

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

სადოქტორო პროგრამის დასახელება: ამერიკისმცოდნეობა / American Studies

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი: ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი / PhD in American Studies

სადოქტორო პროგრამა დოქტორანტებს სთავაზობს **ოთხ საკვლევ მიმართულებას: ისტორია-პოლიტიკა, ფილოლოგია, სოციალური საკითხები და ხელოვნება**, რომელთა გაღრმავებული ინტეგრირებული სწავლება და კვლევა არის გათვალისწინებული პროგრამით.

დოქტორანტებს კონკრეტული საკვლევი პრობლემის არჩევისას საშუალება მიეცემათ, იმუშაონ პრობლემაზე, რომელიც შეიძლება ინტერდისციპლინარული იყოს (მაგალითად, ისტორია/ლიტერატურა, პოლიტიკა/ისტორია, ისტორია/ქალთა საკითხები, ლიტერატურა/ქალთა საკითხები, ფილოსოფია/რელიგია, ისტორია/მიგრაციული პროცესები, მულტიკულტურალიზმი/სოციალური პრობლემები, ხელოვნება/ტურიზმი და ა.შ.), რაც ამერიკისმცოდნეობის უმნიშვნელოვანეს სპეციფიკას წარმოადგენს. გარდა ამისა, მათ შეეძლება იმუშაონ აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის საგარეო პოლიტიკის პრობლემებზე მსოფლიოს ნებისმიერ რეგიონსა თუ ქვეყანაში.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: პროგრამა არის სამწლიანი, სასწავლო კომპონენტს ეთმობა 60 ECTS კრედიტი.

სწავლების ენა: ქართული ენა

პროგრამის მიზანი:

ამერიკისმცოდნეობა ინტერდისციპლინარული/მულტიდისციპლინარული სადოქტორო პროგრამაა, რომელიც მსოფლიოს მრავალ წამყვან უნივერსიტეტში არსებობს და დიდი პოპულარობით სარგებლობს. ის აქტუალურია საქართველოშიც, სადაც ინტერესი განათლებისა და მეცნიერების აღნიშნული დარგისადმი ყოველწლიურად იზრდება. პროგრამით გათვალისწინებული საკვლევი პრობლემების თემატიკა უაღრესად მრავალფეროვანია და გულისხმობს აშშ-ის, კანადისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების ცხოვრების პრაქტიკულად ყველა სფეროს – ისტორიის, ფილოსოფიის, პოლიტიკის, ეკონომიკის, საზოგადოების, სულიერი და მატერიალური კულტურის – შესწავლას. განსაკუთრებული ყურადღება დაეთმობა ამერიკა-საქართველოს ურთიერთობის, ამერიკაში ქართული დიასპორისა და ყველა იმ საკითხს, რომლის ცოდნა

საქართველოსთვის პრიორიტეტულია. აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების მიღწევებისა თუ პრობლემების ობიექტური ანალიზი ქართველ მეცნიერებს საკუთარი ქვეყნის პრობლემების გადაწყვეტაშიც დაეხმარება.

დღეს, როდესაც აშშ-სა და ლათინური ამერიკისადმი ინტერესი სულ უფრო იზრდება, საქართველოს სჭირდება მკვლევრები, ექსპერტები და კვალიფიციური კადრები, რომლებიც ამერიკისმცოდნეობის დარგში მეცნიერულად დასაბუთებული ნაშრომების შექმნას შეძლებენ. ამ ნაშრომებს მეცნიერული ღირებულების გარდა, დიდი პრაქტიკული მნიშვნელობა ექნება. სამეცნიერო კვლევის შედეგები პოზიტიურ წვლილს შეიტანს ქართული სახელმწიფოს არაერთი სასიცოცხლოდ აუცილებელი პრობლემის – სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობის, დემოკრატიის ხარისხის ამაღლების, საშინაო და საგარეო პოლიტიკის ფორმირების, ზოგადსაკაცობრიო ფასეულობების გათავისების, მსოფლიო თანამეგობრობაში სრული ინტეგრირების – გადაწყვეტაში.

