

1. **პროგრამის სახელწოდება:** საერთაშორისო ურთიერთობები (ინგლისურენოვანი, საერთაშორისო პროგრამა, ხორციელდება სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის გრანტის ფარგლებში, კოდი: EO476)
2. **პროგრამის ხელმძღვანელი:** ნილ მაკფარლენი, ოქსფორდის უნივერსიტეტის პროფესორი, პოლიტიკისა და საერთაშორისო ურთიერთობების დეპარტამენტის ხელმძღვანელი; S. N. MacFarlane; (neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk) Lester B. Pearson Professor of International Relations; Head, Department of Politics and International Relations
3. **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია:** საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი
4. **სადოქტორო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება:**

პროგრამის მიზანი:

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის მიზანია შექმნას ახალი ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების დისციპლინაში, უზრუნველყოს დოქტორანტების გაძლიერებული ტრენინგი სოციალური კვლევის მეთოდებში და განუვითაროს მათ სამეცნიერო კვლევისათვის აუცილებელი უნარები.

პროგრამა ამზადებს საერთაშორისო ურთიერთობების მაღალი დონის მკვლევრებსა და პრაქტიკოსებს, რომლებიც იცნობენ საერთაშორისო პოლიტიკის თეორიულ მიდგომებს, აგრეთვე პოლიტიკის, ეკონომიკის, სამართლის, სოციოლოგიის სფეროში თეორიულ ნააზრევს, აგრეთვე თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკურ პროცესებს. კურსდამთავრებულებს შეუძლიათ კვლევის ჩატარება და ანალიტიკური სამუშაოს შესრულება საერთაშორისო და საგარეო პოლიტიკის მიმართულებით, პროფესიული სამუშაოს შესრულება სახელმწიფო და დიპლომატიურ სამსახურში, საზოგადოებრივ სექტორსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში და უმაღლეს სასწავლებლებში დისციპლინის სწავლება ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით.

პროგრამის ძირითადი ნაწილი ეთმობა კვლევას, მოიცავს სასწავლო კომპონენტს, და ისახავს შემდეგ ამოცანებს:

- სტუდენტთა სადოქტორო კვლევის ხელშეწყობა და განვითარება
- საერთაშორისო ურთიერთობებში თეორიული ცოდნის გაღრმავება და სრულყოფა, ახალი ცოდნის გენერირება
- აკადემიური სწავლების/პედაგოგიკის უნარების განვითარების ხელშეწყობა.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს სწავლის პერიოდის მინიმუმ ოთხ სემესტრს, თითოეული მათგანი მოიცავს: სემინარებს კვლევის დიზაინის შესახებ (ინტერდისციპლინური მეთოდოლოგია, პროგრესზე მუშაობის სემინარები), დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი სემინარები და აკადემიური პრაქტიკის სემინარები (სწავლებისა და ხელმძღვანელობის პრაქტიკა, კვლევის მენეჯმენტი, აკადემიური სტატიის წერა, საგრანტო განაცხადის წერა).

სწავლის შედეგი:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება:

საერთაშორისო ურთიერთობების სადოქტორო პროგრამის დამთავრების შედეგად სტუდენტები მიიღებენ ახალ გაღრმავებულ ცოდნას დისციპლინაში, ექნებათ უნარი განახორციელონ დისციპლინაში დაგროვილი აკადემიური და სამეცნიერო გამოცდილების კრიტიკული ანალიზი და მიღებული გამოცდილება ეფექტურად გამოიყენონ საერთაშორისო მასშტაბით კვლევისა და ცოდნის გავრცელებისათვის, როგორც სამეცნიერო პუბლიკაციების, ასევე აკადემიური სწავლების პრაქტიკის მეშვეობით.

ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

- დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს აკადემიური კვლევა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში;
- ეფექტურად წარმოადგინოს საჯარო პრეზენტაციები ჩატარებული კვლევის შესახებ;
- დისციპლინაში განხორციელებული კვლევა გამოაქვეყნოს სამეცნიერო ნაშრომის სახით საერთაშორისო რეფერირებულ ჟურნალში;
- მოამზადოს ახალი სასწავლო სალექციო კურსი და განახორციელოს მისი სწავლება ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით.

გ) დასკვნის უნარი

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ დისციპლინაში არსებული ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; ექნებათ უნარი ჩაატარონ კვლევა, კრიტიკულად შეაფასონ საკვლევ საკითხთან დაკავშირებული მიდგომები, თეორიულ ცოდნაზე და კვლევის მეთოდოლოგიურ უნარებზე დაყრდნობით წარმოადგინონ საზოგადოების წინაშე მდგარი პრობლემების გადაწყვეტის გზები და საშუალებები.

