


სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	<b>კვლევის დიზანი: სადოქტორო დისერტაციის პროექტი</b> <b>Research desing: PhD proposal</b>
ავტორი (ავტორები)	მარინე ჩიტაშვილი
ლექტორი (ლექტორები)	მარინე ჩიტაშვილი, სრული პროფესორი, თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, ფსიქოლოგიის მიმართულება. ტელ: 2291334, email. <a href="mailto:marine.chitashvili@tsu.ge">marine.chitashvili@tsu.ge</a>
სასწავლო კურსის კოდი	კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესის შესაბამისად.
სასწავლო კურსის სტატუსი	1.ფაკულტეტი - თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა 2. სწავლების საფეხური დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა 3. სავალდებულო
სასწავლო კურსის მიზნები	კურსის მიზანია სტუდენტებმა მოამზადონ სადოქტორო დისერტაციის კვლევითი პროექტი, კერძოდ ჩამოაყალიბონ კვლევის საკითხი, შეიმუშაონ ჰიპოთეზა, მოახდინონ თანამედროვე ლიტერატურის მიმოხილვა მათთვის საინტერესო საკითხზე, განსაზღვრონ კვლევის მეთოდოლოგია და წარმოადგინონ შესავალი, ლიტერატურის მიმოხილვა ნაწილობრივ და კვლევის კითხვა და მეთოდოლოგიის პირველი მონახაზი.
კრედიტების რაოდენობა და სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>) სასწავლო კურსის კრედიტები - 5 კრედიტი;</li> <li>) სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 30 საათი;</li> <li>) სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 90 საათი;</li> <li>) შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო - 45 საათი;</li> <li>) დასკვნითი (საბოლოო)გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო - 45 საათი.</li> </ul>
დაშვების წინაპირობები	მაგისტრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება:</p> <p>კვლევითი საკითხის გამოდიფერენცირება, ოპერაციონალიზაცია და ემპირიულ მონაცემებზე დაყრდნობით სამუშაო ჰიპოთეზის და კვლევითი მეთოდოლოგიის შემუშავება.</p> <p>დასკვნის უნარი:</p> <p>კვლევის სფეროდან კვლევის კითხვის ჩამოყალიბება და შესაბამისი რთული და კომბინირებული ემპირიული კვლევების მეთოდოლოგია</p> <p>სწავლის უნარი:</p> <p>მარტივიდან რთული და კომბინირებული კვლევითი დიზანის შემუშავება კვლევითი საკითხიდან გამომდინარე</p> <p>კომუნიკაციის უნარი:</p> <p>სამეცნიერო პროექტის მომზადების ტექნიკა და აკადემიური გაფორმება</p>
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი

სწავლების/სწავლის მეთოდები	<ul style="list-style-type: none"> <li>) ინტერაქციული სემინარი მოწვეული სტუმრებით, ახალგაზრდა დოქტორები, რომლებმაც ბოლო სამი წლის განმავლობაში დაასრულეს კვლევა და დაიცვეს დისერტაცია.</li> <li>) საშინაო დავალების მომზადება ინდივიდუალურად ლიტერატურის დამუშავების სტანდარტული ფორმით</li> <li>) პრეზენტაცია - საკვლევი პროექტის წარმოადგენა შუალედური ფორმით</li> <li>) საბოლოო პროექტის წარმოდგენა</li> </ul>								
შეფასების კრიტერიუმები	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">შეფასების სქემა</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>დასწრება სააუდიტორიო მეცადინეობაზე</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>შუალედური პროექტი / პრეზენტაცია</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>საბოლოო პროექტი</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> </table>	შეფასების სქემა	%	დასწრება სააუდიტორიო მეცადინეობაზე	10%	შუალედური პროექტი / პრეზენტაცია	50%	საბოლოო პროექტი	40%
შეფასების სქემა	%								
დასწრება სააუდიტორიო მეცადინეობაზე	10%								
შუალედური პროექტი / პრეზენტაცია	50%								
საბოლოო პროექტი	40%								
ძირითადი ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. 2008. Washington DC. <a href="http://www.apastyle.org/">http://www.apastyle.org/</a></b></li> <li>2. <b>Perrin R. Pocket Guide to APA Style. Secind Edition. Houghton Mifflin Company. 2007.</b></li> <li>3. <b>Robins R. W., Farley C. R., Krueger R. F. Handbook of research methods in personality psychology. 2007. Guilford Press.</b></li> <li>4. <b>George A., Bennett A. Case Studies and Theory Development in social sciences. Cambridge, Massachusetts, 2005. pp.1-19</b></li> <li>5. <b>King G, Keohane R, Verba S. Designing Social inquiry: scientific inference in qualitative research. Princeton University Press. 1994. pp. 1-113.</b></li> <li>6. <b>Yin R. Case study research: Design and Methods. Sage 2009.</b></li> </ol> <p><i>საკითხავი ლიტერატურა არის სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკაში (თსუ, მეორე კორპუსი, ოთახი 336), როგორც ცალკე ასევე გამზადებული რიდერის სახით.</i></p>								
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	სხვადასხვა სტატიები კვლევის ინტერესის მიხედვით.								
დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები	სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები (არსებობის შემთხვევაში).								

