

სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი

სასწავლო კურსის /მოდულის სახელწოდება	უცხოური ენა – გერმანული ენა I (დონე B 2.1) German I (level B 2.1)
ავტორი (ავტორები)	თამარ ჩახნაშვილი
ლექტორი (ლექტორები)	თამარ ჩახნაშვილი ენების შემსწავლელი ცენტრი, თსუ გერმანული ენის მასწავლებელი ტელ: 899 19-51-01, ელ-ფოსტა: tamro24@hotmail.com
სასწავლო კურსის/მოდულის კოდი	
სასწავლო კურსის/მოდულის სტატუსი	1. ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი 2. მაგისტრატურა 3. არჩევითი
სასწავლო კურსის/მოდულის მიზნები	<p>კურსის ძირითადი მიზანია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტების ენობრივი კომპეტენციის დონის ამაღლება B 2.1 დონეზე ენათა საერთო ევროპული ჩარჩოს სტანდარტების მიხედვით.</p> <p>შემოთავაზებული კურსი უზრუნველყოფს ენის კომპეტენციის სრულყოფას არსებული საკომუნიკაციო და საინფორმაციო მოთხოვნების შესაბამისად. სტუდენტი გერმანული ენის სწავლის პროცესში შეძენილ ცოდნას და უნარ-ჩვევებს თავისუფლად გამოიყენებს ბუნებრივ გარემოში და შეძლებს სამეცნიერო და დარგობრივი ლიტერატურის დამუშავებას და გაგებას, კერძოდ, შეძლებს თავის საკვლევ დარგში სტატიის დაწერას, მოხსენებისა და პრეზენტაციის გაკეთებას, დაგროვილი ცოდნის მომავალ პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენებას. პრაქტიკული კურსის სწავლის მიზანს წარმოადგენს პრაგმატული, კოგნიტიური და აფექტურ-ემოციური განზომილებების ჩამოყალიბება.</p> <p>მთლიანობაში, კურსის მიზანია, მაგისტრანტმა, გერმანული ენის ფლობის დონის შესაბამისად, შეძლოს სამეცნიერო ლიტერატურის გაგება და დამუშავება თავის სასპეციალიზაციო დარგში, ასევე სამეცნიერო ხასიათის ტექსტის შედგენა (საკონფერენციო მოხსენება, სამეცნიერო სტატია და სხვ.) და დარგობრივი პრეზენტაციის მომზადება გერმანულენოვან აუდიტორიაში.</p> <p>* დარგობრივი ტექსტების პორტფოლიო შედგება ცალკეული მიმართულების ხელმძღვანელებთან შეთანხმებით.</p>
კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	<p>⌋ 5 ECTS</p> <p>⌋ საკონტაქტო - 60 სთ (კვირაში 4 სთ პრაქტიკული მეცადინეობა).</p> <p>⌋ დამოუკიდებელი -63 სთ (45 სთ საშინაო დავალებების მოსამზადებლად, 8სთ - კოლოქვიუმებისთვის, 10 სთ გამოცდის მოსამზადებლად).</p>

