სასწავლო კურსის სახელწოდება	**თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (პირველი ნაწილი)** Contemporary Debates in International Relations Theory (PART I)
ავტორი (ავტორები)	**ნილ სტივენ მაკფარლეინი** S. Neil MacFarlane,
ლექტორი (ლექტორები)	**ნილ სტივენ მაკფარლეინი** „საერთაშორისო ურთიერთობების" საერთაშორისო, ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი *(სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის მიერ შემუშავებული პროგრამა საგრანტე პროექტის ფარგლებში, კოდი EO476, დაფინანსებულია ღია საზოგადოების ინსტიტუტის უმაღლესი განათლების მხარდაჭერის პროგრამის მიერ)* სრული პროფესორი ოქსფორდის უნივერსტიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის დეპარტამენტზე; თსუ საპატიო პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: 2 10 2781; 595 13 00 64 ელ. ფოსტა: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	2. სწავლების საფეხური - დოქტორანტურა
	3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანდ ისახავს სტუდენტებმა სიღრმისეულად შეისწავლონ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიებში მიმდინარე თანამედროვე დებატები. წარმოდგენილი კურსი არის საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიების თანამედროვე დებატების თეორიული კურსის პირველ ნაწილი (მთლიანად შედგება სამი ნაწილისგან, რომლებიც ცალ-ცალკე სემესტრებში იკითხება), და შედგება 30 საკონტაქტო საათის სემინარისგან, რომლის განმავლობაში სტუდენტები გაივლიან ოთხ ძირითად თემას დაკავშირებულს

	საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში არსებულ თანამედროვე დებატებთან. თითოეული თემის დროს სტუდენტებს მიეცემათ რამოდენიმე ავტორის/ავტორთა ჯგუფის საკითხავი მასალა განსხვავებული თვალთახედვით, რითაც გაიცნობენ არა მარტო თეორიულ საკითხებს და მიდინარე დებატებს, არამედ ასევე, ვალდებულები იქნებიან სემინარებზე დაიცვან ერთმანეთის საწინააღმდეგო თვალთახედვა, რითაც განივითარებენ კრიტიკული აზროვნების უნარებსა და მიიღებენ თეორიებზე დაფუძნებულ არგუმენტირებულ დებატებში საკუთარი აზრის დაცვის პრაქტიკას. კურსი შედგება 4 ძირითადი ნაწილისგან და მოიცავს შემდეგ საკითხებს: სისტემა და საზოგადოება, ნეო-რეალიზმი და ნეო-ლიბერალიზმი, დემოკრატიული მშვიდობა, სახელმწიფო და გლობალიზაცია.
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	- სასწავლო კურსის კრედიტები - 5 ECTS; - სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 30 საათი; - სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 95 საათი აქედან: - 30 საათი სტუდენტების პრეზენტაციებისთვის - 65 საათი საკითხავ მასალაზე მუშაობისთვის
დაშვების წინაპირობები	წინაპირობის გარეშე
სწავლის შედეგები	სასწავლო კურსის წარმატებით გავლის შედეგად სტუდენტები შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში მიდინარე თანამედროვე დებატების დისკურსს. მათ მიეცემათ საშუალება განიხილონ საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული თანამედროვე არგუმენტირებული აკადემიური დებატების უმნიშვნელოვანესი თემების (სისტემა და საზოგადოება, ნეო-რეალიზმი და ნეო-ლიბერალიზმი, დემოკრატიული მშვიდობა) საწყისები და არგუმენტირების წარმოშობის თეორიული საფუძვლები. სტუდენტები დაეუფლებიან თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინის სიღრმისეულ ცოდნას, შეძლებენ აკადემიური ცოდნის კრიტიკულ ანალიზს, შეძლებენ აღნიშნული ცოდნისა და კრიტიკული ანალიზის უნარების განვითარებასა და გამოყენებას კვლევის განხორციელებისათვის და საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების მომზადებისათვის. სტუდენტებს ექნებათ საშუალება თითოეულ თემაზე გააკეთონ კონკრეტული პოზიციის დაცვა და წარმოადგინონ პრეზენტაცია კლასის წინაშე. პრეზენტაციის გაკეთების პროცესში თითოეულ სტუდენტს ეყოლება მოწინააღმდეგე აზრის დამცველი,

