ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი
სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში
თბილისი **2012**

ა. სამაგისტრო პროგრამის სახელწოდება: თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში, Master's Program in Economics at International School of Economics at Tbilisi State University (ISET). (*www.iset.ge*)

ბ. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:
ეკონომიკის მაგისტრი
Master of Economics

გ. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:
პროგრამა შედგება სავალდებულო და არჩევითი საგნებისაგან. იმის გამო, რომ პროფესორებს შორის უმრავლესობა უცხოელია, მთელი სასწავლო წელი დაყოფილია 5 მინისემესტრად. თითოეული მინისემესტრის ხანგრძლივობაა 8 კვირა. პროგრამის დაწვრილებითი სტრუქტურა მოცემულია დანართ 1–ში ფორმა 1-ის სახით. ქვემოთ მოტანილია საგნების მოკლე ჩამონათვალი.
პირველი წელი **(**სავალდებულო საგნები**):**

- მიკროეკონომიკა, 15 კრედიტი
- მაკროეკონომიკა, 15 კრედიტი
- მათემატიკა ეკონომისტებისათვის, 15 კრედიტი
- სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა, 15 კრედიტი

სულ წლის განმავლობაში: 60 ECTS კრედიტი.

მეორე წელი (არჩევითი საგნები):
სტუდენტმა მე-2 სასწავლო წლის განმავლობაში უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი. აქედან 39 ECTS კრედიტი მოდის სხვადასხვა საგანზე, 21 ECTS სამაგისტრო ნაშრომზე.
მეორე სასწავლო წლის განმავლობაში სტუდენტს აქვს საშუალება სწავლა გაიღრმავოს ენერგეტიკის ეკონომიკის, საერთაშორისო ვაჭრობისა და რეგიონალურ ეკონომიკის ან მაკროეკონომიკის მოდულებში.

კრედიტთა საერთო რაოდენობა ორი სასწავლო წლის მანძილზე 120-ია. წარმოდგენილ დოკუმენტაციაში დართულია პროგრამის შედეგების რუკა.

დ. სწავლების ენა:
ინგლისური (შეთანხმებულია ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის დაარსებისას 2006 წელს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან).

ე. სამაგისტრო პროგრამის მიზანი:

- მაღალკვალიფიციური ეკონომისტების აღზრდა, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ეკონომიკის თანამედროვე თეორიისა და პრაქტიკის ცოდნით;
- ეკონომიკური განათლებისა და სამეცნიერო კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვა სახელმწიფო და კერძო სექტორების ინტერესების შესაბამისად;
- ეკონომიკის სწავლებისადმი ახალი მიდგომების ჩამოყალიბება სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- სწავლებისა და ეკონომიკური კვლევის ინოვაციური მეთოდების დანერგვა სამხრეთი კავკასიის რეგიონში;
- ახალი ეკონომიკური აზროვნების ჩამოყალიბების ხელშეწყობა სამხრეთი კავკასიის ქვეყნებში.

ვ. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

- ბაკალავრის ხარისხის ფლობა ნებისმიერი აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებლიდან;
- ერთიანი სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება;
- მათემატიკასა და ინგლისურში შიდა მისაღები გამოცდების წარმატებით ჩაბარება. ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა აბიტურიენტებს სთავაზობს მოსამზადებელ კურსებს მათემატიკასა და ინგლისურში;
- ინგლისური ენის ფლობა (B2 დონეზე)
- გასაუბრების წარმატებით გავლა.

ინგლისურსა მათემატიკაში საგამოცდო საკითხების ნიმუშები შესაძლებელია იხილოთ დანართ 2-ში, ასევე ISET-ის ვებ-გვერდზე: http://www.iset.ge/index.php?article_id=93.

