მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები

სარჩევი

გენდერის კვლევა 2
დემოგრაფია და მოსახლეობის გეოგრაფია 8
დიპლომატია და საერთაშორისო პოლიტიკა 13
ევრაზიისა და კავკასიის კვლევები 18
ევროპული ინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები (ერთობლივი) 25
კონფლიქტოლოგია 29
მედიაფსიქოლოგია და კომუნიკაციები 36
მედიის კვლევები 48
ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება 53
პოლიტიკის ანალიზი და საჯარო პოლიტიკა 59
პოლიტიკის მეცნიერება 64
პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაცია: პოლიტიკა, ეკონომიკა, საზოგადოება 69
სოციალური მუშაობა 79
სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია 84
სოციოლოგია 90
ციფრული მედია და ინოვაციები 95

პროგრამის სახელწოდება	გენდერის კვლევა Gender Studies
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	პროგრამაზე მიღების წინაპირობებია: • **ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომი** ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა სოციალურ მეცნიერებებში; • **საერთო სამაგისტრო გამოცდის** ჩაბარება; • სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის; • **ინგლისური ენის ცოდნა B2** დონეზე. ამ მოთხოვნის შესასრულებლად კანდიდატს შეუძლია წარმოადგინოს შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ექვივალენტური ტესტები), ან ჩააბაროს უცხო ენაში თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული სამაგისტრო მისაღები გამოცდა; • **წერითი გამოცდა სპეციალობაში;** • **გასაუბრება** (კანდიდატთა საბოლოო შერჩევა ხდება საგანგებოდ შექმნილ კომისიასთან გენდერის კვლევის შესავალ საკითხებზე გასაუბრების საფუძველზე); • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა: • საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა; • ინგლისური ენის გამოცდა - B2 დონე (30 %) - მინიმალური 51 ქულა; • წერითი გამოცდა სპეციალობაში (40 %) - მინიმალური 51 ქულა; • გასაუბრება (30 %) - მინიმალური 51 ქულა.

	გამოცდის საკითხებისა და შესაბამისი ბიბლიოგრაფიული რეკომენდაციების ნახვა შეიძლება თსუ-ს სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	გენდერის კვლევის მაგისტრი Master of Gender Studies
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	ინტერდისციპლინური მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: მედეა ბადაშვილი, საზოგადოებრივი გეოგრაფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	პროგრამის კოორდინატორი: მედეა ბადაშვილი, საზოგადოებრივი გეოგრაფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	ტელ.: +995 599 54 04 50
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სამაგისტრო ნაშრომი	30
სავალდებულო დარგობრივი	50
არჩევითი დარგობრივი	35
თავისუფალი კრედიტები	5
სული	120

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამა გენდერის კვლევაში ინტერდისციპლინარულია. იგი სტუდენტებს აწვდის გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ უახლეს ცოდნას სხვადასხვა თეორიული და მეთოდოლოგიური მიდგომების საშუალებით, როგორც გლობალურ, ასევე რეგიონულ და ლოკალურ კონტექსტში.

პროგრამის მიზანია:

- მისცეს სტუდენტებს ფუნდამენტური ცოდნა გენდერის კვლევაში; ხელი შეუწყოს სოციალურად რელევანტური და კრიტიკული ცოდნის წარმოებას მოცემულ დარგში;
- სათანადო კვლევითი და ანალიტიკური უნარების განვითარებით მოამზადოს სტუდენტები როგორც სამეცნიერო, ასევე პრაქტიკულ სფეროში საქმიანობისთვის.

სწავლის მეთოდები

პროგრამის სწავლა-სწავლების მეთოდოლოგია ხელს უწყობს სწავლებისა და კვლევის ინტეგრაციას და მორგებულია სტუდენტების ინტერესებსა და საჭიროებებზე:

სწავლა-სწავლების მეთოდებია - ლექცია; სემინარი; შემთხვევის შესწავლა; როლური და სიტუაციური თამაშები; გონებრივი იერიში; ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდი; დისკუსია/დებატები; ჯგუფური მუშაობა; დემონსტრირების მეთოდი; ახსნა-განმარტების მეთოდი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; წიგნზე მუშაობის მეთოდი; ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; ელექტრონული სწავლების (E-learning) მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

*შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან **(100 ქულა)** განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.*

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (**FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[1].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

---

[1] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

პროგრამის დასრულების შედეგად სტუდენტი იძენს უახლეს ცოდნას გენდერის, როგორც სოციალური, კულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური ფენომენის შესახებ; ასევე ცოდნას უახლესი თეორიული მიდგომებისა და პრაქტიკული ამოცანების შესახებ საერთაშორისო და მათ შორის პოსტ-საბჭოთა და რეგიოგნალურ კონტექსტში; მოიპოვებს გენდერული თვალსაზრისით საინტერესო კვლევითი თუ პრაქტიკული პრობლემების იდენტიფიკაციის უნარსა და მათ გადასაჭრელად საჭირო თეორიულ თუ პრაქტიკულ ინსტრუმენტებს;
ასევე გენდერთან დაკავშირებულ სოციალურ პრობლემების გადაჭრაზე პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილებას;
გარდა ამისა, სტუდენტს განვითარებული აქვს, ზოგადად, კვლევისა და ანალიზის უნარი, დებატების კულტურა, აკადემიური წერის, პრეზენტაციისა და ჯგუფური მუშაობის უნარები;
იძენს როგორც თვისებრივი, ისე რაოდენობრივი სოციალური კვლევების დაგეგმვისა და ჩატარებისთვის აუცილებელ თეორიულ ცოდნას და გამოცდილებას.
სტუდენტს ასევე აქვს შემეცნებითი საქმიანობის მარეგულირებელი ისეთი ღირებულებები, როგორიცაა ცოდნის ძიების პრიორიტეტი, მკვლევრის კეთილსინდისიერება და ობიექტურობა, აზროვნების ღიაობა.
პროგრამის კურსდამთავრებულები კარგად არიან მომზადებულები როგორც პრაქტიკულ სფეროებში დასაქმების, ისე დოქტორანტურაში

აკადემიური კარიერის გაგრძელებისათვის. პროგრამის ყოფილი სტუდენტები მუშაობენ საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, ასევე სამთავრობო უწყებებში ექსპერტებად, მკვლევრებად.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება;
სტუდენტი:
 სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს გენდერის კვლევის თეორიული და ფილოსოფიური საფუძვლებს;
 განსაზღვრავს გლობალური, რეგიონალური და ლოკალური უთასნაწორობის მიზეზებს, მათ შედეგებს და მათი ეფექტურად გადაჭრის გზებს;
 აცნობიერებს გენდერული სამართლიანობის საკითხებზე მომუშავე სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციების აქტივობასა და სახელმძღვანელო პრინციპებს;
 ინტერდისციპლინური მიდგომის სპეციფიკის გათვალისწინებით, აღწერს და განმარტავს გენდერული კვლევებისთვის რელევანტურ კვლევის მიდგომებს, მეთოდებს, პროცედურებსა და პრიორიტეტებს;
 კრიტიკულად იაზრებს ფემინისტური თეორიების, ქალთა უფლებებსა და მოძრაობებს, როგორც ისტორიულ, ასევე თანამედროვე პერსპექტივაში;
ბ) უნარი;
სტუდენტს შეუძლია:
 უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში გენდერის ან/და ფემინისტური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვა, განხორციელება, მიღებული შედეგების გაანალიზება აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით;
 საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენა, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების გათვალისწინებით;
 სრულყოფილად გაცნობიერება საკუთარ პასუხისმგებლობა აკადემიური კეთილსინდიერების განვითარების პროცესში, მათ შორის პლაგიატის პრევენციისას;
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა;
სტუდენტს შეუძლია:
 საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა;
 კომპლექსურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს მართვა და მასთან ადაპტირება, პროფესიული ცოდნასა და პრაქტიკის განვითარებაში წვლილის შეტანა.

დასაქმების სფეროები

გენდერის კვლევის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულების დასაქმების სფერო ვრცელია:

- სამთავრობო უწყებები (ექსპერტებად და მკვლევარებად);
- საერთაშორისო და ადგილობრივი არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- კვლევითი ცენტრები.

პროგრამის სახელწოდება	დემოგრაფია და მოსახლეობის გეოგრაფია Demography and Population Geography
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრის ხარისხი; • ერთიან ეროვნულ სამაგისტრო გამოცდაში გამსვლელი ქულის მიღება; • წერითი გამოცდა სპეციალობაში; • მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში (B1 დონე); • პროგრამაზე დაიშვებიან ის უცხო ქვეყნის მოქალაქეები, რომლებიც ფლობენ ქართულ ენას (B2 დონე). **ქულების განაწილება:** გამოცდა სპეციალობაში - 40 % გასაუბრება სპეციალობაში- 30 % გასაუბრება ინგლისურ ენაში - 30 %
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	**მეცნიერების მაგისტრი დემოგრაფიაში** MSc in Demography
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ვაჟა ლორთთქიფანიძე პროგრამის კოორდინატორი: -- ტელ.: +995 599 54 09 59, ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	

კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	70 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	20 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

დემოგრაფია და მოსახლეობის გეოგრაფიის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია დემოგრაფიაში მრავალმხრივი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებსაც შეეძლებათ:

- დემოგრაფიულ მეცნიერებათა ძირითადი თეორიების, დებულებების, კანონების სისტემური ანალიზი და მათზე დაყრდნობით სოციოლოგიური კვლევების ჩატარება;
- მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარების თავისებურებების განსაზღვრა დინამიკაში, როგორც მსოფლიოში, ასევე რეგიონულ და ცალკეული ქვეყნების ჭრილში;
- მიგრაციული პროცესების (მათ შორის კავკასიის შიგნით და მის ფარგლებს გარეთ) სოციალურ-ეკონომიკური, პოლიტიკური და დემოგრაფიული ასპექტების გამოვლენა და ანალიზი;
- დემოგრაფიის სოციალური, პოლიტიკური და ეკონომიკური ცხოვრების სფეროებთან ურთიერთკავშირის განსაზღვრა;
- მიღებული ცოდნით აკადემიურ სფეროში საკუთარი წვლილის შეტანა და ცოდნის გაცვლა-გავრცელება სამეცნიერო წრეებსა და საზოგადოების სხვა დაინტერესებულ ნაწილში.

სწავლის მეთოდები

აღწერა და შეფასება

პროგრამის სასწავლო კომპონენტში ჩართული თითოეული კურსი თავისი სპეციფიკიდან გამომდინარე, იყენებს სწავლების მრავალფეროვან მეთოდებს, რაც გამოიხატება ცოდნისა და უნარების მაღალი ხარისხის მისაღწევად სწავლებისა და სწავლის სტრატეგიის ეფექტურ განსაზღვრაში.

სამაგისტრო პროგრამის სხვადასხვა კურსში გამოყენებულ სწავლების მეთოდებს მიეკუთვნება:

- ვერბალური/წერითი
- წიგნზე/ელექტრონულ მასალებსა და წყაროებზე დამოუკიდებელი მუშაობა
- ახსნა - ინტერაქციული ლექციები
- დამოუკიდებელი კვლევა - სემესტრული (სასწავლო კურსების მიხედვით) და სამაგისტრო ნაშრომის მომზადება
- დისკუსია/დებატები
- პრაქტიკა

- პრობლემაზე ორიენტირებული სწავლება
- ელექტრონული სწავლება[2] (E-learning).

სასწავლო კურსის თემატიკისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესორი ირჩევს სასწავლო კურსის შესაბამის სწავლა-სწავლების მეთოდ(ებ)ს.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:
ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.
შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღები სშემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების

[2] ელექტრონული სწავლება - https://bit.ly/3z1JWTG

შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.
შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.
დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[3].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი,

[3] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.; მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება;

1. სიღრმისეულად აღწეროს დემოგრაფიის ფუნდამენტური კონცეფციები, სისტემურად გაანალიზოს დემოგრაფილი თეორიები, ამოცანები, პარადიგმები და სხვა პრობლემები, მათი გამომწვევი მიზეზები და განსაზღვროს შესაძლო შედეგები;
2. კრიტიკულად დაამუშავოს დემოგრაფიული მაჩვენებლები სხვადასხვა პარამეტრების მიხედვით და მათ საფუძველზე მოახდინოს დემოგრაფიული პროცესების ინტენსივობის დადგენა, პროგნოზების გაკეთება;
3. გამოიყენოს კვლევის მეთოდები დემოგრაფიაში (მათემატიკური, სტატისტიკური, სოციოლოგიური);
4. სიღრმისეულად აღწეროს მსოფლიოში მიმდინარე მიგრაციული პროცესები, მათი გეოგრაფია, გამომწვევი მიზეზები და შედეგები;
5. დემოგრაფიული პარამეტრების მიხედვით, მოსახლეობის დემოგრაფიული განვითარების მოდელების შექმნა და მათი იმპლიმენტაციისათვის საჭირო კომპლექსური მონაცემების ანალიზი (დემოგრაფია 1, დემოგრაფია 2, დემოგრაფიული ანალიზი და მოდელირება 1, დემოგრაფიული ანალიზი და მოდელირება 2, დემოგრაფიული სტატისტიკა 1, დემოგრაფიული სტატისტიკა 2);

ბ) უნარი;

6. დემოგრაფიული თეორიების სხვადასხვა ასპექტის მისადაგება/გამოყენება თანამედროვე დემოგრაფიულ პრობლემებთან მიმართებაში;
7. დამოუკიდებლად განახორციელოს დემოგრაფიული მაჩვენებლების დამუშავება და ანალიზი კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებით;
8. საქართველოში მცხოვრები სხვადასხვა ეთნოსების დემოგრაფიული განვითარების ისტორიული, გეოგრაფიული და სოციალურ-ეკონომიკური შედარებითი ანალიზის დემონსტრირება და მათი გამომწვევი მიზეზებისა და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა;
9. წარადგინოს საკუთარი მოსაზრებები სხვადასხვა ქვეყნების მიერ გატარებული დემოგრაფიული პოლიტიკის, საერთაშორისო ორგანიზაციების გამოცდილებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინებით ქვეყნის მდგრადი განვითარებისათვის საჭირო ოპტიმალური დემოგრაფიული პოლიტიკის შესამუშავებლად;

გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

10. დამოუკიდებლად გამოიყენოს შესწავლილი მეთოდები და მეთოდოლოგია, განსაზღვროს პრობლემები, მოახდინოს მათი ანალიზი, შეფასება და დაგეგმოს ცოდნის შემდგომი გაღრმავება;
11. გამოიყენოს უნივერსიტეტში მიღებული კომპეტენციები ქვეყნის განვითარებაში საკუთარი წვლილის შესატანად, როგორც პროფესიული, ასევე

სამოქალაქო აქტივობით	
დასაქმების სფეროები	
პროგრამაზე მუშაობის დროს მიმდინარეობდა კონსულტაციები დამსაქმებელებთან, რომ მათთან ერთად განსაზღვრულიყო ის კონკრეტული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც მოეთხოვება კურსდამთავრებულს შრომის ბაზრის კონკრეტული სფეროს მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად. საქართველოში არსებობს, როგორც სახელმწიფო (ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების, რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტროები, სტატისტიკის ეროვნული სამსახურები, სამეცნიერო დაწესებულებები), ასევე არასამთავრობო ორგანიზაციები, რომელთაც ჭირდებათ დემოგრაფიის, განსაკუთრებით კი რეგიონული დემოგრაფიისა და მიგრაციის სპეციალისტები, რათა პროფესიულად შეისწავლონ, გააანალიზონ და დაგეგმონ მოსახლეობის განვითარების, მათ შორის სულ უფრო მზარდი მიგრაციული პროცესები. შესაბამისად, დემოგრაფიისა და მოსახლეობის გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ აღნიშნულ დაწესებულებებში დასაქმებას.	
პროგრამის სახელწოდება	**დიპლომატია და საერთაშორისო პოლიტიკა** Diplomacy and International Politics
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება: • ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა შემდეგ სოციალურ მეცნიერებებში: საერთაშორისო ურთიერთობები, პოლიტიკური მეცნიერებები, სოციოლოგია, ჟურნალისტიკა, საერთაშორისო სამართალი, პოლიტიკური გეოგრაფია, საერთაშორისო ეკონომიკა, სამართალი, უცხო ენები; • საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; • სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის; • გამოცდა საერთაშორისო ურთიერთობებში სპეციალური პროგრამით (50%); • გამოცდა ინგლისურ ენაში (B2 დონე) ან დადასტურება შესაბამისი სერტიფიკატით (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური ტესტები) (30%); • გასაუბრება სპეციალობასთან დაკავშირებულ საკითხებზე (საგანგებოდ შექმნილ კომისიასთან-20%). კანონმდებლობით დადგენილი შესაბამისი გამონაკლისი უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისთვის.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	დიპლომატიისა და საერთაშორისო პოლიტიკის მაგისტრი Master of Diplomacy and International Politics

სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	საერთაშორისო ურთიერთობის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: ფიქრია ასანიშვილი, საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	პროგრამის კოორდინატორი: ფიქრია ასანიშვილი, საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	ტელ.: +995 599 64 32 23
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	35 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	45 კრედიტი
თავისუფალი	10 კრედიტი
სული	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება დიპლომატიასა და საერთაშორისო პოლიტიკაში, რომელთაც ექნებათ როგორც მყარი თეორიული ცოდნა დარგისთვის მნიშვნელოვან საკითხებზე, ისე ამ ცოდნის გააზრების და პრაქტიკაში ვერბალური და წერილობითი გამოყენების უნარები.

სწავლის მეთოდები

პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი:
ლექციები, პრაქტიკული სამუშაო ჯგუფები, პრეზენტაციები, ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, ინდუქციის, დედუქციის, ანალიზის, სინთეზის, პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

სალექციო მეცადინეობის დანიშნულებაა ძირითადი თემების განხილვა თეორიულ ჭრილში და სტუდენტების უზრუნველყოფა სასწავლო კურსის მეთოდოლოგიური საფუძვლების შესახებ ინფორმაციით, შესაბამისად, სალექციო კურსი წარმოადგენს ბაზას უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებისთვის,

რომელიც შემდგომში ღრმავდება.

