

სასწავლო კურსის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური ტექსტები Classic Texts in International Relations
ავტორი (ავტორები)	ნილ სტივენ მაკფარლენი S. Neil MacFarlane,
ლექტორი (ლექტორები)	ნილ სტივენ მაკფარლენი „საერთაშორისო ურთიერთობების“ საერთაშორისო, ინგლისურენოვანი სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი <i>(სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის მიერ შემუშავებული პროგრამა საგრანტე პროექტის ფარგლებში, კოდი EO476, დაფინანსებულია ღია საზოგადოების ინსტიტუტის უმაღლესი განათლების მხარდაჭერის პროგრამის მიერ)</i> სრული პროფესორი ოქსფორდის უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობებისა და პოლიტიკის დეპარტამენტზე; თსუ საპატიო პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: 2 10 2781; 595 13 00 64 ელ. ფოსტა: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	2. სწავლების საფეხური - დოქტორანტურა
	3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	სასწავლო კურსის მიზანია სუტდენტებს გადასცეს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიის ისტორიული განვითარების შესახებ სიღრმისეული ცოდნა. კურსი შედგება 25 საკონტაქტო საათის სემინარისგან, რომლის სასწავლო კურსის განმავლობაში დოქტორანტები ზედმიწევნით შეისწავლიან საერთაშორისო ურთიერთობების უმნიშვნელოვანესი კლასიკური ტექსტების ნარჩევ ორიგინალებს და დეტალურად განიხილავენ თითოეულ ტექსტსა და მასთან დაკავშირებულ კონცეფციებს. სტუდენტების შეისწავლიან თუ როგორ განვითარდა საერთაშორისო ურთიერთობების თანამდეროვე თეორიები და როგორაა დაკავშირებული ამ დისციპლინის ისტორიისა და აზროვნებისაგან. კურსის მიზანია სტუდენტებმა შეძლონ კრიტიკულად გაანალიზონ აკადემიური ცოდნა, მიიღონ სამეცნიერო გამოცდილება და გამოიყენონ როგორც კვლევისა და ცოდნისათვის, ასევე საერთაშორისო დონეზე სამეცნიერო პუბლიკაციისა და აკადემიური პრაქტიკის მეშვეობით. სასწავლო კურსი მოიცავს რვა თემას: საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკურ პერიოდს, რენესანსის

	<p>აზროვნების ხანას, განმანათლებლობის პერიოდის პირველ და მეორე ნაწილებს, მეცხრამეტე საუკუნის სტრატეგიულ აზროვნებას, მარქსიზმსა და ინტერნაციონალურ ურთერთობებს, ომთაშორის საერთაშორისო თეორიებს, თანამედროვე რეალიზმის წარმოშობას.</p>
<p>კრედიტების რაოდენობა და სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⌋ სასწავლო კურსის კრედიტები - 5 ECTS; ⌋ სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 25 საათი; ⌋ სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 100 საათი აქედან: 40 საათი სტუდენტების პრეზენტაციებისთვის 60 საათი საკითხავ მასალაზე მუშაობისთვის
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>წინაპირობის გარეშე</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>კურსის გავლის შედეგად სტუდენტები გაიგებენ როგორ მოხდა თანამედროვე საერთაშორისო ურთერთობების თეორიების წარმოშობა დისციპლინის ისტორიული განვითარების ჭრილში და რა სახით არის დაკავშირებული უმნიშვნელოვანეს კლასიკურ ტექსტებთან.</p> <p>სტუდენტები შეიძენენ თანამედროვე ურთერთობების დისციპლინის სიღრმისეულ ცოდნას, შეეძლება კრიტიკულად გაანალიზონ აკადემიური ცოდნა და სამეცნიერო გამოცდილება და მოახდინონ აღნიშნულის გამოყენება საერთაშორისო დონეზე პუბლიკაციებისა, აკადემიური პრაქტიკისა და კვლევების მეშვეობით.</p> <p>სტუდენტების შეძლებენ მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ გამოყენებას შემდეგი მიმართულებით; დამოუკიდებლად დაგეგმონ და აწარმოონ აკადემიური კვლევა საერთაშორისო ურთერთობებში, გააკეთონ კვლევის შედეგების დამოუკიდებელი, საჯარო პრეზენტაცია, გამოაქვეყნონ სამეცნიერო ნაშრომი საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებში, მოამზადოს ახალი კურსები და სემინარები და ასწავლოს ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით.</p> <p>კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტებს შეეძლება დაუკავშირონ თავიანთი სამეცნიერო თვალთახედვა და კვლევის შედეგები და საჯაროდ გააკეთონ აღნიშნულის პრეზენტაცია, ან გამოხატონ აკადემიური ნაშრომის საშუალებით. ისინი აგრეთვე შეძლებენ საერთაშორისო დონეზე ჩაერთონ დისციპლინაში წარმოებულ თეორიულ დისკუსიებში. კურსი ხელს შეუწყობს სტუდენტებს მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში და ჩაერთონ საერთაშორისო აკადემიურ ქსელში.</p> <p>კურსის წარმატებით გავლა დაეხმარება სტუდენტებს მსჯელობისა და კრიტიკული აზროვნების განვითარებაში,</p>

	<p>ისინი შეძლებენ არსებულ ცოდნას შორის სინთეზის წარმოებას, და ახალი ცოდნის შექმნას. მათ ექნებათ უნარი ჩაატარონ აკადემიური კვლევები, კრიტიკულად შეაფასონ სხვადასხვა მიდგომები და წარმოადგინონ თეორიულ ცოდნასა და კვლევის მეთოდოლოგიურ უნარებზე დაფუძნებით პრობლემების გადაჭრის ახალი გზები. სტუდენტები შეძლებენ გამოხატონ საზოგადოებასა და სამეცნიერო წრეებში მეცნიერისთვის დამახასიათებელი პასუხისმგებლობა, კრიტიკულად შეაფასებენ ანალიტიკურ სტატიებს, სამეცნიერო კვლევით ნაშრომებს. კურსის ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი ამოცანაა განუვითაროს პატივისცემა სამეცნიერო ღირებულებების მიმართ, რაც მოიცავს სამეცნიერო ეთიკას, პრაგიატის თავის არიდებას და პასუხისმგებლობას სამეცნიერო ობიექტის მიმართ.</p>
სასწავლო კურსის შინაარსი	(იხ.სასწავლო კურსის შინაარსი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<p>ფორმატი: სასწავლო კურსი წარიმართება დისკუსიების მეშვეობით ლექციების დროს. სტუდენტებს ეძლევათ საკითხავი მასალა (კლასიკური ტექსტები), რომელიც უნდა წინასწარ დაამუშაოვონ და თითოეულ სესიაზე ხდება კონკრეტული თემის (ან რამოდენიმე თემის) გარშემო დისკუსიის წარმოება.</p> <p>კურსის პროცესში გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები:</p> <p>დისკუსიები: საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური ტექსტების შესახებ დისკუსიების წარმოება</p> <p>პრეზენტაციები: თითოეულ სტუდენტს ექნება გასაკეთებელი ორი პრეზენტაცია შერჩეული საკითხის შესახებ. პრეზენტაციის შემდეგ გაიმართება დისკუსია. პრეზენტაციის ტექსტი დაეგზავნება ყველა სტუდენტს და ლექტორს. ყურადღება გამახვილდება წარმოდგენილ არგუმენტებზე, ფორმატზე, პრეზენტაციის გარშემო წარმოებული დისკუსიის და კითხვებზე პასუხების გაცემისას კრიტიკული აზროვნების გამოყენების ხარისხზე.</p> <p>საკითხავ მასალასთან დაკავშირებული დავალებები სტუდენტებს მიეცემათ ყოველი თემის საკითხავი მასალის შესაბამისი წერიტი დავალება (წაკითხული მასალის მოკლე ანალიტიკური ესე), რომელიც უნდა წარმოადგინონ ლექტორთან თითოეული თემის განხილვის დროს.</p>
შეფასების კრიტერიუმები	<ol style="list-style-type: none"> 1) დასწრება და დისკუსიებში მონაწილეობა და აქტიურობა შეფასდება 30% . 2) სტუდენტების მიერ გაკეთებული პრეზენტაციები და წარმოდგენილი წერილობითი მასალა შეფასდება დაეთმობა 40%. 3) საკითხავი მასალის მომზადებას და წარმოდგენილ წერიტი დავალებების შეფასებას დაეთმობა 30%
ძირითადი ლიტერატურა	იან კლარკი, „აზროვნების ტრადიციები და

	<p>საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური თეორიები“;</p> <p>კლარკისა და ნიუმანის რეაქტირებით „საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური თეორიები“</p> <p>Ian Clark, Traditions of Thought and Classical Theories of International Relations, in Clark and Neumann, eds., Classical Theories of IR</p> <p>წიგნიც და საკითხავი მასალის ქსეროასლიც ხელმისაწვდომია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკაში, აგრეთვე გამზადებულია ელექტრონული საკითხავი მასალის სახით და დადებულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ინტრანეტის სერვერზე. სტუდენტებს ეძლევათ სპეციალური კოდი, რომლითაც შეუძლიათ როგორც ძირითადი, ასევე დამხმარე ლიტერატურის ჩამოტვირთვა და წაკითხვა ინტრანეტის სერვერიდან. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკა განთავსებულია თსუ-ს მეორე კორპუსში, მესამე სართულზე, ოთახი # 336.</p>
<p>დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა</p>	<p>გამოიყენება როგორც ბეჭდვითი სახით, ასევე ინტრანეტში ატვირთული ელექტრონული რიდერის სახით. დეტალური ინფორმაცია მოცემულია დანართში</p>
<p>დამატებითი ინფორმაცია/პირობები</p>	<p>დამატებითი პირობები არ არსებობს</p>