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამა მიზნად ისახავს: მოამზადოს ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი, რომელსაც ექნება ამერიკისმცოდნეობის, მის მიერ არჩეული, და მომიჯნავე მიმართულებების სრულყოფილი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; სრულად დაეუფლება სწავლებისა და კვლევის თანამედროვე მეთოდებს; მიიღებს კვლევისა და სასწავლო პროცესში მონაწილეობის გამოცდილებას, რის შედეგადაც მზად იქნება უმაღლეს საგანმანათლებლო თუ სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებაში სამსახურისთვის; პროგრამა მოამზადებს როგორც თეორეტიკოსს, ასევე პრაქტიკოს მეცნიერებსა და პედაგოგებს, რომლებსაც სასწავლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში, სამთავრობო, არასამთავრობო და საერთაშორისო ორგანიზაციებში მუშაობისთვის აუცილებელი კვალიფიკაცია ექნებათ.

პროგრამაში ამერიკელი მეცნიერების ჩართვის შესაძლებლობა არსებობს, რომლებიც თანახელმძღვანელების ან კონსულტანტების ფუნქციას შეასრულებენ. ასევე, სპეციალური პროგრამებით, სადისერტაციო ნაშრომზე მუშაობის მიზნით, შესაძლებელია დოქტორანტების აშშ-ში შესაბამის სასწავლო-სამეცნიერო დაწესებულებებში მივლინება.

წარმოდგენილი სადოქტორო პროგრამის შემუშავებისას გათვალისწინებულია **2005 წლის 19-20 მაისს უმაღლეს განათლებაზე პასუხისმგებელი ევროპელი მინისტრების ბერგენის (ნორვეგია) კონფერენციის მიერ ჩამოყალიბებული დებულებები.**

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- მაგისტრის ხარისხი ან მასთან გათანაბრებული ერთსაფეხურიანი სწავლების დიპლომი ამერიკისმცოდნეობაში; ასევე ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებებში და მათ დარგებში/ქვედარგებში, განათლებაში, ბიზნესის ადმინისტრირებაში; ზოგიერთ მიმართულებაში მსოფლიოს დარგში: კულტურის კვლევები, რეგიონმცოდნეობა.

- თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კონკურსანტებს, რომლებსაც ექნებათ სამეცნიერო პუბლიკაციები ამერიკის თემატიკაზე, სხვადასხვა სამეცნიერო (მათ შორის, სტუდენტთა) სამეცნიერო კონფერენციების მონაწილეებს (სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის დამადასტურებელი დიპლომი წარმოდგენილი უნდა იყოს სხვა საბუთებთან ერთად);
- მისაღები გამოცდა ინგლისურ ენაში (ინგლისური ენის ცოდნა მინიმუმ B-2 დონეზე) ან შესაბამისი სერტიფიკატის წარმოდგენა.
- სავარაუდო სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და პროგრამის ხელმძღვანელის (შესაბამისი ქვედარგის ხელმძღვანელის) თანხმობა;
- გასაუბრება სპეციალობაში და გასაუბრების შედეგების მიხედვით დოქტორანტურაში მიმღები კომისიის მიერ გაწეული რეკომენდაცია.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი სიღრმისეულად ფლობს დარგში შემუშავებულ თეორიულ და კვლევით მეთოდებს. იცის დარგის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, ძირითადი და უახლესი კონცეფციები. არჩეული სპეციალობის შესაბამისად შეუძლია ახალი სამეცნიერო-ტერმინოლოგიური აპარატით ოპერირება. შეუძლია დარგის გამოყენებითი ასპექტების აქტუალიზება.
- შეუძლია იმ ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; აცნობიერებს ამერიკისმცოდნეობის ადგილს თანამედროვე ჰუმანიტარული ცოდნის სისტემაში; აცნობიერებს საკვლევად არჩეული დარგის ურთიერთკავშირს სხვა ჰუმანიტარული დარგის მეცნიერებებთან.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს აქვს ამერიკის ცხოვრების კონკრეტული სფეროების ღრმა ცოდნა; აშშ-ის, კანადის ან ლათინური ამერიკის ნებისმიერი ქვეყნის პოლიტიკური, სოციალურ-ეკონომიკური ან კულტურული განვითარების, ასევე, ამერიკელი ერის თვითმყოფადობის, მულტიკულტურული, პოლიეთნიკური, პოლიკონფესიური საზოგადოების თავისებურებების, პოლიტიკური და სოციალური ინსტიტუტების, კულტურისა და პრესის, ლიტერატურის, ქართულ-ამერიკული ურთიერთობების კონკრეტული პრობლემების გაცნობიერება, რაც დოქტორანტს აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას და ეხმარება ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზების გაცნობიერებაში;
- ფართო და მრავალფეროვანი თეორიული მიდგომების, საუნივერსიტეტო კურსებისა და სპეციალური სასწავლო კურსის შესწავლის საფუძველზე, დოქტორი ფლობს მეცნიერული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, იღრმავებს წარმოდგენას ამერიკისმცოდნეობის ინტერდისციპლინურ ხასიათზე, ეცნობა ამერიკისმცოდნეობის ძირითად პრობლემებს და განვითარების ტენდენციებს. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება ფაქტებისა და მოვლენების გააზრებას შესაბამის სოციალურ და პოლიტიკურ კონტექსტში. ამ ცოდნას იგი გამოიმუშავებს სადოქტორო ნაშრომზე მუშაობის პროცესში. გარდა ამისა, სასწავლო პროცესში ჩართვა დოქტორანტს აძლევს, ერთის მხრივ, ცოდნის გაღრმავების, მეორე მხრივ კი, სასწავლო საქმიანობისათვის მომზადების საშუალებას.