პრაქტიკული მეცადინეობისა და სამუშაო ჯგუფის დანიშნულებაა სტუდენტის მიერ თეორიული ცოდნის გაღრმავება-განმტკიცება, შესასწავლი საკითხის არსისა და მნიშვნელობის სათანადო გააზრება, პრაქტიკაში მისი გამოყენების შესაძლებლობების გამოკვეთა, პრაქტიკული საქმიანობისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია განხორციელდება შესაბამის ორგანიზაციაში პრაქტიკის გავლით. კერძოდ, სტუდენტებს საშუალება ეძლევათ პრაქტიკები გაიარონ საგარეო საქმეთა სამინისტროში, შერიგებისა და სამოქალაქო ინტეგრაციის საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის აპარატში, საქართველოს პარლამენტის აპარატში და სხვა სახელმწიფო და კვლევით ორგანიზაციებში.
ელექტორნული სწავლების მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:
ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.
დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.
შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღები შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას .“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი,

ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. კრიტიკულად განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად თეორიულ მიმართულებებსა და თანამედროვე საერთაშორისო პოლიტიკის საკვანძო პრობლემებს;
2. არგუმენტირებულად მსჯელობს დიდი სახელმწიფოების საგარეო პოლიტიკის, ისევე როგორც საქართველოს საგარეო პოლიტიკის თავისებურებებზე, მიზნებსა და მათი განხორციელების საშუალებებზე;
3. სისტემურად აღწერს დიპლომატიის ისტორიის მთავარ საკითხებსა და დიპლომატიური პრაქტიკის საფუძვლებს;
4. ერკვევა და სწორად ორიენტირებს საერთაშორისო პოლიტიკის რთულ სიტუაციებში;
5. ღრმად აანალიზებს საერთაშორისო მოვლენებს და აკეთებს არგუმენტირებულ დასკვნებს;
6. გასცემს კომპეტენტურ რჩევებს და ახდენს კონსულტირებას საგარეო პოლიტიკაში;
7. მონაწილეობას იღებს დიპლომატიურ მოლაპარაკებაში, შედის პოლემიკაში, ნათლად და მკაფიოდ გამოხატავს საკუთარ მოსაზრებებს ქართულად და ინგლისურად, ახდენს საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებას, კვალიფიციურ ოპონირებას და გამოაქვს დასაბუთებული დასკვნები;

8. საკუთარი პოზიციის დაცვით, ეთიკისა და კამათის კულტურის ნორმების შესაბამისად, ახდენს ვერბალურ და წერით კომუნიკაციას შესაბამის სფეროში; 9. დამოუკიდებლად გეგმავს სწავლის პროცესს და ათვისებულ ცოდნას გადასცემს სხვას; 10. აცნობიერებს ზოგადსაკაცობრიო და ეროვნულ ღირებულებათა ურთიერთმიმართებას, ხელს უწყობს მათ დამკვიდრებასა და გავრცელებას შემდგომი საქმიანობის პროცესში.	
დასაქმების სფეროები	
კურსდამთავრებულები ძირითადად დასაქმდებიან საჯარო სამსახურში, პირველ რიგში საგარეო საქმეთა სამინისტროში, დიპლომატიურ სამსახურში, საელჩოებსა და საერთაშორისო ორგანიზაციებში, საქართველოს პარლამენტის, პრეზიდენტისა და მთავრობის ადმინისტრაციაში, ევროატლანტიკურ ინტეგრაციის საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის აპარატში, სხვა სამინისტროებისა და სახელმწიფო დაწესებულებების საგარეო კავშირების დეპარტამენტებში, აგრეთვე სამეცნიერო დაწესებულებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში და კერძო სექტორში.	

პროგრამის სახელწოდება	ევრაზიისა და კავკასიის კვლევები Euraisan and Caucasus Studies
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება: • ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; სასურველია გარკვეული ცოდნა შემდეგ სოციალურ მეცნიერებებში: საერთაშორისო ურთიერთობები, პოლიტიკური მეცნიერებები, სოციოლოგია, ჟურნალისტიკა, საერთაშორისო სამართალი, პოლიტიკური გეოგრაფია, საერთაშორისო ეკონომიკა, სამართალი, უცხო ენები; • საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; • სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის; • ინგლისური ენის ცოდნა სულ მცირე B2 დონეზე (შესაბამისი სერტიფიკატი (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ეკვივალენტური ტესტები), ან გამოცდის ჩაბარება - თსუ-ს ენათა ცენტრის მიერ ორგანიზებული

	სამაგისტრო მისაღები გამოცდა); • წერითი გამოცდა სპეციალობაში; სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად; სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. **მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:** • საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა; • ინგლისური ენის გამოცდა - B2 დონე (50 %) - მინიმალური 51 ქულა • წერითი გამოცდა (50 - %) - მინიმალური 51 ქულა
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ევრაზიისა და კავკასიის კვლევების მაგისტრი Master of Eurasian and Caucasian Studies
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: თორნიკე თურმანიძე, საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, პროფესორი პროგრამის კოორდინატორი: ფიქრია ასანიშვილი, საერთაშორისო ურთიერთობების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი ტელ.: +995 599 64 32 23 ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა

სავალდებულო დარგობრივი	40 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	40 კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

ევრაზიისა და კავკასიის კვლევების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს საგანმანათლებლო სივრცისა და დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნისა და უნარების მქონე ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები-მკვლევარები, რომლებიც შეძლებენ აღმასრულებელ, ანალიტიკურ და წარმომადგენლობით პოზიციებზე ნაყოფიერ საქმიანობას;
- განუვითაროს სტუდენტებს ჰოლისტიკური და ინტერდისციპლინარული აზროვნება, რაც მნიშვნელოვანია საერთაშორისო სისტემის წინაშე არსებული კომპლექსური და მრავალმხრივი პრობლემების ანალიზის, პრევენციის, მათზე რეაგირებისა თუ მათთან დაკავშირებული რისკების მართვისათვის;
- აღჭურვოს სტუდენტი თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნით ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონის შესახებ, მისი ეკონომიკური, პოლტიკური, სოციალური განვითარების თავისებურებებსა და გამოწვევებზე;
- მისცეს კომპლექსური ცოდნა პოლიტიკური, ეკონომიკური, სოციალური, რეგიონალური პროცესების შესახებ ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონში და ამავდროულად მიიღოს ცონდნა გარე ფაქტორებისა და საერთაშორისო პროცესების გავლენაზე რეგიონის მიმართ;
- მოახდინოს რეგიონის საშინაო და საგარეო ურთიერთობებში არსებული ძირეული პრობლემების გააზრება და განზოგადება. ასევე ამ პრობლემებისადმი თეორიული ცოდნის მისადაგება.
- დაეუფლოს კვლევითი საფუძვლების ისეთ ცოდნას, რომელიც მას შესაბამის სფეროში დამოუკიდებელი ორიენტაციის, კვლევის, საკითხის დასმის, მოსაზრებების ორიგინალური განვითარებისა და პრაქტიკული გამოყენების საშუალებას მისცემს;
- შეიძინოს სამაგისტრო სწავლების დონისათვის გათვალისწინებული კვლევითი და ანალიტიკური უნარ–ჩვევები, რომელთა გამოყენებითაც შეძლებს, მათ შორის, სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას.

სწავლის მეთოდები

ევრაზიისა და კავკასიის სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლებისას, პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის, გამოიყენება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი: ლექცია, ახსნა-განმარტება, წიგნზე მუშაობა, წერითი მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (Case Study), დისკუსია-დებატები, სავარჯიშოებზე მუშაობა, აუდიო-ვიზუალური მუშაობა, ელექტრონული სწავლება:

ლექცია - სწავლა-სწავლების დიდაქტიკური მეთოდი, რომლის დროსაც ლექტორი, როგორც ძირითადი მოსაუბრე, აქტიური ან პასიური მსმენელის როლში მყოფ სტუდენტებს ზეპირი ფორმით აცნობს შემეცნებით ინფორმაციას წინასწარ განსაზღვრული თემატიკის გარშემო. ლექცია ემსახურება

სტუდენტებისთვის ცოდნის გადაცემის მიზანს **ახსნა-განმარტება** - აკადემიური აქტივობა, რომლის დროსაც ლექტორი ხსნის კონკრეტული თემის საკვანძო საკითხებს, განმარტავს მათ მაგალითებით და პასუხობს გაჩენილ კითხვებს. ლექციის ფარგლებში ახსნა-განმარტების გზით ლექტორი უადვილებს სტუდენტებს დამოუკიდებლად დასამუშავებელი მასალის გაგება-გააზრებას **წიგნზე მუშაობის მეთოდი** - საკვლევ სფეროში არსებული უახლესი ლიტერატურის გაცნობა-დამუშავება, შემოქმედებითად გააზრება და მის საფუძველზე საკუთარი ემპირიული კვლევისთვის თეორიული ჰიპოთეზების შემუშავება **წერითი მუშაობის მეთოდი** - კვლევის მონაცემების წარდგენა სხვადასხვა ჟანრის აკადემიური ნაშრომის სახით (არგუმენტირებული ესე, ანალიტიკური რეფერატი კვლევითი სემინარის და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების წერითი ფორმით წარდგენა (ზეპირ პრეზენტაციასთან ერთად). **შემთხვევის ანალიზი (Case Study)** - საკვლევ საკითხთან დაკავშირებით სხვა ქვეყნების და რეგიონების რეალობიდან მსგავსი შემთხვევების კომპარატიული ანალიზი, საკუთარი შემთხვევის ინტერპრეტაცია და კრიტიკული შეფასება სხვა შემთხვევების კონტექსტში **დისკუსია**–დებატები დისკუსია-დებატების წარმართვა, საკუთარი არგუმენტების ნათლად ფორმულირების და დამაჯერებელი მხარდაჭერით გამყარების, აგრეთვე ოპონენტის არგუმენტების დასაბუთებულად უკუგდების საფუძველზე. **გონებრივი იერიში (Brainstorming)** -აკადემიური აქტივობა,რომელიც გულისხმობს ლექტორის მიერ კონკრეტულის საკითხის შესახებ სტიდენტებისგან მოკლე დროში მაქსიმალურად მეტი, სასურველია რადიკლაურად განსხვავებული აზრის, იდეის შეგროვებას,კატეგორიზაციას და ერთმანეთთან დაკავშირებას. **აუდიო-ვიზუალური მუშაობა-** აკადემიური აქტივობა, რომელიც გულისხმობს ლექციის ფარგლებში სტუდენტებისთვის მასალის აუდიო და/ან ვიზუალური გზით მიწოდებას ისეთი ელექტრონული და/ან მატერიალური საშუალებების გამოყენებით, როგორიცაა სლაიდები, ვიდეო რგოლები, აუდიო ჩანაწერები, ფოტოები და სხვა. პრეზენტაციისას სტუდენტებში ერთდროულად აქტიურდება სმენითი და მხედველობითი შეგრძნებები, რაც უზრუნველყოფს ინფორმაციის დამახსოვრების მაღალ ხარისხს. **ელექტრონული სწავლება-** დასწრებული სწავლა-სწავლების დამხმარე მეთოდი, რომელიც გულისხმობს სასწავლო მასალის მიწოდებას, ახსნას, საშინაო დავალების მიცემას და შეფასებას სტუდენტსა და ლექტორს შორის ელექტრონულ რეჟიმში. მეთოდი ხელს უწყობს აკადემიური კომუნიკაციის ეფექტიანობის გაზრდას/გაფართოებას.
შეფასების პროცედურები
 სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე

საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).
მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას .“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონის შესახებ უახლეს კვლევებზე დამყარებული ცოდნით, აგრეთვე ემპირიული ინსტრუმენტებით ამ სფეროს აქტუალური თემატიკის საკვლევად. სტუდენტებს შეუძლიათ დარგის თეორიული მასალის ღრმად და შემოქმედებითად გააზრება, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, კომპლექსური და წინააღმდეგობრივი იდეების კრიტიკული ანალიზი და შეფასება, საკუთარი დასაბუთებული პოზიციის ჩამოყალიბება და პრობლემის გადაჭრისთვის ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობებს, ეკონომიკისა და უსაფრთხოების თეორიებს, საერთაშორისო პოლიტიკურ ეკონომიკას, მდგრადი განვითარებისა და განვითარების ეკონომიკას, უსაფრთხოებისა და ევროპულ სამეზობლო პოლიტიკას, ყველა იმ ფაქტორს, რომელიც ზემოქმედებს როგორც ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონულ პროცესებზე, ასევე საერთაშორისო სისტემაზე, გლობალურ პროცესებსა და ინსტიტუტებზე;
2. კრიტიკულად აანალიზებს ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონში მიმდინარე პროცესებს;
3. რეგიონში მიმდინრე პროცესების შესასწავლად დამოუკიდებლად გეგმავს ემპირიულ კვლევას თვისებრივი და რაოდენობრივი მეთოდების გამოყენებით;
4. დაინტერესებულ პირთან აწარმოებს ეფექტურ კომუნიკაციას, მონაწილეობას იღებს გუნდურ მუშაობაში, იგებს დარგის შესაბამის ინგლისურენოვან ტექსტს და კრიტიკულად აანალიზებს მას;
5. აიდენტიფიცირებს, გამოაცალკავებს და ერთმანეთთან ადარებს ევრაზიისა და კავკასიის რეგიონში წარმოქმნილ თუ უკვე არსებულ ძირითად პრობლემებს;
6. დამოუკიდებლად მუშაობს სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურაზე და ახდენს ცოდნის რეგულარულად განახლებას დარგობრივი ლიტერატურის ანალიზით;
7. დამოუკიდებლად ირჩევს რეგიონში მიმდინარე აქტუალურ საკვლევ საკითხებს; განსაზღვრავს შერჩეული კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს; აგებს კვლევის დიზაინს, ატარებს საველე სამუშაოებს და გამოკვეთს მისი კვლევის ღირებულებას დარგის განვითარების

თვალსაზრისით; 8. დამოუკიდებლად ამზადებს და ეფექტურად აკეთებს/წარდგენს ზეპირ თუ წერით პრეზენტაციას, მათ შორის სამაგისტრო ნაშრომს, აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, უახლესი ცოდნისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით დაინტერესებული აუდიტორიის წინაშე; 9. დარგის განვითარებისა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის მიზნით, ეთიკური პრინციპების დაცვით, იყენებს საკუთარი ან/და სხვისი აკადემიური ნაშრომის მიგნებებს.
დასაქმების სფეროები
სოციალური კვლევების ჩატარების ცოდნა საშუალებას აძლევს კურსდამთავრებულებს აწარმოონ სამხრეთ კავკასიისა და სხვა პოსტ საბჭოთა სივრცის ქვეყნებზე ხარისხიანი კვლევა. გამომდინარე აქედან, პროგრამა ამზადებს მომავალ პრაქტიკოსებს, რომლებიც გეგმავენ გახდნენ მკვლევარები, სააჯრო მოხელეები, პოლიტიკური გადაწყვეტილების მიმღებები და დასაქმდნენ სამთავრობო თუ არა სამთავრობო ორგანიზაციებში.

პროგრამის სახელწოდება	ევროპული ინტეგრაცია და შრომითი ურთიერთობები (ერთობლივი) European Integration and Employment relations
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების გზით მოიპოვებს მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების უფლებას და რეგისტრაციისთვის მიმართავს შპს ქართულ-ამერიკულ უნივერსიტეტს. პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აუცილებელია მინიმუმ ბაკალავრის ხარისხი; ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონეზე ცოდნა. ინგლისური ენის შესაბამისი ცოდნის დონე დგინდება ტესტირების გზით, დიპლომის დანართით ან ენის შესაბამის დონეზე ფლობის დამადასტურებელი სერტიფიკატით. პროგრამაზე ჩარიცხვის აუცილებელ პირობას წარმოადგენს წერითი გამოცდა პარტნიორი უნივერსიტეტების ერთობლივი კომისიის წინაშე.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი Master of Social Science
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8

პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	საქართველოდან პროექტის განხორციელებაში ჩართულნი არიან სსიპ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი), შპს კავკასიის უნივერსიტეტი და შპს ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტი. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამა ინტერდისციპლინური და ინტერსაუნივერსიტეტო პროგრამაა, ხოლო ადმინისტრირება ხორციელდება ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის მიერ.
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ-ს მხრიდან - პროფესორი მარინა მუსხელიშვილი და პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი; კავკასიის უნივერსიტეტის მხრიდან - პროფესორი მაია გონაშვილი ქართულ-ამერიკული უნივერსიტეტის მხრიდან: პროფესორი გია ღილუაშვილი
	პროგრამის კოორდინატორი:კოორდინატორი - ნინო ჩუბინიძე.
	ტელ.: +995 599 50 30 62; 599 56 63 55 -- --
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	65 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	25 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- შრომითი ურთიერთობების სფეროში კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ წამყვანი როლი ითამაშონ საქართველოს დასაქმებისა და შრომითი ურთიერთობების პოლიტიკის სფეროს ტრანსფორმაციაში და ამით კიდევ უფრო დააახლოვონ ქვეყანა ევროკავშირისა და საერთაშორისო შრომის სტანდარტებთან;
- გამოუმუშაოს სტუდენტს აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით აკადემიური და პროფესიულ საზოგადოებისთვის საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების გადაცემის უნარი;
- გამოუმუშაოს დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი.

სწავლის მეთოდები

ლექცია; ჯგუფური მუშაობა; სემინარი; პრაქტიკული მუშაობა; სამაგისტრო ნაშრომი; პრაქტიკა; საშინაო დავალება; რფერატი, ესე, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს, მაგ. როგორიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, წერითი მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდი, ევრისტიკული მეთოდი, გონებრივი იერიშის მეთოდი, სწავლების დედუქციური მეთოდი, ანალიზის მეთოდი, სინთეზის მეთოდი და სხვა. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

მაგისტრანტები პარტნიორ უნივერსიტეტებში სწავლობენ საღამოს საათებში და შაბათ დღეს, რითაც უზრუნველყოფილია დასაქმებული სტუდენტების მოზიდვა პროგრამაზე და მათი ლექციებზე რეგულარული დასწრება.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის მიერ შესაბამის სასწავლო კომპონენტში კრედიტების მიღება/დაგროვება სწავლების პროცესში აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის თანახმად.

სწავლის შედეგების მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას - 100 ქულას.

შეფასების ფორმები მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნა/გაცნობიერების ან/და უნარის ან/და ავტონომიურობა/პასუხისმგებლობის შეფასების ხერხს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, საშინაო დავალება და სხვა.). შეფასების კომპონენტები აერთიანებს შეფასების მეთოდებს (ტესტი, ესე, პრეზენტაცია და სხვა). შეფასების მეთოდი იზომება შეფასების კრიტერიუმებით.

