

კონკურსანტის შეფასების ფორმა

ა) ინფორმაცია კონკურსანტის შესახებ

გვარი	
სახელი	
მამის სახელი	

ბ) საკონკურსო პოზიცია

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	პროფესორი	ასოცირებული პროფესორი	ასისტენტ პროფესორი
ფაკულტეტი (საკონკურსო თანამდებობის სრული დასახელება)			

შ ე ფ ა ს ე ბ ა

I კატეგორია: ფორმალური კვალიფიკაციის შესაბამისობა ვაკანსიის პროფილთან

1.1 განათლება

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ  არა

1.2 აკადემიური/სამეცნიერო ხარისხი

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ  არა

1.3 სამსახურებრივი გამოცდილება

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ  არა

1.4 პედაგოგიური სტაჟი

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს: დიახ  არა

**1.5 შეთავსებით მუშაობა**

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს:

დიახ

არა

**1.6 ინფორმაცია კლინიკური ბაზის შესახებ (მხოლოდ მედიცინის ფაკულტეტისათვის)**

წარმოდგენილია:

დიახ

არა

**საერთო შეფასება I კატეგორიის მიხედვით:**

კვალიფიკაცია აკმაყოფილებს მოთხოვნებს <input type="checkbox"/>	კვალიფიკაცია ვერ აკმაყოფილებს მოთხოვნებს <input type="checkbox"/>

**II კატეგორია: პედაგოგიური გამოცდილების შესაბამისობა ვაკანსიის პროფილთან**

**2.1 პედაგოგიური გამოცდილება**

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს:

დიახ

არა

**2.2 სასწავლო-მეთოდური საქმიანობა**

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს:

დიახ

არა

**2.3 კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები, ტრენინგები**

შეესაბამება ვაკანსიის პროფილს:

დიახ

არა

**2.4 სასწავლო კურსების დასახელება, რომელთა წაკითხვა შეუძლია კონკურსანტს:**

ა) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან შესაბამისი პროფილის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსებია:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკლავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			

ბ) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან შესაბამისი პროფილის თსუ-ში მოქმედ საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმაში შეტანილი არ არის:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკლავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			

გ) შემოთავაზებული სასწავლო კურსებიდან სამომავლოდ (პროგრამებში ცვლილების შეტანის შემდეგ) შეიძლება კურსად განხილულ იქნას:

სწავლების საფეხური	კურსების რაოდენობა	კურსის სახელწოდება	შენიშვნა
ბაკლავრიატი			
მაგისტრატურა			
დოქტორანტურა			
პროფესიული			
სხვა საგანმანათლებლო პროგრამა			

## 2.5 წარმოდგენილი სილაბუსები

- ა) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა სრულად შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს
- ბ) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა ნაწილობრივ შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს
- გ) წარმოდგენილი სილაბუსების შინაარსი და ფორმა არ შეესაბამება თსუ-ში დადგენილ მოთხოვნებს

საერთო შეფასება II კატეგორიის მიხედვით:

მაღალი	საშუალო	დაბალი

III კატეგორია: სამეცნიერო –კვლევითი საქმიანობა:

3.1 პუბლიკაციების იმპაქტ ფაქტორის მქონე ჟურნალებში	
3.2 სხვა მნიშვნელოვანი პუბლიკაციები (მონოგრაფია, სტატია რევენზირებად, საერთაშორისო, უცხოურ, ადგილობრივ ჟურნალში, საკონფერენციო მასალები (Proceedings) და სხვა)	
3.3 პატენტები (გამოგონებები)	
3.4 ციტირების ინდექსი - ... ; <i>h</i> - ინდექსი - ...; <i>g</i> -ინდექსი	
3.5 მოხსენებები საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებზე ბოლო 6 წლის განმავლობაში	
3.6 საგრანტო/სახელმეკრულებო პროექტებში მონაწილეობა ბოლო 6 წლის განმავლობაში	
3.7 თანამშრომლობა უცხოეთის სამეცნიერო ცენტრებთან	

**3.8 საკონკურსო კომისიისათვის შესაფასებლად წარმოდგენილი ერთი გამოქვეყნებული ნაშრომი**

**3.9 სამეცნიერო კვლევების კონცეფცია/სამოტივაციო წერილი<sup>1</sup>**

**საერთო შეფასება III კატეგორიის მიხედვით:**

შეფასება	მაღალი	საშუალო	დაბალი
ხელს შეუწყობს კვლევითი პროფილის განვითარებას , საგანმანათლებლო და			

<sup>1</sup> სამეცნიერო კვლევების კონცეფციის წარმოდგენა სავალდებულოა მხოლოდ იმ აპლიკანტებისთვის, რომელთაც სურთ პროფესორის ან ასოცირებული პროფესორის აკადემიური თანამდებობის დაკავება, ასიტენტ-პროფესორები წარმოადგენენ სამოტივაციო წერილს.

კვლევითი პროცესების ინტეგრაციას			
ხელს შეუწყობს თსუ-ს ეროვნულ და საერთაშორისო პოპულარობას			

**IV კატეგორია: სხვა სახის აქტივობა (ბოლო 6 წელი)**

**4.1** (მიღწევები, გამოცდილება, დამსახურება, ჯილდო, სტიპენდია, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელობა/თანახელმძღვანელობა, სტუდენტის ხელმძღვანელობა, ახალგაზრდა თაობის დაინტერესება თსუ-ში სწავლით, კომპიუტერთან მუშაობის უნარები, ენების ცოდნა და სხვა)

**4.2 დამატებითი ინფორმაცია**

**4.3 კლინიკური ბაზა (მხოლოდ მედიცინის ფაკულტეტისათვის)** (კლინიკური ბაზის შესაბამისობა ვაკანტური თანამდებობის შესაბამის სამედიცინო პროფილთან; კლინიკური ბაზის შესაძლებლობა უზრუნველყოს სასწავლო-პრაქტიკული და სამეცნიერო საქმიანობა (შესაბამისი ფართი და ინფრასტრუქტურა, სამედიცინო აქტიობა)

შეფასება	მაღალი	საშუალო	დაბალი
კლინიკურ ბაზის შესაბამისობა ვაკანტური თანამდებობის შესაბამის სამედიცინო პროფილთან			
კლინიკური ბაზის შესაძლებლობა უზრუნველყოს სასწავლო-პრაქტიკული და სამეცნიერო საქმიანობა			

**საერთო შეფასება IV კატეგორიის მიხედვით**

შეფასება	მაღალი <input type="checkbox"/>	საშუალო <input type="checkbox"/>	დაბალი <input type="checkbox"/>
ხელს შეუწყობს ფაკულტეტის კვლევითი და სასწავლო პოტენციალის გაძლიერებას			

ხელს შეუწყობს თსუ-ს შემდგომ წინსვლას და განვითარებას			
---	--	--	--

შედეგების შეჯამება

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

გადაწყვეტილება .....

.....

კომისიის წევრების ხელმოწერა

თარიღი