- იცის რეგიონმცოდნეობის და, კერძოდ, ამერიკისმცოდნეობის განვითარების ძირითადი კანონზომიერებები, ძირითადი და უახლესი კონცეფციები; აქვს მეცნიერებების უახლეს მიღწევებზე დაფუძნებული ფართო, ღრმა და სისტემური ცოდნა მის მიერ არჩეულ ქვედარგში, რაც შესაძლებლობას აძლევს მუშაობა წარმართოს საერთაშორისო სტანდარტების დონეზე, ობიექტური და ახლებური ხედვის საფუძველზე გადააფასოს არსებული ცოდნისა და ღირებულებების გარკვეული ნაწილი. მას შეუძლია იმ ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მიდგომების შემუშავება, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული.
- აქვს უახლესი თეორიული და კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც ამერიკისმცოდნეობის სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- აქვს უახლესი თეორიული და კვლევაზე დაფუძნებული ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც ამერიკისმცოდნეობის სფეროში რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე მუშაობის საშუალებას მისცემს;
- შეუძლია დარგში სამეცნიერო ტიპის ტექსტების შექმნა და შესაბამისი თანამედროვე სტანდარტების მიხედვით გაფორმება და არგუმენტირება აკადემიური ფორმით; სხვების პოზიციის შეფასება/განხილვა კორექტული სახით; წერის დროს ადეკვატური ლექსიკისა და ენობრივი სტილის გამოყენება.
- აცნობიერებს ამერიკისმცოდნეობის მიმართულებისათვის სპეციფიკურ ეთიკურ პრობლემებს და შეუძლია ეთიკური დილემების ანალიზი, მართვა და გადაჭრა.
- იცის მეცნიერული ანალიზის ხერხები და მეთოდები.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია ნებისმიერი სფეროდან (პოლიტიკა, ისტორია, ლიტერატურა, ეკონომიკა, ფილოსოფია, კულტურა და ა.შ.) ამერიკისმცოდნისათვის აუცილებელი აქტუალური პრობლემებისა და მიღწევების გათვალისწინებით ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; აშშ-ის და ლათინური ამერიკის ქვეყნების როგორც მიღწევების, ასევე პრობლემების ცოდნის გამოყენების უნარი საკუთარი ქვეყნის პრობლემების უკეთ გაცნობიერებასა და მათი გადაჭრის გზების მოძიება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, **ორიგინალური გზების ძიება**, მათ შორის, კვლევის, სწავლების **დამოუკიდებლად** განხორციელება **უახლესი** მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით; აშშ-საქართველოს მრავალმხრივი ურთიერთობისა და მისი განვითარების პერსპექტივების გაცნობიერებისა და ამერიკაში ქართული დიასპორის ისტორიისა და მისი თანამედროვე პრობლემების ცოდნის გზით, ამ ურთიერთობის გაღრმავებისა და დიასპორის პრობლემების მოგვარების გზების ძიება;