შეფასების თითოეულ ფორმას და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეიძლება დადგინდეს შეფასების კომპონენტის/კომპონენტებისთვისაც, რაც დაწვრილებით გაიწერება სასწავლო კურსის სილაბუსით.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება დადებითი შეფასების მინიჭების შემთხვევაში.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

(FX) - ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება სასწავლო კურსის შეფასების სისტემით.

სწავლის შედეგები

1. ცოდნა და გაცნობიერება

1.1. პროგრამის დასრულების შემდეგ ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას, უახლეს მიღწევებს, ევროინტეგრაციის, შრომითი ურთიერთობების თანამედროვე სოციალური, ეკონომიკური, სამართლებრივი და ორგანიზაციული ასპექტების, დასაქმებისა და შრომითი პირობების გაუმჯობესების მექანიზმების შესახებ; 1.2. აღწერს საქართველოს შრომით ურთიერთობებს ევროინტეგრაციის კონტექსტში ევროპულ სტანდარტებთან და პრაქტიკასთან მიმართებაში. შეძლებს მის კრიტიკულ გააზრებას. ქმნის საფუძველს ინოვაციებისათვის, ახალი, ორიგინალური იდეების განვითარებისათვის.

2. უნარი

ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრი შეძლებს: 2.1. სხვადასხვა სფეროში შრომითი ურთიერთობების და მათი სხვადასხვა ასპექტების შეფასებას ევროპის კავშირში დადგენილი სტანდარტების შესაბამისად; 2.2. თანამედროვე ემპირიული კვლევის მეთოდების ადეკვატურ გამოყენებას საქართველოს შრომითი ურთიერთობების აქტუალური საკითხების შესწავლისთვის; 2.3. სხვადასხვა კვლევით თუ სოციალური პოლიტიკის განმახორციელებელ პროექტებში ჩართვას; 2.4. უცნობ ან მულტიდისციპლინურ გარემოში რთული შრომითი და სოციალური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას ან/და კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; 2.5. შრომითი

ურთიერთობების სფეროში რთული ან არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკულ ანალიზს, ინფორმაციის/სოციალური მონაცემების ინოვაციურ სინთეზს, შეფასებას და დასკვნების ჩამოყალიბებას, რომლებშიც აისახება სოციალური და ეთიკური პასუხისმგებლობები; 2.6. საკუთარი დასკვნების, არგუმენტების და კვლევის შედეგების წარდგენას, როგორც აკადემიურ ასევე, პროფესიული საზოგადოებისთვის აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით. **3. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** 3.1. მართავს შრომის და დასაქმების თანამედროვე სოციალურ, ეკონომიკურ, სამართლებრივ და ორგანიზაციულ ასპექტებთან დაკავშირებით კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად ან მულტიდისციპლინურ სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოს და თავისუფლად ადაპტირდება შრომით ურთიერთობებში ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით; 3.2. შეუძლია პასუხისმგებლობის აღება სხვების საქმიანობაზე და მათ შემდგომ პროფესიულ განვითარებაზე, საკუთარი სწავლის პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვა; 3.3. აანალიზებს სფეროში მიღებულ ცოდნას/ინიციატივებს/პრაქტიკას, და საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს პროფესიული ცოდნის და პრატიკის განვითარებაში.
დასაქმების სფეროები
ევროპული ინტეგრაციისა და შრომითი ურთიერთობების მაგისტრატურის კურსდამთავრებულს შეეძლება დასაქმდეს სამინისტროების, საჯარო უწყებებისა და სააგენტოების, კერძო კომპანიების, დამსაქმებელთა და დასაქმებულთა ასოციაციებისა და სხვა სამოქალაქო ინსტიტუტების სტრუქტურებში შემდეგ პოზიციებზე: ანალიტიკოსი, პროექტის ხელმძღვანელი, მრჩეველი, საზოგადოებასთან ურთიერთობის სპეციალისტი, ევროპულ ურთიერთობებში მრჩეველი, ანალიტიკოსი, პროფკავშირებში აღმასრულებელი რგოლების თანამშრომელი, ადგილობრივ თვითმმართველობებში დასაქმებისა და სოციალურ სამსახურებში და დასაქმების სააგენტოში სპეციალისტისა და წამყვანი სპეციალისტის, ასევე ხელმძღვანელის თანამდებობებზე. მაგისტრატურის წარმატებით დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება საქართველოს ან საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელება რომელიც ორიენტირებულია ეკონომიკის პოლიტიკის, დასაქმების ევროკავშირში პოლიტიკის; კეთილდღეობის სახელმწიფოს ევროპული მოდელების; შრომითი ურთიერთობებისა და სოციალური დიალოგის; ადამიანის უფლებათა და შრომით ურთიერთობებში ევროპის საკანონმდებლო რეგულაციების და ევროკავშირში ინტეგრაციისა და ტრანსფორმაციის თვალსაზრისით აღმოსავლეთ ევროპული ქვეყნების გამოცდილების საკითხებზე კვლევების განსახორციელებლად.

პროგრამის სახელწოდება	კონფლიქტოლოგია **Conflictology**
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამაგისტრო პროგრამის ინტერდისციპლინურობიდან გამომდინარე, საგანმანათლებლო პროგრამაზე დასაშვებია სხვადასხვა სფეროს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხის მქონე პირთა მიღება,

	რომელთაც მოეთხოვებათ: ➢ საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; ➢ წერითი გამოცდის ჩაბარება სპეციალობაში; ➢ გაიარონ გასაუბრება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (დარგობრივი ინგლისური - ტექსტის წაკითხვა, გაგება, დისკუსია და პროდუცირება, რაც გულისხმობს უცხოური ენის ცოდნას სულ მცირე B2 დონეზე) . • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. **მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულების გამოყვანის სტრუქტურა:** • საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა (მინიმალური ზღვარი); • წერითი გამოცდა სპეციალობაში (60 - %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); • გასაუბრება სპეციალობაში (20 %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); • გასაუბრება უცხოურ ენაში (ინგლისური ენა B2) (20 %) - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან).
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	კონფლიქტოლოგიის მაგისტრი Master of Conflictology
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეორე კორპუსი, ჭავჭავაძის 3
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ინტერდისციპლინური მიმართულება

საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელები: გუგული მაღრაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი - პროფესორი; რევაზ ჯორბენაძე, ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი - პროფესორი;
	პროგრამის კოორდინატორი: მარეხ დევიძე, ფსიქოლოგი
	ტელ.: +995 577 43 16 17; 599 90 61 54; 577 94 39 53.
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	65 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი (სავალდებულო)	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	25 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

კონფლიქტოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს:

- დამოუკიდებელი, მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტები და ანალიტიკოსები, რომლებსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა სხვადსხვა დონის და სახის კონფლიქტების სტრუქტურის, შინაარსის და დინამიკის ძირითად კანონზომიერებათა შესახებ;
- მკვლევარი/პრაქტიკოსები, რომელბსაც შეეძლებათ თავიანთი ცოდნის გამოყენება ისეთი კონფლიქტების ანალიზის, მოგვარების და პრევენციისთვის, როგორიცაა ინტერპერსონალური, ინტერჯგუფური, ოჯახური, სკოლის და საგანმანათლებლო სისტემის, ეთნიკური, რელიგიური, პოლიტიკური, სამხედრო (სტრატეგიული და უსაფრთხოების, ტერორიზმთან ბრძოლის, თავდაცვითი პოლიტიკის, ომების პრევენციის და საინფომაციო უსაფრთხოების შესახებ პრაქტიკული და ემპირიული ცოდნა), ბიზნეს თუ სახელმწიფოთა შორის კონფლიქტები.

სწავლის მეთოდები

სწავლის შედეგების მიღწევის ძირითადი მეთოდები:

ლექცია; სემინარი; ჯგუფური მუშაობა; ვერბალური და წერითი მუშაობის მეთოდი; როლური თამაშები; დისკუსია/ დებატები; პრეზენტაცია; ტრენინგი; სიტუაციური ანალიზი; სიმულაციები; წიგნზე მუშაობა; დემონსტრირების მეთოდი; ახსნა-განმარტების მეთოდი; შემთხვევის ანალიზი; გონებრივი იერიში; პრაქტიკა და გამოცდილებითი სწავლა-სწავლების მეთოდი; ელექტრონული სწავლება[4] (E-learning).

[4] ელექტრონული სწავლება - https://bit.ly/3z1JWTG

სასწავლო კურსის თემატიკისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით, პროფესორი ირჩევს სასწავლო კურსის შესაბამის სწავლა-სწავლების მეთოდ(ებ)ს.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

*შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან **(100 ქულა)** განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.*

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
- (A) **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
- **(FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- **(F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[5]."

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:

- აქტუალობა - 5 ქულა
- კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
- ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
- ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
- ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
- ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა

სულ - 100 ქულა

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა

[5] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

შენიშვნა: *რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად აღწერს და სიღრმისეულად განმარტავს კონფლიქტების ანალიზის და მართვის სფეროში არსებულ მრავალმხრივ, ძირითად და სისტემურ თეორიულ მიმართულებებს, პრობლემებს და დარგის კვლევის მეთოდებს; კონფლიქტების ანალიზის, დარეგულირების და მოგვარების კომპლექსურ საკითხებს და პრაქტიკული საქმიანობის შესაძლებლობებს; საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის პროცესებს;
2. კონფლიქტების კვლევის მეთოდების გამოყენებით ამუშავებს ემპირიული მასალის შედეგებს და დამოუკიდებლად აანალიზებს კონფლიქტებს;
3. დამოუკიდებლად გეგმავს, ატარებს და ხსნის (ინტერპრეტირებს) ფუნდამენტური და პრაქტიკული ხასიათის, მეცნიერულ თუ პრაქტიკულ კვლევებს;
4. ცოდნაზე დაფუძნებული ახალი იდეების შეჯამებით, კონფლიქტური სიტუაციის დიაგნოსტირებით, გამოყოფს პრობლემას და

დასაბუთებული დასკვნების საფუძველზე მოიძიებს პრობლემური სიტუაციის ახლებურად გადაჭრის გზებს;

5. პრაქტიკული ან სამეცნიერო მუშაობისთვის კონფლიქტების ანალიზის და დარეგულირების სფეროსთან დაკავშირებით ამზადებს წერილობით და ზეპირ ანგარიშებს, პრეზენტაციის სახით წარუდგენს დაინტერესებულ პირებს (სპეციალისტებს და არა სპეციალისტებს), ერთვება დებატებსა და დისკუსიებში საკუთარი პიზიციის დაცვით;
6. ერთვება რეალურ კონფლიქტში მესამე მხარედ, განიხილავს საფრთხეებს და შეიმუშავებს სადავო საკითხებზე რეკომენდაციებს;
7. გეგმავს საკუთარი სწავლის პროცესს მიზანმიმართულად, შემდგომი სწავლის გაგრძელების საჭიროებებიდან გამომდინარე პროფესიული სრულყოფის მიზნით ცვალებად გარემოსთან მიმართებით;
8. იცავს, აფასებს, ავრცელებს ღირებულებით ორიენტაციებს *(სოციალური სამართლიანობა, ტოლერანტობა, ადამიანის უფლებები, სიძულვილის ენის არგამოყენება, ეთნიკური უმცირესობების პატივისცემა და სხვა)* და პატივს სცემს სხვების პროფესიულ პოზიციას და ღირებულებით ორიენტაციას *(მათ მიმართ მიმღებლობა და სიახლეების ხელშეწყობა);*
9. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით, თანამედროვე საკომუნიკაციო საშუალებებით მოიძიებს და სხვადასხვა რაკურსით გამოიყენებს კონფლიქტთან დაკავშირებულ ინფორმაციას, მათ შორის ქვეყნის საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის ნაწილში.

დასაქმების სფეროები

კონფლიქტოლოგიის მაგისტრების დასაქმების სფერო ვრცელია.

კონფლიქტოლოგიის მაგისტრებს შეუძლიათ იმუშაონ:

- ✓ ყველა სფეროში, სადაც მნიშვნელოვანია კონფლიქტების პრევენცია, მოგვარება, მართვა;
- ✓ როგორც სამთავრობო, ისე არასამთავრობო და კერძო ორგანიზაციებში, ადგილობრივ თემში, სასწავლო დაწესებულებებში და სხვაგან წამოჭრილი სადაო საკითხების მოსაგვარებლად;
- ✓ სხვადასხვა თანამდებობის მქონე მუშაკთა მომზადებაში სათანადო ტრენინგების საშუალებით (რათა მათ შეძლონ თავიდან აიცილონ კონფლიქტური სიტუაციები ან კონფლიქტის შემთხვევაში მოაგვარონ წამოჭრილი კონფლიქტები მოლაპარაკების და კონფლიქტის მოგვარების სხვა ალტერნატული მეთოდების გამოყენებით, მაგ: მედიაცია, რითაც მნიშვნელოვნად უმჯობესდება ნებისმიერი დაწესებულების ორგანიზაციული კულტურა);
- ✓ როგორც საქართველოში, ისე მსოფლიოს სხვა ქვეყნებში (შეუძლიათ ინტენსიურად იყვნენ ჩართული საერთაშორისო კონფლიქტების მოგვარებასა და პრევენციაში);
- ✓ კვლევით ცენტრებში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში;
- ✓ ადგილობრივი და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამსახურებში;
- ✓ ქვეყნის საგარეო და თავდაცვითი პოლიტიკის სფეროში.

პროგრამის სახელწოდება **Program title**	**მედიაფსიქოლოგია და კომუნიკაციები** **Media psychology and communications**
Study Level **სწავლების საფეხური**	MA მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა

Program prerequisites
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა
	• BA degree/equal to it from authorized higher education institution.
	• A minimum criterion for admission is B2 level English proficiency (FCE - evaluation A or B; IELTS - points 5.0 - 6.5; TOEIC – points 400 - 485 (listening) and 385 - 450 (reading); TOEFL (IBT) - points 87-109; PTE (General) - level 3; PTE (Academic) - points 59; (40 % of the evaluation).
	• Writing examination (Essay, In English); (40 % of the evaluation).
	• Interview with the program committee; (20 % of the evaluation).
	
	• ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული ხარისხი;
	• ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (დადასტურება სერტიფიკატით ან გამოცდით, რომელსაც ატარებს თსუ-ის საგამოცდო ცენტრი); თსუ-ის № 49/2014 დადგენილებით დამტკიცებულია B2 დონის შესაბამისი საერთაშორისო გამოცდები (სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა) ინგლისურ ენაში (შეფასების 40 %):
	  • FCE - შეფასება A ან B
	  • IELTS - ქულა 5.0 - 6.5
	  • TOEIC - ქულა 400 - 485 (listening) და 385 - 450 (reading)
	  • TOEFL (IBT) - ქულა 87-109
	  • PTE (General) - level 3
	  • PTE (Academic) - ქულა 59
	• წერითი გამოცდა (ესსე, ინგლისურ ენაზე) (შეფასების 40 %)
	• მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება (შეფასების 20 %).

Program Language **სწავლების ენა**	English ინგლისური
Qualification **კვალიფიკაცია**	MSc in Media Studies მეცნიერების მაგისტრი მედიის კვლევებში
The length of study **სწავლების ხანგრძლივობა**	4 academic semesters 4 სემესტრი

ECTS	120
Tuition fees **სწავლების გადასახადი**	2250
Program implementation place **პროგრამის განხორციელების ადგილი**	TSU, building VI, Chavchavadze ave. 8 თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
Program implementation unit **პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული**	Social and Political Sciences სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	Interdisciplinary ინტერდისციპლინური
Contact Person **საკონტაქტო პირი**	Head of the program/პროგრამის ხელმძღვანელი: Professor Mariam Gersamia
	Coordinator of the program/პროგრამის კოორდინატორი:
	Tel./ტელ.: +995 599 58 10 48
	E-mail/ელფოსტა: dphil@tsu.ge
	Program structure **პროგრამის სტრუქტურა**
Course Status	ECTS-მოცულობა
mandatory courses სავალდებულო დარგობრივი	30 კრედიტი/ECTS
master's thesis სამაგისტრო ნაშრომი	30კრედიტი/ECTS
elective courses არჩევითი დარგობრივი	45 კრედიტი/ECTS
free credits თავისუფალი სასწავლო კურსები	15 კრედიტი/ECTS
Total/სულ	120 კრედიტი/ECTS
Learning Objectives **პროგრამის მიზანი**	

To equip graduates with systematic knowledge and skill-based international competencies (I-COMs) in accordance with job market requirements and provide them with systematic knowledge in media psychology and the comprehensive research skills so that they could:

- Conduct multidisciplinary research projects in media psychology and communications: research the interaction between media (social media included) and

individuals/groups/society, as well as the influence of modern technologies on human behavior and investigate psychological media effects;
- Contribute in raising awareness up in media influences, information and digital literacy (MIDL);
- With research-backed recommendations, have positive impact on the development of media standards, media environment and media psychology field;
- To contribute with freshly gained knowledge in academia and exchange this knowledge with academic and non-academic audience as well;

პროგრამის მიზნებია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად კურსდამთავრებულების აღჭურვა საერთაშორისო კომპეტენციებზე დაფუძნებული სისტემური ცოდნითა და უნარებით, რომ მათ შეძლონ:
- მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციის მიმართულებით ინტერდისციპლინური კვლევების ჩატარება: მედიის (მათ შორის, სოციალური მედიის) და ინდივიდების/ჯგუფების/საზოგადოების ინტერაქციის, მედიის ფსიქოლოგიური ეფექტების, ადამიანის ქცევაზე თანამედროვე ტექნოლოგების ზეგავლენის კვლევა;
- მედიის, ინფორმაციის და ციფრული წიგნიერების ცნობიერების ამაღლებაში წვლილის შეტანა;
- კვლევებზე დაფუძნებული რეკომენდაციებით, პოზიტიური გავლენის მოხდენა მედიასტანდარტების, მედიაგარემოს და მედიაფსიქოლოგიის სფეროს განვითარებაზე;
- უახლესი ცოდნით აკადემიურ სფეროში საკუთარი წვლილის შეტანა და ცოდნის გაცვლა-გავრცელება აკადემიურ და არა-აკადემიურ საზოგადოებაში;

Learning/Teaching methods
სწავლის მეთოდები

- Lecture and seminars;
- Active and inquire based learning: Case-based Learning (CBL), project based learning and problem-based learning (PBL);
- Assessment and Feedback (peer-assessment, external assessment)
- Intercultural inclusive approach;
- Brainstorming;
- Discussion and debates;
- Working in teams;
- Independent work;
- Analysis and synthesis;
- Practical tasks (oral and written);
- Role activities;
- Demonstration and explanation;
- Blended learning and flipped classroom: Online learning (via Moodle system: www.e-learning.tsu.ge platform).

