

პედაგოგიკის თეორია

პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები	პედაგოგიკის საგანი	<p>პედაგოგიკის საგანი: აღზრდა, განათლება, სწავლება, აღზრდა ვიწრო გაგებით. განვითარების ცნება, აღზრდის როლი განვითარებაში. აღზრდა და სოციალიზაცია პედაგოგიკის ზოგადკულტურული დანიშნულება, პედაგოგიკის თეორია და პედაგოგიური პრაქტიკა, პედაგოგიკის წარმოშობა და განვითარება პედაგოგიური მეთოდოლოგიური საფუძვლები და კვლევის მეთოდები</p> <ul style="list-style-type: none"> ‖ პედაგოგიკის მეთოდოლოგიური საფუძვლები, ‖ პედაგოგიკის კვლევის მეთოდები, ‖ პედაგოგიკის წყაროები, ‖ პედაგოგიურ მეცნიერებათა სისტემა, ‖ პედაგოგიკის კავშირი სხვა მეცნიერებებთან
	პიროვნების ფორმირების ფაქტორები	<p>პიროვნების ფორმირების ფაქტორების პრობლემა პედაგოგიკაში აღზრდის, გარემოსა და გენეტიკის როლი პიროვნების ფორმირების პროცესში (არისტოტელე, პლატონი, ჯ.ლოკი, კონვერგენციის თეორია, ი.კომენსკი, ჟ.ჟ.რუსო, კ.უმინსკი, ი.გოგებაშვილი, ლ.ბოცვაძე, დ.უზნაძე)</p>
	აღზრდის მიზანი/ამოცანები	<p>ჰარმონიული აღზრდის იდეა – ანტიკური ხანიდან თანამედროვეობამდე, გონებრივი აღზრდა, ზნეობრივი აღზრდა, ესთეტიკური აღზრდა, ფიზიკური აღზრდა, შრომითი აღზრდა.</p>
	მოსწავლის ასაკობრივი და ინდივიდუალური თავისებურებები	<p>განვითარების ასაკობრივი ფაზები და სწავლების პედ. საფეხურები მოსწავლის ინდივიდუალური თავისებურებები აღზრდისა და განვითარების პროცესში.</p>
	განათლების სისტემა	<p>განათლების სისტემის განსაზღვრა. პრინციპები, რომლის მიხედვითაც აიგება განათლების სისტემა – განათლება და პოლიტიკა, განათლების სისტემის წარმოშობა და განვითარება – ისტორიული რაკურსი. განათლების სისტემა საქართველოში</p>

<p>დიდაქტიკა – განათლებისა და სწავლების თეორია</p>	<p>დიდაქტიკის ძირითადი ცნებები: სწავლება, განათლება, გადაცემა, სწავლა/შეთვისება, ცოდნა, უნარი, ჩვევა. სწავლების ფუნქციები. დიდაქტიკის წარმოშობა და განვითარება, დიდაქტიკის ძირითადი დარგები, დიდაქტიკა და კერძო საგნების მეთოდები,</p>
<p>სწავლების პროცესის არსი და კანონზომიერება</p>	<p>სწავლების გნოსეოლოგიური საფუძვლები სწავლების პროცესის არსი, სწავლების ზოგადპედაგოგიური და დიდაქტიკური პრინციპები.</p>
<p>განათლება - სწავლების პროცესი და შედეგი</p>	<p>განათლების მიზანი -ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები განათლების შინაარსი – ეროვნული სასწავლო გეგმა, საგნობრივი სასწავლო გეგმები, სახელმძღვანელოები</p>
<p>სწავლების მეთოდები და ტექნოლოგიები</p>	<p>მეთოდის ცნება, სწავლების მეთოდების კლასიფიკაცია, ზეპირსიტყვიერი მეთოდები, წიგნით მუშაობის მეთოდები, საგნებსა და მოვლენებზე უშუალო დაკვირვების მეთოდები, შრომითი სწავლების მეთოდები.</p>
<p>სწავლების ორგანიზაციის ფორმები</p>	<p>სწავლების ორგანიზაციის ფორმების კლასიფიკაცია გაკვეთილი, სწავლების ორგანიზაციის ძირითადი ფორმა, გაკვეთილის ტიპები და სტრუქტურა, სწავლების ორგანიზაციის დამხმარე ფორმები</p>
<p>ცოდნის აღრიცხვა, შემოწმება და შეფასება</p>	<p>ცოდნის აღრიცხვის, შემოწმებისა და შეფასების მნიშვნელობა, მისი აღმზრდელობითი დანიშნულება. ცოდნის შემოწმებისა და შეფასების ძირითადი სახეები და მეთოდები. ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები. განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება-ე.ს.გ</p>
<p>მასწავლებელი</p>	<p>მასწავლებლის პროფესიული მახასიათებლები პედაგოგიკის მეცნიერებაში; მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი, მასწავლებლის დარგობრივი მახასიათებელი</p>

