მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამები

სარჩევი

ეკონომიკა 2

ბიზნესის ადმინისტრირება........ 6

ტურიზმი 10

ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის (ISET) სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში (ინგლისურენოვანი)........ 14

ფინანსები (ინგლისურენოვანი)........ 18

ტურიზმი (ერთობლივი) 23

ადამიანური რესურსების მართვა 27

ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა საჯარო მმართველობაში 31

პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკა Economics
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდის ჩატარების წესები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის მიერ. • ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; • ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა ჩააბაროს: • საერთო სამაგისტრო გამოცდა; • ზეპირი გასაუბრება; • გამოცდა უცხო ენაში - B 2 დონე (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული ან რუსული). უცხო ენის გამოცდიდან თავისუფლდებიან აპლიკანტები, რომლებიც წარმოადგენენ: არანაკლებ B 2 დონის დამადასტურებელ საერთაშორისოდ აღიარებულ სერთიფიკატს უცხო ენაში (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული); გავლილი აქვთ შესაბამისი უცხო ენის სასწავლო კურსი არანაკლებ B 2 დონეზე ბაკალავრიატში; დამთავრებული აქვთ უცხოენოვანი (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული) საბაკალავრო/სამაგისტრო/სადოქტორო პროგრამა. • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება

	საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში დადადგენილი წესით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ეკონომიკის მაგისტრი MSc in Economics
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის ქუჩა N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: აკადემიკოსი, პროფ. ა. სილაგაძე პროფ. იური ანანიაშვილი პროფ. სიმონ გელაშვილი პროფ. რევაზ გველესიანი პროფ. ელგუჯა მექვაბიშვილი პროფ. თეიმურაზ ბერიძე პროფ. გიორგი ღაღანიძე პროფ. ეთერ ხარაიშვილი ასოც. პროფ. ნაზირა კაკულია
	პროგრამის კოორდინატორი: პროფ. ეთერ ხარაიშვილი
	ტელ.: +995 599544242 +995 599347092 +995 599462330 +995 591939090 +995 599794949 +995 599548844 +995 599506428 +995 577248821 +995 599160502
	ელფოსტა: avtandil.silagadze@tsu.ge iuri.ananiashvili@tsu.ge

	simon.gelashvili@tsu.ge revaz.gvelesiani@tsu.ge elguja.mekvabishvili@tsu.ge teimuraz.beridze@tsu.ge giorgi.gegenidze@tsu.ge eter.kharaishvili@tsu.ge nazita.kakulia@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	60 ECTS
არჩევითი დარგობრივი	60 ECTS
სულ	120 ECTS
პროგრამის მიზანი	
პროგრამის მიზანია ეკონომიკის დარგში უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული მრავალმხრივი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი უნარის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. საგანმანათლებლო პროგრამის არჩევითი კონცენტრაცია უზრუნველყოფს ეკონომიკის შესაბამის სფეროში ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაღრმავებას და/ან გაფართოებას	
სწავლის მეთოდები	
• ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი; • წიგნზე მუშაობის მეთოდი; • წერითი მუშაობის მეთოდი; • პრაქტიკული მუშაობის მეთოდები; • დისკუსია/დებატები; • ევრისტიკული მეთოდი; • შემთხვევის ანალიზი (Case study); • გონებრივი იერიში (Brain storming); • დემონსტრირების მეთოდი; • ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი; • ახსნა–განმარტების მეთოდი; • ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება; • ჯგუფური მუშაობის მეთოდი.	
შეფასების პროცედურები	
ხუთი სახის დადებით შეფასება:	

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება:

ცოდნა და გაცნობიერება

• სიღრმისეულად აღწეროს მიკრო, მაკრო და საერთაშორისო დონეებთან დაკავშირებული ეკონომიკის ფუნდამენტური კონცეფციები;
• უახლეს ცოდნაზე დამყარებული კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე ახსნას ეკონომიკური მოვლენები და პროცესები;
• ეკონომიკის სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნა დაუკავშიროს თანამედროვე მიღწევებზე დაფუძნებული ორიგინალური იდეების გენერირებას და უახლესი მეთოდებით კვლევას.

უნარი

• გამოიყენოს თანამედროვე ეკონომიკური კონცეფციები დარგში არსებული პრობლემების გამოვლენისა და გადაჭრის ინოვაციური გზების ძიებისათვის;
• აკადემიური კეთილსინდისირების პრინციპების დაცვით დამოუკიდებლად განახორციელოს ეკონომიკური პრობლემების კვლევა აპრობირებული და უახლესი კვლევის მეთოდების გამოყენებით;

• შეიმუშაოს ეკონომიკური პრობლემის გადაჭრის დასაბუთებული სტრატეგიები ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის, ინოვაციური სინთეზისა და შეფასების საფუძველზე;
• წარადგინოს საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრებები როგორც აკადემიურ, ისე პროფესიულ საზოგადოებასთან ეთიკური ნორმების დაცვითა და თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

• გამოიყენოს ეკონომიკაში მიღებული თეორიული ცოდნა ცვალებად გარემოში ადაპტირებისათვის;
• შეიმუშავოს წინადადებები ეკონომიკის სფეროში ახალი მიდგომების ჩამოყალიბებასა და პრაქტიკაში მათი დანერგვისათვის;
• უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის დამოუკიდებლად წარმართოს სწავლის პროცესი საკუთარი შესაძლებლობების თანმიმდევრული და მრავალმხრივი შეფასების საფუძველზე.

დასაქმების სფეროები

ეროვნული და საერთაშორისო ეკონომიკური, სავალუტო-საკრედიტო და საფინანსო ინსტიტუტები, ფონდები, დიპლომატიური სამსახურები და წარმომადგენლობები, კონსალტინგური ცენტრები, სახელმწიფო დაწესებულებები (პრეზიდენტის აპარატი, პარლამენტი, სამინისტროები), მუნიციპალური მართვის ორგანოები, სახელმწიფო და კერძო საკუთრების საერთაშორისო და ეროვნული ფირმები, საერთაშორისო ორგანიზაციები (გაეროს, მსოფლიო ბანკის, საერთაშორისო სავალუტო ფონდის და ა. შ. სტრუქტურებში), საგანმანათლებლო დაწესებულებები და კვლევითი ინსტიტუტები. სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა მაგისტრებს საშუალებას აძლევს წარმატებით იმუშაონ ეკონომისტებად, კონსულტანტებად, ექსპერტებად, ანალიტიკოსებად და პროგნოზისტებად.

პროგრამის სახელწოდება

ბიზნესის ადმინისტრირება
Business Administration

საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ეკონომიკის სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდის ჩატარების წესები განსაზღვრულია უნივერსიტეტის მიერ. ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: • ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი; • საერთო სამაგისტრო გამოცდა; • ზეპირი გასაუბრება. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან mხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში დადადგენილი წესით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი

	Master of Business Administration
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250 ლარი
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის ქუჩა N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესისი ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	პროფესორი გ. ღაღანიძე პროფესორი ნ. თოდუა პროფესორი ი. კოვზანაძე პროფესორი დ. ნარმანია პროფესორი ლ. საბაური პროფესორი დ. სიჭინავა პროფესორი თ. შენგელია ასოც. პროფესორი ნ. კაციტაძე ასოც. პროფესორი ნ. პაიჭაძე ასოც. პროფესორი ნ. ხარაძე ასოც. პროფესორი ე. ჩოხელი
	პროგრამის კოორდინატორი: -
	ტელ.: +995 599 506 428 გ. ღაღანიძე +995 593 321 655 ნ. თოდუა +995 577 482 544 ი. კოვზანაძე +995 599 116 633 დ. ნარმანია +995 577 555 323 ლ. საბაური +995 599 567 812 დ. სიჭინავა +995 595 904757 თ. შენგელია +995 598 468 060 ნ. კაციტაძე +995 595 788 415 ნ. პაჭაძე +995 595 053 269 ნ. ხარაძე +995 571626320 ე. ჩოხელი
	ელფოსტა:

giorgi.gaganidze@tsu.ge
nugzar.todua@tsu.ge
irakli.kovzanadze@tsu.ge
davit.narmania@tsu.ge
levan.sabauri@tsu.ge
demur.sitchinava@tsu.ge
temur.shengelia@tsu.ge
nana.katsitatdze@tsu.ge
natalis.kharadze@tsu.ge
nugzarpaichadze@mail.ru
eka.chokheli@tsu.ge