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების განხორციელება მოიცავს სწავლის შედეგების მიღწევის სხვადასხვა მეთოდებს. ესენია: ლექცია-სემინარები და სამუშაო ჯგუფები; პროექტებზე/პრობლემაზე/შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება; შეფასება და უკუგება (ურთიერთშეფასება და გარე-შეფასება); ინტერკულტურული ინკლუზიური მიდგომა; გონებრივი იერიში, დისკუსია და დებატები; დამოუკიდებელი და ჯგუფებში მუშაობა, ანალიზის და სინთეზის მეთოდი, პრაქტიკული მუშაობა (წერითი, ზეპირი დავალებები), როლური და

სიტუაციურ თამაშები, დემონსტრაციული და ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, შერეული სწავლების მეთოდები და სხვა ის მეთოდები, რომელთა გაზომვადი შედეგები აისახება შეფასების სისტემაში. ინტერაქტიური და მოქნილი სწავლების პროცესის დაგეგმვისთვის და შეფასების სისტემის მეტი გამჭვირვალობისთვის, გამოყენებული იქნება თსუ–ს ელექტრონული სწავლების პორტალი Moodle-ის პლატფორმაზე (e-learning.tsu.ge).

Assessment system and criteria
შეფასების პროცედურები

- Students evaluation criteria correspond with the Georgian law on higher education and TSU bylaws.
- Students receive ECT-s within a 100 point grading system.
- The following components are included in the evaluation form: activity, midterms, practical and research assignments, final examination, presentations etc.
- Students are evaluated on the bases of practical and theoretical knowledge.
- Some parts of the midterms are/might be carried out online (via TSU e-learning portal well).

Evaluation System		
A	91 -100	Excellent
B	81 -90	Very Good
C	71 -80	Good
D	61 -70	Satisfactory
E	51 - 60	Sufficient
FX	41 - 50	No pass (student can retake the final examination only once)
F	0 – 40	Fail (student has to retake the course)

In accordance with minister’s decree N3 (2007) in case of FX assessment student is allowed to take an additional exam.

In case of FX assessment in educational program component the institution of higher education is obliged to organize additional exam at least in 5 days after the announcement of the results of final exam. Given obligation is not valid for the dissertation, graduate project/work, creative/performance work or other scientific project/work.

The points received at final assessment are not added to the additional exam assessment received by student. Assessment received at additional exam is final assessment and is depicted in total assessment of. In case of receiving 0-50 points in total assessment of educational component considering additional exam assessment student assessment is finalized as F-0 point. In case of F-assessment student must retake the credit.

Evaluation of master's thesis[6]

A Master's Thesis is the work performed individually by the student.

The Master's Thesis is assessed once, with a final assessment with a 100-point system.

[6] https://bit.ly/49z8tRo

The master's thesis will be passed and the master's student will be awarded the appropriate credit if the predetermined minimum threshold is exceeded (at least 51 points).

In the scientific-research component of the Master's educational program, in case of receiving the grade - **(FX) (No pass),** the MA student is allowed to submit the revised scientific-research component during the next semester, and in case of receiving the grade - **(F) (fail),** the MA student loses the right to submit the same scientific-research component.
The decision of the commission is final.

Appendix No.1

Assessment criteria of the Master's Thesis:

a) Relevance – 5 points
b) Research methodology – 20 points
c) Literature review and theoretical component – 20 points
d) The ability to analyze and argue -30 points
e) The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10 points
f) Visual appearance of the work, presentation, and communication skills of the speaker – 15 points

Total: 100 points

a) Relevance - 5 (The urgency and novelty of the topic are evaluated)	Maximum 5 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100
b) research methodology - 20 (Appropriacy of goals and objectives, soundness of the research question/hypothesis, and correctness of establishing relationships between dependent and independent variables are assessed (if necessary). Structured and appropriate research design that is	Maximum 20 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% • Component/feature includes significant errors –1-25% • Components/features include minor errors

relevant to the research purpose (a comprehensive presentation of empirical data analysis)	-26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100
c) literature review and theoretical component - 20 (the comprehensiveness of processing relevant, up-to-date, and diverse literature, including foreign language sources and critical analysis of theoretical material, is assessed)	Maximum 20 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100
d) the ability to analyze and argue -30 (the consistency of the author's reasoning, the ability to establish cause-and-effect relationships and draw adequate conclusions, the connection of the conclusions with the main text, and their logicality are evaluated)	Maximum 30 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100
e) The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10 (the linguistic fluency of the presented work, academic style, completeness and correctness of references to sources, compliance of the maps, tables, and figures with the given standard of paper formatting and the quality of their observance, adherence to APA/Turabian style)	Maximum 10 points • Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100
f) Visual appearance of the work, presentation, and	Maximum 15 points

communication skills of the speaker - 15 (the visual (technical and aesthetic) side of the demonstration of the content and results of the work, availability of visual aids, their adequacy and quality, use of modern presentation technologies, such as PowerPoint, digital maps, tables, graphs, etc.); MA student's answers to the questions and notes are assessed)	• Component/feature does not meet qualification requirements - 0% ; • Component/feature includes significant errors -1-25%; • Components/features include minor errors -26-50% • Component/feature includes non-essential errors -51-75% • Component/feature is flawless- 76-100

Note: The reviewer is guided by the criteria outlined in Appendix No. 1 - except point f -when issuing a recommendation.

სტუდენტების შეფასების პროცედურები შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და უნივერსიტეტის წესდებასთან. სტუდენტი ყოველ საგანში ფასდება ECTS–ის სისტემით (კრედიტის მინიჭების საფუძველზე), 100-ქულიანი სისტემით შეფასების მეთოდებით ადექვატურად მოწმდება პროგრამაში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევა. შეფასებისას გამოყენებულია მრავალფეროვანი კომპონენტები, მაგ: აქტიურობა, შუალედური შემოწმებები, პრაქტიკული და კვლევითი დავალებები, დასკვნითი გამოცდა, პრეზენტაციები და სხვ. კურსების სპეციფიკიდან გამომდინარე, დასკვნითი გამოცდა შესაძლოა წარმოდგენილი იყოს წერითი, ზეპირი ან კომბინირებული ფორმით. სტუდენტები ფასდებიან მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე. სამაგისტრო ნაშრომში კრედიტის მინიჭება ხორციელდება ნაშრომისადმი დადგენილი მოთხოვნებისა და პროცედურების შესრულების შემთხვევაში.

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

(A) **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;
(B) **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.
სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).
მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას .“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:

- აქტუალობა - 5 ქულა
- კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
- ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
- ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
- ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
- ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა

სულ - 100 ქულა

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი,

დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

შენიშვნა: რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.

Learning outcomes
სწავლის შედეგები

This set is concerned with the knowledge and skill-based competencies in the discipline of media psychology required for adequately researching, describing, explaining interaction between media, technologies and humans, media use, processes and media effects on individuals, different groups and in general human's behavior. International Competencies (I-COM) cover the possession of knowledge of media psychological theories and models, empirical evidence relating to them and methods of enquiry, as well as an understanding of the interplay between the discipline and practice. I-COM are the foundation upon which the other competencies depend. Core competencies are based on program learning outcomes (PLOs).

a) Knowledge and understanding; b) Skills; c) Autonomy and responsibility

After the completion of the master's program, the graduate:

1. Describes and formulates systematically and comprehensively the process of interaction in media (including social media), the psychological effects of media, and the influence of new technologies on human behavior;
2. Determines the psychological prerequisites and consequences of audience functioning;
3. Defines and describes research methods and procedures in media psychology and communications;
4. Identifies key concepts, theories, and research paradigms (principles and methods), and based on analysis, applies the theories to real-life situations in the areas of media psychology and communication;
5. Critically evaluates and synthesizes empirical studies on media use and its effects;
6. Uses research methods and procedures in the field of media psychology and communications, drawing on broad knowledge obtained in media psychology;
7. Based on problem identification, provides research-based recommendations (consultations), involving critical analysis of moral and ethical dilemmas in the media and the scientific field of media psychology;

8. Contributes to evaluating and developing the media environment and standards; Uses ICTs for professional and scientific purposes;
9. Develops life-long learning skills in order to pursue further education and plan an academic career, improve, and distribute knowledge within academic and non-academic society;
10. Follows/defends the norms of academic ethics and demonstrates academic integrity in the course of his professional activities; Defends human rights and respects for diversity and the values of others (beliefs, practices, languages, behaviors) and is prepared to act as a global citizen (which is now a benchmark of personal growth and career readiness).

წარმოდეგნილი კომპლექტაცია (set) არის ცოდნასა და უნარებზე დაფუძნებული საერთაშორისო კომპეტენციები (I-COMs) მედიაფსიქოლოგიის სფეროში, რომელიც საჭიროა დარგის შესაბამისი კვლევისთვის; მედიას, ტექნოლოგიებსა და ადამიანს შორის ინტერაქციის, მედიის მოხმარების და პროცესების აღწერისთვის; მედიის ინდივიდებზე, სხვადასხვა ჯგუფებზე და ზოგადად, ადამიანის ქცევაზე ზემოქმედების (ეფექტების) განმარტებისთვის;

საერთაშორისო კომპეტენციები (I-COM) მოიცავს ცოდნის ფლობას მედიაფსიქოლოგიის თეორიებსა და მოდელებზე, მათთან დაკავშირებულ ემპირიულ მტკიცებულებებზე, კვლევის მეთოდოლოგიებზე და დისციპლინასა და პრაქტიკას შორის ურთიერთქმედების გაცნობიერებაზე. I-COM არის ის საფუძველი, რომელზეც დამოკიდებულია სხვა კომპეტენციები.

ა)ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა)

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს მედიის ეფექტების და მისი შესაძლებლობების გამოყენების თავისებურებებს; მედიაში (მათ შორის, სოციალურ მედიაში) არსებული ინტერაქციის პროცესს და ადამიანის ქცევაზე ახალი ტექნოლოგიების გავლენის თავისებურებებს;
2. განსაზღვრავს აუდიტორიის ფუნქციონირების ფსიქოლოგიურ წინაპირობებსა და შედეგებს;
3. აღწერს და განმარტავს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების კვლევის მეთოდებს და პროცედურებს;
4. აიდენტიფიცირებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში მთავარ კონცეფციებს, თეორიებს და კვლევით პარადიგმებს (პრინციპებს და მეთოდებს) და ანალიზის საფუძველზე, გამოიყენებს/მიუსადაგებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში არსებულ თეორიებს რეალურ სიტუაციებთან;
5. კრიტიკულად აფასებს და ასინთეზირებს აუდიტორიის მიერ მედიაპროდუქტის გამოყენებისა და მედიაეფექტების (მედიის ზეგავლენის) შესახებ ემპირიულ კვლევებს;
6. გამოიყენებს მედიაფსიქოლოგიის და კომუნიკაციების სფეროში კვლევით მეთოდებს და პროცედურებს; მედიაფსიქოლოგიაში მიღებულ რელევანტურ ფართო ცოდნას;
7. პრობლემების/საკითხების იდენტიფიცირების საფუძველზე, გასცემს კვლევებზე დაფუძნებულ რეკომენდაციებს (კონსულტაციებს), რაც გულისხმობს სხვადასხვა მორალური და ეთიკური დილემების კრიტიკულ ანალიზს, რომელიც ჩნდება მედიაში და მედიაფსიქოლოგიის სამეცნიერო დარგში;
8. წვლილი შეაქვს მედიასტანდარტების და მედიაგარემოს შეფასებასა და განვითარებაში; იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული

და სამეცნიერო მიზნებისთვის;

9. დამოუკიდებლად ივითარებს მთელი ცხოვრების მანძილზე სწავლის უნარებს იმისთვის, რომ დაგეგმოს აკადემიური კარიერა, გაიღრმავოს და გაავრცელოს ცოდნა (აკადემიურ და ფართო საზოგადოებაში);
10. პროფესიული საქმიანობისას იცავს აკადემიური ეთიკის ნორმებს და ახდენს აკადემიური კეთილსინდისიერების დემონსტრირებას; იცავს ადამიანის უფლებებს, აფასებს მრავალფეროვნებას (რწმენა, ღირებულებები, ტრადიციები, ენა, ქცევები) და მოქმედებს როგორც გლობალური სამყაროს მოქალაქე (რაც არის პერსონალური ზრდის და კარიერული მზაობის ნიშნული).

Field of employment
დასაქმების სფეროები

According to international experience, media psychologist work in broadcasting companies, marketing and advertising firms, digital marketing sphere, colleges and universities, governmental and non-governmental and private research facilities; they do Independent and corporate consulting, contribute in Public advocacy and policy-making, research organizations.

Areas of employment and positions include but not limit to:

- Analytical and counselling companies (research positions);
- Non-governmental organizations focused on media and communication (research positions, consultants);
- PR, marketing organizations and advertising agencies (consultants);
- Media-monitoring companies (research positions);
- Media organization: TV, Radio, online media (advertising and media firm consultants, journalists and producers)
- Governmental agencies and political parties (consultants).

There are major areas in which media psychology is fundamental:

- Writing about media or performing as expert guests on various media
- Consulting media personnel
- Researching ways to improve all forms of media
- Developing media standards
- Studying the sociological, behavioral and psychological effects of media, etc.

Examples where research will be valuable as well include:

- The formation, maintenance or change of individual and group stereotypes;
- On-camera and off-camera diversity and its effects on audiences, media stories and media perspectives;
- Advertising and propaganda messages;
- Learning based on new information and new skills, etc.

According to different sources, media psychologists are making contributions in many fields, such as:

- Development of social media strategy for organizations and brands;
- Developing online platforms for social entrepreneurship and NGOs;
- Community creation and audience engagement;
- Entertainment properties that expand across media;
- Translation of psychological research for journalists and the public.

TSU has memorandums of understandings with potential employers. The launching of the program will contribute in popularization of this filed in Georgia.

პროგრამის შემუშავების პროცესში ჩატარდა ადგილობრივი შრომის ბაზრის კვლევა (2018 წელს, ივლისი-აგვისტო), გამოიკითხა 35 პოტენციური დამსაქმებელი და კვლევის შედეგები და რეკომენდაციები გათვალისწინებულ იქნა პროგრამის სრულყოფის პროცესში; დამატებით 2018 და 2019 წლებში ჩატარდა იმ სტუდენტების გამოკითხვა, რომელმაც აჩვენა აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამისადმი მათი ინტერესი.
საერთაშორისო გამოცდილებაზე დაყრდნობით, მედიაფსიქოლოგები მუშაობენ სამაუწყებლო კომპანიებში, მარკეტინგულ და სარეკალმო ფირმებში, კოლეჯებსა და უნივერსიტეტებში, სახელმწიფოს მართვის ორგანოებსა და არასამთავრობო ორგანიზაციაში და კერძო კვლევით ორგანიზაციებში; ისინი აწარმოებენ დამოუკიდებელ და კორპორატიულ კონსულტირებას, წვლილი შეაქვთ საზოგადოებრივ აქტივობებში, ადვოკატირებასა და პოლიტიკის წარმართვაში, კვლევით საქმიანობაში.

დასაქმების სფეროები და პოზიციები მოიცავს, მაგრამ არაა ლიმიტირებული ამ ჩამონათვალით:
- ანალიტიკური და საკონსულტაციო კომპანიები (ანალიტიკოსის და მკვლევარის პოზიციები);
- არასამთავრობო ორგანიზაციები, რომლებიც ფოკუსირებულია მედიასა და კომუნიკაციებზე (მკვლევარის და კონსულტანტის პოზიციები);
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის, მარკეტინგის ორგანიზაციები და სარეკლამო სააგენტოები (კონსულტანტები);
- მედია-მონიტორინგის კომპანიები (ანალიტიკოსის და მკვლევარის პოზიციები);
- მედია ორგანიზაციები: ტელევიზია, რადიო და ონლაინ და ბეჭდური მედია (სარეკლამო და მედიაკონსულტანტები, ჟურნალისტები და პროდიუსერები);
- სამთავრობო სტრუქტურები და პოლიტიკური პარტიები (ანალიტიკოსები და კონსულტანტები).

სფეროები, სადაც მედიაფსიქოლოგია ასევე არსებითია:
- მედიის პერსონალის კონსულტირება
- მედიასტანდარტების განვითარება და მათი გაუმჯობესებისთვის კვლევების ჩატარება
- მედიის შესახებ წერა ან სხვადასხვა მედიაში ექსპერტებად სტუმრობა
- მედიის სოციოლოგიური, ბიჰეივიორისტული და ფსიქოლოგიური ეფექტების და სხვ. კვლევა, და ა.შ.

მედიაფსიქოლოგიის კვლევები ასევე სასარგებლოა ისეთი მიმართულებებით, როგორიცაა:
- ინდივიდის და ჯგუფის სტერეოტიპების ფორმირება, განმტკიცება ან შეცვლა;
- ჩართული და გამორთული კამერის მრავალფეროვნება და ეფექტები/ზეგავლენა აუდიტორიაზე, ამბებზე და მედიის პერსპექტივებზე;
- სარეკლამო და პროპაგანდისტული მესიჯები;

- ახალ ინფორმაციაზე და უნარებზე დაფუძნებული სწავლა და სხვ. .

სხვადასხვა წყაროების მიხედვით, მედიაფსიქოლოგებს თავისი წვლილი შეაქვთ ისეთ სფეროებში, როგორებიცაა:

- სოციალური მედიის სტრატეგიის განვითარება ორგანიზაციებისა და ბრენდებისთვის;
- ონლაინ პლატფორმების განვითარება სოციალური მეწარმეობისა და არასამთავრობო სექტორისთვის;
- საზოგადოების (თემის) შექმნა და აუდიტორიის ჩართულობა;
- გართობის საშუალებები, რომლებიც ვრცელდება მედიაში;
- ფსიქოლოგიური კვლევების ჟურნალისტებისთვის და ფართო საზოგადოებისთვის გადათარგმნა."

თსუ-ს აქვს გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმი პოტენციურ დამსაქმებლებთან; პროგრამის განხორციელება ხელს შეუწყობს საქართველოში მედიაფსიქოლოგიის დარგის განვითარებას.