ლიტერატურა:

1. ჭკუასელი ქ., ჭკუასელი ივ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, თბილისი, 2012
2. დიდაქტიკა - საკითხავი მასალა, თსუ, 2019წ
3. ი.ბასილაძე,.... სწავლების მეთოდები, სტრატეგიები, პედ.ტექნოლოგიები, ცოდნის შემოწმება-შეფასების საკითხები, 2016წ.
4. კობახიძე ნ., გაბაშვილი მ. - ეფექტიანი სწავლება, თეორია და პრაქტიკა, გამოცდებისა და შეფასების ეროვნული ცენტრი 2010, <https://bit.ly/2Sb199M>
5. მ.ხუნდაყიშვილი, სარა ბივერი, განმავითარებელი შეფასება და დიფერენცირებული სწავლება, 2018
6. ლ.თავდგირიძე, გ.შერვაშიძე,ნ. შეროზია, ნ. მამულაძე სწავლების და განათლების თეორია, ბსუ, 2019
7. მალაზონია შ. პედაგოგიკა, თბილისი 2001 წ.
8. პედაგოგიკა თსუ, თბილისი, 1994 წ.
9. ნ. ჯანაშია, ნ. იმედაძე, ს. გორგოძე, განვითარების და სწავლის თეორიები, თბ.,2008წ.
10. რ. ტყემალაძე, ნ. დალაქიშვილი, ქ. თოფაძე, თ. პაჭკორია, თ. ბუწაშვილი, სწავლება და შეფასება,(მპგც) თბ., 2008 წ.
11. ნ. ნიჭარაძე, ქ. მაკლეინი, ტ. ბოლი, ნ. გოგიჩაძე, თ. ლოდია. სასწავლო და პროფესიული გარემო, (მპგც) თბ., 2008წ.
12. ბასილაძე ი., ჭოხონელიძე ნ., კოსტავა ნ., სწავლებისა და სწავლის პედაგოგიური ტექნოლოგიები და მათი ზოგადპედაგოგიური დახასიათება, ქუთაისი 2005 წ.
13. ბასილაძე ი., კობხრიძე ქ., პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, ქუთაისი, 2004 წ.
14. მალრაძე მ., ასაკობრივი ფსიქოლოგიის საკითხები, ქუთაისი, 1998 წ.
15. ბავშვის აღზრდის პრაქტიკა საქართველოში მრავალინდიკატორული კლასტერული კვლევა, გაეროს ბავშვთა ფონდი, 2020 წ. https://42a25fc5-3a2b-47f7-9e05-b8ed2ebffebd.filesusr.com/ugd/53bb71_b39f75d9ab264883bdf3a3e4bf6479c2.pdf
16. სწავლებისა და სწავლის საერთაშორისო კვლევა TALIS 2018 [https://www.naec.ge/uploads/postData/20-21/kvlevebi/TALIS2018-Georgia%20\(1\).pdf](https://www.naec.ge/uploads/postData/20-21/kvlevebi/TALIS2018-Georgia%20(1).pdf)
17. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები, 2004წ <https://matsne.gov.ge/ka/document/view/11098?publication=0>
18. ეროვნული სასწავლო გეგმა, 2018წ <http://ncp.ge/files/ESG/NC%202018-2024/%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%92%20-%E1%83%AC%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%207%20%E1%83%A1%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%94%E1%83%9B%E1%83%91%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%9C.pdf>

19. მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტი;

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/4841342?publication=0>

20. მასწავლებლის დარგობრივი მახასიათებელი;

https://eqe.ge/res/docs/dargobrivimaxasiatebeli_%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%AC%E1%83%90%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%A3%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%A6%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%93%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%92%E1%83%9D%E1%83%91%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%9B%E1%83%90%E1%83%AE%E1%83%90%E1%83%A1%E1%83%98%E1%83%90%E1%83%97%E1%83%94%E1%83%91%E1%83%9A%E1%83%98%E1%83%A1%E1%83%9E%E1%83%A0%E1%83%9D%E1%83%94%E1%83%A5%E1%83%A2%E1%83%98.pdf

21. განათლების სისტემა;

<https://eqe.ge/ka/page/parent/7/ganatilebis-sistema>

22. უმაღლესი განათლების სისტემა;

<https://mes.gov.ge/content.php?id=131&lang=geo>

23. ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები;

<https://matsne.gov.ge/ka/document/view/11098?publication=0>

24. სწავლების მეთოდები;

<http://www.nplg.gov.ge/gwdict/index.php?a=term&d=5&t=4734>