



სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1. ზოგადი ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

პროგრამის სახელწოდება: „სადღესასწაულო ღონისძიების დაგეგმვა“
პროგრამის სახე: ☒ პროფესიული მომზადება ☐ პროფესიული გადამზადება
ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 13 კვირა
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15 საათი
მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური - 10 მაქსიმალური - 15
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: • სრული ზოგადი განათლება
პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მოამზადოს კადრი, რომელიც შეძლებს ღონისძიების წარმართვას წინასწარ განსაზღვრული გეგმის მიხედვით, რაც გულისხმობს დადგენილ ვადებში, წვეულების კონცეფციის შემუშავების საფუძველზე, ცერემონიალის მოწყობას, გაფორმებას და კოორდინირებას, დამკვეთის სურვილისამებრ გაწერილი სამუშაო გეგმის მიხედვით მაღალი დონის სამუშაოების განხორციელებას, ხარჯთაღრიცხვისა და პერსონალის მართვას.
სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით) პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

1. სცენარის ალტერნატიული ვერსიების მომზადება, შეთავაზების წარდგენა;
2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;
3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;
5. წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება, გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა, ღონისძიების ბიუჯეტის განკარგვა.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - საფინანსო სერვისები (დამტკიცების რეკვიზიტები: პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილება MES 2 20 0000649006, 31/07/2020)

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისთვის, რომლებიც ფლობენ სრულ ზოგად განათლებას. სასწავლო პროცესი ხანგრძლივობაა 13 კვირი, კვირეული დატვირთვა 15 სთ/კვირაში, საკონტაქტო საათების რაოდენობა 195 საათი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი შეძლებს კოორდინირება და ორგანიზება გაუწიოს სადღესასწაულო ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას, დამკვეთთან შეთანხმებული გაწერილი სამუშაო გეგმის მიხედვით.

სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სსიპ ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ბაზაზე. სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან ცენტრის A სასწავლო გარემოში.

მსმენელის შეფასება ითვალისწინებს: 1) განმავითარებელ შეფასებას - ხორციელდება როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით და ტარდება სწავლების პარალელურად; 2) განმსაზღვრელ შეფასებას - ხორციელდება მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე, რაც გულისხმობს 2 ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა და ტარდება სწავლის მე - 8 კვირის დასაწყისში და მე - 13 კვირის ბოლოს.

პროფესიული მომზადების დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერთიფიკატს. რომელშიც ფიქსირდება კურსდამთავრებულის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგები,

მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს მსმენელების დასაქმებას იმ კომპანიებში, რომლებიც ახორციელებენ ღონისძიებების ორგანიზებას, დიზაინერულ მოწყობა/გაფორმებას და სერვისის, ან შეძლებენ თვითდასაქმებას.

პროგრამის განხორციელება შესაძლებელია როგორც სასწავლო გარემოში, ასევე სრულიად დისტანციურად.

2. პროგრამის შინაარსი

სასწავლო კვირა	თ ე მ ა ტ ი კ ა	თემატიკის შესაბამისი სწავლის შედეგების ნომრები	კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა	სწავლების მეთოდი/ები	შეფასების მეთოდი/ები	სასწავლო სასწავლო გარემო
1	- კონცეფციის შედგენის წესი; - სცენარის შემუშავების პრინციპი; - ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება; - შერჩეული ვარიანტის არგუმენტირებული დასაბუთება.	1	15	ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
2	- კონცეფციის ჩარჩოს შედგენა; - სცენარის შედგენა მიზნის შესაბამისად; - ლონისძიების სპეციფიკის მიხედვით მოთხოვნათა გათვალისწინება; - ესკიზების შექმნა ლონისძიების სპეციფიკის გათვალისწინებით	2	15	პრეზენტაცია, დისკუსია პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
3	- ესკიზების შერჩევა პრიორიტეტების მიხედვით; - ტექნიკური შესრულების პირობების განსაზღვრა; - სამოქმედო გეგმის შედგენის წესი - სცენარის პირველადი მონახაზის მომზადება.	2	15	პრეზენტაცია, დისკუსია პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
4	- კონცეფციის დამუშავების საერთაშორისო გამოცდილება; - კონცეპტუალური მიდგომის ადგილობრივი პრაქტიკა; - მოსალოდნელი შედეგების მიმოხილვა; - კონცეფციის დასაბუთებული აღწერა.	2	15	პრეზენტაცია, დისკუსია პრაქტიკული სამუშაო	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
5	- ლონისძიების გაფორმებაში გამოყენებული ატრიბუტიკა; - ბრენდის მახასიათებლები; - დეკორის ელემენტების მისადაგება	3	15	ინტერაქტიული ლექცია, დისკუსია, პრაქტიკული მეცადინეობა	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
6	სივცრის დიზაინი და არქიტექტურული თავისებურებები;	3	15	ინტერაქტიული ლექცია, დისკუსია,	განმავითარებელი შეფასება:	A