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	<p>კლასიკური ერა/პერიოდი</p> <p>თემები: ძალთა ბალანსი და სამართლიანობა Themes: the balance of power, justice.</p>	<p>პირველი თემა. წიგნის 1, 2, 3 და 5-ე თავები (ნაწილი 1 და 2) Thucydides: <i>The Peloponnesian War</i>: Book 1, chapters 2, 3, and 5 (parts 1 and 2).</p>
2	<p>რენესანსის აზროვნება:</p> <p>თემა: სახელმწიფო ინტერესი, საშინაო/საგარეო ურთიერთობები. უნივერსალიზმი Theme: state interest, domestic/ international interface. Universalism</p>	<p>თემა მეორე; Machiavelli: <i>The Prince</i>. Full text. Vitoria, pp. 231-292 (On the American Indians). Ortega in Ian Clark and Iver Neumann.</p>
3	<p>განმანათლებლობის აზროვნება (პირველი ნაწილი):</p> <p>თემა: უსაფრთხოება, სუვერენულობა, უფლებები, თანამშრომლობა. Theme: security, sovereignty, rights, co-operation.</p>	<p>თემა მესამე: Hobbes: <i>The Leviathan</i>: xi-xx, xxviii-xxxii, Chapters XIII, XVII. Navari in Clark and Neumann.</p>
4	<p>განმანათლებლობის აზროვნება (მეორე ნაწილი):</p> <p>თემა: საშინაო და საერთაშორისო წესრიგი, ბუნებრივი მდგომარეობა, კოსმოპოლიტანიზმი. Theme: domestic and international order, state of nature, cosmopolitanism</p>	<p>თემა მეოთხე Kant, <i>Idea for a Universal History with a Cosmopolitan Intent</i>. 11 pages. Kant, <i>On the Proverb: That May Be True in Theory, But Is of No Practical Use</i>. Kant, <i>The Perpetual Peace</i>. Williams and Booth, in Clark and Neumann.</p>
5	<p>მეცხრამეტე საუკუნის სტრატეგიული აზროვნება</p> <p>თემა: ომი და პოლიტიკა, მეთოდები Theme: War and Politics, Method.</p>	<p>თემა მეხუთე Clausewitz, <i>On War</i> (excerpts): Three introductory essays (Howard, Paret, Brodie), Book 1, chapters 1-3, 7, Book 2, chapters 5-6.</p>
6	<p>მარქსიზმი და საერთაშორისო ურთიერთობები</p> <p>თემა: კლასები, სახელმწიფო, იმპერიალიზმი</p>	<p>თემა მეექვსე Marx, <i>The Communist Manifesto</i>. Lenin, <i>Imperialism</i>.</p>

	და ომი Theme: Class, the State, Imperialism and War	
7	<p>ომები საერთაშორისო ურთიერთობებში</p> <p>თემა: იდეალიზმი რეალიზმის საწინააღმდეგოდ/ ინტერესი და მორალურობა</p> <p>Theme: Idealism versus realism/Interest and Morality</p>	<p>თემა მეშვიდე</p> <p>E.H. Carr, <i>The Twenty Years Crisis</i>: pp.1-95, 146- 169.</p>
8	<p>თანამედროვე რეალიზმის წარმოშობა</p> <p>თემა: ინტერესი და ძალაუფლება, ძალთა ბალანსი, მორალურობა და საერთაშორისო ურთიერთობები;</p> <p>Themes: Interest and power, the balance of power, morality in international relations</p>	<p>თემა მერვე</p> <p>H. Morgenthau, <i>Politics among Nations</i> (excerpts): Chapters 1-3, 8-9, 11-12, 15-16</p>

Course/Module Syllabus

Course title	Classic Texts in International Relations საერთაშორისო ურთიერთობების კლასიკური ტექსტები
Author(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford
Lecturer(s)	S. Neil MacFarlane, Lester B. Pearson Professor of International Relations, The University of Oxford, TSU Honorary Doctorate Tbilisi State University Head of International English-language PhD program in International Relations; TSU. (The program was developed and been administered by The Center for Social Sciences under framework of OSI HESP grant project – Graduate Programs at FSPS, TSU; code EO476) Tel: 2 102781; 595 13 00 64 E-mail: neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk
Course code	
Course status	1. Faculty of Social and Political Sciences
	2. PhD Level
	3. Required
Course Objectives	This set of seminars is to give students an advanced understanding of the historical development of international relations theory through examination of a selection of key historical texts in the field. The course objectives are to develop ability and skills in students how to analyze critically academic knowledge, share scientific experience and use them for research and knowledge development in the field. The course will support students to be involved in international scientific network through producing international academic publications and participation in academic practice.