სასწავლო კურსის შინაარსი

N/სთ	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა (შესაბამისი გვერდების მითითებით)
1-2 (4 სთ)	<p>ლექცია/სემინარი/დისკუსია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> რა არის მეცნიერული კვლევა და რითი განსხვავდება ის სხვა ყველა ტიპის კვლევისაგან</li> <li> ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების თანამედროვე მდგომარეობა და ახსნის მოდელები</li> <li> როგორ წერენ ფსიქოლოგები</li> </ul>	<p>იმედაძე ი. XX საუკუნის ფსიქოლოგიის ძირითადი მიმდინარეობები. გამომცემლობა "ენა და კულტურა", 2004. გვ. 330-394</p> <p>ლ. წულაძე. აკადემიური წერა. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი, თბილისი, 2006.  <a href="http://www.ucss.ge/publication/publications_detail.php?ID=207">http://www.ucss.ge/publication/publications_detail.php?ID=207</a>                      Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. 2008. Washington DC. <a href="http://www.apastyle.org/">http://www.apastyle.org/</a></p>
3-5 (6 სთ)	<p>ლექცია/სემინარი/დისკუსია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> რა არის საკვლევი კითხვა</li> <li> როგორ უნდა მოვიძიოთ ლიტერატურა და გავაფორმოთ საინტერსო მასალა შემდგომი ძიებისა და მითითებისათვის</li> <li> ლიტერატურის მიმოხილვა და ორგანიზება</li> </ul>	<p>ლ. წულაძე. აკადემიური წერა. სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრი, თბილისი, 2006.  <a href="http://www.ucss.ge/publication/publications_detail.php?ID=207">http://www.ucss.ge/publication/publications_detail.php?ID=207</a>                      Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. 2008. Washington DC. <a href="http://www.apastyle.org/">http://www.apastyle.org/</a>                      Эко У. Как написать финальную работу.  <a href="http://www.google.com/search?hl=en&amp;q=умберто+эко+как+написать+дипломную+работу&amp;aq=f&amp;aqi=&amp;aql=&amp;oq=&amp;gs_rfai=">http://www.google.com/search?hl=en&amp;q=умберто+эко+как+написать+дипломную+работу&amp;aq=f&amp;aqi=&amp;aql=&amp;oq=&amp;gs_rfai=</a></p>
6-8 (6 სთ)	<p>სემინარი/დისკუსია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> ინდივიდუალური ინტერესის მიხედვით სამი უახლესი სამეცნიერო სტატიის წარმოდგენა და საკვლევი კითხვის გამოყოფა</li> </ul>	<p>Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition. 2008. Washington DC. <a href="http://www.apastyle.org/">http://www.apastyle.org/</a>                      Эко У. Как написать финальную работу.  <a href="http://www.google.com/search?hl=en&amp;q=умберто+эко+как+написать+дипломную+работу&amp;aq=f&amp;aqi=&amp;aql=&amp;oq=&amp;gs_rfai=">http://www.google.com/search?hl=en&amp;q=умберто+эко+как+написать+дипломную+работу&amp;aq=f&amp;aqi=&amp;aql=&amp;oq=&amp;gs_rfai=</a></p>
9-11 (6 სთ)	<p>შუალდური პრეზენტაცია</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> სამაგისტრო ნაშრომისათვის კვლევითი პროექტის ძირითადი ჩონჩხის მომზადება არსებულ მასალაზე დაყრდნობით ინდივიდუალური ინტერესის მიხედვით</li> <li> რამოდენიმე სტატია კოგნიტურ- ბიჰევიორალური თეორიის ფარგლებში</li> </ul>	<p>ჩემს ბიბლიოთეკაში მაქვს 2006 წლამდე შესრულებული საუკეთესო სტატიების ნაკრები ტრავმის კვლევასთან დაკავშირებით, რომელიც ატვირთულია სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ინტრანეტზე</p>
12-14 (6 სთ)	<p>ლექცია/ დისკუსია/სემინარი</p> <ul style="list-style-type: none"> <li> კლინიკური შემთხვევა და განხილვა</li> <li> კვლევის მეთოდოლოგია</li> <li> საკვლევი ინსტრუმენტის დაგეგმვა</li> <li> ცვლადის კონტროლი</li> </ul>	<p>Ingram B.L. Clinical case formulation. Matching the integrative treatment plan to the client. 2006 John Wiley and Sons. 1-59</p> <p>Robins R. W., Farley C. R., Krueger R. F. Handbook of research methods in personality psychology. 2007. Guilford Press. 79-96</p>
15 (2 სთ)	<p>საბოლოო პრეზენტაცია - კვლევითი პროექტის სრული ვარაინტი</p>	