

## პროფესიული მომზადების პროგრამა

ზოგადი ინფორმაცია	
პროგრამა შექმნა უფლების მოპოვების გარეშე	
პროგრამის სახელწოდება:	სადღესასწაულო ღონისძიების დაგეგმვა
პროგრამის სახელწოდება ინგლისურად:	Planning a festive event
პროგრამის სახე:	პროფესიული მომზადება
განხორციელების ენა:	ქართული
სფერო:	041 - ბიზნესი და ადმინისტრირება
პარტნიორები:	
კვალიფიკაციის დონე:	4 - პროფესიული მომზადება
პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში:	13
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:	15
მსმენელთა საერთო რაოდენობა პროგრამაზე:	15
მსმენელთა მაქსიმალური რაოდენობა ჯგუფში	15
მსმენელთა მინიმალური რაოდენობა ჯგუფში	10
<b>პროგრამის აღწერა</b>	
<p>პროგრამა განკუთვნილია იმ პირებისთვის, რომლებიც ფლობენ სრულ ზოგად განათლებას. სასწავლო პროცესი ხანგრძლივობაა 13 კვირი, კვირეული დატვირთვა 15 სთ/კვირაში, საკონტაქტო საათების რაოდენობა 195 საათი.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ პირი შეძლებს კოორდინირება და ორგანიზება გაუწიოს სადღესასწაულო ღონისძიების მომზადებასა და გამართვას, დამკვეთთან შეთანხმებული განერილი სამუშაო გეგმის მიხედვით.</p> <p>სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს სსიპ ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო</p>	

უნივერსიტეტის პროფესიული განათლების ცენტრის ბაზაზე. სწავლების განმავლობაში თეორიულ და პრაქტიკულ კომპონენტს მსმენელები გაივლიან ცენტრის A სასწავლო გარემოში.

მსმენელის შეფასება ითვალისწინებს: 1) განმავითარებელ შეფასებას - ხორციელდება როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით და ტარდება სწავლების პარალელურად; 2) განმსაზღვრელ შეფასებას - ხორციელდება მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე, რაც გულისხმობს 2 ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა და ტარდება სწავლის მე - 8 კვირის დასაწყისში და მე - 13 კვირის ბოლოს.

პროფესიული მომზადების დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერთიფიკატს. რომელშიც ფიქსირდება კურსდამთავრებულის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგები, მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს მსმენელების დასაქმებას იმ კომპანიებში, რომლებიც ახორციელებენ ღონისძიებების ორგანიზებას, დიზაინერულ მოწყობა/გაფორმებას და სერვისის, ან შეძლებენ თვითდასაქმებას.

პროგრამის განხორციელება შესაძლებელია როგორც სასწავლო გარემოში, ასევე სრულიად დისტანციურად.

### პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს კადრი, რომელიც შეძლებს ღონისძიების წარმართვას წინასწარ განსაზღვრული გეგმის მიხედვით, რაც გულისხმობს დადგენილ ვადებში, წვეულების კონცეფციის შემუშავების საფუძველზე, ცერემონიალის მოწყობას, გაფორმებას და კოორდინირებას, დამკვეთის სურვილისამებრ განერილი სამუშაო გეგმის მიხედვით მაღალი დონის სამუშაოების განხორციელებას, ხარჯთაღრიცხვისა და პერსონალის მართვას.

### პროგრამის შინაარსი

<b>სასწავლო კვირა: 1</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	1. სცენარის ალტერნატიული ვერსიების მომზადება, შეთავაზების წარდგენა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- კონცეფციის შედგენის წესი;
- სცენარის შემუშავების პრინციპი;
- ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება;
- შერჩეული ვარიანტის არგუმენტირებული დასაბუთება.

სასწავლო კვირა: 2

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული მეცადინეობა დისკუსია დემონსტრირება
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- კონცეფციის ჩარჩოს შედგენა;
- სცენარის შედგენა მიზნის შესაბამისად;
- ღონისძიების სპეციფიკის მიხედვით მოთხოვნათა გათვალისწინება;
- ესკიზების შექმნა ღონისძიების სპეციფიკის გათვალისწინებით

სასწავლო კვირა: 3

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული მეცადინეობა დემონსტრირება დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- ესკიზების შერჩევა პრიორიტეტების მიხედვით;
- ტექნიკური შესრულების პირობების განსაზღვრა;
- სამოქმედო გეგმის შედგენის წესი

- სცენარის პირველადი მონახაზის მომზადება.

სასწავლო კვირა: 4

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დისკუსია პრაქტიკული სავარჯიშო დემონსტრირება
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- კონცეფციის დამუშავების საერთაშორისო გამოცდილება;
- კონცეპტუალური მიდგომის ადგილობრივი პრაქტიკა;
- მოსალოდნელი შედეგების მიმოხილვა;
- კონცეფციის დასაბუთებული აღწერა.