პროგრამის სახელწოდება	მედიის კვლევები Media Studies
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარება შეუძლია ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალურ ზღვარს; • წერითი გამოცდა სპეციალობაში; • გამოცდა ინგლისური ენაში (B2 დონე)/შესაბამისი სერტიფიკატი თსუ ენების ცენტრის მოთხოვნის შესაბამისად; • გასაუბრება მიმღებ კომისიასთან; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. საბოლოო რანჟირებული ქულა გამოითვლება შემდეგნაირად:

	• წერითი გამოცდა სპეციალობაში - 60 ქულა - მინიმალური 51 ქულა; • ზეპირი გასაუბრება სპეციალობაში - 20 ქულა; • ინგლისური ენის გამოცდა/სერთიფიკატი - 20 ქულა.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	მედიის კვლევების მაგისტრი Master of Media Studies
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა შამილიშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი (ჟურნალისტიკა), პროფესორი მარი წერეთელი, ფილოლოგიის დოქტორი (ჟურნალისტიკა), ასოცირებული პროფესორი
	პროგრამის კოორდინატორი: მანანა შამილიშვილი, ფილოლოგიის დოქტორი (ჟურნალისტიკა), პროფესორი მარი წერეთელი, ფილოლოგიის დოქტორი (ჟურნალისტიკა), ასოცირებული პროფესორი
	ტელ.: +995 577 45 29 12, 595 50 36 65.
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	45 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	40 კრედიტი
თავისუფალი სასწავლო კურსები	5 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი
პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მედიის კვალიფიციური მკვლევარი, რომელიც:

- შეიძენს მულტიდისციპლინული და ინტერკულტურული კომუნიკაციების მოდელების კონტექსტურ, ღრმა და სისტემურ ცოდნას, რომლებიც მედიის განვითარებას, აუდიტორიაზე მის ზემოქმედებასა და უკუგებას განაპირობებს;
- სიღრმისეულად გაიაზრებს მედიის კლასიკურ კონცეფციებსა და უახლეს თეორიებს, განსაზღვრავს მის ადგილს არა მარტო მასობრივი კომუნიკაციის, არამედ სოციალურ-პოლიტიკურ მეცნიერებათა სისტემაში;
- კრიტიკულად გაიაზრებს მედიის როლსა და კავშირს საზოგადოების დემოკრატიზაციის პროცესთან, მის წვლილს საზოგადოებისა და კულტურის ტრანსფორმაციაში;
- პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით დაგეგმავს, განახორციელებს და არგუმენტირებულად წარადგენს საკუთარი კვლევის შედეგებს, შესაბამისი საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, აკადემიური და ფართო საზოგადოების წინაშე.

სწავლის მეთოდები

ვერბალური (მონოლოგი, დიალოგი);
დემონსტრირების მეთოდი;
ჯგუფური მუშაობის მეთოდი;
ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები;
დისკუსია/დებატები;
შემთხვევის შესწავლა (case study);
პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება
გონებრივი იერიში
როლური და სიტუაციური თამაში;
ელექტრონული სწავლების მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (**FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში

მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[7]."

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

---

[7] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

1. აღწერს და სისტემურად განმარტავს მედიისა და მასობრივი კომუნიკაციის თანამედროვე თეორიებისა და კვლევის მეთოდების, მათი განვითარების ისტორიას;
2. აცნობიერებს და არგუმენტირებულად ასაბუთებს მასკომუნიკაციის მკვლევრის როლსა და მნიშვნელობას დემოკრატიული, ცოდნაზე დაფუძნებული საზოგადოების მშენებლობაში;
3. ღრმად და კომპლექსურად აანალიზებს დარგის პრობლემატიკას, მართებულად და დამოუკიდებლად აგებს კვლევის კონცეპტუალურ და მეთოდოლოგიურ ჩარჩოს;
4. პროფესიული და ეთიკური სტანდარტების დაცვით, აგროვებს რეპრეზენტატულ ან/და სიღრმისეულ მონაცემებს;
5. შესაბამისი კვლევის ტექნიკებისა და კონტექსტური ცოდნის გამოყენებით აანალიზებს და აფასებს არსებულ მედიაგარემოს, გამოაქვს დასაბუთებული დასკვნები;
6. აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით ამზადებს აკადემიური დარგის შესაბამის კვლევით ნაშრომს;
7. არგუმენტირებულად მსჯელობს მედიაინსტიტუციათა ფუნქციონირების სტანდარტების შესახებ და მათი მეშვეობით ხელმძღვანელობს საკუთარი საქმიანობის განხორციელებისას;
8. პროფესიულ დონეზე იყენებს საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამეცნიერო კვლევისა და მისი შედეგების მომზადება/პრეზენტაციისთვის;
9. საკუთარი კვლევის შედეგებით ხელს უწყობს მედიაგრემოს განვითარებასა და მედიაკლიმატის გაუმჯობესებას როგორც ლოკალურ, ისე რეგიონულ დონეზე.

დასაქმების სფეროები

- ყველა სახის მედია და საინფორმაციო სამსახური;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურები;
- ანალიტიკურ–საკონსულტაციო სააგენტოები;
- არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- საჯარო სექტორი;
- მედიისა და კომუნიკაციების კვლევითი ორგანიზაციები;
- სარეკლამო სააგენტოები და მედიამონიტორინგის კომპანიები.

პროგრამის სახელწოდება	ორგანიზაციის განვითარება და კონსულტირება Organization Development and Consulting
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრის დიპლომი. სასურველია, თუმცა სავალდებულო არ არის სამუშაო გამოცდილების ქონა. გერმანული ან ინგლისური ენის ცოდნა B1 დონეზე (სერთიფიკატი ან გამოცდა). საუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობაში და გასაუბრება.

	1. გამოცდა სპეციალობაში - 40 %; 2. გასაუბრება სპეციალობაში - 20 %; 3. გამოცდა უცხო ენაში - 40 %.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი ორგანიზაციის განვითარებაში Master of Social Sciences in Organization Development
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ინტერდისციპლინური მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი ნოდარ ბელქანია, პროფესორი ფრიდრიხ გლაზლი (ავსტრია) პროგრამის კოორდინატორი: პროფესორი ნოდარ ბელქანია, ტელ.: +995 577 52 77 82. ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
თავისუფალი კრედიტები	5 კრედიტი
სავალდებულო დარგობრივი	105 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	10 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი
პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია სტუდენტებმა შეიძინონ შესაბამისი ცოდნა და უნარ-ჩვევები ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების კომპეტენციათა ხუთ ურთიერთდაკავშირებულ სფეროში:

(1) ინდივიდუალური კომპეტენცია: თვითშემეცნება, პროფესიული ქცევა, ეთიკა, განსაკუთრებული ინდივიდუალური რესურსების, საკონსულტაციო საქმიანობისათვის მნიშვნელოვანი თვისებების, საკუთარი როლისა და ფუნქციების შეცნობა/განვითარება.

(2) სოციალური კომპეტენცია: უნარ-ჩვევების განვითარება კრიტიკულ სიტუაციებში შესაბამისი, პროფესიული და ავთენტური რეაგირებისათვის.

(3) კოგნიტური კომპეტენცია: თეორიული საფუძვლები ადამიანის ხატის, პიროვნების თეორიების, ორგანიზაციის თეორიების, სოციალური, სასწავლო და საკონსულტაციო პროცესების შესახებ.

(4) ტექნიკური კომპეტენცია: კონცეფციები, მეთოდები, დაგეგმვის პრაქტიკული ტექნიკა, ორგანიზაციებში პროცესუალურ ცვლილებათა განხორციელება და მათი ევალუაცია.

(5) პრაქტიკული კომპეტენცია: პროექტის მენეჯმენტი, გამოცდილებაზე დაფუძნებული სწავლება და გამოცდილების გაცვლა სტუდენტებს ინტერვენციულ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავებს, რათა მათ სტრატეგიების პრაქტიკული განხორციელება, ასევე კონკრეტულ სიტუაციებში მეთოდებისა და ტექნიკის მოდიფიცირება შეძლონ.

სწავლის მეთოდები

- წიგნზე მუშაობა;
- მასალის მიწოდება ახსნა–განმარტებით; დემონსტრირების სახით;
- წერითი მუშაობის მეთოდი,
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- შემთხვევის ანალიზი (case study);
- გუნდური მუშაობა;
- დისკუსია; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;

პროფესორი შეიძლება იყენებდეს ერთ ან რამდენიმე მეთოდს, ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო–კვლევითი ამოცანის შესასრულებლად.

შეფასების პროცედურები

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

ქულები	შეფასება
91-100	ფრიადი, A
81-90	ძალიან კარგი, B
71-80	კარგი, C
61-70	დამაკმაყოფილებელი, D
51-60	საკმარისი, E

41-50	ვერ ჩააბარა, FX
0-40	ჩაიჭრა, F

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[8].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:

- ა) აქტუალობა - 5 ქულა
- ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
- გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
- დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
- ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
- ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა.

სულ - 100 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5

(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე)

მაქსიმუმ 5 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20

[8] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

მაქსიმუმ 20 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20

(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

მაქსიმუმ 20 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30

(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

მაქსიმუმ 30 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10

(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

მაქსიმუმ 10 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

მაქსიმუმ 15 ქულა

- კომპონენტი/მახასიათებელი არ პასუხობს საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს - 0 %
- კომპონენტში/მახასიათებელში დაშვებულია მნიშვნელოვანი შეცდომები – 1-25 %
- კომპონენტებში/მახასიათებელში დაშვებულია მცირე შეცდომები – 26-50 %
- მახასიათებელში/კომპონენტში დაშვებულია არაარსებითი შეცდომები – 51-75 %
- მახასიათებელი/კომპონენტი შესრულებულია სრულყოფილად – 76-100 %.

შენიშვნა: *რეცენზენტი[9] რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აღწერს ორგანიზაციის განვითარებისა და კონსულტირების თეორიებსა და კონცეფციებს;
2. კომპლექსურად იყენებს ორგანიზაციის განვითარების საფუძვლებსა და კონცეფციებს ორგანიზაციული პროცესების შესწავლისთვის;
3. კრიტიკულად აანალიზებს ორგანიზაციის განვითარების გავლენას ქვეყნის და მსოფლიო საზოგადოების განვითარებაზე;
4. დამოუკიდებლად იკვლევს ორგანიზაციებს, ადგენს მათი განვითარების დონეს და უწევს მათ სრულფასოვან კონსულტაციას;
5. არგუმენტირებულად მსჯელობს ორგანიზაციის სოციალური, ფსიქოლოგიური და ეთიკური ასპექტების შესახებ;
6. ხარისხიანად ახორციელებს ორგანიზაციულ ცვლილებებს ქოუჩინგის, შესრულების მართვის, ორგანიზაციული კულტურის ინსტრუმენტების გამოყენებით;
7. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებით, იცავს კონფიდენციალურობას და აღიარებს კულტურულ მრავალფეროვნებასა და განსხვავებებს;

[9] სამაგისტრო ნაშრომის რეცენზირებისთვის, სამაგისტრო პროგრამის განმახორციელებლები შეარჩევენ რეცენზენტს.

რეცენზენტი წარადგენს დასკვნას საჯარო დაცვამდე 2 დღით ადრე, შეკითხვებითა და რეკომენდაციებით.

8. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით ახდენს ახალი ცოდნისა და იდეების გენერირებას და აწვდის ობიექტურ რეკომენდაციებს დაინტერესებულ ჯგუფებს.
დასაქმების სფეროები
ამ სამაგისტრო პროგრამის მონაწილენი კვალიფიცირდებიან როგორც კონსულტანტები ორგანიზაციის განვითარების და კრიზისის მენეჯმენტის დარგში და შეუძლიათ დასაქმდნენ ნებისმიერ სასწავლო, კვლევით, მომსახურეობით და საწარმოო ორგანიზაციაში, ასევე არასამთავრობო სექტორში ორგანიზაციის განვითარების კონსულტანტად.

პროგრამის სახელწოდება	პოლიტიკის ანალიზი და საჯარო პოლიტიკა Political Analysis and Public Policy
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	**პროგრამაზე მიღებისათვის მოითხოვება:** • ბაკალავრის ხარისხი ან 5 წლიანი უმაღლესი განათლების დიპლომი ნებისმიერ სფეროში; • საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; • სტანდარტული საგანაცხადო დოკუმენტაცია ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გაგრძელების მსურველთათვის; • წერითი გამოცდა სპეციალობაში; • ინგლისური ენის B2 დონის დადასტურება თსუ-ს მიერ უცხო ენის ინსტიტუციონალური გამოცდის ჩაბარებით ან/და თსუ-ს მიერ აღიარებადი შესაბამისი სერთიფიკატის წარმოდგენით (TOEFL, IELTS, სხვა მათი ევივალენტური ტესტები); • გასაუბრება სპეციალობაში (ამ მიზნით შექმნილ კომისიასთან); • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. **მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა:** • საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი

	ბარიერების წარმატებით გადალახვა; • წერითი გამოცდა სპეციალობაში - საერთო შეფასების 50 - % - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); • გამოცდა უცხოურ ენაში, ინგლისური ენა (B2) – საერთო შეფასების 30 % - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან); • გასაუბრება სპეციალობაში - საერთო შეფასების 20 % - მინიმალური ზღვარი 51 ქულა (100 ქულიდან);
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	პოლიტიკის მეცნიერების მაგისტრი Master of Political Science
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: სალომე დუნდუა, პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	პროგრამის კოორდინატორი: სალომე დუნდუა, პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი
	ტელ.: +995 555 15 54 91
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	60 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	20 კრედიტი
თავისუფალი კრედიტები	10 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი
პოლიტიკის ანალიზის და საჯარო პოლიტიკის სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია: მოამზადოს პოლიტიკის მეცნიერების სპეციალისტი, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის თეორიული და მეთოდოლოგიური საფუძვლებისა და პრინციპების შესახებ; სტუდენტმა შეძლოს პოლიტიკური სისტემის გამართული ფუნქციონირების პროცესში ეკონომიკური, იდეოლოგიური და შესაბამის სექტორში პოლიტიკის მნიშვნელობის სიღრმისეული ანალიზი და სისტემური შეფასება, პოლიტიკური აქტორების ფუნქციონირებისა და საჯარო პოლიტიკის სხვადასხვა სექტორში არსებული პოლიტიკური კურსების წარმოებასთან დაკავშირებული პრობლემების იდენტიფიცირება, კრიტიკული ანალიზი, შეფასება და ინოვაციური, ეფექტიანი გზების შერჩევა. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკური პრინციპების დაცვით, პოლიტიკის მეცნიერების სხვადასხვა მიმართულებით კვლევების დაგეგმვა და განხორციელება, რითიც წვლილს შეიტანს პოლიტიკის მეცნიერების აკადემიური სფეროს განვითარებაში.
სწავლის მეთოდები
ვერბალური (ინტერაქცია, დიალოგი); დემონსტრირების მეთოდი; ჯგუფური მუშაობის მეთოდი; ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები; დისკუსია/დებატები; შემთხვევის შესწავლა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება; გონებრივი იერიში; როლური და სიტუაციური თამაში; ელექტრონული სწავლების მეთოდი.
შეფასების პროცედურები
სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს: ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას; ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას; გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში. დაუშვებელია სტუდენტის სემესტრული მიღწევის შეფასება მხოლოდ სემესტრის ბოლოს ჩატარებული გამოცდის მიხედვით. **შეფასების სისტემა უშვებს:** **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:** • ფრიადი –შეფასების 91-100 ქულა; • ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით ხელახლა გამოცდაზე გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, სტუდენტს მნიშვნელოვანი სამუშაო აქვს ჩასატარებელი, ანუ საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას .“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული: 1. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებულ თეორიულ და მეთოდოლოგიურ საფუძვლებსა და პრინციპებს; 2. აცნობიერებს პოლიტიკის ანალიზისა და საჯარო პოლიტიკის, როგორც პოლიტიკის მეცნიერების ნაწილის, ძირითადი ინსტრუმენტების მნიშვნელობას საჯარო პოლიტიკის წარმოებისა და შეფასების პროცესში; 3. განსაზღვრავს საჯარო პოლიტიკური პროცესის ეთიკურ, ეკონომიკურ, იდეოლოგიურ პრინციპებსა და მექანიზმებს; 4. სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს პოლიტიკური ანალიზის ერთეულებსა და მათი შეფასების თავისებურებებსა და გამოწვევებს; 5. სისტემურად უკავშირებს პოლიტიკურ სისტემაში არტიკულაციისა და აგრეგაციის პროცესების შემადგენელ ნაწილებს პოლიტიკის თეორიასა და პრაქტიკაში არსებულ გამოწვევებს; 6. დარგობრივი თეორიებისა და მოდელების გამოყენებით, ადარებს, კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს სხვადასხვა პოლიტიკურ კურსს; 7. კრიტიკულად მიმოიხილავს, აჯამებს და აფასებს პოლიტიკის მეცნიერების შესაბამის სუბდისციპლინაში არსებულ აკადემიურ ლიტერატურას; 8. პირველადი და მეორეული მონაცემების მოძიების, შეგროვების, ორგანიზებისა და ინტერპრეტირების გზით, მაღალი ეთიკური სტანდარტის დაცვით, გეგმავს და ახორციელებს სამაგიდე და საველე კვლევით სამუშაოებს პოლიტიკის მეცნიერების სფეროში; 9. აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, დარგის უახლესი ცოდნის გამოყენებით, დამოუკიდებლად ამზადებს პოლიტიკის მეცნიერებასთან დაკავშირებულ ანალიტიკურ და კვლევით ნაშრომს; ეფექტურად, თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, წარადგენს ზეპირ პრეზენტაციას როგორც დარგის სპეციალისტებთან, ისე ფართო საზოგადოებასთან.
დასაქმების სფეროები
კურსდამთავრებულების დასაქმების სფერო ვრცელია. მათ შეუძლიათ დასაქმდნენ: ● საჯარო სექტორში (როგორც ცენტრალური, ისე ადგილობრივი დონის დაწესებულებები); ● არასამთავრობო ორგანიზაციებში; ● საერთაშორისო ორგანიზაციებში; ● კვლევითი ცენტრებში; ● პოლიტიკურ პარტიებში; ● კერძო სექტორში.