	- ყვავილების კომპოზიციური ნიმუშები. - მსოფლიო სამზარეულოს თავისებურებები; - მენიუ და კულტურულ – რელიგიური ტრადიციები; - მენიუ და კულტურულ – რელიგიური ტრადიციები;			პრაქტიკული მეცადინეობა	პრაქტიკული დავალება	
7	- კვებითი მომსახურების ტიპები; - კვებითი უსაფრთხოების ნორმები; - მუსიკალური მიმდინარეობები; - გასართობი პროგრამის სპეციფიკა.	3	15	პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული დავალება	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
8	განმსაზღვრელი შეფასება	1,2,3	5		პრაქტიკული დავალება	A
	სამუშაო ჯგუფის ფორმირება, კომპეტენციების განსაზღვრა და ფუნქციების გადანაწილება;	4	10	ლექცია, პრეზენტაცია, გონებრივი იერიში	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
9	- ჯგუფის წევრებისთვის ინსტრუქციების გაცნობა. - მოსამზადებელი სამუშაოების განსაზღვრა;	4	15	ლექცია, პრეზენტაცია, გონებრივი იერიში, დისკუსია, პრაქტიკული დავალება	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
10	- კონტროლის განხორციელების სახეები; - სიტუაციის მონიტორინგი. - ღონისძიების პროცესის კონტროლი ფუნქციების მიხედვით	4	15	პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული დავალება, ინტერაქტიური ლექცია შემთხვევების ანალიზი	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
11	- შემაფერხებელ პროცესთა წარმოშობის მიზეზები; - პრობლემური სიტუაციის მართვა;	4	15	ინტერაქტიული ლექცია, დისკუსია, შემთხვევების ანალიზი, კეთება ინსტრუქტაჟით, პრაქტიკული სავარჯიშო	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული დავალება	A

12	• ხარჯთაღრიცხვის შედარებითი ანალიზი; • დაბეგვრის წესები; • ბიუჯეტის შედგენის წესი.	5	15	ინტერაქტიული ლექცია, კეთება ინსტრუქტაჟით, პრაქტიკული სავარჯიშო	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
13	• დამკვეთთან წარდგენისას ბიუჯეტის დასაბუთება.		10	პრაქტიკული სავარჯიშო	განმავითარებელი შეფასება: პრაქტიკული დავალება	A
	განმსაზღვრელი შეფასება	4,5	5	--	პრაქტიკული დავალება, პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით	A

(ივსება მხოლოდ ავტორიზებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ შემუშავებული პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამის შემთხვევაში, რომელიც შემუშავებულია იმ პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომლის განხორციელების უფლებაც დაწესებულებას მოპოვებული აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესით)

პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, რომლის ფარგლებშიც შემუშავებულია პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამა: ღონისძიების ორგანიზება	
მოდულის სახელწოდება და საიდენტიფიკაციო კოდი	სწავლის შედეგის დასახელება და რიგითი ნომერი
საქმიანი წინადადების მომზადება - 0411925	3. ღონისძიების სცენარის / დღის წესრიგის ალტერნატიული ვარიანტების შემუშავება;
ღონისძიების კონცეფციის შემუშავება – 0411918	1. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება 2. კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი
ღონისძიების გაფორმება და დიზაინი – 0411917	2. ადგილის დეკორაციული გაფორმება 3. კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა
რესურსების მართვა - 0411923	1. არსებული რესურსების განსაზღვრა
ღონისძიების კოორდინირება – 0411919	3. მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება; 4. ღონისძიების განხორციელების პროცესის შემოწმება
ღონისძიების ფინანსური მართვა - 0411915	1. საორიენტაციო ხარჯთაღრიცხვის მომზადება; 2. ღონისძიების ბიუჯეტის შედგენა

დანართი N1

პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

სასწავლებლის დასახელება : ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მომზადების პროგრამის სახელწოდება : „საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორი“

