთაშორისო ორგანიზაციის ფარგლებში საქართველოს საერთაშორისო სამართლებრივი პოზიციის ამსახველი დოკუმენტების შედგენა.
დასკვნის უნარი - აქვს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების უნარი. გააჩნია სამართლებრივი მნიშვნელობის მქონე ინფორმაციის შეგროვების, განმარტების, ანალიზისა და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
კომუნიკაციის უნარი - აქვს ინფორმაციის მშობლიურ და უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მოძიების და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობით ფორმით სხვადასხვა სახის დოკუმენტების მომზადებისა და ინფორმაციის გადაცემის უნარი. ასევე შეუძლია ადეკვატურად გამოიყენოს საინფორმაციო–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები.
სწავლის უნარი - აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების, საერთაშორისო სამართლებრივი პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეების მიდევნების უნარი. შეუძლია დაადგინოს ინფორმაციის წყაროები (ბიბლიოგრაფია, დოკუმენტები, ვებგვერდები და ა.შ.), მოიძიოს დამატებითი ინფორმაცია. შესწევს ცოდნის დამოუკიდებლად გაღრმავებისა და მუდმივი განახლების უნარი.
ღირებულებები - იცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას ითვალისწინებს ზოგადსამართლებრივ, ასევე საერთაშორისო სამართლებრივ პრინციპებსა და ღირებულებებს და იცავს პროფესიული, მათ შორის დიპლომატიური ეთიკის ნორმებს. მოწოდებულია, ხელი შეუწყოს ადამიანის უფლებებისა და ძირითადი თავისუფლებების დაცვის საერთაშორისო სამართლებრივი სტანდარტების განმტკიცებას ეროვნულ სამართალში და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

VIII. სწავლების შედეგების მიღწევის მეთოდები:

1. **ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი**.
2. **დისკუსია/დებატები** – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.

3. **ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
4. **წიგნზე მუშაობის მეთოდი.**
5. **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღების და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.
6. **თანამშრომლობითი** (cooperative) **სწავლება** - იმგვარი სწავლების სტრატეგიაა, სადაც ჯგუფის თითოეული წევრი ვალდებულია არა მხოლოდ შეისწავლოს, არამედ დაეხმაროს თანაგუნდელს საგნის უკეთ შესწავლაში. თითოეული ჯგუფის წევრი მუშაობს პრობლემაზე, ვიდრე ყველა მათგანი არ დაეუფლება საკითხს.
7. **ევრისტიკული მეთოდი** – ეფუძნება სტუდენტების წინაშე დასმული ამოცანის ეტაპობრივ გადაწყვეტას. ეს ამოცანა სწავლების პროცესში ფაქტების დამოუკიდებლად დაფიქსირებისა და მათ შორის კავშირების დანახვის გზით ხორციელდება.
8. **შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს, რომლებიც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან საკითხს. მაგალითად, კაზუსის ამოხსნა.
9. **გონებრივი იერიში (Brain storming)** - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას. ეს მეთოდი ეფექტურია სტუდენტთა მრავალრიცხოვანი ჯგუფის არსებობის პირობებში და შედგება რამდენიმე ძირითადი ეტაპისგან:
    - პრობლემის/საკითხის შემოქმედებითი კუთხით განსაზღვრა;
    - დროის გარკვეულ მონაკვეთში აუდიტორიისგან საკითხის ირგვლივ არსებული იდეების კრიტიკის გარეშე ჩანიშვნა (ძირითადად, დაფაზე);
    - გამორიცხვის გზით იმ იდეების გამორჩევა, რომლებიც ყველაზე მეტ შესაბამისობას ავლენს დასმულ საკითხთან;
    - კვლევის მიზანთან იდეის შესაბამისობის დასადგენად შეფასების კრიტერიუმების განსაზღვრა;
    - შერჩეული იდეების შეფასება წინასწარ განსაზღვრული კრიტერიუმებით;

- უმაღლესი შეფასების მქონე იდეის, როგორც დასახული პრობლემის გადაჭრის საუკეთესო საშუალების გამოვლენა.

10. **როლური და სიტუაციური თამაშები** - სცენარის მიხედვით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.

11. **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.

