

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სადოქტორო პროგრამის სახელწოდება: არქეოლოგია-პალეოანთროპოლოგია / Paleoanthropology

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია - არქეოლოგიის დოქტორი / PhD in Archaeology; ბიოლოგიის დოქტორი / PhD in Biology

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: პროგრამა მოიცავს 180 კრედიტს, რომელთაგან 60 განკუთვნილია სასწავლო კომპონენტისათვის, დანარჩენი კი კვლევით კომპონენტზე.

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

დოქტორანტურაში ჩარიცხვის მსურველებს უნდა ჰქონდეთ მაგისტრის დიპლომი ან მასთან გათანაბრებული დიპლომი შემდეგ სპეციალობებში: არქეოლოგიის მოდულისათვის – არქეოლოგიაში ან გეოლოგიაში; ხოლო, ბიოლოგიის მოდულისათვის კი – ბიოლოგიაში, გეოლოგიაში და მედიცინაში. აუცილებელია მისაღები გამოცდის ჩაბარება უცხო ენაში (ენის ცოდნის მინიმალური დონე – B2).

სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელები:

თსუ სრული პროფესორი ვახტანგ ლიჩელი.

პალეოანთროპოლოგი, საქ. მეცნ. აკად. წევრ-კორესპონდენტი, მოწვეული პროფესორი, დავით ლორთქიფანიძე.

სადოქტორო პროგრამის მიზნები: პროგრამა შედგება ორი მოდულისაგან: პრეისტორიული არქეოლოგია და პალეობიოლოგია, რომელთა მიზანია სამეცნიერო კადრების მომზადება პალეოანთროპოლოგიაში, რისი შესაძლებლობაც საქართველოში მანამდე არ არსებობდა.

თავისი არსით პალეოანთროპოლოგია არის ევოლუციური ბიოლოგიისა და ქვის ხანის არქეოლოგიის სინთეზი, ის შეისწავლის ადამიანის ბიოლოგიურ და კულტურულ ევოლუციას - იკვლევს ადამიანისა და ფოლოგენეტურად მასთან დაკავშირებულ ნამარხ ფორმებს, მათ საარსებო გარემოს და ქვის ხანის ინდუსტრიას. ამ მიზნების გამო წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამა დარგთაშორისა და ორ მოდულს მოიცავს: პრეისტორიულ არქეოლოგიას და პალეობიოლოგიას.

აქტუალობა:

დღეს, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის ადრეული ადამიანის ნამარხების კოლექცია მსოფლიოში უნიკალურია, რადგანაც ეს არის ევრაზიაში ადრეული ჰომოს უმველესი, უმდიდრესი, ძალიან კარგად შემონახული და მზარდი კოლექცია. დმანისის აღმოჩენებმა კატალიზატორის როლი შეასრულა პალეოანთროპოლოგიურ და ზოგადად პალეონტოლოგიურ დებატებში, გამოაცოცხლა ინტერესი ქვის ხანის არქეოლოგიის და პალეოანთროპოლოგიის მიმართ საქართველოში; საქართველო მსოფლიო სამეცნიერო კვლევების ცენტრში აღმოჩნდა და მოიზიდა მაღალი რეიტინგის მეცნიერები მთელი მსოფლიოდან.

სადოქტორო პროგრამა და არსებული რესურსი (საქართველოს ეროვნული მუზეუმის კოლექციები, მიმდინარე გათხრები, სამეცნიერო კონტაქტები) დოქტორანტებს საშუალებს მისცემს განავითარონ სამეცნიერო კარიერა პალეოანთროპოლოგიაში, ქვის ხანის არქეოლოგიასა და პალეონტოლოგიაში.

მოდული პრეისტორიული არქეოლოგია. (მისანიჭებელი ხარისხი – არქეოლოგიის დოქტორი / PhD in Archaeology)

კვლევების ძირითადი თემატიკა:

1. ქვის ინდუსტრიის ანალიზი;
2. დემოგრაფიული/საარსებო საშუალებების მოპოვების სტრატეგიები;
3. ადამიანის ქცევითი ადაპტაციების ევოლუცია გარემოპირობების ცვალებადობის გრძელვადიანი მოდელის ფონზე;
4. გეოარქეოლოგია.

