

სასწავლო კურსის სახელწოდება	თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (მეორე ნაწილი) <b>Contemporary Debates in International Relations Theory (PART II)</b>
ავტორი (ავტორები)	<b>ნილ სტივენ მაკფარლენი</b> S. Neil MacFarlane,
ლექტორი (ლექტორები)	<b>ნილ სტივენ მაკფარლენი</b> „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საერთაშორისო, ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი <i>(სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის მიერ შემუშავებული პროგრამა საგრანტე პროექტის ფარგლებში, კოდი EO476, დაფინანსებულია ღია საზოგადოების ინსტიტუტის უმაღლესი განათლების მხარდაჭერის პროგრამის მიერ)</i> სრული პროფესორი ოქსფორდის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის დეპარტამენტზე; თსუ საპატიო პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: 2 10 2781; 595 13 00 64 ელ. ფოსტა: <a href="mailto:neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk">neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk</a>
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი 2. სწავლების საფეხური - დოქტორანტურა 3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	კურსი წარმოადგენს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში მიდინარე თანამედროვე დებატების განხილვისათვის შედგენილი სასწავლო კურსის მეორე ნაწილს. იგი შედგება ოთხი ძირითადი ნაწილისგან და მოიცავს დისციპლინაში მიმდინარე აკადემიური დებატების შემდეგ თემებს: სუვერენიტეტი და სახელმწიფო, გლობალიზაცია და გლობალური მმართველობა, კონფლიქტები და უსაფრთხოება და საერთაშორისო სამართალი. სასწავლო კურსის მიზანდ ისახავს სტუდენტებმა სიღრმისეულად შეისწავლონ

	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებში ზემოაღნიშნულ თემებთან დაკავშირებით მიმდინარე თანამედროვე დებატები. თითოეული თემის დროს სტუდენტებს მიეცემათ რამოდენიმე ავტორის/ავტორთა ჯგუფის საკითხავი მასალა განსხვავებული თვალთახედვით, რითაც გაიცნობენ არა მარტო თეორიულ საკითხებს და მიდინარე დებატებს, არამედ ასევე, ვალდებულები იქნებიან სემინარებზე დაიცვან ერთმანეთის საწინააღმდეგო თვალთახედვა, რითაც განივითარებენ კრიტიკული აზროვნების უნარებსა და მიიღებენ თეორიებზე დაფუძნებულ არგუმენტირებულ დებატებში საკუთარი აზრის დაცვის პრაქტიკას.</p>
<p>კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌋ სასწავლო კურსის კრედიტები - 5 ECTS;</li> <li>⌋ სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 30 საათი;</li> <li>⌋ სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 95 საათი აქედან: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 საათი სტუდენტების პრეზენტაციებისთვის</li> <li>- 65 საათი საკითხავ მასალაზე მუშაობისთვის</li> </ul> </li> </ul>
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში - ნაწილი პირველი.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება:</b>  სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შედეგად სტუდენტები შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში ოთხ ძირითად თემასთან (სუვერენიტეტი და სახელმწიფო, გლობალიზაცია და გლობალური მმართველობა, კონფლიქტები და უსაფრთხოება და საერთაშორისო სამართალი) დაკავშირებულ მიდინარე თანამედროვე დებატების დისკურსს. მათ მიეცემათ საშუალება განიხილონ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული თანამედროვე არგუმენტირებული აკადემიური დებატების უმნიშვნელოვანესი თემების საწყისები და არგუმენტირების წარმოშობის თეორიული საფუძვლები. სტუდენტები დაეუფლებიან თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის სიღრმისეულ ცოდნას, შეძლებენ აკადემიური ცოდნის კრიტიკულ ანალიზს, შეძლებენ აღნიშნული ცოდნისა და კრიტიკული ანალიზის უნარების განვითარებასა და გამოყენებას კვლევის განხორციელებისათვის და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების მომზადებისათვის. სტუდენტებს ექნებათ საშუალება თითოეულ თემაზე გააკეთონ კონკრეტული პოზიციის დაცვა და წარმოადგინონ პრეზენტაცია კლასის წინაშე. პრეზენტაციის გაკეთების პროცესში თითოეულ სტუდენტს ეყოლება მოწინააღმდეგე აზრის დამცველი,</p>

	<p>რომელიც კონტრარგუმენტებს წარმოადგენს და სემინარზე გაიმართება დებატები ორი საწინააღმდეგო პოზიციის დასაცავად.</p> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/ პრაქტიკული უნარები:</b>  კურსის გავლისას მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტები შეძლებენ მის პრაქტიკულ გამოყენებას შემდეგი მიმართულებით: დაგეგმონ და დამოუკიდებლად განახორციელონ აკადემიური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობებში, წარმოადგინონ კვლევის შედეგების დამოუკიდებელი, საჯარო პრეზენტაცია, გამოაქვეყნონ სამეცნიერო ნაშრომი საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში.</p> <p>კურსის წარმატებით დაძლევის შემთხვევაში სტუდენტებს ექნებათ უნარი თავიანთი სამეცნიერო თვალთახედვისა და კვლევის შედეგების დაკავშირების, მოახდენენ საჯარო პრეზენტაციებს და შეძლებენ თავიანთი თვალთახედვა გამოხატონ საერთაშორისო დონისათვის მისაღები აკადემიური ნაშრომის საშუალებით. სტუდენტების შეძლებენ ასევე ჩაერთონ საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედროვე თეორიულ დისკუსიებში, კონფერენციებში მიღების მეშვეობით, რაც თავის მხრივ ხელს შეუწყობს მათ საერთაშორისო აკადემიურ ქსელში ინტეგრირებას.</p> <p><b>სწავლის უნარები:</b>  კურსის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი შედეგი იქნება სტუდენტებში მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების განვითარება. სტუდენტებს შეეძლებათ ცოდნას შორის სინთეზის გაკეთება და ახალი ცოდნის გენერირება, დისციპლინის ფარგლებში თანამედროვე აკადემიური კვლევების ჩატერება, პრობლემების გადაჭრისათვის თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებითა და ანალიტიკური უნარჩვევების გამოყენებით ახალი გზების მოძიება. კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ექნებათ უნარი საზოგადოებაში და აკადემიურ წრეში გამოხატონ და დაიცვან თავისი აზრი დისციპლინის თანამედროვე დებატების ცოდნაზე დაყრდნობით და კრიტიკული აზროვნების გამოყენებით, პატივი სცენ სამეცნიერო ეთიკას.</p>
სასწავლო კურსის შინაარსი	(იხ.სასწავლო კურსის შინაარსი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<p><b>ფორმატი:</b>  სასწავლო კურსი შედგება სემინარებზე წარმოებული დისკუსიებისგან. სტუდენტებს წინასწარ მიეცემათ დისციპლინის თანამედროვე დებატების უმნიშვნელოვანეს თემებზე საკითხავი მასალა (თითოეულ თემაზე რამოდენიმე ავტორის სტატია ან, წიგნის ამონარიდი), რომელიც მათ უნდა დაამუშავონ წინასწარ და თითოეულ სესიაზე წარმოადგინონ პრეზენტაცია კონკრეტული თემის დისკუსიის შესახებ. დებატებისას ერთ-ერთ პოზიციას წარმოადგენს ერთ-ერთი სტუდენტი</p>

	<p>პრეზენტაციის სახით, მას ეყოლება წინასწარ დანიშნული ოპონენტი, რომელმაც უნდა მოახდინოს წარმოდგენილი არგუმენტების გაკრიტიკება და კონტრარგუმენტების მეშვეობით საწინააღმდეგო აზრის დაცვა.</p> <p><b>კურსის პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:</b></p> <p><b>პრეზენტაციები:</b> თითოეულ სტუდენტს ექნება გასაკეთებელი ორი პრეზენტაცია შერჩეული საკითხის შესახებ. პრეზენტაციის შემდეგ გაიმართება დისკუსია. პრეზენტაციის ტექსტი დაეგზავნება ყველა სტუდენტს და ლექტორს. ყურადღება გამახვილდება წარმოდგენილ არგუმენტებზე, ფორმატზე, პრეზენტაციის გარშემო წარმოებული დისკუსიის და კითხვებზე პასუხების გაცემისას კრიტიკული აზროვნების გამოყენების ხარისხზე.</p> <p><b>დისკუსიები:</b> ყოველ შეხვედრაზე წარიმართება დისკუსია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში ზემოაღნიშნულ საკითხებთან დაკავშირებით მიმდინარე თანამედროვე დებატების შესახებ. თითოეული სტუდენტი ერთხელ მაინც იქნება ოპონენტის როლში, ეცდება რა მეორე სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტების გაბათილებას და საწინააღმდეგო საზრისის დამტკიცებას. გაიმართება ჯგუფური დებატები თემის გარშემო.</p> <p><b>საკითხავ მასალასთან დაკავშირებული დავალებები</b> სტუდენტებს მიეცემათ ყოველი თემის საკითხავი მასალის შესაბამისი წერიტი დავალება (წაკითხული მასალის მოკლე ანალიტიკური ესე), რომელიც უნდა წარმოადგინონ ლექტორთან თითოეული თემის განხილვის დროს.</p>
შეფასების კრიტერიუმები	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) დასწრება და დისკუსიებში მონაწილეობა და აქტიურობა შეფასდება 30% .</li> <li>2) სტუდენტების მიერ გაკეთებული პრეზენტაციები და წარმოდგენილი წერილობითი მასალა შეფასებას დაეთმობა 40%.</li> <li>3) საკითხავი მასალის მომზადებას და წარმოდგენილ წერიტი დავალებების შეფასებას დაეთმობა 30%</li> </ol>
ძირითადი ლიტერატურა	<p><b>სუვერენიტეტი და სახელმწიფო:</b> Samuel Barkin, “The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations,” <i>International Organization</i> 48:1 (1994). Thomas Biersteker and Cynthia Weber, eds., <i>State Sovereignty as Social Construct</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), chapters 1, 3, 4, 5 (pages 1-21, 50-147). Hedley Bull, <i>The Anarchical Society</i> (NY: Columbia University Press, 1977), chapters 1-3, 11 (pages 3-76, 257-281).</p> <p><b>გლობალიზაცია და გლობალური მმართველობა</b></p>

	<p>Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapters 1-4, pp.15-88.  David Held and Anthony McGrew, <i>Governing Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2003, chapters 2 and 3 (pages 46-86).  Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 4 and 8 (pages 95-120 and 194-215).</p> <p><b>კონფლიქტი და უსაფრთხოება</b>  Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i> (Brighton: Harvester Wheatsheaf, 1983), pp.1-72.  Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 6, pp.107-126.  SN MacFarlane and YF Khong, <i>The UN and Human Security: A Critical History</i> (Bloomington, Indiana, Indiana University Press, 2006), Introduction (pages 1-15).</p> <p><b>სამართალი</b>  Kai Alderson and Andrew Hurrell, eds., <i>Hedley Bull on International Society</i> (Basingstoke: MacMillan, 2000), chapter VIII, pp.206-245.  Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 7, pp.127-145.  აღნიშნული წიგნები და სტატიები, აგრეთვე ქსეროასლები საკითხავი მასალის სახით ხელმისაწვდომია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე გამზადებულია ელექტრონული საკითხავი მასალის სახით და დადებულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ინტრანეტის სერვერზე. სტუდენტებს ეძლევათ სპეციალური კოდი, რომლითაც შეუძლიათ როგორც ძირითადი, ასევე დამხმარე ლიტერატურის ჩამოტვირთვა და წაკითხვა ინტრანეტის სერვერიდან. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკა განთავსებულია თსუ-ს მეორე კორპუსში, მესამე სართულზე, ოთახი # 336.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<p>დეტალური ინფორმაცია იხ. დანართში; საკითხავი ლიტერატურის სრული პაკეტი გამოიყენება როგორც ბეჭდვითი სახით, ასევე ინტრანეტში ატვირთული ელექტრონული რიდერის სახით.</p>
<p>დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები</p>	<p>დამატებითი პირობები - სტუდენტს გავლილი უნდა ჰქონდეს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში თანამედროვე დებატების სასწავლო კურსის პირველი ნაწილი და ფლობდეს ცოდნას შემდეგი თემების შესახებ: სისტემა და საზოგადოება, ნეო-რეალიზმი და ნეო-ლიბერალიზმი, დემოკრატიული მშვიდობა, სახელმწიფო და გლობალიზაცია (კურსის პირველი ნაწილი გავლილი უნდა ჰქონდეს პირველი სასწავლო წლის მეორე სემესტრში).</p>



სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	<p>პირველი თემა (სამუშაო ჯგუფი: პრეზენტაციები, დებატები) - სუვერენიტეტი და სახელმწიფო</p> <p>საკითხი პირველი - სახელმწიფო და ერები: სუვერენიტეტის ნორმებისა და წესების ცვლილება საერთაშორისო ურთიერთობებში</p> <p>საკითხი მეორე - სახელმწიფოს სუვერენიტეტი, როგორც სოციალური კონსტრუქტი</p> <p>საკითხი მესამე - ანარქიული საზოგადოება</p> <p>საკითხი მეოთხე - გლობალური წესრიგი</p> <p>საკითხი მეხუთე - კოლექტიური იდენტობა და საერთაშორისო მდგომარეობა</p>	<p><b>1. Sovereignty and the State</b></p> <p>Samuel Barkin, “The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations,” <i>International Organization</i> 48:1 (1994).</p> <p>Thomas Biersteker and Cynthia Weber, eds., <i>State Sovereignty as Social Construct</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), chapters 1, 3, 4, 5 (pages 1-21, 50-147).</p> <p>Hedley Bull, <i>The Anarchical Society</i> (NY: Columbia University Press, 1977), chapters 1-3, 11 (pages 3-76, 257-281).</p> <p>Luke Glanville, “The Antecedents of ‘Sovereignty as Responsibility’”, <i>European Journal of International Relations</i> 17:2 (2010).</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), Chapter 2 (pages 25-56).</p> <p>Alexander Wendt, “Collective Identity and the International State,” <i>American Political Science Review</i> 88:2 (1994).</p>
2	<p>მეორე თემა (სამუშაო ჯგუფი: პრეზენტაციები, დებატები) - გლობალიზაცია და გლობალური მმართველობა</p> <p>საკითხი მეექვსე- გლობალიზაცია და სახელმწიფო; სუვერენული სახელმწიფო</p> <p>საკითხი მეშვიდე - გლობალიზაციის მმართველობა საკითხი მერვე - გლობალური წესრიგი / საერთაშორისო ორგანიზაციები</p>	<p><b>2. Globalization and Global Governance</b></p> <p>Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapters 1-4, pp.15-88.</p> <p>David Held and Anthony McGrew, <i>Globalization/Anti-Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2002). Pages 1-25.</p> <p>David Held and Anthony McGrew, <i>Governing Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2003, chapters 2 and 3 (pages 46-86).</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 4 and 8 (pages</p>

	<p>საკითხი მეცხრე - მითი სუსტი სახელმწიფოს შესახებ</p>	<p>95-120 and 194-215). John Gerrard Ruggie, "Territoriality and Beyond: Problematizing Modernity in International Relations," <i>International Organization</i> 47:1 (1993). Can be accessed at: <a href="http://ic.ucsc.edu/~rlipsch/Pol272/Ruggie.Territoriality.pdf">http://ic.ucsc.edu/~rlipsch/Pol272/Ruggie.Territoriality.pdf</a>.</p> <p>Linda Weiss, <i>The Myth of the Powerless State</i> (Cambridge: Polity, 1998), chapters 1,2,6,7, pp.1-40, 167-212.</p>
<p>3</p>	<p>თემა მესამე (სამუშაო ჯგუფი-საკითხავი მასალის განხილვა, პრეზენტაციები, დისკუსია) - კონფლიქტი და უსაფრთხოება</p> <p>საკითხი მეათე - სახელმწიფოს უსაფრთხოება</p> <p>საკითხი მეთერთმეტე - გაერო და ადამიანის უსაფრთხოება</p> <p>საკითხი მეთორმეტე - უსაფრთხოების კვლევების აღორძინება</p>	<p><b>3. Conflict and Security</b></p> <p>Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i> (Brighton: Harvester Wheatsheaf, 1983), pp.1-72. Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 6, pp.107-126. Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), Chapter 7 (pages 165-193). SN MacFarlane and YF Khong, <i>The UN and Human Security: A Critical History</i> (Bloomington, Indiana, Indiana University Press, 2006), Introduction (pages 1-15). Stephen Walt, "The Renaissance of Security Studies," <i>International Studies Quarterly</i> 35:2 (1991), pp.211-239.</p>
<p>4</p>	<p>თემა მეოთხე (სამუშაო ჯგუფები: საკითხავი მასალის განხილვა, პრეზენტაციები და დებატები) - სამართალი</p> <p>საკითხი მეცამეტე- სამართალი საერთაშორისო ურთიერთობებში</p> <p>საკითხი მეოთხმეტე- ჩარევის მიზანი: შეხედულებების ცვლილება ძალის გამოყენების შესახებ</p> <p>საკითხი მეთხუთმეტე: ეთიკა საერთაშორისო ურთიერთობებში</p> <p>საკითხი მეთექვსმეტე - გლობალური წესრიგი: სახელმწიფო სოლიდარიზმი და გლობალური ლიბერალიზმი</p>	<p><b>4. Justice</b></p> <p>Kai Alderson and Andrew Hurrell, eds., <i>Hedley Bull on International Society</i> (Basingstoke: MacMillan, 2000), chapter VIII, pp.206-245. Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 7, pp.127-145.</p> <p>Martha Finnemore, <i>The Purpose of Intervention: Changing Beliefs about the Use of Force</i> (Ithaca: Cornell University Press, 2003), chapters 1, 2, 4 (pp.1-52 and 85-140).</p> <p>Mervyn Frost, <i>Ethics in International Relations</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), pp. 1-40, 104-136. Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 3 and 12 (pages 57-94 and 287-318)</p>



Course/Module Syllabus

Course title	<b>Contemporary Debates in International Relations Theory (Part II)</b> თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (II ნაწილი)
Author(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford
Lecturer(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford, TSU Honorary Doctorate Tbilisi State University Head of International English-language PhD program in International Relations; TSU. (The program was developed and been administered by The Center for Social Sciences under framework of OSI HESP grant project – Graduate Programs at FSPS, TSU; code EO476) Tel: 2 102781; 595 13 00 64 E-mail: <a href="mailto:neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk">neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk</a>
Course code	
Course status	1. Faculty of Social and Political Sciences 2. PhD Level 3. Required
Course Objectives	The course aims at giving the PhD students in-depth knowledge of contemporary academic debates in International Relations Theory; Presented course is the second part of a set of lectures and seminars dedicate to discussion of contemporary debates in International Relations. This part will cover following topics of the field: Sovereignty and the State, Globalization and Global Governance, Conflict and Security and International Justice. Students are given the set of readings in advance and will have the discussions and presentation around on-going and up-to –date theoretical debates in international relations. The second part of course consists of 25 contact hours during which the students will get detailed knowledge of four major themes related to IR Theory contemporary debates. Students will have to present twice the discourse around the major topics and during each presentation presenting student will defend the major argumentations of the author, where other student/opponent has to defend and argue the controversial view point based on the academic writings of the opponents. This format of course will develop in student critical thinking and argumentation skills and the ability to present and defend their point of view based on theoretical academic knowledge of the discipline.
Number of credits (ECTS) and hours	5 ECTS; 30 Contact hours with students throughout semester