პროგრამის სახელწოდება	პოლიტიკის მეცნიერება Political Science
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	● ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი;

	• საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდები: • ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (დამადასტურებელი, ინგლისური ენის B2 დონე, სერთიფიკატი ან გასაუბრება) - 20 % (გასაუბრება); • წერითი გამოცდა სპეციალობაში - 80 % სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „პოლიტიკის მეცნიერება" შესაძლებელია შიდა ან/და გარე მობილობის ფარგლებში გადმოყვანის წესით სტუდენტთა ჩარიცხვა. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დასაშვებია უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაზე ჩარიცხვა.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	პოლიტიკის მეცნიერების მაგისტრი Master of Political Science
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	პოლიტიკის მეცნიერების მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: მალხაზ მაცაბერიძე, პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი ლაშა ჭანტურიძე, ფილოსოფიის დოქტორი, პროფესორი (ნორვიჩის უნივერსიტეტი)
	პროგრამის კოორდინატორი: --
	ტელ.: +995 599 14 51 69
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	60 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	20 კრედიტი

თავისუფალი კრედიტები	10
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

პოლიტიკის მეცნიერების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- სტუდეტს მისცეს სიღრმისეული ცოდნა პოლიტიკის მეცნიერებაში, შესაბამისად მის სუბდისციპლინებში, რათა მან შეძლოს საკუთარი წვლილის შეტანა დარგის განვითარებასა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის პროცესში;
- პასუხისმგებლიანი და მოტივირებული დარგის სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც აქვს დარგობრივი ცოდნისა და კომპეტენციების დემონსტრირების უნარი, რასაც ის ავლენს დასაქმების ადგილას კონკრეტული პოზიციის ფარგლებში;
- მოამზადოს პოლიტიკის მეცნიერების ღრმა, სისტემური და ინოვაციური ცოდნით აღჭურვილი სპეციალისტი, რომელსაც შეეძლება აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით პოლიტიკის მეცნიერების რომელიმე სუბდისციპლინაში კვლევის დამოუკიდებლად ორგანიზება და ჩატარება; პოლიტიკის მეცნიერებაში ახალი, ინოვაციური იდეების შექმნა და საკუთარი წვლილის შეტანა დარგის განვითარებასა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის პროცესში.

სწავლის მეთოდები

ვერბალური (ინტერაქცია, დიალოგი);
დემონსტრირების მეთოდი;
ჯგუფური მუშაობის მეთოდი;
ინდუქციური და დედუქციური მეთოდები;
დისკუსია/დებატები;
შემთხვევის შესწავლა;
პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
გონებრივი იერიში;
როლური და სიტუაციური თამაში;
ელექტრონული სწავლების მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიანკარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[10]."

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

[10] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

ა) ცოდნა და გაცნობიერება

1.1 სისტემურად აღწერს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებაში არსებულ ძირითად თეორიულ მიმართულებებსა და დილემებს;

1.2 აცნობიერებს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისა და მისი ცალკეული მიმართულებების ინტერესისა და გავლენის სფეროებს, განმარტავს აქტუალურ საკითხებს უახლესი თეორიების საფუძველზე.

1.3 სისტემურად და სიღრმისეულად აღწერს პოლიტიკის მეცნიერების კვლევის მეთოდოლოგიის ბუნებასა და შეზღუდვებს.

ბ) უნარები

2.1 სხვადასხვა პოლიტიკური პროცესისა და მოვლენის განხილვისას, კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს განსხვავებულ პოლიტიკურ პოზიციებს;

2.2 კრიტიკულად მიმოიხილავს, აჯამებს და აფასებს პოლიტიკის მეცნიერების რომელიმე სუბდისციპლინაში არსებულ დარგობრივ ლიტერატურას;

2.3 დამოუკიდებლად მოიძიებს, აორგანიზებს, აღწერს და ინტერპრეტირებს პირველად და მეორეულ, რაოდენობრივ და თვისებრივ მონაცემებს;

2.4 დამოუკიდებლად ირჩევს თანამედროვე პოლიტიკის მეცნიერებისთვის აქტუალურ საკვლევ საკითხს, განსაზღვრავს და არგუმენტირებულად ასაბუთებს შერჩეულ კვლევის მეთოდოლოგიასა და თეორიულ ჩარჩოს, აგებს კვლევის დიზაინს, აორგანიზებს და ატარებს საველე სამუშაოებს, გამოკვეთს მისი კვლევის ღირებულებას დარგის განვითარების თვალსაზრისით;

გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

3.1 აკადემიური წერისა და კეთილსინდისიერების სტანდარტების დაცვით, უახლესი ცოდნის გამოყენებით, დამოუკიდებლად ამზადებს საკვალიფიკაციო ნაშრომს და ეფექტურად, საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით, წარადგენს ზეპირ პრეზენტაციას;

3.2 დარგის განვითარებისა და საზოგადოებრივი პრობლემების გადაჭრის მიზნით, ეთიკური პრინციპების დაცვით, იყენებს საკუთარი ან/და სხვისი აკადემიური ნაშრომის მიგნებებს.

დასაქმების სფეროები

- საჯარო სექტორი (როგორც ცენტრალური, ისე ადგილობრივი დონის დაწესებულებები);
- არასამთავრობო ორგანიზაციები;
- საერთაშორისო ორგანიზაციები;
- კვლევითი ცენტრები;
- პოლიტიკური პარტიები;
- კერძო სექტორი.

Program title პროგრამის სახელწოდება	პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაცია: პოლიტიკა, ეკონომიკა, საზოგადოება Post-Soviet Transformation: Politics, Economy, Society

Study level **საფეხური**	MA მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
Program prerequisites **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა**	**English language proficiency** at least at B2 level (proved by a certificate or by a written exam at TSU) **BA level** in any social science discipline , in history, economics, philosophy or jurisprudence **Pass results in National Graduate Exams** (for Georgian students; for foreign applicants according to Georgian legislation and regulations of TSU) **Written exam (essay)** **Interview with the admission commission** Assessment scores distribution: English language exam -30%, written exam - 40%, interview – 30%. **ინგლისური ენის ცოდნა მინიმუმ B2 დონეზე** (დადასტურება სერტიფიკატით ან თსუ-ს მიერ ჩატარებული წერითი გამოცდით); **ბაკალავრის ხარისხი** სოციალური მეცნიერებების ნებისმიერ დარგში/ქვედარგში, ისტორიაში, ეკონომიკაში, ფილოსოფიასა და სამართალმცოდნეობაში; **ერთიან ეროვნულ სამაგისტრო გამოცდაში** გამსვლელი ქულის მიღება (უცხოელ მოქალაქეთათვის: საქართველოს კანონმდებლობისა და უნივერსიტეტში მოქმედი რეგულაციების შესაბამისად); **წერითი გამოცდა (ესე);** **მიმღებ კომისიასთან გასაუბრება.** **ქულების განაწილება:** გამოცდა ინგლისურ ენაში - 30 %, გამოცდა სპეციალობაში - 40 %, გასაუბრება - 30%.
Program Language **სწავლების ენა**	English, with the Georgian components ინგლისურენოვანი ქართული კომპონენტებით
Qualification **კვალიფიკაცია**	Master of Social Sciences სოციალური მეცნიერებების მაგისტრი
The length of study **სწავლების ხანგრძლივობა**	4 academic semesters. 4 სემესტრი
ECTS	120
Tuition fees **სწავლების გადასახადი**	2250
Program implementation place **პროგრამის განხორციელების ადგილი**	TSU, building VI, Chavchavadze ave. 8 თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
Program implementation unit	Social and Political Sciences

პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი Interdisciplinary ინტერდისციპლინური მიმართულება
Contact Person **საკონტაქტო პირი**	**Program head**: prof. Marina Muskhelishvili პროგრამის ხელმძღვანელები: მარინა მუსხელიშვილი, პროფესორი **Program coordinator**: prof. Marina Muskhelishvili პროგრამის კოორდინატორი: მარინა მუსხელიშვილი, პროფესორი Tel./ტელ.: +995 599 50 30 62 E-mail/ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
Course Status **კურსის სტატუსი**	ECTS-მოცულობა
mandatory courses სავალდებულო დარგობრივი	60 კრედიტი/ECTS
master's thesis სამაგისტრო ნაშრომი (სავალდებულო)	30 კრედიტი/ECTS
elective courses არჩევითი დარგობრივი	20 კრედიტი/ECTS
free credits თავისუფალი კრედიტები	10 კრედიტი/ECTS
Total/სულ	120 კრედიტი/ECTS

Learning Objectives / პროგრამის მიზანი

Aim of the program is to prepare specialists of social sciences with the interdisciplinary knowledge of political, economic and social transformation of Georgia in a post-Soviet period; students of the programs will be able to apply theoretical knowledge in order to comprehend country's complex political, economic and social developments and changes; will be prepared to apply their knowledge to foster further development of the country.

პროგრამის მიზანია მოამზადოს სოციალურ მეცნიერებათა სპეციალისტები, რომლებსაც ექნებათ ინტერდისციპლინური ცოდნა საქართველოს პოსტსაბჭოთა პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური ტრანსფორმაციის შესახებ; ქვეყნის პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური

მოვლენებისა და ცვლილებების კომპლექსური თეორიული გააზრების უნარი; ქვეყნის შემდგომი განვითარების ხელშესაწყობად მიღებული განათლების გამოყენების მზაობა.

Learning/Teaching methods
სწავლის მეთოდები

- Oral, written
- Independent work on books/e-resources
- Explanation –interactive lectures
- Discussions/debates
- Case studies
- Brain storming
- Problem based learning/enquiry based learning
- E-learning.

ზეპირი/წერითი;
წიგნზე/ელექტრონულ მასალებსა და წყაროებზე დამოუკიდებელი მუშაობა;
ახსნა - ინტერაქციული ლექციები;
დისკუსია/დებატები;
ახსნა-განმარტებითი;
შემთხვევების განხილვა;
გონებრივი იერიში;
პრობლემაზე დაფუძნებული/კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL/EBL);
ელექტორნული სწავლების მეთოდები.

Assessment system and criteria
შეფასების პროცედურები

- Students evaluation criteria correspond with the Georgian law on higher education and TSU bylaws.
- Students receive ECT-s within a 100 point grading system.
- The following components are included in the evaluation form: activity, midterms, practical and research assignments, final examination, presentations etc.
- Students are evaluated on the bases of practical and theoretical knowledge.
- Some parts of the midterms are/might be carried out online (via TSU e-learning portal well).

Evaluation System		
A	91 -100	Excellent

B	81 -90	Very Good
C	71 -80	Good
D	61 -70	Satisfactory
E	51 - 60	Sufficient
FX	41 - 50	No pass (student can retake the final examination only once)
F	0 – 40	Fail (student has to retake the course)

In accordance with minister's decree N3 (2007) in case of FX assessment student is allowed to take an additional exam.

In case of FX assessment in educational program component the institution of higher education is obliged to organize additional exam at least in 5 days after the announcement of the results of final exam. Given obligation is not valid for the dissertation, graduate project/work, creative/performance work or other scientific project/work.

The points received at final assessment are not added to the additional exam assessment received by student. Assessment received at additional exam is final assessment and is depicted in total assessment of. In case of receiving 0-50 points in total assessment of educational component considering additional exam assessment student assessment is finalized as F-0 point. In case of F-assessment student must retake the credit.

Evaluation of master's thesis[11].

A Master's Thesis is the work performed individually by the student.
The Master's Thesis is assessed once, with a final assessment with a 100-point system.

The master's thesis will be passed and the master's student will be awarded the appropriate credit if the predetermined minimum threshold is exceeded (at least 51 points).

In the scientific-research component of the Master's educational program, in case of receiving the grade - **(FX) (No pass),** the MA student is allowed to submit the revised scientific-research component during the next semester, and in case of receiving the grade - **(F) (fail),** the MA student loses the right to submit the same scientific-research component.
The decision of the commission is final.

Appendix No.1

[11] https://bit.ly/49z8tRo

Assessment criteria of the Master's Thesis:

g) *Relevance – 5 points*
h) *Research methodology – 20 points*
i) *Literature review and theoretical component – 20 points*
j) *The ability to analyze and argue -30 points*
k) *The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10 points*
l) *Visual appearance of the work, presentation, and communication skills of the speaker – 15 points*

Total: 100 points

a) Relevance - 5
(The urgency and novelty of the topic are evaluated)

b) Research methodology - 20
(Appropriacy of goals and objectives, soundness of the research question/hypothesis, and correctness of establishing relationships between dependent and independent variables are assessed (if necessary).
Structured and appropriate research design that is relevant to the research purpose
(a comprehensive presentation of empirical data analysis)

c) Literature review and theoretical component - 20
(the comprehensiveness of processing relevant, up-to-date, and diverse literature, including foreign language sources and critical analysis of theoretical material, is assessed)

d) The ability to analyze and argue -30
(the consistency of the author's reasoning, the ability to establish cause-and-effect relationships and draw adequate conclusions, the connection of the conclusions with the main text, and their logicality are evaluated)

e) The formal, linguistic, and stylistic aspects of the paper- 10
(the linguistic fluency of the presented work, academic style, completeness and correctness of references to sources, compliance of the maps, tables, and figures with the given standard of paper formatting and the quality of their observance, adherence to APA/Turabian style)

f) Visual appearance of the work, presentation, and communication skills of the speaker - 15
(the visual (technical and aesthetic) side of the demonstration of the content and results of the work, availability of visual aids, their
Adequacy and quality, use of modern presentation technologies, such as PowerPoint, digital maps, tables, graphs, etc.); MA student's answers to the questions and notes are assessed)

Note: The reviewer is guided by the criteria outlined in Appendix No. 1 - except point f -when issuing a recommendation.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

*შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან **(100 ქულა)** განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.*

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
(A) **ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;
(B) **ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) **კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) **დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) **საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.
სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების ფორმები:

- აქტუალობა - 5 ქულა
- კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
- ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
- ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
- ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
- ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა

სულ - 100 ქულა

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

შენიშვნა: *რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*

Learning outcomes
სწავლის შედეგები

a) Knowledge and understanding; b) Skills; c) Responsibility and autonomy

After the completion of the master's program, the graduate:

1. Describes and deeply analyzes the main political, economic, and social institutional characteristics and trends of the country's post-Soviet development, including transformation of political institutions, democratization, and state-building;
2. Critically evaluates the connections between unfolding trends in the social, political, and economic spheres;
3. Conducts academic research and analytical activities based on critical analysis of interconnections among various aspects of social life and synthesis of their elements;
4. Uses the acquired knowledge and approaches to solve specific practical multifactorial tasks in the public service, civil sector, and consulting activities;
5. Conducts professional and public communication based on professional standards, ethics, and norms established in social science;
6. Participates in discussions, deliberations, and debates - in writing, verbally, and using computer visualization in English; to share the acquired knowledge and own innovative ideas with colleagues, students, or the general public;
7. Independently determines problem areas/issues in a multifactorial environment and further deepens knowledge, applying methodical and methodological approaches studied within the program;
8. Contributes to the country's development through professional activity and civic activism, based on awareness of one's citizenship attitude towards the

past and possible future scenarios.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

10. აღწერს და ღრმად აანალიზებს ქვეყნის პოსტსაბჭოთა ტრანსფორმაციის ძირითად პოლიტიკურ, ეკონომიკურ და სოციალურ ინსტიტუციურ მახასიათებლებსა და ტენდენციებს; პოლიტიკური ინსტიტუტების ტრანსფორმაციას, დემოკრატიზაციას, სახელმწიფოს მშენებლობას;
11. კრიტიკულად იაზრებს სოციალურ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ სფეროებში მიმდინარე მოვლენებს შორის კავშირს;
12. სოციალური ცხოვრების სხვადასხვა მოვლენებს შორის კავშირების კრიტიკული ანალიზისა და ცალკეული ელემენტების სინთეზის საფუძველზე წარმართავს აკადემიურ კვლევას და აწარმოებს ანალიტიკურ საქმიანობას;
13. იყენებს მიღებულ ცოდნასა და მიდგომებს კონკრეტული პრაქტიკული მულტიფაქტორული ამოცანების გადასაჭრელად საჯარო სამსახურში, სამოქალაქო სექტორში, საკონსულტაციო საქმიანობაში;
14. აწარმოებს პროფესიულ და საჯარო კომუნიკაციას სოციალურ მეცნიერებებში დამკვიდრებულ პროფესიულ სტანდარტებზე, ეთიკაზე და ჩვევებზე დაყრდნობით;
15. წერილობით, ვერბალურად და/ან კომპიუტერული ვიზუალიზაციის გამოყენებით, ინგლისურ ენაზე, მონაწილეობას იღებს დისკუსიაში, მსჯელობასა და დებატებში; აცნობს საკუთარ ინოვაციურ იდეებს და მიღებულ ცოდნას კოლეგებს, სტუდენტებს ან ფართო საზოგადოებას;
16. განსაზღვრავს პროგრამის ფარგლებში შესწავლილი მეთოდური და მეთოდოლოგიური მიდგომების გამოყენებით, მულტიფაქტორულ გარემოში, პრობლემურ სფეროებს/საკითხებს და დამოუკიდებლად ახდენს ცოდნის შემდგომ გაღრმავებას;
17. ქვეყნის განვითარების წარსულ და შესაძლო მომავალი სცენარების მიმართ საკუთარი მოქალაქეობრივი დამოკიდებულების გაცნობიერების საფუძველზე, შემოქმედებითად და რაციონალურად, შეაქვს საკუთარი წვლილი ამ განვითარებაში როგორც პროფესიული საქმიანობით, ასევე სამოქალაქო აქტივობით.

Field of employment
დასაქმების სფეროები

Graduates completing their degree with the Program will be able to work in various fields, including public services, civil society organizations, academic/research institutions, international organizations, media; spheres of activities include doing research, teaching at various levels of study, consultancy, analytical writing, leading projects , etc.

დასაქმების შესაძლო სფეროთა არეალი ფართოა და მოიცავს, მათ შორის, დასაქმებას საჯარო სამსახურში, სამოქალაქო სექტორში, კვლევით/სასწავლო დაწესებულებებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში და მედიაში - ისეთ სამუშაო ადგილებზე, როგორებიცაა მკვლევარი, ანალიტიკოსი, სწავლების სხვადასხვა საფეხურის პედაგოგი, პროექტის ხელმძღვანელი, სხვა.