დ) კომუნიკაციის უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ თავიანთი მოსაზრებები და კვლევის დასკვნები სათანადო ფორმით მიაწოდონ საზოგადოებასა და სამეცნიერო წრეებს როგორც წერილობითი, ასევე ზეპირი სახით. მათ შეეძლებათ თავისუფლად აწარმოონ თეორიული დისკუსია სფეროში მომუშავე სპეციალისტებთან საერთაშორისო მასშტაბით; მონაწილეობა მიიღონ საერთაშორისო კონფერენციებში; დამოუკიდებლად მიაღწიონ საკუთარი მოსაზრებებისა და კვლევის საერთაშორისო ასპარეზზე გატანასა და აღიარებას; პროგრამა ხელს უწყობს სტუდენტებს გახდნენ საერთაშორისო აკადემიური ქსელის წევრები.

ე) სწავლის უნარი:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ მოახდინონ ცოდნის სინთეზი და ახალი ცოდნის გენერირება; დამოუკიდებლად შეადგინონ აკადემიური სასწავლო პროგრამა, სახელმძღვანელოს სახით მოამზადონ ახალი სასწავლო სალექციო კურსი და განახორციელონ მისი სწავლება ახალი მეთოდოლოგიების გამოყენებით. დოქტორანტურის კურსდამთავრებულებმა დამოუკიდებლად უნდა მოახერხონ მიღებული ცოდნის გავრცობა და გადაცემა.

ვ) ღირებულებები:

პროგრამის კურსდამთავრებულებს ჩამოუყალიბდებათ აკადემიური პასუხისმგებლობა საზოგადოებისა და სამეცნიერო წრეების წინაშე; გამოუმუშავდებათ კრიტიკული დამოკიდებულება ანალიტიკურ სტატიებსა, სამეცნიერო ნაშრომებში, ა.შ. არსებული მიკერძოებების მიმართ. სადოქტორო კურსის ძირითადი მიზანი სამეცნიერო ღირებულებებისადმი პატივისცემის გაღვივებაა, რომლებიც მოიცავს სამეცნიერო ეთიკის დაცვას, პლაგიატის გამორიცხვას, კვლევის ობიექტის მიმართ პასუხისმგებლობის გრძნობის გათავისებვას.

5. დასაქმების საშუალებები:

საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ დაიკავონ აკადემიური პერსონალის თანამდებობები (ასოცირებული, ან სრული პროფესორი) უმაღლეს სასწავლებლებში და წარმართონ სწავლება საერთაშორისო ურთიერთობების, ან პოლიტიკური მეცნიერების პროგრამებში სამივე საფეხურზე: ბაკალავრიატში, მაგისტრატურასა და დოქტორანტურაში. მათ აგრეთვე შეეძლებათ იმუშაონ უნივერსიტეტში ადმინისტრაციულ თანამდებობებზეც. კურსდამთავრებულებს შეეძლებათ გაწიონ საერთაშორისო ურთიერთობებში კვალიფიციური ექსპერტის სამუშაო როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო დონეზე და იმუშაონ სამთავრობო, ან არასამთავრობო ორგანიზაციებში, დაგეგმონ და განახორციელონ მაღალი ხარისხის დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევა და შეაფასონ სხვა მეცნიერებების მიერ ჩატარებული კვლევები.

6. მიღების წინაპირობა:

აპლიკანტები უნდა აკმაყოფილებდნენ შემდეგ მოთხოვნებს:

- 1) "საერთაშორისო ურთიერთობების" სადოქტორო პროგრამისთვის აპლიკანტი უნდა ფლობდეს მაგისტრის აკადემიურ ხარისხს სოციალურ მეცნიერებებში. მაგისტრის ხარისხი "საერთაშორისო ურთიერთობებში"; "საერთაშორისო ურთიერთობების" პროგრამისთვის პრიორიტეტულია
- 2) ინგლისური ენის ცოდნა - **B2 დონე** - აპლიკანტმა უნდა ჩააბაროს მისაღები გამოცდა თსუ-ს ენების ცენტრის მიერ მომზადებული ტესტის მიხედვით სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრში, ან წარმოადგინოს ცოდნის დამადასტურებელი შესაბამისი საერთაშორისო სერთიფიკატი (TOEFL IBT 82, IELTS 6.2, ან რომელიმე სხვა საერთაშორისო ტესტი).

მიღების პროცედურა:

გარდა უნივერსიტეტის მიერ მოთხოვნილი სააპლიკაციო პაკეტისა, აპლიკანტებმა დამატებით უნდა წამოადგინონ შემდეგი დოკუმენტაცია:

- სამოტივაციო წერილი (აპლიკანტებმა უნდა აღწერონ საკუთარი აკადემიური და პროფესიული გამოცდილება, განიხილონ კარიერასტან დაკავშირებული სამომავლო მიზნები და ნათლად ახსნან თუ რატომ სურთ აღნიშნულ პროგრამაზე სწავლა. მათ ასევე უნდა მოხსენიონ საკითხი, რომლის კვლევაც სურთ)
- წერილობითი ნამუშევრის ნიმუში (კანდიდატებმა უნდა წარმოადგინონ ათგვერდიანი ნიმუში. განხილული საკითხები დაკავშირებული უნდა იყოს საერთაშორისო ურთიერთობებთან ან სოციალური მეცნიერებების სხვა საკითხებთან)

