



მესამე სათვეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები

სარჩევი

სადოქტორო პროგრამა ევროპისმცოდნეობაში	2
სამართალი	8



<p>პროგრამის სახელწოდება</p>	<p>სადოქტორო პროგრამა ევროპისმცოდნეობაში PhD Programme in European Studies</p>
<p>საფეხური</p>	<p>სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა</p>
<p>პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა</p>	<p>ევროპისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს მინიმუმ მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი (სამართლის, სოციალური და პოლიტიკის მეცნიერების, ეკონომიკისა და ბიზნესის, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე პირები), რომელმაც აგრეთვე წარმატებით უნდა ჩააბაროს ინგლისური ენის გამოცდა C1 დონეზე, ან წარმოადგინოს შესაბამისი ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი, ან მაგისტრის დიპლომი, რომელშიც სწავლების ენად მითითებული იქნება ინგლისური. ჩაბარების მსურველებს, ასევე, მოეთხოვებათ ინგლისურ ენაზე შესრულებული კვლევითი პროექტის წარმოდგენა და კომისიის წინაშე გასაუბრება. კვლევითი პროექტი უნდა იყოს 2500-3000 სიტყვა და მოიცავდეს: დისერტაციის სათაურს; კვლევის მიზნებს; კვლევით კითხვას/კითხვებს; ჰიპოთეზას; კვლევის მეთოდოლოგიას; გამოსაყენებელი ლიტერატურის მიმოხილვას. მაგისტრის აკადემიური ხარისხის მქონე უცხოელ სტუდენტებს (ან მოქალაქეობის არმქონე პირებს) უფლება აქვთ ჩააბარონ აღნიშნულ სადოქტორო პროგრამაზე საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული პროცედურების სრული დაცვით და პროგრამაზე დაშვების ზემოთ მითითებული წინაპირობების შესრულების საფუძველზე.</p>
<p>სწავლების ენა</p>	<p>ინგლისური</p>
<p>კვალიფიკაცია</p>	<p>ევროპისმცოდნეობის დოქტორი</p>
<p>სწავლების ხანგრძლივობა</p>	<p>6 სემესტრი</p>
<p>სწავლების გადასახადი</p>	<p>2250 ლარი (წლიური) - ქართველი სტუდენტებისთვის; 4500 ლარი (წლიური) - უცხოელი სტუდენტებისთვის</p>
<p>პროგრამის სტრუქტურა</p>	<p>პროგრამის სტრუქტურა:</p>

	<p>კურსის სტატუსი ECTS-მოცულობა</p> <p>სავალდებულო საუნივერსიტეტო</p> <p>55 კრედიტი (სასწავლო კომპონენტი), მათ შორის:</p> <p>45 კრედიტი სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი;</p> <p>10 კრედიტი არჩევითი სასწავლო კურსები.</p>
<p>პროგრამის განხორციელების ადგილი</p>	<p>თსუ II კორპუსი, ჭავჭავაძის 3</p>
<p>პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული</p>	<p>იურიდიული ფაკულტეტი</p>
<p>საკონტაქტო პირი</p>	<p>პროგრამის ხელმძღვანელი: 1. ნათია ლაპიაშვილი, შვეიცარიის ბაზელის უნივერსიტეტის სამართლის დოქტორი, თსუ ევროპული კვლევების ინსტიტუტის ევროკავშირის სამართლის მიმართულების ხელმძღვანელი და მოწვეული პროფესორი, საფრანგეთის გრენობლის უნივერსიტეტის მოწვეული პროფესორი, კავკასიის სამართლის სკოლის ასოცირებული პროფესორი, საქართველოს უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი; 2. ვასილ კაჭარავა, ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; 3. თამაზ ზუბიაშვილი, ეკონომიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, თსუ ბიზნესისა და ეკონომიკის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი; 4. დანიელა ურსე, ბუქარესტის უნივერსიტეტის სოციოლოგიის დოქტორი, თსუ ევროპული კვლევების ინსტიტუტის მოწვეული პროფესორი;</p> <p>სადოქტორო პროგრამის ავტორი და კოორდინატორი: ნინო ლაპიაშვილი, უნივერსიტეტის ევროპული კვლევების ინსტიტუტის დირექტორი, ბრიტანეთის ედინბურგის უნივერსიტეტის კვლევითი სამაგისტრო პროგრამის მეცნიერებათა მაგისტრი პოლიტილოგიაში, ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტის/ბუდაპეშტი იურიდიული ფაკულტეტის ადამიანის უფლებების სამართლის მაგისტრი, თსუ იურიდიული ფაკულტეტის სამართლის მაგისტრი.</p>

პროგრამის მიზანი

ევროპისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამა, ეყრდნობა რა უნივერსიტეტის მისიასა და მიზნებს, ასევე, საქართველო-ევროკავშირის ასოცირების დღის წესრიგით განპირობებული შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, ხელმძღვანელობს უნივერსიტეტისა და თსუ ევროპული კვლევების ინსტიტუტის სტრატეგიული გეგმებით, მიზნად ისახავს: 1. ახალი სამეცნიერო ცოდნის გენერირების გზით ევროკავშირის ინტეგრაციის, მისი სამართლებრივი, სოციალურ-პოლიტიკური, ეკონომიკური, ისტორიულ-კულტურული ასპექტების შესახებ კვლევების განვითარებას; ევროკავშირთან დაკავშირებული საკითხების თეორიულ და პრაქტიკულ კვლევას ინტერდისციპლინური მიდგომის გამოყენებით;

2. ევროპისმცოდნეობის ანალიტიკოსების მომზადებას, რომლებიც დამოუკიდებლად შეძლებენ ღრმა და ყოვლისმომცველი კვლევებისა და ანალიტიკური საქმიანობის განხორციელებას ევროკავშირთან დაკავშირებით სამართლებრივი, ეკონომიკური, სოციალურ- პოლიტიკური და ისტორიულ-კულტურული გადმოსახედიდან გამომდინარე;

3. ევროპული ღირებულებების მატარებელი, პროფესიონალი კადრების მომზადებას, ერთი მხრივ, სხვადასხვა სამთავრობო თუ კერძო სტრუქტურებში, ხოლო მეორე მხრივ, მათი პედაგოგიურ საქმიანობაში ჩართვის მიზნით, რათა მიღებული ცოდნის გადაცემა- გაზიარების გზით კურსდამთავრებულთა ახალმა თაობამ აქტიური წვლილი შეიტანოს საქართველოს ევროპასთან დაახლოების პროცესში.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება

კურსდამთავრებულს შეეძლება:

1.1. კრიტიკულად გააანალიზოს ევროკავშირის ეკონომიკური, ფინანსური, სამართლებრივი და პოლიტიკური სტრატეგიები, მათი ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით. განსაზღვროს ევროკავშირში მიმდინარე ცვლილებების შესაბამისობა საზოგადოების განვითარების მოთხოვნებთან მიმართებაში;

1.2. შექმნას საქმიანობის სფეროს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული დარგობრივი ცოდნა ევროკავშირის ეკონომიკური/სამართლებრივი/პოლიტიკური სფეროს ფარგლებში მოძიებული საკვლევი მასალის დამუშავებით, კრიტიკული გააზრებითა და შესაბამისი კვლევის მეთოდების გამოყენებით; მოახდინოს კვლევის თემატიკის იდენტიფიცირება და მისი აქტუალობის დასაბუთება ევროკავშირის ფარგლებში ინსტიტუციონალური, ლეგიტიმაციის, ეკონომიკური ინტეგრაციის, ევროკავშირის სამართლისა და პოლიტიკის, ასევე, საერთაშორისო სამართლისა და საერთაშორისო ურთიერთობების კუთხით არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით.

უნარები

კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- 2.1. დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს ინოვაციური კვლევა, შესაბამისი კვლევის მეთოდების გამოყენების საფუძველზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით; კვლევის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მათ შორის, ევროკავშირის ფარგლებში თანამედროვე მოვლენებთან დაკავშირებული გამოწვევების გათვალისწინებით, შეიმუშავოს ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები და მიდგომები;
- 2.2. დაგეგმოს რეფერირებადი პუბლიკაციისთვის შესაბამისი სტანდარტის ნაშრომის შემუშავების სტრატეგია, რომლის საფუძველზე შექმნილი ახალი კვლევითი პროდუქტი აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში (მათ შორის, ორენოვან ევროპისმცოდნეობის ქართულ ჟურნალში ISSN 2346- 7827);
- 2.3. სასწავლო პროცესში დანერგოს სტუდენტებზე ორიენტირებული სწავლების მთავარი პრინციპები და კომპონენტები; პრაქტიკაში გამოიყენოს სწავლა-სწავლების მეთოდები, მათ შორის, ინოვაციური მეთოდები;
- 2.4. დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოაჩინოს ევროპისა და ევროკავშირის ისტორიული პროცესების თანამედროვე პროცესებთან შედეგობრივი კავშირი და ჩაერთოს ინგლისურ ენაზე საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ევროკავშირის ეკონომიკურ, სამართლებრივ და პოლიტიკურ საკითხებსა და პრობლემებზე, როგორც გლობალურ, ასევე რეგიონულ კონტექსტში

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- 3.1. დამოუკიდებლად მიიღოს ევროკავშირის ფარგლებში სამართლებრივ, ეკონომიკურ და პოლიტიკურ ინტეგრაციასთან, ასევე კულტურული მრავალფეროვნებასა და იდენტობასთან დაკავშირებული საკვლევი პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილებები;
- 3.2. დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხის დემონსტრირებით განახორციელოს უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტები, ასევე, ღირებულებების დამკვიდრების გზებისა და განვითარებაზე ორიენტირებული ღონისძიებები.

შეფასების პროცედურები

სასწავლო კომპონენტის შეფასება:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
- (F) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:
 - (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

სწავლის მეთოდები

- ზეპირი/წერილობითი მეთოდი
- დისკუსია/დებატები/ევროკავშირის სიმულაცია
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება
- შერეული სწავლების მეთოდი (Blended learning)
- შემთხვევის ანალიზი / დედუქცია / ინდუქცია / სინთეზი /
- ინტერპრეტაცია
- გონებრივი იერიში
- ქვიზი
- გუნდური მუშაობის მეთოდი
- წიგნზე მუშაობის მეთოდი
- იმიტირებული სასამართლო პროცესის მონაწილეების
- ხელმძღვანელობა/დახმარება
- დემონსტრირების მეთოდი/პრეზენტაცია
- წერიტი მუშაობის მეთოდი
- თანამედროვე ინტერდისციპლინური კვლევის
- მეთოდები/კვლევის დიზაინი
- ცალკეული სილაბუსებით გათვალისწინებული სხვა მეთოდები.

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ერთ, რამდენიმე ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს, კონკრეტული სასწავლო და/ან კვლევითი ამოცანიდან გამომდინარე.

დასაქმების სფეროები

ევროპის მცოდნეობის სადოქტორო პროგრამა უზრუნველყოფს ღირებული კომპეტენციების განვითარებას დამოუკიდებელი კვლევის წარმართვისა და სწავლებისთვის, რათა დასაქმება შესაძლებელი იყოს შემდეგ სფეროებში:

- უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები
- საჯარო სამსახური
- არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციები, ევროპული ინსტიტუტები
- პოლიტიკური ორგანიზაციები
- კერძო სექტორი
- კონსალტინგური ორგანიზაციები
- მედია და საინფორმაციო ცენტრები
- დოქტორანტურის შემდეგი საფეხური

ევროპისმცოდნეობის დოქტორს შესაძლებლობა აქვს გააგრძელოს მაღალი აკადემიური ხარისხის კვლევითი საქმიანობა როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ.



პროგრამის სახელწოდება	
სამართალი LAW	
საფეხური	სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. იმ შემთხვევაში თუ დოქტორანტობის კანდიდატის მიერ გავლილი სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მოცულობა 120 კრედიტზე ნაკლებია, აუცილებელია სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხიც.</p> <p>სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ასევე მაგისტრს, თუ მას სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის პერიოდში გავლილი აქვს მინიმუმ 30 კრედიტის სამართლის დარგობრივი კურსები და ამასთან, სამაგისტრო ნაშრომი შესრულებული აქვს სამართლის სფეროში. ამ შემთხვევაში, დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხიც.</p> <p>სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.</p> <p>ევროპული სამეცნიერო (ინგლისური, გერმანული ან ფრანგული) ენის გამოცდისაგან ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენისაგან თავისუფლდება დოქტორანტობის კანდიდატი, თუ საქართველოში ან მის ფარგლებს სამაგისტრო პროგრამა გავლილი აქვს ერთ-ერთ იმ ენაზე, რომელიც წარმოადგენს სადოქტორო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობას.</p> <p>დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში.</p> <p>სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განისაზღვრება თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებით. დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებისათვის.</p>
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	სამართლის დოქტორი Doctor of Law
სწავლების ხანგრძლივობა	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი, 6 სემესტრი.
ECTS	სასწავლო კომპონენტის მოცულობა მოიცავს 60 კრედიტს.
სწავლების გადასახადი	2250

პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ II კორპუსი, ჭავჭავაძის 3
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	იურიდიული ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: პროფესორი, სამართლის დოქტორი, ირაკლი ბურდული.
პროგრამის სტრუქტურა	
პროგრამის მიზანი	
<p>სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:</p> <ul style="list-style-type: none"> შესძინოს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა; გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი; გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი; გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი; გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი; გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, სამართლის სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი. 	
სწავლის მეთოდები	
<p>ლექცია სემინარი ელექტრონული რესურსით სწავლება ელექტრონული სწავლება სამუშაო ჯგუფში მუშაობა პრაქტიკული მუშაობა სხვა სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო</p>	

აქტივობის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი/სხვა სასწავლო აქტივობა მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა- სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევასა გაითვალისწინება სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე

შეფასების პროცედურები

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დისერტაცია ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. დისერტაციის დაცვა წარმოებს სადისერტაციო კომისიის სხდომაზე საჯაროდ. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული (მიღებული ქულების ჯამი გაყოფილი კომისიის წევრთა რაოდენობაზე). სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის თავმჯდომარე დოქტორანტს კომისიის დასკვნას (შეფასებას) აცნობს ზეპირად. სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება გასაჩივრებას არ ექვემდებარება. დისერტაციის შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება. დისერტაციის დადებითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

ფრიადი (summa cum laude)- შესანიშნავი ნაშრომი-მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ძალიან კარგი (magna cum laude)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

საშუალო (bene) - საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

დისერტაციის უარყოფითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) - არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41- 50%;

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. დისერტაციის შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასების შემდეგი მეთოდები და კრიტერიუმები:

N^o შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები მაქსიმალური შეფასების %

- 1 დისერტაციის შინაარსობრივი მხარის შეფასება 50%,მ.შ.
 - 1.1 დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი 10%
 - 1.2 სადისერტაციო ნაშრომის სათანადო სტრუქტურისა და სისტემის ჩამოყალიბება, რომელიც დასახული კვლევითი ამოცანის ოპტიმალური გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა 10%
 - 1.3 დისერტაციის კვლევითი ამოცანის/ამოცანების გადაწყვეტის სისრულე 10%
 - 1.4 საკვლევ თემასთან დაკავშირებული წყაროების, სამეცნიერო და ციტირებული ლიტერატურის, ფაქტობრივი მონაცემების დამუშავების სისრულე და კრიტიკულიანალიზი 10%
 - 1.5 დისერტაციის გაფორმების (მათ შორის მითითების/ციტირების) სათანადო წესის/წესების დაცვა 10%
- 2 პრეზენტაცია 40%,მ.შ.
 - 2.1 სადისერტაციო თემის აქტუალობა და სიახლე; სადისერტაციო თემის სისტემური კვლევა და კავშირი კვლევის მიზნებთან და შედეგებთან 10%
 - 2.2 კვლევის პროცესში ადეკვატური მეცნიერული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება; წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე და ფაქტობრივ მონაცემებზე დაფუძნებული დასკვნები/კვლევის შედეგები 10%
 - 2.3 სადისერტაციო ნაშრომში დასმული ძირითადი პრობლემის/პრობლემების წარმოჩენა 10%
 - 2.4 პრეზენტაციის სტრუქტურა (ვიზუალური და შინაარსობრივი მხარე) 10%
- 3 დისკუსია 10%,მ.შ.
 - 3.1 დაცვის პროცესში დასმულ კითხვებზე ადეკვატური და დასაბუთებული პასუხების გაცემა 10%

სწავლის შედეგები

- სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:
- (A) აღწერს ეროვნული და უცხოური სამართლის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს;
 - (B) შეიმუშავებს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს;
 - (C) კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს სამართლის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს;
 - (D) დამოუკიდებლად იღებს სწორ და ეფექტურ გადაწყვეტილებებს ორისო სამართლის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად;
 - (E) მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში;
 - (F) მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით;
 - (G) იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, სამართლის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.

დასაქმების სფეროები

სამართლის სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაიკავოს აკადემიური თანამდებობა საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით. სამართლის დოქტორს ასევე შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება სამართლის დოქტორის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება

