

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	უცხოური ენა - ფრანგული ენა I (დონე B2.1) Français I (B2.1)
ავტორი (ავტორები)	მარინა კვანტალიანი
ლექტორი (ლექტორები)	თსუ ენების ცენტრის მასწავლებელი
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	2. მაგისტრატურა
	3. არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	<p>კურსის მიზანია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრანტებს შეასწავლოს ფრანგული, როგორც უცხო ენა ერთიანი ევროპული სარეკომენდაციო ჩარჩოს მიხედვით B2.1 დონეზე, ჩამოუყალიბოს ფრანგულ ენაზე შესაბამისი დონის სამეტყველო უნარ-ჩვევები (ზეპირმეტყველება, აუდირება, კითხვა, წერა), შეასწავლოს აღნიშნული დონისათვის აუცილებელი ლექსიკური მარაგი, რომ შეძლონ საკუთარი აზრის გამოთქმა, არგუმენტირება, მსჯელობა, მათ შორის დარგობრივ სამეცნიერო პრობლემატიკაზე; სტუდენტს გამოუმუშავოს უცხო ენაზე ავტონომიური სწავლის ჩვევები, გაუღრმავოს შესასწავლი ენის კულტურის ცოდნა, მოამზადოს რეალური ყოფითი სიტუაციებისათვის, რათა სტუდენტებმა შეძლონ წარმატებული კომუნიკაცია სხვა კულტურის წარმომადგენლებთან; შეისწავლონ დარგობრივი ტერმინოლოგია, შეძლონ დარგობრივი ტექსტის წაკითხვა და გაგება, ასევე შეძლონ თავიანთ დარგში სტატიის დაწერა, მოხსენებისა და პრეზენტაციის გაკეთება, რათა დაგროვილი ცოდნა გამოიყენონ მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში.</p> <p>მთლიანობაში, კურსის მიზანია, მაგისტრანტმა, ფრანგული ენის ცოდნა გამოიყენოს სამეცნიერო მიზნებისთვის, შეძლოს სამეცნიერო ლიტერატურის გაგება და დამუშავება თავის სასპეციალიზაციო დარგში, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენა (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადება ფრანგულენოვან აუდიტორიაში.</p> <p>* დარგობრივი ტექსტების პორტფოლიო შედგება ცალკეული მიმართულების ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით.</p>
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 კრედიტი • პრაქტიკული მეცადინეობა – 60 სთ • დამოუკიდებელი მუშაობა – 45 სთ

შესაბამისად (ECST)	<ul style="list-style-type: none"> • შუალედური გამოცდისთვის მომზადება – 8 სთ • საბოლოო გამოცდის მოსამზადებელი - 10 სთ • გამოცდის ჩასაბარებელი დრო – 2 სთ
დაშვების წინაპირობები	ფრანგული ენის ცოდნა B1 დონეზე
სწავლის შედეგები	<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>ფრანგული ენის შუალედურ დონეზე ცოდნა, ზეპირი და წერიტი მეტყველებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ფლობა, ფრანგულენოვანი გარემოს კულტურული თავისებურებების გაცნობა, B2.1 დონის ლექსიკისა და გრამატიკის ათვისება, შემსწავლელთა ყოველდღიური, რეალური სიტუაციებისათვის შემზადება. კითხვისა და მოსმენის უნარ-ჩვევების განვითარება, საერთო ჯამში ევროპული ჩარჩოს B2.2 დონისათვის მომზადება.</p> <p>ამ კურსის გავლის შემდეგ სტუდენტი შეძლებს საშუალო სირთულის ინფორმაციის გაგებას, მისი შინაარსის გადმოცემას, საკუთარი აზრის გამოთქმას, არგუმენტირებას, ზეპირ პრეზენტაციას.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌋ დარგობრივი ტექსტის გაგებას, თარგმნას, რეზიუმირებას გაცნობითი, შესწავლითი და ძიებითი უნარების გამოყენებით. ⌋ საქმიანი წერილის, სამოტივაციო წერილის, დეტალური ავტობიოგრაფიის , ესსეს დაწერას. სამეცნიერო ლიტერატურის გაგებას და დამუშავებას, ასევე თავის სასპეციალიზაციო დარგში სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენას (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) ⌋ საუბრის დროს სტუდენტი დაიცავს ფრანგული ენისათვის დამახასიათებელ ინტონაციას და ექნება რელევანტური გამოთქმა. ⌋ სტუდენტი თავს გაართმევს ყოფით საკომუნიკაციო სიტუაციას ფრანგულენოვან გარემოში. მონაწილეობას მიიღებს ინტერაქციაში, ისაუბრებს სხვადასხვა თემებზე, გამოთქვამს თავის აზრს და შეძლებს მის დასაბუთებას, გააკეთებს ზეპირ პრეზენტაციას. <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌋ ფრანგულ ენაზე B2.1 დონის შესაბამისი კომუნიკაციის უნარი;

