

## გენდერის კვლევის სადოქტორო პროგრამა

1. პროგრამის სახელწოდება: გენდერის კვლევა (ინგლისურენოვანი, საერთაშორისო პროგრამა, შემუშავდა სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის გრანტის ხელშეწყობით, კოდი: EO476)
2. პროგრამის ხელმძღვანელი: ჯოანა რეგულსკა, საერთაშორისო და გლობალურ საქმეთა ვიცე-პრეზიდენტი, რატგერსის უნივერსიტეტი ([regulska@gaiacenters.rutgers.edu](mailto:regulska@gaiacenters.rutgers.edu))
3. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: გენდერის კვლევის დოქტორი, PhD in Gender Studies
4. სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:

### პროგრამის მიზანი:

გენდერის კვლევის სადოქტორო პროგრამის მიზანია გენდერის კვლევის დისციპლინაში ახალი ცოდნის გენერირება, არსებული ცოდნის გაღრმავება, გამოყენება და გავცელება სწავლებისა და სამეცნიერო ნაშრომების მეშვეობით სოციალური კვლევის მეთოდებში გაღრმავებულ დონეზე ინტენსიური ტრენინგის განხორციელება, დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის განხორციელებისა და აკადემიური სწავლების პრაქტიკისათვის აუცილებელი უნარების განვითარება.

პროგრამა მოამზადებს მაღალი დონის მკვლევარებსა და პრაქტიკოსებს გენდერის კვლევის დისციპლინაში. კურსდამთავრებულებს ექნებათ გენდერის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლების გაღრმავებული ცოდნა, განავრცობენ გენდერში დამოუკიდებელი კვლევების ჩატარების და გენერირებული ინფორმაციის დამუშავების უნარებსა და ხერხებს, გამოიყენებენ გენდერულ პერსპექტივას ნებისმიერ პრობლემური ანალიზის დროს და შეეძლებათ დისციპლინის სწავლება უმაღლეს სასწავლებლებში ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით.

პროგრამის ძირითადი ნაწილი ეთმობა კვლევას, მოიცავს სასწავლო კომპონენტს, და ისახავს შემდეგ ამოცანებს:

- სტუდენტთა სადოქტორო კვლევის ხელშეწყობა და განვითარება,
- გენდერის კვლევაში თეორიული ცოდნის გაღრმავება და სრულყოფა, ახალი ცოდნის გენერირება
- აკადემიური სწავლების/პედაგოგიკის უნარების განვითარების ხელშეწყობა.

შესაბამისად, პროგრამის კურიკულუმი შედგება სამი მიმართულებისგან: ძირითადი, დისციპლინის მიხედვით გაღრმავებული ცოდნის შექმნა და ახალი ცოდნის გენერირება, კვლევისა და სწავლების ახალი მეთოდოლოგიების ათვისება და მომზადება აკადემიური პრაქტიკისათვის.

### სწავლის შედეგი:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტების დასრულების შედეგად კურსდამთავრებულები შეიძენენ გაღრმავებულ ცოდნას გენდერის კვლევის დისციპლინაში, შეეძლებათ ახალი ცოდნის შექმნა და უკვე დაგროვილი სამეცნიერო გამოცდილების კრიტიკული ანალიზი. შეეძლებათ დამოუკიდებელი, მაღალი დონის კვლევის ჩატარება კვლევის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების მეშვეობით, შეიძენენ უნარებს, კვლევისა და დაგროვილი ცოდნის საერთაშორისო მასშტაბით გავრცელებისათვის პედაგოგიური პრაქტიკისა და სამეცნიერო პუბლიკაციების მეშვეობით.

#### **ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:**

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს დაგეგმოს და განახორციელოს დამოუკიდებლად და მაღალ დონეზე აკადემიური კვლევა გენდერის სფეროში; ჩატარებული კვლევის შესახებ გამოაქვეყნოს საერთაშორისო სტანდარტების მიხედვით ანგარიში, სამეცნიერო ნაშრომი საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალში და მოახდინოს კვლევის შედეგების საჯარო პრეზენტაცია. პროგრამა აგრეთვე დოქტორანტებს განუვითარებს უნარს აკადემიური პროგრამის, სასწავლო კურსის დამოუკიდებლად მომზადებისა და სწავლებისათვის და უმაღლეს სასწავლებელში ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით პედაგოგიური სამუშაოს წარმოებისთვის.