ზ. სწავლის შედეგი (ზოგადი და დარგობრივი):
ცოდნა:
1.1. მიკრო და მაკრო ეკონომიკის, გარდამავალი ქვეყნების ეკონომიკის, ეკონომიკური გეოგრაფიის, ბუნებრივი რესურსების გეოგრაფიის, ენერგეტიკის ეკონომიკის, შრომის ეკონომიკის, მონეტარული და პოლიტიკური ეკონომიკის, რეგიონალური ინტეგრაციისა და საერთაშორისო ვაჭრობის თანამედროვე პრინციპების, თანამედროვე ეკონომიკური თეორიებისა და მეთოდების სიღრმისეული ცოდნა;
1.2. ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემების გამოკვეთა და მკაფიოდ ჩამოყალიბება;

1.3. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ძიება;
1.4. ეკონომიკური პრობლემების შეფასების კრიტერიუმების შერჩევა;
1.5. ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზების ალტერნატივების განსაზღვრა და მათგან ოპტიმალურის შერჩევა;
1.6. ეკონომიკის ღრმა და სისტემური ცოდნა.

გაცნობიერება:
სტუდენტები იძენენ ღრმა, სისტემურ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რომელიც მათ მისცემს საშუალებას მოახდინონ:
2.1 სახელმწიფოს ეკონომიკური პოლიტიკის შეფასება;
2.2 გადაწყვეტილებების მიღება სხვადასხვა რესურსის ოპტიმალურ გამოყენებასთან დაკავშირებით;
2.3 საერთაშორისო და განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის ქვეყნების გამოცდილების შეფასება, მათი დადებითი და უარყოფითი მხარეების განხილვა და ქართულ რეალობასთან მათი მისადაგება;
2.4 სახელმწიფოს როლის გაცნობიერება ეკონომიკის განვითარების ხელშეწყობის საქმეში, იმ პრობლემების დაძლევაში, რომელიც ქვეყნის ეკონომიკურ წინსვლას უშლის ხელს;
2.5 საკუთარი თვალსაზრისის დასაბუთებულად წარმოდგენა ფაქტობრივი ინფორმაციის ანალიზზე დაყრდნობით და ობიექტური არგუმენტების მოტანით;
2.6 სერიოზული სირთულის ეკონომიკური ტექსტების თარგმნა და გაანალიზება;
2.7 თეორიული ვარაუდების შედარებითი ანალიზი და ამგვარი ანალიზის შედეგების მკაფიოდ ჩამოყალიბება;
2.8 ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების უნარი, ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერება.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი:
3.1 ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღება;
3.2 თეორიული კონცეფციებისა და მიდგომების გამოყენება;
3.3 პრაქტიკული პრობლემების მულტიდისციპლინური მიდგომებით გადაჭრა;
3.4 ახალი მიდომების ფორმირება;
3.5 ეკონომიკის სხვადასხვა დარგში კვლევების ჩატარება;
3.6 უახლესი მიდგომების, მეთოდებისა და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით მონაცემთა გაანალიზება და დასკვნების გამოტანა;
3.7 მათემატიკური მიდგომების გამოყენება რეალური სიტუაციების მოდელირების, ექსპერიმენტირებისა და კვლევის გზით;
3.8 პარალელურად მოქმედი ფაქტორების ურთიერთდაკავშირება, მათი მიზეზ-შედეგობრივი კავშირების გაანალიზება და შეფასება;
3.9 ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედების უნარი. კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებისა და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელების უნარი უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით.

