

სასწავლო კურსის სახელწოდება	თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (III ნაწილი) Contemporary Debates in International Relations Theory (PART III)
ავტორი (ავტორები)	ნილ სტივენ მაკფარლენი S. Neil MacFarlane,
ლექტორი (ლექტორები)	ნილ სტივენ მაკფარლენი „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საერთაშორისო, ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი <i>(სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის მიერ შემუშავებული პროგრამა საგრანტე პროექტის ფარგლებში, კოდი EO476, დაფინანსებულია ღია საზოგადოების ინსტიტუტის უმაღლესი განათლების მხარდაჭერის პროგრამის მიერ)</i> სრული პროფესორი ოქსფორდის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის დეპარტამენტზე; თსუ საპატიო პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: 2 10 2781; 595 13 00 64 ელ. ფოსტა: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი 2. სწავლების საფეხური - დოქტორანტურა 3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანდ ისახავს სტუდენტებმა სიღრმისეულად შეისწავლონ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებში მიმდინარე თანამედროვე დებატები. წარმოდგენილი კურსი არის საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების თანამედროვე დებატების თეორიული კურსის მესამე (ბოლო) ნაწილი (მთლიანად შედგება სამი ნაწილისგან, რომლებიც ცალ-ცალკე სემესტრებში ტარდება) და შედგება 25 საკონტაქტო საათის სემინარისგან, რომლის განმავლობაში სტუდენტები გაივლიან სამ ძირითად თემას დაკავშირებულს საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში არსებულ თანამედროვე დებატებთან. თითოეული თემის დროს სტუდენტებს მიეცემათ რამოდენიმე ავტორის/ავტორთა ჯგუფის საკითხავი მასალა განსხვავებული თვალთახედვით, რითაც გაიცნობენ არა მარტო თეორიულ საკითხებს და მიდინარე

	<p>დებატებს, არამედ ასევე, ვალდებულები იქნებიან სემინარებზე დაიცვან ერთმანეთის საწინააღმდეგო თვალთახედვა, რითაც განივითარებენ კრიტიკული აზროვნების უნარებსა და მიიღებენ თეორიებზე დაფუძნებულ არგუმენტირებულ დებატებში საკუთარი აზრის დაცვის პრაქტიკას.</p> <p>კურსი შედგება 3 ძირითადი ნაწილისგან და მოიცავს შემდეგ თემებს: იდეა, ინსტიტუტები, ძალაუფლება და ძალის გამოყენება საერთაშორისო ურთიერთობებში.</p>
<p>კრედიტების რაოდენობა და სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌋ სასწავლო კურსის კრედიტები - 5 ECTS; ⌋ სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 25 საათი; ⌋ სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 100 საათი აქედან: <ul style="list-style-type: none"> - 40 საათი სტუდენტების პრეზენტაციებისთვის - 60 საათი საკითხავ მასალაზე მუშაობისთვის
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>სტუდენტებს წარმატებით უნდა ჰქონდეთ გავლილი პირველი აკადემიური წლის მეორე სემესტრის პროგრამაში არსებული „საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე დებატების“ პირველი ნაწილი და მეორე აკადემიური წლის შემოდგომის სემესტრში (მესამე სემესტრში) ჩატარებული კურსი „საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე დებატების მეორე ნაწილი“.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება: სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შედეგად სტუდენტები შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში მიდინარე თანამედროვე დებატების დისკურსს სამი ძირითადი აქტუალური თემის გარეშემო: იდეა, ინსტიტუტები, ძალა და ძალის გამოყენება საერთაშორისო ურთიერთობებში. მათ მიეცემათ საშუალება განიხილონ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული თანამედროვე არგუმენტირებული აკადემიური დებატების უმნიშვნელოვანესი თემების გარეშემო მიმდინარე დებატები და თვალსაზრისები, არგუმენტები და კონტრარგუმენტები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/ პრაქტიკული უნარები: სტუდენტები დაეუფლებიან თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის სიღრმისეულ ცოდნას, შეძლებენ აკადემიური ცოდნის კრიტიკულ ანალიზს, შეძლებენ აღნიშნული ცოდნისა და კრიტიკული ანალიზის უნარების განვითარებასა და გამოყენებას კვლევის განხორციელებისათვის და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების მომზადებისათვის.</p> <p>სტუდენტებს ექნებათ საშუალება თითოეულ თემაზე</p>