პროგრამის სტრუქტურა

კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო დარგობრივი	70 ECTS
არჩევითი დარგობრივი	50 ECTS
სულ	120 ECTS

პროგრამის მიზანი

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანი შეესაბამება ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მისიას, რომელიც ითვალისწინებს ეროვნულ და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებათა დამკვიდრებისა და საზოგადოების ინტელექტუალური, ზნეობრივი, კულტურული და სოციალურ-ეკონომიკური განვითარების ხელშეწყობას; ახალი ცოდნის შექმნას, შენახვასა და გავრცელებას; კვლევებითა და ინოვაციებით საუნივერსიტეტო ტრადიციების განვითარებას; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებას და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას; მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის ხელშეწყობას; თავისუფალი სამყაროს ღირსეულ წევრობას.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ბიზნესის ადმინისტრირების მრავალმხრივი თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარის მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.
საგანმანათლებლო პროგრამის არჩვითი სასპეციალიზაციო მოდული უზრუნველყოფს ბიზნესის ადმინისტრირების შესაბამის სფეროში ცოდნისა და პრაქტიკული უნარების გაღრმავებას და/ან გაფართოებას.

სწავლის მეთოდები

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამით სტუდენტების სწავლებისას, ტრადიციულ ლექციებთან ერთად, გამოიყენება პრაქტიკული და სემინარული მეცადინეობები, პრეზენტაციები და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. მეცადინეობები ჩატარდება სწავლების აქტიური მეთოდების გამოყენებით, როგორიცაა ტესტირება, პრაქტიკული სავარჯიშოებისა და სიტუაციური ამოცანების (ქეისების) განხილვა, დისკუსია–სემინარების ჩატარება, საპრეზენტაციო პროექტების მომზადება, აგრეთვე საკონსულტაციო და დამოუკიდებელი მუშაობა. პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, როგორიცაა ვერბალური,

წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის და სხვ. თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია განხორციელდება შესაბამის ორგანიზაციაში პროფესიული პრაქტიკის გავლით.

შეფასების პროცედურები

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- სიღრმისეულად აღწერს ბიზნესის მართვის თანამედროვე კონცეფციებს, თეორიებს, მიდგომებსა და მოდელებს;
- არჩევს ბიზნესის განვითარების შესაძლებლობებს და ტენდენციებს;
- კრიტიკულად მიმოიხილავს საკითხებს, რომლებიც უკავშირდება ბიზნესის მართვას, სტრატეგიების შემუშავებას და ლიდერობას;
- ბიზნესის ადმინისტრირებაში მიღებულ თეორიულ ცოდნას აკავშირებს ბიზნესის მართვაში თანამედროვე მიღწევებზე დამყარებული ორიგინალური იდეების გენერირებას.

უნარი

• იყენებს ბიზნესის მართვის თანამედროვე კონცეფციებს ბიზნესგარემოში არსებული პრობლემების გამოვლენისა და გადაჭრის ინოვაციური გზების მოძიებისათვის; • კვლევის აპრობირებული და უახლესი მეთოდების გამოყენებით აანალიზებს ბიზნესის გარემოში მიმდინარე მოვლენებს; • დამოუკიდებლად ამზადებს კვლევით ნაშრომს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სტანდარტების გამოყენებით; • ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზისა და ინოვაციური სინთეზის საფუძველზე დამოუკიდებლად აფასებს კონკრეტულ ბიზნესის სიტუაციებს შესაბამისი პროექტების შემუშავებისათვის; • ახდენს საკუთარი კვლევის შედეგების, მოსაზრებების, არგუმენტებისა და დასკვნების შესახებ აკადემიური და პროფესიული საზოგადოების ინფორმირებას კომუნიკაციის თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა • მიღებულ თეორიული და პრაქტიკული ცოდნას იყენებს ახალი მიდგომების, სოციალური პასუხისმგებლობისა და ეთიკური ნორმების დაცვით ბიზნესის ცვალებად გარემოში ადაპტირებისა და პრაქტიკაში დანერგვისათვის; • უწყვეტი პროფესიული განვითარებისათვის დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლის პროცესს, საკუთარი შესაძლებლობების თანმიმდევრული და მრავალმხრივი შეფასების საფუძველზე.
დასაქმების სფეროები
საწარმოები (ფირმები), ეკონომიკის ნებისმიერი სექტორის სხვადასხვა ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომერციული ორგანიზაციები, არაკომერციული ორგანიზაციები და გაერთიანებები, საერთაშორისო ორგანიზაციები, ტრანსეროვნულ კორპორაციები და მათ ფილიალები, სახელმწიფო ცენტრალურ და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები. სწავლების პერიოდში მიღებული ცოდნა საშუალებას მისცემს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრებს წარმატებით იმუშაონ საშუალო და ზედა რგოლის მენეჯერებად, ექსპერტებად და ანალიტიკოსებად. ასევე, სწავლა გააგრძელონ დოქტორის ხარისხის მოსაპოვებლად.

პროგრამის სახელწოდება	ტურიზმი Tourism
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი შეიძლება გახდეს: • არანაკლებ ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი; • პირი, რომელიც აკმაყოფილებს საერთო სამაგისტრო გამოცდის და ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტის კათედრის მიერ განსაზღვრული გამოცდის პირობებს სპეციალობაში - შესავალი ტურიზმში; • პირი, რომელსაც გააჩნია ინგლისური ენის ცოდნა B1 დონეზე, ან ამ ცოდნის დამადასტურებელი საბუთი.

	• პირი, რომელიც აკმაყოფილებს სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე საერთო სამაგისტრო გამოცდის გარეშე ან მობილობით ჩარიცხვისათვის კანონმდებლობით განსაზღვრულ პირობებს.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ტურიზმისა და მასპინძლობის მენეჯმენტის მაგისტრი Master in Tourism and Hospitality Management
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: **იოსებ ხელაშვილი**
	პროგრამის კოორდინატორი: -
	ტელ.: +995 599971183
	ელფოსტა: ioseb.khelashvili@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	**ECTS-მოცულობა**
სპეციალობის სავალდებულო	65 ECTS
სპეციალობის არჩევითი	15 ECTS
პროფესიული პრაქტიკა	10 ECTS
კვლევითი ნაშრომი	10 ECTS
სამაგისტრო ნაშრომი	20 ECTS
სულ	**120 ECTS**
პროგრამის მიზანი	
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მაგისტრის ხარისხის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება ტურიზმის, როგორც ქვეყნის წამყვანი სოციალურ-ეკონომიკური დარგის, ისე მრავალპროფილიანი ბიზნესის სფეროსათვის, შესაბამისი ღრმა და სისტემური თეორიულ ცოდნით, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი პრაქტიკული უნარ-ჩვევებით და კომპეტენციებით, რომლებიც პასუხობენ ამ სფეროში მენეჯერის, ცალკეული	

მიმართულებებისა და პროექტების ხელმძღვანელის, მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტისა და ექსპერტის პოზიციებზე დასაქმების მოთხოვნებს.

სწავლის მეთოდები

სწავლების პროცესში, რომელიმე კონკრეტული საკითხის შესწავლა შეუძლებელია მხოლოდ ერთი მეთოდით. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას პროფესორს სწავლების პროცესში უხდება სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება, ხშირ შემთხვევაში ადგილი აქვს მეთოდთა შერწყმას. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დროს სასურველი შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი:

- დისკუსია-დებატები;
- ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;
- თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება;
- შემთხვევის ანალიზის მეთოდი (Case study);
- დემონსტრირების მეთოდი;
- პრაქტიკული მეთოდები;
- ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი;
- ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება;
- გონებრივი იერიშის მეთოდი (Brain storming);
- პროექტის შემუშავება;
- სწავლა სწავლებით;
- როლური და სიტუაციური თამაშები;
- ევრისტიკული მეთოდი;
- სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა.

შეფასების პროცედურები

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის /

ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწეროს სიღრმისეულად და სისტემურად ტურიზმი, როგორც ინდუსტრია და მისი ცალკეული სექტორები, ტურიზმის მართვის სახელმწიფო და არასახელმწიფო ინსტიტუტების ორგაზიაციულ სტრუქტურები ქვეყნის და საერთაშორისო დონეზე, ტურიზმის ინდუსტრიის არსებული მდგომარეობა, განვითარების ტენდენციები და სტრატეგილული მენეჯმენტი საქართველოში;
- განმარტოს ტურიზმისა და მასთან დაკავშირებული დისციპლინების კონცეფციები, კლასიკური, თანამედროვე და ინოვაციურ დებულებები, ცნებები, ტერმინები და განვითარების სტრატეგიის კონცეფციები, განთავსების საშუალებების და ტუროპერატორული კომპანიების ფინანსური და მარკეტინგული მენეჯმენტის თავისებურებები;
- განიხილოს კვლევის მეთოდების და ინსტრუმენტების თავსებადობა ტურიზმის სფეროში შესასწავლ საკითხებთან მიმართებაში, საინფორმაციო სისტემების და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების უპირატესობები ტურისტული პროდუქტების წარმოებაში, მარკეტინგში და მენეჯმენტში.

უნარი:

- გამოიყენოს ტურიზმის სფეროსთან დაკავშირებული კონცეფტუალური და მეთოდური ცოდნა კვლევების პროცესში, პროექტებისა და მდგრადი განვითარების დაგეგმვასა და განხორციელებაში, ბიზნესის წარმართვასა და ლიდერობის სტრატეგიის განსაზღვრაში;
- გაანალიზოს ტურზმის ბიზნესთან და დარგთან დაკავშირებული მარკეტინგული, ფინანსური და მენეჯერული მონაცემები, შესაბამისი გამოწვევების, ტენდენციების და პოტენციალის იდენტიფიცირებით;
- განაზოგადოს მოძიებული ინფორმაცია და მონაცემები, მოახდინოს მათი სტრუქტურიზება, კლასიფიცირება და სინთეზი, მიღებული შედეგების ინტერპრეტაცია და კონცეფტუალიზაცია კვლევაში დასახული მიზნების შესაბამისად.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- აიღოს პაუხისმგებლობა ტურიზმის სფეროში მენეჯმენტთან და მართვასთან დაკავშირებულ გადაწყვეტილებებზე, ლიდერობის მოვალეობებზე, ასევე ტურიზმთან დაკავშირებული მდგრად განვითარებაზე საკუთარი დასკვნების დაინტერესებულ მხარეების წინაშე წარდგენაზე შესაბამისი აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით;
- დამოუკიდებლად დაგეგმოს და განახორციელოს უწყვეტი პროფესიული განვითარება, საკუთარი შესაძლებლობების თანმიმდევრული და მრავალმხრივი შეფასების საფუძველზე, მათ შორის, სწავლის პროცესის და კარიერული წინსვლის სტრატეგიული დაგეგმვის მეშვეობით.

დასაქმების სფეროები

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების და შესაბამისი კვალიფიკაციის მიღების შემდგომ, მაგისტრმა საქმიანობა შეიძლება განახორციელოს:

- ტუროპერატორულ და ადგილზე ტურისტთა მომსახურებაზე ორიენტირებულ კომპანიებში მენეჯმენტის საშუალო და მაღალ პოზიციებზე;
- სასტუმროებში და სხვა განთავსების საშუალებების ქსელურ და ინდივიდუალურ ობიექტებზე მენეჯმენტის საშუალო და მაღალ პოზიციებზე;
- კურორტებზე და ტურიზმის დანიშნულების ადგილებზე ტურიზმთან დაკავშირტებულ სტრუქტურებში;
- ტურიზმთან დაკავშირებულ ცენტრალიზებულ და რეგიონულ სახელმწიფო, საჯარო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში სპეციალისტის და მიმართულებების მენეჯერის პოზიციებზე;
- ტურიზმთან და მასპინძლობასთან დაკავშირებულ ცენტრებში, პროექტებში და პროგრამებში სპეციალისტის და მენეჯერის პოზიციებზე;
- ტურიზმთან და მასპინძლობასთან დაკავშირებულ საერთაშორისო ორგანიზაციებში;
- კვლევით დაწესებულებებში სპეციალისტის პოზიციებზე;
- აწარმოონ საკუთარი ბიზნესი თვითდასაქმებით.

პროგრამის სახელწოდება	ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის (ISET) სამაგისტრო პროგრამა ეკონომიკაში (ინგლისურენოვანი) Master Program in Economics of International School of Economics (ISET) at Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (in English)
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• ბაკალავრის ხარისხის ფლობა ნებისმიერი აკრედიტირებული უმაღლესი სასწავლებლიდან; • საერთო სამაგისტრო გამოცდების წარმატებით ჩაბარება; • მათემატიკასა და ინგლისურ ენაში (B2 დონეზე) შიდა მისაღები გამოცდების წარმატებით ჩაბარება; • საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე მაგისტრანტობის კანდიდატებისთვის/ უცხოელი აპლიკანტებისთვის თსუ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლის მიმღებ კომისიასთან გასაუბრების წარმატებით გავლა, რაც იზომება აპლიკანტის მოტივაციის მიხედვით. შენიშვნა: • ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა სთავაზობს მოსამზადებელ კურსს მათემატიკაში

	შემოდგომის სემესტრის დაწყებამდე; • ინგლისურსა და მათემატიკაში საგამოცდო საკითხების ვარიანტები შესაძლებელია იხილოთ დანართ 2-ში, ასევე ISET-ის ვებ-გვერდზე.
სწავლების ენა	ინგლისური
კვალიფიკაცია	ეკონომიკის მაგისტრი Master of Economics
სწავლების ხანგრძლივობა	ორი წელი (ხუთი მინისემესტრი წელიწადში)
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	8100 ლარი
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ზანდუკელის ქუჩა 16, თბილისი 0108, საქართველო
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა (ISET)
საკონტაქტო პირი	**პროგრამის ხელმძღვანელები:** ზურაბ აბრამიშვილი ნიკოლოზ ფხაკაძე
	პროგრამის კოორდინატორი:
	ტელ.: 591055788 ზურაბ აბრამიშვილი
	ელფოსტა: z.abramishvili@iset.ge n.pkhakadze@iset.ge
	პროგრამის სტრუქტურა
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო	72 ECTS
არჩევითი	28
სულ	120 ECTS

პროგრამის მიზანი
• მაღალკვალიფიციური ეკონომისტების აღზრდა, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ეკონომიკის თანამედროვე თეორიისა და მეთოდების ცოდნით და ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარით; • ეკონომიკური განათლებისა და სამეცნიერო კვლევების საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე წარმართვა სახელმწიფო და კერძო სექტორების ინტერესების შესაბამისად; • ეკონომიკის სწავლებისადმი ახალი მიდგომების, ეკონომიკური კვლევების, ახალი ეკონომიკური აზროვნების ჩამოყალიბებისა და ინოვაციური მეთოდების დანერგვა საერთაშორისო და რეგიონალურ დონეზე (სამხრეთი კავკასიის რეგიონში); • სადოქტორო დონეზე სწავლის გაგრძელებისათვის და აკადემიური კვლევის წარმოებისათვის აუცილებელი ბაზის შექმნა.
სწავლის მეთოდები
• ლექციები; • სემინარები; • დისკუსიები; • პრეზენტაციები; • ლაბორატორიული სესიები STATA/R • ქეისების განხილვა; • ბრეინსტორმინგი; • დამოუკიდებელი მუშაობა; • ინდივიდუალური და ჯგუფური მუშაობა; • გამოყენებით საკვლევ პროექტებზე მუშაობა უახლესი ეკონომიკური ლიტერატურის, პუბლიკაციებისა და პრეზენტაციების გაცნობა. • გათვალისწინებულია ჰიბრიდული სასწავლო მიდგომების დანერგვა და რამდენიმე სასწავლო კურსის ელექტრონული/შერეული ფორმატით სწავლება.
შეფასების პროცედურები
შეფასების სისტემა ითვალისწინებს: ხუთი სახის დადებით შეფასება: • ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა; • ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა; • კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა; • დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა; • საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასება: • (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

ცოდნა და გაცნობიერება

- სიღრმისეულად აღწეროს თანამედროვე და კლასიკური ეკონომიკური თეორიების ფუნდამენტური კონცეფციები;
- ეკონომიკის განვითარებასთან დაკავშირებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის ოპტიმალური მეთოდების კლასიფიცირება;
- განვითარებული საბაზრო ეკონომიკის ქვეყნების საერთაშორისო გამოცდილების შეფასება და ამ გამოცდილების ანალიზი ქვეყნის ეკონომიკური განვითარებისათვის.

უნარი

- ინდივიდუალურად და გუნდურად მულტი-დისციპლინური მიდგომებითა და ინოვაციური მოდელების გამოყენებით პრაქტიკული პრობლემების გადაჭრა;
- აკადემიური კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვა საერთაშორისო დონის აკადემიური სტანდარტების შესაბამისად;
- რეალურ სიტუაციებში მოქმედი მრავალი ფაქტორის გათვალისწინებით მოცემული ინფორმაციის სიღრმისული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება;
- მშობლიურ და უცხო ენაზე პრეზენტაციებისა და დისკუსიების წარმართვა.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბება აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების

მიღწევათა გათვალისწინებით;
- მაღალი ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების საშუალებით, მათ დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა;
- უწყვეტი პროფესიული განვითარების ავტონომიურად წარმართვა.

დასაქმების სფეროები

ISET-ის სამაგისტრო პროგრამის დასრულებისთანავე კურსდამთავრებულებს შესაძლებლობა აქვთ დასაქმდნენ როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორში, საერთაშორისო ორგანიზაციებსა თუ აკადემიურ სექტორში, ანალიტიკურ და კვლევით თანამდებობებზე. განვითარებული ანალიტიკური უნარები და რაოდენობრივი კვლევის მეთოდების საფუძვლიანი ცოდნა კურსდამთავრებულებს კონკურენტუნარიანს ხდის ყველა იმ თანამდებობაზე, რაც დაკავშირებულია ეკონომიკურ ანალიზთან, მოდელირებასა და პროგნოზირებასთან. სკოლის კურსდამთავრებულები უმეტეს წილად კერძო, სახელმწიფო, არასამთავრობო და აკადემიურ სექტორებში საქმდებიან.

ISET-ის კურსდამთავრებულთა დასაქმების ანალიზი ხდება წელიწადში ერთხელ. სკოლას აქვს კურსდამთავრებულთა დასაქმების მონაცემთა ბაზა, სადაც მოცემულია ინფორმაცია კურსდამთავრებულთა დასაქმების სფეროების, ორგანიზაციების, დაკავებული თანამდებობების შესახებ და ასევე, მათი საკონტაქტო მონაცემები.

პროგრამის სახელწოდება	ფინანსები (ინგლისურენოვანი) Finance (in English Language)
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• ადგილობრივი (საქართველოს მოქალაქე) აპლიკანტებისთვის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: • ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

	• NAEC–ის მიერ ორგანიზებული საერთო სამაგისტრო გამოცდის წარმატებით ჩაბარება. • ISET-ის მიერ ორგანიზებული შიდა მისაღები კომბინირებული წერითი გამოცდის წარმატებით ჩაბარება ინგლისურ ენაზე, რომელიც მოიცავს მათემატიკისა და საბაზისო ფინანსების კომპონენტებს. • გასაუბრება ინგლისურ ენაზე ISET-ის შიდა მიმღებ კომისიასთან, (წინასწარ განსაზღვრული, გამჭვირვალე შეფასების კრიტერიუმებით შეფასების საფუძველზე). გასაუბრების დროს წარმოდგენილი შეკითხვების საფუძველზე აპლიკანტმა უნდა გამოავლინოს ფინანსების სპეციალობით ცოდნის მიღების მოტივაცია. • საერთაშორისო (უცხო ქვეყნის მოქალაქე) აპლიკანტებისთვის, საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე პირთა ჩარიცხვის შესახებ წესის შესაბამისად, პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებია: • ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. • ISET-ის მიერ ორგანიზებული შიდა მისაღები კომბინირებული წერითი გამოცდის წარმატებით ჩაბარება ინგლისურ ენაზე, რომელიც მოიცავს მათემატიკისა და საბაზისო ფინანსების კომპონენტებს. • გასაუბრება ინგლისურ ენაზე ISET-ის შიდა მიმღებ კომისიასთან, (წინასწარ განსაზღვრული, გამჭვირვალე შეფასების კრიტერიუმებით შეფასების საფუძველზე). გასაუბრების დროს წარმოდგენილი შეკითხვების საფუძველზე აპლიკანტმა უნდა გამოავლინოს ფინანსების სპეციალობით ცოდნის მიღების მოტივაცია.
სწავლების ენა	ინგლისური
კვალიფიკაცია	ფინანსების მაგისტრი Master of Finance
სწავლების ხანგრძლივობა	ორი წელი (სამი ტრიმესტრი წელიწადში)
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	8800 ლარი
პროგრამის განხორციელების ადგილი	ზანდუკელის ქუჩა 16, თბილისი 0108, საქართველო
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლა (ISET)
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელები: თეიმურაზ გოგსაძე ლევან ეფრემიძე
	პროგრამის კოორდინატორი:

	ტელ.: 598 18 77 48 თეიმურაზ გოგსაძე
	ელფოსტა: t.gogsadze@iset.ge levan.efremidze@gmail.com
	პროგრამის სტრუქტურა
კურსის სტატუსი	ECTS-მოცულობა
სავალდებულო	105 ECTS
არჩევითი	15 ECTS
სულ	120 ECTS

პროგრამის მიზანი

ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის მიზნებია:

- ფინანსური სფეროს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან ფინანსების თანამედროვე თეორიის და მეთოდების ცოდნითა და პრაქტიკაში გამოყენების უნარებით;
- ფინანსებში საერთაშორისო დონეზე კონკურენტუნარიანი პროფესიონალების მომზადება, რომლებიც უახლესი ტექნოლოგიებისა და დარგში ინოვაციების გათვალისწინებით შეძლებენ გააანალიზონ და გაუმკლავდნენ ფინანსების სფეროში არსებულ თანამედროვე ადგილობრივ თუ გლობალურ პროფესიულ გამოწვევებს;
- კურსდამთავრებულების აღჭურვა მაღალი სტანდარტის პროფესიული ეთიკით და პასუხისმგებლობით, რომელიც მისცემს მათ საშუალებას წვლილი შეიტანონ საქართველოში, რეგიონსა და მის ფარგლებს გარეთ საზოგადოების განვითარებაში, საჯარო და კერძო სექტორის ფინანსური მართვის გაუმჯობესების კუთხით;
- კურსდამთავრებულების აღჭურვა აკადემიური კვლევის უნარებით და მათი მზაობის უზრუნველყოფა სადოქტორო საფეხურზე სწავლის გაგრძელებისათვის. სადოქტორო დონეზე სწავლის გაგრძელებისათვის და აკადემიური კვლევის წარმოებისათვის აუცილებელი ბაზის შექმნა.

სწავლის მეთოდები

- ლექციები
- პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება
- ჯგუფური / ინდივიდუალური მუშაობა
- წერითი მუშაობა
- პრაქტიკული მუშაობა
- ანალიზი
- დისკუსია/დებატები
- შემთხვევების შესწავლა (Case study)
- პრეზენტაცია/დემონსტრირება

შეფასების პროცედურები

შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:
ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- სისტემურად და დეტალურად განმარტავს ფინანსურ ფუნდამენტურ ცნებებს, კონცეფციებსა და ინსტრუმენტებს;
- კრიტიკულად და ანალიტიკურად მიმოიხილავს ცენტრალური ბანკების, საერთაშორისო ფინანსური ინსტიტუტების, სუვერენული და კერძო საინვესტიციო ფონდების საქმიანობას;
- სიღრმისეულად განმარტავს ფინანსურ სექტორში უახლესი მიღწევებისა და ინოვაციების საფუძველზე ფინანსურ და ეკონომიკურ ცვლადებს შორის ურთიერთდამოკიდებულებებს.

უნარი

✓ გადაწყვეტილების პროცესში დამოუკიდებლად იყენებს ფინანსურ კონცეფციებს და ინსტრუმენტებს.;

- ✓ კრიტიკულად აანალიზებს ფინანსური ბაზრების, კაპიტალის ბაზრის, ცენტრალური ბანკების, საერთაშორისო ფინანსური ინსტიტუტების, სუვერენული და კერძო საინვესტიციო ფონდების საქმიანობას;
- ✓ გეგმავს სტრატეგიულად მნიშვნელოვანი ფინანსური საკითხებს და მართავს პროცესებს კორპორატიული მართვის ინსტრუმენტების გამოყენებით;
- ✓ ახდენს ფინანსების სფეროში ტექნოლოგიური და სხვა ინოვაციური და მულტიდისციპლინური მიდგომებსა და მეთოდების ადაპტაციას და იყენებს პრაქტიკული პრობლემების გადასაჭრელად;
- ✓ წარმართავს კვლევას აკადემიური პატიოსნებისა და ეთიკის სტანდარტების გათვალისწინებით და მიღებული შედეგებს წარდგენს დაინტერესებული მხარეების წინაშე, როგორც ზეპირად, ასევე წერილობით ინგლისურ ენაზე,

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- წარმართავს უწყვეტ პროფესიულ განვითარებას ავტონომიურად;
- იცავს ანალიზის შედეგად მიღებულ შედეგებს და მოსაზრებებს ოპონირების პირობებში;
- დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს.

დასაქმების სფეროები

პროგრამის კურსდამთავრებულები შეძლებენ იმუშაონ ქვეყნის, რეგიონის და საერთაშორისო სტრატეგიულად მნიშვნელოვან საკითხებზე ფინანსების სფეროში, ისეთ ორგანიზაციებში როგორიცაა ცენტრალური ბანკები, საერთაშორისო ფინანსური ინსტიტუტები, სუვერენული და კერძო საინვესტიციო ფონდები და სხვა საჯარო და კერძო სტრუქტურები, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზარზე, ასევე შეძლებენ სწავლა გააგრძელონ სადოქტორო პროგრამაზე ფინანსების ან მასთან დაკავშირებული დისციპლინის მიმართულებით, როგორც საქართველოში, ასევე საზღვარგარეთ.

პროგრამის სახელწოდება	ტურიზმი (ერთობლივი) Tourism
საფეხური	ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• „ტურიზმის“ ერთობლივ სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული წინაპირობა აკადემიური ხარისხი; ¬ „ტურიზმის“ ერთობლივ სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა ჩააბაროს საერთო სამაგისტრო გამოცდა, სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები გამოცდა საგანში „ტურიზმი“ და ფრანგული ენა B1 დონეზე; ¬ აბიტურიენტი თავისუფლდება ფრანგული ენის მისაღები გამოცდიდან, თუ იგი ფლობს ფრანგულ ენას ერთიანი ევროპული საკვალიფიკაციო ჩარჩოს სტანდარტით B1 და უფრო მაღალ დონეზე და გააჩნია შესაბამისი დამადასტურებელი საბუთი; • სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	ტურიზმის მაგისტრი (Master in Tourism, Master en tourisme) - თსუ-ს მხრიდან ტურიზმის და კულტურული მემკვიდრეობის მაგისტრი (Master in Tourism and Cultural Heritage, Master en Tourisme et Patrimoine Culturel et Patrimoine Culturel) - ლლუ2-ის მხრიდან
სწავლების ხანგრძლივობა	4 სემესტრი
ECTS	120
სწავლების გადასახადი	2250
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	პროგრამის ხელმძღვანელი: **პროფესორი იოსებ ხელაშვილი** (თსუ-ს მხრიდან) პროფესორი **ანტონი სიმონი** (ლლუ2-ს მხრიდან)
	პროგრამის კოორდინატორი: -
	ტელ.: +995 599971183

	ელფოსტა: ioseb.khelashvili@tsu.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	**ECTS-მოცულობა**
სავალდებულო კურსები	110 (ECTS)
მ.შ. სავალდებულო კურსები	79 (ECTS)
პრატაქტიკა	9 (ECTS)
სამაგისტრო ნაშრომი	22 (ECTS)
არჩევითი კურსები	10 (ECTS)
სულ	**120 ECTS**
პროგრამის მიზანი	
ერთობლივი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ფრანგული უნივერისტეტის მონაწილეობით, ორენოვანი, კულტურულ მემკვიდრეობაზე სპეციალიზირებული ტურიზმის ბიზნესის ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე, შრომის ბაზარზე მოთხოვნადი უნარჩვევებით აღჭურვილი, მულტიკულტურულ გარემოში მაღალი პასუხისმგებლობისა და დამოუკიდებლად მუშაობის უნარის მატარებელი კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება	
სწავლის მეთოდები	
ერთობლივი „ტურიზმის" სამაგისტრო პროგრამით სტუდენტების სწავლებისას გამოიყენება ლექციები, პრაქტიკული და სემინარული მეცადინეობები შესაბამისი დებატებითა და დისკუსიებით, ქეისებით, ქვიზებით, ველზე გასვლით და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდებით. პროგრამა ასევე ითვალისწინებს საკონსულტაციო და დამოუკიდებელ მუშაობას. პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა სხვადასხვა მეთოდი, როგორიცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის და სხვ. თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია განხორციელდება შესაბამის ორგანიზაციაში პროფესიული პრაქტიკის გავლით. სწავლა/სწავლების მეთოდები: • ვერბალური - ზეპირსიტყვიერი; • წიგნზე მუშაობის - სახელმძღვანელოდან საშინაო დავალების მომზადება, ამოცანათა კრებულიდან ამოცანების ამოხსნა; • დემონსტრირების - ინფორმაციის ვიზუალური წარდგენა. სასწავლო მასალის დემონსტრირება მოხდება სლაიდებით და დაფის გამოყენებით; • პრაქტიკული მეთოდები - უზრუნველყოფს პრაქტიკული უნარჩვევების გამომუშავებას, ამოხსნილი იქნება გამჭოლი პრაქტიკული სავარჯიშო; • ახსნა-განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. დაწვრილებით განხილული იქნება კონკრეტული მაგალითი; • ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია; • შემთხვევის ანალიზი (Case study) - განხილული იქნება კონკრეტული სიტუაციები (შემთხვევები) და გაკეთდება მათი დეტალური ანალიზი; • დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიური სწავლების ერთ–ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს	

სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს;

• ჯგუფური (collaborative) მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. სწავლების წარმოება მოხდება ქართულ ენაზე - პირველ სემესტრში, ქართულ და ფრანგულ ენებზე - მეორე და მესამე სემესტრში, ხოლო ფრანგულ ენაზე - მეოთხე სემესტრში.

შეფასების პროცედურები

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- აღწერს ტურიზმს, როგორც ინტერდისციპლინურ სფეროს კლასიკური და უახლესი კონცეფციებისა და მეთოდოლოგიების კონტექსტში;
- განმარტავს ტურიზმის ბიზნესის მენეჯმენტთან, მარკეტინგთან და ამ დარგის მართვასთან დაკავშირებულ კლასიკურ და თანამედროვე კონცეფციებს;
- სიღრმისეულად ჩამოაყალიბებს ტურიზმთან დაკავშირებულ კულტურული მემკვიდრეობის მეთოდოლოგიას, მემკვიდრეობის მატერიალური

და არამატერიალური ღირებულებების სპეციფიკას.

უნარი

- შეაფასოს რესურსები ტურისტული ბიზნესის, პროექტებისა და ღონისძიებების განვითარებისათვის კლასიკური და უახლესი ვალორიზაციისა და ტრანსდისციპლინური მეთოდების გამოყენებით;
- დამოუკიდებლად განახორციელოს კომპლექსური კვლევები მულტიკულტურულ და ინტერდისციპლინურ გარემოში;
- განიხილოს პროექტების და კვლევების შედეგები პროფესიულ და სხვა დაინტერესებულ პირთა საზოგადოებაში ქართულ და ფრანგულ ენებზე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

- მოახდინოს ადაპტირება ტურიზმისათვის ჩვეულ მულტიკულტურულ გარემოში საკუთარი ქვეყნის და მშობლიური უნივერსიტეტის ფასეულობების ღირსეული წარდგენით;
- გონივრულად განსაზღვროს უწყვეტი პროფესიული განვითარების, კარიერული წინსვლის და ცოდნის გაღრმავების მიმართულებები.

დასაქმების სფეროები

ერთობლივი „ტურიზმის“ სამაგისტრო სასწავლო პროგრამის კურსდამთავრებულის შესაძლო დასაქმების ობიექტებია ტუროპერატორული, საექსკურსიო, სასტუმრო და ტურისტული მომსახურების სხვა კომპანიები, დაწესებულებები, რომლებიც უწევენ პოპულარიზაციას კულტურულ მემკვიდრეობას; ტურიზმის და კულტურული მემკვიდრეობის სფეროებში მოქმედი სახელმწიფო, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციები, გაერთიანებები, კავშირები და მათი წარმომადგენლობები; ტურიზმისა და კულტურული მემკვიდრეობის თემატიკასთან დაკავშირებული სამეცნიერო, კვლევითი და საგანმანათლებლო დაწესებულებები.

აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა დასაქმების მიზნობრივი პოზიციებია ტურიზმისა და კულტურული მემკვიდრეობის პროფილის მენეჯერი, დარგობრივი, ფუნქციური ან პროგრამული ხელმძღვანელი, მაღალი რანგის ექსპერტი და სპეციალისტი. ასევე შეეძლება სწავლის გაგრძელება დოქტორანტურაში აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. სპეციალურ ცოდნასთან ერთად, კურსდამთავრებულს ექნება ფრანგული ენის ცოდნის და საფრანგეთში პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილების კონკურენტული უპირატესობა.

პროგრამის სახელწოდება	ადამიანური რესურსების მართვა **Human Resources Management**
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (EMBA)
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	• სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და ჩააბაროს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული საერთო სამაგისტრო გამოცდა. • სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს უნდა ჰქონდეს პროფესიული გამოცდილება ბიზნესის ადმინისტრირების/მართვის სფეროში არანაკლებ 5 წელი. • სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველმა უნდა გაიაროს გასაუბრება პროგრამაში მონაწილე პროფესორებთან დადგენილი წესის მიხედვით. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში დადადგენილი წესით.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	**აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ადამიანური რესურსების მართვაში** **Executive Master of Business Administration/EMBA** **in Human Resource Management**
სწავლების ხანგრძლივობა	2 სემესტრი
ECTS	60 (ECTS)
სწავლების გადასახადი	2250 ლარი
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის ქუჩა N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესისი ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	ასოცირებული პროფესორი **ნატალია ხარაძე** ასოცირებული პროფესორი **ნუგზარ პაიჭაძე**
	პროგრამის კოორდინატორი: -
	ტელ.: +995 595 788 415 ნ. პაჭაძე +995 595 053 269 ნ. ხარაძე

	ელფოსტა: natalia.kharadze@tsu.ge nugzarpaichadze@mail.ru
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	**ECTS-მოცულობა**
სავალდებულო დარგობრივი	40 ECTS
არჩევითი დარგობრივი	20 ECTS
სულ	60 (ECTS)

პროგრამის მიზანი

ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს კადრები, რომლებიც გაიღრმავებენ შესაბამის ცოდნას და უნარებს, რომელიც საჭიროა თანამედროვე ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერებისათვის.
- საჭირო უნარებისა და ცოდნის განვითარებით ხელს შეუწყობენ ორგანიზაციის დინამიურ და ჰარმონიულ განვითარებას.

ბაზრის საჭიროებებსა და გამოწვევებზე რეაგირების მქონე კადრის მომზადება, რომელიც უზრუნველყოფს ადამიანთა მართვას თანამედროვე მეთოდებით, დაეფუძნება მრავალმხრივ თეორიულ ცოდნას და პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს, კვლევებსა და შემოქმედებით მუშაობას, რომლითაც მოახდენენ პრაქტიკული საქმიანობის სრულყოფას

სწავლის მეთოდები

ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამით სტუდენტების სწავლებისას, ტრადიციულ ლექციებთან ერთად, გამოიყენება პრაქტიკული და სემინარული მეცადინეობები, პრეზენტაციები და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. მეცადინეობები ჩატარდება სწავლების აქტიური მეთოდების გამოყენებით, როგორიცაა ტესტირება, პრაქტიკული სავარჯიშოებისა და სიტუაციური ამოცანების (ქეისების) განხილვა, დისკუსია–სემინარების ჩატარება, საპრეზენტაციო პროექტების მომზადება, აგრეთვე საკონსულტაციო და დამოუკიდებელი მუშაობა. პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, როგორიცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის და სხვ.

სწავლა/სწავლების მეთოდები:

- ვერბალური - ზეპირსიტყვიერი;
- წიგნზე მუშაობის - სახელმძღვანელოდან თანამედროვე ინფორმაციის გაცნობა და სიტუაციების მომზადება.
- დემონსტრირების - ინფორმაციის ვიზუალური წარდგენა. სასწავლო მასალის დემონსტრირება მოხდება სლაიდებით და დაფის გამოყენებით;
- პრაქტიკული მეთოდები - უზრუნველყოფს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. ამოხსნილი იქნება ქეის-სთადები და პრაქტიკული სავარჯიშო;
- ახსნა განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მყარ არგუმენტებზე დაფუძნებულ მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. დაწვრილებით განხილული იქნება კონკრეტული მაგალითი;
- ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია;

- შემთხვევის ანალიზი (Case study) - განხილული იქნება კონკრეტული სიტუაციები (შემთხვევები) და გაკეთდება მათი დეტალური ანალიზი.
- დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიური სწავლების ერთ–ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს; საშუალებას აძლევს მოახდინოს კონფლიქტოგენების თავიდან აცილება.
- ჯგუფური (collaborative) მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში.

შეფასების პროცედურები

ხუთი სახის დადებით შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები
სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული: ცოდნა და გაცნობიერება • შეიმუშავებს კრეატიული და ანალიტიკური აზროვნებით, ორგანიზაციის სტრატეგიული განვითარების გეგმას; • უზრუნველყოფს რეკრუტინგის თანამედროვე სისტემის ჩამოყალიბებას, თანამშრომელთა შენარჩუნებისა და ზრდისთვის; • განსაზღვრავს დროსა და სივრცეში ორგანიზაციისათვის საჭირო პროექტებს უახლესი კვლევის მეთოდების გამოყენებით. უნარი • არჩევს რეკრუტინგის პროცესში იმგვარ კადრს, რომელიც ბუნებრივად თავსებადია კომპანიის კულტურასა და ძირეულ ფასეულობებთან; • შეიმუშავებს მართვის ნებისმიერი საფეხურისთვის დიფერენცირებული მიდგომის წესებს, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება შესასრულებელი საქმიანობის ძირითადი კომპეტენციები; • უზრუნველყოფს ბაზრის შესწავლის საფუძველზე თანამედროვე პიარ ტექნოლოგიების დახმარებით ტალანტების მოზიდვასა და შენარჩუნებას. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა • შეიმუშავებს ორგანიზაციის წევრთა კარიერული მართვის სისტემას საჭირო ტრენინგებით; • ახორციელებს ინოვაციურ იდეებს, ტალანტების არა მხოლოდ მოზიდვის არამედ დამაგრების პროცესში.
დასაქმების სფეროები
ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს უმაღლეს სასწავლებელსა და სამეცნიერო -კვლევით დაწესებულებაში, საშუალო და მაღალი რგოლის მენეჯერის თანამდებობაზე. დასაქმების სფეროს, ასევე, განეკუთვნება ეკონომიკისა და ბიზნესის სხვადასხვა დარგის ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომერციული ორგანიზაციები (კერძო, სახელმწიფო და მუნიციპალური საწარმოები), ასევე, არაკომერციული ორგანიზაციები.

პროგრამის სახელწოდება	ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა საჯარო მმართველობაში National Security Policy in Public Administration
საფეხური	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა (EMBA)
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამაგისტრო პროგრამებზე ჩაირიცხებიან საჯარო სამსახურის მოსამსახურეები: • რომლებსაც გააჩნიათ ბაკალავრის, მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი; • რომლებიც ჩააბარებენ საერთო სამაგისტრო გამოცდას; • რომლებსაც საჯარო სამსახურში მართვის/ადმინისტრირების დარგში აქვთ მინიმუმ 5 წლიანი პროფესიული გამოცდილება; • რომლებიც წარმოადგენენ ენის ცოდნის შესაბამისი დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს STANAG 2/2/2/2 ან CEF B2 (ან შესაბამისი დონის TOEFEL/ILTS/ECL ან სხვა საერთაშორისო ინგლისური ენის გამოცდა) ან წარმოადგენენ დიპლომს/სერთიფიკატს, რომელიც ადასტურებს, რომ გავლილი აქვთ ინგლისურენოვანი სასწავლო პროგრამა, ან ჩააბარებენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ინგლისური ენის გამოცდას B2 დონეზე. • რომლებიც გაივლიან გასაუბრებას სამაგისტრო პროგრამაში მონაწილე პროფესორებთან; * სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღებად განსაზღვრული დამატებითი წინაპირობები: 1. საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სისტემაში (შემდგომ თავდავის სამინისტრო) მოქმედი „თავდაცვისა და უსაფრთხოების უმაღლესი პროგრამაზე“ (აღნიშნული პროგრამა არის „ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკა საჯარო მმართველობაში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის“ შემადგენელი ნაწილი) ჩარიცხვისათვის განსაზღვრული თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო მოსამსახურეები - უმაღლესი ოფიცრების შემადგენლობიდან და უფროსი ოფიცრების შემადგენლობიდან („პოლკოვნიკის'' და „ვიცე-პოლკოვნიკის'' სამხედრო წოდების მქონე სამხედრო მოსამსახურეები), სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები, აგრეთვე, საქართველოს უსაფრთხოების სტრუქტურებსა და ქვეყნის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებულ სხვა სახელმწიფო უწყებათა სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირები. 2. სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხი სამხედრო, სამოქალაქო და სპეციალური წოდების მქონე პირების რაოდენობა არის 25, მათ შორის საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს სამხედრო მოსამსახურეებისათვის - მაქსიმუმ 8 სამხედრო მოსამსახურე.** 3. სახელმწიფო უწყებებიდან წარმოდგენელი სამოქალაქო ან სპეციალური წოდების მქონე კანდიდატების კონკურენციის შემთხვევაში, სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვაზე პრიორიტეტი მიენიჭება სტრუქტურულ კუთვნილებას (თითოეული სტრუქტურიდან 1 პირი), რათა მიღწეულ იქნას მაქსიმალური წარმომადგენლობითი მრავალფეროვნება. **შენიშვნა:** * - პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებისა და პროცედურების შესახებ ინფორმაცია განთავსდება

	უნივერსიტეტისა და ფაკულტეტის ვებ-გვერდზე. ** - სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხი სამხედრო მოსამსახურეების რაოდენობა გამომდინარეობს „თავდაცვისა და უსაფრთხოების უმაღლეს პროგრამაზე“ განისაზღვრულ სამხედრო ოფიცერთა შემადგენლობიდან და მათ მიერ მაქსიმუმი 8 ადგილის შეუვსებლობის შემთხვევაში, დარჩენილი რაოდენობა გადანაწილდება სამაგისტრო პროგრამაზე ჩასარიცხ სხვა მსურველ კანდიდატებზე.
სწავლების ენა	ქართული
კვალიფიკაცია	**აღმასრულებელი ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საჯარო მმართველობაში/ Executive Master of Business Administration (EMBA) in Public Administration**
სწავლების ხანგრძლივობა	2 სემესტრი
ECTS მოცულობა	60 (ECTS)
კურსის სტატუსი	
სავალდებულო კურსები	50
არჩევითი კურსები	10
სწავლების გადასახადი	2250 ლარი
პროგრამის განხორციელების ადგილი	თსუ X კორპუსი, უნივერსიტეტის ქუჩა N2
პროგრამის განმახორციელებელი ერთეული	ეკონომიკისა და ბიზნესისი ფაკულტეტი
საკონტაქტო პირი	ასოცირებული პროფესორი **ბადრი რამიშვილი,** ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი **პ-კი კონსტანტინე პეტრიაშვილი,** სოციალური მეცნიერებათა დოქტორი
	პროგრამის კოორდინატორი: -
	ტელ.: +995 593 34 52 24 +995 577 194718
	ელფოსტა: badri.ramishvili@tsu.ge kotepetria@gmail.com ; kpetriashvili@mod.gov.ge
პროგრამის სტრუქტურა	
კურსის სტატუსი	**ECTS-მოცულობა**
სავალდებულო დარგობრივი	50 ECTS
არჩევითი დარგობრივი	10 ECTS
სული	120 ECTS

პროგრამის მიზანი
პროგრამა მიზნად ისახავს ქვეყნის საჯარო სამსახურისათვის სტრატეგიული დონის ლიდერთა მომზადებას, რომელთაც შეეძლებათ საჯარო მმართველობის განხორციელება, ეროვნულ დონეზე ერთობლივი ურთიერთქმედება, ქვეყნის შიდა და საერთაშორისო უსაფრთხოების გარემოს შეფასება და მშვიდობიანობის, საგანგებო სიტუაციებისა და საომარი მდგომარეობის დროს სტრატეგიული დონის საჯარო მართვის პროცესებში ეფექტიანი მონაწილეობა.
სწავლის მეთოდები
სამაგისტრო პროგრამით სტუდენტების სწავლებისას, ტრადიციულ ლექციებთან ერთად, გამოიყენება სემინარული და პრაქტიკული მეცადინეობები, პრეზენტაციები და სწავლების სხვა აქტიური მეთოდები. მეცადინეობები ჩატარდება სწავლების ინტერაქტულ გარემოში, აქტიური მეთოდების გამოყენებით, როგორიცაა ტესტირება, პრაქტიკული სავარჯიშოებისა და სიტუაციური ამოცანების (ქეისების) განხილვა, დისკუსია–სემინარების ჩატარება, საპრეზენტაციო პროექტების მომზადება, აგრეთვე საკონსულტაციო და დამოუკიდებელი მუშაობა. სამაგისტრო პროგრამით გათვალისწინებული შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებული იქნება სწავლებისა და სწავლის სხვადასხვა მეთოდი, როგორიცაა ვერბალური, წიგნზე მუშაობის, დისკუსიის, დებატების, დემონსტრირების, ინდუქციის, დედუქციის და სხვა თეორიისა და პრაქტიკის ინტეგრაცია განხორციელდება შესაბამის ორგანიზაციებში პროფესიულ/სასემინარო პრაქტიკის გავლით. სწავლა/სწავლების მეთოდები: • ვერბალური - ზეპირსიტყვიერი; • წიგნზე მუშაობის - სახელმძღვანელოდან თანამედროვე ინფორმაციის გაცნობა და სიტუაციების მომზადება. • დემონსტრირების - ინფორმაციის ვიზუალური წარდგენა. სასწავლო მასალის დემონსტრირება მოხდება სლაიდებით და დაფის გამოყენებით; • პრაქტიკული მეთოდები - უზრუნველყოფს პრაქტიკულ უნარ-ჩვევების გამომუშავებას. ამოხსნილი იქნება სასწავლო მაგალითები (Case study) და პრაქტიკული სავარჯიშო; • ახსნა განმარტებითი მეთოდი – ეფუძნება მყარ არგუმენტებზე დაფუძნებულ მსჯელობას მოცემული საკითხის ირგვლივ. დაწვრილებით განხილული იქნება კონკრეტული მაგალითი; • ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება – მოითხოვს პროფესორისა და სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას სწავლების პროცესში, სადაც განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს თეორიული მასალის პრაქტიკული ინტერპრეტაცია; • შემთხვევის ანალიზი (Case study) - განხილული იქნება კონკრეტული სიტუაციები (შემთხვევები) და გაკეთდება მათი დეტალური ანალიზი. • დისკუსია/დებატები – ინტერაქტიური სწავლების ერთ–ერთი ყველაზე გავრცელებული მეთოდია. დისკუსიის პროცესი მკვეთრად ამაღლებს სტუდენტთა ჩართულობის ხარისხსა და აქტივობას. დისკუსია შესაძლებელია გადაიზარდოს კამათში. ეს პროცესი არ შემოიფარგლება მხოლოდ პროფესორის მიერ დასმული შეკითხვებით. ეს მეთოდი უვითარებს სტუდენტს კამათისა და საკუთარი აზრის დასაბუთების უნარს; საშუალებას აძლევს მოახდინოს კონფლიქტოგენების თავიდან აცილება. • ჯგუფური (collaborative) მუშაობა - ამ მეთოდით სწავლება გულისხმობს სტუდენტთა ჯგუფებად დაყოფას და მათთვის სასწავლო დავალების მიცემას. ჯგუფის წევრები ინდივიდუალურად ამუშავებენ საკითხს და პარალელურად უზიარებენ მას ჯგუფის დანარჩენ წევრებს. დასახული ამოცანიდან გამომდინარე შესაძლებელია ჯგუფის მუშაობის პროცესში წევრებს შორის მოხდეს ფუნქციების გადანაწილება. ეს სტრატეგია უზრუნველყოფს ყველა სტუდენტის მაქსიმალურ ჩართულობას სასწავლო პროცესში. სწავლა შესაძლებელია ასევე ჩატარდეს სწავლების დისტანციური ფორმით (ADL), რა დროსაც გამოყენებული იქნება სასწავლებელში არსებული სწავლების ელექტრონული სისტემები.

შენიშვნა: სასწავლო მეთოდები დაკონკრეტებულია შესაბამისი სასწავლო კურსების სილაბუსებში.

შეფასების პროცედურები

ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. აღნიშნული ვალდებულება არ ვრცელდება დისერტაციის, სამაგისტრო პროექტის/ნაშრომის, შემოქმედებითი / საშემსრულებლო ნამუშევრის ან სხვა სამეცნიერო პროექტის / ნაშრომის მიმართ. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევით კომპონენტში - (FX) (ვერ ჩააბარა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში, ხოლო - (F) (ჩაიჭრა) შეფასების მიღების შემთხვევაში მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

სწავლის შედეგები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ანსხვავებს თავდაცვისა და უსაფრთხოების დაგეგმვის ეროვნული და უწყებრივი დონის დოკუმენტებს და მათ მომზადებაზე პასუხისმგებელ უწყებებს.
- აანალიზებს ორგანიზაციის ძლიერ და სუსტ მხარეებს, და ტურბულენტურ და სწრაფად ცვლად ვითარებაში არჩევს სტრატეგიის ფორმირებისათვის აუცილებელ ელემენტებს.
- ადარებს გლობალურ და რეგიონალ საფრთხეებს ქვეყნის ეროვნული უსაფრთხოების გამოწვევებთან.

უნარი

- ავითარებს ორგანიზაციული ცვლილების ხედვას, გაანალიზებს რა სამეთაურო კლიმატსა და ორგანიზაციულ მიზნებს შორის ურთიერთდამოკიდებულების მნიშვნელობას.
- აყალიბებს ეროვნულ უსაფრთხოების მიზნებთან თავსებად სამოქმედო გეგმებს, შეფასებებსა და მოხსენებებს უწყებათშორისი

თანამშრომლობის განხორციელებისათვის.
- აფასებს საერთაშორისო ორგანიზაციების, საერთაშორისო ძირითადი აქტორი სახელმწიფოების სტრატეგიულ მიზნებს და ამ მიზნების მხარდამჭერ საშუალებებს.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
- დამოუკიდებლად დააფორმირებს ქვეყნის უსაფრთხოების არქიტექტურას და უსაფრთხოების პოლიტიკას და ამ პოლიტიკის განხორციელებისას გამოვლენილ ნაკლოვანებებს.
- ეთიკურ და მორალურ პრინციპებზე დაყრდნობით განსაზღვრავს კეთილსინდისიერების, როგორც ინსტიტუციური ხელმძღვანელობის აუცილებელი ნაწილის მნიშვნელობას.

დასაქმების სფეროები

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვს ცოდნა და უნარები, რომ დაინიშნონ საჯარო დაწესებულების პირველადი და მეორადი სტრუქტურული ერთეულის ხელმძღვანელის (დეპარტამენტის/ცალკეული სამმართველოს უფროსი) და მათი მოადგილეების თანამდებობებზე, პოლიტიკური-გადაწყვეტილების მიმღები პირების სტრატეგიული მრჩევლების ადგილებზე, ასევე კერძო სექტორსა და სასწავლო სფეროში სტრატეგიების განმსაზღვრელ პირთა პოზიციებზე.