	<p>) 95 Hours for students' independent work throughout semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30 hours for presentations</li> <li>- 65 hours for reading assignments</li> </ul>
Prerequisites	Students must have passed the I part of Contemporary Debates in IR Theory (themes: System and Society, Neo-Realism and Neo-Liberalism, Democratic Peace, State and Globalization)
Learning Outcomes:	<p>PhD students will acquire the deep knowledge of major topics in international relations contemporary debates (four major themes Sovereignty and the State, Globalization and Global Governance, Conflict and Security and International Justice). They also will be capable to be actively involved in academic discussion on actual topics of IR contemporary debates defending their point of view with prospect argumentation and using critical thinking and public debating skills.</p> <p><b>Knowledge and Awareness:</b> The students will acquire profound knowledge in the discipline, will be able to critically analyze the on-going debates and up-to date academic knowledge and scientific experience in the discipline and use them effectively for distributing research and knowledge on international level through scientific publishing, as well as academic practice.</p> <p><b>Application of Knowledge/Practical Skills:</b> Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Independently plan and conduct academic research in the field of International Relations;</li> <li>- Publicly Present the results of the research;</li> <li>- Publish the research conducted in the discipline in international refereed journals as a scientific work;</li> <li>- Prepare new courses and seminars, and teach using new methodologies.</li> </ul> <p><b>Learning Skills:</b> The students will be able to communicate their scientific opinion and research results to the public orally as well as in written form. They will be able to engage in theoretical discussion with the specialists from the sphere on international level; participate in international conferences; the program supports the students to engage in international academic networks.</p> <p><b>Reasoning:</b> The students will be able to synthesize the existed knowledge within the discipline and generate a new one. They will be able to conduct academic research, critically evaluate different relevant approaches, and represent ways of problem solving based on theoretical knowledge and methodological skills of research.</p> <p><b>Values:</b> The students will demonstrate the scholar's responsibility for the society and scientific circles; they will be able to</p>

	critically evaluate analytical articles, scientific research, etc. One of the main objectives of the program is to develop respect towards scientific values that includes scientific ethics, plagiarism, and responsibility towards the research object.
Course Content:	See appendix 1
Teaching/learning methods	<p><b>Format:</b> Discussions during seminars</p> <p><b>Applied Methods:</b> Discussion of Contemporary Debates in IR Theories Presentations Reading Assignments</p>
Assessment criteria	<p>Attendance and participation – 30%</p> <p>Presentation – 40%</p> <p>Reading Assignments – 30%</p>
Required readings	<p><b>Sovereignty and The State</b> Samuel Barkin, “The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations,” <i>International Organization</i> 48:1 (1994). Thomas Biersteker and Cynthia Weber, eds., <i>State Sovereignty as Social Construct</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), chapters 1, 3, 4, 5 (pages 1-21, 50-147). Hedley Bull, <i>The Anarchical Society</i> (NY: Columbia University Press, 1977), chapters 1-3, 11 (pages 3-76, 257-281).</p> <p><b>Globalization and Global governance</b> Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapters 1-4, pp.15-88. David Held and Anthony McGrew, <i>Governing Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2003, chapters 2 and 3 (pages 46-86). Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 4 and 8 (pages 95-120 and 194-215).</p> <p><b>Conflict and Security</b> Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i> (Brighton: Harvester Wheatsheaf, 1983), pp.1-72. Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 6, pp.107-126. SN MacFarlane and YF Khong, <i>The UN and Human Security: A Critical History</i> (Bloomington, Indiana, Indiana University Press, 2006), Introduction (pages 1-15).</p> <p><b>Justice</b> Kai Alderson and Andrew Hurrell, eds., <i>Hedley Bull on International Society</i> (Basingstoke: MacMillan, 2000), chapter VIII, pp.206-245. Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 7, pp.127-145. All materials (compulsory and additional reading) are available as in printed versions as well as in E-versions and uploaded to CSS intranet server. Students have full access to CSS library and special code to use the intranet and download the materials. CSS library is located in Room # 336, TSU II block, III floor.</p>
Additional readings	See appendix

Additional information	Students are requested to pass the I part of the course 'Contemporary Debates in IR Theory' from I AY program, II semester – series of seminars.
------------------------	--

**Course Content**

N	Topic (Lecture/practical work/etc)	Reading Materials
1	<p><b>Theme I - (seminar, presentations, discussion) Sovereignty and the State</b></p> <p>Topic 1- The State and the Nation</p> <p>Topic 2- <i>State Sovereignty as Social Construct</i></p> <p>Topic 3- The Anarchical Society</p> <p>Topic 4-Global Order</p> <p>Topic 5- Collective Identity and the International State</p>	<p><b>1. Sovereignty and the State</b></p> <p>Samuel Barkin, “The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations,” <i>International Organization</i> 48:1 (1994).</p> <p>Thomas Biersteker and Cynthia Weber, eds., <i>State Sovereignty as Social Construct</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), chapters 1, 3, 4, 5 (pages 1-21, 50-147).</p> <p>Hedley Bull, <i>The Anarchical Society</i> (NY: Columbia University Press, 1977), chapters 1-3, 11 (pages 3-76, 257-281).</p> <p>Luke Glanville, “The Antecedents of ‘Sovereignty as Responsibility’”, <i>European Journal of International Relations</i> 17:2 (2010).</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), Chapter 2 (pages 25-56).</p> <p>Alexander Wendt, “Collective Identity and the International State,” <i>American Political Science Review</i> 88:2 (1994).</p>
2	<p><b>Theme II - (seminar, presentations, discussion) Globalization and Global Governance</b></p> <p>Topic 6 – Globalization and the State; The Sovereign State</p> <p>Topic 7- Governing Globalization/ Mapping global governance;</p> <p>Topic 8 – Global Order / Complex governance beyond the State</p>	<p><b>2. Globalization and Global Governance</b></p> <p>Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapters 1-4, pp.15-88.</p> <p>David Held and Anthony McGrew, <i>Globalization/Anti-Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2002). Pages 1-25.</p> <p>David Held and Anthony McGrew, <i>Governing Globalization</i> (Cambridge: Polity, 2003, chapters 2 and 3 (pages 46-86).</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 4 and 8 (pages 95-120 and 194-215).</p> <p>John Gerrard Ruggie, “Territoriality and Beyond: Problematizing Modernity in International Relations,” <i>International Organization</i> 47:1 (1993). Can be accessed at: <a href="http://ic.ucsc.edu/~rripsch/Pol272/Ruggie.Territoriality.pdf">dhttp://ic.ucsc.edu/~rripsch/Pol272/Ruggie.Territoriality.pdf</a>.</p>

	Topic 9 – The Myth of the Powerless State	Linda Weiss, <i>The Myth of the Powerless State</i> (Cambridge: Polity, 1998), chapters 1,2,6,7, pp.1-40, 167-212.
3	<p><b>Theme III – (Workshops, Presentations, Discussion) Conflict and Security</b></p> <p>Topic 10- The Security State</p> <p>Topic 11- The UN and Human Security</p> <p>Topic 12- The Renaissance of Security Studies</p>	<p><b>3. Conflict and Security</b></p> <p>Barry Buzan, <i>People, States and Fear</i> (Brighton: Harvester Wheatsheaf, 1983), pp.1-72.</p> <p>Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 6, pp.107-126.</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), Chapter 7 (pages 165-193).</p> <p>SN MacFarlane and YF Khong, <i>The UN and Human Security: A Critical History</i> (Bloomington, Indiana, Indiana University Press, 2006), Introduction (pages 1-15).</p> <p>Stephen Walt, “The Renaissance of Security Studies,” <i>International Studies Quarterly</i> 35:2 (1991), pp.211-239.</p>
4	<p><b>Theme IV – (Seminars, Presentations, discussions) Justice</b></p> <p>Topic 13- Justice in International Relations</p> <p>Topic 14- The Purpose of Intervention</p> <p>Topic 15- Ethics in IR</p> <p>Topic 16- Global Order: State Solidarism and Global Liberalism; The state of International Society and Pursuit of Justice</p>	<p><b>4. Justice</b></p> <p>Kai Alderson and Andrew Hurrell, eds., <i>Hedley Bull on International Society</i> (Basingstoke: MacMillan, 2000), chapter VIII, pp.206-245.</p> <p>Ian Clark, <i>Globalization and International Relations Theory</i> (Oxford: Oxford University Press, 1999), chapter 7, pp.127-145.</p> <p>Martha Finnemore, <i>The Purpose of Intervention: Changing Beliefs about the Use of Force</i> (Ithaca: Cornell University Press, 2003), chapters 1, 2, 4 (pp.1-52 and 85-140).</p> <p>Mervyn Frost, <i>Ethics in International Relations</i> (Cambridge: Cambridge University Press, 1996), pp. 1-40, 104-136.</p> <p>Andrew Hurrell, <i>Global Order</i> (Oxford: Oxford University Press, 2007), chapters 3 and 12 (pages 57-94 and 287-318)</p>