დასკვნის უნარი:
სწავლის დროს მიღებული და განვითარებული ანალიტიკური უნარები სტუდენტებს საშუალებას მისცემს:
4.1. ჩაატარონ პრობლემების სიღრმისეული ანალიზი რეალურ სიტუაციებში მოქმედი მრავლობითი ფაქტორის გათვალისწინებით;
4.2. გამოიყენონ მულტიდისციპლინური მიდგომები სწორი დასკვნების გაკეთების მიზნით;
4.3. გამოაცალკევონ კონკრეტულ სიტუაციაში მოქმედი ფაქტორები, დაალაგონ და მოახდინონ მათი კატეგორიზაცია;
4.4. ერთმანეთისაგან გამოყონ ძირითადი და მეორეხარისხოვანი, მოახდინონ არსებული მიდგომების კრიტიკა და გამოიტანონ დასაბუთებული დასკვნები;
4.5. გამოავლინონ რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:
5.1 საერთაშორისო გარემოში მუშაობის უნარი და შესაბამისი გამოცდილების მიღება;
5.2 ეკონომიკის დარგში უახლესი ინფორმაციის მიღების და გაცვლის გამოცდილება წამყვანი ელექტრონული ბიბლიოთეკებისა და კომუნიკაციის სხვადასხვა საშუალებებით;
5.3 სამხრეთ კავკასიის რეგიონის სტუდენტებთან, დარგის სპეციალისტებთან, ევროპელ/ამერიკელ პროფესორებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციების წარმომადგენლებთან ურთიერთობის გამოცდილება;
5.4 მშობლიურ და უცხო ენაზე პროფესიული პრეზენტაციების წარმართვა;
5.5 დისკუსიების წარმოება, აზრის ზეპირად და წერილობით მკაფიოდ და მწყობრად გამოხატვა;
5.6 საკუთარი შეხედულებების მკაფიოდ ჩამოყალიბება, გასაგებად გამოხატვა და არგუმენტირებული კამათის უნარი;
5.7 საკუთარი დასკვნების აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით ჩამოყალიბების უნარი.

სწავლის უნარი:
6.1 სამაგისტრო პროგრამაში სასწავლო მასალებისა და ლიტერატურის ხელმისაწვდომობა სტუდენტს უყალიბებს უნარს გააცნობიეროს სწავლის პროცესის თავისებურებები;
6.2 სტრატეგიულად დაგეგმოს და წარმართოს სწავლის პროცესი;
6.3 შეეჩვიოს როგორც დამოუკიდებელ, ისე გუნდურ მუშაობას;
6.4 შეიძინოს საკუთარ თავზე მუშაობის, ცოდნის მუდმივად განახლების, დიდი მოცულობის ინფორმაციასთან მუშაობისა და დროითი შეზღუდვების პირობებში მუშაობისათვის საჭირო უნარები;
6.5 აქცენტი ეკონომიკაში რთული მათემატიკური მიდგომების გამოყენებისა და უახლესი თეორიების გაცნობაზე იწვევს კურსდამთავრებულთა კონკურენტუნარიანობის ამაღლებას სადოქტორო პროგრამების აბიტურიენტთა შორის და ზრდის დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტების სადოქტორო პროგრამებში მათი წარმატებით ჩართვის შესაძლებლობას;
6.6 სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის, მისი თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის განვითარებული უნარი.

ღირებულებები:

7.1 თანამედროვე დასავლური ღირებულებებისადმი ერთგულება, მათი ქართულ რეალობაში დამკვიდრების სურვილი და მზაობა;

7.2 სკოლის რეგიონალური ხასიათი და პროფესურა სხვადასხვა ქვეყნიდან სტუდენტებში აყალიბებს შემწყნარებლობისა და ტოლერანტობის გრძნობებს სხვა ეროვნების, მრწამსისა და ტრადიციების წარმომადგენელთა მიმართ;

7.3 მაღალი ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი და სურვილი.

დასაქმების სფეროები: პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში, ანალიტიკურ და კვლევით თანამდებობებზე.