№	პერსონალის სახელი გვარი	კვალიფიკაცია / სამუშაო გამოცდილება
1	დავით კბილაშვილი	ინჟინერიის აკადემიური დოქტორი ტრანსპორტის დარგში, პროფესიულ პროგრამის „სატვირთო გადაზიდვების ლოგისტიკა“ ხელმძღვანელი და სხვადასხვა მოდულის სწავლების 3 წლიანი გამოცდილება
2	ლაშა ჩაკვეტაძე	ბიზნესის მართვის მაგისტრი, საბაჟო სფეროში (უფროსი მებაჟე - ოფიცერი) მუშაობის 10 წლის გამოცდილება

პროფესიული მომზადების პროგრამა - „საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორი“

სასწავლო რესურსი

N	1. სასწავლო ლიტერატურა
1	„ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონი
2	საქართველოს კანონი გარემოს დაცვის შესახებ;
3	საქართველოს კანონი „საქართველოს ტერიტორიაზე და ქვეყნის საზღვრებზე სანიტარიულ-საკარანტინო კონტროლის განხორციელების“ შესახებ
4	საერთაშორისო კონვენციები
5	საქართველოს კანონი საგზაო მოძრაობის უსაფრთხოების შესახებ
6	ინკოტერმს 2010
7	საქართველოს საგადასახადო კოდექსი
8	სატრანსპორტო ლოგისტიკის საფუძვლები. ლ. ბოცვაძე, ო. გელაშვილი, მ. მეზურიშვილი. „ტექნიკური უნივერსიტეტი“ 2007წ. გვ. 482;
9	მურთაზ სვანაძე, გელა ლოსაბერიძე, დავით კბილაშვილი. ლოგისტიკა. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2015 წ. -გვ. 319;
10	ლოგისტიკა - შოთა ვეშაძე, ლალი ოსაძე, დალი სეხნიაშვილი. თბილისი 2012 წელი;
11	საქართველოს მთავრობის დადგენილება №471 „საბაჟო საწყობისა და თავისუფალი ვაჭრობის პუნქტის საქმიანობის ნებართვების გაცემის წესების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე
12	საქართველოს საგადასახადო კოდექსი
13	საქართველოს ფინანსთა მინისტრის ბრძანება №290 „საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის გადაადგილებისა და გაფორმების შესახებ ინსტრუქციის დამტკიცების თაობაზე“
14	შემოსავლების სამსახურის უფროსის ბრძანება №12858 „საქართველოს საბაჟო ტერიტორიაზე საქონლის შემოტანასთან/საქართველოს საბაჟო ტერიტორიიდან გატანასა და დეკლარირებასთან დაკავშირებული პროცედურების განხორციელების თაობაზე“
15	სოფლის მეურნეობის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი „პროდუქტის შენახვა სასაწყობო და სამაცივრე მეურნეობებში“
16	საქართველოს შრომის კოდექსი
17	საქართველოს კანონი მეწარმეთა შესახებ
18	დავით კბილაშვილი ლექციების კონსპექტი საგანში „საწყობის ლოგისტიკა“. ქუთაისი, აწსუ, 2017 წ. -გვ.110.

	2. ინტერნეტ რესურსი
1	www.matsne.gov.ge
2	www.rs.ge

	3. აუდიო/ვიდეო მასალა
1	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations
2	https://www.storyblocks.com/video/stock/worker-packing-parts-for-delivery-in-a-warehouse-brb69yy5fjfbm0fyg
3	https://www.systemlogistics.com/cze/video/
4	https://www.dcvelocity.com/media/videos/play/1840
5	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations

	4. თვალსაჩინოება
1	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations
2	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations
3	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations
4	https://www.weberlogistics.com/videos-services-locations
5	https://vimeo.com/77374017
6	Rail sector: https://vimeo.com/77374009
7	https://vimeo.com/76582302
8	სლაიდები, პლაკატები
9	შტრიხ-კოდის წამკითხავი მოწყობილობა

ლოკაცია და აღჭურვილობა

პროფესიული მომზადების პროგრამა „საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორი“

ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8, აუდიტორია № 211

№	დასახელება	რაოდენობა	საზომი ერთეული	მსმენენელზე/სასწავლო გარემოზე
აღჭურვილობა				
1.	მსმენენელის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	მსმენენელზე
2.	პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
3.	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	სასწავლო გარემოზე
4.	კომპიუტერი	1	კომპლექტი	მსმენენელზე
5.	დაფა	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
6.	პროექტორი-დემონსტრირების ციფრული საშუალება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
7.	პრინტერი (კომპაინი)	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
8.	ფლემ-მეხსიერება	1	ცალი	სასწავლო გარემოზე
ნედლეული ნასალები				
	საშლელი	1	ცალი	ჯგუფზე
	მარკერი	1	შეკვრა	ჯგუფზე
	ქაღალდი A4	2	შეკვრა	ჯგუფზე