- მას შეუძლია დამოუკიდებლად აწარმოოს კვლევა თანამედროვე სამეცნიერო კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდების გამოყენებით. შექმნას მეცნიერული ღირებულების მქონე საკვალიფიკაციო ნაშრომი და პუბლიკაციები; შეძენილი ცოდნა და კომპეტენციები წარმატებით გამოიყენოს პრაქტიკაში, სამეცნიერო თუ ანალიტიკური ტიპის დაწესებულებებში მუშაობისას.
- მას შეუძლია ამერიკისმცოდნეობის დარგში იპოვოს კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზები, შეიმუშავოს ახლებული კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდები, მიდგომები, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული;
- შეუძლია დაგეგმოს კვლევითი და პრაქტიკული ამოცანები და განხორციელოს ისინი დამოუკიდებლად პროფესიულ დონეზე.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი დაუფლებულია დარგის სპეციფიკურ მეთოდებს ექსპერტის დონეზე.
- მას შეუძლია თანამედროვე კვლევის სტანდარტებზე მორგება და შესაბამისად, ახალი უნარების განვითარება.

დასკვნის უნარი

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია კრიტიკული მიდგომის გათვალისწინებით რთული, ახალი და წინააღმდეგობრივი მონაცემების ანალიზი, სწორი, სტრატეგიული და ეფექტური გადაწყვეტილების მიღება.
- მას შეუძლია ახალი მიდგომების სინთეზი, რითაც ამერიკისმცოდნეობის დარგში ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებასა და განვითარებას შეუწყობს ხელს.
- მას შეუძლია დამოუკიდებლად განსაზღვროს პროფესიული და ინტერდისციპლინური კომპლექსური პრობლემები; შეიმუშაოს და გამოიყენოს ახალი იდეები და მეთოდები ამ პრობლემების გადასაჭრელად და საჭიროების შემთხვევაში ეფექტურად გამოიყენოს დამატებითი რესურსები.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორი დამოუკიდებლად გეგმავს და ხელმძღვანელობს ჯგუფის მუშაობას სამეცნიერო, კვლევით და პრაქტიკული ხასიათის პროექტზე, თანამედროვე და ეფექტური მეთოდების, მიდგომების გათვალისწინებით.

კომუნიკაციის უნარი

ცოდნის გამდიდრება და სააუდიტორიო მუშაობის პრაქტიკა ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს უყალიბებს საკუთარი ცოდნისა და გაწეული მუშაობის შედეგების დასაბუთებული წარმოჩენის, სამეცნიერო დისკუსიაში მონაწილეობისა და მისი წარმართვის უნარს, კერძოდ:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია წერილობითი და ზეპირი ფორმით კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ (და ესპანურ) ენებზე. შეუძლია სამეცნიერო დიალოგის წარმართვა და საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა ქართულ და ინგლისურ (და ესპანურ) ენებზე.

თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის უნარი

ამერიკისმცოდნეობის სფეროში გამოქვეყნებული უახლესი ლიტერატურის ათვისების, კვლევისა და საქმიანობის პროცესში მისი მუდმივი გამოყენებისათვის მზაობა:

- შეძლებს ახალი იდეებისა და ცოდნის რეპრეზენტაციას პროფესიულ კვლევასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში.
- გამოიყენებს სასწავლო რესურსების სრულ სპექტრს.
- დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობს ინოვაციურ კვლევას, იყენებს და თავად შეიმუშავებს კვლევის უახლეს მეთოდებს და გეგმავს მათ ადაპტირებას საერთაშორისო კვლევის მეთოდებში.
- დამოუკიდებლად შეიმუშავებს ახალ პროექტებს და ახორციელებს სწორ მენეჯმენტს.

ღირებულებები

ამერიკისმცოდნეობის სფეროში დაგროვილი ცოდნა დოქტორს უყალიბებს გააზრებულ ცოდნას ღირებულებათა რაობისა და მნიშვნელობის, აგრეთვე მათი მრავალფეროვნების, დამკვიდრების გზებისა და მეთოდების შესახებ:

- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს გაცნობიერებული აქვს მისი მიმართულებისათვის სპეციფიკური ეთიკური პრობლემები და შეუძლია ეთიკური ღირებულებების დაცვა.
- ამერიკისმცოდნეობის დოქტორს შეუძლია თანამედროვე საგანმანათლებლო ღირებულებათა სისტემის კვლევა და მისი ადაპტირება საკუთარი ქვეყნის საგანმანათლებლო სივრცეში. მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად, ის აანალიზებს არსებულ სამართლებრივ ღირებულებებს და, საჭიროების შემთხვევაში, წვლილი შეაქვს ახალი დემოკრატიული, ლიბერალური ღირებულებების ფორმირებაში. ხელს უწყობს უცხო სახელმწიფოებთან და ხალხებთან წარმოებული ურთიერთობების სამართლებრივი და ეთიკური ასპექტების შემეცნება – განჭვრეტას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

სადოქტორო პროგრამა სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების, დარგობრივი სემინარებისა და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტების, საერთაშორისო, რეგიონულ და ადგილობრივ კონფერენციებში მონაწილეობის, რეცენზირებად-რეფერირებად ჟურნალებში სტატიების

გამოქვეყნების და სხვა კვლევითი თუ სასწავლო აქტივობებით ხელს უწყობს და აუმჯობესებს სწავლისა და კვლევის შედეგების მიღწევის გზებს. აღნიშნულ აქტივობებში გამოიყენება სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური, პრაქტიკული, წიგნზე და მასალაზე მუშაობის, ანალიზისა და სინთეზის, დისკუსიის, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის ანალიზის მეთოდები, ჯგუფური მუშაობა და სხვ.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა:

სასწავლო კომპონენტი: სასწავლო კურსების შემთხვევაში, დოქტორანტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით; მინიმალურ შეფასებას წარმოადგენს 51 ქულა; უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის თანახმად შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80– კარგი, C; 61-70–დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60–საკმარისი, E; 41-50– ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში.

დარგობრივი სასემინარო ნაშრომი ფასდება ასქულიანი სისტემით, სადაც რეცენზენტის მიერ იწერება შეფასება 60 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 30 ქულა), ხოლო სემინარის პრეზენტაცია ფასდება 40 ქულის ფარგლებში (დადებით შეფასებად ითვლება 20 ქულა), წინასწარ დადგენილი კრიტერიუმებით.

კვლევით კომპონენტი: დოქტორანტი ვალდებულია გაიაროს ინტერნაციონალიზაცია, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობითა და მაღალრეიტინგულ რეფერირებად, რეცენზირებად ჟურნალებში დაბეჭდილი სტატიებით, სადაც იკვეთება დოქტორანტის დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი, ანალიზის სიღრმე და კვლევის ხარისხი, საკვლევი საკითხის სიღრმისეულად და ამომწურავად შესწავლა და მონაცემთა სარწმუნოობა.

დისერტაციის შეფასება

სადისერტაციო კომისიის წევრები დისერტაციას აფასებენ ანონიმურად ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო კომისიის ხმის დამთვლელ კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული, რომელსაც შეუფარდებს ლათინურ შეფასებას შემდეგი სქემის მიხედვით:

დადებითი შეფასება:

- 91-100 ქულა არის შეფასება *summa cum laude* (ფრიადი)- შესანიშნავი ნაშრომი;
- 81-90 ქულა არის შეფასება *magna cum laude* (ძალიან კარგი)- – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;
- 71-80 ქულა არის შეფასება *cum laude* (კარგი) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;
- 61-70 ქულა არის შეფასება *bene* (დამაკმაყოფილებელი)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- 51-60 ქულა არის შეფასება *rite* (საკმარისი) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

უარყოფითი შეფასება:

- 41-50 ქულა არის შეფასება *insufficienter* (არაღმაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- 40 და ნაკლები ქულა არის შეფასება *sub omni canone* (სრულიად არაღმაკმაყოფილებელი) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არაღმაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არაღმაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იმავე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დასაქმების სფეროები:

ამერიკისმცოდნეობის დოქტორის კომპეტენციის სფერო მოიცავს სახელმწიფოს საშინაო და საგარეო პოლიტიკის განსაზღვრას, მედიაპოლიტიკას ამერიკისმცოდნეობის სფეროში, რეგიონული კონფლიქტების საფუძვლებისა და მათი მოგვარების გზების ანალიზს, აშშ-ისა და ლათინური ამერიკის ქვეყნების მდიდარი გამოცდილების გათვალისწინებას მრავალეთნიკური, მრავალკონფესიური და მრავალკულტურული საზოგადოების სოციალური თუ პოლიტიკური პრობლემების გადაჭრისას. შესაბამისად, დოქტორის ხარისხის მქონე ამერიკისმცოდნეს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს უმაღლეს სასწავლებლებში, შესაბამის კვლევით დაწესებულებებში, სახელმწიფო, არასამთავრობო და კერძო სტრუქტურებში, საერთაშორისო ორგანიზაციებში.