მოდული პალეობიოლოგია. (მისანიჭებელი ხარისხი – ბიოლოგიის დოქტორი / PhD in Biology) სადოქტორო კვლევების გეოლოგიური დროის პერიოდი ჰომინიდების ევოლუციის პერიოდით შემოიფარგლება (ნეოგენი-მეოთხეული) და ჰომინიდებისა და მათი საარსებო გარემოს კვლევის ყველა ასპექტს მოიცავს.

კვლევების ძირითადი მიმართულებებია:

1. ადამიანისა და ფოლოგენეტურად მასთან დაკავშირებული ნამარხი ფორმების ევოლუცია;
2. ფაუნის (ხერხემლიანთა და უხერხემლოთა) სხვადასხვა ჯგუფების ევოლუცია;
3. მცენარეული საფარის ევოლუცია ნეოგენსა და მეოთხეულში;
4. პალეოეკოლოგია;
5. ტაფონომია.

სწავლის შედეგი:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება –

დოქტორანტურის კურსდამთავრებულებს, რომლებიც დასპეციალიზდებიან პალეობიოლოგიაში (ხარისხი მიენიჭებათ ბიოლოგიაში) ექნებათ ევოლუციის ბიოლოგიური კონცეფციისა და შედარებითი ანატომიის სიღრმისეული ცოდნა და შედეგად დამოუკიდებლად შეძლებენ ტაქსონომიური კვლევის ჩატარებას – ნამარხი ფორმების ამოცნობას და ახალი ფორმების იდენტიფიცირებას. მოახერხებენ სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებებისა და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი აღმოჩენების კომბინირებას. შეძლებენ დამოუკიდებლად დაგეგმონ და უხელმძღვანელონ დაზვერვებს და გათხრებს.

დოქტორანტურის კურსდამთავრებულები, რომლებიც დასპეციალიზდებიან პრეისტორიულ არქეოლოგიაში (ხარისხი მიენიჭებათ არქეოლოგიაში) შეძლებენ დამოუკიდებლად დაგეგმონ და უხელმძღვანელონ დაზვერვებს და გათხრებს; მოახდენენ აღმოჩენილი არტეფაქტების კვლევას თანამედროვე ტიპოლოგიური და ტექნოლოგიური მეთოდების გამოყენებით; მოამზადებენ არქეოლოგიური ძეგლის სრულ ანაგრიშებს აღწერითი ნაწილისა და ინტერპრეტაციის ჩათვლით. ძირფესვიანად იქნებიან გარკვეულნი არქეოლოგიური მეთოდების, თეორიისა და რეგიონის არქეოლოგიური მატრიის შესახებ არსებულ ლიტერატურაში.

პალეოანთროპოლოგიის დოქტორანტურის კურსდამთავრებულებს ექნებათ მრავალმხრივი ცოდნა ადამიანის ბიოლოგიური და კულტურული ევოლუციის, ჰომინიდების საარსებო გარემოს ბიომრავალფეროვნების შესახებ, გარდა ამისა მათ ექნებათ საკმარისი ცოდნა ტაფონომიაში, გეოლოგიაში, დათარიღების მეთოდებში, რესტავრაცია-კონსერვაციაში, რაც საშუალებას მისცემს მომავალ მკვლევარებს მონაწილეობა მიიღონ მომიჯნავე დარგების სპეციალისტებთან ერთობლივ კვლევაში, ეფექტურად შეაგროვონ ყველა აუცილებელი მონაცემი ქვის ხანის არქეოლოგიური ძეგლის და პალეონტოლოგიური ადგილსაპოვნების ინტერპრეტაციისათვის და კოორდინირებას გაუწიონ ინტერდისციპლინარული გუნდის მუშაობას.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი –

1. ექნებათ მომიჯნავე დარგების სპეციალისტებთან ერთობლივ კვლევაში მონაწილეობის უნარი; მოახერხებენ სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებებისა და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი აღმოჩენების კომბინირებას.
2. ქვის ხანის არქეოლოგიურ ძეგლზე, ასევე პალეონტოლოგიურ ადგილსაპოვნებელზე სავსე მუშაობის უნარი, კერძოდ, დოქტორანტურის დასრულების შედეგად ისინი შეძლებენ დამოუკიდებლად დაგეგმონ და უხელმძღვანელონ დაზვერვებს და გათხრებს, კოორდინირება გაუწიონ ინტერდისციპლინარული გუნდის მუშაობას.
3. კოლექციებზე მუშაობის უნარ-ჩვევები - შეძლებენ ტაქსონომიური კვლევის ჩატარებას – ნამარხი ფორმების ამოცნობას და ახალი ფორმების იდენტიფიცირებას (მოდული აპლეობიოლოგია); მოახდენენ აღმოჩენილი არტეფაქტების კვლევას თანამედროვე ტიპოლოგიური და ტექნოლოგიური მეთოდების გამოყენებით (მოდული არქეოლოგია).