სასწავლო კვირა: 5

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

### თემატიკა

- ღონისძიების გაფორმებაში გამოყენებული ატრიბუტიკა;
- ბრენდის მახასიათებლები;
- დეკორის ელემენტების მისადაგება

სასწავლო კვირა: 6

<b>კვირეული სასწავლო</b>	15
--------------------------	----

<b>საათობრივი დატვირთვა:</b>	
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია პრაქტიკული მეცადინეობა დისკუსია
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

- სივცრის დიზაინი და არქიტექტურული თავისებურებები;
- ყვავილების კომპოზიციური ნიმუშები.
- მსოფლიო სამზარეულოს თავისებურებები;
- მენიუ და კულტურულ – რელიგიური ტრადიციები;
- მენიუ და კულტურულ – რელიგიური ტრადიციები;

**სასწავლო კვირა: 7**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება დისკუსია პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

- კვებითი მომსახურების ტიპები;
- კვებითი უსაფრთხოების ნორმები;
- მუსიკალური მიმდინარეობები;
- გასართობი პროგრამის სპეციფიკა.

**სასწავლო კვირა: 8**

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი</b>	15
-------------------------------------	----

<b>დატვირთვა:</b>	
<b>სწავლის შედეგები:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. სცენარის ალტერნატიული ვერსიების მომზადება, შეთავაზების წარდგენა;</li> <li>2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;</li> <li>3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;</li> <li>4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;</li> </ol>
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	<p>ლექცია დემონსტრირება გონებრივი იერიში</p>
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

განმსაზღვრელი შეფასება (სწავლის შედეგი 1, 2, 3)

- სამუშაო ჯგუფის ფორმირება, კომპეტენციების განსაზღვრა და ფუნქციების გადანაწილება;

<b>სასწავლო კვირა: 9</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	<p>ლექცია დემონსტრირება გონებრივი იერიში დისკუსია პრაქტიკული სავარჯიშო</p>
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A

**თემატიკა**

- ჯგუფის წევრებისთვის ინსტრუქციების გაცნობა.
- მოსამზადებელი სამუშაოების განსაზღვრა;

<b>სასწავლო კვირა: 10</b>
---------------------------

<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	დემონსტრირება დისკუსია პრაქტიკული სავარჯიშო ინტერაქციული ლექცია შემთხვევის ანალიზი
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• კონტროლის განხორციელების სახეები;</li> <li>• სიტუაციის მონიტორინგი.</li> <li>• ღონისძიების პროცესის კონტროლი ფუნქციების მიხედვით</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 11</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია დისკუსია შემთხვევის ანალიზი ინსტრუქტაჟი პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• შემაფერხებელ პროცესთა წარმოშობის მიზეზები;</li> <li>• პრობლემური სიტუაციის მართვა;</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 12</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	5. წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება, გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა, ღონისძიების ბიუჯეტის

	განკარგვა.
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	ინტერაქციული ლექცია ინსტრუქტაჟი პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ხარჯთაღრიცხვის შედარებითი ანალიზი;</li> <li>• დაბეგვრის წესები;</li> <li>• ბიუჯეტის შედგენის წესი.</li> </ul>	
<b>სასწავლო კვირა: 13</b>	
<b>კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა:</b>	15
<b>სწავლის შედეგები:</b>	4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება; 5. წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება, გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა, ღონისძიების ბიუჯეტის განკარგვა.
<b>სწავლების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული სავარჯიშო
<b>შეფასების მეთოდები:</b>	პრაქტიკული დავალება პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით
<b>სასწავლო გარემო:</b>	A
<b>თემატიკა</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• დამკვეთთან წარდგენისას ბიუჯეტის დასაბუთება.</li> </ul> <p>განმსაზღვრელი შეფასება (სწავლის შედეგი 4, 5)</p>	

## დაშვების წინაპირობები

განათლება :საშუალო

აპლიკანტთა შერჩევის ფორმა:

1. გასაუბრება
2. გამოცდა



## სწავლის შედეგები

### სხვა სწავლის შედეგები

1. სცენარის ალტერნატიული ვერსიების მომზადება, შეთავაზების წარდგენა;
5. წვეულების სამოქმედო გეგმის შემუშავება, გასართობი პროგრამისა და დიზაინის შერჩევა, ღონისძიების ბიუჯეტის განკარგვა.
2. ღონისძიების თემის განსაზღვრა და კონცეფციის შემუშავება, კონცეფციის შეფასებითი ანალიზი;
3. სცენარის შემუშავება შემოქმედებითი მიდგომით, ადგილის დეკორაციული გაფორმება, კვებითი და მუსიკალური მომსახურების უზრუნველყოფა;
4. ღონისძიების განხორციელების პროცესთა შემოწმება, მოსამზადებელი სამუშაოების შეჯამება;

### დასაქმების სფერო/სფეროები

041 - ბიზნესი და ადმინისტრირება (ვინრო სფერო)

## პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

### სხვა

პროგრამის შემუშავების საფუძვლები

მომზადების პროგრამის თავსებადობა ძირითად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასთან

## ლოკაცია და აღჭურვილობები

### ლოკაცია:

რეგიონი	რაიონი	მისამართი
იმერეთი	ქუთაისი	ნიკეას მე-2 შესახვევი №8
აღჭურვილობები		
ტიპი	ზომის ერთეული	რაოდენობა
პროფესიული მასწავლებლის სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	კომპლექტი	1
დაფა	ცალი	1

პროექტორი- დემონსტრირების ციფრული საშუალება	ცალი	1
პრინტერი (კომბაინი)	ცალი	1
პროფესიული სტუდენტის საკლასო სამუშაო ადგილი (მაგიდა და სკამი)	კომპლექტი	15
კომპიუტერი	კომპლექტი	1