	რომელიც კონტრარგუმენტებს წარმოადგენს და სემინარზე გაიმართება დებატები ორი საწინააღმდეგო პოზიციის დასაცავად. კურსის გავლისას მიღებული ცოდნის საფუძველზე სტუდენტები შეძლებენ მის პრაქტიკულ გამოყენებას შემდეგი მიმართულებით: დაგეგმონ და დამოუკიდებლად განახორციელონ აკადემიური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობებში, წარმოადგინონ კვლევის შედეგების დამოუკიდებელი, საჯარო პრეზენტაცია, გამოაქვეყნონ სამეცნიერო ნაშრომი საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში. კურსის წარმატებით დაძლევის შემთხვევაში სტუდენტებს ექნებათ უნარი თავიანთი სამეცნიერო თვალთახედვისა და კვლევის შედეგების დაკავშირების, მოახდინენ საჯარო პრეზენტაციებს და შეძლებენ თავიანთი თვალთახედვა გამოხატონ საერთაშორისო დონისათვის მისაღები აკადემიური ნაშრომის საშუალებით. სტუდენტების შეძლებენ ასევე ჩაერთონ საერთაშორისო ურთიერთობების თანამედრივე თეორიულ დისკუსიებში, კონფერენციებში მიღების მეშვეობით, რაც თავის მხრივ ხელს შეუწყობს მათ საერთაშორისო აკადემიურ ქსელში ინტეგრირებას. კურსის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი შედეგი იქნება სტუდენტებში მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების განვითარება. სტუდენტებს შეეძლებათ ცოდნას შორის სინთეზის გაკეთება და ახალი ცოდნის გენერირება, დისციპლინის ფარგლებში თანამედროვე აკადემიური კვლევების ჩატერება, პრობლემების გადაჭრისათვის თეორიულ ცოდნაზე დაფუძნებითა და ანალიტიკური უნარჩვევების გამოყენებით ახალი გზების მოძიება. კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ექნებათ უნარი საზოგადოებაში და აკადემიურ წრეში გამოხატონ და დაიცვან თავისი აზრი დისციპლინის თანამედროვე დებატების ცოდნაზე დაყრდნობით და კრიტიკული აზროვენების გამოყენებით, პატივი სცენ სამეცნიერო ეთიკას.
სასწავლო კურსის შინაარსი	(იხ.სასწავლო კურსის შინაარსი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	**ფორმატი:** სასწავლო კურსი წარიმართება სემინარებზე დისკუსიების მეშვეობით. სტუდენტებს წინასწარ მიეცემათ დისციპლინის თანამედროვე დებატების უმნიშვნელოვანეს თემებზე საკითხავი მასალა (თითოეულ თემაზე რამოდენიმე ავტორის სტატია ან, წიგნის ამონარიდი), რომელიც უნდა წინასწარ დაამუშაოვონ და თითოეულ სესიაზე ხდება კონკრეტული თემის გარშემო დისკუსიის წარმოება. დებატების ერთ-ერთ პოზიციას წარმოადგენს ერთ-ერთი სტუდენტი პრეზენტაციის სახით, მას ეყოლება წინასწარ დანიშნული ოპონენტი, რომელმაც უნდა მოახდინოს წარმოდგენილი არგუმენტების კრიტიკა და კონტრარგუმენტების მეშვეობით საწინააღმდეგო