დოქტორანტების რაოდენობა: არსებული რესურსებიდან გამომდინარე, შესაძლებელია 5-6 დოქტორანტის მიღება.

პროგრამის ხელმძღვანელი: თსუ ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ასოც. პროფ. ელენე მემძარიაშვილი

კონსულტანტი: რატგერსის უნივერსიტეტის (აშშ) ამერიკისმცოდნეობის დეპარტამენტის პროფესორი მაიკლ როკლენდი

პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა: პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან.

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსების შესახებ:

თსუ ასოცირებული პროფესორი ელენე მემმარიაშვილი
თსუ პროფესორი ვასილ კაჭარავა
თსუ მოწვეული პროფესორი, ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი ეთერ ოკუჯავა,
თსუ მოწვეული პროფესორი, პოლიტიკურ მეცნიერებათა დოქტორი ქეთევან როსტიაშვილი
თსუ პროფესორი, ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი თემურ კობახიძე

ინფორმაცია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსების შესახებ:

სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი განხორციელდება თსუ ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტის, თსუ-სა და საქართველოს ეროვნული და მეცნიერებათა აკადემიის ბიბლიოთეკების, სხვადასხვა სამთავრობო და არასამთავრობო დაწესებულებებისა თუ კერძო ბიბლიოთეკების ბაზაზე; თსუ ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტს აქვს კომპიუტერული ბაზა, ინტერნეტი, მდიდარი ვიდეო და აუდიოთეკა, შესაბამისი ვიდეო და აუდიოტექნიკა.

ამერიკის შესწავლის ინსტიტუტის ბიბლიოთეკაში თავმოყრილია:

- 5000-მდე წიგნი (სამეცნიერო, ინფორმაციული, დოკუმენტური, მხატვრული)
- 120-ზე მეტი DVD (სასწავლო, დოკუმენტური და მხატვრული მასალა)
- 120-მდე ვიდეო კასეტა (სასწავლო, დოკუმენტური და მხატვრული მასალა)
- DVD ფლეიერი
- ვიდეომაგნიტოფონი
- პროექტორი
- ტელევიზორი
- მუსიკალური ცენტრი
- კომპიუტერი (6 ცალი)

- მაგიდა (11 ცალი, აქედან 5 დიდი, 6 პატარა)
- სკამი (40 ცალი)
- სავარძელი (5 ცალი)
- რუკები (5, კედლის)
- ეკრანი
- თეთრი დაფა
- კომბაინი (ქსეროქსი+პრინტერი)

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო და კვლევითი კომპონენტები

ა) სასწავლო კომპონენტი (60 კრედიტი)

სავალდებულო კურსები / აქტივობები– 30-35 კრედიტი (ECTS)						
	სასწავლო კურსის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა ECTS	სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათები სემესტრში	სტუდენტის დამოუკიდებელი მუშაობის საათები სემესტრში	სემესტრი	ლექტორი/ები
1.	სწავლების მეთოდები	5	ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	62 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ეთერ ღვინერია
2.	მეცნიერების მენეჯმენტი	5	ლექცია – 15 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	გიორგი ღვინერია, თამარ გოგუა
3.	დოქტორანტის დარგობრივი სემინარი ¹	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
4.	პროფესორის ასისტენტობა ²	5			შემოდგომა/	

¹ სადოქტორო დარგობრივი სემინარი იქმნება ფაკულტეტის სხვადასხვა სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც მონაწილეობენ შესაბამისი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელები (კოორდინატორები), სადისერტაციო ნაშრომების ხელმძღვანელები და დოქტორანტები. სადოქტორო დარგობრივი სემინარის მონაწილეები საჯარო განხილვისთვის წარმოადგენენ მოხსენებებს დარგის სხვადასხვა აქტუალურ სამეცნიერო საკითხებზე, ამა თუ იმ სამეცნიერო პრობლემის კვლევის თანამედროვე მდგომარეობაზე.