	<p>გაკეთონ კონკრეტული პოზიციის დაცვა და წარმოადგინონ პრეზენტაცია კლასის წინაშე. პრეზენტაციის გაკეთების პროცესში თითოეულ სტუდენტს ეყოლება მოწინააღმდეგე აზრის დამცველი, რომელიც კონტრარგუმენტებს წარმოადგენს და სემინარზე გაიმართება დებატები ორი საწინააღმდეგო პოზიციის დასაცავად.</p> <p>კურსის გავლისას მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტები შეძლებენ მის პრაქტიკულ გამოყენებას შემდეგი მიმართულებით: დაგეგმონ და დამოუკიდებლად განახორციელონ აკადემიური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობებში, წარმოადგინონ კვლევის შედეგების დამოუკიდებელი, საჯარო პრეზენტაცია, გამოაქვეყნონ სამეცნიერო ნაშრომი საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში.</p> <p>კურსის წარმატებით დაძლევის შემთხვევაში სტუდენტებს ექნებათ უნარი თავიანთი სამეცნიერო თვალთახედვისა და კვლევის შედეგების დაკავშირების, მოახდენენ საჯარო პრეზენტაციებს და შეძლებენ თავიანთი თვალთახედვა გამოხატონ საერთაშორისო დონისათვის მისაღები აკადემიური ნაშრომის საშუალებით. სტუდენტების შეძლებენ ასევე ჩაერთონ საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიულ დისკუსიებში, კონფერენციებში მიღების მეშვეობით, რაც თავის მხრივ ხელს შეუწყობს მათ საერთაშორისო აკადემიურ ქსელში ინტეგრირებას.</p> <p>სწავლის უნარები:</p> <p>კურსის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი შედეგი იქნება სტუდენტებში მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების განვითარება. სტუდენტებს შეეძლებათ ცოდნას შორის სინთეზის გაკეთება და ახალი ცოდნის გენერირება, დისციპლინის ფარგლებში თანამედროვე აკადემიური კვლევების ჩატერება, პრობლემების გადაჭრისათვის თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებითა და ანალიტიკური უნარჩვევების გამოყენებით ახალი გზების მოძიება.</p> <p>კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ექნებათ უნარი საზოგადოებაში და აკადემიურ წრეში გამოხატონ და დაიცვან თავისი აზრი დისციპლინის თანამედროვე დებატების ცოდნაზე დაყრდნობით და კრიტიკული აზროვნების გამოყენებით, პატივი სცენ სამეცნიერო ეთიკას.</p>
სასწავლო კურსის შინაარსი	(იხ.სასწავლო კურსის შინაარსი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<p>ფორმატი:</p> <p>სასწავლო კურსი წარიმართება სემინარებზე დისკუსიების მეშვეობით. სტუდენტებს წინასწარ მიეცემათ დისციპლინის თანამედროვე დებატების უმნიშვნელოვანეს თემებზე საკითხავი მასალა (თითოეულ თემაზე რამოდენიმე ავტორის სტატია ან, წიგნის ამონარიდი), რომელიც უნდა წინასწარ დაამუშაოვონ და</p>

	<p>თითოეულ სესიაზე ხდება კონკრეტული თემის გარშემო დისკუსიის წარმოება. დებატების ერთ-ერთ პოზიციას წარმოადგენს ერთ-ერთი სტუდენტი პრეზენტაციის სახით, მას ეყოლება წინასწარ დანიშნული ოპონენტი, რომელმაც უნდა მოახდინოს წარმოდგენილი არგუმენტების კრიტიკა და კონტრარგუმენტების მეშვეობით საწინააღმდეგო აზრის დამტკიცება.</p> <p>კურსის პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:</p> <p>პრეზენტაციები: თითოეულ სტუდენტს ექნება გასაკეთებელი ორი პრეზენტაცია შერჩეული საკითხის შესახებ. პრეზენტაციის შემდეგ გაიმართება დისკუსია. პრეზენტაციის ტექსტი დაეგზავნება ყველა სტუდენტს და ლექტორს. ყურადღება გამახვილდება წარმოდგენილ არგუმენტებზე, ფორმატზე, პრეზენტაციის გარშემო წარმოებული დისკუსიის და კითხვებზე პასუხების გაცემისას კრიტიკული აზროვნების გამოყენების ხარისხზე.</p> <p>დისკუსიები: ყოველ შეხვედრაზე წარმართება დისკუსია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში მიმდინარე თანამედროვე დებატების კონკრეტული თემების შესახებ. თითოეული სტუდენტი ერთხელ მაინც იქნება ოპონენტის როლში, ეცდება რა მეორე სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტების გაბათილებას და საწინააღმდეგო საზრისის დამტკიცებას. გაიმართება ჯგუფური დებატები თემის გარშემო.</p> <p>საკითხავ მასალასთან დაკავშირებული დავალებები სტუდენტებს მიეცემათ ყოველი თემის საკითხავი მასალის შესაბამისი წერიტი დავალება (წაკითხული მასალის მოკლე ანალიტიკური ესე), რომელიც უნდა წარმოადგინონ ლექტორთან თითოეული თემის განხილვის დროს.</p>
შეფასების კრიტერიუმები	<p>1) დასწრება და დისკუსიებში მონაწილეობა და აქტიურობა შეფასდება 30% .</p> <p>2) სტუდენტების მიერ გაკეთებული პრეზენტაციები და წარმოდგენილი წერილობითი მასალა შეფასებას დაეთმობა 40%.</p> <p>3) საკითხავი მასალის მომზადებას და წარმოდგენილ წერიტი დავალებების შეფასებას დაეთმობა 30%</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<p>1 - ნორმები და იდეები თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში Checkel, “Norms, Institutions, and National Identity in Contemporary Europe,” <i>International Studies Quarterly</i> 43:1 (1999)</p> <p>2 - ინსტიტუტები Barnett and Finnemore, “Politics, Power, and Pathologies of International Organizations,” <i>International Organization</i> 53:4 (1999).</p>