#### **გ) დასკვნის უნარი**

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დისციპლინაში არსებული ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; ექნებათ უნარი ჩაატარონ კვლევა, კრიტიკულად შეაფასონ საკვლევ საკითხთან დაკავშირებული მიდგომები, თეორიულ ცოდნაზე და კვლევის მეთოდოლოგიურ უნარებზე დაყრდნობით წარმოადგინონ საზოგადოების წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის გზები და საშუალებები.

#### **დ) კომუნიკაციის უნარი:**

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ თავიანთი მოსაზრებები და კვლევის დასკვნები სათანადო ფორმით მიაწოდონ საზოგადოებასა და სამეცნიერო წრეებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი სახით. მათ შეეძლებათ თავისუფლად აწარმოონ თეორიული დისკუსია სფეროში მომუშავე სპეციალისტებთან საერთაშორისო მასშტაბით; მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში; დამოუკიდებლად მიაღწიონ საკუთარი მოსაზრებებისა და კვლევის საერთაშორისო ასპარეზზე გატანასა და აღიარებას; პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტებს გახდნენ საერთაშორისო აკადემიური ქსელის წევრები.

#### **ე) სწავლის უნარი:**

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ მოახდინონ ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; დამოუკიდებლად შეადგინონ აკადემიური სასწავლო პროგრამა, სახელმძღვანელოს სახით მოამზადონ ახალი სასწავლო სალექციო კურსი და განახორციელონ მისი სწავლება ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით. დოქტორანტურის კურსდამთავრებულებმა დამოუკიდებლად უნდა მოახერხონ მიღებული ცოდნის გავრცობა და გადაცემა.

### ვ) ღირებულებები:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ აკადემიური პასუხისმგებლობა საზოგადოებისა და სამეცნიერო წრეების წინაშე; გამოუმუშავდებათ კრიტიკული დამოკიდებულება ანალიტიკურ სტატიებსა, სამეცნიერო ნაშრომებში, ა.შ. არსებული მიკერძოებების მიმართ. სადოქტორო კურსის ძირითადი მიზანი სამეცნიერო ღირებულებებისადმი პატივისცემის გაღვივებაა, რომლებიც მოიცავს სამეცნიერო ეთიკის დაცვას, პლაგიატის გამორიცხვას, კვლევის ობიექტის მიმართ პასუხისმგებლობის გრძნობის გათავისებვას.

### *კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროები*

გენდერის კვლევის საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დაიკავონ აკადემიური პერსონალის თანამდებობები (ასოცირებული, ან სრული პროფესორი) უმაღლეს სასწავლებლებში და წარმართონ სწავლება სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სხვადასხვა აკადემიურ პროგრამებში სამივე საფეხურზე: ბაკალავრიატში, მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ გაწიონ გენდერის სფეროში კვალიფიციური ექსპერტის სამუშაო როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო დონეზე და იმუშაონ სამთავრობო, ან არასამთავრობო ორგანიზაციებში, დაგეგმონ და განახორციელონ მაღალი ხარისხის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა და შეაფასონ სხვა მეცნიერებების მიერ ჩატარებული კვლევები.

### 5. სადოქტორო პროგრამაზე მიღების წინაპირობები:

აპლიკანტები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- 1) ფლობდეს მაგისტრის აკადემიურ ხარისხს სოციალურ მეცნიერებებში. გენდერის კვლევაში მაგისტრის ხარისხი სასურველი, თუმცა არა პრიორიტეტული.
- 2) ინგლისური ენის ცოდნა - **B2 დონე** - აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მისაღები გამოცდა თსუ-ს ენების ცენტრში ან წარმოადგინოს ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერთიფიკატი (TOEFL IBT , IELTS 6, ან რომელიმე სხვა საერთაშორისო ტესტი). აპლიკანტებს, რომლებსაც განათლება მიღებული აქვთ საზღვარგარეთ (გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი პროგრამები) გამოცდის ჩაბარება ან სერთიფიკატის წარმოდგენა არ მოეთხოვებათ.