	<ul style="list-style-type: none">)] მოსმენილის გაგება და ინტერპრეტაცია;)] სხვადასხვა სოციალურ და სამეცნიერო საკითხებზე მსჯელობა, კითხვების დასმა, საკუთარი აზრის ჩამოყალიბება, არგუმენტირება.)] ფრანგულენოვან გარემოში ნათქვამის ადექვატურად გაგებისა და მის გამართულად გადმოცემის უნარი.)] ზეპირი პრეზენტაცია, აუდიტორიის კითხვებზე პასუხი და არგუმენტირება)] დარგობრივ ტექსტებზე მუშაობა,თარგმნა, რეზიუმირება.)] დამოუკიდებელი ნაშრომის –ესსეს დაწერა.)] მხატვრული ფილმების გაგება და შინაარსის გადმოცემა.)] შექმნილი ცოდნის სამეცნიერო მიზნებისთვის გამოყენება. <p>დასკვნის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">)] ანალიზისა და სინთეზის უნარი.)] დისკუსიაში მონაწილეობის უნარი.)] წერიტი ნაშრომის დაწერის უნარი.)] აუდიო-ვიზუალური მასალის აღქმა–გაგების უნარი. <p>კომუნიკაციის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">)] ფრანგულ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია;)] ინტერნეტ–რესურსების გამოყენება. <p>სწავლის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">)] ინდივიდუალურად და ჯგუფურად მუშაობის უნარი.)] საკუთარი სასწავლო პროცესის სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი და ცოდნის მუდმივად და თანამიმდევრულად შემოწმება. <p>ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none">)] ფრანგული კულტურული ღირებულებების გაცნობიერება;)] აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვა.
სასწავლო კურსის შინაარსი	სასწავლო კურსის შინაარსი იხილეთ დანართში.
სწავლები/სწავლის	ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი, ახსნა – განმარტებითი

მეთოდები	(დისკუსია, თანამშრომლობითი სწავლება); ჯგუფური და ინდივიდუალური მეთოდი, აუდიო –ვიზუალური მეთოდი, როლური და სიტუაციური თამაშები.
შეფასების კრიტერიუმები	<p>დასწრება - 10 ქულა (ე.ი. 6 დასწრება -1 ქულა);</p> <p>აქტივობა -20 ქულა (წერიტი და ზეპირი დავალებების მომზადება, დისკუსიაში მონაწილეობა, 2 პრეზენტაცია სემესტრში)</p> <p>პრეზენტაცია ფასდება შემდეგნაირად: ფორმალური მხარე (ფორმატი), რომელშიც შესაძლებელია გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, მასალები, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>შინაარსობრივი მხარე - საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათ არგუმენტირებული დასაბუთება და სხვ. – 3 ქულა</p> <p>პრეზენტაციის ტექნოლოგია ანუ კონტაქტი აუდიტორიასთან და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>I კოლოკვიუმი - 15 ქულა; II კოლოკვიუმი - 15ქულა;</p> <p>კოლოკვიუმის ფორმატი: წერილობითი ტესტი (ღია და დახურული ტიპის კითხვებით)-30 ქულა (თითო საკითხი 0.5 ქულა).</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა - მინიმუმ 11 ქულა; დასკვნით გამოცდაზე მისაღები მინიმალური ქულა - 20 ქულა; დასკვნითი გამოცდის (ტესტი ღია და დახურული ტიპის კითხვებით) მაქსიმალური ქულა – 40 ქულა (ქულათა გადანაწილება ტესტში მოცემულია);</p> <p>შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა -100 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა: 91-100 ქულა _ ფრიადი; 81-90 ქულა _ ძალიან კარგი; 71-80 ქულა _ კარგი; 61-70 ქულა _ დამაკმაყოფილებელი; 41-50 ქულა _ საკმარისი; 41-50 ქულა _ ვერ ჩააბარა (საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება);</p>