	აზრის დამტკიცება. **კურსის პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:** **პრეზენტაციები:** თითოეულ სტუდენტს ექნება გასაკეთებელი ორი პრეზენტაცია შერჩეული საკითხის შესახებ. პრეზენტაციის შემდეგ გაიმართება დისკუსია. პრეზენტაციის ტექსტი დაეგზავნება ყველა სტუდენტს და ლექტორს. ყურადღება გამახვილდება წარმოდგენილ არგუმენტებზე, ფორმატზე, პრეზენტაციის გარშემო წარმოებული დისკუსიის და კითხვებზე პასუხების გაცემისას კრიტიკული აზროვნების გამოყენების ხარისხზე. **დისკუსიები:** ყოველ შეხვედრაზე წარიმართება დისკუსია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში მიმდინარე თანამედროვე დებატების კონკრეტული თემების შესახებ. თითოეული სტუდენტი ერთხელ მაინც იქნება ოპონენტის როლში, ეცდება რა მეორე სტუდენტის მიერ წარმოდგენილი არგუმენტების გაბათილებას და საწინააღმდეგო საზრისის დამტკიცებას. გაიმართება ჯგუფური დებატები თემის გარშემო. **საკითხავ მასალასთან დაკავშირებული დავალებები** სტუდენტებს მიეცემათ ყოველი თემის საკითხავი მასალის შესაბამისი წერითი დავალება (წაკითხული მასალის მოკლე ანალიტიკური ესე), რომელიც უნდა წარმოადგინონ ლექტორთან თითოეული თემის განხილვის დროს.
შეფასების კრიტერიუმები	1) დასწრება და დისკუსიებში მონაწილეობა და აქტიურობა შეფასდება 30% . 2) სტუდენტების მიერ გაკეთებული პრეზენტაციები და წარმოდგენილი წერილობითი მასალა შეფასებას დაეთმობა 40%. 3) საკითხავი მასალის მომზადებას და წარმოდგენილ წერითი დავალებების შეფასებას დაეთმობა 30%
ძირითადი ლიტერატურა	„ანარქიული საზოგადოება“ ჰედლი ბული; Hedley Bull, *The Anarchical Society,* chapters 1-5, 1-121. „საერთაშორისო სისტემიდან საერთაშორისო საზოგადოებამდე: სტრუქტურული რეალიზმი და რეჟიმის თეორია“, საერთაშორისო ორგანიზაციები; Barry Buzan, “From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School,” *International Organization* 47:3, 327-352. „ნეორეალიზმი და ნეოლიბერალიზმი“ დავიდ ბოლდვინის რედაქტირებით; David Baldwin, ed., *Neorealism and Neoliberalism* (New York: Columbia University Press, 1993), Chapters 1 (Baldwin), 2 (Lipson), 4 (Axelrod and Keohane), 5 (Grieco), 7 (Snidal), 12 (Grieco), 3-28, 60-142, 170-208, 301-338. „ნეორეალიზმი და მისი კრიტიკა“ რობერ კოჰეინის

	რედაქტირებით; Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (NY: Columbia UP,1986), Chapters 1 and 7 (Keohane), 9 (Ashley), 10 (Gilpin), 11 (Waltz), 1-26, 158-203, 255-346. მაიკლ ბრაუნი, „დებატები დემოკრატიული მშვიდობის შესახებ" Michael Brown, *et.al.*, *Debating the Democratic Peace* (Cambridge: MIT), 1997) იან კლარკი, „გლობალიზაცია და საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია" Ian Klark, *Globalization and International Relations Theory,* (Oxford University Press), Ch. 1 -The Grate Divide; Ch 2-Globalization, Ch. 3- Globalization and the State. აღნიშნული წიგნები და სტატიები, აგრეთვე ქსეროასლები საკითხავი მასალის სახით ხელმისაწვდომია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე გამზადებულია ელექტრონული საკითხავი მასალის სახით და დადებულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ინტრანეტის სერვერზე. სტუდენტებს ეძლევად სპეციალური კოდი, რომლითაც შეუძლიათ როგორც ძირითადი, ასევე დამხმარე ლიტერატურის ჩამოტვირთვა და წაკითხვა ინტრანეტის სერვერიდან. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკა განთავსებულია თსუ-ს მეორე კორპუსში, მესამე სართულზე, ოთახი # 336.
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	დეტალური ინფორმაცია იხ. დანართში; საკითხავი ლიტერატურის სრული პაკეტი გამოიყენება როგორც ბეჭდვითი სახით, ასევე ინტრანეტში ატვირთული ელექტრონული რიდერის სახით.
დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები	დამატებითი პირობები არ არსებობს

