

## სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	<i>უცხოური ენა - ფრანგული ენა 2 (დონე B2.2) Français 2 (B2.2)</i>
ავტორი (ავტორები)	მარინა კვანტალიანი
ლექტორი (ლექტორები)	თსუ ენების ცენტრის მასწავლებელი,
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი 2. მაგისტრატურა 3. არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	<p>კურსის მიზანია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრანტებს შეასწავლოს ფრანგული, როგორც უცხო ენა ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით B2.2 დონეზე, ჩამოუყალიბოს ფრანგულ ენაზე შესაბამისი დონის სამეტყველო უნარ – ჩვევები (ზეპირმეტყველება, აუდირება, კითხვა, წერა), შეასწავლოს აღნიშნული დონისათვის აუცილებელი ლექსიკური მარაგი, რომ შეძლონ საკუთარი აზრის გამოთქმა, არგუმენტირება, პრობლემებზე მსჯელობა; სტუდენტს გაუღრმავოს უცხო ენაზე ავტონომიური სწავლის ჩვევები, გაუღრმავოს ცოდნა შესასწავლი ენის კულტურაზე. გაუღრმავოს დარგობრივი ტერმინოლოგიის ცოდნა, რათა წინა საფეხურთან შედარებით უკეთ შეძლონ დარგობრივი ტექსტის წაკითხვა და გაგება, თავიანთ დარგში სტატიის დაწერა, მოხსენებისა და პრეზენტაციის გაკეთება.</p> <p>მთლიანობაში, კურსის მიზანია, მაგისტრანტს მისცეს ის ცოდნა, ის პრაქტიკული და ტრანსფერული უნარები, რასაც ის გამოიყენებს თავის მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში სამეცნიერო მიზნებისთვის, შეძლებს სამეცნიერო ლიტერატურის გაგებას და დამუშავებას თავის სასპეციალიზაციო დარგში, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენას (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადებას ფრანგულენოვან აუდიტორიაში.</p> <p><b>* დარგობრივი ტექსტების პორტფოლიო შედგება ცალკეული მიმართულების ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით.</b></p>
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECST)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 5 კრედიტი</li> <li>• პრაქტიკული მეცადინეობა – 60 სთ</li> <li>• დამოუკიდებელი მუშაობა – 45 სთ</li> <li>• შუალედური გამოცდისთვის მომზადება – 8 სთ</li> <li>• საბოლოო გამოცდის მოსამზადებელი - 10 სთ</li> <li>• გამოცდის ჩასაბარებელი დრო – 2 სთ</li> </ul>

დაშვების წინაპირობები	უცხოური ენა – ფრანგული ენა 1 (დონე B2.1) ან აღნიშნული დონის გამოცდით დადასტურება
სწავლის შედეგები	<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p> <p>ფრანგული ენის შუალედურ დონეზე ცოდნა, ზეპირი და წერიტი მეტყველებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ფლობა, შესასწავლი ენის კულტურული თავისებურებების გაცნობა, B2.2 დონის ლექსიკისა და გრამატიკის ათვისება, შემსწავლელთა ყოველდღიური, რეალური სიტუაციებისათვის შემზადება. კითხვისა და მოსმენის უნარ-ჩვევების განვითარება, საერთო ჯამში ევროპული ჩარჩოს C1.1 დონისათვის მომზადება.</p> <p>ამ კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს საშუალო სირთულის ინფორმაციის გაგებას, მისი შინაარსის გადმოცემას, საკუთარი აზრის გამოთქმას, არგუმენტირებას, ზეპირ პრეზენტაციას.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌋ B2.2 დონის სირთულის დარგობრივი ტექსტების კითხვას გაცნობითი, შესწავლითი და ძიებითი უნარების გამოყენებით.</li> <li>⌋ ეცოდინება ესეს, სამეცნიერო სტატიის, მიმოხილვის დაწერის ტექნიკა.</li> <li>⌋ შეძლებს B2.2 დონის სირთულის სამეცნიერო ლიტერატურის გაგებას და დამუშავებას, ასევე თავის სასპეციალიზაციო დარგში სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენას (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.)</li> <li>⌋ საუბრის დროს სტუდენტი დაიცავს ფრანგული ენისათვის დამახასიათებელ ინტონაციას და ექნება რელევანტური გამოთქმა.</li> <li>⌋ სტუდენტი ადვილად გაართმევს თავს ყოფით საკომუნიკაციო სიტუაციას ფრანგულენოვან გარემოში.</li> <li>⌋ მონაწილეობას მიიღებს ინტერაქციაში, ისაუბრებს სოციალურ და სამეცნიერო პოპულარულ თემებზე, გამოთქვამს თავის აზრს და შეძლებს მის დასაბუთებას, გააკეთებს პრეზენტაციას.</li> </ul> <p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌋ ფრანგულ ენაზე B2.2 დონის შესაბამისი კომუნიკაციის უნარი;</li> <li>⌋ მოსმენილის გაგება და ინტერპრეტაცია, მათ შორის დარგობრივ თემატიკაზე,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>)] სხვადასხვა სოციალურ და სამეცნიერო საკითხებზე მსჯელობა, კითხვების დასმა, საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, არგუმენტირება.</li> <li>)] ფრანგულენოვან გარემოში ნათქვამის ადექვატურად გაგებისა და მის გამართულად გადმოცემის უნარი.</li> <li>)] ზეპირი პრეზენტაცია, აუდიტორიის კითხვებზე პასუხი და არგუმენტირება</li> <li>)] დარგობრივ ტექსტებზე მუშაობა,თარგმნა, რეზიუმირება</li> <li>)] დამოუკიდებელი ნაშრომის –ესსეს, სამეცნიერო სტატიის, მიმოხილვის დაწერა.</li> <li>)] შექმნილი ცოდნის სამეცნიერო მიზნებისთვის გამოყენება</li> <li>)] აუდიო-ვიზუალური მასალის მოსმენის, გაგების და შინაარსის გადმოცემის უნარი</li> </ul> <p><b>დასკვნის უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] ანალიზისა და სინთეზის უნარი</li> <li>)] დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი</li> <li>)] წერიტი ნაშრომის დაწერის უნარი</li> <li>)] აუდიო-ვიზუალური მასალის აღქმა-გაგების უნარი</li> </ul> <p><b>კომუნიკაციის უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] ფრანგულ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია</li> <li>)] ინტერნეტ-რესურსების გამოყენება</li> </ul> <p><b>სწავლის უნარი:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობის უნარი</li> <li>)] საკუთარი სასწავლო პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი და ცოდნის მუდმივად და თანამიმდევრულად შემოწმება</li> </ul> <p><b>ღირებულებები:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>)] ფრანგული კულტურული ღირებულებების გაცნობა</li> <li>)] აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა</li> </ul>
სასწავლო კურსის შინაარსი	<i>სასწავლო კურსის შინაარსი იხილეთ დანართში.</i>
სწავლები/სწავლის მეთოდები	<i>ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი, ახსნა – განმარტებითი (დისკუსია, თანამშრომლობითი სწავლება); ჯგუფური და</i>

	<p><i>ინდივიდუალური მეთოდი, აუდიო –ვიზუალური მეთოდი., როლური და სიტუაციური თამაშები</i></p>
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>დასწრება - 10 ქულა (ე.ი. 6 დასწრება -1 ქულა);</p> <p>აქტივობა -20 ქულა (წერთი და ზეპირი დავალებების მომზადება, დისკუსიაში მონაწილეობა, 2 პრეზენტაცია სემესტრში)</p> <p><b>პრეზენტაცია ფასდება შემდეგნაირად:</b>  ფორმალური მხარე (ფორმატი), რომელშიც შესაძლებელია გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, მასალები, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>შინაარსობრივი მხარე - საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათ არგუმენტირებული დასაბუთება და სხვ. – 3 ქულა</p> <p>პრეზენტაციის ტექნოლოგია ანუ კონტაქტი აუდიტორიასთან და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>I კოლოკვიუმი - 15 ქულა;  II კოლოკვიუმი - 15ქულა;</p> <p>კოლოკვიუმის ფორმატი: წერილობითი ტესტი (ღია და დახურული ტიპის კითხვებით)-30 ქულა (თითო საკითხი 0.5 ქულა).</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა - მინიმუმ 11 ქულა;  დასკვნით გამოცდაზე მისაღები მინიმალური ქულა - 20 ქულა;  დასკვნითი გამოცდის (ტესტი ღია და დახურული ტიპის კითხვებით) მაქსიმალური ქულა – 40 ქულა (ქულათა გადანაწილება ტესტში მოცემულია);</p> <p>შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა -100 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა:  91-100 ქულა _ ფრიადი;  81-90 ქულა _ ძალიან კარგი;  71-80 ქულა _ კარგი;  61-70 ქულა _ დამაკმაყოფილებელი;  41-50 ქულა _ საკმარისი;  41-50 ქულა _ ვერ ჩააბარა (საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება);  0-40 ქულა _ ჩაიჭრა (დისციპლინის განმეორებით გავლის</p>