- წიგნის ერთგვერდიანი მიმოხილვა (აპლიკანტებმა უნდა მიმოხილონ ნებისმიერი წიგნი საერთაშორისო ურთიერთობებიდან, რომელიც მათ ბოლო დროს წაიკითხეს. მათ უნდა აღნიშნონ რას ეხებოდა წიგნი, რა ისწავლეს მისგან და რატომ მოეწონათ (ან არ მოეწონათ) წიგნი)

7. პროგრამის დიზაინი

სტუდენტებს მოეთხოვებათ სასწავლო კომპონენტის დაფარვა - არსებითი (დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი სემინარები), სემინარები კვლევის დიზაინში და აკადემიური პრაქტიკა (პედაგოგიკა, აკადემიური წერა/ჟურნალის სტატია, საგრანტო განაცხადი და აკადემიური პროგრამის ადმინისტრირება) - რასაც დაეთმობა მინიმუმ 3 სემესტრი, და დისერტაციის დაწერა (ხუთი სემესტრი).

სადოქტორო პროგრამისთვის კანონით განსაზღვრულია მინიმუმ **180 კრედიტის (ECTS)** დაფარვა, რომლის ძირითადი ნაწილი სტუდენტს ენიჭება დამოუკიდებელი კვლევისთვის. მთლიანი პროგრამა გაყოფილია ორ კომპონენტად **1) სწავლება (40 ECTS), 2) კვლევა (140 ECTS).**

სასწავლო კომპონენტი

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შეადგენს 40 კრედიტს (ECTS), რომელიც იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:

- **20 კრედიტი (ECTS) - დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი კურსები/სემინარები**
- **10 კრედიტი (ECTS) - ტრენინგი კვლევით მეთოდებში**
- **10 კრედიტი (ECTS) - სადოქტორო კოლოქვიუმი I და II**
- **5 კრედიტი (ECTS) - სწავლების ინოვაციური მეთოდები - სწავლების პრაქტიკა**

სადოქტორო პროგრამებზე სწავლის პროგრესის შემოწმება ხდება სამ ეტაპად: *პირველ ეტაპზე*, მეორე აკადემიური სემესტრის ბოლოს სტუდენტებმა უნდა წარმოადგინონ კვლევითი პროექტები; *მეორე ეტაპი* სრულდება სატრენინგო პროცესის ბოლოს, სამი აკადემიური სემესტრის შემდეგ, როდესაც სტუდენტები წარმოადგენენ ნაშრომის კონცეპტუალურ ნაწილს და პირველ და მეორე არსებით თავს (აღნიშნული თავების შეფასდება მოწვეული ექსპერტების მიერ). *მესამე ეტაპზე* ხდება სრული თეზისის წარმოდგენა, რომელსაც მოჰყვება ნაშრომის დაცვა; დაცვას ასევე ესწრებიან მოწვეული ექსპერტები.

პროგრამის სტუდენტები ვალდებული არიან გაიარონ კვლევის მეთოდების მოდულის კურსები, რომელთა ადმინისტრირება ხდება სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბაზაზე. კვლევის მეთოდების მოდული მოიცავს სამ კურსს: (1) სოციალურ მეცნიერებათა ფილოსოფია; (2) გამოყენებითი სტატისტიკის შესავალი; (3) სოციალური კვლევის მეთოდები (რაოდენობრივი, თვისებრივი). სამივე კურსის სილაბუსი თან ერთვის პროგრამას; დამტკიცებულია თსუ-ს აკადემიური საბჭოს მიერ. მოდული წარმოადგენს სადოქტორო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების წინპირობას, რაც ნიშნავს, რომ პროგრამის სტუდენტები ვალდებული არიან

სამივე კურსი დაფარონ სწავლის დაწყებიდან პირველი სამი სემესტრის განმავლობაში. აღნიშნული კურსები სავალდებულოა პროგრამის კურიკულუმით, თუმცა მათ არ ენიჭებათ კრედიტი (ECTS). თუ აპლიკანტს უკვე გავლილი აქვს სამაგისტრო პროგრამის დონეზე იგივე კურსები, მაშინ შესაძლოა ჩაეთვალოს ეს კურსი და აღარ დასჭირდეს მისი განმეორებით გავლა. ამ შემთხვევაში აპლიკანტებმა პროგრამის უნდა წარმოადგინონ უკვე გავლილი კურსების სილაბუსები, სადაც დეტალურად იქნება გაწერილი გავლილი საკითხები და ტრანსკრიპტი, იმის დასადასტურებლად, რომ აღნიშნულ კურსში მათ მიიღეს კრედიტი.