სწავლის გაგრძელების საშუალებები პროგრამის კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ სწავლა გააგრძელონ სადოქტორო ხარისხის მოსაპოვებლად, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საზრვარგარეთ, რაც წაადგება საქართველოში ეკონომიკური განათლების ხარისხის გაუმჯობესებას და ახალი აზროვნების ეკონომისტთა თაობების ჩამოყალიბებას

თ. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

- ლექციები;
- დისკუსიები;
- პრეზენტაციები;
- ქისების განხილვა;
- ბრეინსტორმინგი;
- დამოუკიდებელი მუშაობა და სწავლა;
- ინდივიდუალური და ჯგუფური სამუშაოები;
- გამოყენებითი საკვლევ პროექტებზე მუშაობა
- უახლესი ეკონომიკური ლიტერატურის, პუბლიკაციებისა და პრეზენტაციების გაცნობა.

ი. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა ხელმძღვანელობს შეფასების შემდეგი სქემით: ნიშნების საშუალო შეწონილი (GPA) ითვლება შემდეგი ფორმულით: ყოველი საგნის ნიშნისა და შესაბამის ქულათა ნამრავლის ჯამი /კრედიტების საერთო ჯამზე.

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის ბრძანებასა და შეფასების საუნივერსიტეტო სისტემასთან: ქულა	შესაბამისობა 100-ქულიან სისტემასთან (ქულა, ნიშანი, განმარტება)

4.00	91-100; (A); “ფრიადი”
3.67	86-90; (B); “ძალიან კარგი”
3.33	81-85; (B); “ძალიან კარგი”
3.00	76-80; (C); “კარგი”
2.67	71-75; (C);“კარგი”
2.33	61-70; (D); “დამაკმაყოფილებელი”
2.00	56-60; (E); “საკმარისი”
1.67	51-55; (E); “საკმარისი”
1.00	41-50; (FX); “ვერ ჩააბარა”
0.00	0-40; (F); “ ჩაიჭრა”

დანართი - ფორმა 1

თსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის სასწავლო გეგმა

ფაკულტეტი: ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა

საბაკალავრო პროგრამის სახელწოდება: ინგლისურენოვანი სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში

პროგრამისხელმძღვანელი / კოორდინატორი: მოტი პერი, ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის აკადემიური დირექტორი, ჰიბრუს უნივერსიტეტის პროფესორი

პროგრამისამოქმედებისთარიღი (სასწავლოწელი): 2012-2014 სასწავლო წელი

საფაკულტეტო სასწავლო კურსები / მოდულები **(სწავლების I წელი)**						
საფაკულტეტო (საბაზისო) სავალდებულოსასწავლოკურსები / მოდულები						
კოდი	კურსის/მოდული	ECTS	საკონტაქტო(ლე	საგანზე/მოდულზე	სწავლების	ლექტორი/ლექტორები

	ს სახელწოდება	კრედიტები	ქცია/სემინარი)/ დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	დაშვების წინაპირობა	სემესტრი	
12101	მაკროეკონომიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	იაროსლავა ბაბიჩი, სანჯიტ დჰამი, ადამ პელილო
12102	მიკროეკონომიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი, მაიკლ ფიუნციგი, ფლორიან ბიერმანი
12103	სტატისტიკა და ეკონომეტრიკა	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი, მუჰამედ ასალი
12104	მათემატიკა ეკონომისტებისათვის	15	155/220		I, II, III, IV, V მინისემესტრი	თორნიკე ქადეიშვილი, ზაზა თევდორაძე
სპეციალობის (სპეციალიზაციის) სავალდებულოკურსები / მოდულები (სწავლების II წელი)						
კოდი	კურსის/მოდულის სახელწოდება	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო / დამოუკიდებელი მუშაობის საათების	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი	ლექტორი/ლექტორები

			რაოდენობა			
იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს საერთაშორისო ვაჭრობასა და რეგიონალურ ეკონომიკას						
11101	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	3	24/51		I მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი
11202	სავაჭრო პოლიტიკა	3	24/51	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	II მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი
11106	სოფლის მეურნეობის ეკონომიკა	3	24/51		I მინისემესტრი	ადამ პელილო
11303	სოფლის მეურნეობის პოლიტიკა	3	24/51	სოფლის მეორნეობის ეკონომიკა	III მინისემესტრი	ადამ პელილო
11406	საერთაშორისო ვაჭრობა 2	3	24/51	საერთაშორისო ვაჭრობა 1	IV მინისემესტრი	მაიკლ ფიუნციგი
იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს ენერგეტიკის ეკონომიკას						
11104	ხარჯი-სარგებლის ანალიზი 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11301	ხარჯი-სარგებლის	3	24/51	ხარჯი-სარგებლის	III მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი

	ანალიზი 2			ანალიზი 1		
11103	ენერგეტიკის ეკონომიკა 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11401	ბუნებრივი რესურსების ეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	ჰანს ვეისმესი
იმ სტუდენტებისათვის, ვინც სწავლობს მაკროეკონომიკას						
11204	დროითი მწკრივების ანალიზი 1	3	24/51		II მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11302	დროითი მწკრივების ანალიზი 2	3	24/51	დროითი მწკრივების ანალიზი 1	III მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11405	ღია ეკონომიკის მაკროეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	იაროსლავა ბაბიჩი
სპეციალობის (სპეციალიზაციის) არჩევითიკურსები / მოდულები **(სწავლების II წელი)**						
კოდი	კურსის/მოდულის სახელწოდება	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო(ლექცია/სემინარი)/ დამოუკიდებელი	საგანზე/მოდულზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი	ლექტორი/ლექტორები

			მუშაობის საათების რაოდენობა			
11102	ეკონომეტრიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		I მინისემესტრი	კარინე ტოროსიანი
11105	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 1	3	24/51		I მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11106	მექანიზმის დიზაინი	3	24/51		I მინისემესტრი	მოტი პერი
11201	შრომის ეკონომიკა 1	3	24/51		II მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11203	საჯარო სექტორის ეკონომიკა	3	24/51		II მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11304	შრომის ეკონომიკა 2	3	24/51	შრომის ეკონომიკა 1	III მინისემესტრი	მუჰამედ ასალი
11305	მათემატიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		III მინისემესტრი	თორნიკე ქადეიშვილი
11402	ენერგეტიკის ეკონომიკა 2	3	24/51	ენერგეტიკის ეკონომიკა 1	IV მინისემესტრი	მიხაილო სალნიკოვი
11403	ჯანდაცვის ეკონომიკა	3	24/51		IV მინისემესტრი	ადამ პელილო
11404	ევროპის ეკონომიკური ინტეგრაცია	3	24/51		IV მინისემესტრი	ჯერალდ ვილმანი

11405	ფინანსების პრინციპები	3	24/51		IV მინისემესტრი	ფლორიან ბიერმანი
11501	უმაღლესი კურსი ფინანსებში	3	24/51		V მინისემესტრი	ფლორიან ბიერმანი
11502	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 2	3	24/51	განვითარება და გარდამავალი პერიოდი 1	V მინისემესტრი	ნორბერტო პინიატი
11503	მაკროეკონომიკის უმაღლესი კურსი	3	24/51		V მინისემესტრი	ერიკ ფიშერი
11504	ეკონომიკური ზრდა და დინამიკა	3	24/51		V მინისემესტრი	ზაზა თევდორაძე
სამაგისტრონაშრომი						
	სამაგისტრო ნაშრომი	ECTS კრედიტები	საკონტაქტო / დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა	სამაგისტრო ნაშრომი სტატუსი (სავალდებულო/არჩევითი)	სწავლების სემესტრი/სემესტრები	სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელები
	სამაგისტრო	21	160/360	სავალდებულო	მეორე კურსი	1. კარინე ტოროსიანი

	ნაშრომი				I, II, III, IV, V მინისემესტრი	2. ადოლფო კრისტობალ კამპოამორი 3. ნორბერტო პინიატი 4. მუჰამედ ასალი 5. მაიკლ ფიუნციგი 6. იაროსლავა ბაბიჩი