გ) დასკვნის უნარი –

კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, არა მარტო შეაჯამოს ჩატარებული კვლევა, არამედ გამოიტანოს ლოგიკური დასკვნა, რომელიც მოახდენს ყველა არგუმენტის ინტეგრაციას, იქნება ნათლად ჩამოყალიბებული.

დ) კომუნიკაციის უნარი –

1. სამეცნიერო პუბლიკაციების მომზადება მაღალრეიტინგული რეფერირებადი გამოცემებისათვის;
2. საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოების წინაშე ზეპირი მოხსენებების გაკეთება, დისკუსიებში მონაწილეობა, საკუთარი მოსაზრებებისა და არგუმენტების წამოყენების უნარი;
3. სამეცნიერო პროექტების დაგეგმვა და წარმართვა;
4. პალეოანთროპოლოგიის და პალეონტოლოგიის საინტერესო საკითხების ფართო საზოგადოებისათვის პოპულარულ ენაზე მოწოდება;

ე) სწავლის უნარი –

1. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ არსებული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზი და სინთეზი და პრობლემის იდენტიფიცირება. სამეცნიერო სიახლეებისადმი თვალის მიდევნებისა და კვლევაში მათი ინტეგრირების უნარი. შეეძლებათ სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებებისა და დედამიწის შემსწავლელი მეცნიერებების კვლევის მეთოდებისა და ახალი აღმოჩენების კომბინირება, სალექციო კურსის მომზადება-გადაცემა არჩეული სპეციალობით.

ვ) ღირებულებები –

სამეცნიერო ეთიკის ნორმების დაცვა რაც გულისხმობს: ინტელექტუალური საკუთრების პატივისცემას, დადგენილ ვადებში ჩატევას, გაითვალისწინონ და არ უგულვებელყონ კოლეგების მოსაზრებები კვლევის გარშემო.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, სემინარებისა და კოლოკვიუმების, საერთაშორისო, რეგიონალური და ადგილობრივი კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად-რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების გამოქვეყნების და სხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

კვლევითი კომპონენტი:

დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს ინტერნაციონალიზაცია, რომლის ფარგლებშიც საერთაშორისო რეცენზირებისათვის წარდგენილი სტატიის შეფასება ხორციელდება 20 ქულიანი სისტემით. ნაშრომი დადებითად ფასდება, თუ ის მოაგროვებს არანაკლებ 12 ქულას. შეფასება ხორციელდება შემდეგი კრიტერიუმების გათვალისწინებით:

ა) შინაარსი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: პრობლემის აქტუალობა; იკვეთება თუ არა დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, არის თუ არა ნათელი ავტორის მიზანი. არგუმენტაცია ზუსტი, კონკრეტული და კომპლექსური. კონცენტრირებულია თუ არა სტატია ძირითად საკვლევ საკითხებზე.

ბ) ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: ავტორის მიერ ყველა იდეის სრულად განვითარება. საკითხის სიღრმისეულად შესწავლა, საკვლევ საკითხის ამომწურავად შესწავლა. ავტორის პოზიცია გამყარებულია თუ არა ნათელი და სარწმუნო არგუმენტაციით. არის თუ არა საკმარისი რაოდენობის დამხმარე ლიტერატურა. არის თუ არა დამხმარე ლიტერატურა სპეციფიკური და არა ზოგადი. გვაქვს თუ არა აკადემიური და მიმდინარე შრომების ბალანსი.

