

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

სასერტიფიკატო კურსი

კურსის სახელწოდება:	ჩეხური ენა 1 (A1 დონე), Czech Language 1 (A1)
კურსის მოცულობა:	45 hours
კურსის ხელმძღვანელი	ანა სიმაკოვა დოსულიდოვა Anna Shimakova Dosoudilova
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	ანა სიმაკოვა დოსულიდოვა Anna Shimakova Dosoudilova
სწავლების ენა:	ჩეხური, ინგლისური
სამიზნე ჯგუფი:	ჩეხური ენით დაინტერესებული ნებისმიერი პირი.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	წინაპირობების გარეშე
კურსის მიზანი:	<p>სტუდენტი აითვისებს ჩეხური ენის გრამატიკის საფუძვლებს (ბრუნების და უღლების სისტემას); ძირითად საკომუნიკაციო თემებს; შეძლებს სპეციალური ლიტერატურის დამოუკიდებელ კითხვას ლექსიკონის დახმარებით (ჰუმანიტარულ დარგებში); მიიღებს ინფორმაციას გეოგრაფიული და ისტორიული ფაქტების (რეალიების) შესახებ ჩეხეთთან დაკავშირებით.</p> <p>სტუდენტისათვის ჩეხური ენის პრაქტიკული გამოყენების ძირითადი ჩვევების (წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი) შესწავლა, სრულყოფა და განვითარებას თანამედროვე მეთოდისა და</p>

	<p>ინტერაქტიულ სავარჯიშოებზე დაყრდნობით.</p> <p>აღნიშნული კურსის მიზანია სტუდენტთა მიერ ენების საერთო ევროპული ჩარჩო-სტანდარტის A 1 დონეზე შესწავლილ იქნას ჩეხური ენა; ეს ნიშნავს, რომ კურსის ბოლოს სტუდენტს უნდა ჰქონდეს ათვისებული დონის შესაბამისი ლექსიკა აქტიურ მარაგში, შეიძინოს შესაბამისი გრამატიკული ბაზისი და შეეძლოს სტანდარტულ სიტუაციებში კომუნიკაცია, სადაც თანაბარი წარმატებით გამოიყენებს 4 ძირითად ენობრივ უნარ-ჩვევას: წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი. უფრო კონკრეტულად კი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კითხვა - სტუდენტს შეუძლია გაიგოს ტექსტი ყოველდღიურ და ელემენტარულ თემებზე, გაიგოს საგნების, გრძნობების, სურვილების და მოვლენების აღწერა პირად და საქმიან მიმოწერაში. • მოსმენა - სტუდენტს შეუძლია გაიგოს სტანდარტული და მკაფიო მეტყველება ნაცნობ თემებზე, რომლებიც სტუდენტს ხშირად ხვდება სამსახურში, სასწავლებელში, თავისუფალ დროს და ა.შ., ძირითადი საკითხები რადიო და ტელე-პროგრამებში მიმდინარე მოვლენებსა და პირად/პროფესიულ თემებზე - იმ შემთხვევაში, თუ საუბარი/გადმოცემა მიმდინარეობს შედარებით ნელა და მკაფიოდ. • საუბარი - სტუდენტს შეუძლია შევიდეს კონტაქტში ენის მატარებელთან იმ თემების ირგვლივ, რაც შეადგენს სტუდენტის პირად ინტერესს, არის მისთვის ნაცნობი ან დაკავშირებულია ყოველდღიურობასთან. შეუძლია აღწეროს საკუთარი გამოცდილება და მოყვეს ამბავი, გადმოსცეს საკუთარი რეაქციები ელემენტარულ დონეზე. <p>წერა - სტუდენტს შეუძლია დაწეროს მარტივი ტექსტი ნაცნობ ან მისთვის საინტერესო თემებზე,</p>
--	--