	აუცილებლობა)
ძირითადი ლიტერატურა	<p>1. Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 ; CLE International 2006</p> <p>2. <i>La France de toujours-civilisation ; CLE international</i></p> <p>3. <i>Civilisation en dialogues –niveau intermédiaire CLE international</i></p>
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<p>1. <i>Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 ; niveau intermédiaire</i></p> <p>2. <i>Grammaire en dialogue –niveau intermédiaire CLE international ; CLE international</i></p>
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	<p><i>ყურადღება უნდა მიექცეს ავტონომიურ სწავლა / სწავლებას, იმის გათვალისწინებით, რომ სახელმძღვანელო მოიცავს უამრავ მასალას. სტუდენტი უნდა მუშაობდეს აუდიტორიის გარეთ დამოუკიდებლადაც , რათა დაძლიოს მასალა.</i></p> <p>კურსის მანძილზე სტუდენტურ აუდიტორიაში დამუშავდება დარგობრივი აუდიო-ვიზუალური მასალა</p>

დანართი

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა (შესაბამისი გვერდების მითითებით)
1	<p>Compréhension écrite: Activité 80 ; Immigration Compréhension orale: Des reportages radio</p> <p>Vocabularies: Les reactions émotionnelles დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 98-100 ; p : 32-34 <i>Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 p : 80</i></p>
2	<p>Compréhension écrite: Dur, dur être mère et femme au travail</p> <p>Production orale : L'autorité ; La consommation</p> <p>Production écrite : Ecriture créative</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 101-103 <i>P : 56-58 P : 133-135</i></p>
3	<p>Compréhension écrite : Un ordinateur pour chaque enfant du tiers- monde : un vrai défi Production orale : Parler du monde</p> <p>Vocabulaire : Les sciences et les technologies</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 104-106 : p : 59- 62 <i>Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 p : 126-129</i></p>
4	<p>Compréhension orale : Qu'est –ce qu'un prix littéraire ?</p> <p>Production orale : Noms et prénoms, La langue et les langues</p> <p>Vocabulaire : Le livre et la littérature</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 34-36 P : 63 <i>Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 p : 164-170</i></p>
5	<p>Compréhension écrite : Les horloges de la vie</p> <p>Compréhension orale : Rugbymen de père en fis</p> <p>Vocabulaire : Le sport</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 107-108 <i>P : 37-38 Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 p 50-57</i></p>

6	<p>Production écrite : Lettre de réclamation ou de Demande, Lettre de motivation</p> <p>Compréhension orale : La traçabilité</p> <p>Production orale : Faire un compte rendu, monologue suivi, argumenté</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 158-160</p> <p>P : 39-42</p> <p>P : 64-68</p>
7	<p><b>A mi-parcours</b></p> <p><b>პრეზენტაციები დარგობრივ თემატიკაზე</b></p> <p>Compréhension écrite : L'univers des blogs, ses habitants, ses rites, son langage</p> <p>Production écrite : Message et lettre d'opinions</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 109-111</p> <p>P : 161</p>
8	<p>Compréhension orale : Comprendre des annonces et des instructions orales</p> <p>Production orale : Monologue suivi, argumenté</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 42-45</p> <p>P : 65-68</p>
9	<p>. Compréhension écrite : Une petite manie qui dit long</p> <p>Production écrite : Ecrire une critique de film, de livre</p> <p>Vocabulaire : Le cinéma et la photo</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 112-114</p> <p>P : 137-141</p> <p><i>Vocabulaire progressif du français CLE International 2003 p : 160-163</i></p>
10	<p>Compréhension orale : Le droit et vous</p> <p>Production orale : S'adresser à un auditoire, L'exposé</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 45-46</p> <p>P : 71-74</p>
11	<p>Compréhension écrite : Des jeux pour débarrasser le sport de son agressivité</p> <p>Production écrite : Essais et rapports</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 117</p> <p><i>P : 142-143</i></p>
12	<p>Compréhension orale : Comprendre des interviews</p> <p>Production orale : Présenter un œuvre</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 47-48</p> <p><i>P : 74-75</i></p>

13	<p>Compréhension écrite : Changer de vie cap au sud ?</p> <p>Production écrite : Le pont de Messine risque de ne jamais voir le jour          დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 120-122</p> <p>P : 145-147</p>
14	<p>Compréhension orale : Interview de Rosy, Peter, Vincent et Heber</p> <p>Production orale : Discussion formelle et informelle          დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 48-51</p> <p>P : 78-82</p>
15	<p>Compréhension écrite : Une marchandise de premier choix, Discrimination à l'embauche</p> <p>Production écrite : Présentation général du problème : la mise en place d'une taxe de solidarité sur les billets d'avion          La synthèse des documents : Le CV provoquera l'entretien          პრეზენტაციების კვირა (დარგობრივი თემატიკა)</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2003 p : 128-130 ; p ; 130-132 ;</p> <p>P : 146-150          P : 151-154</p>