	0-40 ქულა _ ჩაიჭრა (დისციპლინის განმეორებით გავლის აუცილებლობა)
ძირითადი ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 2. Cahier d'exercices Hachette 3. La France de toujours-civilisation-CLE international 4. Civilisation en dialogues –niveau intermédiaire
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulaire progressif du français CLE International. niveau intermédiaire 2. Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 3. Grammaire en dialogue –niveau intermédiaire CLE international
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	<p>ყურადღება უნდა მიექცეს ავტონომიურ სწავლა / სწავლებას, იმის გათვალისწინებით, რომ სახელმძღვანელო მოიცავს უამრავ მასალას. სტუდენტი უნდა მუშაობდეს აუდიტორიის გარეთ დამოუკიდებლადაც, რათა დაძლიოს მასალა.</p> <p>კურსის მანძილზე სტუდენტურ აუდიტორიაში დამუშავდება დარგობრივი აუდიო-ვიზუალური მასალა</p>

დანართი

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ ლაბორატორიული სამუშაოს და ა. შ. თემა	ლიტერატურა (შესაბამისი გვერდების მითითებით)
1	Unité 9 Liberté, Egalité Fraternité, Solidarité Un temps pour lexicque Compréhension orale : Comprendre une conversation, un débat entre locuteurs natifs დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 122-123 Cahier d'exercices Hachette p : 61-62 Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 8-10
2	Unité 9 Grammaire : Opposition et concession La vie affective Production orale : Parler de soi დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 124-125 Cahier d'exercices Hachette p : 58-60 Vocabulaire progressif du français CLE International p : 74-79 Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 52-56
3	Unité 9 Pont DELF Pause production Compréhension écrite: Lettre officielle დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 125 Cahier d'exercices Hachette p : 63-64 Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 88-92
4	Unité 10 Cadre de vie Un temps pour lexicque Economie et commerce დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 128-135 Cahier d'exercices Hachette p : 68-70 Vocabulaire progressif du français CLE International : 120-125

5	<p>Unité 10 Grammaire : Les pronoms relatifs simples</p> <p>Prêts pour la grammaire</p> <p>Compréhension orale :</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 136-137</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 65-68</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 11-14</p>
6	<p>Unité 10 Point DELF</p> <p>Pause production</p> <p>Compréhension orale</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 138-140</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 71</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 14-18</p>
7	<p>A mi-parcours</p> <p>პრეზენტაციები დარგობრივ თემატიკაზე</p> <p>Unité 11 L'argent à tout prix</p> <p>Un temps pour le lexique</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 142-147</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 75-76</p>
8	<p>Unité11 Qui veut gagner des millions ?</p> <p>Le monde de l'entreprise</p> <p>Compréhension orale :</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 148-151</p> <p>Vocabulaire progressif du français CLE International p : 120</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 18-22</p>
9	<p>Unité11 Point DELF</p> <p>Prêts pour la grammaire</p> <p>Pause production</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 152-154</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 72-74</p> <p>P : 77</p>
10	<p>Unité 12 Le français tel qu'on le parle</p> <p>Un temps pour le lexique</p> <p>Compréhension orale : Un peu d'histoire</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 156-159</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 81-82</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 23-26</p>
11	<p>Unité 12 L'inverse du français</p> <p>Politique et la société</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 160-163</p> <p>: Vocabulaire progressif du français CLE International p 142</p>

12	<p>Unité 12 Grammaire : Les accents</p> <p>A chacun son accent</p> <p>Compréhension orale : Le français est-il menacé ?</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 164-165</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 78-80</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 29-31</p>
13	<p>Unité 12 Point DELF</p> <p>Pause production</p> <p>Compréhension orale : Activité 16</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Forum 3 Méthode de Français Hachette 2003 p : 164-168</p> <p>Cahier d'exercices Hachette p : 83-84</p> <p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 31-32</p>
14	<p>Compréhension écrite : Activité 80 La tour Eiffel est-elle utile ?</p> <p>L'Art-Les Arts plastiques</p> <p>დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 92-94</p> <p>Vocabulaire progressif du français CLE International p : 146</p>
15	<p>Compréhension écrite : La réponse de Gustave Eiffel</p> <p>L'exposé : L'art et la société</p> <p>პრეზენტაციების კვირა (დარგობრივი თემატიკა)</p>	<p>Activités pour le cadre européen commun de référence niveau B2 CLE International 2006 p : 94-98</p>