	<p>აგრეთვე პირადი წერილები, აწარმოოს საკმისად მიმოწერა სტანდარტული ფორმატების გამოყენებით /ი-მეილი/ სადაც თავისი დონის შესაბამისი ლექსიკური მარაგის ფარგლებში გადმოსცემს საკუთარ გამოცდილებას და შთაბეჭდილებებს, გამოთქვამს აზრს, მოიყვანს შესაბამის არგუმენტებს.</p>
<p>სწავლის შედეგები:</p>	<p>ყველა სტუდენტს ეძლევა საშუალება საკუთარი დახარჯული დროისა და ძალისხმევის შედეგად, უცხო ენის ათვისების ინდივიდუალური შესაძლებლობის გათვალისწინებით, პედაგოგთან კოოპერირებით, განავითაროს ენობრივი უნარჩვევები და აიმაღლოს ჩეხური ენის ფლობის დონე იმ ნიშნულამდე, რომ შედეგი თავისუფლად პასუხობდეს ჩვენს მიერ ზემოდ განსაზღვრულ მიზნებს.</p> <ul style="list-style-type: none"> • დარგიბრივი ცოდნა - სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ: სტუდენტები ფლობენ სასაუბრო ლექსიკის ძირითად ასპექტს, აწარმოებენ ელემენტარული სირთულის ტექსტების ანალიზს, ფლობენ ჩეხურ ენაზე ოფიციალური და არაოფიციალური წერილების, წერის უნარ-ჩვევებს ელემენტარულ დონეზე (A 1). • პრაქტიკული უნარები: <ul style="list-style-type: none"> □ კითხვა - სტუდენტს შეუძლია გაიგოს ტექსტი ყოველდღიურ თემებზე, გაიგოს საგნების, გრძნობების, სურვილების და მოვლენების აღწერა პირად მიმოწერაში. □ წერა - სტუდენტს შეუძლია დაწეროს მარტივი გაბმული ტექსტი ნაცნობ ან მისთვის საინტერესო თემებზე, აგრეთვე პირადი წერილები, აწარმოოს მიმოწერა სტანდარტული ფორმატების გამოყენებით /ი-მეილი, სადაც თავისი დონის შესაბამისი ლექსიკური მარაგის ფარგლებში გადმოსცემს საკუთარ გამოცდილებას და შთაბეჭდილებებს, გამოთქვამს აზრს, □ მოსმენა - სტუდენტს შეუძლია გაიგოს სტანდარტული და მკაფიო მეტყველება ნაცნობ თემებზე, რომლებიც სტუდენტს ხშირად ხვდება

	<p>სამსახურში, სასწავლებელში, თავისუფალ დროს და ა.შ.,- იმ შემთხვევაში, თუ საუბარი/გადმოცემა მიმდინარეობს შეადრებით ნელა და მკაფიოდ</p> <p>□ საუბარი - სტუდენტს შეუძლია შევიდეს კონტაქტში ენის მატარებელთან იმ თემების ირგვლივ, რაც შეადგენს სტუდენტის პირად ინტერესს, არის მისთვის ნაცნობი ან დაკავშირებულია ყოველდღიურობასთან დამწყების დონეზე; შეუძლია მოყვეს ამბავი, მოთხრობა ან წიგნისა თუ ფილმის სიუჟეტი და გადმოსცეს საკუთარი რეაქციები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადი/ტრანსფერული უნარები - ინფორმაციის სწორი ანალიზი, ლოგიკური მსჯელობა - კოგნიტური უნარები - ჩეხურ ენაზე საუბრების გასაგებად და ლოგიკურად წარმართვა - ტექნოლოგიური უნარები სხვადასხვა დამატებითი მასალის - სურათები, თვალსაჩინოებები, ვიდეო-აუდიო-მასალა - ლინგვისტური უნარები - წერა, კითხვა, მოსმენა, საუბარი - სოციალური უნარები - აქტიური მონაწილეობა ინტერაქტივებში, ჯგუფური მუშაობა, ინდივიდუალური მუშაობა - სისტემური უნარები - ორგანიზებულობა, და დაკისრებული დავალება-ვალდებულების დროული და ხარისხიანი შესრულება <p>სტუდენტები აზარებენ სემესტრის დამასრულებელ წერით გამოცდას (ტესტირება) ჩეხურ ენაში</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</p>	<p>სწავლების მეთოდი კომბინირებულია და იგი აერთიანებს სხვადასხვა წერილობით,</p> <p>ზეპირსიტყვიერ თუ დემონსტრირების მეთოდს. ზეპირსიტყვიერად და ასევე წერილობით ხდება</p> <p>ახალი მასალის ახსნა, ასევე სტუდენტების გამოკითხვა პრაქტიკულ</p>

	მეცადინეობებზე და სემინარებზე; გარდა ზეპირი პრეზენტაციებისა, მოწმდება სავარჯიშოების ან თემების სახით წარმოდგენილი სამინაო დამოუკიდებელი სამუშაოები; სხვადასხვა თემატიკაზე დაყრდნობით აიგება როლური თამაშები დიალოგების სახით.
მსმენელის შეფასების სიტემა:	პრეზენტაცია - 10 ქულა აქტიურობა და დასწრება- 10 ქულა შუალედური გამოცდა - 30 ქულა ფინალური წერიტი გამოცდა - 30 ქულა ფინალური ზეპირი გამოცდა - 20 ქულა
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	სერტიფიკატის მისაღებად საჭიროა კურსის არანაკლებ 70%-ზე დასწრება და ფინალური გამოცდის (წერიტი + ზეპირი) მინიმუმ 38 ქულა.
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