სადოქტორო დარგობრივი სემინარი არის სასწავლო კომპონენტი, რომელიც ემსახურება დოქტორანტის კვლევითი უნარების გამომუშავებას. **დოქტორანტის სასემინარო ნაშრომი არ უნდა იყოს დისერტაციის შემადგენელი ნაწილი.** სადოქტორო დარგობრივ სემინარზე წარმოდგენილი ნაშრომი სრულდება შესაბამის სამეცნიერო დარგში/სფეროში, დოქტორანტის მიერ სადოქტორო აკადემიური წერის ნორმების დაუფლებისა და დარგის კვლევის მეთოდოლოგიის ათვისების საფუძველზე. ის ფასდება დადგენილი კრიტერიუმების მიხედვით დარგში დოქტორის აკადემიური ხარისხის მქონე მკვლევართა მიერ.

² პროფესორის ასისტენტობა გულისხმობს შემდეგს: სამუშაო ჯგუფის, ლაბორატორიული სამუშაოების, პრაქტიკული სამუშაოს/ პრაქტიკული დავალების ჩატარება ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისათვის; სალექციო კურსის წაკითხვა “საბავშვო უნივერსიტეტის” მსმენელებისათვის; შუალედური და საბოლოო გამოცდის საკითხების, ტესტების მომზადება; სტუდენტთა ნაშრომების გასწორება; საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომების რეცენზირება;

					გაზაფხული	
5.	აკადემიური წერა (სავალდებულო სალექციო კურსი მათთვის, ვისაც აკადემიური წერა და/ან კვლევის მეთოდები წინა საფეხურზე არ გაუვლია)	5	ლექცია –15, პრაქტიკუმი –30 საათი. გამოცდის ჩატარება – 3 საათი.	77 საათი	შემოდგომა/ გაზაფხული	ქეთევან გოჩიტაშვილი, გიული შაბაშვილი
არჩევითი კურსები / აქტივობები– 25 კრედიტი (ECTS)						
6.	ენათა კვლევის თეორიული საფუძვლები და გამოყენებითი ასპექტები	10	ლექცია – 30 სთ. სამუშაო ჯგუფში მეცად. 30 სთ. საბოლოო გამოცდა – 3 სთ.	187 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	
7.	ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება კვლევა/სწავლებაში და ელექტრონული კურსების შექმნა	10	ლექცია – პრაქტიკუმი 30 სთ. გამოცდის 6 საათი.	214 სთ.	შემოდგომა/ გაზაფხული	მაკა ერადე
8.	საუნივერსიტეტო	10	ლექცია – 15 სთ.	214 სთ.	შემოდგომა/	ირინე დარჩია

ელექტრონული სასწავლო კურსის მომზადება სამეცნიერო ხელმძღვანელთან შეთანხმებით (ე.წ. LMS – Learning Management System – Moodle და სხვ.); საბაკალავრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა; ტუტორობა და სხვ.

კრედიტების რაოდენობა დამოკიდებული უნდა იყოს ჩატარებული საათების რაოდენობაზე და იმ დროზე, რომელიც მოანდომა დოქტორანტმა შესრულებულ სამუშაოს. კრედიტების მინიჭება შეიძლება მოხდეს შემდეგი პრინციპით: მაგალითად, თითოეულ ჩატარებულ საათს ემატება ოთხი საათი, ანუ პირობითად ის დრო, რომელსაც ანდომებს დოქტორანტი მისთვის მზადებას. დავუშვათ, დოქტორანტმა სემესტრის განმავლობაში ჩაატარა 30 საათი. $30 + 120 = 150$. $150 : 25 = 6$ კრედიტი.

საათების რაოდენობას შეიძლება დაემატოს ის დრო, რომელიც დოქტორანტმა დაუთმო თავისი ხელმძღვანელის (ან სხვა რომელიმე სრული და ასოცირებული პროფესორის) ლექციებზე დასწრებას პროფესიული სრულყოფის, შესაბამისი მეთოდოლოგიის დაუფლების მიზნით. მაგალითად, თუ დოქტორანტმა სემესტრში ჩაატარა 30 საათი და დაესწრო სხვის მიერ ჩატარებულ 15 ლექციას, მაშინ კრედიტის მინიჭება მოხდება შემდეგი პრინციპით: $30 + 120 + 15 = 165$. $165 : 25 = 6$ კრედიტი. კრედიტების რაოდენობა შეიძლება დამოკიდებული იყოს გასწორებული ნაშრომების რაოდენობაზე. მაგალითად, თითოეული ნაშრომის გასწორებას დოქტორანტი პირობითად ანდომებს 1 საათს. თუ მან გაასწორა 150 ნაშრომი, მას ამ საქმეზე დაუხარჯავს 150 საათი. $150 : 25 = 6$ კრედიტი.