პროგრამის სტრუქტურა

- J I ეტაპი: ძირითადი მეთოდოლოგიური ტრენინგი (მათემატიკა სტატისტიკისა და რაოდენობრივი ანალიზისთვის, სოციალურ მეცნიერებათა ფილოსოფია) თბილისში კონცენტრაციის მოდულებში.
- J II ეტაპი: კვლევის დიზაინის სემინარებში ჩართვა და გართულებულ მეთოდების სწავლე საზღვარგარეთ (ბევრ ევროპულ და ამერიკულ უნივერსიტეტს აქვს ინტენსიური ტრენინგები კვლევის მეთოდებში), ტრენინგი აკადემიურ პრაქტიკაში.
- J III ეტაპი: სადოქტორო ნაშრომის მომზადება ქართველი მეცნიერისა, როგორც შიდა ხელმძღვანელის, და უცხოელი მეცნიერის, როგორც მოწვეული ხელმძღვანელის ზედამხედველობით.

საერთაშორისო ურთიერთობების სასწავლო კურიკულუმს აქვს სამი ძირითადი მიზანი: მხარი დაუჭიროს და გაამდიდროს სტუდენტების სადოქტორო კვლევა; გააღრმავოს სტუდენტების ცოდნა დისციპლინაში; გააძლიეროს სტუდენტების უნარები, როგორც აკადემიური სპეციალისტების.

კურიკულუმს აქვს სამი მიმართულება: არსებითი, მეთოდოლოგიური, და მზადება აკადემიური პრაქტიკისთვის.

იგულისხმება, რომ სტუდენტები მიიღებენ სათანადო მეთოდოლოგიურ ტრენინგს ციკლის პირველდ ა მეორე ეტაპზე. როგორც წესი, მაგისტრის ხარისხი საერთაშორისო ურთიერთობებში წარმოადგენს პრერეკვიზიტს სადოქტორო პროგრამაზე მისაღებად.

პირველი სემესტრის კურიკულუმი (2010 წლის შემოდგომა):

- J არსებითი: საკითხთან დაკავშირებული სემინარი (1): კლასიკური ტექსტები საერთაშორისო ურთიერთობებიდან (რვა ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J მეთოდი: კვლევის დიზაინის სემინარი (1): კვლევითი კითხვის შერჩევა და ჩამოყალიბება (ექვსი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J აკადემიური პრაქტიკა: სწავლების პრაქტიკა (1): ლექციის წაკითხვა (ექვსი საათნახევრიანი სესია), 2,5 კრედიტი (ECTS).

მეორე სემესტრი (2011 წლის გაზაფხული):

- J არსებითი: საკითხთან დაკავშირებული სემინარი (2): თანამედროვე დებატები (ოთხი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J მეთოდი: კვლევის დიზაინის სემინარი (2): მეთოდის შერჩევა და პროექტის დაწერა (ექვსი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J აკადემიური პრაქტიკა: სწავლების პრაქტიკა (2): სემინარის ჩატარება (ექვსი ორსაათიანი სესია), 2,5 კრედიტი (ECTS).

მესამე სამესტრი (2011 წლის შემოდგომა):

- J არსებითი: საკითხთან დაკავშირებული სემინარი (3): თანამედროვე დებატები (ოთხი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J მეთოდი: კვლევის დიზაინის სემინარი (3): პროგრესზე მუშაობა (ექვსი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J აკადემიური პრაქტიკა: ჟურნალის სტატიის მომზადება (სამი საათნახევრიანი სესია), საგრანტო პროექტის დაწერა (სამი საათნახევრიანი სესია).

მეოთხე ეტაპი (2012 წლის აპრილ-ივნისი)

- J არსებითი: საკითხთან დაკავშირებული სემინარი (4): თანამედროვე დებატები (ოთხი ორსაათიანი სესია), 5 კრედიტი (ECTS).
- J ამ პერიოდში ყურადღება გამახვილებული იქნება სადოქტორო კვლევის განხორციელებაზე.
- J აკადემიური პრაქტიკა - პროგრამის ადმინისტრირება (კვლევა და სწავლება) (4 საათნახევრიანი სესია), სადოქტორო ნაშრომის ხელმძღვანელობის ტექნიკა და პრობლემები (4 საათნახევრიანი სესია).

დარჩენილი პერიოდი - ამ პერიოდში ყურადღება გამახვილებული იქნება სადოქტორო კვლევის წარმოებაზე.

სადოქტორო პროგრამების ხანგრძლივობა

ქვემოთ მოცემულია სადოქტორო პროგრამის ხანგრძლივობისა და ფაზების დროებითი ასპექტები. კვლევის სემინარის შემდეგ სტუდენტების დაიწყებენ სამ სემესტრიან სწავლებას (მაგ. სექტემბრიდან იანვრამდე და თებერვლიდან ივნისამდე); თითოეული სემესტრი მოიცავს: სემინარებს კვლევითი დიზაინისთვის (ინტერდისციპლინური მეთოდოლოგია და სწავლების სემინარები), დისციპლინისთვის დამახასიათებელი ძირითადი სემინარები, სემინარები აკადემიური პრაქტიკისთვის (სასწავლო პრაქტიკა, კვლევის მენეჯმენტი, აკადემიური სტატიის წერა, საგრანტო განაცხადის წერა).