	<ul style="list-style-type: none">) 2სთ საბოლოო გამოცდის ჩასაბარებლად .) მე-7 და მე-14 კვირას სამუშაო ჯგუფში მუშაობის დროიდან 2 საათი ეთმობა კოლოკვიუმებს.
დაშვების წინაპირობები	გერმანული ენის ცოდნა B 1.2. შესაბამისი დონის გამოცდით დადასტურება
სწავლის შედეგები	<p>გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი უზრუნველყოფს დარგობრივი ცოდნის და ტრანსფერული უნარების გამომუშავებას.</p> <p>ცოდნა და გაცნობიერება</p> <ul style="list-style-type: none">) ფლობს გერმანული ენის ლექსიკას და მუდმივად ამდიდრებს ტექსტებში მოძიებული სიტყვებითა და ფრაზეოლოგიზმებით;) იცის გერმანული ენის გრამატიკული სტრუქტურა სრულად;) იცის ყველა სახის, მათ შორის რთული და ზერთული წინადადების მოდალობის წარმოქმნის წესები;) იცის გერმანულენოვანი სხვადასხვა სახის დისკურსის შექმნის პრინციპები. <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება/პრაქტიკული უნარები</p> <ul style="list-style-type: none">) მეტყველებს გასაგებად სტანდარტიზებულ გერმანულ ენაზე;) საუბრის დროს სტუდენტი იცავს გერმანული ენისათვის დამახასიათებელ ინტონაციას და აქვს რელევანტური გამოთქმა.) სტუდენტი თავს გაართმევს ყოფით და აკადემიურ საკომუნიკაციო სიტუაციას გერმანულენოვან გარემოში.) სტუდენტი იგებს და თვითონ ქმნის ყოფითი ან აკადემიური მიზნებით დეტალურ ინსტრუქციას.) გერმანული ენის B2.1 დონეზე ცოდნა სტუდენტს საშუალებას აძლევს შეაფასოს ამა თუ იმ ფაქტისა და მოვლენის ღირსება და ნაკლი და თავისი აზრი გამოთქვას ზეპირად და წერილობით) სტუდენტს შეუძლია სხვადასხვა სახის კორესპონდენციის, საქმიანი წერილების, ავტობიოგრაფიის, სამოტივაციო წერილის, მოხსენების, ესსეს დაწერა. <p>დასკვნის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">) აქვს ლექსიკურ-გრამატიკული მასალის, კლასიფიცირების, სისტემატიზაციის, ანალიზისა და სინთეზის უნარი .) სწორ დასკვნებს აკეთებს ამა თუ იმ ენობრივი ერთეულის ანალიზისას და შეუძლია ანალოგიის წესის გამოყენება სხვა, მსგავსი ლექსიკურ-გრამატიკული კონსტრუქციის ასაგებად.

	<p>კომუნიკაციის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">) შეუძლია მნიშვნელოვანი მონაწილეობის მიღება დისკუსიებში, რელევანტური არგუმენტებით, ახსნა-განმარტებითა და კომენტარით.) მოცემული პრობლემატიკის ირგვლივ კამათი და საკუთარი აზრის დამაჯერებლად არგუმენტირება სოციალურ ეთიკურ და სამეცნიერო საკითხებზე მსჯელობა .) სტუდენტს შეუძლია მის მიერ არჩეულ სამეცნიერო საკითხზე მსჯელობა თანამედროვე კომპიუტერულ-ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით პროფესიონალთა და დაინტერესებულ პირთა წრეში) სტუდენტი ამზადებს და წარადგენს პრეზენტაციას როგორც აკადემიურ, ისე საზოგადოებისათვის საინტერესო საკითხზე. <p>სწავლის უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none">) შეუძლია დამოუკიდებლად და ჯგუფურად სწავლა;) საკუთარი ცოდნის მუდმივად და თანამიმდევრულად შემოწმება <p>ღირებულებები:</p> <ul style="list-style-type: none">) სტუდენტმა იცის გერმანულენოვანი ქვეყნების კულტურული ღირებულებები; ❖ სტუდენტს ჩამოყალიბებული აქვს ძირითადი ეთიკურ-ესთეტიკური ღირებულებები.
სასწავლო კურსის/მოდულის შინაარსი	იხ. დანართი
სწავლების/სწავლის მეთოდები	<p>გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი.</p> <p>სასწავლო კურსი მთლიანად ინტერაქტიულ მეთოდს ემყარება, რაც განაპირობებს სტუდენტის მაღალ აქტივობას და მის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.</p> <p>გარდა ვერბალური და წიგნზე მუშაობის მეთოდებისა სწავლების პროცესში ინტეგრირებულია სხვადასხვა მეთოდები:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ჯგუფური მუშაობა ❖ წყვილებში მუშაობა ❖ როლური თამაშები <p>აქტიური დისკუსიების, ასოციოგრამების და გონებრივი შტურმის მეთოდებით სწავლა-სწავლების პროცესი უფრო კრეატიული ხდება, რაც ხელს უწყობს სასწავლო პროცესის ეფექტურობას.</p>
შეფასების კრიტერიუმები	<p>დასწრება - 10 ქულა (ე.ი. 6 დასწრება -1 ქულა);</p> <p>აქტივობა -20 ქულა (წერიტი და ზეპირი დავალებების მომზადება, დისკუსიაში მონაწილეობა, 2 პრეზენტაცია სემესტრში)</p> <p>პრეზენტაცია ფასდება შემდეგნაირად: ფორმალური მხარე (ფორმატი), რომელშიც შესაძლებელია</p>