დოქტორანტის მიერ პროფესორის ასისტენტობის შეფასება ხდება შესრულებული სამუშაოს შესახებ მომზადებული ანგარიშის საფუძველზე (დანართი #10) პროფესორის ასისტენტობისთვის კრედიტის მინიჭების წინაპირობა არის შესრულებული სამუშაოს დადებითად შეფასება იმ პროფესორის მიერ, რომელსაც დოქტორანტმა ასისტენტობა გაუწია.

	კურიკულუმის შემუშავების თანამედროვე მეთოდები		სამუშაო ჯგუფში მეცად. 15 სთ.		გაზაფხული	
9.	დოქტორანტის დარგობრივი სემინარი	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
10.	პროფესორის ასისტენტობა	15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
11.	საზღვარგარეთის აკრედიტებულ უმაღლეს სასწავლებლებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5–25			შემოდგომა/ გაზაფხული	
12.	საქართველოს სხვა აკრედიტებულ უნივერსიტეტებში მოსმენილი სადოქტორო კურსები	5–15			შემოდგომა/ გაზაფხული	
13.	უნივერსიტეტის სხვა სადოქტორო პროგრამების სასწავლო კურსები	5–30			შემოდგომა/ გაზაფხული	
14.	სხვა სახის აქტივობა	5–10			შემოდგომა/ გაზაფხული	

ბ) კვლევითი კომპონენტი

სავალდებულო		
	აქტივობის სახე	სემესტრი
1	სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი 1 ³	შემოდგომა/გაზაფხული
2	სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი 2	შემოდგომა/გაზაფხული
3	სადისერტაციო ნაშრომის მომზადება და დაცვა	შემოდგომა/გაზაფხული

³ 2019 - 2020 სასწავლო წლამდე სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი 1 და სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი 2 ცხადდებოდა დოქტორანტის I-II კოლოკვიუმის სახელით და ენიჭებოდა 20-20 კრედიტი. „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონში 46-ე მუხლის მე-2 გ პუნქტში 2018 წელს შესული ცვლილებით დოქტორანტის სამეცნიერო კომპონენტს აღარ ენიჭება კრედიტი.

დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი არის კვლევითი კომპონენტი, რომელიც ემსახურება დოქტორანტის მიერ დამოუკიდებელი კვლევით მიღებული სამეცნიერო სიახლის წარმოჩენას. იგი წარმოადგენს დამოუკიდებელ სამეცნიერო ნაშრომს დოქტორანტის უშუალო საკვლევი თემატიკის ფარგლებში, რომელშიც მოცემულია საკითხის ახლებური გადაწყვეტა და ორიგინალური სამეცნიერო დასკვნები.

კვლევითი პროექტის მომზადებაში დოქტორანტი იყენებს დარგობრივ სემინარზე მიღებულ გამოცდილებას.

დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი პროექტი მისი დისერტაციის ნაწილია. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის წინაპირობას წარმოადგენს სადისერტაციო ნაშრომთან დაკავშირებული, მინიმუმ, 2 სამეცნიერო კვლევითი პროექტი, რომლის ბეჭდურ და ელექტრონულ ვერსიებს დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელის რეკომენდაციის საფუძველზე წარუდგენს ფაკულტეტის სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახურს. სამეცნიერო-კვლევითი პროექტის საჯარო განხილვა/პრეზენტაცია ჩატარდება სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელის, დოქტორანტის სამეცნიერო ხელმძღვანელისა და ფაკულტეტის შესაბამისი დარგის აკადემიური პერსონალის ჩართულობით.

კვლევითი პროექტისადმი წაყენებული შენიშვნებისა თუ რეკომენდაციების გათვალისწინება დოქტორანტისთვის სავალდებულოა დასრულებული დისერტაციის ჩაბარებამდე.