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	პირველი ნაწილი - სისტემა და საზოგადოება; თემა პირველი - ანარქიული საზოგადოება თემა მეორე - საერთაშორისო სისტემიდან საერთაშორისო საზოგადოებამდე თემა მესამე - რეალისტური აზროვნება ვებერიდან კისინჯერამდე თემა მეოთხე - ტრადიციული პოლიტიკური რეალიზმი და ისტორიის წერა თემა მეხუთე - ინგლისური სკოლა და საერთაშორისო თეორია თემა მეექვსე - ნეო-რეალიზმი და მისი კრიტიკა	Session 1. System and Society, 6 April 11-1300 *Readings* a. *Hedley Bull, *The Anarchical Society,* chapters 1-5, 1-121. b. *Barry Buzan, “From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School,” *International Organization* 47:3, 327-352. c. Michael Smith, *Realist Thought from Weber to Kissinger* (Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1990), chapter 9: “Theory, Policy and Ethics: the Realist Contribution Assessed,” 218-238. d. Roger Spegele, “Traditional Political Realism and the Writing of History,” in Alex Bellamy, ed., *International Society and its Critics* (Oxford: OUP, 2005), 97-114. e. Hidemi Suganami, “The English School and International Theory,” in Bellamy, 29-44. f. *Kenneth Waltz, Chapters 2 (“Laws and Theories”), 3 (“Reductionist and Systemic Theories”), 4 (“Political Structures”), and 5 (“Anarchic Orders and the Balance of Power”), in Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (New York: Columbia University Press, 1986), 27-130.
2	მეორე ნაწილი - ნეო-რეალიზმი და ნეო ლიბერალიზმი თემა მეშვიდე - ნეო-რეალიზმი და ნეო-ლიბერალიზმი თემა მერვე - ნეორეალიზმი და მისი კრიტიკა თემა მეცხრე - ანარქია საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში: ნეორეალისტური და ნეოლიბერალური დებატები“ (საერთაშორისო ორგანიზაციები)	Session 2. Neo-Realism and Neo-Liberalism, 27 April, 11-1300 *Readings* a. *David Baldwin, ed., *Neorealism and Neoliberalism* (New York: Columbia University Press, 1993), Chapters 1 (Baldwin), 2 (Lipson), 4 (Axelrod and Keohane), 5 (Grieco), 7 (Snidal), 12 (Grieco), 3-28, 60-142, 170-208, 301-338. b. *Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (NY: Columbia UP,1986), Chapters 1 and 7 (Keohane), 9 (Ashley), 10 (Gilpin), 11 (Waltz), 1-26, 158-203, 255-346. c. Robert Powell, “Anarchy in International

	თემა მეათე - ისტორიული რეალიზმი ნეო-რეალისტური თეორიის საპირისპიროდ (საერთაშორისო უსაფრთხოება) თემა მეთერთმეტე - ანარქია - როგორც სახელმწიფოების მიერ შექმნილი (საერთაშორისო ორგანიზაციები)	Relations Theory: The Neorealist-Neoliberal Debate," *International Organization* 48:2, 313-344. d. Paul Schroeder, "Historical Reality vs. Neo-Realist Theory," *International Security* 19:1, 108-148. e. *Alexander Wendt, "Anarchy is What States Make of It," *International Organization* 46:2, 391-425.
3	**მესამე ნაწილი - დემოკრატიული მშვიდობა:** თემა მეთორმეტე - დებატები დემორატიული მშვიდობის გარშემო	Session 3. The Democratic Peace, 11 May, 11-1300 *Readings* a. *Michael Brown, *et.al.*, *Debating the Democratic Peace* (Cambridge: MIT), 1997), Part I (Doyle Russett, Russett, Owen), Part II (Layne, Spiro, Mansfield and Snyder), Part III (Russett, Spiro, Layne, Doyle), 3-156, 157-238, 337-373.
4	**მეოთხე ნაწილი - სახელმწიფო და გლობალიზაცია** თემა მეცამეტე: სახელმწიფო და ერი თემა მეთოთხმეტე: გლობალიზაცია და საერთაშორისო ურთიერთობების თეორია თემა მეთხუთმეტე: გლობალიზაცია - ანტი გლობალიზაცია	Session 4: State and globalization a. The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations; Author(s): J. Samuel Barkin and Bruce Cronin; Source: International Organization, Vol. 48, No. 1 (Winter, 1994), pp. 107-130; Published by: The MIT Press Stable URL: http://www.jstor.org/stable/2706916 . b. Ian Klark, *Globalization and International Relations Theory,* (Oxford University Press), Ch. 1 -The Grate Divide; Ch 2- Globalization, Ch. 3- Globalization and the State. c. David Held and Antony McGrew, *Globalization/Anti-Globalization: Beyond the Great Divide;* (Polity), Ch. 1, 2.