სტუდენტებს მიეცემათ საშუალება გაატარონ ერთი სემესტრი (ან ნაკლები) რომელიმე უცხოურ უნივერსიტეტში მათი კვლევითი მოტხოვნების შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამებზე სწავლის პროგრესის შემოწმება ხდება სამ ეტაპად: პირველ ეტაპზე, მეორე აკადემიური სემესტრის ბოლოს სტუდენტებმა უნდა წარმოადგინონ კვლევითი პროექტები; მეორე ეტაპი სრულდება სატრენინგო პროცესის ბოლოს, სამი აკადემიური სემესტრის შემდეგ, როდესაც სტუდენტები წარმოადგენენ ნაშრომის კონცეპტუალურ ნაწილს და პირველ არსებით თავს. (აღნიშნული თავების შეფასდება მოწვეული ექსპერტების მიერ). მესამე ეტაპზე ხდება სრული თეზისის წარმოდგენა, რომელსაც მოჰყვება ნაშრომის დაცვა; დაცვას ასევე ესწრებიან მოწვეული ექსპერტები).

სადოქტორო ნაშრომს ეყოლება ორი ხელმძღვანელი - ერთი ადგილობრივი და ერთი უცხოელი, თუ იქნება მკვლევარებისა და დაფინანსების საშუალება. თეზისი უნდა შესრულდეს ინგლისურად, მისი დაცვაც აგრეთვე მოხდება ინგლისურ ენაზე თუ თანახელმძღვანელი არის უცხოელი.

სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ლექციებს წაიკითხავენ შეზღუდული ინტენსივობით, რაც შეადგენს მათი სადოქტორო სწავლების ნაწილს. გარდა საკუთარი კვლევისა და სწავლისა, სადოქტორო პროგრამის სტუდენტები ჩართულები იქნებიან საბაკალავრო და სამაგისტრო სწავლებაში. ყველა ფაკულტეტი ვალდებულია ადეკვატურად აუნაზღაუროს მათ შრომა.

სადოქტორო პროგრამების დეტალური ვადები

საერთაშორისო სადოქტორო პროგრამები დაიწყება 2010 წლის სექტემბერში და დასრულდება 2014 წლის დეკემბერში. მთლიანი პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი. ქვემოთ მოცემულია დაგეგმილი აქტივობების დეტალური გეგმა და ვადები.

აკადემიური წელი	თარიღები	აქტივობები	სპეციალური ვადები
I	2010 წლის სექტემბერი - 2011 წლის აგვისტო	სწავლის კომპონენტი და სასწავლო პრაქტიკა) (საერთაშორისო ურთიერთობები) 2011 წლის ივლისის ბოლო - კვლევითი პროექტის წარდგენა
II	2011 წლის სექტემბერი - 2012 წლის აგვისტო	სწავლის კომპონენტი და სასწავლო პრაქტიკა) (საერთაშორისო ურთიერთობები) 2011 წლის დეკემბრის ბოლო (სამი სემესტრის შემდეგ) - ნაშრომის კონცეპტუალური ნაწილისა და პირველი არსებითი

			თავის წარდგენა) 2011-2012 აკადემიური წლის გაზაფხულის სემესტრი - დოქტორანტ- კანდიდატობის დამტკიცება
III	2012 წლის სექტემბერი - 2013 წლის აგვისტო	სასწავლო პრაქტიკა თეზისის წერა ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით	
IV	2013 წლის სექტემბერი - 2014 წლის ოქტომბერი	თეზისის წერა თეზისის წარდგენა ზეპირი დაცვა) 2014 წლის ნოემბრის ბოლო - სადოქტორო ნაშრომების წარდგენა) 2015 წლის თებერვლის ბოლო - სადოქტორო თეზისის დაცვა

8. შეფასების წესი:

საბოლოო ქულის ფორმირება ხორციელდება შემდეგი წესით:

ქულათა მაქსიმალური რაოდენობიდან	შეფასება	შეფასების კვალიფიკაცია	შეფასების GPA
91%-ზე მეტი	(A) „ფრიადი“	დადებითი	4.0
81 – 90%	(B) „ძალიან კარგი“	დადებითი	3.0
71– 80%	(C) „კარგი“	დადებითი	2.0
61 – 70%	(D) „დამაკმაყოფილებელი“	დადებითი	1.0
51 – 60%	(E) „საკმარისი“	დადებითი	0.5
41 – 50%	(FX) „ვერ ჩააბარა“	უარყოფითი	0.0
40% და ნაკლები	(F) „ჩაიჭრა“	უარყოფითი	0.0

FX შეფასების შემთხვევაში სტუდენტს ეძლევა გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება, ხოლო F შეფასების შემთხვევაში სტუდენტმა კრედიტების მისაღებად კურსი თავიდან უნდა გაიაროს.

სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება საუნივერსიტეტო სტანდარტის შესაბამისად.

