

საუნივერსიტეტო უწყვეტი განათლების

ტრენინგურსი

კურსის სახელწოდება:	მხედველობის დარღვევის მქონე ადამიანებთან კომუნიკაცია და ურთიერთობის ეთიკა Ethics and principles of communication with visually impaired
კურსის მოცულობა:	6 სთ.
კურსის ხელმძღვანელი	დოქტორანტი - ანა მიქიაშვილი მოწვეული სპეციალისტი - მარიამ მიქიაშვილი
კურსის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსები (გთხოვთ, თან დაურთოთ CV)	დოქტორანტი - ანა მიქიაშვილი მოწვეული სპეციალისტი - მარიამ მიქიაშვილი
სწავლების ენა:	ქართული
სამიზნე ჯგუფი:	მხედველობის დარღვევის მქონე პირებთან კომუნიკაციის საკითხებით დაინტერესებული ადამიანები, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და ადმინისტრაციის თანამშრომლები, მასწავლებლები, ფსიქოლოგები, მშობლები და სხვა დაინტერესებული პირები.
კურსში ჩართვის წინაპირობა მსმენელთათვის:	წინაპირობა არ აქვს
კურსის მიზანი:	ტრენინგის მიზანია კურსის მონაწილეებს გააცნოს მხედველობის დარღვევის მქონე პირებთან ღირსეული ურთიერთობის ძირითადი პრინციპები და აღჭურვის ისინი კომუნიკაციისთვის საჭირო ცოდნით და უნარებით ფლობენ გამცილებლის ტექნიკებს და შეუძლიათ

	გაუწიონ უსაფრთხო მეგზურობა მხედველობის დარღვევის მქონე ადამიანს;
სწავლის შედეგები:	<p>მონაწილეებს აქვთ ინფორმაცია თანამედროვე მიღებული ტერმინოლოგიის შესახებ;</p> <p>ახსვავებენ ხშირად გავრცელებულ მითებს და სტერეოტიპებს რეალობისგან;</p> <p>იცნობენ შშმ პირებთან დაკავშირებულ ძირითად მიდგომებსა და არსებულ ბარიერებს;</p> <p>შეუძლიათ გააზრება და გაცნობიერება, თუ რა სირთულებები ექმნებათ მხედველობის დარღვევის მქონე ადამიანებს კომუნიკაციაში და იციან თუ როგორ შეიძლება მათი დაძლევა;</p> <p>ფლობენ სპეციფიკურ სამუშაო ტექნიკებს, როგორცაა საათის პრინციპი, ძიების ტექნიკები, თავის დაცვა გადაადგილებისას, ვერბალური თანხლება და სხვა.</p>
სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:	კურსით გათვალისწინებული მიზნები მიიღწევა ზრდასრულთა არაფორმალური განათლების შემდეგი მეთოდებით: პრეზენტაცია, დისკუსია, თვითგამოცდილება, სიმულაციური სიტუაცია, როლური თამაშები, ვიდეოჩვენება, შემთხვევის განხილვა და სხვა
სერტიფიკატის მინიჭების მოთხოვნები:	სერტიფიკატის მინიჭებისთვის საჭიროა კურსის მონაწილე დაესწროს ყველა სესიას
კურსის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები:	პროექტორი, დინამიკები, სიმულაციური სათვალეები (მცირემხედველის და უსინათლოს) ხელმისაწვდომია თსუ შშმ პირთა საკითხების კვლევის ცენტრში.

I მოდული (იმ შემთხვევაში თუ კურსი რამდენიმე მოდულისაგან შედგება)
(მიუთითეთ ძირითადი საკითხები, საათების რაოდენობა თითოეული საკითხისათვის, ლიტერატურა)

#	თემა / სესია	საათების რაოდენობა თითოეული თემისათვის	მეთოდები	სასწავლო მასალა*
	კურსის წარდგენა	20 წთ.	პრეზენტაცია	
	მონაწილეების გაცნობა	30 წთ.	წყვილებში მუშაობა	
	მონაწილეთა მოლოდინები, მოტივაცია დაკავშირებით კურსთან	10 წთ.	თამაში	
	მითები და სტერეოტიპები	30 წთ	გონებრივი იერიში	ტრენინგ კურსის რიდერი
	ტერმინოლოგია	20 წთ.	გონებრივი იერიში, პრეზენტაცია	ტრენინგ კურსის რიდერი
	ბარიერები და მიდგომები	20 წთ	პრეზენტაცია, დისკუსია	ტრენინგ კურსის რიდერი
	გამცილებლის ტექნიკები	1 სთ.	თვითგამოცდილება, დემონსტრირება	ტრენინგ კურსის რიდერი
	სირთულეები მხედველობის დარღვევის მქონე პირებთან კომუნიკაციაში/მიზეზები	1 სთ.	პრეზენტაცია, შემთხვევის განხილვა, ვიდეო	ტრენინგ კურსის რიდერი
	კომუნიკაციის სირთულეების დამლევის გზები	20 წთ.	პრეზენტაცია, შემთხვევის განხილვა	ტრენინგ კურსის რიდერი
	სპეციფიკური სამუშაო ტექნიკები	1 სთ.	პრეზენტაცია, შემთხვევის განხილვა, თვითგამოცდილება, წყვილებში მუშაობა	ტრენინგ კურსის რიდერი

	შეჯამება, შეფასება	30 წთ.		
--	--------------------	--------	--	--

- გთხოვთ, დანართის სახით წარმოადგინოთ ერთ-ერთი თემის / სესიის სასწავლო მასალის სრული კომპლექტი.