Course/Module Syllabus

Course title	**Contemporary Debates in International Relations Theory (Part I)** თანამედროვე დებატები საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში (პირველი ნაწილი)
Author(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford
Lecturer(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford, TSU Honorary Doctorate Tbilisi State University Head of International English-language PhD program in International Relations; TSU. (The program was developed and been administered by The Center for Social Sciences under framework of OSI HESP grant project – Graduate Programs at FSPS, TSU; code EO476) Tel: 2 102781; 595 13 00 64 E-mail: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
Course code	
Course status	1.Faculty of Social and Political Sciences
	2. PhD Level
	3. Required
Course Objectives	The course aims at giving the PhD students in-depth knowledge of contemporary academic debates in International Relations Theory; Presented course is the first part of contemporary debates compulsory course (overall course consists of three major parts, delivered in separate semesters). It consists of 25 contact hours during which the students will get detailed knowledge of four major themes related to IR Theory contemporary debates. Students will be given preliminary reading materials of prominent modern authors (group of scholars) of the discipline. Students will have to present twice the discourse around the major topics and during each presentation presenting student will defend the major argumentations of the author, where other student/opponent has to defend and argue the controversial view point based on the academic writings of the opponents. This format of course will develop in students

	critical thinking and argumentation skills and the ability to present and defend their point of view based on theoretical academic knowledge of the discipline. These four major themes of the first part of course comprise of the debates on System and Society; Neo Realism and Neo Liberalism; Democratic Peace; State and Globalization.

Number of credits (ECTS) and hours	- 5 ECTS;
	- 30 Contact hours with students throughout semester
	- 95 Hours for students' independent work throughout semester:
	  - 30 hours for presentations
	  - 65 hours for reading assignments

Prerequisites	N/A
Learning Outcomes:	After passing the course with success the PhD students will acquire the deep knowledge of major topics in international relations contemporary debates. The will learn about the existing discourse and get ability to be actively involved in academic discussion on actual topics of IR contemporary debates (System and Society, Neo-Realism and Neo-Liberalism, Democratic Peace, State and Globalization) defending their point of view with prospect argumentation and using critical thinking skills. **Knowledge and Awareness:** The students will acquire profound knoweldge in the discipline, will be able to critically analize the academic knoweldge and scientific experience in the discipline and use them effecticely for distributing research and knowledge on international level through scientific publishing, as well as academic practice. **Application of Knowledge/Practical Skills:** Students will be able to: - Independently plan and conduct academic research in the field of International Relations; - Publicly Present the results of the research; - Publish the research conducted in the discipline in international refereed journals as a scientific work; - Prepare new courses and seminars, and teach using new methodologies. **Learning Skills:** The students will be able to communicate their scientific opinion and research results to the public orally as well as in written form. They will be able to engage in theoretical discussion with the specialists from the sphere on international level; participate in international conferences; the program supports the students to engage in international academic networks. **Reasoning:** The students will be able to synthesize the existed knowledge

	within the discipline and generate a new one. They will be able to conduct academic research, critically evaluate different relevant approaches, and represent ways of problem solving based on theoretical knowledge and methodological skills of research. **Values:** The students will demonstrate the scholar's responsibility for the society and scientific circles; they will be able to critically evaluate analytical articles, scientific research, etc. One of the main objectives of the program is to develop respect towards scientific values that includes scientific ethics, plagiarism, and responsibility towards the research object.
Course Content:	See appendix 1
Teaching/learning methods	**Format:** Discussions during seminars **Applied Methods:** Discussion of Contemporary Debates in IR Theories Presentations Reading Assignments
Assessment criteria	Attendance and participation – 30% Presentation – 40% Reading Assignments – 30%
Required readings	Hedley Bull, *The Anarchical Society*, chapters 1-5, 1-121. Barry Buzan, "From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School," *International Organization* 47:3, 327-352. David Baldwin, ed., *Neorealism and Neoliberalism* (New York: Columbia University Press, 1993), Chapters 1 (Baldwin), 2 (Lipson), 4 (Axelrod and Keohane), 5 (Grieco), 7 (Snidal), 12 (Grieco), 3-28, 60-142, 170-208, 301-338. Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (NY: Columbia UP,1986), Chapters 1 and 7 (Keohane), 9 (Ashley), 10 (Gilpin), 11 (Waltz), 1-26, 158-203, 255-346. Michael Brown, *et.al.*, *Debating the Democratic Peace* (Cambridge: MIT), 1997) Ian Klark, *Globalization and International Relations Theory,* (Oxford University Press), Ch. 1 -The Grate Divide; Ch 2- Globalization, Ch. 3- Globalization and the State. All materials (compulsory and additional reading) are available as in printed versions as well as in E-versions and uploaded to CSS intranet server. Students have full access to CSS library and special code to use the intranet and download the materials. CSS library is located in Room # 336, TSU II block, III floor.