ფრიადი (summa cum laude)	შესანიშნავი ნაშრომი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი
ძალიან კარგი (magna cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
კარგი (cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
საშუალო (bene)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
დამაკმაყოფილებელი (rite)	შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 41-50%;
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები

9. სამეცნიერო კვლევების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

პროგრამის სტუდენტებს უფლება აქვთ ისარგებლონ სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბიბლიოთეკით, რომელიც გამიზნულია სპეციალურად სოციალური მეცნიერებებისთვის; მსგავსი ტიპის ბიბლიოთეკები მცირე რაოდენობით თუ მოიპოვება საქართველოში. აღნიშნული ბიბლიოთეკა გამოიყენება როგორც თსუ-ს სტუდენტების, ასევე აკადემიური პერსონალის მიერაც. პროექტი ითვალისწინებს ბიბლიოთეკის ბაზის მუდმივ განახლებას, რომელის საჭიროებაც განსაზღვრული იქნება სხვადასხვა ტიპის სემინარებზე (ადმინისტრაციული ტრენინგები, კვლევითი ტრენინგები, მეთოდოლოგიური ტრენინგები), ასევე სტუდენტების მოთხოვნის საფუძველზე წიგნების, მონაცემთა ბაზებისა, ელექტრონული ჟურნალები, ა.შ. მონაცემთა ბაზებისა და ბიბლიოთეკის განახლების პროცესი გაკონტროლდება პარტნიორი ინსტიტუტების მიერ ორმაგი ხარჯის თავიდან აცილების მიზნით. პროგრამის სტუდენტებს ასევე უფლება აქვთ ისარგებლონ სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის ბაზაზე არსებული კომპიუტერული ტექნიკით.

10. პროგრამაზე შესაძლებელია 7 დოქტორანტის მიღება

11. თანდართულ ფაილში იხილეთ პროგრამაში ჩართული აკადემიური პერსონალის ბიოგრაფიული მონაცემები (CV)

12. საკონტაქტო პირი:

გიორგი ხელაშვილი, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის პროექტის „სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტზე“ დირექტორი gkhelashvili@ucss.ge
დიანა ლეჟავა, სოციალურ მეცნიერებათა ცენტრის სადოქტორო ტრენინგის კოორდინატორი d.lezhava@css.ge

1. Program Title: International Relations

International, English-language program is being developed and administered at TSU by the Center for Social Sciences within OSI HESP grant (code EO476)

2. Academic Supervisor of the program:

S. Neil MacFarlane, (neil.macfarlane@politics.ox.ac.uk) Lester B. Pearson Professor of International Relations; Head, Department of Politics and International Relations, Oxford University

3. Academic Degree Offered: PhD in International Relations.

4. Qualification of the program

Goals and objectives:

The aim of international PhD program in IR is to facilitate preparation of a new generation of scholars in International Relations able to carry research based teaching through all cycles of University education, generate new knowledge production and become members of international academic networks advancing scholarship in areas of their specialization.

The teaching curriculum has three major objectives: to support and enrich students' doctoral research; to deepen students' knowledge of the discipline; to strengthen students' skills as academic practitioners. The curriculum has three streams: substantive, methodological, and preparation for academic practice.

The teaching component of the program continues for a minimum of three terms of studies, each of which includes: research design seminars (interdisciplinary methodology, and work-in-progress seminars), discipline-specific core seminars, and academic practice seminars (teaching and supervision practice, research management, writing an academic article, writing a grant proposal).

Students will pass following phases during their study process:

-) Phase 1: Basic methodological training in Tbilisi
-) Phase 2: Research design and enrolment in more advanced methods options abroad (many EU and US universities offer intensive training workshops in methods)
-) Phase 3: Co-supervision of doctoral thesis, involving a Georgian scholar as internal supervisor and a foreign scholar as external supervisor.

Learning Outcomes

After graduation from international PhD program in IR the students will acquire a new and deepened knowledge in discipline, will be able to generate a new knowledge in the field, critically analyse academic research implemented by others and apply existing experience for spreading it on international scale through scientific publications as well as pedagogical work. They will be able to demonstrate:

- Fundamental knowledge of classical texts and contemporary debates in International Relations
- Skills for planning and implementation of independent scientific work
- Skills to make effective public presentations on fulfilled research
- Knowledge and skills to publish high quality academic article on implemented research in international peer-reviewed journals
- Ability of developing independently academic program in the field, preparing new lecture courses and seminars and publishing them as handbooks
- Teaching skills for delivering courses and seminars on BA, MA and PhD level using innovated methodologies of teaching

a) Knowledge and Awareness

The graduates of the PhD program will acquire profound knowledge in the discipline, will be able to critically analyze the academic knowledge and scientific experience in the discipline and use them effectively for distributing research and knowledge on international level through scientific publishing, as well as academic practice.

b) Application of Knowledge/Practical Skills

Program graduates will be able to:

- Independently plan and conduct academic research in the field of International Relations;
- Publicly Present the results of the research;
- Publish the research conducted in the discipline in international refereed journals as a scientific work;
- Prepare new courses and seminars, and teach using new methodologies.