	The students will cover eight themes: Classical Era, Renesans thoughts, Enlightenment thought (part one and two), Strategic though of Nineteen Century, Marxizm and International Relations, Interwar IR theory, and Emergence of modern Realism in IR.
Number of credits (ECTS) and hours	<ul style="list-style-type: none">) 5 ECTS;) 25 Contact hours with students throughout semester) 100 Hours for students' independent work throughout semester:) 40 hours for presentations) 60 hours for reading assignments
Prerequisites	N/A
Learning Outcomes:	<p>Students will understand how contemporary international relations theory is related to and derived from the history of thought in this field.</p> <p>Knowledge and Awareness: The students will acquire profound knoweldge in the discipline, will be able to critically analyze the academic knoweldge and scientific experience in the discipline and use them effecticely for distributing research and knowledge on international level through scientific publishing, as well as academic practice.</p> <p>Application of Knowledge/Practical Skills: Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Independently plan and conduct academic research in the field of International Relations; - Publicly Present the results of the research; - Publish the research conducted in the discipline in international refereed journals as a scientific work; - Prepare new courses and seminars, and teach using new methodologies. <p>Learning Skills: The students will be able to communicate their scientific opinion and research results to the public orally as well as in written form. They will be able to engage in theoretical discussion with the specialists from the sphere on international level; participate in international conferences; the program supports the students to engage in international academic networks.</p> <p>Reasoning: The students will be able to synthesize the existed knowledge within the discipline and generate a new one. They will be able to conduct academic research, critically evaluate different relevant approaches, and represent ways of problem solving based on theoretical knowledge and methodological skills of research.</p> <p>Values: The students will demonstrate the scholar's responsibility for</p>

	the society and scientific circles; they will be able to critically evaluate analytical articles, scientific research, etc. One of the main objectives of the program is to develop respect towards scientific values that includes scientific ethics, plagiarism, and responsibility towards the research object.
Course Content:	See appendix 1
Teaching/learning methods	Format: Discussions during seminars Applied Methods: Discussion of IR classic texts Presentations Reading Assignments
Assessment criteria	Attendance and participation – 30% Presentation – 40% Reading Assignments – 30%
Required readings	Ian Clark, Traditions of Thought and Classical Theories of International Relations, in Clark and Neumann, eds., Classical Theories of IR All materials (compulsory and additional reading) are available as in printed versions as well as in E-versions and uploaded to CSS intranet server. Students have full access to CSS library and special code to use the intranet and download the materials. CSS library is located in Room # 336, TSU II block, III floor.
Additional readings	See appendix
Additional information	N/A

Course Content

N	Topic (Lecture/practical work/etc)	Reading Materials
1	The classical Era Themes: the balance of power, justice.	Thucydides: <i>The Peloponnesian War</i> : Book 1, chapters 2, 3, and 5 (parts 1 and 2).
2	Renaissance Thought:	Macchiavelli: <i>The Prince</i> . Full text.

	Theme: state interest, domestic/ international interface. Universalism	Vitoria, pp. 231-292 (On the American Indians). Ortega in Ian Clark and Iver Neumann.
3	Enlightenment Thought (1): Theme: security, sovereignty, rights, co-operation.	Hobbes: <i>The Leviathan</i> : xi-xx, xxviii-xxxii, Chapters XIII, XVII. Navari in Clark and Neumann.
4	Enlightenment Thought (2): Theme: domestic and international order, state of nature, cosmopolitanism	Kant, <i>Idea for a Universal History with a Cosmopolitan Intent</i> . 11 pages. Kant, <i>On the Proverb: That May Be True in Theory, But Is of No Practical Use</i> . Kant, <i>The Perpetual Peace</i> . Williams and Booth, in Clark and Neumann.
5	Nineteenth Century Strategic Thought Theme: War and Politics, Method.	Clausewitz, <i>On War</i> (excerpts): Three introductory essays (Howard, Paret, Brodie), Book 1, chapters 1-3, 7, Book 2, chapters 5-6.
6	Marxism and International Relations Theme: Class, the State, Imperialism and War	Marx, <i>The Communist Manifesto</i> . Lenin, <i>Imperialism</i> .
7	Interwar IR Theory Theme: Idealism versus realism/Interest and Morality	E.H. Carr, <i>The Twenty Years Crisis</i> : pp.1-95, 146-169.
8	The Emergence of Modern Realism Themes: Interest and power, the balance of power, morality in international relations	H. Morgenthau, <i>Politics among Nations</i> (excerpts): Chapters 1-3, 8-9, 11-12, 15-16