1	Let's get to know each other Pronunciation and Czech alphabet Formal and informal dialogues	90 minutes	Direct method Communicative Language Teaching Student-Centered / Constructivist Approach	Czech Step by Step 1 (Lesson 1)
2	Who is it? What is he doing? Conjugations type in Czech Addressing people	90 minutes	Direct method, Communicative Language Teaching	Czech Step by Step 1 (Lesson 1)
3	Numbers 0-10	90 minutes	Communicative	Czech Step by

	The verb „to have“ Vocabulary: Professions		Language Teaching	Step 1 (Lesson 1)
4	Where is it? On the right, left, up and down The verb“ to go“ – jít a jet Adverbs expressing direction and location	90 minutes	Task-based language learning	Czech Step by Step 1 (Lesson 2)
5	Grammatical gender The nominative singular	90 minutes	Grammar-Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 2)
6	Writing e-mails The numbers 10-1000 Vocabulary bank: Locations	90 minutes	Communicative Language Teaching Task-based language learning	Czech Step by Step 1 (Lesson 2)
7	Food and drink In a restaurant Grammatical gender revision	90 minutes	Task-based language learning Communicative Language Teaching	Czech Step by Step 1 (Lesson 3)
8	An invitation for coffee Vocabulary bank: Food and drink The accusative singular	90 minutes	Student-Centered / Constructivist Approach	Czech Step by Step 1 (Lesson 3)
9	-e conjugation in the present tense The verbs <i>chtít, jíst</i> and <i>mít rád</i>	90 minutes	Grammar-Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 3)
10	My family Petr's family Possessive pronouns	90 minutes	Communicative Language Teaching	Czech Step by Step 1 (Lesson 4)

11	How is he/she/it...? The numbers 1000-10,000 Vocabulary bank: Family The verb <i>jmenovat se</i>	90 minutes	Student-Centered / Constructivist Approach	Czech Step by Step 1 (Lesson 4)
12	Possessive adjectives The accusative singular - revision	90 minutes	Grammar- Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 4)
13	When is it? When will we meet? Marina's day - Talking about time Vocabulary bank: Daily routine	90 minutes	Student-Centered / Constructivist Approach	Czech Step by Step 1 (Lesson 5)
14	Modal verbs	90 minutes	Communicative Language Teaching Grammar- Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 5)
15	An early bird or a night owl? Marina's week The prepositions <i>od / do</i> The expression <i>rád</i> ,	90 minutes	Communicative Language Teaching Grammar- Translation Method Student-Centered / Constructivist Approach	Czech Step by Step 1 (Lesson 5)
16	Revision, test	90 minutes		
17	What did you do today? The past tense The second position in Czech sentences	90 minutes	Grammar- Translation Method Communicative Language Teaching	Czech Step by Step 1 (Lesson 6)
18	The locative singular	90 minutes		Czech Step by Step 1 (Lesson 6)

	Expressing place. The question kde?			
19	Communicative lesson, what did you do at the weekend, last week, last month...	90 minutes	Student-Centered / Constructivist Approach Communicative Language Teaching	Own material
20	When was it? Time expressions in Czech	90 minutes	Audio – lingual Method Grammar-Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 6)
21	Do you know who it was? Famous Czech people.	90 minutes	Inquiry-Based Learning	Czech Step by Step 1 (Lesson 6)
22	How to express „to know“ in Czech. Vědět x znát	90 minutes	Grammar-Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 6)
23	Vocabulary bank: Countries, nations, languages	90 minutes	Role plays, flashcards (sorting, memorizing) Cooperative learning	Flashcards,
24	Revision of Lesson 4-6 Correcting mistakes together	90 minutes	Cooperative learning	Own material
25	Christmas lesson, talking about Christmas in CZ and GEO Vocabulary: Christmas, celebrations, new year wishes...	90 minutes	Presentations	PPT presentation
26	Reading book together	90 minutes	The Natural approach	Můj medvěd Flóra book
27	Houses and Flats, Furnishing a flat or house Vocabulary bank: Furniture and	90 minutes	Task Based method	Czech Step by Step 1 (Lesson 7)

	accessories the nominative and accusative plural			
28	Looking for accommodations Verbs with accusative The numerals one and two declination	90 minutes	Audio – lingual Method Grammar-Translation Method	Czech Step by Step 1 (Lesson 7)
29	Practical Lesson: flat advertisements, renting out the flat	90 minutes	Role play Communicative Language Teaching	Czech Step by Step 1 (Lesson 7)
30	Revision of Lesson 7	90 minutes		Czech Step by Step 1 (Lesson 7)

- Please attach a template of teaching materials