c) Reasoning

The program graduates will be able to synthesize the existed knowledge within the discipline and generate a new one. They will be able to conduct academic research, critically evaluate different relevant approaches, and represent ways of problem solving based on theoretical knowledge and methodological skills of research.

d) Communication skills

The program graduates will be able to communicate their scientific opinion and research results to the public orally as well as in written form. They will be able to engage in theoretical discussion with the specialists from the sphere on international level; participate in international conferences; the program supports the students to engage in international academic networks.

e) Learning Skills

The program graduates will be able to synthesize the existed knowledge within the discipline and generate a new one; independently develop new academic program in the field, prepare new courses and seminars, publish them as handbooks and teach using new methodologies. The program graduates should be able to spread and transfer the knowledge they acquire.

f) Values

The program graduates will demonstrate the scholar's responsibility for the society and scientific circles; they will be able to critically evaluate analytical articles, scientific research, etc. One of the main objectives of the program is to develop respect towards scientific values that includes scientific ethics, plagiarism, and responsibility towards the research object.

5. Employment opportunities:

International PhD program in IR will encourage creation of a new generation in International Relations in Georgia. This cohort of young scientists will be able to be involved in promotion of high quality academic teaching and research in IR in all levels of higher education (BA, MA and PhD). Graduates of PhD program in IR will have capacity to get both administrative and academic leading positions at the universities. They also will be able to work as high qualified experts and have the leading functions in think-tanks, governmental, international or local non-governmental organizations.

6. Preconditions for Admission:

- Master's degree in Social Sciences, MA degree in IR is preferable
- English language proficiency – B2 level - demonstrated either by taking the corresponding examination at TSU language Center or submitting standardized English Language test scores (TOEFL IBT 82 or equivalent on IELTS 6.2, Cambridge, etc.)

Admission requirements for prospective doctoral students are quite straightforward – any student with MA (as required by the Higher Education Law) may apply. The selection process will be based on a research proposal,

presented by the student to the selection committee. The semi-finalists will have to pass an interview as well. Ultimately, their admission also depends on the availability of faculty members (both local, and, if applicable, foreign) with corresponding research interests.

Application procedure and selection:

- Submission of application form and first round selection
- English language examination (requirement B2 level)
- Interview of semi-finalists

All registered applicants have to pass Research Methods Training Module consisted of following courses: Philosophy of Social Sciences, Introduction to Applied Statistics and Social Research Methods. Candidates who have already completed equivalent coursework at the MA level may request exemption from this requirement. If they wish to request exemption, they must provide the syllabi for the courses they have taken and also the marks received to the Admissions Commission and to the DTU officer¹.

7. Structure of the PhD Program

Language of instruction: English

Length of study: four years

Students are obliged to cover the teaching component – substantive (discipline specific core seminars), research design seminars and academic practice (pedagogy, academic writing/journal article, grant proposal and academic program administration) – that will take minimum three semesters and dissertation (five semesters).

The number of PhD credits is set by the law at a minimum of **180 ECTS** credits, mostly allocated for independent research. The whole program is divided into **1) Research and 2) Teaching** components.

140 ECTS is devoted to graduate students' independent research.

The teaching component of doctoral credits, as defined by TSU is at least **40 credits** which are divided between following components:

- 20 ECTS - Substantive discipline-specific courses
- 10 ECTS – Research Methods Training
- 10 ECTS - doctoral colloquiums I and II
- 5 ECTS – Innovative Teaching Methods – practice of teaching.

The benchmarks of PhD progress and feedback systems are provisionally set at three stages: *the first stage* - at the end of the second academic term, students submit their research proposal for evaluation; *the second stage* is completed at the end of the training process, after three terms, when students submit the conceptual part of the paper and the first substantive chapter. (These chapters will be assessed by external examiners.) *The third stage* is the submission of the complete thesis, followed by a defense, again including external examiners.

Discipline-specific curricula for PhD program in IR

-) Phase 1: Basic methodological training (maths for statistics and quantitative analysis, philosophy of social science) in Tbilisi in concentrated modules.
-) Phase 2: Enrolment in substantive and research design seminars and in more advanced methods options abroad (many EU and US universities offer intensive training workshops in methods), Training in academic practice.
-) Phase 3: Preparation of the doctoral thesis, with a Georgian scholar as internal supervisor and a foreign scholar as external supervisor.

The teaching curriculum in IR has three major objectives: to support and enrich students' doctoral research; to deepen students' knowledge of the discipline; to strengthen students' skills as academic practitioners.

The curriculum has three streams: substantive, methodological, and preparation for academic practice.

¹ Detailed description of Research Methods Training module is given in Appendix # 1

It presumes that students will have received substantial methodological training in the first and second degree cycles. A completed MA in international relations is normally a prerequisite for admission to the doctorate.

Curriculum for the first term (fall 2010):

- J Substantive: Subject Seminar (1): Classic texts in international relations (eight sessions of two hours), 5 ECTS.
- J Method: Research Design Seminar (1): Choosing and refining a research question (six sessions of two hours), 5 ECTS.
- J Academic Practice: The Practice of Teaching (1): Delivering a lecture (six sessions of 1.5 hours), 2.5 ECTS.