### *მიღების პროცედურა:*

გარდა უნივერსიტეტის მიერ მოთხოვნილი სააპლიკაციო პაკეტისა, აპლიკანტებმა დამატებით უნდა წამოადგინონ შემდეგი დოკუმენტაცია:

1. სამოტივაციო წერილი (აპლიკანტებმა უნდა აღწერონ საკუთარი აკადემიური და პროფესიული გამოცდილება, განიხილონ კარიერასთან დაკავშირებული სამომავლო მიზნები და ნათლად ახსნან თუ რატომ სურთ აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა. მათ ასევე უნდა მოიხსენიონ საკითხი, რომლის კვლევაც სურთ)

2. წერილობითი ნამუშევრის ნიმუში (კანდიდატებმა უნდა წარმოადგინონ ათგვერდიანი ნიმუში. განხილული საკითხები დაკავშირებული უნდა იყოს გენდერის კვლევასთან ან სოციალური მეცნიერებების სხვა საკითხებთან)
3. წიგნის ერთგვერდიანი მიმოხილვა (აპლიკანტებმა უნდა მიმოხილონ ნებისმიერი წიგნი გენდერის თემატიკაზე, რომელიც მათ ბოლო დროს წაიკითხეს. მათ უნდა აღნიშნონ რას ეხებოდა წიგნი, რა ისწავლეს მისგან და რატომ მოეწონათ (ან არ მოეწონათ) წიგნი)

## 6. პროგრამის დიზაინი

სტუდენტებს მოეთხოვებათ სასწავლო კომპონენტის დაფარვა - არსებითი (დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი სემინარები), სემინარები კვლევის დიზაინში და აკადემიური პრაქტიკა (პედაგოგიკა, აკადემიური წერა/ჟურნალის სტატია, საგრანტო განაცხადი და აკადემიური პროგრამის ადმინისტრირება) - რასაც დაეთმობა პირველი სამი სემესტრი, და დისერტაციის დაწერა (სამი სემესტრი).

სადოქტორო პროგრამისთვის კანონით განსაზღვრულია მინიმუმ **180 კრედიტის (ECTS)** დაფარვა, რომლის ძირითადი ნაწილი სტუდენტს ენიჭება დამოუკიდებელი კვლევისთვის. მთლიანი პროგრამა გაყოფილია ორ კომპონენტად **1) სწავლება (60 ECTS), 2) კვლევა (120 ECTS).**

### *სასწავლო კომპონენტი*

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 55 კრედიტს (ECTS), რომელიც იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:

- **30 კრედიტი (ECTS) - დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი სემინარები**
- **10 კრედიტი (ECTS) - ტრენინგი კვლევით მეთოდებში**
- **10 კრედიტი (ECTS) - აკადემიური პრაქტიკა**
- **5 კრედიტი (ECTS) - სწავლების მეთოდები (სავალდებულო საუნივერსიტეტო)**
- **5 კრედიტი (ECTS) - აკადემიური წერა (საუნივერსიტეტო არჩევითი)**
- **5 კრედიტი (ECTS) - პროფესორის ასისტენტობა (სავალდებულო საუნივერსიტეტო)**

ტრენინგს აქვს სამი ძირითადი მიზანი:

- ხელი შეუწყოს სტუდენტების სადოქტორო კვლევის წარმოებას;
- გააღრმავოს სტუდენტების ცოდნა დისციპლინაში;
- გააძლიეროს სტუდენტების უნარები, როგორც აკადემიური სპეციალისტების.

საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამის "გენდერის კვლევა" კურიკულუმს აქვს სამი ძირითადი მიმართულება: არსებითი, მეთოდოლოგიური, და მზადება აკადემიური პრაქტიკისთვის. სადოქტორო პროგრამას გენდერის კვლევაში ექნება ძლიერ აქცენტი ინტერდისციპლინურ სწავლებებზე. აქედან გამომდინარე, სტუდენტებს არ მოეთხოვებათ აკადემიური ხარისხის ქონა გენდერის ან ქალთა საკითხების შესწავლაში.