12. **ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი.**

- სწავლების **ინდუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის ისეთ ფორმას, როდესაც სწავლის პროცესში აზრის მსვლელობა კერძოდან ზოგადისაკენ, ფაქტებიდან განზოგადებისაკენ არის მიმართული, ანუ მასალის გადმოცემისას, პროცესი მიმდინარეობს კონკრეტულიდან ზოგადისაკენ.
- სწავლების **დედუქციური მეთოდი** განსაზღვრავს ნებისმიერი საგნობრივი ცოდნის გადაცემის ისეთ ფორმას, რომელიც ზოგად ცოდნაზე დაყრდნობით ახალი ცოდნის აღმოჩენის ლოგიკურ პროცესს წარმოადგენს, ანუ პროცესი მიმდინარეობს ზოგადიდან კონკრეტულისაკენ.
- სასწავლო პროცესში **ანალიზის მეთოდი** გვეხმარება სასწავლო მასალის, როგორც ერთი მთლიანის, შემადგენელ ნაწილებად დაშლაში, ამით მარტივდება რთული პრობლების შიგნით არსებული ცალკეული საკითხების დეტალური გაშუქება.
- **სინთეზის მეთოდი** გულისხმობს შებრუნებულ პროცედურას, ანუ ცალკეული საკითხების დაჯგუფებით ერთი მთლიანის შედგენას. ეს მეთოდი ხელს უწყობს პრობლების, როგორც მთელის დანახვის უნარის განვითარებას.

13. **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს

კონკრეტული მაგალითი, რომლის დაწვრილებით განხილვაც ხდება მოცემული თემის ფარგლებში.

14. **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.
15. წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესეს შესრულება და ა.შ.

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

IX. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა: შეფასების ზოგადი წესი:

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100Qქულიანი სისტემით;

კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა;

სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება შემდეგი სქემით:

ქულები	შეფასება
91-100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E
41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში

X. პროგრამის სტრუქტურა. (იხ. დანართი)

XI. პროგრამაში მონაწილე ლექტორები, იურიდიულ ფაკულტეტზე: ძირითადი შტატის 71 პროფესორი (მათ შორის 13 სრული პროფესორი, 15-ასოცირებული პროფესორი, 43 ასისტენტ-პროფესორი) და 118 მოწვეული პროფესორია პროგრამის განხორციელებაში ჩართული.

XII. სამეცნიერო კვლევის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:სასწავლო ფართი 2500 მ²-ზე მეტი (აუდიტორიები, საპროფესოროები, *ბიბლიოთეკა – მხოლოდ იურიდიული ფაკულტეტის ბიბლიოთეკაში (16703 ეგზემპლარი*: მათ შორის _ სახელმძღვანელოები და მონოგრაფიები (12005 ეგზემპლარი), ასევე, ჟურნალები, სასამართლო გადაწყვეტილებები, ლექსიკონები, ნორმატიული მასალა და სხვა ლიტერატურა, ელექტრონული რესურსები); 130 კომპიუტერი.

XIV. პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა: საბაკალავრო პროგრამის ფინანსურ უზრუნველყოფას ახდენს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბიუჯეტი, საიდანაც იურიდიული ფაკულტეტისათვის გამოყოფილი თანხა შეადგენს 2736784 ლარს.

პროგრამის სტრუქტურა.

სასწავლო გეგმა:

საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 კრედიტის შესაბამის სასწავლო კომპონენტებს და შედგება სავალდებულო საბაზისო და საერთაშორისო სამართლის სპეციალობის მოდულებისგან. საბაზისო მოდული მოიცავს სავალდებულო 104 კრედიტის საგნებს და 20 კრედიტიან ინგლისური ენის მოდულს, ხოლო საერთაშორისო სამართლის სპეციალობის მოდული მოიცავს მინიმუმ 80 კრედიტის სპეციალობის სავალდებულო საგნებს და 20 კრედიტს სამართლებრივ ინგლისურში, დანარჩენი (16) კრედიტი სტუდენტის თავისუფალი არჩევანის საფუძველზე შესაძლებელია შეივსოს როგორც საერთაშორისო სამართლის სპეციალობის მოდულის საგნებიდან ასევე სხვა იურიდიული დისციპლინებიდან.