	<p>3 - ძალის გამოყენება საერთაშორისო ურთიერთობებში Robert Gilpin, War and Change; John Mueller, The Obsolescence of Major War, in Art and Waltz.</p> <p>აღნიშნული წიგნები და სტატიები, აგრეთვე ქსეროასლები საკითხავი მასალის სახით ხელმისაწვდომია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე გამზადებულია ელექტრონული საკითხავი მასალის სახით და დადებულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ინტრანეტის სერვერზე. სტუდენტებს ეძლევათ სპეციალური კოდი, რომლითაც შეუძლიათ როგორც ძირითადი, ასევე დამხმარე ლიტერატურის ჩამოტვირთვა და წაკითხვა ინტრანეტის სერვერიდან. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკა განთავსებულია თსუ-ს მეორე კორპუსში, მესამე სართულზე, ოთახი # 336.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<p>დეტალური ინფორმაცია იხ. დანართში; საკითხავი ლიტერატურის სრული პაკეტი გამოიყენება როგორც ბეჭდვითი სახით, ასევე ინტრანეტში ატვირთული ელექტრონული რიდერის სახით.</p>
<p>დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები</p>	<p>დამატებითი პირობებია საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე დებატების სასწავლო კურსის/მოდულის პირველი და მეორე ნაწილების წარმატებით გავლა და შესაბამისი საკითხების გარშემო აკადემიური ცოდნის ათვისება.</p>