**პროგრამის პრე-რეკვიზიტ კურსები:**

პროგრამის სტუდენტები ვალდებული არიან გაიარონ კვლევის მეთოდების მოდულის კურსები, რომელთა ადმინისტრირება ხდება სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბაზაზე. კვლევის მეთოდების მოდული მოიცავს სამ კურსს: (1) სოციალურ მეცნიერებათა ფილოსოფია; (2) გამოყენებითი სტატისტიკის შესავალი; (3) სოციალური კვლევის მეთოდები (რაოდენობრივი, თვისებრივი). სამივე კურსის სილაბუსი თან ერთვის პროგრამას; დამტკიცებულია თსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ. მოდული წარმოადგენს სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების წინპირობას, რაც ნიშნავს, რომ პროგრამის სტუდენტები ვალდებული არიან სამივე კურსი დაფარონ სწავლის დაწყებიდან პირველი სამი სემესტრის განმავლობაში. აღნიშნული კურსები სავალდებულოა პროგრამის კურიკულუმით, თუმცა მათ არ ენიჭებათ კრედიტი (ECTS). თუ აპლიკანტს უკვე გავლილი აქვს სამაგისტრო პროგრამის დონეზე იგივე კურსები, მაშინ შესაძლოა ჩაეთვალოს ეს კურსი და აღარ დასჭირდეს მისი განმეორებით გავლა. ამ შემთხვევაში აპლიკანტებმა უნდა წარმოადგინონ უკვე გავლილი კურსების სილაბუსები, სადაც დეტალურად იქნება გაწერილი გავლილი საკითხები და ტრანსკრიპტი, იმის დასადასტურებლად, რომ აღნიშნულ კურსში მათ მიიღეს კრედიტი.

**შეფასების წესი:**

საბოლოო ქულის ფორმირება ხორციელდება შემდეგი წესით:

ქულათა მაქსიმალური რაოდენობიდან	შეფასება	შეფასების კვალიფიკაცია	შეფასების GPA
91%-ზე მეტი	(A) „ფრიადი“	დადებითი	4.0
81 – 90%	(B) „ძალიან კარგი“	დადებითი	3.0
71– 80%	(C) „კარგი“	დადებითი	2.0
61 – 70%	(D) „დამაკმაყოფილებელი“	დადებითი	1.0
51 – 60%	(E) „საკმარისი“	დადებითი	0.5
41 – 50%	(FX) „ვერ ჩააბარა“	უარყოფითი	0.0
40% და ნაკლები	(F) „ჩაიჭრა“	უარყოფითი	0.0

FX შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება, ხოლო F შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა კრედიტების მისაღებად კურსი თავიდან უნდა გაიაროს.

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად.

ფრიადი	შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების
--------	---

(summa cum laude)	91% და მეტი
ძალიან კარგი (magna cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
კარგი (cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
საშუალო (bene)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
დამაკმაყოფილებელი (rite)	შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები

არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში, სტუდენტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული დისერტაციის წარდგენის საშუალება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების შემთხვევაში სტუდენტი კარგავს იგივე დისერტაციის წარდგენის უფლებას.

## 7. სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

პროგრამის სტუდენტებს უფლება აქვთ ისარგებლონ სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკით, რომელიც გამიზნულია სპეციალურად სოციალური მეცნიერებებისთვის; მსგავსი ტიპის ბიბლიოთეკები მცირე რაოდენობით თუ მოიპოვება საქართველოში. აღნიშნული ბიბლიოთეკა გამოიყენება როგორც თსუ-ს სტუდენტების, ასევე აკადემიური პერსონალის მიერაც. პროგრამის სტუდენტებს ასევე უფლება აქვთ ისარგებლონ სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბაზაზე არსებული კომპიუტერული ტექნიკით.

## 8. პროგრამაზე შესაძლებელია 2 დოქტორანტის მიღება

## 9. თანდართულ ფაილში იხილეთ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები (CV)

## 10. საკონტაქტო პირი:

ჯოანა რეგულსკა, გენდერის კვლევის პროფესორი, საერთაშორისო და გლობალურ საქმეთა ვიცე-პრეზიდენტი, რატგერსის უნივერსიტეტი  
[regulska@gaiacenters.rutgers.edu](mailto:regulska@gaiacenters.rutgers.edu)

გიორგი ხელაშვილი, თსუ-ს ასისტენტ პროფესორი, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის პროექტის „სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე“ დირექტორი

[gkhelashvili@ucss.ge](mailto:gkhelashvili@ucss.ge), 599 250016

თამარ ცხადაძე, თსუ-ს ასოცირებული პროფესორი,  
[tamunats@gmail.com](mailto:tamunats@gmail.com),