	<p>გაერთიანდეს: რეგლამენტის დაცვა, მასალები, გაფორმების ვიზუალური მხარე და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>შინაარსობრივი მხარე - საკითხის დასმა, საკითხის გადაწყვეტის გზა, მიღებული შედეგები და მათ არგუმენტირებული დასაბუთება და სხვ. – 3 ქულა</p> <p>პრეზენტაციის ტექნოლოგია ანუ კონტაქტი აუდიტორიასთან და სხვ. – 1 ქულა</p> <p>I კოლოკვიუმი - 15 ქულა; II კოლოკვიუმი - 15ქულა; კოლოკვიუმის ფორმატი: წერილობითი ტესტი (ღია და დახურული ტიპის კითხვებით)-30 ქულა (თითო საკითხი 0.5 ქულა).</p> <p>დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა - მინიმუმ 11 ქულა; დასკვნით გამოცდაზე მისაღები მინიმალური ქულა - 20 ქულა; დასკვნითი გამოცდის (ტესტი ღია და დახურული ტიპის კითხვებით) მაქსიმალური ქულა – 40 ქულა (ქულათა გადანაწილება ტესტში მოცემულია);</p> <p>შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ჯამური ქულა -100 ქულა.</p> <p>შეფასების სისტემა: 91-100 ქულა _ ფრიადი; 81-90 ქულა _ ძალიან კარგი; 71-80 ქულა _ კარგი; 61-70 ქულა _ დამაკმაყოფილებელი; 51-60 ქულა _ საკმარისი; 41-50 ქულა _ ვერ ჩააბარა (საბოლოო გამოცდის ერთხელ გადაბარების უფლება); 0-40 ქულა _ ჩაიჭრა (დისციპლინის განმეორებით გავლის აუცილებლობა)</p>
ძირითადი ლიტერატურა	<ol style="list-style-type: none"> 1. Das Mittelstufenbuch Teil 1. Anne Buscha, Gisela Linthout. Schubert- Verlag, Leipzig 2002. 2. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik Hilke Dreyer, Richard Schmitt Verlag für Deutsch. 1991
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die deutsche Demokratie Horst Pötzsch. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 1999 2. Generation E Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext M. Berger, M Martin. Klett 2006 3. Fachsprache Politik

	R. Tabukashvili 4. ჟურნალი Deutsch perfekt ელექტრონული ვერსია www.deutsch-perfekt.com
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	კურსის განსახორციელებლად გამოიყენება აუდიო აპარატურა, კომპიუტერი, ინტერნეტი

დანართი 2

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/ პრაქტიკუმი/ ლაბორატორიული სამუშაო და ა. შ.)	სასწავლო მასალა
1	Kapitel 1. Wer?-Leute von gestern und heute Du und ich დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch S.16-25
2	Außergewöhnliche Menschen დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch . S.26-31
3	Lebensläufe Geschichte. Lerneinheit I დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	1.Das Mittelstufenbuch . S.32-39 2.Generation E. S.17-23
4	Grammatik დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	1.Das Mittelstufenbuch . S.40-48 2.Lehr- und Übungsbuch der deut. Grammatik. # 18. S.93-100
5	Kapitel 2. Wo?- Daheim und unterwegs Wohnen, დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch. S.49-57
6	Reisen დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch. S.58-67
7	Europa und die Deutschen Kontrollarbeit პრეზენტაციები (დარგობრივ თემატიკაზე)	1.Das Mittelstufenbuch . S.68-74 Test
8	Geschichte. Lerneinheit II დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Generation E S.24-33
9	Grammatik დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch . S.75-80
10	Kapitel 3. Wann?- Zeit und Tätigkeit Zeit und Tätigkeit დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch . S.84-91
11	Gestern und heute დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch . S.92-97
12	Während der Arbeitszeit დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	Das Mittelstufenbuch . S.98-105
13	Grammatik	1.Das Mittelstufenbuch . S.106-111 2.Lehr- und Übungsbuch der

	Geschichte. Lerneinheit III დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	deut. Grammatik. # 26. S.137-144 3.Generation E S.34-41
14	Grammatik Kontrollarbeit დარგობრივ ტექსტზე მუშაობა	1.Das Mittelstufenbuch . S.112-114 Test
15	Grammatik Schriftliche Prüfung პრეზენტაციები (დარგობრივ თემატიკაზე)	2.Lehr- und Übungsbuch der deut. Grammatik. # 28. S.147-150 Test