პროგრამის სახელწოდება	სოციალური მუშაობა Social Work
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• მინიმუმ ბაკალავრის ხარისხი[12]; • საერთო სამაგისტრო გამოცდა; • გამოცდა სპეციალობაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან, ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. **გამოცდა სპეციალობაში** ორი კომპონენტისაგან შედგება: წერითი გამოცდა და გასაუბრება. წერითი გამოცდა შეადგენს საბოლოო შეფასების 40%, ხოლო გასაუბრება 60%. **პირველ ეტაპზე** სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაბარების მსურველები წერენ ესსეს. საგამოცდო კომისიის მიერ განსაზღვრულ თემაზე. წარმოდგენილი ესსეს მიხედვით ფასდება სწავლის მსურველთა ცოდნის დონე სოციალური მუშაკის პროფესიულ როლზე მიმდინარე სოციალურ მოვლენებში. ესსე შეადგენს საბოლოო შეფასების 40 პროცენტს. ის ფასდება შემდეგ კრიტერიუმებზე დაყრდნობით: ▪ პროფესიული როლის გააზრება- 20 ქულა ▪ არგუმენტაციის უნარი - 10 ქულა ▪ კრიტიკული ანალიზის უნარი - 10 ქულა ესსეს მოცულობა უნდა იყოს არაუმეტეს 3 გვერდი. **მეორე ეტაპზე** სტუდენტები გაივლიან გასაუბრებას სპეციალობასა და უცხო ენაში პროგრამის ხელმძღვანელისა და მიმართულების აკადემიურ პერსონალისაგან დაკომპლექტებული კომისიის წინაშე.

[12] იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტი არ არის სოციალური მუშაობის ბაკალავრი, მას საშუალება აქვს კურიკულუმს მიღმა აქტივობის ფარგლებში დაესწროს სოციალური მუშაობის საბაკალავრო პროგრამას და მიიღოს შესაბამისი დარგობრივი კომპეტენციები.

	გასაუბრება შეადგენს საბოლოო შეფასების 60% (აქედან 40% სპეციალობაში, 20% კი უცხო ენის ცოდნა). გასაუბრებაზე სტუდენტი ასევე განიხილავს სასწავლო მასალიდან/სასწავლო მასალის სირთულის ტექსტს უცხო ენაზე, ამ მიმართულებით მისი კომპეტენციების შეფასების მიზნით (პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა არანაკლებ B2 დონე).
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	სოციალური მუშაობის მაგისტრი Master of Social Work
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი ნინო შატბერაშვილი პროგრამის კოორდინატორი: -- ტელ.: +995 599 46 52 31 ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	55 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი
არჩევითი დარგობრივი	35 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი
პროგრამის მიზანი	

მოამზადოს მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სოციალური მუშაკები, რომლებიც პროფესიულ ეთიკასა და ღირებულებებზე, პროფესიულ და აკადემიურ სტანდარტებზე დაყრდნობითა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით განახორციელებენ საქმიანობას;

მოამზადოს სტუდენტები ღრმა პროფესიული ცოდნით, უნარ-ჩვევებითა და კრიტიკული რეფლექსიის უნარით უშუალო პრაქტიკის, სოციალური მომსახურებების, პროგრამების განხორციელების და პოლიტიკის ფორმირების პროცესში მონაწილეობისთვის;

დაახელოვნოს სტუდენტები სოციალური მუშაობის კვლევის სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებაში;

სიღრმისეულად და სისტემურად შეასწავლოს სტუდენტებს სოციალური სისტემების ფუნქციონირების სპეციფიკა და მათი ეფექტიანობის ზრდისათვის საჭირო მექანიზმები, რომელსაც ისინი გამოიყენებენ ცალკეულადან/და მომიჯნავე დარგებში არსებულ ცოდნასთან კონსოლიდაციაში.

სწავლის მეთოდები

შედეგების მისაღწევად გამოიყენება შემდეგი მეთოდები:

- ვერბალური/ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
- წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის ან ესეს შესრულება, და ა.შ.;
- პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო და პედაგოგიური პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.
- დისკუსია, დებატები;
- ჯგუფური მუშაობა;
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება;
- შემთხვევის ანალიზი;
- გონებრივი იერიში;
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება;
- ელექტრონული სწავლება;
- სილაბუსებით გამოყენებული სხვა მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX)ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო ეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50% (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[13].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი -20 ქულა
დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე-10 ქულა
ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა

შენიშვნა: *რეცენზენტი რეკომენდაციის გაცემისას ხელმძღვანელობს ზემოთ მოცემული კრიტერიუმებით, გარდა ვ) პუნქტისა.*

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულები:

1. სიღრმისეულად განმარტავენ სოციალური მუშაობის მეცნიერულ საფუძვლებს, მეთოდებსა და მიდგომებს;
2. სისტემურად იაზრებენ სოციალურ პრობლემებს/მოვლენებს თვისებრივი და რაოდენობრივი სოციალური კვლევის მეთოდების კონსოლიდაციით;
3. კრიტიკულად აფასებენ სოციალურ, პოლიტიკურ კონტექსტს/პროგრამებს და ირჩევენ შესაბამის ჩარევას;
4. მაღალი პროფესიონალიზმის დემონსტრირებით ახორციელებენ სოციალურ მუშაობას პროფესიული ეთიკის ნორმებზე დაყრდნობითა და პიროვნული მრავალფეროვნებების გათვალისწინებით როგორც მონოდისციპლინურ, ასევე მულტიდისციპლინურ ფორმატში;
5. სიღრმისეულ ცოდნასა და ანალიზზე დაყრდნობით, დამოუკიდებლად ახორციელებენ ჰოლისტურ პრაქტიკას სოციალური მუშაობის მოდელებისა და მეთოდების გამოყენებით;
6. წარმართავენ დისკუსიას, წარადგენენ საკუთარ მოსაზრებებს საჯაროდ აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებზე დაყრდნობით;

[13] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

7. კრიტიკულად აფასებენ საკუთარ ცოდნასა და პროფესიულ პრაქტიკას პროფესიული განვითარებისათვის;
8. ხელს უწყობენ სოციალური მუშაობის განვითარებას ახალ სფეროებში, ადამიანთა ხარისხიანი ცხოვრების ხელშემწყობი ფაქტორების გაძლიერებისა და ხელშემშლელი ფაქტორების შემცირების მიზნით;
9. ავტონომიურობისა და პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით ხელმძღვანელობენ სოციალური მუშაობის პრაქტიკის პროფესიულ ზედამხედველობას/სუპერვიზიას.

დასაქმების სფეროები

დასაქმების სფეროები: სოციალური მუშაობის მაგისტრატურის კურსდამთავრებული კონკურენტუნარიანია როგორც აკადემიურ/სამეცნიერო სფეროში, ისე პრაქტიკული საქმიანობის, სოციალური პოლიტიკის, სოციალური პროგრამების მართვის, კვლევითი საქმიანობის განხორციელების თვალსაზრისით. რაც შეეხება პრაქტიკას, სოციალური მუშაობის მაგისტრს შეუძლია დაიკავოს როგორც პრაქტიკოსი სოციალური მუშაკის, ასევე მენეჯერული პოზიციები იმ სახელმწიფო თუ კერძო საგანტოებში, სადაც სოციალური მუშაობის მომსახურება ხორციელდება (ბავშვთა კეთილდღეობა, საგანმანათლებლო სფერო, მართლმსაჯულების სფერო, ფსიქიკური ჯანმრთელობის სფერო; ასევე მუშაობა შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთა, ხანდაზმულთა, დამოკიდებულების მქონე პირთა, აივ/შიდსით ინფიცირებულთა რესოციალიზაციისა და რეაბილიტაციის საკითხებზე).

იმ პირობებში, როდესაც პრაქტიკული სოციალური მუშაობა გახდა რეგულირებადი და სოციალური მუშაობის განვითარება იგეგმება არა მხოლოდ ცენტრალურ (როგორც 2018 წლამდე იყო), არამედ მუნიციპალურ დონეზეც, მოთხოვნა სოციალური მუშაკებზე სულ უფრო იზრდება, რაც, ცხადია, აფართოებს სოციალურ მუშაკთა დასაქმების არეალს.

სოციალური მუშაობა, სხვა მხარდამჭერ პროფესიებთან შედარებით ახალი პროფესიაა საქართველოში და სრულიად რეალისტურია მისი განვითარება ახალ სფეროებში. ამაში კი კურსდამთავრებულთა როლი დიდია.

კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება დოქტურანტურაში.

პროგრამის სახელწოდება	სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფია Socio-Political and Economic Geography
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო

	გამოცდების შედეგებით; • ზეპირი გამოცდა ინგლისურ ენაში[14] (ან დადასტურება შესაბამისი სერთიფიკატით) – B2 დონე (20 %); • გამოცდა სპეციალობაში[15] (შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე) - წერით გამოცდა სოციალურ-პოლიტიკურ და ეკონომიკურ გეოგრაფიაში (80 %); • საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მაგისტრი Master of Human Geography
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: გიორგი გოგსაძე, გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
	პროგრამის კოორდინატორი: გიორგი გოგსაძე, გეოგრაფიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი
	ტელ.: +995 599 56 40 00
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	30 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30 კრედიტი

[14] ინგლისური ენის გამოცდისაგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის მინიმუმ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის საფეხურზე გავლილი აქვს დარგობრივი ინგლისური ენის სასწავლო კურსი.

[15] შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე.

არჩევითი დარგობრივი	60 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს მისცეს ცოდნა და გამოუმუშავოს უნარ-ჩვევები, რომლის საფუძველზეც მათ შეეძლებათ სოციალური, ეკონომიკური და პოლიტიკური სისტემების და პროცესების გეოგრაფიული კანონზომიერებებისა და თავისებურებების გამოვლენა და აღნიშნულ სფეროებში ცვლილებების შეფასება ადგილობრივ, რეგიონულ და გლობალურ დონეებზე.

სწავლის მეთოდები

- ვერბალური, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;
- ლიტერატურასა დასხვაწყაროებზემუშაობის მეთოდი;
- საველეკვლევისადადაკვირვებისმეთოდი;
- შედარებითი ანალიზისმეთოდი;
- სივრცით-დროითი ანალიზისმეთოდი;
- სისტემური მიდგომის მეთოდი;
- მონაცემთა ვიზუალიზაციისადა კარტოგრაფიული მეთოდი;
- გეოინფორმაციული (გის) მეთოდი;
- გუნდური მუშაობა დადისკუსია;
- SWOTანალიზი.
- ელექტრონული სწავლების მეთოდი,
- გუნდური მუშაობა და დისკუსია,
- ელექტორნული სწავლების მეთოდები.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღები სშემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F)**

(ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[16].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

საზოგადოებრივი გეოგრაფიის მაგისტრი არის სპეციალისტი, რომელმაც აითვისა სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიის და მომიჯნავე სამეცნიერო დისციპლინების სამაგისტრო კურსები.

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარი; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

[16] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აღწერს და განმარტავს თანამედროვე გეოგრაფიულ კონცეფციებსა და პარადიგმებს *(რაც მას ეხმარება სწორი წარმოდგენა შეიქმნას მსოფლიოში და საქართველოში მიმდინარე მნიშვნელოვანი სოციალურ-ეკონომიკური და პოლიტიკური პროცესების, განსაკუთრებით მათი სივრცითი თავისებურებების შესახებ),* საზოგადოების განვითარების თანამედროვე ტენდენციებს;
2. კვლევის პროცესში სათანადოდ იყენებს ინფორმაციას და თანამედროვე ტექნოლოგიების როლს;
3. თანამედროვე თეორიებისა და მიდგომების გამოყენებით, დამოუკიდებელად ატარებს კვლევას (საქართველოს და უცხოეთის სხვადასხვა რეგიონში), კერძოდ, სალიტერატურო, სტატისტიკურ და სხვა სახის წყაროებთან მუშაობა, საზოგადოებრივი მოვლენებისა და პროცესების დრო-სივრცითი ანალიზი და შედეგების შეფასება;
4. დამოუკიდებლად მოიძიებს, განაზოგადებს, აანალიზებს და აფასებს სალიტერატურო, სტატისტიკურ, კარტოგრაფიულ მასალებს (მათ შორის საველე პირობებში);
5. იყენებს პროფესიული ეთიკის ნორმებს პრაქტიკაში კარტოგრაფიული და გეოგრაფიული ინფორმაციული სისტემების მეთოდებისა და მიდგომების, კვლევითი და საექსპერტო საქმიანობისათვის;
6. ამყარებს უცხოელ და ქართველ მეცნიერებთან კონტაქტს (ქართულ და ინგლისურ ენაზე) ამზადებს და წარადგენს პრეზენტაციას;
7. სამეცნიერო ეთიკისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით ამზადებს ანალიტიკურ ანგარიშს და/ან ნაშრომს მიმდინარე სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების გეოგრაფიული ასპექტების შესახებ.

დასაქმების სფეროები

სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიის კათედრის (2005 წლიდან საზოგადოებრივი გეოგრაფიის დეპარტამენტის, შემდეგ მიმართულების) კურსდამთავრებულები წარმატებით იყენებენ მიღებულ ცოდნას მეცნიერულ და განსაკუთრებით პრაქტიკულ საქმიანობაში.

კურსდამთავრებულებს მნიშვნელოვანი წვლილი შეაქვთ საქართველოს სახელმწიფოებრიობის მშენებლობაში. საკმარისია აღინიშნოს, რომ საქართველოს დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ სხვადასხვა პერიოდში საზოგადოებრივი გეოგრაფიის სპეციალისტები მუშაობდნენ და მუშაობენ სხვადასხვა საპასუხისმგებლო სახელმწიფო თანამდებობებზე. მათ შორის იყვნენ/არიან 2 პრემიერ-მინისტრი, 4 მინისტრი, 10-მდე მინისტრის მოადგილე და მათთან გათანებრებული პირი, 12 ელჩი. ორი კურსდამთავრებული ამჟამად მუშაობს ვაშინგტონში მსოფლიო ბანკის და საერთაშორისო სავალუტო ფონდის შტაბ- ბინაში. აღნიშნულიდან გამომდინარე, ცხადია, რომ შრომით ბაზარზე მთლიანობაში საზოგადოებრივი გეოგრაფიის სპეციალისტებზე მოთხოვნა საკმაოდ დიდია და ეს მოთხოვნა არ მცირდება.

წარჩინებულ სტუდენტებს მიმართულება რეკომენდაციას გაუწევს შესაბამის სამთავრობო და კერძო ორგანიზაციებში მათი შრომათმოწყობის მხრივ.

სოციალურ-პოლიტიკური და ეკონომიკური გეოგრაფიის მაგისტრების დასაქმების შესაძლო სფეროებს წარმოადგენს: სამთავრობო ორგანიზაციები (მათ შორის დიპლომატიური სამსახურები), საგანმანათლებლო, გეგმარებითი, გარემოსდაცვითი და ტურისტული დაწესებულებები; არასამთავრობო და კომერციული სექტორი.

პროგრამის სახელწოდება	სოციოლოგია Sociology
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	✓ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; ✓ საერთო სამაგისტრო გამოცდა; ✓ გამოცდა სპეციალობაში (სოციოლოგიაში) 60%; ✓ გასაუბრება სპეციალობასა და უცხოურ ენაში (ინგლისური ენა B²) 40%; ✓ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით; ✓ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	სოციოლოგიის მაგისტრი Master of Sociology
	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი
	სოციოლოგიისა და სოციალური მუშაობის მიმართულება
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი იაგო კაჭკაჭიშვილი
	პროგრამის კოორდინატორი: --
	ტელ.: +995 599 56 63 55
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
	პროგრამის სტრუქტურა
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა

სავალდებულო დარგობრივი	55 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30
არჩევითი დარგობრივი	30 კრედიტი
თავისუფალი კრედიტი	5 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი

პროგრამის მიზანი

სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მოამზადოს დარგის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, შესაბამისად:

- ✓ სტუდენტს შესძინოს სოციოლოგიის დარგის უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა თანამედროვე სოციალურ-თეორიულ, ასევე, სოციოლოგიური კვლევის ემპირიულ მეთოდებთან დაკავშირებულ კომპლექსურ საკითხებზე.
- ✓ პროფესიული ეთიკის სტანდარტებით შეიარაღებული დამოუკიდებელი მკვლევრის ჩამოყალიბება, რომელიც სოციოლოგიურ კვლევას ადამიანის ფუნდამენტურ უფლებებთან კავშირში განიხილავს.

სწავლის მეთოდები

შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის შემდეგი მეთოდები:

- ✓ ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;
- ✓ წიგნზე მუშაობის მეთოდი;
- ✓ წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს: ამონაწერებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, თეზისების შედგენა, რეფერატის, ან ესსეს შესრულება, და ა.შ.;
- ✓ პრაქტიკული მეთოდები, რომლებიც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს ჩამოუყალიბებს: სასწავლო და კვლევითი პრაქტიკა, საველე მუშაობა და სხვ.

სწავლების პროცესში გამოყენებული იქნება, აგრეთვე, ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა:

- ✓ დისკუსია, დებატები;
- ✓ ჯგუფური მუშაობა(cooperative/collaborative);
- ✓ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);
- ✓ შემთხვევის ანალიზი;
- ✓ გონებრივი იერიში(Brain storming);
- ✓ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება;
- ✓ ელექტრონული სწავლება (E-learning).

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:

ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;

ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (**FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (**F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას[17].“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

---

[17] https://bit.ly/3kDfjht - სამაგისტრო ნაშრომის დაცვის წესი

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).

სწავლის შედეგები

ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:

1. სიღრმისეულად აანალიზებს სოციოლოგიის ძირითად თეორიებს და პარადიგმებს, აღწერს ემპირიული კვლევის უახლეს მიდგომებსა და მეთოდებს;
2. კრიტიკულად განმარტავს დარგობრივი სოციოკულტურული ტრანსფორმაციების არსს და ძირითად მახასიათებლებს როგორც საქართველოში, ისე საერთაშორისო სივრცეებში;
3. არგუმენტირებულად მსჯელობს იმ სოციალურ-პოლიტიკურ პროცესებზე, რომლებიც სოციალურ ინსტიტუტებისა და სტრუქტურების მეშვეობით მიმდინარეობს როგორც ლოკალურ, ისე გლობალურ სივრცეში;
4. კომპლექსურად იყენებს და განსაზღვრავს როგორც თეორიულ პარადიგმებს, ისე ემპირიული კვლევის სხვადასხვა მეთოდს სოციალური პრობლემებისა და თანამედროვე საზოგადოებისათვის აქტუალური საკითხების შესწავლისთვის;
5. აყალიბებს დასკვნებს სოციალური მონაცემების დამოუკიდებლად დამუშავებისა და გაანალიზების საფუძველზე შესასწავლი პრობლემის არსის, მისი გადაჭრის გზების შესახებ;
6. დამოუკიდებლად, ხარისხიანად და მაღალ დონეზე წარმართავს კომპლექსურ კვლევებს. როგორც უფროსი მკვლევარი, თავად უძღვება კვლევითი პროექტის განხორციელებას მულტიკულტურულ და ინტერდისციპლინურ გარემოში ჯგუფში მუშაობის პრინციპების გათვალისწინებითა და არსებული ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების დაცვით;
7. საკომუნიკაციო ტექნიკების გამოყენებით, ეფექტურად წარმართავს კომუნიკაციას ქართულ და უცხო ენაზე (ინგლისურ) შესაბამის აუდიტორიასთან (კვლევის ობიექტებთან-რესპონდენტებთან, ექსპერტებთან, სხვადასხვა სამიზნე ჯგუფის წარმომადგენლებთან);
8. მოქმედებს პროფესიული ეთიკის პრინციპებით, იცავს კვლევის ობიექტის (ადამიანები, ჯგუფები) უფლებებს (პირველ რიგში, მათ კონფიდენციალურობას და ანონიმურობას) და აღიარებს კულტურულ მრავალფეროვნებასა და განსხვავებებს;
9. აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების გათვალისწინებით, ახდენს ახალი ცოდნისა და იდეების გენერირებას და აწვდის ობიექტურ რეკომენდაციებს იმ დაინტერესებულ ჯგუფებს („სტეიკჰოლდერებს), რომლებიც პასუხისმგებელნი არიან სოციალურ ცვლილებებზე.