ა) სავალდებულო საბაზისო იურიდიული საგნები				
საგანი	**ECTS კრედიტები**	**საკონტაქტო /დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა**	**დაშვების წინაპირობა**	**სწავლების სემესტრი**
შესავალი სამოქალაქო სამართალში	**6**	**150**		**I სემეტრი**
კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი	**6**	**150**		**I სემეტრი**
ქართული სამართლის ისტორია	**5**	**125**		**I სემეტრი**
შესავალი სამართალმცოდნეობაში	**4**	**100**		**I სემეტრი**
სანივთო სამართალი	**5**	**125**	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	**II სემეტრი**
ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	**5**	**125**	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	**II სემეტრი**
ადამიანის ძირითადი ულებები და თავისულებები	**6**	**150**	კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი	**II სემეტრი**
სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	**6**	**150**		**II სემეტრი**

ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	6	150	კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი	III **სემესტრი**
სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I – ადამიანის წინააღდეგ მიმართული დანაშაული	6	150	სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	III **სემესტრი**
კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	5	125	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სანივთო სამართალი	III **სემესტრი**
სახელშეკრულებო სამართალი	5	125	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი	III **სემესტრი**
საერთაშორისო საჯარო სამართალი	5	150	შესავალი სამართალმცოდნეობაში	III **სემესტრი**
საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი	5	125	ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი; სახელშეკრულებო სამართალი	IV **სემესტრი**
სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი II – დანაშაულის სხვა სახეები	6	150	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I	IV **სემესტრი**
სამოქალაქო სამართლის პროცესი	6	150	სახელშეკრულებო სამართალი	IV **სემესტრი**
ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი	6	150	ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი; სამოქალაქო სამართლის პროცესი	V **სემესტრი**
სისხლის სამართლის პროცესი	6	150	სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი	V **სემესტრი**
შრომის სამართალი	5	125	სახელშეკრულებო სამართალი	VII **სემესტრი**
ინგლისური ენა	20	500		I–IV **სემესტრი**
საერთაშორისო საზღვაო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	V **სემესტრი**
სამართლებრივი ინგლისური 1 Legal English 1	5	125	უცხო ენის მოდულის მოთხოვნების შესრულება	V **სემესტრი**
საერთაშორისო საჰაერო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	V **სემესტრი**
აკადემიური წერა	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	V **სემესტრი**

ევროპის სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VI სემესტრი
საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VI სემესტრი
საერთაშორისო ორგანიზაციების და ტრანსაციონალური კომპანიების სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VI სემესტრი
საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VI სემესტრი
ლტოლვილთა საერთაშორისო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VI სემესტრი
სამართლებრივი ინგლისური 2 Legal English 2	5	125	სამართლებრივი ინგლისური 1 Legal English 1	VI სემესტრი
ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	5	125	საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი	VII სემესტრი
საერთაშორისო სისხლის სამართალი I (კონცეფციები)	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	VII სემესტრი
დიპლომატიური სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VII სემესტრი
სამართლებრივი ინგლისური 3 Legal English 3	5	125	სამართლებრივი ინგლისური 2 Legal English 2	VII სემესტრი
საერთაშორისო სანაოსნო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საზღვაო სამართალი	VIII სემესტრი
საერთაშორისო სისხლის სამართალი II (ინსტიტუტები)	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი; სისხლის სამართლის ზოგადი ნაწილი	VIII სემესტრი
ადამიანის უფლებათა ევროპის სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი	5	125	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	VIII სემესტრი
საერთაშორისო ეკოლოგიური სამართალი	5	125	ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი	VIII სემესტრი
საკონსულო სამართალი	5	125	საერთაშორისო საჯარო სამართალი	VIII სემესტრი
სამართლებრივი ინგლისური 4	5	125	სამართლებრივი ინგლისური 3	VIII სემესტრი

Legal English 4			Legal English 3	
იმიტირებული სასამართლო პროცესი საერთაშორისო სამართალში	10	225	**საერთაშორისო საჯარო სამართალი**	**VII სემესტრი**

საერთაშორისო სამართლის სპეციალობის საგნების მოდულიდან სავალდებულოა არანაკლებ 80 კრედიტის დაგროვება.
სავალდებულო და საერთაშორისო სამართლის სპეციალობის საგნების გარდა სტუდენტი შეუძლია აირჩიოს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში შეთავაზებული სპეციალიზაციის საგნები (საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის მიმართულებით).

სტუდენტები, რომლებიც ინგლისური ენის გამოცდის ჩაბარების შედეგად მოიპოვებენ საერთაშორისო სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის უფლებას, თავისუფლდებიან ინგლისური ენა 3 და ინგლისური ენა 4 ჩაბარების ვალდებულებისაგან.

რეკომენდირებული არჩევითი საგნები საერთაშორისო სამართლის ინსტიტუტის სტუდენტებისთვის

საკორპორაციო სამართალი	5	125	სახელშეკრულებო სამართალი	
სამართლის მეთოდები	5	125		
საერთაშორისო კერძო სამართალი	5	125	შესავალი სამოქალაქო სამართალში	

სპეციალობის საგნების ჩამონათვალი არაა ამომწურავი. შესაძლოა ცალკეული საგნები სტუდენტმა გაიაროს სხვა (ანუ არარეკომენდებულ) სემესტრში წინაპირობების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) დაცვით.

სწავლის შედეგების რუკა:

შედეგი / საგანი	ცოდნა და გაცნობიერება	ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	დასკვნის უნარი	კომუნიკაციის უნარი	სწავლის უნარი	ღირებულებები
შესავალი სამოქალაქო სამართალში	X	X	X			X
ვალდებულებითი სამართალი	X	X				
სახელშეკრულებო სამართალი	X		X	X	X	X
სანივთო სამართალი	X	X		X		X
კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები	X	X				
საოჯახო და	X	X	X	X		X

მემკვიდრეობითი სამართალი						
შრომის სამართალი	X	X	X	X		
საკორპორაციო სამართალი	X	X	X	X		X
სამოქალაქო სამართლის პროცესი	X	X				
კონსტიტუციური (სახელმწიფო მოწყობის) სამართალი	X	X	X	X	X	X
ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები	X	X	X	X	X	X
ზოგადი ადმინისტრაციული სამართალი	X	X	X	X	X	X
ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი	X	X	X	X	X	X
საერთაშორისო საჯარო სამართალი	X	X				
სისხლის სამართალის ზოგადი ნაწილი	X	X	X	X	X	X
სისხლის სამართალის კერძო ნაწილი I	X	X	X	X	X	X
სისხლის სამართალის კერძო ნაწილი II	X	X	X	X	X	X
სისხლის სამართლის პროცესი	X	X	X	X		X
შესავალი სამართალმცოდნეობაში	X		X	X	X	X
ქართული სამართლის ისტორია	X	X	X			X
სამართლის მეთოდები	X		X		X	X
საერთაშორისო კერძო სამართალი	X	X				
ეკოლოგიური სამართალი	X	X	X		X	
საერთაშორისო სახელშეკრულებო სამართალი		X	X			
საერთაშორისო ორგანიზაციების და ტრანსნაციონალური კომპანიების სამართალი	X	X	X			
ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი		X	X			
ევროპის სამართალი	X	X	X	X	X	
დიპლომატიური სამართალი	X	X		X		
საკონსულო სამართალი	X	X				
საერთაშორისო საზღვაო სამართალი	X	X				
საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი	X				X	
საერთაშორისო საჰაერო სამართალი		X	X	X	X	X
საერთაშორისო სანაოსნო სამართალი	X	X				
აკადემიური წერა						
ლტოლვილთა საერთაშორისო სამართალი	X	X	X			
საერთაშორისო სისხლის სამართალი I (კონცეფციები)	X	X	X			
საერთაშორისო სისხლის სამართალი II (ინსტიტუტები)	X	X	X			
ადამიანის უფლებათა ევროპული სასამართლოს პრეცედენტული სამართალი	X	X	X			
იმიტირებული სასამრთლო პროცესი საერთაშორისო სამართალში	X	X	X			

XIV. პროგრამის ხელმძღვანელი: იურიდიული ფაკულტეტის საბჭო; პროგრამის კოორდინატორი: თსუ იურიდიული ფაკულტეტის საერთაშორისო სამართლის ინსტიტუტის დირექტორი, სრული პროფესორი ლევან ალექსიძე.

საგნების სილაბუსები: (იხ. დანართი 2)