გ) მონაცემთა სარწმუნოება (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: მონაცემების სისწორე. წყაროდ გამოყენებულია თუ არა კომპეტენტური ავტორის მიერ დაწერილი ნაშრომი, რომელიც გამოქვეყნებულია კარგი რეპუტაციის მქონე ორგანიზაციებისა და დაწესებულებების მიერ. პირველწყაროდან იღებს თუ არა ავტორი თანამედროვე მეცნიერების მონაცემებს. რამდენად ორგანულად ერწყმის ტექსტს მოყვანილი ციტატები. არის თუ არა მონაცემები მოყვანილი შესაბამისი წყაროებიდან და არის თუ არა ყველა ციტირებული წყარო აღნიშნული ნაშრომის ბიბლიოგრაფიაში.

დ) სტრუქტურა (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: არის თუ არა სტატია კარგად სტრუქტურირებული. კეთდება თუ არა მეტი აქცენტი ყველაზე მნიშვნელოვან საკითხებზე, ხოლო უფრო ნაკლები – შედარებით ნაკლები მნიშვნელობის მქონეზე. სტატია კარგად თუ არის ორგანიზებული და მისი ნაწილები ერთმანეთთან ლოგიკურ კავშირშია. როგორია პარაგრაფიდან პარაგრაფზე გადასვლა. თითოეული პარაგრაფი სრულად თუ არის განვრცობილი.

ე) შედეგები (მაქსიმუმ 4 ქულა). მოწმდება: შედეგები რამდენად არის ახალი, მნიშვნელოვანი და დამაჯერებელი. შემუშავებულია თუ არა ახალი მიდგომა. არის თუ არა ახალი მონაცემები ახალი დასკვნებისათვის. ხომ არ არის დასკვნებში სუსტი ადგილები. ლოგიკურია თუ არა დასკვნები.

თუ ორი დამოუკიდებელი ექსპერტის შეფასება არის არანაკლებ 12 ქულა, დასკვნა დადებითია. თუ ერთი ექსპერტის შეფასება უარყოფითია, ხოლო მეორის დადებითი, სტატია ეგზავნება მესამე ექსპერტს. ორი უარყოფითი დასკვნის მიღების შემთხვევაში სტატია უბრუნდება დოქტორანტს დასამუშავებლად.

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება *summa cum laude* (ფრიადი)- შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება *magna cum laude* (ძალიან კარგი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება *cum laude* (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება *bene* (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება *rite* (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- 40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არადამაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები:

ანთროპოლოგიის დოქტორის ხარისხის მქონე სპეციალისტმა შეიძლება იმუშაოს სხვადასხვა სასწავლო და კვლევით დაწესებულებებში არქეოლოგიის, პალეოანთროპოლოგიის, პალეობიოლოგიის სპეციალობის მიხედვით. ამასთან, მატერიალური კულტურის ღრმა ცოდნის მიღების შედეგად, მას შესაძლებლობა ექნება განახორციელოს საექსპერტო სამუშაო, ანუ შეაფასოს (ქრონოლოგიურად, კულტურულად, წარმოშობის თვალსაზრისით) ის ნივთები, რომლებიც კონკრეტული ინტერესების საგანს

შეიძლება შეადგენდეს. არასამთავრობო ორგანიზაციებში. საჯარო სამსახურებში; ანალიტიკურ ცენტრებში, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა:

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან და დოქტორანტების სწავლის საფასურით.

სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა:

თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის არქეოლოგიის ინსტიტუტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; საქართველოს ეროვნული მუზეუმის კოლექციები, დმანისის-მუზეუმ ნაკრძალი, საველე ბაზა და ლაბორატორია, თსუ-ს და ეროვნული მუზეუმის ბიბლიოთეკები, პალეობიოლოგიისა და ქვის ხანის არქეოლოგიის კონსერვაციისა და რესტავრაციის ლაბორატორია, 3D სკანერი, ბინოკულარები, მორფომეტრიული იარაღები, საველე პრაქტიკა.

რამდენი დოქტორანტის მიღებაა შესაძლებელი:

არსებული ადამიანური და მატერიალური რესურსებიდან გამომდინარე, შესაძლებელია მაქსიმუმ 3 დოქტორანტის მიღება.

პროგრამაში მონაწილე აკადემიური პერსონალი:

დავით ლორთქიფანიძე - პროფესორი, პალეოანთროპოლოგი, დმანისის გათხრების ხელმძღვანელი, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის გენერალური დირექტორი; dlordkipanidze@museum.ge

ვახტანგ ლიჩელი – ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, არქეოლოგიის მიმართულების სრული პროფესორი.