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	<p>თემა I - ნორმები და იდეები თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში (სემინარი, პრეზენტაციები, დებატები)</p> <p>საკითხი 1- ნორმები, ინსტიტუტები და ეროვნული იდენტობა თანამედროვე ევროპაში</p> <p>საკითხი 2- კულტურათა შეჯახება: იდეების შესწავლის მნიშვნელობა თანამედროვე უსაფრთხოების კვლევებში</p> <p>საკითხი 3- ნორმები, კულტურა და მსოფლიო პოლიტიკა: სოციოლოგიის ინსტიტუციონალიზმის ხედვა</p> <p>საკითხი 4- კონსტრუქტივისტული კვლევითი პროგრამები საერთაშორისო ურთიერთობებსა და შედარებით პოლიტიკაში</p>	<p>1. Norms/Ideas</p> <p>Checkel, “Norms, Institutions, and National Identity in Contemporary Europe,” <i>International Studies Quarterly</i> 43:1 (1999), 83-114.</p> <p>Desch, “Culture Clash: Assessing the Importance of Ideas in Security Studies,” <i>International Security</i> 23:1 (1998), 141-170.</p> <p>Finnemore, Norms, Culture, and World Politics: Insights from Sociology’s Institutionalism,” <i>International Organization</i> 50:2 (1996), 325-347.</p> <p>Finnemore and Sikkink, “The Constructivist Research Programme in International Relations and Comparative Politics,” <i>Annual Review of Political Science</i> 4 (2001), 391-416.</p>
2	<p>თემა II - ინსტიტუტები (სემინარი, პრეზენტაციები, დისკუსიები)</p> <p>საკითხი 5- პოლიტიკა, ძალაუფლება და საერთაშორისო ორგანიზაციების პათოლოგიები</p> <p>საკითხი 6- სახელმწიფო ქცევის ინსტიტუციონალური ეფექტი</p> <p>საკითხი 7- საერთაშორისო ინსტიტუტები და სოციალიზაცია ევროპაში</p> <p>საკითხი 8- საერთაშორისო უსაფრთხოება - საერთაშორისო ინსტიტუტების ყალბი დაპირება</p>	<p>2. Institutions</p> <p>Barnett and Finnemore, “Politics, Power, and Pathologies of International Organizations,” <i>International Organization</i> 53:4 (1999), 699-732.</p> <p>Botcheva and Martin, “Institutional Effects on State Behaviour: Convergence and Divergence,” <i>International Studies Quarterly</i> 45:1 (2001), 1-26.</p> <p>Checkel, “International Institutions and Socialization in Europe,” <i>International Organization</i> 59 (2005), 801-826.</p> <p>Mearsheimer, “The False Promise of International Institutions,” <i>International Security</i> 19:3 (1994?), 5-49.</p>
3	<p>თემა III – Force in International Relations (სემინარი, პრეზენტაციები, დისკუსიები)</p> <p>საკითხი 9-სახელმწიფო და ცვლილება</p> <p>საკითხი 10- დიდი ომების საჭიროების „მომველება“</p> <p>საკითხი 11- წყენა, თავდაცვა და ომის მიზეზები</p>	<p>3. Force in International Relations</p> <p>Robert Gilpin, War and Change, Chapters 1 and 6, pp. 9-49, 211-230.</p> <p>John Mueller, The Obsolescence of Major War, in Art and Waltz, pp.427-440.</p> <p>Stephen van Evera, Offense, Defense and the Causes of War, in Art and Waltz, pp.44-69.</p>

Course/Module Syllabus

Course title	Contemporary Debates in International Relations Theory (Part III) თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (III ნაწილი)
Author(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford
Lecturer(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford, TSU Honorary Doctorate Tbilisi State University Head of International English-language PhD program in International Relations; TSU. (The program was developed and been administered by The Center for Social Sciences under framework of OSI HESP grant project – Graduate Programs at FSPS, TSU; code EO476) Tel: 2 102781; 595 13 00 64 E-mail: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
Course code	
Course status	1. Faculty of Social and Political Sciences 2. PhD Level 3. Required
Course Objectives	The course aims at giving the PhD students in-depth knowledge of contemporary academic debates in International Relations Theory; Presented course is the III part of contemporary debates compulsory course (overall course consists of three major parts, delivered in separate semesters). It consists of 25 contact hours during which the students will get detailed knowledge of four major themes related to IR Theory contemporary debates. General themes covered during III part of course are Ideas, Institutions, and Force. Students will be given preliminary reading materials of prominent modern authors of the discipline. Students will have to present twice the discourse around the major topics and during each presentation the student will defend the major argumentations of the author, where other student/opponent has to defend and argue the controversial view point based on the academic writings of the opponents. This format of course will develop in students critical thinking and argumentation skills and the ability to present and defend their point of view based on theoretical academic knowledge of the discipline.
Number of credits (ECTS) and hours	<ul style="list-style-type: none">) 5 ECTS;) 25 Contact hours with students throughout semester) 100 Hours for students' independent work throughout

	semester: 40 hours for presentations ; 60 hours for reading assignments
Prerequisites	Students must have passed successfully the first and the second part of course ‘Contemporary Debates in IR Theory’ (that are taught in I AY/II semester and II AY/III semester).
Learning Outcomes:	<p>After passing the course with success the PhD students will acquire the deep knowledge of major topics in international relations contemporary debates. The will learn about the existing discourse and get ability to be actively involved in academic discussion on actual topics of IR contemporary debates (Ideas, Institutions, and Force) defending their point of view with prospect argumentation and using critical thinking skills.</p> <p>Knowledge and Awareness: The students will acquire profound knoweldge in the discipline, will be able to critically analyze the academic knoweldge and scientific experience in the discipline and use them effecticely for distributing research and knowledge on international level through scientific publishing, as well as academic practice.</p> <p>Application of Knowledge/Practical Skills: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Independently plan and conduct academic research in the field of International Relations; - Publicly Present the results of the research; - Publish the research conducted in the discipline in international refereed journals as a scientific work; - Prepare new courses and seminars, and teach using new methodologies. <p>Learning Skills: The students will be able to communicate their scientific opinion and research results to the public orally as well as in written form. They will be able to engage in theoretical discussion with the specialists from the sphere on international level; participate in international conferences; the program supports the students to engage in international academic networks.</p> <p>Reasoning: The students will be able to synthesize the existed knowledge within the discipline and generate a new one. They will be able to conduct academic research, critically evaluate different relevant approaches, and represent ways of problem solving based on theoretical knowledge and methodological skills of research.</p>

