

სასწავლო კურსის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა/ Information-Communicational Technologies in Research/Teaching and Creation of eCourses
ავტორი (ავტორები)	მაკა ერაძე
ლექტორი (ლექტორები)	მაკა ერაძე, დოქტორანტი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, განათლების მეცნიერებები 577739428, maka.eradze@tsu.ge
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	უნივერსიტეტში მოქმედი ყველა სადოქტორო პროგრამის სტუდენტისთვის
	დოქტორანტურა
	არჩევითი საუნივერსიტეტო
სასწავლო კურსის მიზნები	<p>ტექნოლოგიური წიგნიერება აუცილებელია, რათა შესაძლებელი გახდეს ტექნოლოგიების გამოყენებით სწავლა და სწავლება. სასწავლო კურსი ორი ნაწილისგან შედგება: სტუდენტები თავდაპირველად იღებენ ინფორმაციას თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებისა და საგანმანათლებლო-კვლევითი ტექნოლოგიების შესახებ, ხოლო შემდეგ ეუფლებიან შესაბამის პრაქტიკულ უნარებს.</p> <p>კურსის მიზანია მოამზადოს დოქტორანტები თანამედროვე ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებისთვის კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული სწავლების საფუძვლებში, რაც ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტში ელექტრონული სწავლებისა და ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების დანერგვას.</p>
კრედიტების რაოდენობა და	სასწავლო კურსის კრედიტები:

<p>სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)</p>	<p>10 ECTS კრედიტი სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით: საკონტაქტო საათი - 30 შუალედური გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო – 4 სთ დასკვნითი გამოცდის ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო – 6 საათი</p> <p>ლექცია–სემინარებისთვის მოსამზადებელი დრო 160 შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად განკუთვნილი დრო – 16 სთ დასკვნითი გამოცდის მოსამზადებლად განკუთვნილი დრო – 34 საათი</p>
<p>დაშვების წინაპირობები</p>	<p>არ არის</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>ცოდნა და გაცნობიერება: ინფორმაციულ- საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ძირითადი ტენდენციების გააზრება, საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების საშუალებით სწავლების ხარისხიანი პროცესის წარმართვის გაცნობიერება და დაუფლება. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი: სტუდენტი ეუფლება ინფორმაციულ–საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების საფუძვლებისა და ინტერნეტ ინსტრუმენტების კვლევითი და სწავლა/სწავლების პროცესში გამოყენებას, ელექტრონული სწავლების საფუძვლების, მეთოდოლოგიის, ტექნოლოგიებისა და პრაქტიკის კვლევა/სწავლებაში დანერგვას. კომუნიკაციის უნარი: სტუდენტი შეძლებს კვლევისათვის საჭირო ინსტრუმენტებისა და ტექნოლოგიების დაუფლებას და მის წარმატებით გამოყენებას. ასევე, შეისწავლის ვირტუალური სასწავლო გარემოში სწავლა/სწავლების პროცესის წარმართვას შესაბამისი კოლაბორაციული და საკომუნიკაციო უნარების საშუალებით.</p>
<p>სასწავლო კურსის შინაარსი</p>	<p>იხ. დანართი</p>
<p>სწავლების/სწავლის მეთოდები</p>	<p><i>დემონსტრირება, ჯგუფური მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, ელექტრონული სასწავლო კომპონენტი, კურსი კომბინირებულია – დისტანციური და პირდაპირი (უშუალო) კონტაქტით.</i></p>
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>პრაქტიკუმებზე დასწრება 10%</p> <p>ბლოგისა და ვებგვერდის პრეზენტაცია 20%</p> <p>ელექტრონული კურსის მასალების მომზადება 20% ელექტრონული კურსის მომზადება 30% გამოცდა: (ელექტრონული კურსის პრეზენტაცია)</p>

	20%
ძირითადი ლიტერატურა	<p>შესაბამისი ელკურსი უნივერსიტეტის პორტალზე: http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=8</p> <p>Moodle მულტიმედიური დისტანციური კურსი http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=7</p> <p>google ინსტრუმენტები http://www.googleguide.com/</p> <p>ელექტრონული სწავლების სტრატეგიის სახელმძღვანელო http://www.elearningguild.com/content.cfm?selection=doc.817</p> <p>ელექტრონული სწავლების წარმატებულობისათვის http://www.elearningguild.com/content.cfm?selection=doc.541.</p>
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>დამხმარე ლიტერატურა განთავსებულია ელკურსზე Trucano, Michael. 2005. <i>Knowledge Maps: ICT in Education</i>. Washington, DC: infoDev / World Bank. http://www.infodev.org/en/Publication.8.html</p> <p>Cynthia Guttman ,Education in and for the Information Society, UNESCO Publications for the World Summit on the Information Society; Mohamed Ally FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL THEORY FOR ONLINE LEARNING</p>
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1	<p>ინტერნეტის განვითარების ზოგადი ტენდენციები (web 2.0. სოციალური კონსტრუქტივიზმი);</p> <p>საძიებო სისტემები;</p> <p>ვირტუალური ბიბლიოთეკები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
2-3	<p>საწარმოო ინსტრუმენტების გამოყენება;</p> <p>ვირტუალური ოფისი;</p> <p>გეოინფორმაციული სისტემები;</p> <p>საპრეზენტაციო პროგრამები და საპრეზენტაციო უნარები.</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>
4	<p>ვლევითი და კოლაბორაციული ინსტრუმენტების გამოყენება;</p> <p>საძიებო სისტემები და ელფოსტა;</p> <p>კოლაბორაციული ინსტრუმენტები;</p> <p>სოციალური ქსელები – პროფესიული და საკომუნიკაციო;</p> <p>ინტერნეტ-საცავები (ვიდეო, ფოტო, ტექსტური).</p>	<p>http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397</p>

5-6	<p>საბაზისო უნარები საავტორო ინსტრუმენტების (authoring tools) გამოყენებაში:</p> <p>ვებგვერდი;</p> <p>ვიკიპედია;</p> <p>ბლოგი.</p>	http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397
7-8	<p>ელექტრონული სწავლების საფუძვლები:</p> <p>ელექტრონული სწავლების არსი და მიზანი;</p> <p>ელექტრონული სწავლების ინსტრუმენტები;</p> <p>ელექტრონული სწავლების ფორმები.</p>	http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397
9/10/11/12/13/14	<p>ელექტრონული კურსების შექმნა:</p> <p>LMS (Learning Management System) – Moodle საფუძვლები;</p> <p>Moodle – ინსტრუქციები;</p> <p>ელექტრონული კურსების მომზადების ინსტრუქციები.</p>	http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397
15	შემაჯამებელი ლექცია.	http://e-learning.tsu.ge/course/view.php?id=397