

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

ტრენინგურსი

კურსის სახელწოდება:	სწავლის პროცესზე მისაწვდომობის გაზრდა მხედველობის დარღვევის მქონე პირთათვის Access to learning for visually impaired people
კურსის მოცულობა:	6 სთ.
კურსის ხელმძღვანელი	დოქტორანტი - ანა მიქიაშვილი მოწვეული სპეციალისტი - მარიამ მიქიაშვილი
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	დოქტორანტი - ანა მიქიაშვილი მოწვეული სპეციალისტი - მარიამ მიქიაშვილი
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	მხედველობის დარღვევის მქონე პირებთან კომუნიკაციის საკითხებით დაინტერესებული ადამიანები, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი ადმინისტრაციის თანამშრომლები, მასწავლებლები, ფსიქოლოგები, მშობლები და სხვა დაინტერესებული პირები.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	წინაპირობა არ აქვს
კურსის მიზანი:	ტრენინგის მიზანია კურსის მონაწილეებს მისცეს ცოდნა მხედველობის დარღვევის მქონე სტუდენტებისათვის მისაწვდომი სასწავლო გარემოს შექმნის შესახებ

<p>სწავლის შედეგები:</p>	<p>იცნობენ შშმ პირებთან დაკავშირებულ ძირითად მიდგომებსა და არსებულ ბარიერებს;</p> <p>აქვთ ინფორმაცია საქართველოში არსებული საკანონმდებლო ჩარჩოს და მხედველობის დარღვევის მქონე პირთა განათლების რეგულაციების შესახებ;</p> <p>შეუძლიათ ფიზიკურ გარემოში არსებული ბარიერების პირველადი შეფასება და სპეციალისტთან მიმართვა</p> <p>შეუძლიათ სასწავლო პროცესებში არსებული ბარიერების შემჩნევა და შესაბამისად მოქმედება</p> <p>შეუძლიათ სფეროში არსებული სერვისების შესახებ ინფორმაციის მოძიება სანდო წყაროებზე დაყრდნობით</p> <p>ასხვავებენ მცირემხედველი და უსინათლო სტუდენტებისთვის საჭირო განსხვავებულ მიდგომებს და ტექნიკებს</p> <p>აცნობიერებენ შემთხვევების ინდივიდუალურ თავისებურებებს და შეუძლიათ დამატებით საჭირო ინფორმაციის დაზუსტება</p>
<p>სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:</p>	<p>კურსით გათვალისწინებული მიზნები მიიღწევა ზრდასრულთა არაფორმალური განათლების შემდეგი მეთოდებით: პრეზენტაცია, დისკუსია, თვითგამოცდილება, სიმულაციური სიტუაცია, როლური თამაშები, ვიდეოჩვენება, შემთხვევის განხილვა და სხვა</p>
<p>სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:</p>	<p>სერტიფიკატის მინიჭებისთვის საჭიროა კურსის მონაწილე დაესწროს ყველა სესიას</p>
<p>კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:</p>	<p>პროექტორი, დინამიკები, სიმულაციური სათვალეები (მცირემხედველის და უსინათლოს) - ხელმისაწვდომია თსუ-ს შშმ პირთა საკითხების კვლევის ცენტრში.</p>

კურსის სტრუქტურა და შინაარსი

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
	კურსის წარდგენა	10 წთ.	პრეზენტაცია	
	მონაწილეების გაცნობა	20 წთ.	როლური თამაში	
	მონაწილეთა მოლოდინები, მოტივაცია კურსთან დაკავშირებით	20 წთ.	თამაში	
	მითები და სტერეოტიპები	30 წთ	გონებრივი იერიში/პრეზენტაცია/შემთხვევის განხილვა	ტრენინგ კურსის რიდერი
	ტერმინოლოგია	20 წთ.	გონებრივი იერიში	ტრენინგ კურსის რიდერი
	საკანონმდებლო ჩარჩო და განათლების რეგულაციები	30 წთ.	პრეზენტაცია, მცირე ჯგუფებში მუშაობა	ტრენინგ კურსის რიდერი
	მხარდამჭერი სერვისები	20 წთ.	პრეზენტაცია, დისკუსია	ტრენინგ კურსის რიდერი
	ბარიერები და მიდგომები	20 წთ.	პრეზენტაცია, დისკუსია	ტრენინგ კურსის რიდერი
	შესვენება	30 წთ.		
	ფიზიკური გარემოს მისაწვდომობა	40 წთ.	პრეზენტაცია, პრაქტიკული დავალება, თვითგამოცდილება, ვიდეო	ტრენინგ კურსის რიდერი

სასწავლო პროცესების მისაწვდომობა	40 წთ.	პრეზენტაცია, დისკუსია, სიმულაცია, ვიდეო	ტრენინგ კურსის რიდერი
სასწავლო მასალების მისაწვდომობა	30 წთ.	პრეზენტაცია, თვითგამოცდილება, პრაქტიკული მუშაობა	ტრენინგ კურსის რიდერი
ელექტრონული პლატფორმების და ციფრული რესურსების მისაწვდომობა	20 წთ.	დემონსტრაცია, პრაქტიკული მუშაობა, თვითგამოცდილება	ტრენინგ კურსის რიდერი
შეჯამება, შეფასება	30 წთ.		

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.