საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	ტრენერების ტრენინგი (ინტენსიური კურსი) Training of Trainers (Intensive Course)
კურსის მოცულობა:	22 სთ
კურსის ხელმძღვანელი	ქეთევან ცინცაძე, ლექტორი, კონსულტანტი, ტრენერი, საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების ექსპერტი.
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	ქეთევან ცინცაძე
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	• მოქმედი ან მომავალი ტრენერები, რომლებსაც სურთ პროფესიული უნარ-ჩვევების გაღრმავება. • ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურების წარმომადგენლები, რომლებსაც აკისრიათ პერსონალის განვითარებაზე ზრუნვა. • ტრენინგ-მენეჯერები.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	წინაპირობის გარეშე.
კურსის მიზანი:	ტრენინგ-კურსის მიზანია მსმენელები აღჭურვოს

	ტრენერისათვის და ტრენინგ-მენეჯერისათვის საჭირო პროფესიული უნარ-ჩვევებით, რათა დამოუკიდებლად შეძლონ ტრენინგის სრული ციკლის წარმართვა ADDIE მოდელის მიხედვით: საჭიროებების იდენტიფიცირება და ანალიზი, ტრენინგის დიზაინის შექმნა, ტრენინგის განვითარება, ტრენინგის ჩატარება, ტრენინგის შეფასება და შემდგომი მართვა.
სწავლის შედეგები:	კურსის გავლის შემდეგ მონაწილეები შეძლებენ: • საჭიროებების იდენტიფიცირებასა და ანალიზს; • ტრენინგის დიზაინის შექმნას; • ტრენინგის განვითარებას (სილაბუსის და მასალების შექმნა); • ტრენინგის ჩატარებას თანამედროვე ტექნიკებისა და მეთოდების გამოყენებით; • ტრენინგის შეფასებას (მონაწილეთა შეფასება, თვითშეფასებისა და ტრენინგის შეფასების დაგეგმვა და განხორციელება); • საჭიროების შემთხვევაში ტრენინგის შემდგომ მართვას.
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	ტრენინგის მიზნების მისაღწევად გამოყენებული იქნება შემდეგი მეთოდები: • მინი ლექცია; • დისკუსია; • გონებრივი იერიში; • როლური თამაშები; • გუნდური დავალებები და პრეზენტაციები; კურსი ასევე ითვალისწინებს საბოლოო პრაქტიკულ დავალებას, რომლის ფარგლებშიც მონაწილეები შეძლებენ მოდელირებული ტრენინგის დაგეგმვასა და ჩატარებას.
მსმენელის შეფასების სიტემა:	მსმენელები შეფასდებიან საბოლოო პრაქტიკული დავალებით (მოდელირებული ტრენინგი), ჯამში 15 ქულით. **მოდელირებული ტრენინგის შეფასების**

	კრიტერიუმები: **შინაარსობრივი მხარე - 5 ქულა** **5 ქულა:** საკითხი ამომწურავად არის გადმოცემული. მონაწილე ეფექტიანად იყენებს ტრენინგზე ათვისებულ მეთოდებსა და ტექნიკებს. **3-4 ქულა:** მონაწილე მეტნაკლებად სრულად გადმოსცემს დაგეგმილ საკითხს, თუმცა ვერ ახერხებს წინასწარ დაგეგმილი მეთოდებისა და ტექნიკების სრულყოფილად გამოყენებას. **1-2 ქულა:** მონაწილე ვერ ახერხებს აუდიტორიისათვის გასაგებად და სრულყოფილად მოდელირებული ტრენინგის თემის გადაცემას, მწირად იყენებს ტექნიკებსა და მეთოდებს. **მოდელირებული ტრენინგის ვიზუალური მხარე - 5 ქულა** **5 ქულა** - გამოყენებულია პრეზენტაციები და სხვა სახის თვალსაჩინოების მრავალფეროვანი ვიზუალური მასალით, რომელიც სრულად შეესაბამება მოდელირებული ტრენინგის თემატიკასა და შინაარსს. **3-4 ქულა** - გამოყენებულია მრავალფეროვანი ვიზუალური მასალა, რომელიც ნაწილობრივ შეესაბამება თემატიკასა და შინაარსს. **1-2 ქულა** - გამოყენებულია მწირი ვიზუალური მასალა, რომელიც არ შეესაბამება თემატიკასა და შინაარსს. **ფორმალური მხარე: რეგლამენტის დაცვა, კონტაქტი აუდიტორიასთან - 5 ქულა** **5 ქულა** - გამოყოფილი დრო ზედმიწევნით დაცულია. პრეზენტაციას აქვს ინტერაქტიური სახე. **3-4 ქულა** - ხანგრძლივობა უმნიშვნელოდ აღემატება მისთვის გამოყოფილ დროს. კონტაქტი აუდიტორიასთან დამაკმაყოფილებელია. **1-2 ქულა** - პრეზენტაციის ხანგრძლივობა არსებითად აღემატება მისთვის გამოყოფილ დროს. კონტაქტი აუდიტორიასთან არადამაკმაყოფილებელია.

სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	სერიტფიკატის მისაღებად აუცილებელი ტრენინგის მინიმუმ 80%-ზე დასწრება და საბოლოო პრაქტიკულ დავალებაში (მოდელირებულ ტრენინგში) მინიმუმ 11 ქულის დაგროვება.
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ–ტექნიკური რესურსები:	პროექტორი, პორტატული კომპიუტერი, „ფლიპჩარტი", თეთრი დაფა, ტრენინგისათვის აუცილებელი საკანცელარიო მასალა. ონლაინ ჩატარების შემთხვევაში Zoom-ის პლატფრომა.

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული - ტრენინგის განვითარება

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
1	ტრენინგის მომზადება / ტრენინგის ციკლი - ADDIE მეთოდი. ▪ საჭიროებების ანალიზი ტრენინგისათვის; ▪ ტრენინგის მიზნებისა და შედეგების ფორმულირება; ▪ ტრენინგის სტილები; ▪ ტრენინგის დიზაინის შექმნა; ▪ ტრენინგის სილაბუსი;	4	მინი ლექცია; დისკუსია; გონებრივი იერიში; როლური თამაშები; გუნდური დავალებები და პრეზენტაციები;	ტრენიგისათვის მომზადებული სასწავლო მასალა.

2	ტრენინგის განხორციელება. ▪ ტრენინგის გახსნა და ყინულის ლღობა; ▪ გუნდის შეკვრის აქტივობები; ▪ ენერჯაიზერები; ▪ ტრენინგთან დაკავშირებული პრობლემები და მათი აცილება. ▪ შეფასება და უკუკავშირი.	4	მინი ლექცია; დისკუსია; გონებრივი იერიში; როლური თამაშები; გუნდური დავალებები და პრეზენტაციები;	ტრენიგისათვის მომზადებული სასწავლო მასალა.
3	ზრდასრულთა სწავლება. ▪ ზრდასრულთა ასაკობრივი ჯგუფები და თვისებურებები; ▪ ზრდასრულთა სწავლისა და სწავლების სტილები; ▪ ზრდასრულთა სწავლების მეთოდები და მათი შერჩევა სამიზნე აუდიტორიის პსეციფიკის მიხედვით.	4	მინი ლექცია; დისკუსია; გონებრივი იერიში; როლური თამაშები; გუნდური დავალებები და პრეზენტაციები;	ტრენიგისათვის მომზადებული სასწავლო მასალა.
4	ტრენერის ხელოვნება / ფასილიტაციის უნარები. ▪ ტრენერის როლი და ფუნქციები; ▪ კომუნიკაციის უნარები; ▪ ეფექტური პრეზენტაციის მომზადება და განხორციელება; ▪ ჯგუფის დინამიკის	4	მინი ლექცია; დისკუსია; გონებრივი იერიში; როლური თამაშები; გუნდური დავალებები და	ტრენიგისათვის მომზადებული სასწავლო მასალა.

	მართვა.		პრეზენტაციები;	
5	მიკროსწავლების სესია - პრაქტიკული დავალებები. ▪ მიკროსესიის ინსტრუქტაჟი ▪ პრაქტიკული დავალებების წარდგენა და შეფასება.	6	მინი ლექცია; პრეზენტაცია.	ტრენიგისათვის მომზადებული სასწავლო მასალა.