Additional readings	See appendix
Additional information	N/A

Course Content

N	Topic (Lecture/practical work/etc)	Reading Materials
1	**Part I - System and Society** Topic 1- The Anarchical Society Topic 2- From International System to International Society Topic 3- Realis Thoughts from Weber to Kissinger Topic 4- International Society and its Critics Topic 5- The English School and International Theory Topic 6- Laws and Theoris; Reductionist an Systemic Theories, Political Structures; Anarchic Orders and the Balance of Power	Session 1. System and Society, 6 April 11-1300 *Readings* a. *Hedley Bull, *The Anarchical Society,* chapters 1-5, 1-121. b. *Barry Buzan, "From International System to International Society: Structural Realism and Regime Theory Meet the English School," *International Organization* 47:3, 327-352. c. Michael Smith, *Realist Thought from Weber to Kissinger* (Baton Rouge: Louisiana State University Press, 1990), chapter 9: "Theory, Policy and Ethics: the Realist Contribution Assessed," 218-238. d. Roger Spegele, "Traditional Political Realism and the Writing of History," in Alex Bellamy, ed., *International Society and its Critics* (Oxford: OUP, 2005), 97-114. e. Hidemi Suganami, "The English School and International Theory," in Bellamy, 29-44. f. *Kenneth Waltz, Chapters 2 ("Laws and Theories"), 3 ("Reductionist and Systemic Theories"), 4 ("Political Structures"), and 5 ("Anarchic Orders and the Balance of Power"), in Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (New York: Columbia University Press, 1986), 27-130.
2	**Part II - Neo-Realism and Neo-Liberalism** Topic 7- Neo-realism and Neo - Liberalism Topic 8- Neo-Realism and Its Critics	Session 2. Neo-Realism and Neo-Liberalism, 27 April, 11-1300 *Readings* a. *David Baldwin, ed., *Neorealism and Neoliberalism* (New York: Columbia University Press, 1993), Chapters 1 (Baldwin), 2 (Lipson), 4 (Axelrod and Keohane), 5 (Grieco), 7 (Snidal), 12 (Grieco), 3-28, 60-142, 170-208, 301-338. b. *Robert Keohane, ed., *Neorealism and Its Critics* (NY: Columbia UP,1986), Chapters 1 and 7 (Keohane), 9 (Ashley), 10 (Gilpin), 11 (Waltz), 1-26, 158-203, 255-

	Topic 9- Anarchy in International Relations Theory / International Organizations Topic 10- International Security Topic 11- International Security	346. c. Robert Powell, “Anarchy in International Relations Theory: The Neorealist-Neoliberal Debate,” *International Organization* 48:2, 313-344. d. Paul Schroeder, “Historical Reality vs. Neo-Realist Theory,” *International Security* 19:1, 108-148. e. *Alexander Wendt, “Anarchy is What States Make of It,” *International Organization* 46:2, 391-425.
3	**Part III – The Democratic Peace** Topic 12- Debating the Democratic Peace	Session 3. The Democratic Peace, 11 May, 11-1300 *Readings* a. *Michael Brown, *et.al.*, *Debating the Democratic Peace* (Cambridge: MIT), 1997), Part I (Doyle Russett, Russett, Owen), Part II (Layne, Spiro, Mansfield and Snyder), Part III (Russett, Spiro, Layne, Doyle), 3-156, 157-238, 337-373.
4	**Part IV – State and Globalization** Topic 13- The State and the Nations Topic 14- Globalization and International Relations Theory Topic 15- Globalization and Anti-globalization	Session 4: State and globalization a. The State and the Nation: Changing Norms and the Rules of Sovereignty in International Relations; Author(s): J. Samuel Barkin and Bruce Cronin; Source: International Organization, Vol. 48, No. 1 (Winter, 1994), pp. 107-130; Published by: The MIT Press Stable URL: http://www.jstor.org/stable/2706916 . b. Ian Klark, *Globalization and International Relations Theory,* (Oxford University Press), Ch. 1 -The Grate Divide; Ch 2- Globalization, Ch. 3- Globalization and the State. c. David Held and Antony McGrew, *Globalization/Anti-Globalization: Beyond the Great Divide;* (Polity), Ch. 1, 2.