	<p>Values: The students will demonstrate the scholar’s responsibility for the society and scientific circles; they will be able to critically evaluate analytical articles, scientific research, etc. One of the main objectives of the program is to develop respect towards scientific values that includes scientific ethics, plagiarism, and responsibility towards the research object.</p>
Course Content:	See appendix 1
Teaching/learning methods	<p>Format: Discussions during seminars</p> <p>Applied Methods: Discussion of Contemporary Debates in IR Theories Presentations Reading Assignments</p>
Assessment criteria	<p>Attendance and participation – 30%</p> <p>Presentation – 40%</p> <p>Reading Assignments – 30%</p>
Required readings	<p>1. Norms/Ideas Checkel, “Norms, Institutions, and National Identity in Contemporary Europe,” <i>International Studies Quarterly</i> 43:1 (1999)</p> <p>2. Institutions Barnett and Finnemore, “Politics, Power, and Pathologies of International Organizations,” <i>International Organization</i> 53:4 (1999).</p> <p>3. Force in International Relations Robert Gilpin, War and Change; John Mueller, The Obsolescence of Major War, in Art and Waltz.</p> <p>All materials (compulsory and additional reading) are available as in printed versions as well as in E-versions and uploaded to CSS intranet server. Students have full access to CSS library and special code to use the intranet and download the materials. CSS library is located in Room # 336, TSU II block, III floor.</p>
Additional readings	See appendix
Additional information	N/A

Course Content

N	Topic (Lecture/practical work/etc)	Reading Materials
1	<p>Part I - Norms and Ideas (Workshop, Presentations, Debates)</p> <p>Topic 1- Norms, Institutions and National Identity in Contemporary Europe</p> <p>Topic 2- Culture Clash: Importance of Ideas in Security Studies</p> <p>Topic 3- Norms, Culture and World Politics: Insights from Sociology's Institutionalism</p> <p>Topic 4- The Constructivists Research Programme in IR and Comparative Politics</p>	<p>1. Norms/Ideas</p> <p>Checkel, "Norms, Institutions, and National Identity in Contemporary Europe," <i>International Studies Quarterly</i> 43:1 (1999), 83-114.</p> <p>Desch, "Culture Clash: Assessing the Importance of Ideas in Security Studies," <i>International Security</i> 23:1 (1998), 141-170.</p> <p>Finnemore, Norms, Culture, and World Politics: Insights from Sociology's Institutionalism," <i>International Organization</i> 50:2 (1996), 325-347.</p> <p>Finnemore and Sikkink, "The Constructivist Research Programme in International Relations and Comparative Politics," <i>Annual Review of Political Science</i> 4 (2001), 391-416.</p>
2	<p>Theme II - Institutions (Workshop, presentation, discussions)</p> <p>Topic 5- Politics, Power and Pathologies of International Organizations</p> <p>Topic 6- Institutional Effects of State Behavior</p> <p>Topic 7- International Institutions and Socialization in Europe</p> <p>Topic 8- International Security – The False Promise of International Institutions</p>	<p>2. Institutions</p> <p>Barnett and Finnemore, "Politics, Power, and Pathologies of International Organizations," <i>International Organization</i> 53:4 (1999), 699-732.</p> <p>Botcheva and Martin, "Institutional Effects on State Behaviour: Convergence and Divergence," <i>International Studies Quarterly</i> 45:1 (2001), 1-26.</p> <p>Checkel, "International Institutions and Socialization in Europe," <i>International Organization</i> 59 (2005), 801-826.</p> <p>Mearsheimer, "The False Promise of International Institutions," <i>International Security</i> 19:3 (1994?), 5-49.</p>
3	<p>Theme III – Force in International Relations (Workshop, presentation, discussions)</p> <p>Topic 9- War and Change</p> <p>Topic 10- Obsolescence of Major War</p> <p>Topic 11- Offense, Defense and Causes</p>	<p>Session 3. Force in International Relations</p> <p>Robert Gilpin, War and Change, Chapters 1 and 6, pp. 9-49, 211-230.</p> <p>John Mueller, The Obsolescence of Major War, in Art and Waltz, pp.427-440.</p> <p>Stephen van Evera, Offense, Defense and</p>

	of War	the Causes of War, in Art and Waltz, pp.44-69.
--	--------	---