

ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროფესიული საგნმანათლებლო პროგრამა

ბაგა-ბალის აღმზრდელ პედაგოგი

პროგრამის ხელმძღვანელი :

ზაქარია ქიტიაშვილი

თსუ-ს ასოც. პროფ.

პროგრამის განხორციელების მისამართი:

ქ.თბილისი, ილია ჭავჭავაძის ქ. N11^ა

ქ. ქუთაისი, ნიკეას მე-2 შესახვევი N 8

თბილისი
2019 წ.

- I. **პროგრამის სახელწოდება:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი
- II. **ჩაჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი:** - 01101-პ
- III. **მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** სრული ზოგადი განათლება
- V. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ბაგა-ბაღში, სასკოლო მზაობის პროგრამებში, კერძო საბავშვო დაწესებულებებში, საბავშვო გასართობ ცენტრებში, დღის ცენტრებში, სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მომსახურების ცენტრებში და ა.შ.
- VI. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია კვალიფიციური კადრის მომზადება, რომელიც შეძლებს ადრეულ ასაკში ბავშვზე ზრუნვას, მის აღზრდას და განვითარებას. ამ მიზნებისთვის მან უნდა უზრუნველყოს უსაფრთხო და განმავითარებელი სააღმზრდელო გარემო და ამ პროცესში შეძლოს ბავშვის ოჯახთან, ბაღის კოლექტივთან, სფეროს წარმომადგენლებთან კომუნიკაცია და საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.
- VII. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
- ბავშვის განვითარების ხელშემწყობი სტრატეგიების გამოყენება
 - სკოლამდელი ასაკის ბავშვის ჰოლისტური განვითარება, მათი ასაკობრივი თავისებურებების, ინტერესების, ინდივიდუალური შესაძლებლობების გათვალისწინებით
 - სააღმზრდელო პროცესის მართვა პოზიტიური გაძღოლის პრინციპების გამოყენებით
 - წარმატებული, უსაფრთხო მხარდამჭერი სააღმზრდელო გარემოს შექმნა
- VIII. **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა.**
1. **ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**
მოცულობა: 111 კრედიტი
ხანგრძლივობა: 18 სასწავლო თვე
2. **არქართულენოვანი სტუდენტებისათვის:**
მოცულობა: 141 კრედიტი
ხანგრძლივობა: 23 სასწავლო თვე

IX. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
2	მეწარმეობა 3	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინგლისური ენა	➤ საბაზო განათლება	5
ჯამი			11
სავალდებულო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
4	გაცნობითი პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ საბაზო განათლება	2
5	ადრეული განვითარების თავისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
6	ადრეული განათლების კურიკულუმი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
7	ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	მოდული: ➤ ადრეული განვითარების თავისებურებები	6
8	სააღმზრდელი გარემო	მოდული: ➤ ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა	6
9	სააღმზრდელი პროცესი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
10	სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება	მოდული: ➤ სააღმზრდელი გარემო	6
11	სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა	მოდული: ➤ სააღმზრდელი გარემო	5
12	სწავლების შინაარსი: სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები	მოდული: ➤ სააღმზრდელი გარემო	5
13	დაკვირვება და შეფასება	მოდული: ➤ სააღმზრდელი გარემო	5
14	განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თვისებურებები	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
15	ოჯახი,თემი და სააღმზრდელი დაწესებულებე	➤ სრული ზოგადი განათლება	4
16	ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
17	პროფესიული ეთიკა	➤ სრული ზოგადი განათლება	3
18	საწარმოო პრაქტიკა-ბაგა-ბალის აღმზრდელი დაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	12
19	პრაქტიკული პროექტი-ბაგა-ბალის აღმზრდელი პედაგოგი	➤ სრული ზოგადი განათლება	6
ჯამი			90
არჩევითი მოდულები			
20	ხატვა	➤ საბაზო განათლება	5
21	ძერწვა	➤ საბაზო განათლება	2
22	ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია	➤ საბაზო განათლება	3
ჯამი			10
სულ			111

X. ქართული ენის მოდულების გავლის შესახებ

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული

დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

XI. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

XII. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით

პროგრამის დანართები:

დანართი 1 ზოგადი, სავალდებულო პროფესიული და არჩევითი მოდულები

დანართი 2 ქართული ენის მოდულები

დანართი 3 სასწავლო გეგმა (ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი 4 სასწავლო გეგმა (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

დანართი 5 პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი

ზოგადი მოდულები:

- 1.1. ინფორმაციული წიგნიერება 2;
- 1.2. მეწარმეობა3;
- 1.3. ინგლისური ენა;

სავალდებულო პროფესიული მოდულები:

- 1.4. გაცნობითი პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი;
- 1.5. ადრეული განვითარების თავისებურებები;
- 1.6. ადრეული განვითარების კურიკულუმი;
- 1.7. ბავშვზე ორიენტირებული მიდგომა;
- 1.8. სააღმზრდელო გარემო;
- 1.9. სააღმზრდელო პროცესი;
- 1.10. სწავლების შინაარსი: კომუნიკაცია, მეტყველება, წიგნიერება;
- 1.11. სწავლების შინაარსი: მეცნიერება და მათემატიკა;
- 1.12. სწავლების შინაარსი - სახვითი და პერფორმანსული ხელოვნება და ფიზიკური აქტივობები;
- 1.13. დაკვირვება და შეფასება;
- 1.14. განსაკუთრებული საჭიროების მქონე ბავშვებთან მუშაობის თავისებურებები;
- 1.15. ოჯახი, თემი და სააღმზრდელო დაწესებულება;
- 1.16. ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება;
- 1.17. პროფესიული ეთიკა;
- 1.18. საწარმოო პრაქტიკა - ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგი;
- 1.19. პრაქტიკული პროექტი ბაგა-ბაღის აღმზრდელი პედაგოგისათვის.

არჩევითი მოდულები

- 1.20. ხატვა;
- 1.21. ძერწვა;
- 1.22. ორიგამი, კირიგამი და აპლიკაცია.

ზოგადი მოდულები: (არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის)

- 2.1. ქართული ენა A2;
- 2.2. ქართული ენა B1.