

დაშვების წინაპირობები: რომელი სასწავლო კურსი/კურსები წარმოადგენს აღნიშნულ სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობას/წინაპირობებს.

სწავლის შედეგები: მიუთითეთ შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების დონე, რომელსაც შეიძენს სტუდენტი აღნიშნული სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე: მიუთითეთ პროგრამის შესაბამისად.

სასწავლო კურსის შინაარსი: იხ. დანართი №2

სასწავლო კურსის კავშირი განსავითარებელ კომპეტენციებთან: იხ. დანართი №3

სწავლების/სწავლის მეთოდები: მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად. ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა. შ. (აქვე მიუთითეთ მათი რაოდენობაც).

შეფასების კრიტერიუმები: დასწრება, შუალედური გამოცდა, საკონტროლო, საშინაო დავალება და ა. შ.; შეფასების თითოეული ფორმის ხვედრითი წილი დასკვნითი (საბოლოო) შეფასებისთვის.

№	შუალედური და დასკვნითი (საბოლოო) შეფასების ფორმები	შეფასების თითოეული ფორმის ხვედრითი წილი	შენიშვნა
1	დასკვნითი გამოცდა		დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა
2	შუალედური გამოცდა		
3			
4			
5			
სულ ქულების რაოდენობა		100 ქულა	

დეტალურად გაწერეთ შეფასების კრიტერიუმები.

ძირითადი ლიტერატურა: ძირითადი ლიტერატურა (სახელმძღვანელო, რიდერი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება).

№	დასახელება	სად შეიძლება მიღება	შენიშვნა
1			
2			
...			

დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა: წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი და ა. შ.

№	დასახელება	სად შეიძლება მიღება	შენიშვნა
1			
2			
...			

დამატებითი ინფორმაცია/პირობები: სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/პირობები (არსებობის შემთხვევაში).