Second term (spring 2011)

- J Substantive: Subject Seminar (2): Contemporary debates (four sessions of two hours), 5 ECTS
- J Method: Research Design (2): Choosing a Method and writing a proposal (six sessions of two hours), 5 ECTS.
- J Academic Practice: The Practice of Teaching (2): Leading seminars (six sessions of two hours), 2.5 ECTS

Third term (fall 2011)

- J Substantive: Subject Seminar (3): Contemporary debates (four sessions of two hours), 5 ECTS
- J Method: Research Design (3): Work in Progress (six sessions of 1.5 hours)
- J Academic Practice Preparing a journal article (3 sessions of 1.5 hours), Writing grant proposals (3 sessions of 1.5 hours)

Fourth Period (April-June 2012)

- J Substantive: Subject Seminar (3): Contemporary debates (four sessions of two hours), 5 ECTS
- J The focus in this period will be on continuing supervision of doctoral research.
- J Academic Practice - Programme Administration (research and teaching) (4 sessions of 1.5 hours), Doctoral supervision techniques and problems (4 sessions of 1.5 hours).

Remaining terms – the focus in this period will be on continuing supervision of doctoral research.

Detailed timeline of the program:

The following are provisional aspects of the duration and phases of doctoral program. After the research proposal workshop, students will start three terms of studies (i.e. periods of study in September-January and February-June), each of which includes: research design seminars (interdisciplinary methodology, and work-in-progress seminars), discipline-specific core seminars, and academic practice seminars (teaching practice, research management, writing an academic article, writing a grant proposal).

Students will be given a chance to spend a term (or less) at a well-established foreign university according to their research needs.

The benchmarks of PhD progress and feedback systems are provisionally set at three stages: at the first stage, at the end of the second academic term, students submit a research proposal for evaluation; the second stage is completed at the end of the training process, after three terms, when students submit the conceptual part of the paper and the first substantive chapter. (These chapters will be assessed by external examiners.) The third stage is the submission of the complete thesis, followed by a defense, again including external examiners.

Supervision of the thesis will be dual – by a local and foreign supervisor, if researchers and funds are available. The thesis must be written and defended in English if the co-supervisor is a foreign academic.

Teaching by graduate students will be limited, and considered to be part of their doctoral training. PhD students will be involved in undergraduate and graduate teaching assistance, apart from their own research and training. Departments will take responsibility in providing them with adequate paid teaching experience.

International PhD programs will begin from September 2010 and end by December 2014. Duration of the whole program is 4 academic years. Bellow is provided detailed schedule and timeline for proposed activities.

Academic Year	Dates:	Activities	Special Deadlines
I	September 2010 – August 2011	Study component and Teaching practice	J (IR) End of July 2011 – submission of research proposal
II	September 2011 – August 2012	Study component and Teaching practice	J (IR) End of December 2011 (after three terms)– Submission of conceptual part of the paper and the first substantive chapter. J Spring semester of 2011-2012 – student’s approval for Candidacy
III	September 2012 – August 2013	Teaching practice Thesis writing with supervision.	
IV	September 2013 – October 2014	Thesis writing Thesis submission Oral defense	J End of November 2014–PhD Thesis submission J End of February 2015 – PhD thesis Defense

8. Grading Scheme

Scores	Evaluation	Classification of Evaluation	GPA
91%-100%	(A) “Excellent”	Positive	4.0
81%-90%	(B) “Very good”	Positive	3.0
71%-80%	(C) “Good”	Positive	2.0
61%-70%	(D) “Satisfactory”	Positive	1.0
51%-60%	(E) “Sufficient”	Positive	0.5
41%-50%	(FX) “Marginal Fail” (Failed with the right to resit an exam)	Negative	0.0
0%-40%	(F) “Fail” (Has to retake the course)	Negative	0.0

The dissertation is evaluated according to the following scheme:

summa cum laude	Excellent, 91% and more
magna cum laude	Result is very good and completely exceed the requirements, 81-90%
cum laude	Result is good and exceed the requirements, 71-80%
bene	Result completely meets the requirements, 61-70%
rite	Despite the gaps result meets the requirements, 51-60%
insufficienter	Result does not meet the requirements because of significant gaps, 41-50%
sub omni canone	Result that does not meet the requirements at all, 40 % and less

9. Facilities

CSS created one of the few social science libraries in Georgia, and it is extensively used both by the faculty and students of TSU. This project envisages the constant updating of the library based on the needs of the workshops

(administrative training, research training, methodology training) as well as the students' requirements for books, databases, online journals, etc. The upgrading of databases and the library will be closely coordinated with the partner institutions, to avoid double charging of expenses.

9. Number of Students: 7

10. CVs of respected faculty is attached in appendix 2

11. Contact Persons:

George Khelashvili, CSS Graduate Studies Project Director (gkhelashvili@ucss.ge)
Diana Lezhava, CSS Doctoral Training Coordinator (d.lezhava@css.ge).