რიდ ფერინგი – ჩრდილოეთ ტეხასის უნივერსიტეტის პროფესორი, გეოარქეოლოგი, ferring@unt.edu

მაია ბუხსიანიძე – საქართველოს ეროვნული მუზეუმის უფროსი მეცნიერ თანამშრომელი, პალეონტოლოგი, mbukhsianidze@hotmail.com

მართა ტაპენი – მინესოტას უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი, ტაფონომისტი, tappe004@tc.umn.edu

რუსუდან ჩაგელიშვილი - გეოლოგია-მინერალოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის გეოლოგია-პალეონტოლოგიის ფონდის კურატორი, r_chagelishvili@yahoo.com

სასწავლო კომპონენტი: ECTS კრედიტების რაოდენობა - 60 კრედიტი.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 30-35 კრედიტი (ECTS)							
	სასწავლო დასახელება	კურსის	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო საათები სემესტრში მუშაობის	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სემესტრი	ლექტორი/ები
1	სწავლების მეთოდები		5	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	62 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ეთერ ღვინერია
2	მეცნიერების მენეჯმენტი		5	48 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	გიორგი ღვედაშვილი, თამარ გოგუა
3	დოქტორანტის სემინარი		15			შემოდგომა/ გაზაფხული	

4	პროფესორის ასისტენტობა	10			შემოდგომა/ გაზაფხული	
5	აკადემიური წერა (სავალდებულო სალექციო კურსი მათთვის, ვისაც აკადემიური წერა და/ან კვლევის მეთოდები წინა საფეხურზე არ გაუვლია)	5	48 საათი. ლექცია –15, პრაქტიკუმი –30 საათი. გამოცდის ჩატარება – 3 საათი.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ქ.გოჩიტაშვილი, გ. შაბაშვილი
6	შესავალი გამოყენებით სტატისტიკაში SPSS-ის ელემენტებით	5	30 საათი; მათ შორის 2 საათი ორი შუალედური გამოცდისთვის; 3 სთ — დასკვნითი გამოცდისთვის;	92 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ლილი ხეჩუაშვილი
7	საველე პრაქტიკა დმანისის ქვის ხანის არქეოლოგიურ ძეგლზე	10	50 სთ. საკონტაქტო მუშაობა,	200 სთ. დამოუკიდებე ლი მუშაობა.		დავით ლორთქიფანიძე; რიდ ფერინგი; მაია ბუხსიანიძე; მართა ტაპენი
არჩევითი კურსები / აქტივობები– 5 კრედიტი (ECTS)						
1.	ენათა კვლევის თეორიული საფუძვლები და გამოყენებითი ასპექტები	10	63 სთ. ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	187 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	თამაზ გამყრელიძე

2.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10	36 სთ. ლექცია – პრაქტიკუმი 30 სთ. გამოცდის 6 საათი.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	მაკა ერაძე
3.	საუნივერსიტეტო კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები	10	36 სთ. ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 15 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	ირინე დარჩია
4.	შესავალი გამოყენებით სტატისტიკაში (თსუ სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადოქტორო პროგრამიდან)	5	30 საათი – ლექცია პრაქტიკუმი. 3 საათი გამოცდის ჩაბარება.	92 საათი	გაზაფხული	ლილი ხეჩუაშვილი
5.	კორპუსის ლინგვისტიკა	5	63 სთ ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	62 სთ	შემოდგომა/ გაზაფხული	მარინე ბერიძე, ლიანა ლორთქიფანიძე
6.	დოქტორანტის სემინარი	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	

7.	პროფესორის ასისტენტობა	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
8.	საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5-25			შემოდგომა/ გაზაფხული	
9.	საქართველოს სხვა აკრედიტებულ ნივერსიტეტებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5-15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
10.	უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამების სასწავლო კურსები	5-10			შემოდგომა/ გაზაფხული	
11.	სხვა სახის აქტივობა	5-10			შემოდგომა/ გაზაფხული	

ბ) კვლევითი კომპონენტი (120 კრედიტი)

სავალდებულო – 120 კრედიტი (ECTS)			
	აქტივობის სახე	კრედიტების რაოდენობა	სემესტრი
1	დოქტორანტის I კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
2	დოქტორანტის II კოლოკვიუმი	20 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული
3	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	80 კრედიტი	შემოდგომა/გაზაფხული