დასაქმების სფეროები

სოციოლოგიის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შრომითი საქმიანობის დაწყება ყველა იმ სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციაში, რომელიც ზოგადი კვალიფიკაციის სოციოლოგს საჭიროებს. ასეთი კვალიფიკაცია კი პრინციპულად ყველა სფეროში არსებულ ორგანიზაციას შეიძლება დასჭირდეს.

პროგრამის სახელწოდება	ციფრული მედია და ინოვაციები Digital Media and Innovations
საფეხური	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• პროგრამაზე დაშვების წინაპირობად განსაზღვრულია ნებისმიერი სპეციალობის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის ფლობა; • საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარება; • უცხო ენის, ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნა (დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენა ან წერილობითი გამოცდის ჩაბარება); • წერითი გამოცდა სპეციალობაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ციფრული მედია და ინოვაციები“ შესაძლებელია შიდა ან/და გარე მობილობის ფარგლებში გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით დასაშვებია უცხო ქვეყნის მოქალაქეების პროგრამაზე ჩარიცხვა. მისაღები გამოცდების ფორმატი და საბოლოო ქულის გამოყვანის სტრუქტურა: • საერთო სამაგისტრო გამოცდა - საკმარისია გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ დადგენილი ბარიერების წარმატებით გადალახვა; • წერითი გამოცდა (60 - %) - მინიმალური 51 ქულა; • ინგლისური ენის (B2 დონე) გამოცდა - (40 %) - მინიმალური 51 ქულა.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ჟურნალისტიკის მაგისტრი Master of journalism
	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ მეექვსე კორპუსი, ჭავჭავაძის 8
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი (თსუ) ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა (ზსუ)
	ჟურნალისტიკისა და მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულება (თსუ)

საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი/კოორდინატორი: ასოცირებული პროფესორი ნათია კუპრაშვილი თსუ ასოცირებული პროფესორი ნინო ჭალაგანიძე ბსუ ასოცირებული პროფესორი ინგა შამილიშვილი
	ტელ.: +995 555 36 13 21
	ელფოსტა: dphil@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	75 კრედიტი
სამაგისტრო ნაშრომი	30
არჩევითი დარგობრივი	15 კრედიტი
სულ	120 კრედიტი
პროგრამის მიზანი	

პროგრამის მიზანია:

1. სტუდენტს მისცეს სიღრმისეული ცოდნა ციფრული მედიის ფუქნციონირების, მართვის უახლესი ტრენდების, შინაარსის მომზადების ინოვაციური მიდგომებისა და გავრცელების თანამედროვე ტექნოლოგიების შესახებ;
2. გამოარჩიოს და განავითაროს ციფრული ჟურნალისტიკა, როგორც სიმართლის მოძიებისა და გავრცელების დარგი მასობრივი კომუნიკაციის დიგიტალურ სამყაროში;
3. აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და პროფესიული ეთიკის დაცვით შეძენილი ცოდნისა და უნარების გამოყენება საზოგადოებრივი და დარგის პრობლემების გადაჭრისთვის.

სწავლის მეთოდები

- **ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი** სწავლების ყველაზე გავრცელებული მეთოდია და გულისხმობს ლექციასა და სამუშაო ჯგუფში მუშაობის წარმართვას, საუბარს, აზრთა გაცვლა-გამოცვლა;
- **წერითი მუშაობის მეთოდი,** რაც გულისხმობს სტუდენტ ჟურნალისტთა მიერ პრაქტიკული დავალებების (ნიუსების, სტატიების, ინტერვიუებისა თუ რეპორტაჟების) შესრულებასა და აუდიტორიაში წაკითხვა-განხილვას; ასევე გულისხმობს ესსესა თუ რეფერატის დაწერას.
- **დისკუსია/დებატები** – დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. მოცემული მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს.
- **ელექტრონული სწავლება** - შერეული ფორმა, რომელიც არ გამორიცხავს საუდიტორიო მეცადინეობებს, არამედ მისი მეშვეობით პროფესორი ამრავლფეროვნებს კურსს. პროფესორი ელექტრონულ პორტალზე ათავსებს სასწავლო მასალებს, პრეზენტაციებს; სხვადასხვა ვიდეო თუ აუდიოფაილებს; იყენებს სასწავლო ფორუმებს, როგორც სტუდენტთა დისკუსიის ერთ-ერთ ფორმას; მიმართავს ელექტრონულ ტესტირებას,

როგორც შუალედური ან დასკვნითი გამოცდის ფორმას;

- **ჯგუფური მუშაობა** - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფასა და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე, შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.
- **წიგნზე მუშაობის მეთოდი** - ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი მეთოდია ცოდნის გადაცემისა და ათვისებისთვის, რამეთუ სწორედ წიგნებშია კაცობრიობის ისტორია, კულტურა, კაცობრიობის მონაპოვარი. წიგნზე მუშაობის მეთოდებს ორ ძირითად ჯგუფად ყოფენ, ესენია: 1. ახსნითი კითხვის/კომენტირებული კითხვის მეთოდი; 2. დამოუკიდებელი კითხვის მეთოდი.
- **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)** - სასწავლო მეთოდი, რომელიც ახალი ცოდნის მიღებისა და ინტეგრაციის პროცესის საწყის ეტაპად იყენებს პრობლემას.
- **შემთხვევის ანალიზი (Case study)** - პროფესორი სტუდენტებთან ერთად ლექციაზე განიხილავს კონკრეტულ შემთხვევებს - მაგალითებს მედიიდან, რომლებსაც ყოველმხრივ და საფუძვლიანად შეისწავლიან.
- **გონებრივი იერიში (Brain storming)** - ეს მეთოდი გულისხმობს კონკრეტული თემის ფარგლებში კონკრეტული საკითხის/პრობლემის შესახებ მაქსიმალურად ბევრი, რადიკალურად განსხვავებული, აზრის, იდეის ჩამოყალიბებასა და მისი გამოთქმის ხელშეწყობას. აღნიშნული მეთოდი ხელს უწყობს პრობლემისადმი შემოქმედებითი მიდგომის განვითარებას, რაც მეტად მნიშვნელოვანია ჟურნალისტისთვის.
- **როლური და სიტუაციური თამაშები** - თოქშოუებისა თუ ინტერვიუების ფორმით განხორციელებული როლური თამაშები სტუდენტს საშუალებას აძლევს სხვადასხვა პოზიციიდან შეხედოს საკითხს და ეხმარება მას ალტერნატიული თვალსაზრისის ჩამოყალიბებაში. ისევე როგორც დისკუსია, როლური თამაშებიც უყალიბებს სტუდენტს საკუთარი პოზიციის დამოუკიდებლად გამოთქმისა და კამათში მისი დაცვის უნარს.
- **დემონსტრირების მეთოდი** – ეს მეთოდი ინფორმაციის ვიზუალურად წარმოდგენას გულისხმობს. შედეგის მიღწევის თვალსაზრისით ის საკმაოდ ეფექტურია. ხშირ შემთხვევაში, უმჯობესია, მასალა ერთდროულად აუდიო და ვიზუალური გზით მიეწოდოს სტუდენტებს. შესასწავლი მასალის დემონსტრირება შესაძლებელია განხორციელდეს როგორც მასწავლებლის, ისე სტუდენტის მიერ. ეს მეთოდი გვეხმარება თვალსაჩინო გავხადოთ სასწავლო მასალის აღქმის სხვადასხვა საფეხური, დავაკონკრეტოთ, თუ რისი შესრულება მოუწევთ სტუდენტებს დამოუკიდებლად; ამავე დროს, ეს სტრატეგია ვიზუალურად წარმოაჩენს საკითხის/პრობლემის არსს.
- **ახსნა–განმარტებითი მეთოდი** – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. პროფესორს მასალის გადმოცემისას, მოჰყავს კონკრეტული მაგალითი, რომელიც დაწვრილებით განიხილება მოცემული თემის ფარგლებში.
- **ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება** – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია.

შეფასების პროცედურები

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება ითვალისწინებს:
ა) მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;
ბ) შუა სემესტრულ რეიტინგულ შეფასებას;
გ) სემესტრის დასკვნით შეფასებას.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით.

შეფასების სისტემა უშვებს:
ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
- (FX) ვერ ჩააბარა–მაქსიმალური შეფასების 41-50ქულა,რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა–მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს,რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღები სშემთხვევაში, დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ **5 დღეში.**
სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

შეფასების კრიტერიუმები წარმოადგენს შეფასების მეთოდის საზომ ერთეულს, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე საგანმანათლებო პროგრამის თითოეული კომპონენტებისთვის.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის წინაპირობა განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში, ხოლო დასკვნითი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ სტუდენტმა გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური ქულის 50 % (დამატებითი პირობები განისაზღვრება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსის მიხედვით).

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასება

სამაგისტრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს.

სამაგისტრო ნაშრომი ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით, 100 ქულიანი სისტემით.

სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება წინასწარ დადგენილი მინიმალური ზღვარის გადალახვის შემთხვევაში (არანაკლებ 51 ქულა).

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - **(FX) (ვერ ჩააბარა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - **(F) (ჩაიჭრა)** შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.“

კომისიის გადაწყვეტილება საბოლოა.

სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები:

ა) აქტუალობა - 5 ქულა
(ფასდება თემის აქტუალობა და სიახლე).

ბ) კვლევის მეთოდოლოგია - 20 ქულა
(ფასდება მიზნებისა და ამოცანების ადეკვატურობა, საკვლევი კითხვის/ჰიპოთეზის გამართულლობა, დამოკიდებულ და დამოუკიდებელ ცვლადებს შორის მიმართებების დადგენის სისწორე (საჭიროების შემთხვევაში), გამართული და კვლევის მიზანთან მისადაგებული კვლევის დიზაინი, ემპირიული მონაცემების ანალიზის სრულყოფილად წარმოდგენა).

გ) ლიტერატურის მიმოხილვა და თეორიული კომპონენტი - 20 ქულა
(ფასდება რელევანტური, თანამედროვე და მრავალფეროვანი ლიტერატურის, მათ შორის უცხოურენოვანი წყაროების, დამუშავების სრულყოფილება, თეორიული მასალის კრიტიკული ანალიზი).

დ) ანალიზისა და არგუმენტაციის უნარი - 30 ქულა
(ფასდება ავტორის მსჯელობის თანმიმდევრულლობა, მიზეზ- შედეგობრივი კავშირების დადგენისა და ადეკვატური დასკვნების გამოტანის უნარი, დასკვნების კავშირი ძირითად ტექსტთან და მათი ლოგიკურობა).

ე) ნაშრომის ფორმალური და ენობრივ-სტილისტური მხარე - 10 ქულა
(ფასდება წარმოდგენილი ნაშრომის ენობრივი გამართულლობა, აკადემიური სტილი, წყაროების მითითების სისრულე და კორექტულობა, რუკების, ცხრილების, გრაფიკების შესაბამისობა და შესრულების ხარისხი, ნაშრომის გაფორმების მოცემულ სტანდარტთან შესაბამისობა, APA/ტურაბიანის სტილის დაცვა).

ვ) ნაშრომის ვიზუალური მხარე, მომხსენებლის საპრეზენტაციო და საკომუნიკაციო უნარები - 15 ქულა
(ფასდება ნაშრომის შინაარსისა და შედეგების დემონსტრირების ვიზუალური (ტექნიკური და ესთეტიკური) მხარე, თვალსაჩინო მასალის

არსებობა, მისი ადეკვატურობა და ხარისხი, პრეზენტაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება, მაგ: PowerPoint, დიგიტალური რუკები, ცხრილები, გრაფიკები და სხვ.); მაგისტრანტის პასუხები კითხვებსა და შენიშვნებზე).
სწავლის შედეგები
ა) ცოდნა და გაცნობიერება; ბ) უნარები; გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა **მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული:** 1. აანალიზებს და იყენებს ციფრულ მედიაპლატფორმებთან მუშაობის სტრატეგიებს, გაერთიანებული რედაქციის მუშაობის საფუძვლებსა და მულტიმედია მასალების დაგეგმვისა და ეტაპობრივი გაშუქების სპეციფიკას; ციფრული მედიის საქმიანობისთვის საჭირო პროფესიული ეთიკისა და სამართლის ნორმებს; 2. აცნობიერებს ინოვაციური მარკეტინგული და მენეჯერული მიდგომების როლს ციფრული მედიასაწარმოს ფუნქციონირების ეფექტურობისა და კონკურენტუნარიანობისთვის; 3. მსჯელობს ციფრული მედიის თვითრეგულირებისა და რეგულირების პრაქტიკაზე საქართველოსა და მსოფლიოში, კიბერჰიგიენის საფუძვლებსა და უსაფრთხოების ძირითად სტანდარტებზე; 4. ინტერპრეტირებს მედიამენეჯმენტის ძირითად საკითხებზე, თანამშრომლების (გუნდის) ამოცანების ინოვაციური გზით დაგეგმვასა და შესრულების ინსტრუმენტებზე; მსჯელობს სხვადასხვა სამართლებრივი ფორმისა და მიმართულების მედიასაშუალების ორგანიზაციულ მოწყობაზე, მართვის საკითხებსა და ინოვაციური მედია მენეჯმენტის მთავარ ინსტრუმენტებზე; გეგმავს, ასრულებს, განსაზღვრავს, აფასებს შეძენილი ცოდნისადმი განსხვავებულ, ალტერნატიულ მიდგომებს; 5. აცნობიერებს აკადემიური კეთილსინდიერების დაცვისა და პლაგიატთან ბრძოლის საჭიროებას, ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენების შესაძლებლობასა და მნიშვნელობას ჟურნალისტიკაში, ჟურნალისტური საქმიანობის ზოგადთეორიულ საფუძვლებს; 6. არგუმენტირებულად წარმოადგენს და განმარტავს საკუთარ მოსაზრებებს დარგთან დაკავშირებულ საკითხებზე როგორც წერილობით, ისე ზეპირად; აანალიზებს ციფრულ კონტენტსა და მონაცემებს; მოიძიებს და ამუშავებს დარგის საკითხებზე საჭირო ინფორმაციას; არჩევს სხვადასხვა ადრესატისთვის განსხვავებულ სტილსა და სამეცნიერო ნაშრომის არქიტექტონიკას, აანალიზებს სხვადასხვა მედიაპლატფორმაზე არსებულ ციფრულ მედიაპროდუქტს, იყენებს ციფრული ,,სთორითელინგის" მეთოდებს ჟურნალისტურ საქმიანობაში; 7. გეგმავს ინტერნეტ - მედიაპროექტებს, კომუნიკაციის სტრატეგიებს და აანალიზებს ინტერნეტმედიისთვის შექმნილი ჟურნალისტური მასალების აუდიტორიის მონაცემებს; აანალიზებს მედიასისტემების როლს დემოკრატიზაციისა და საზოგადოების განვითარების პროცესში; ქმნის, იღებს და ამონტაჟებს მულტიპლატფორმებისთვის მედიურ ნაწარმოებებსა და პრაქტიკაში იყენებს მულტიმედიური თხრობის უნარს; 8. როგორც ინდივიდუალურად, ისე გუნდთან ერთად, გეგმავს ტრანსმედიურ პროექტებს, მონაწილეობს დარგთან დაკავშირებულ დისკუსიებსა და დებატებში; 9. ახორციელებს აკადემიურ/პროფესიულ კონტექსტში უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ ციფრულ მონაცემთა კვლევით და პრაქტიკულ პროექტებს, სამართლებრივი ნორმების დაცვითა და პროფესიული სტანდარტის გამოყენებით მართავს რედაქციას და ახალი სტრატეგიული მიდგომების გამოყენებით ადაპტირდება რეალობასთან; 10. ქმნის წარმატებულ მარკეტინგულ სტრატეგიებს ციფრული მედიისთვის და პასუხისმგებლობას იღებს კოლეგების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე.
დასაქმების სფეროები
სამაგისტრო კურსის დასრულების შემდეგ მაგისტრს აქვს შესაძლებლობა დასაქმდეს:

- სხვადასხვა ტიპის ორგანიზაციაში, სადაც ციფრული მედიისა და მულტიმედიური ჟურნალისტიკის კვლევითი და პრაქტიკული უნარები განსაკუთრებულად მოთხოვნადია;
- ყველა ტიპის მედია და საინფორმაციო სამსახურში;
- საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურებში;
- ანალიტიკურ-საკონსულტაციო სააგენტოებში;
- მედიისა და კომუნიკაციების კვლევით ორგანიზაციებში;
- მედიამონიტორინგის კომპანიებში;
- სახელმწიფო ორგანიზაციებში;
- არასამთავრობო ორგანიზაციებში;
- კერძო სექტორში.

კვლევების თანახმად (იხილეთ ბაზრის კვლევა - https://bit.ly/3yDPBPG), საქართველოში ასეულობით მედიასაშუალება: 100-მდე ჟურნალ-გაზეთი, ათეულობით ონლაინგამოცემა, 50-მდე რადიოსადგური, 150–ზე მეტი ტელეარხი, ფუნქციონირებს (მათ შორის, 40-მდე რეგიონებში, დანარჩენი კი - თბილისში). სხვადასხვა უწყებასა და ორგანიზაციაში ფუნქციონირებს პრესასა და საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურები.